**Приложение**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Базовая подготовка

 среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов
6. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

 Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

 У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

− общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.3.3.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

**1.4.1**Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
|  |  | IIIсем. | IVсем. | V сем. | VI сем. | VII сем. | VIII сем. |
| Диффер. зачет |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Другие формы контроля |  |  3 | 4  | 5 | 6 | 7 |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 36 | 52 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Зачеты |  | I | II | III |  |
| Диффер. зачет |  |  |  |  | IV |
| Дом. контр. работы |  | I | II |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 184 | 62 | 61 | 41 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 166 | 56 | 55 | 37 | 18 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

 Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

 Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

* 1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 168 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык» - работа со словарем - подготовка сообщений \ презентаций-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений- подготовка к контрольной работе  | 12,536,53 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы за 3, 4. 5,6 и 7 семестры и дифференцированного зачёта в 8 семестре. |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**2.2.1 Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент******программы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 8 |  | ОК 2,4,6ЛР 18, 24 |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) |  ***Практическое занятие № 1*** ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 2***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык». | 1 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе. |  ***Практическoе занятиe № 3***Лексический материал по теме:- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | 2 | ОК 2,4,6ЛР 18, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы». | 1 |  |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 102 |  |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день | ***Практическoе занятиe №4*** Лексический материал по теме.Грамматический материал:- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2 | ОК 2,4,6ЛР 8,11 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». | 1 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. | ***Практическoе занятиe №5***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 | ОК 2,4, 7,8ЛР 17,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.» | 0,5 |  |  |  |
| ***Тема 2.3***Досуг | ***Практическoе занятиe № 6*** Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 | ОК 2,4,ЛР 13,18 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.» | 0,5 |  |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации | ***Практическoе занятиe №7***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий вбудущем. | 2 | 2 | ОК 2,4,6ЛР 11,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6***Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).» | 0,5 |  |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | .***Практическoе занятиe №8***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; | 2 | 2 | ОК 2,4,7ЛР 17,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 0,5 |  |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь.- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | 2 | ОК 1-7ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения». | 0,5 |  |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники | ***Практическое занятие № 10*** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 8 | 2 | ОК 2,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 11***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии.Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***Подготовка к контрольной работе. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 14***Контрольная работа за 3 семестр обучения. | 2 | 2 |
|  |
|  |  ***Итого за семестр*** | 36 |  |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 28 |  |  |
|  | **практические работы**  | 24 |  |  |
|  | **контрольные работы** | 4 |  |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 8 |  |  |
|  | ***IVсеместр*** |  |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты | ***Практическое занятие № 15***Государственноеустройство,правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2 | ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 16***Государственноеустройство,правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 17***Государственноеустройство,правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Предложенияссоюзамиneither…nor, either…or; дифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Практическое занятие № 18***Город, деревня,инфраструктура. Города России.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | 2 | 2 | ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Практическое занятие № 19***Город, деревня,инфраструктура. Города Великобритании.Грамматический материал:сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***Город, деревня,инфраструктура. Города США. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 21***Город, деревня,инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город». | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 22***Город, деревня,инфраструктура. Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.10***Искусство иразвлечения | ***Практическое занятие № 23***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2 | ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14***Работа со словарем. | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 24***Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;репродуктивный. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15***Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 0,5 | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 25***Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:-сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16***Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство иразвлечения». | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 26***Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.11***Образование вРоссии и зарубежом,среднеепрофессиональноеобразование | ***Практическое занятие № 27***Образование в России, среднее профессиональное образование.Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2 | 2 | ОК 2,3,4,6.9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17***Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 28***Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18***Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)» | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 29***Образование в США, среднее профессиональное образование.Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |  |
| ***Тема 2.12***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Практическое занятие №31***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19***Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие №32***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №33***Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20***Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке» | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие №34***Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №35***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21***Подготовка к контрольной работе. | 2 | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 36***Контрольная работа за 4 семестр обучения. | 2 | 2 |
|  |  ***Итого за семестр*** | 52 |  |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 44 |  |  |
|  | **практические работы**  | 42 |  |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторныеработы** | 8 |  |  |
|  | ***V семестр*** |  |  |  |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени. | ***Практическое занятие №37***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».Грамматический материал:Глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №38***Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №39***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №40***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийпрогресс | ***Практическое занятие №41***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал:ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №42***Активизация лексики по теме. Грамматический материал:Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №43***Работа стекстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №44***Развитие навыков устной речи по теме.Грамматический материал:Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2-3 |
|  | 2 | 2-3 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 74 |  |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт.ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практическое занятие №46***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №47***Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №48***Работа с с текстом "Kyibushev Railway" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №49***Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №50***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 51***Контрольная работа за 5 семестр обучения. | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 30 |  |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 30 |  |  |
|  | **практические работы**  | 28 |  |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  |
|  | ***VI семестр*** |  |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы.Оборудование, работаПодземные железные дороги. | ***Практическое занятие №52***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №53***Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №54***Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №55***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №56***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |  |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты).Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие №57*** Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №58***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №59***Работастекстом "SafetyandHighSpeeds". | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №60***Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №61***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №62***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Практическое занятие №63***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №64***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №65***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №66***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №67***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 68***Контрольная работа за 6 семестр обучения | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 34 |  |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 34 |  |  |
|  | **практические работы**  | 32 |  |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  |
|  | ***VII семестр*** |  |  |  |
| ***Тема 3.5***Монорельсы | ***Практическое занятие № 69***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 70***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails” | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 71***.Контрольная работа за 7 семестр обучения | 2 | 2-3 |
|  ***Итоги за семестр*** | 6 |  |
| **аудиторные занятия**  | 6 |  |
| **практические работы**  | 4 |  |
| **контрольные работы** | 2 |  |
| ***VIII семестр*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема 3.6***Дизельная тяга | ***Практическое занятие №72***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие №73***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №74***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №75***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №76***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |  |
| ***Тема 3.7***Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие № 77***Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 1-7,9ЛР 13 |
| ***Практическое занятие № 78***Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №79***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 80***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 81***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 82***Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 83***Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 84***Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Итого за семестр*** | 26 |  |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 26 |  |  |
|  | **практические работы**  | 24 |  |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  |
|  |  ***Итого за курс обучения*** | 184 |  |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 168 |  |  |
|  | **практические работы**  | 156 |  |  |
|  | **контрольные работы** | 12 |  |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

**3.1.1 Оборудование учебного кабинета** Технические средства обучения кабинета −жидкокристаллический телевизор,

− компьютер в сборе,

− стол ученический.,

− стул.,

− стол преподавателя.,

− стул преподавателя

Мультимедийная установка

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:https://book.ru/942374

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:https://book.ru/930531

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

# **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

# 1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

# 2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

# 3. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

# 3.2.4 Интернет – ресурсы:

# 1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

# 2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

# 3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

# 4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

# Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

#  1. ZOOM.RU

# 2. Moodle

# **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(английский язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация****тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ЛР*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.У.4 пополнять словарный запас; З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8ЛР 8,11,13,17,18,24ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18.24ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24ОК 1-7,9ЛК 8,11,13,17,18,24 | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,-контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование,-проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем- тестирование- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  | Вводно-коррективный курсТемы 1.1-3.1Темы 3.1-3.7.,2.12Вводно-коррективный курсТемы 2.13.-3.7Темы 1.1-3.7 |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| Лр 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*