

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 17.11.2025 15:16:50

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель	16 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе в форме практ.подготовки	49	49	49	49
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,75	66,75	66,75	66,75
Сам. работа	88,6	88,6	88,6	88,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к. т. н., доцент, Харитонова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Автомобильная
техника в транспортных технологиях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Электротехника

Зав. кафедрой Харитонова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: обучение основам электротехники и электроснабжения, необходимым для изучения специальных дисциплин и для практической деятельности на предприятиях ж.-д. транспорта.
1.2	Задачи освоения дисциплины: приобрести необходимые знания об основных законах, методах расчета и физических процессах, с которыми приходится встречаться в теории электрических цепей постоянного и переменного тока, машин и трансформаторов, в современных устройствах электроники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.23
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

ОПК-1.6 Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы функционирования электрических узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, как основу организации технического контроля при их исследовании, производстве и эксплуатации; теоретическую базу функционирования электрических узлов, необходимую для осуществления научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в целях обеспечения начального этапа технического контроля при их исследовании и проектировании, производстве и эксплуатации; анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, в целях осуществления научной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами проведения простейших электротехнических измерений, необходимых для организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; основными методами проведения электротехнических измерений с помощью современных электроизмерительных приборов при осуществлении научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, как самостоятельно, так или в составе группы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы электротехники. Методы расчета электрических цепей постоянного тока			
1.1	Предмет дисциплины. Области применения электрической энергии. Преимущества и недостатки ее использования. Источники и приемники электрической энергии. Понятия потенциала, напряжения, тока и ЭДС. Электрическая цепь и схема. /Лек/	5	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Ознакомление с лабораторным оборудованием и правилами его эксплуатации. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.3	Понятие ветви, узла, контура. Закон Ома. Параллельное, последовательное и смешанное соединение элементов. Источники ЭДС. Понятие холостого хода и короткого замыкания электрической цепи. /Лек/	5	2	
1.4	Метод преобразования сопротивлений. Последовательное, параллельное, смешанное соединение пассивных элементов. Анализ и расчет цепей с одним источником энергии постоянного тока. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.5	Исследование электрических цепей постоянного тока с последовательным и параллельным соединением приемников электрической энергии. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.6	Законы Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца. Мощности в цепях постоянного тока. Уравнение баланса мощностей. Понятие сложных разветвленных электрических цепей и их расчета. /Лек/	5	2	
1.7	Применение законов Ома и Кирхгофа в цепях постоянного тока. /Пр/	5	2	Практическая подготовка

