Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 15:09:30
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

3.2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям.

Объем дисциплины составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать: - основные категории экономики.

Уметь: - применять знания по экономике в профессиональной деятельности.

Владеть: - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Трудоемкость, час	Всего час	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары	
1.	Специфические особенности, преимущества и недостатки рыночной экономики.	1					1
2.	Экономические субъекты, их классификация	1					1
3.	Факторы производства, издержки производства	1					1
4.	Основы анализа спроса и предложения	2		2			
5.	Рыночное равновесие и его виды	2				2	
6.	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		8		2		2	4
Всего:		**8**					

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭИ и ДОТ	Объем, час.
1.	Основы анализа спроса и предложения	Понятие спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Виды спроса. Парадоксы закона спроса. Понятие предложения. Факторы предложения. Кривая предложения.	ЭИОС ПривГУПС	2

Практические занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭИ и ДОТ	Объем, час.
1.	Рыночное равновесие и его виды	Решение задач по эластичности спроса и предложения	ЭИОС ПривГУПС	2

Самостоятельная работа				
№ раздела	Наименование раздела	Тема. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Специфические особенности, преимущества и недостатки рыночной экономики.	Специфические черты рыночного хозяйства. Право собственности. Теневой сектор экономики. Основные преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики	ЭИОС ПривГУПС	1
2.	Экономические субъекты, их классификация	Понятие экономических субъектов, их функции: домашние хозяйства. предпринимательство (бизнес); государство.	ЭИОС ПривГУПС	1

3.	Факторы производства, издержки производства	Факторы производства: земля, цена, труд; предпринимательские способности; информация. Понятие издержек производства. Внутренние издержки, внешние издержки. Совокупный доход. Экономическая прибыль.	ЭИОС ПривГУПС	1
4.	Текущий контроль	Тестирование	ЭИОС ПривГУПС	1

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1.Основным источником дохода на землю является:
a) заработная плата;
b) процент;
c) рента;
d) социальное пособие.

2.Плата за использование капитала называется:
a) прибылью
b) рентой
c) процентом
d) доходом

3.Бригада строителей относится к такому фактору производства, как
a) земля
b) капитал
c) труд
d) предпринимательские способности

4.Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как
a) земля
b) капитал
c) труд
d) предпринимательские способности

5. Что относится к экономическим субъектам
a) домашние хозяйства
b) предприятия (фирмы)
c) государство
d) все ответы правильные

6. К традиционным факторам производства относят
a) земля, цена, труд
b) земля, цена, труд, предпринимательские способности
c) земля, цена, труд,
d) нет правильных ответов

7. Что такое переменные издержки?
a) издержки, величина которых на данное время находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации
b) оплата обязательств по облигационным займам, рентные платежи
c) часть отчислений на амортизацию зданий и оборудования, страховые взносы, а также жалованье высшему управленческому персоналу и будущим специалистам фирмы.

8.Что такое постоянные издержки?
a) это затраты производителя, которые в краткосрочном периоде остаются неизменными вне зависимости от изменения величины объема производства.
b) издержки, величина которых на данное время находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации
c) все ответы правильные

9. Закон спроса предполагает, что…
a) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
b) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

d) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

10. Конъюнктура рынка – это…
a) соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
b) повышение величины спроса с ростом цены;
c) при увеличении цены на товар предложение этого товара повышается при прочих
неизменных факторах;
d) все ответы правильные.

11. Эластичный спрос имеет тенденцию к …
a) изменению при изменении цены на товар или дохода населения;
b) оставаться неизменным вне зависимости от изменения доходов населения и цены на товар;
c) нет правильных ответов.

12. Закон предложения предполагает…
a) при увеличении цены на товар предложение этого товара повышается при прочих неизменных факторах;
b) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
c) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
d) нет правильных ответов.

13. При росте предложения кривая смещается _____, при уменьшении _____
a) вправо, влево;
b) влево, право;
d) нет правильных ответов.

14. Кривая, показывающая, какое количество экономического блага готовы приобрести покупатели по разным ценам в данный момент времени:
a) спроса
b) предложения
c) рыночного равновесия
d) нет правильного варианта

15. Какой вид спроса относиться к классификации по степени удовлетворения?
a) реальный
b) повседневный
c) потенциальный
d) периодический

16. К неценовым факторам предложения относится …
a) уровень технологии

b) количество производителей
c) цены ресурсов
d) все варианты

17. Рыночное равновесие – это?
a) цена, при которой объём спроса на рынке равен объёму предложения.
b) объём спроса и предложения товара при равновесной цене.
c) ситуация на рынке, когда спрос на товар равен его предложению
d) степень изменения в количестве предлагаемых товаров и услуг в ответ на изменения в их цене

18. Какие бывают виды рыночного равновесия?
a) устойчивые и неустойчивые
b) постоянные и переменные
c) долгосрочные и краткосрочные
d) локальные и глобальные

3.3. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Характеристика дисциплины:
Цель реализации дисциплины и ее объем
Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся понимания и основ применения Российского законодательства.
Объем дисциплины составляет 8 часов
Планируемые результаты обучения
Знать:
- систему российского законодательства;
- предмет и метод регулирования отдельных отраслей права;
- принципы отечественного законодательства;
Уметь:
- применять разные способы квалификации своих деяний и деяний других людей;
- применять нормы разных отраслей права по факту;
- анализировать обстоятельства дела с целью принятия правовых решений;
Владеть:
- навыками защиты своих личных, публичных, трудовых прав;
- навыками работы со справочно-поисковыми правовыми системами;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Система российского законодательства.	1	1	1			
2.	Теория и практика юридического письма	1	1	1			
3.	Квалификация деяний	1	1			1	
4.	СПС «Консультант+», «Гарант»	1	1			1	
5.	Правовой статус личности в России	1					1
6.	Правовые системы и система права						1
7.	Структура российского права						1
8	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		8	4	2		2	4
Всего:		**8**					

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Система российского законодательства	1.Понятие и структура системы законодательства 2. Соотношение системы права и системы законодательства 3. Систематизация законодательства: понятие и виды.	ЭИОС ПривГУПС	1
2.	Теория и практика юридического письма	1. Понятие и виды юридического письма. 2. Стиль юридического письма. 3. Структура юридического документа: вводные замечания.	ЭИОС ПривГУПС	1

		4. Логика изложения в юридическом письме. 5. Юридическое заключение .		

