

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2026 18:22:19  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

# **МОДУЛЬ "ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"**

## **Экономическая оценка инвестиций**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономическая безопасность на транспорте  
Квалификация **Экономист**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9  
курсовые работы 9

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	50	50	50	50
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	35,3	35,3	35,3	35,3
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент, Чекулдова С.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая оценка инвестиций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-2-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнёв А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих решению профессиональных задач в области экономической безопасности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.06
-------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-7 Способен проводить плано-прогностическую работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий

ПК-7.1 Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности
3.2.2	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владения аналитическим инструментарием оценки эффективности инвестиций и развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Инвестиции в системе рыночных отношений</b>			
1.1	Понятие инвестиций и их экономическая сущность /Лек/	9	2	
1.2	Типы и классификация инвестиций /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.3	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности /Ср/	9	6	
1.4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности /Лек/	9	2	
1.5	Специфика государственного регулирования инвестиционной деятельности /Пр/	9	2	Практическая подготовка
	<b>Раздел 2. Инвестиционный проект</b>			
2.1	Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники /Лек/	9	2	
2.2	Классификация и состав инвестиционных проектов /Пр/	9	2	Практическая подготовка
2.3	Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта /Лек/	9	2	
2.4	Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта /Пр/	9	2	Практическая подготовка
	<b>Раздел 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов</b>			
3.1	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов /Ср/	9	8	
3.2	Статические и динамические методы оценки /Лек/	9	2	
3.3	Денежные потоки проектов: анализ и оценка /Пр/	9	2	Практическая подготовка
3.4	Использование опционов в оценке эффективности проектов /Ср/	9	8	
	<b>Раздел 4. Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности</b>			

4.1	Понятия риска и неопределенности /Ср/	9	8	
4.2	Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта /Лек/	9	2	
4.3	Измерение и количественная оценка риска /Пр/	9	2	Практическая подготовка
4.4	Методы оценки риска без учета распределений вероятностей /Ср/	9	8	
4.5	Методы оценки рисков с учетом распределений вероятностей /Ср/	9	8	
<b>Раздел 5. Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов</b>				
5.1	Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих производство продукции для государственных нужд /Лек/	9	2	
5.2	Особенности оценки инвестиционных проектов на предприятии /Пр/	9	2	Практическая подготовка
5.3	Региональная эффективность инвестиционных проектов /Ср/	9	2	
5.4	Отраслевая эффективность инвестиционных проектов /Ср/	9	2	
5.5	Оценка эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на основе соглашений о разделе продукции /Ср/	9	2	
5.6	Особенности оценки инвестиционных проектов в недвижимости /Лек/	9	2	
5.7	Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов /Пр/	9	2	Практическая подготовка
<b>Раздел 6. Подготовка к занятиям</b>				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
<b>Раздел 7. Контактные часы</b>				
7.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	9	2,3	
7.2	Конт. ч. на аттест. /КА/	9	1	
<b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>				
8.1	Методы оценки экономической эффективности инвестиций, получившие развитие применительно к условиям функционирования централизованной экономики /Ср/	9	4	
8.2	Бизнес-план инвестиционного проекта. /Ср/	9	5	
8.3	Выполнение КР/Ср/	9	35	Практическая подготовка
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Погодина Т. В.	Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468">https://urait.ru/bcode/468</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хазанович Э.С.	Инвестиции: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2025	<a href="https://book.ru/book/957">https://book.ru/book/957</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> )			
6.2.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a> )			
6.2.2.3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экономическая оценка инвестиций**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

**38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Экономическая безопасность на транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – очная форма – курсовая работа, экзамен 9 семестр;