1.8	Исследование сложной электрической цепи постоянного тока. Проверка принципа наложения. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.9	Методы расчета сложных цепей: классический метод, принцип наложения, метод контурных токов и узловых потенциалов. /Лек/	5	2	
1.10	Расчет сложных электрических цепей постоянного тока методами контурных токов и узловых потенциалов. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 2. Нелинейные электрические цепи			
2.1	Исследование нелинейных элементов в цепи постоянного тока. Графический метод расчета цепей с нелинейными элементами. /Лек/	5	2	
2.2	Исследование нелинейных элементов в цепи постоянного тока. Графический метод расчета цепей с нелинейными элементами. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 3. Электрические однофазные цепи переменного тока			
3.1	Понятие периодической величины, ее амплитудного и мгновенного значения. Действующее значение. Изображение синусоидальных величин векторами на плоскости. /Лек/	5	2	
3.2	Элементы электрической цепи синусоидального тока: резистивный, индуктивный, емкостный элементы. /Лек/	5	2	
3.3	Расчет цепей синусоидального тока. Построение векторных диаграмм. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.4	Изучение RC-цепи гармонического тока. Изучение RL-цепи под действием источника гармонического напряжения. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
3.5	Комплексное и полное сопротивление. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Понятие активной, реактивной, полной и комплексной мощности. Коэффициент мощности. Баланс мощности в цепях переменного тока. /Лек/	5	2	
3.6	Расчет цепей синусоидального тока символическим методом. Комплексная мощность. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.7	Последовательная RLC-цепь, резонанс напряжений. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 4. Трехфазные электрические цепи			
4.1	Трехфазные цепи: основные понятия, схемы включения. Смещение нейтрали и "перекос" фаз. Режимы обрыва фазы и линии. /Лек/	5	2	
4.2	Исследование трехфазной электрической цепи при соединении приемников энергии звездой. Исследование трехфазной электрической цепи при соединении приемников энергии треугольником. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
4.3	Трехфазные электрические цепи. основы расчета, анализ режимов работы цепей по векторным диаграммам. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 5. Основные понятия магнитного поля. Трансформаторы			
5.1	Однофазный трансформатор: типы трансформаторов, уравнение идеализированного трансформатора; внешние характеристики и КПД. Трехфазные трансформаторы: особенности конструкции. /Лек/	5	2	
	Раздел 6. Электрические машины			
6.1	Электрические машины постоянного тока: принцип действия и устройство. Электродвигущая сила и электромагнитный момент. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения. Двигатели постоянного тока: характеристики и область применения двигателей при различных схемах включения обмоток якоря и возбуждения, особенности пуска и регулирования. Особенности их использования на электротранспорте. /Лек/	5	2	
6.2	Асинхронные машины: принцип действия и область применения, конструкция. Двигатели с короткозамкнутым и фазным роторами, пуск и регулирование двигателей. Синхронные машины: принцип действия, типы конструкций, область применения. /Лек/	5	2	
6.3	Электрические машины постоянного и переменного тока. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 7. Основы электропривода			

7.1	Основы электропривода: структурная схема системы электропровода, нагрузочная характеристика, превышение температуры, режимы работы электродвигателя, эквивалентная мощность, перегрузочная способность, расчет номинального тока электроустановки, выбор сечения электропитающего кабеля. /Лек/	5	1	
7.2	Простейшие аппараты управления защиты и автоматики: кнопочные станции, контактор, реле, автоматические выключатели. /Лек/	5	1	
7.3	Основы электропривода. Эквивалентная мощность, выбор сечения кабеля, аппаратура управления. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 8. Основы электроники			
8.1	Основы электроники. Элементная база современных электронных устройств (дискретные компоненты, интегральные микросхемы). Проводимость полупроводников, р-п переход, диод и биполярный транзистор, их вольтамперные характеристики. /Лек/	5	2	
8.2	Однополупериодный выпрямитель. Двухполупериодный мостовой выпрямитель. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
8.3	Усилители электрических сигналов: основные характеристики и область применения, основные схемы включения транзистора, режимы работы транзистора. /Лек/	5	1	
8.4	Электровакуумные и фотоэлектронные приборы. Усилительные каскады на полевых и биполярных транзисторах. /Ср/	5	2	
8.5	Источники вторичного электропитания: выпрямители, фильтры, стабилизаторы, преобразователи напряжения. /Лек/	5	1	
	Раздел 9. Основы цифровой электроники			
9.1	Основы цифровой электроники: ключевой режим работы транзистора и его характеристики, основные логические функции и элементы. /Лек/	5	2	
	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	16	
10.2	Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	17,6	Практическая подготовка
10.3	Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	5	16	
10.4	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5	16	
10.5	Типовые нелинейные элементы и их ВАХ. Их применение в практических целях. /Ср/	5	4	
10.6	Получение, передача и распределение электрической энергии синусоидального тока. /Ср/	5	2	
10.7	Резонанс напряжений и токов. Условия его возникновения. Использование в практических целях. /Ср/	5	2	
10.8	Получение системы трех синусоидальных ЭДС. Режимы обрыва фазы и линии. Векторные диаграммы этих режимов. Мощность трехфазных цепей. /Ср/	5	2	
10.9	Цифровая электроника: счетчики и регистры; современная элементная база. /Ср/	5	4	
10.10	Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры. Их характеристики, параметры, практическое использование. /Ср/	5	4	
10.11	Основные понятия магнитного поля (индукция, поток индукции, напряженность). Неразветвленная магнитная цепь. Закон полного тока. Потери в магнитопроводе. Электромагнитные цепи с постоянной магнитодвижущей силой. Закон полного тока для магнитной цепи. /Ср/	5	3	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Расчетно-графическая работа /КА/	5	0,4	
11.2	Экзамен /КЭ/	5	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лунин В. П., Кузнецов Э. В.	Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450
Л1.2	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П.	Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450
Л1.3	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П.	Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Миленина С. А., Миленин Н. К.	Электротехника: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451
Л2.2	ред. Ю. Л. Хотунцев	Электротехника в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	ред. Ю. Л. Хотунцев	Электротехника в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru

6.2.2.2 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru

6.2.2.3 База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsrf.ru

6.2.2.4 База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.5 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.6 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.7 База Данных АСПИЖТ

6.2.2.8 Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata>

6.2.2.9 Справочная правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: учебно-лабораторный комплекс “Электротехника и основы электроники”, осциллограф, вольтметр, мультиметры.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электротехника и электроника

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Автомобильная техника

в транспортных технологиях»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.	ОПК-1.6: Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ОПК-1.6: Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов.	Обучающийся знает: теоретические основы функционирования электрических узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, как основу организации технического контроля при их исследовании, производстве и эксплуатации; теоретическую базу функционирования электрических узлов, необходимую для осуществления научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.	Вопросы (№ 1 - № 10)
	Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в целях обеспечения начального этапа технического контроля при их исследовании и проектировании, производстве и эксплуатации; анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, в целях осуществления научной деятельности.	Задания (№ 1 - № 6)
	Обучающийся владеет: основными методами проведения простейших электротехнических измерений,	Задания (№ 7 - № 12)

	необходимых для организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; основными методами проведения электротехнических измерений с помощью современных электроизмерительных приборов при осуществлении научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, как самостоятельно, так или в составе группы.	
--	---	--

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из тестовых вопросов, задач и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

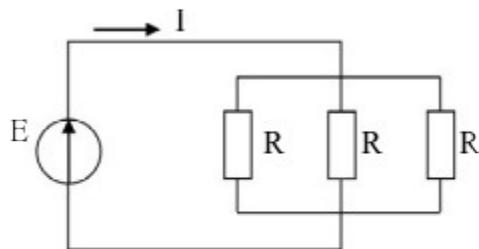
2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.6: Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов.	Обучающийся знает: теоретические основы функционирования электрических узлов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, как основу организации технического контроля при их исследовании, производстве и эксплуатации; теоретическую базу функционирования электрических узлов, необходимую для осуществления научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.

Примеры вопросов/заданий

1. Коэффициент мощности пассивной электрической цепи синусоидального тока равен...:
 $\cos \varphi$;
 $\cos \varphi + \sin \varphi$;
 $\sin \varphi$;
 $\tg \varphi$.
2. Отношение напряжений на зажимах первичной и вторичной обмоток трансформатора при холостом ходе приближённо равно:
 - отношению магнитных потоков рассеяния;
 - отношению токов первичной и вторичной обмоток трансформатора в номинальном режиме;
 - отношению мощностей на входе и выходе трансформатора;
 - отношению чисел витков обмоток.
3. Магнитопровод трансформатора выполняется из электротехнической стали для:
 - повышения жёсткости конструкции;
 - уменьшения ёмкостной связи между обмотками;
 - увеличения магнитной связи между обмотками;
 - удобства.
4. Если $R = 30 \text{ Ом}$, а $E = 20 \text{ В}$, то сила тока через источник составит:

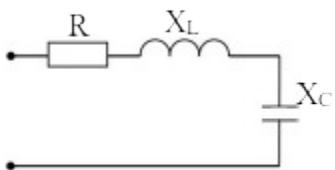


а) 1,5 A; б) 2 A; 0,67 A; 0,27 A.