Практические занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Квалификация деяний	1.Понятие квалификации. 2.Виды и этапы и значение Квалификации. 3. Предпосылки квалификации. 4. Принципы квалификации преступлений.	ЭИОС ПривГУПС, Colaboratory	1
2.	СПС «Консультант+», «Гарант»	1. Справочные системы по законодательству, 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. 3. Структура информационного массива СПС КонсультантПлюс. 4. СПС Консультант Плюс. 5. Поиск документов. 6. Работа со списком документов. 7. Работа с текстом документа.	ЭИОС ПривГУПС, Colaboratory	1

Самостоятельная работа				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции.	Применение	Объем, час.

		Краткое содержание	ЭО и ДОТ	
1.	Правовой статус личности в России	1. Понятие правового статуса личности. 2. Концепция прав человека в конституционном законодательстве России. 3. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. 4. Конституционные принципы правового положения личности	ЭИОС ПривГУПС	1
2.	Правовые системы и система права	1. Соотношение и использование источников права, 2. Роль суда в создании прецедентов, 3. Происхождение и развитие системы права	ЭИОС ПривГУПС	1
3.	Структура российского права	1. Правовые системы современности. Характеристика источников права и их роль в современных правовых системах. 2. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. 3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Система российского права.	ЭИОС ПривГУПС	1

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1. Гипотеза правовой нормы – это та часть, которая
1. Содержит правило поведения
2. Содержит условия, при наступлении которых норма права начинает действовать
3. Предусматривает меры ответственности

2. В РФ основным источником права является
1. Судебный прецедент
2. Нормативный правовой акт
3. Санкционированный обычай
4. Нормативный договор

3. К Романо-германской правовой семье относится право следующих стран:
1. Франции, Италии, России
2. Англии, США, Канады
3. Ирана, Саудовской Аравии, Пакистана

4. Судебный прецедент является преобладающим источником права в странах, относящихся к
1. Романо-германской правовой семье
2. Англосаксонской правовой семье
3. Мусульманской правовой семье

5. Большей юридической силой обладает
1. Федеральный закон
2. Указ Президента РФ
3. Постановление Правительства РФ

6. Нормы российского законодательства распространяются

1. Только на граждан РФ
2. На граждан РФ и лиц без гражданства
3. На граждан РФ и иностранных граждан
4. На граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства

7. Постановления высших судебных органов РФ
1. Являются источниками права
2. Не являются источниками права

8. Федеральные законы РФ принимает
1. Федеральное Собрание
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Президент РФ
5. Конституционный суд РФ

9. Датой принятия Федерального закона является дата
1. Подписания закона Президентом РФ
2. Принятия закона в окончательной редакции Государственной Думой
3. Одобрения закона Советом Федерации

10. По общему правилу закон к отношениям, возникшим до его вступления в силу,
1. Применяется (имеет обратную силу)
2. Не применяется (не имеет обратной силы)

11. В каком порядке вступают в силу федеральные законы
1. По истечении 10 дней с момента опубликования
2. С момента опубликования
3. По истечении 10 дней с момента официального опубликования, если самими законами не установлен иной порядок вступления их в силу
4. По истечении 7 дней с момента официального опубликования

12. Официальным опубликованием считается публикация
1. В Российской газете
2. В Собрании законодательства РФ
3. В Российской газете или Собрании законодательства РФ
4. В любом издании тиражом свыше 100 тыс. экз.
5. В любом издании независимо от тиража

13. В каком порядке вступают в силу акты Президента и Правительства РФ
1. По истечении 10 дней с момента опубликования
2. По истечении 7 дней с момента опубликования, если самими актами не установлен иной порядок вступления их в силу
3. С момента подписания

14. Президент РФ издает
1. Указы и постановления
2. Указы и распоряжения
3. Законы и Указы
4. Указы, законы и постановления

15. В каком порядке вступают в силу нормативные акты федеральных органов исполнительной власти
1. С момента подписания
2. С момента опубликования
3. По истечении 10 дней с момента опубликования
4. По истечении 10 дней с момента опубликования при наличии государственной регистрации в Министерстве юстиции, если самими актами не установлен иной порядок вступления их в силу

16. Подлежит ли применению нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти, если он зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, но не опубликован?

1. Да, так как он зарегистрирован в Министерстве юстиции
2. Да, если он разослан соответствующим органам
3. Нет, так как он не опубликован

17. Территория посольства США в Российской Федерации
1. Является территорией РФ, т.к. посольство расположено в г. Москве
2. Является территорией США
3. Статус данной территории определяется соглашением двух государств

18. Императивный метод правового регулирования означает
1. Нормы права содержат четкие, строгие предписания, которые не могут быть изменены соглашением сторон
2. Нормы права могут быть изменены соглашением сторон

19. Участниками правоотношений являются:
1. Только граждане
2. Граждане и юридические лица
3. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования

20. Элементами правоотношения являются
1. Субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона
2. Субъекты, объект, содержание
3. Права и обязанности участников правоотношения

Типовые практические задания

Задание 1. Решите задачи:

№ 1 При очистке деревообрабатывающего станка от стружек работнице Паниной был причинен тяжкий вред здоровью. К уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда была привлечена и осуждена Шебекинским районным судом по ч.1 ст.143 УК РФ мастер смены Бронных, обязанная осуществлять контроль за соблюдением рабочими смены правил по технике безопасности и допустившая работу на станке, не оборудованном защитным кожухом. Из материалов дела видно, что первопричиной случившегося явилась неисправность в цехе воздушной системы, обеспечивающей автоматическое удаление накапливающихся в станках стружек, в связи с чем рабочие вынуждены были длительное время работать на станках без защитных кожухов, удаляя на ходу стружку руками. Содержание механизмов в исправленном, безопасном для эксплуатации состоянии входило в обязанность иного должностного лица – технорука Климова.