очно-заочная форма – курсовая работа, экзамен 9 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-7: Способен проводить плано-прогностическую работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-7.1: Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8-очное, 4 курс-заочное)
ПК-7.1: Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Обучающийся знает: - критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.	Тестовые задания (№ 1- № 15)
	Обучающийся умеет: - выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности	Тестовые задания (№ 16- № 24)
	Обучающийся владеет: - аналитическим инструментарием оценки эффективности инвестиций и развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Задания 1-4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-7.1: Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Обучающийся знает: - критерии экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>1. Термин «дисконтирование» означает:</p> <p>А. Расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Б. Приведение стоимостной величины, относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.</p> <p>В. Расчёт чистого приведённого эффекта, выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности.</p> <p>Г. Расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту.</p> <p>2. Величина, которая показывает чистые доходы или чистые убытки инвестора в результате помещения денег в проект по сравнению с хранением денег в банке, называется:</p> <p>А. Индекс рентабельности инвестиций</p> <p>Б. Текущая стоимость затрат</p> <p>В. Чистая текущая стоимость</p> <p>3. Условием финансовой реализуемости проекта являются:</p> <p>А. Положительные значения сальдо совокупного денежного потока</p> <p>Б. Неотрицательные значения сальдо совокупного денежного потока</p> <p>В. Любые значения сальдо совокупного денежного потока</p> <p>4. Индекс прибыльности показывает:</p> <p>А. Относительную прибыльность проекта, или дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений</p> <p>Б. Величину денежного потока на единицу кредита</p> <p>В. Разницу между суммой текущих стоимостей всех денежных потоков доходов и суммой текущих стоимостей всех денежных потоков затрат</p> <p>5. К группе «рыночные критерии» схемы анализа инвестиционной привлекательности проектов с позиций их рыночных перспектив относят:</p> <p>А. Вероятность коммерческого успеха</p> <p>Б. Вероятность технического успеха</p> <p>В. Вложения в маркетинг</p> <p>6. К группе «Финансовые критерии» оценки инвестиционной привлекательности проектов с позиций их рыночных перспектив относят:</p> <p>А. Критерий оценки доли рынка</p> <p>Б. Критерий наличия научно-технических ресурсов</p> <p>В. Критерий вложений в производство</p> <p>7. При отборе инвестиционных проектов с позиции их рыночных перспектив необходимо следовать следующим правилам:</p> <p>А. Исследовать ретроспективные показатели по аналогичным проектам</p> <p>Б. Анализировать причины рисков и принесенный ущерб</p> <p>В. Использовать индивидуальные прогнозы специалистов</p> <p>8. Предметом лизинга могут быть:</p> <p>А. Любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности</p> <p>Б. Земельные участки и другие природные объекты</p> <p>В. Имущество, изъятое из оборота или ограниченное в обороте</p> <p>Г. Информация</p> <p>9. Лизинговые выплаты включают:</p> <p>А. В стоимость оборудования</p> <p>Б. Себестоимость продукции лизингодателя</p> <p>В. Кредитные платежи</p> <p>Г. Себестоимость продукции лизингополучателя</p> <p>10. В состав лизинговых платежей входят:</p> <p>А. Плата за привлеченные кредитные ресурсы</p> <p>Б. Сумма амортизационных отчислений по лизинговому имуществу</p> <p>В. Комиссионное вознаграждение лизингополучателя</p> <p>Г. Плата за дополнительные услуги</p> <p>Д. Налог на добавленную стоимость</p>	

11. Индекс прибыльности показывает:
- А. Относительную прибыльность проекта, или дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений
  - Б. Величину денежного потока на единицу кредита
  - В. Разницу между суммой текущих стоимостей всех денежных потоков доходов и суммой текущих стоимостей всех денежных потоков затрат
12. Внутренняя норма рентабельности определяется как:
- А. Ставка доходности, при которой текущая стоимость поступлений больше текущей стоимости затрат, то есть чистая текущая стоимость проекта больше нуля
  - Б. Ставка доходности, при которой текущая стоимость поступлений равна текущей стоимости затрат, то есть чистая текущая стоимость проекта равна нулю
  - В. Ставка доходности, при которой текущая стоимость поступлений меньше текущей стоимости затрат, то есть чистая текущая стоимость проекта меньше нуля
13. Чистая текущая стоимость проекта определяется как:
- А. Часть инвестиционных затрат, возмещаемых из прибыли в течение одного интервала планирования
  - Б. Чистый денежный от проекта, приведенный к текущей стоимости
  - В. Дисконтированная стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений
14. При отборе инвестиционных проектов с позиций их рыночных перспектив по схеме анализа инвестиционной привлекательности исследуют перечень критериев по шести группам, в частности по:
- А. Группе научно-технических критериев
  - Б. Группе инновационных критериев
  - В. Группе инвестиционных критериев
15. Для сложных процентов база начисления процентов
- А. Постоянна
  - Б. Увеличивается со временем
  - В. Уменьшается со временем