а) 100 Вт; б) 220 Вт; в) 120 Вт; г) 110 Вт.

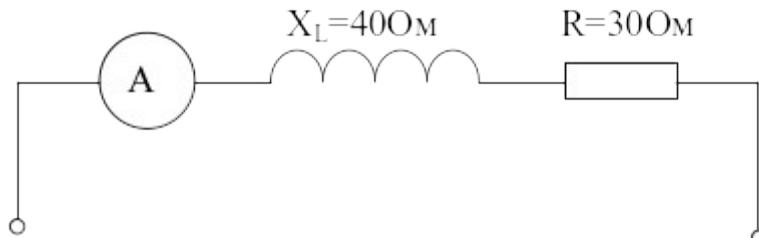
5. Если $R=3 \text{ Ом}$, $XL=10 \text{ Ом}$, $XC=6 \text{ Ом}$, то полное сопротивление Z цепи равно:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.



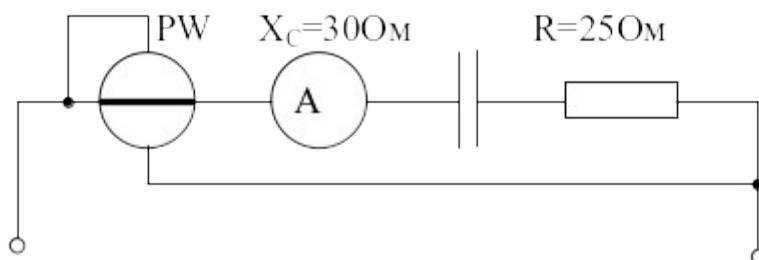
а) 3 Ом; б) 7 Ом; в) 19 Ом; г) 3 Ом.

6. Если амперметр, реагирующий на действующее значения измеряемой величины, показывает 2А, то реактивная мощность Q цепи составляет:

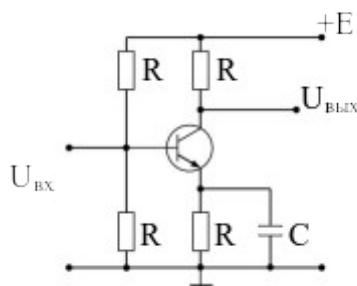


а) 120 ВАр; б) 280 ВАр; в) 160 ВАр; г) 140 ВАр.

7. Если амперметр, реагирующий на действующее значения измеряемой величины, показывает 2А, то показания ваттметра составляют:



8. На рисунке приведена схема:



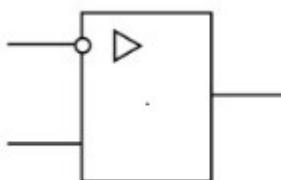
а) однополупериодного выпрямителя;

б) мостового выпрямителя;

в) усилителя с общим эмиттером;

г) делителя напряжения.

9. На рисунке приведено условно-графическое обозначение:



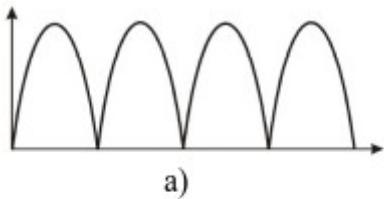
а) мостовой выпрямительной схемы;

б) делителя напряжения;

в) операционного усилителя;

г) однополупериодного выпрямителя.

10. По приведенным диаграммам на входе а) и выходе б). определить устройство:



а)



б)

а) выпрямитель; б) трехфазный выпрямитель; в) сглаживающий емкостной фильтр; г) стабилизатор напряжения.