Дайте оценку приговору суда. Каков круг субъектов преступных нарушений правил охраны труда? От каких видов преступлений надо отличать рассматриваемое посягательство?

№ 2 Начальник локомотивного цеха Комлев дал указание Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв мостовой кран. Комлев не проинструктировал и не предупредил их о том, что работу необходимо выполнять обязательно в предохранительных поясах или в подвесной люльке. Слесарь Цыбин, производя ремонт мостового крана, все время находился в опасном для жизни положении и во время работы сорвался с тележки, находившейся на высоте 11 м, упал на цементный пол и разбился насмерть.

Квалифицируйте бездействие Комлева.

№ 3 Ярошинский, дорожный мастер механизированного лесопункта, руководя погрузкой бревен на платформу, погрузку производил навалом, без шпальных прокладок и сортировки в зависимости от длины. В результате этих нарушений бревна при следовании поезда сместились, и одно из них, проломив стенку тамбура платформы, нанесло смертельное ранение работнице Козловой.

Определите ответственность Ярошинского.

№ 4 К студентам, проживающим в комнате общежития, в 24 часа постучал в дверь вахтер общежития с просьбой впустить его для проверки, присутствуют ли в комнате посторонние лица. Студенты отказались открыть дверь, ссылаясь на неприкосновенность жилища. Вахтер силой выбил дверь, но в комнате посторонних граждан не оказалось. Студенты обратились в прокуратуру с заявлением о привлечении вахтера общежития к уголовной ответственности по ст.139 УК РФ.

Обоснованно ли их заявление? Решите вопрос об ответственности вахтера.

№ 5.Позов, будучи старшим электромонтером фанерного комбината, без разрешения прораба дал задание членам своей бригады электромонтерам Смирнову и Ширяеву снять электрический кабель и провода с резервной линии электропередач, не убедившись предварительно, что ток отключен. Ширяев, забираясь на опору, попал под напряжение 6000 вольт, получил травму электротоком, в результате чего был причинен тяжкий вред его здоровью.

Согласно акту о несчастном случае и заключению технического инспектора областного комитета профсоюза, ответственными за нарушение техники безопасности были признаны не только бригадир электромонтеров Позов, но и главный энергетик комбината Соловьев, главный инженер комбината Решетников, начальник электроцеха Шалинов.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Дайте юридический анализ и квалификацию их деяний.

№ 6. Займах, работая машинистом экскаватора комбината, не имея права допускать к запуску двигателя помощника машиниста и не убедившись, что рычаг включения фрикционного привода главной лебедки выключен, дал указание помощнику машиниста Степанову запускать двигатель. Во время запуска левая нога Степанова соскользнула и была затянута не имеющим ограждения фрикционом.

В результате перелома и размоожжения тканей бедра с последующей острой кровопотерей и шоком Степанов умер.

Было установлено также, что движущие и вращающиеся части экскаватора более 10 лет не имели необходимых ограждений.

Установление этих ограждений, как и выполнение других мероприятий по обеспечению безопасности труда, непосредственно входило в обязанности начальника цеха Липатова и главного механика цеха Закоблукова.

Дайте юридический анализ и квалификацию деяний указанных лиц.

Задание 2. Заполните таблицу.

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Налоговое право			
Семейное право			

Задание 3. Найдите в любых источниках 5 правовых норм и выделите в них гипотезу, диспозицию и санкцию.

Задание 4. Произведите группировку нижеперечисленных отношений по отраслям права:

1) усыновление ребенка;
2) заключение трудового договора;
3) уплата лицензионного сбора;
4) принятие Федерального закона;
5) деятельность предпринимателей без образования юридического лица;
6) выплата заработной платы;
7) имущественные отношения мужчины и женщины в гражданском браке;
8) приобретение гражданства;
9) покупка автомобиля;
10) получение права управления транспортным средством.

Задание 5. Определите вид правонарушения (по отраслевому критерию).

1) несвоевременный возврат суммы долга;
2) уклонение от уплаты алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
3) неявка без уважительных причин в суд для дачи свидетельских показаний;
4) опоздание на работу;
5) завладение чужим имуществом путем обмана;
6) невыплата работодателем заработной платы;
7) непредставление декларации о доходах, полученных в течение года;
8) оставление водителем места дорожно-транспортного происшествия и неоказание помощи пострадавшему пешеходу.

3.4. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие знаний обучающихся о системе менеджмента безопасности движения и рекомендаций по развитию и оценке культуры безопасности движения на предприятиях ОАО «РЖД».

Объем дисциплины составляет 24 часа.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- признаки культуры безопасности.
- уровни зрелости культуры безопасности;
- развитие принципов культуры безопасности
- организация и проведение проверки состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»

Уметь:
- определять признаки культуры безопасности
- определять уровни зрелости культуры безопасности;
- оценить развитие принципов культуры безопасности
- организовать и провести проверку состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»

Владеть:
- навыками определения признаков культуры безопасности
- навыками определения уровней зрелости культуры безопасности;
- навыками оценки развития принципов культуры безопасности
- навыками организации и проведения проверки состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	**7**		2		2	3
2.	Культура безопасности в ОАО «РЖД»	**2**		2			
3.	Индикаторы признаков культуры безопасности движения	**4**		2		2	
4.	Развитие принципов культуры безопасности. Организация Дня культуры безопасности движения на предприятиях ОАО «РЖД»	**2**		2			
5.	Проверка состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»	**5**		2		3	
6.	Анализ опыта использования культуры безопасности в производственных процессах за рубежом	**3**					3
7.	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		**24**		**10**		**7**	**7**