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-7.1: Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Обучающийся умеет: - выбирать соответствующие критерии эффективности проектов при различных условиях инвестирования, критически оценивать перспективы инвестирования с целью обеспечения экономической безопасности
16. Какую сумму необходимо вложить в проект в настоящем периоде для того, чтобы через 5 лет получить инвестиции в размере 2000 тыс.руб. при ставке 20 %: А. 804 тыс.руб.; Б. 1000 тыс.руб.; В. 250 тыс.руб.; Г. 547 тыс.руб..	
17. Какова величина приведённого дохода от инвестиций за 2 года, если в первом году получено 850 тыс.руб., во втором – 1500 тыс.руб. Годовая ставка дисконта – 20 %. А. 1236,5 тыс.руб. Б. 1749 тыс.руб. В. 2500 тыс.руб. Г. 986 тыс.руб.	
18. Какова величина приведённого дохода от инвестиций за 2 года, если в первом году получено 150 млн.руб., во втором – 300 млн.руб. Годовая ставка дисконта 30%? А. 300 млн.руб.; Б. 1500 млн.руб.; В. 293 млн.руб.; Г. 785 млн.руб.	
19. Сколько средств необходимо вложить в проект в настоящее время, чтобы через 3 года получить 270 т.р. при ставке 15 %? А. 155,7 т.р.	

Б. 177,5 т.р.  
В. 150,9 т.р.

20. Транспортная организация рассматривает вопрос о том, стоит ли ей вкладывать 700 тыс.руб. в проект, который может дать прибыль в первый год – 360 тыс.руб., во второй год – 300 тыс.руб. и в третий – 200 тыс.руб. Проценты на капитал составляют 13%. Стоит ли вкладывать средства в этот проект?

А. Да  
Б. Нет

21. Транспортная организация предусматривает капитальные вложения в сумме 850 тыс.руб. Ожидаемая годовая прибыль – 170 тыс. руб. на протяжении 5 лет. Стоимость капитала – 14%. Выгоден ли этот проект?

А. Да  
Б. Нет

22. Транспортная организация предусматривает инвестиции в сумме 500 тыс.руб. Годовая прибыль ожидается 125 тыс.руб. Процент на капитал в банке равен 10%. Выгоден ли этот проект, если его продолжительность 4 года?  
7 лет?

А. Да  
Б. Нет

23. Транспортная организация рассматривает вопрос о том, стоит ли ей вкладывать 1000 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год – 420 тыс. руб., во второй год – 390 тыс. руб. и в третий – 250 тыс. руб. Проценты на капитал составляют 12%. Стоит ли вкладывать средства в этот проект?

А. Да  
Б. Нет

24. Транспортная организация предусматривает капитальные вложения в сумме 1500 тыс. руб. Ожидаемая годовая прибыль – 320 тыс. руб. на протяжении 6 лет. Стоимость капитала – 10%. Выгоден ли этот проект?