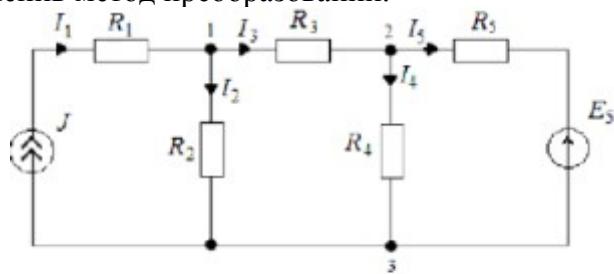
2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

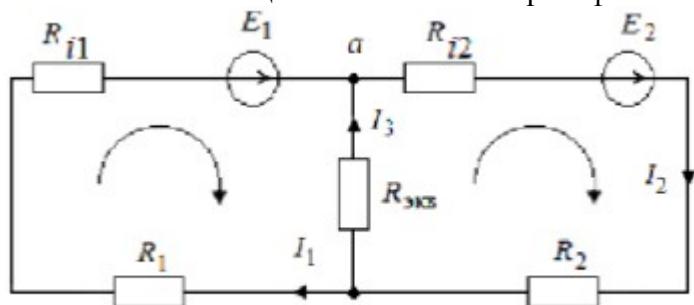
ОПК-1.6: Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов.

Обучающийся умеет: анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в целях обеспечения начального этапа технического контроля при их исследовании и проектировании, производстве и эксплуатации; анализировать режимы работы электрических узлов и электронных компонентов, в целях осуществления научной деятельности.

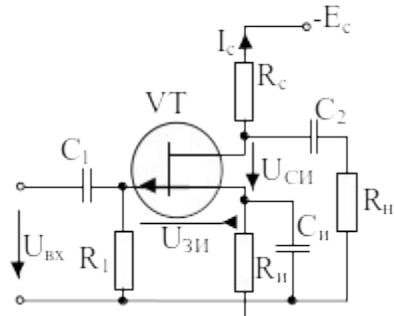
Задача 1. Для цепи измерены параметры: $E_5=1$ В; $J=1$ А; $R_1=1$ Ом; $R_2=10$ Ом; $R_3=20$ Ом; $R_4=30$ Ом; $R_5=5$ Ом. Определить ток I_5 , применив метод преобразований.



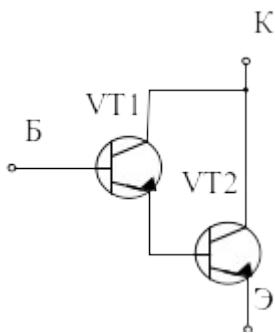
Задача 2. В электрической цепи измеренные параметры: $E_1=20$ В; $E_2=1,1$ В; $R_{i1}=0,2$ Ом; $R_{i2}=0,4$ Ом; $R_1=R_2=5$ Ом; $R_3=7$ Ом. Определить токи в ветвях цепи по законам Кирхгофа.



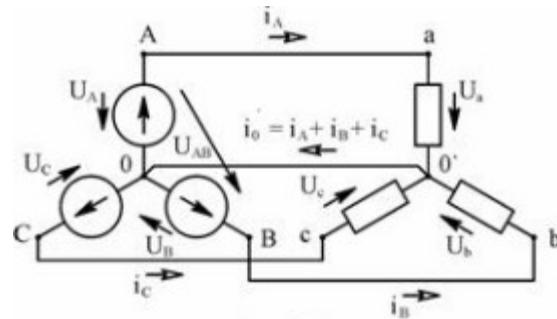
Задача 3. Для каскада на полевом транзисторе КП103М, включенном с общим истоком, начертить схему замещения в динамическом режиме и рассчитать динамические параметры при $S = 2$ мА/В, $R_i = 60$ кОм, $R_L = 2$ МОм, $R_C = 1,75$ кОм, $R_h = 7$ кОм.



Задача 4. Найти коэффициент усиления по току транзистора, составленного по схеме Дарлингтона, если $h_{21\alpha 1} = h_{21\alpha 2} = 50$.