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	Цель создания СМБД. Задачи СМБД. Реализация СМБД.	ЭИОС ПривГУПС	2
	Культура безопасности в ОАО «РЖД»	Определения и принципы культуры безопасности. Цели и задачи культуры безопасности. Общие требования к культуре безопасности. Признаки культуры безопасности. Уровни зрелости культуры безопасности. Формирование отношения работников к	ЭИОС ПривГУПС	2

2.		небезопасным действиям и условиям. Лидерство и культура безопасности. Оценка развития культуры безопасности. Обеспечение коммуникаций в области культуры безопасности.		
3.	Индикаторы признаков культуры безопасности движения	Индикаторы для признака «Управляемость»; индикаторы для признака «Двухсторонний обмен информацией»; индикаторы для признака «Вовлеченность персонала»; индикаторы для признака «Культура изучения проблем»; индикаторы для признака «Отношение к возложению вины».	ЭИОС ПривГУПС	2
4.	Развитие принципов культуры безопасности. Организация Дня культуры безопасности движения на предприятиях ОАО «РЖД»	Приоритет безопасности. Профессионализм и квалификация. Дисциплина и ответственность. Соблюдение инструкций, регламентов. Атмосфера доверия. Понимание последствий. Самоконтроль. Открытость и самосовершенствование. Мотивация. Цели проведения Дня	ЭИОС ПривГУПС	2

		культуры безопасности движения.		
5.	Проверка состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»	Цель и задачи. Модель процесса проверки состояния культуры безопасности движения. Организация и проведение проверки состояния культуры безопасности движения.	ЭИОС ПривГУПС	2

Практические занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	Методика формирования экспертной группы	ЭИОС ПривГУПС	2
2.	Индикаторы признаков культуры безопасности движения	Формирование оценки нарушений требований и правил безопасности движения по признакам культуры безопасности	ЭИОС ПривГУПС	2
3.	Проверка состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД» движения в ОАО «РЖД»	Оценка состояния культуры безопасности	ЭИОС ПривГУПС	3

Самостоятельная работа

№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	Цели и задачи создаваемой СМБД. Общие требования к СМБД. Разработка и внедрение СМБД. Основные функции и принципы построения СМБД. Элементы СМБД. Обязательные документированные процедуры СМБД. Поддержание СМБД в рабочем состоянии. Контроль за созданием и функционированием СМБД. Полномочия и ответственность за исполнение требований к СМБД, ее внедрение и поддержание в рабочем состоянии. Идентификация и оценка рисков в области СМБД. Организация разработки и документирование СМБД. Проверка и мониторинг результативности СМБД. Оценка соответствия. Аудит СМБД. Действия по улучшению СМБД. Непрерывное улучшение СМБД.	ЭИОС ПривГУПС	3
	Анализ опыта использования культуры безопасности в производственных	Культура безопасности на железнодорожных предприятиях Великобритании. Культура безопасности	ЭИОС ПривГУПС	3

2.	процессах за рубежом	на железнодорожных предприятиях Великобритании. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях других стран – членов ЕС. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях США и Канады. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях Австралии и ЮАР. Обобщение опыта применения культуры безопасности на железнодорожных предприятиях за рубежом.		

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1) Укажите, что из перечисленного является целью СМБД?
А. Обеспечение уровня зрелости безопасности движения
Б. Системное улучшение уровня безопасности движения
В. Эффективное обеспечение уровня безопасности движения
Г. Проверка системы безопасности движения

2) Укажите, какой термин описывается данным определением: «Это результат осознания важности социальной ответственности работников железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения, достижение которого является приоритетной целью и личной потребностью при выполнении всех работ, влияющих на безопасность»?
А. Культура безопасности
Б. СМБД
В. Самооценка культуры безопасности
Г. Уровень зрелости культуры безопасности

3) Укажите, какой термин описывается данным определением: «Это характеристика и особенность деятельности организации (подразделения) и поведения отдельных лиц, которые устанавливают, что безопасность обладает высшим приоритетом и ей уделяется внимание, определяемое ее значимостью»?
А. Самооценка культуры безопасности
Б. СМБД
В. Культура безопасности
Г. Уровень зрелости культуры безопасности

4) Укажите, что из перечисленного является признаком культуры безопасности у сотрудников?
А. Оценка степени удовлетворенности качеством услуг
Б. Осуществления менеджмента процессов и ресурсов
В. Повышение качества обслуживания Клиентов
Г. Выявление возможных областей, требующих улучшения и инноваций

5) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться приоритета поступков персонала в пользу обеспечения безопасности по отношению к производительности или провозной способности»?
А. Управляемость
Б. Культура изучения проблем
В. Вовлеченность персонала
Г. Двусторонний обмен информацией
Д. Отношение к возложению вины

6) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться регистрации (в журналах установленной формы, базах данных и т.п.) проявлений беспокойства персонала о состоянии безопасности»?
А. Вовлеченность персонала
Б. Отношение к возложению вины
В. Двусторонний обмен информацией
Г. Управляемость

Д. Культура изучения проблем

7) Укажите, какими критериями необходимо руководствоваться, чтобы добиться выполнения признака культуры безопасности «Отношение к возложению вины»?
А. Периодического изучения отношения персонала к состоянию безопасности в организации и мероприятиям по уменьшению последствий возможных событий
Б. Морального и материального стимулирования деятельности в области улучшения безопасности
В. Осознания персоналом своей ответственности
Г. Создания правил и процедур дисциплинарного воздействия на персонал за выявленные недостатки или неисправности

8) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Достижение этого признака обеспечивается за счет морального и материального стимулирования деятельности в области улучшения безопасности»?
А. Культура изучения проблем
Б. Отношение к возложению вины
В. Вовлеченность персонала
Г. Управляемость
Д. Двусторонний обмен информацией

9) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться демонстрации поведения руководителей всех уровней, в том числе выдачи ими распоряжений в интересах безопасности»?
А. Вовлеченность персонала
Б. Управляемость
В. Культура изучения проблем
Г. Двусторонний обмен информацией
Д. Отношение к возложению вины

10) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться создания системы мониторинга культуры безопасности»?
А. Культура изучения проблем
Б. Вовлеченность персонала
В. Отношение к возложению вины
Г. Двусторонний обмен информацией
Д. Управляемость

11) Укажите, какой метод является наиболее эффективным для понимания фактического поведения работников при проверке состояния культуры безопасности?
А. Метод фокус-групп
Б. Интервью работников
В. Анкетирование работников
Г. Наблюдение за процессами на местах
Д. Анализ технической и иной документации

12) Укажите, при каком методе сбора исходных данных можно задавать вопросы, не имеющие готовых вариантов возможных ответов?
А. Метод фокус-групп
Б. Анкетирование работников
В. Интервью работников
Г. Анализ технической и иной документации

13) Укажите, какие данные указываются в аналитическом отчете по результатам проверки состояния культуры безопасности движения?
А. Подписи лиц, проводивших проверку
Б. Дата проведения проверки
В. Столбчатые, круговые или лепестковые диаграммы
Г. Краткое содержание выборочной совокупности (распределение участников проверки по наименованиям структурных подразделений, категориям персонала, стажу, возрасту и полу)
Д. Негативные и позитивные свидетельства, выявленные в ходе проверки состояния культуры безопасности движения

14) Укажите, в течение какого времени проводится рассмотрение результатов проверки после вручения аналитического отчета?
А. Не позднее 5 рабочих дней
Б. Не позднее 2 рабочих дней
В. Не позднее 14 рабочих дней
Г. Не позднее 10 рабочих дней

15) Укажите для какого термина характерно следующее определение: «Непрерывный процесс развития культуры безопасности путем постоянного совершенствования методологии стратегического управления и ее интегрирования в производственные процессы и общую систему управления»?
А. Самооценка культуры безопасности
Б. СМБД
В. Культура безопасности
Г. Уровень зрелости культуры безопасности

16) Укажите, на каком уровне зрелости культуры безопасности отсутствуют формальные процедуры и распределение ответственности?
А. Оптимизируемый
Б. Определенный
В. Управляемый и измеримый
Г. Начальный
Д. Повторяемый

17) Укажите, что характерно для уровня зрелости культуры безопасности «определенный»?
А. Отклонения от процедур не всегда отслеживаются
Б. Процедуры формализуют существующую практику
В. Процедуры стандартизированы и документированы
Г. Одинаковые задачи решаются разными людьми сходными методами

18) Укажите, какая периодичность рекомендована для подготовки отчетов проведения самооценки уровня зрелости культуры безопасности?
А. Один раз в год
Б. Не реже одного раза в три года
В. Не реже одного раза в пять лет
Г. Каждое полугодие

19) Вы являетесь работником массовых профессий. Каким вопросом вы сможете проверить самооценку личного вклада в повышение культуры безопасности движения?
А. Отчетливо ли я представляю себе, кто является ответственным за реализацию последнего улучшения в системе безопасности?
Б. Каким был мой первый вопрос при сбое в движении поездов: о последствиях для безопасности или о том, когда возобновится движение?
В. Действительно ли я знаю, что наши инструкции и управленческие процессы работают должным образом?
Г. Имею ли я необходимые знания, чтобы приступить к выполняемой работе?

20) Укажите, в какой день недели проводится День культуры безопасности движения?
А. Пятница
Б. Вторник
В. Среда
Г. Понедельник
Д. Четверг

21) Укажите, с какой периодичностью осуществляется планирование проведения Дней культуры безопасности движения?
А. Ежегодно
Б. Ежемесячно

В. Каждые полгода
Г. Ежеквартально

3.5. ОХРАНА ТРУДА

Характеристика дисциплины:
Цель реализации дисциплины и ее объем
Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие знаний обучающихся в области охраны труда и мерах по обеспечению безопасности при выполнении работником своих трудовых обязанностей.
Объем дисциплины составляет 44 часов

Планируемые результаты обучения
Знать:
- средства и методы обеспечения безопасности труда;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;
- порядок обучения и проверки знаний работников по охране труда;
- порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний;
- организацию социальной защиты пострадавших на производстве;
- порядок предоставления компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;
- основные функции и полномочия органов государственного управления охраной труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников
- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию
- методы организации и управления охраной труда в организациях.

Уметь:
- пользоваться нормативной и иной правовой документацией в области безопасности труда;
- оценивать источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса, эффективно применять средства защиты;
- пользоваться методами оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- принимать самостоятельные инженерные решения по снижению вредных и опасных производственных факторов;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

Владеть:
- способностью ориентироваться в основных методах, системах и средствах обеспечения охраны труда;

- способностью обоснованно выбирать известные средства и системы защиты работника от опасностей производственной среды;
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда;
- способностью разрабатывать планы мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;
- способностью определять опасные, зоны приемлемого риска.

Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации и отраслевых стандартов в области ОТ	4		1			3
2.	Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда	4		1			3
3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	6		2		2	2
4.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	6		2		2	3
5.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление профессиональными рисками	7		2		2	3
6.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	6		2		2	2
7.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	6		1		2	2
8.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4		1		2	1
9.	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		**44**		**12**		**12**	**20**

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации и отраслевых стандартов в области ОТ	Конституция Российской Федерации, трудовой кодекс Российской Федерации и другие важнейшие правовые акты трудового законодательства. Виды ответственности за нарушения законодательства о труде и об охране труда.	ЭИОС ПривГУПС	1
2.	Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда	Органы управления, надзора и контроля охраны труда. Функции и полномочия в области охраны труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и подразделений, структур управления по охране труда в составе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	ЭИОС ПривГУПС	1
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита	Определение основных понятий: травматизм, несчастный случай, профессиональное заболевание. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Структура травматизма на железнодорожном транспорте.	ЭИОС ПривГУПС	2

3.	пострадавших на производстве.	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий по снижению травматизма. Действующее положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. Формирование комиссий по расследованию несчастного случая. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом. Формы и порядок заполнения документов расследования несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
4.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний	ЭИОС ПривГУПС	2

		требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий. Виды и задачи инструктажей по охране труда, порядок проведения и оформления.		
5.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление профессиональными рисками	Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны в организации. Политика организации в области охраны труда. Система управления охраной труда. Система управления профессиональными рисками. Понятие риска. Функции риска. Виды и классификация рисков. Оценка и прогнозирование рисков.	ЭИОС ПривГУПС	2
	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	Классификация производственных факторов условий труда (физические факторы, психофизиологические факторы, химический фактор, биологический фактор). Производственный контроль условий труда. Понятие	ЭИОС ПривГУПС	2

6.		специальной оценки условий труда, основные термины и определения. Цели специальной оценки условий труда. Нормативная база специальной оценки условий труда.		
7.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	Типовые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Обеспечение работников моющими и обезвреживающими веществами, средствами личной гигиены. Организация условий для осуществления мер личной гигиены на производстве.	ЭИОС ПривГУПС	1
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Медицинские средства для оказания первой помощи. Первая помощь при	ЭИОС ПривГУПС	1

8.		производственных травмах и отравлениях. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией.		

Практические работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	Деловая игра по расследованию несчастного случая на производстве	ЭИОС ПривГУПС,	2
2.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	Определение необходимых видов обучения по охране труда для работника. Разработка инструкции по охране труда.	ЭИОС ПривГУПС,	2

3.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление профессиональными рисками	Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда для работников.	ЭИОС ПривГУПС,	2
4.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	Определение класса условий труда работника по химическому фактору	ЭИОС ПривГУПС,	2
5.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	Определение необходимых СИЗ для работников и их количества	ЭИОС ПривГУПС,	2
6.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Отработка навыков оказания первой помощи на роботе-тренажере	ЭИОС ПривГУПС,	2

Самостоятельные работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации и отраслевых стандартов в области ОТ	Интеграция трудового права в международное право. Международные трудовые нормы Международной организации труда (МОТ), регулирующие трудовые отношения.	ЭИОС ПривГУПС	3
	Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и	Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда Российской Федерации, федеральных органов надзора и контроля за охраной труда (Роспотребнадзор,	ЭИОС ПривГУПС	3

2.	законодательства об охране труда	Роструд, Ростехнадзор, Ростехрегулирование и др.), их права и обязанности.		
3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы и взносы, классы профессионального риска. Особенности возмещения вреда работникам. Скидки и надбавки к страховым тарифам. Гарантии и компенсации за вредные и опасные условия труда.	ЭИОС ПривГУПС	2
4.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.	ЭИОС ПривГУПС	3
5.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление	Служба охраны труда в организации, ее назначение и место в структуре управления организации.	ЭИОС ПривГУПС	3

	профессиональными рисками	Определение необходимой численности службы охраны труда и условия формирования организационной структуры службы. Основные задачи и функции службы охраны труда. Предоставление прав работникам службы охраны труда. Специалист по охране труда структурного подразделения, его права и обязанности. Совершенствование системы управления охраной труда.		
6.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	Микроклимат производственных помещений. Отопление, вентиляция, кондиционирование Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Защита от шума и вибрации. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности.		2
	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	Роль и место средств индивидуальной и коллективной защиты в ряду профилактических мероприятий,		2

7.		направленных на предупреждение травматизма и заболеваемости работающих. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной и коллективной защиты.		
8.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах; спасение утопающих. Первая помощь при отравлениях, укусах животных, змей и насекомых. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.		1

3.6. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие знаний обучающихся по организации и выполнению мероприятий ГО, а также повышение готовности к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС.

Объем дисциплины составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать:

- законодательные и нормативные акты в области ГО Российской Федерации;
- поражающие факторы оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

- порядок и последовательность действий по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;
- приёмы оказания первой помощи пострадавшим;
- обязанности граждан по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также их ответственность за невыполнение (ненадлежащее выполнение) данных обязанностей.

Уметь:

- действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную обработку;
- оказывать первую помощь.
-

Владеть:

- знаниями о способах и средствах защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС;
- навыками действовать по сигналам оповещения;
- навыками оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;
- навыками в пользовании средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Трудоемкость, час	Всего, час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий.	1					1
2.	Поражающие факторы оружия массового поражения и других видов оружия	1		1			
3.	Порядок и последовательность действий по сигналам ГО	1				1	
4.	Способы и средства защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и других видов оружия	2		1			1
5.	Права и обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	1					1
6.	Основы оказания первой помощи.	1				1	
8	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		8		2		2	4

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Поражающие факторы оружия массового поражения и других видов оружия	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие эти конфликтов и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.	ЭИОС ПривГУПС	1
	Способы и средства защиты населения от поражающих факторов оружия	Использование имеющихся в организации средств индивидуальной и	ЭИОС ПривГУПС	1

2.	массового поражения и других видов оружия	коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Изготовление и применение подручных защиты органов дыхания. Действия при укрытии в защитном сооружении. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях		

Практические работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Порядок и последовательность действий по сигналам ГО	Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями: о воздушной тревоге; о химической тревоге; о радиационной опасности; о других опасностях.	ЭИОС ПривГУПС,	1
	Основы оказания первой помощи.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приёмы наложения повязок на раны. Первая помощь при переломах. Приёмы и способы	ЭИОС ПривГУПС,	1

2.		иммобилизации и применения табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		

Самостоятельные работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
	Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий.	Основные нормативные правовые акты в области ГО, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО и защиты населения и территорий, содержащихся в федеральных законах от 12февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных	ЭИОС ПривГУПС	1

1.		ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007г. №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от30 декабря 2003 г.№ 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		
2.	Способы и средства защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и других видов оружия	Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Способы защиты, их содержание и организация выполнения: - инженерная защита; - эвакуация; - использование средств индивидуальной защиты; - проведение АСДНР.	ЭИОС ПривГУПС	1
	Права и обязанности граждан в области ГО и защиты	Прохождение обучения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных	ЭИОС ПривГУПС	1

3.	населения и территорий от ЧС	действий или вследствие этих действий. Участие в проведении мероприятий гражданской обороны. Оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.		