А. Да  
Б. Нет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-7.1: Определяет критерии, оценивает перспективы ресурсосбережения, инвестирования, развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности	Обучающийся владеет: - аналитическим инструментарием оценки эффективности инвестиций и развития предпринимательства в обеспечении экономической безопасности

**Задание 1**

Провести анализ эффективности инвестиций в проект А и Б по критерию чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций, используя следующие данные:

Показатели	Учетная стоимость затрат и доходов, т.р.		Коэффициент дисконтирования	Дисконтированная сумма затрат и доходов, т.р.	
	Проект А	Проект Б			
1. Инвестиционные затраты,	1000	1000	?	?	?
- в т.ч.:					
1 год	500	-	?	?	-
2 год	500	-	?	?	-
2. Доход:					
1 год	-	250	?	-	?
2 год	-	250	?	-	?
3 год	500	250	?	?	?
4 год	500	250	?	?	?
5 год	100	250	?	?	?
6 год	50	250	?	?	?
7 год	50	-	?	?	-
Итого доходов	1200	1500	-	?	?

**Задание 2**

Для увеличения объемов производства продукции необходима модернизация оборудования, что потребует финансовых затрат в размере 82300 у.е. Срок реализации проекта – 5 лет. Выручка от реализации проекта представлена в таблице. Сложившееся финансовое положение предприятия таково, что цена авансированного капитала составляет 11% в год. Проведите сравнительный анализ эффективности реализации проекта с учетом коэффициента дисконтирования 10%.

Год реализации	1	2	3	4	5
Выручка от проекта, у.е.	25732	24941	20098	19156	18732

### Задание 3

Предприятие решает, следует ли ему вкладывать средства в оборудование, стоимость которого 3,5 млн. руб. Это позволяет увеличить объём продаж на 6 млн.руб. (в постоянных ценах) на протяжении двух лет. Затраты составят 3 млн.руб. Реальная ставка – 10%, темп инфляции – 50% в год. В случае реализации проекта цены на продукцию будут расти всего на 30%, а затраты – на 50% в год.

Требуется рассчитать чистую текущую стоимость, используя номинальную и реальную процентную ставку дохода. Сделайте вывод о выгодности проекта

### Задание 4

Определить ожидаемый интегральный эффект и средний ущерб от реализации проекта в случае его неэффективности по следующим данным:

№ сценария	Интегральный эффект, млн.р.	Вероятность реализации сценария	Ожидаемый интегральный эффект, млн.р.	Риск неэффективности проекта	Средний ущерб от реализации проекта, млн.р.
1	3,5	0,2	?		
2	3,24	0,3	?		
3	-0,5	0,2	?	?	?
4	2,5	0,2	?		
5	-1	0,1	?	?	?
Результат по проекту	x	1	?	?	?

По полученным результатам сделайте выводы.

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Инвестиционный анализ: характеристика и задачи
4. Инвестиционный проект: проектирование и выбор
5. Принятие решения о реализации инвестиционного проекта
6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
7. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности организации
8. Денежные потоки от проекта
9. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования
10. Финансирование инвестиционного проекта
11. Индекс доходности инвестиций
12. Внутренняя норма рентабельности
13. Понятие инвестиционной привлекательности
14. Варианты оценки инвестиционной привлекательности
15. Анализ процентных ставок в условиях инфляции
16. Понятие неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций
17. Простой и сложный процент
18. Вероятностная неопределенность
19. Интервальная неопределенность
20. Инструментарий государственного регулирования инвестиционной деятельности
21. Государственная инвестиционная политика
22. Влияние инструментов налоговой, амортизационной и денежно-кредитной политик на инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов
23. Основы управления проектом
24. Профессиональные организации по управлению проектами
25. Сущность и значение показателей общей и сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов
26. Показатели общей экономической эффективности инвестиций
27. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций
28. Риск как экономическая категория. Классификация рисков
29. Основные методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
30. Учет инфляционных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

- «Отлично»** – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.
- «Хорошо»** – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся студент допустил не более двух ошибок.
- «Удовлетворительно»** – получают студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся студент допустил более трёх ошибок.
- «Неудовлетворительно»** – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило требования к получению оценки «удовлетворительно».

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

- «Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
- «Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.
- «Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.