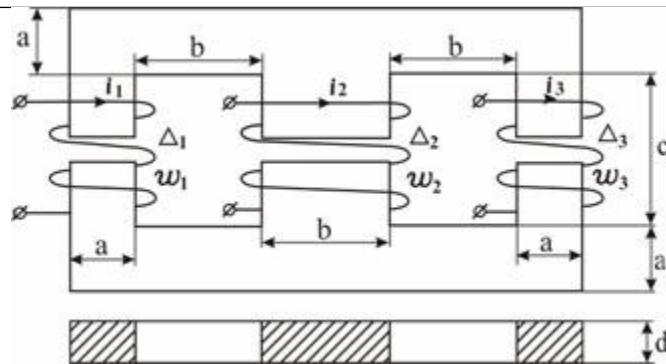


Задача 5. В симметричной трёхфазной цепи, представляющей собой соединение генератора и приёмника возникает аварийная ситуация в виде короткого замыкания или обрыва провода, приводящая через определённое время к установившемуся несимметричному режиму. Для цепи, соответствующей конкретному варианту:



- Рассчитать действующие и мгновенные значения фазных и линейных токов в нагрузке до и после аварийной коммутации.
 - Рассчитать действующие и мгновенные значения фазных и линейных напряжений на нагрузке до и после аварийной коммутации.
 - Построить в выбранных масштабах для тока и напряжения топографические диаграммы напряжений и векторные диаграммы токов на нагрузке до и после аварийной коммутации. Диаграммы напряжений и токов должны быть совмещены.
 - Сравнить активные и реактивные мощности потребления нагрузки до и после аварийной коммутации.
- Упругие волны в твердых телах Теория электромагнитного поля.

Задача 6. Схема, представляющая магнитопровод из ферромагнитного материала, магнитная проницаемость которого постоянна и не зависит от напряжённости магнитного поля.



Геометрические размеры магнитопровода указаны на рисунке. Конкретный расчётный вариант, выбирается в соответствие с буквенной литературой. Конструкция включает две обмотки, по одной из которых протекает электрический ток. Один из трёх стержней магнитопровода имеет воздушный зазор. Для всех вариантов величина тока определяется по формуле: $i = 1 + 0,1 (n/m) A$.

Воздушный зазор $D = (0,3+0,1m)$ мм. Число витков: $w_1 = \{(m-4)+1\} \cdot 100$; $w_2 = \{(m-3)+1\} \cdot 100$; $w_3 = \{(m-2)+1\} \cdot 100$. Отношение $m/m = 400+100$ м.

Определить магнитные потоки, индукцию и напряжённость магнитного поля во всех участках магнитной цепи. При расчёте магнитными потоками рассеяния пренебречь. Вычислить объёмную плотность энергии магнитного поля W м/с на всех участках магнитной цепи, включая воздушный зазор. Объяснить разницу значений W м/с в воздушном зазоре и ферромагнитном участке. Дать развёрнутый ответ на вопрос – изменяются ли потоки на участках магнитной цепи в случае отсутствия воздушного зазора, вычислить собственные индуктивности обмоток и взаимную индуктивность между ними.

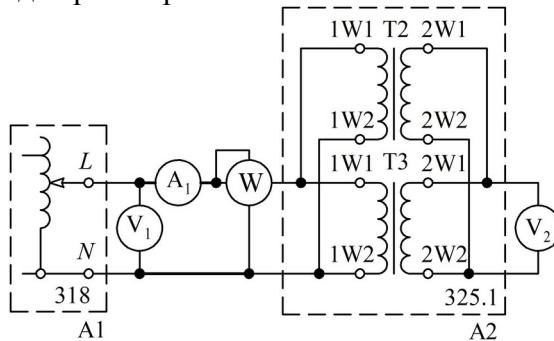
Геометрические размеры магнитопровода (в сантиметрах) для каждого варианта приведены в таблице 2.3 Номер варианта определяется по формулам: № = n при $n < 11$; № = n – 10 при $10 < n < 21$; № = n – 20 при $20 < n < 31$.