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

3.7 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся понимания деятельности железных дорог.

Объем программы составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Уметь:
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог, замерять их;
- определять ширину рельсовой колеи;
- определять тип и марку стрелочного перевода;
- чертить сетку графика движения поездов;
- замерить возвышение одной рельсовой колеи над другой.

Владеть:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.	СРС, час
				лекции	
1.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики. Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе (ЕТС).	2	2	2	1,5
2.	Транспортная система Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте.	8	2	2	1,5
	Текущий контроль	1			1
Итого теоретического обучения		8	4	4	4

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики. Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе (ЕТС).	ЭИОС ПривГУПС	2
2.	Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте.	Транспортная система Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте.	ЭИОС ПривГУПС	2

Самостоятельные работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики.	Оценка региональных особенностей и условий развития (заданного) экономического района. Особенности и проблемы развития и размещения отраслевой структуры хозяйства	ЭИОС ПривГУПС	1,5

1.		Вашего экономического района. Особенности и перспективы развития территориальной структуры хозяйства Вашего экономического района.		
2.	Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте.	Понятие транспортного комплекса и его структура, значение железнодорожного транспорта в транспортном комплексе России. Особенности и проблемы развития и размещения железнодорожного транспорта в экономическом районе. Технико-экономическая характеристика железных дорог – филиалов ОАО «РЖД», обслуживающих данный экономический район.	ЭИОС ПривГУПС	1,5

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

4.1 Организация работы железнодорожной станции

Лекционный курс, самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов самостоятельной работы	Кол-во часов лекций	Применение ЭО и ДОТ
1.	Станционные сооружения и устройства, обеспечивающие регулирование скоростей движения вагонов.	2	2	ЭИОС ПривГУПС
2.	Технологический процесс работы станции и участие в нём регулировщика скоростей движения вагонов	2	2	ЭИОС ПривГУПС
3.	Технико-распорядительный акт станции: требования к регулированию скоростей и торможению вагонов	1	2	ЭИОС ПривГУПС
4.	Технология и безопасность маневровой работы	1	2	ЭИОС ПривГУПС
5.	Устройство и эксплуатация механизированных устройств торможения	1	2	ЭИОС ПривГУПС
6.	Закрепление подвижного состава: способы, нормы и ответственность регулировщика	1	2	ЭИОС ПривГУПС
7.	Технология торможения вагонов ручными тормозными башмаками: приёмы, нормы и безопасность	1	2	ЭИОС ПривГУПС
8.	Особенности регулирования скоростей движения вагонов в зимних условиях	1	1	ЭИОС ПривГУПС
	Промежуточная аттестация		1	ЭИОС ПривГУПС
	ИТОГО:	10	16	

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачёту:

1. Какие станционные сооружения и устройства предназначены для регулирования скоростей движения вагонов?
2. Назначение и принцип работы тормозных позиций на сортировочных горках.

3. Какие виды замедлителей применяются на сортировочных станциях и их основные характеристики?
4. Как осуществляется контроль скорости скатывания отцепов на сортировочной горке с помощью технических средств?
5. Какова роль регулировщика скоростей движения вагонов в технологическом процессе работы станции?
6. Какие операции выполняет регулировщик скоростей движения вагонов при роспуске составов с сортировочной горки?
7. В чём заключается взаимодействие регулировщика скоростей с другими работниками станции (дежурный по горке, оператор, составитель)?
8. Какие документы регламентируют обязанности регулировщика скоростей движения вагонов?
9. Что такое технико-распорядительный акт станции и какие сведения он содержит?
10. Какие требования к регулированию скоростей и торможению вагонов устанавливаются в ТРА станции?
11. Как в ТРА станции отражаются нормы закрепления подвижного состава и торможения?
12. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований ТРА станции при регулировании скоростей?
13. Какие основные правила безопасности при производстве маневровой работы?
14. Какие сигналы и средства связи применяются при маневровой работе?
15. Как обеспечивается безопасность при роспуске составов с сортировочной горки?
16. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при нахождении на железнодорожных путях во время маневров?
17. Какие механизированные устройства торможения применяются на станциях?
18. Как устроены и работают вагонные замедлители?
19. Какие требования предъявляются к эксплуатации и техническому обслуживанию механизированных устройств торможения?
20. Какие неисправности механизированных устройств торможения могут возникнуть и как они влияют на безопасность?
21. Какие способы закрепления подвижного состава применяются на станциях?
22. Какие нормы закрепления вагонов установлены и от чего они зависят?
23. Какова ответственность регулировщика скоростей движения вагонов за правильность закрепления подвижного состава?
24. Какие тормозные башмаки и другие средства закрепления используются и как они учитываются?
25. Какие приёмы торможения вагонов ручными тормозными башмаками существуют?
26. Какие нормы торможения (количество башмаков, их расположение) установлены?
27. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при торможении вагонов ручными тормозными башмаками?

28. Как осуществляется укладка тормозных башмаков под колёсные пары и их снятие?
29. Как влияют зимние условия на процесс регулирования скоростей движения вагонов?
30. Какие дополнительные меры безопасности применяются при торможении и закреплении вагонов в зимних условиях?

4.2 **ПТЭ, инструкции и нормативные документы, определяющие работу регулировщика скорости движения вагонов и обеспечение безопасности движения поездов**

Лекционный курс, самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов самостоятельной работы	Кол-во часов лекций	Применение ЭО и ДОТ
1.	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	4	6	ЭИОС ПривГУПС
2.	Положение о дисциплине работниковжелезнодорожного транспорта Российской Федерации	4	4	ЭИОС ПривГУПС
3.	Безопасность движения как главный критерий качества работы регулировщика: от тормозного башмака до сохранности грузов	2	4	ЭИОС ПривГУПС
	ИТОГО:	10	14	

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачёту:

1. Каковы основные обязанности регулировщика скорости движения вагонов в процессе роспуска состава?
2. Что обязан делать регулировщик для обеспечения безаварийной работы?
3. В каких случаях регулировщик обязан извлекать тормозные башмаки из-под вагонов?
4. Какую помощь регулировщик должен оказывать коллегам, обслуживающим соседние пути?
6. Какие требования предъявляются к регулировщику при закреплении подвижного состава с накатом колеса на тормозной башмак?
7. Где запрещается устанавливать тормозные башмаки при торможении вагонов на путях?
8. При каких неисправностях тормозных башмаков запрещается их использование?
9. Как регулировщик должен укладывать тормозной башмак под движущийся состав?
10. Что категорически запрещается делать при укладке тормозного башмака?
11. Где и как необходимо хранить тормозные башмаки, используемые в работе?
12. Какие дополнительные тормозные башмаки подкладываются при роспуске больших отцепов и с помощью чего?
13. Для чего регулировщик должен обеспечивать полное использование вместимости железнодорожных путей?
14. Какие ограничения скорости установлены при маневрах с вагонами, занятыми людьми?
15. С какой скоростью разрешается движение при подходе локомотива (с вагонами или без них) к стоящим вагонам?
16. Какая скорость установлена для движения поезда вагонами вперед?
17. От чего зависит скорость передвижения подвижного состава по вагонным весам?
18. Что обязан проверить составитель перед осаживанием вагонов в сортировочном парке?
19. В каком порядке производится согласование осаживания и соединения вагонов в сортировочном парке?
20. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Положением о дисциплине работников железнодорожного транспорта?
21. За какие грубые нарушения дисциплины к работнику может быть применено увольнение?
22. Кто имеет право налагать дисциплинарное взыскание на регулировщика скорости движения вагонов?
23. Что признается дисциплинарным проступком?
24. Какую ответственность несет регулировщик за невыполнение требований охраны труда и настоящей Инструкции?
25. Как безопасность движения связана с сохранностью грузов и подвижного состава?
26. Какие действия осмотрщика по сохранности вагонов при превышении допустимой скорости соударения?

27. Кто отвечает за наличие и сохранность тормозных башмаков в парке приема и сортировочном парке?
28. Какие меры должен принимать регулировщик для предотвращения повреждения грузов при роспуске?
29. Что обязан сделать регулировщик при обнаружении нарушений требований охраны труда или ситуаций, создающих опасность?
30. Какие знаки и сигналы должен знать и выполнять регулировщик для обеспечения безопасности движения?

4.3 **Охрана труда и условия работы регулировщика скорости движения вагонов**

Лекционный курс, самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов самостоятельной работы	Кол-во часов лекций	Применение ЭО и ДОТ
1.	Общие требования охраны труда и профессиональные риски	2	2	ЭИОС ПривГУПС
2.	Требования охраны труда в процессе трудовой деятельности	1	2	ЭИОС ПривГУПС
3.	Организационно-технические и санитарно-гигиенические условия труда	1	2	ЭИОС ПривГУПС
	ИТОГО:	4	6	

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” – обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачёту:

1. Какими нормативными документами регламентируется трудовая деятельность регулировщика скорости движения вагонов?
2. Какие категории работников допускаются к самостоятельной работе по профессии регулировщика скорости движения вагонов?
3. Какие обязательные медицинские осмотры и освидетельствования должен проходить регулировщик скорости движения вагонов при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности?

4. Какова периодичность повторных инструктажей по охране труда для регулировщика скорости движения вагонов?
5. Какие виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности обязан проходить регулировщик в процессе своей работы?
6. Что обязан соблюдать регулировщик скорости движения вагонов в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка?
7. Какие основные опасные и вредные производственные факторы могут воздействовать на регулировщика при нахождении на железнодорожных путях?
8. Какие психофизиологические факторы вредности характерны для труда регулировщика скорости движения вагонов?
9. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязан применять регулировщик в своей работе?
10. Какие профессиональные риски и опасности могут возникнуть при выполнении технологических операций?
11. Какие действия обязан выполнить регулировщик перед началом работы (прибытие на рабочее место, осмотр, получение задания)?
12. Каков порядок безопасного прохода по территории железнодорожной станции к месту работы и обратно?
13. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проходе вдоль железнодорожных путей?
14. На каком безопасном расстоянии от крайнего рельса необходимо находиться при приближении подвижного состава в зависимости от установленной скорости движения?
15. Какие действия обязан предпринять регулировщик при обнаружении приближающегося подвижного состава, находясь на пути?
16. Как правильно и безопасно переходить железнодорожные пути, в том числе занятые стоящим подвижным составом?
17. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при подъеме на переходную площадку и сходе со стоящего вагона?
18. На каком расстоянии от автосцепки следует обходить группы вагонов или локомотивы, стоящие на пути?
19. Какие требования предъявляются к рабочей позе и физическим нагрузкам регулировщика при выполнении технологических операций?
20. Какие действия запрещено выполнять регулировщику во время работы для предотвращения травматизма?
21. Какие требования предъявляются к освещению рабочей зоны в темное время суток?
22. Как регулировщик должен действовать при возникновении аварийной или нестандартной ситуации?
23. Каков порядок действий при обнаружении обрыва проводов контактной сети или других токоведущих частей?
24. Какие организационно-технические мероприятия обеспечивают безопасность труда регулировщика?

25. Какие требования предъявляются к содержанию и эксплуатации технологического оборудования, инструментов и приспособлений?
26. Как организуется рабочее место регулировщика для обеспечения безопасности и эффективности труда?
27. Какие санитарно-гигиенические требования обязан соблюдать регулировщик в процессе работы?
28. Где и как разрешается принимать пищу и хранить продукты питания регулировщику скорости движения вагонов?
29. Какие требования предъявляются к питьевой воде и порядку ее хранения на рабочем месте?
30. Какие меры по охране окружающей среды должен соблюдать регулировщик в процессе своей трудовой деятельности?