ОПК-1.6: Применяет основные понятия и законы электротехники для расчета электрических цепей, характеристик электрических машин, механической и электрической части электропривода технологических установок транспортных объектов.

Обучающийся владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования электрических и электронных цепей, проводит измерения, обрабатывает и представляет результаты.

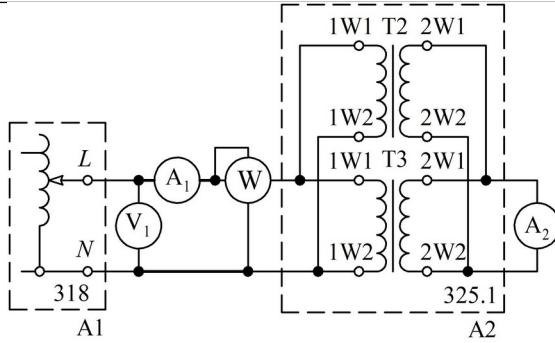
Задание 7. Используя электрическую схему, необходимо:

- провести опыт холостого хода;
- определить ток холостого хода при напряжение питания 165 В.



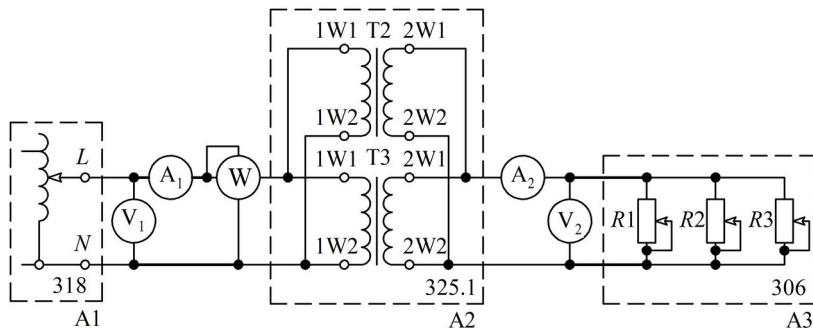
Задание 8. Используя электрическую схему, необходимо:

- провести опыт короткого замыкания;
- определить потери в меди при токе в первичной обмотке $0,5I_n$.



Задание 9. Используя электрическую схему, необходимо:

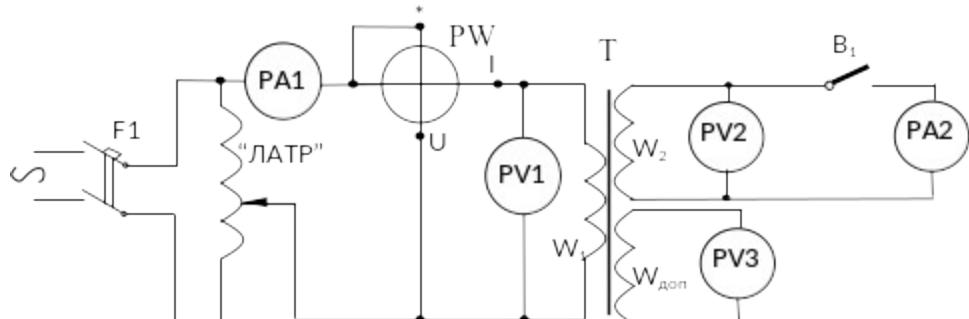
- провести исследование однофазного трансформатора под нагрузкой;
- определить ток во вторичной обмотке при загрузке трансформатора на 75 % от номинальной мощности.



Задание 10. Используя электрическую схему, необходимо:

Вычертить эскиз магнитной цепи испытуемого трансформатора, замерить с помощью линейки и указать на эскизе основные размеры. Рассчитать по измеренным данным площадь поперечного сечения стержня $Q_c = a_c b_c$ (см^2). Сосчитать количество витков дополнительной обмотки $W_{\text{доп}}$.

Определить числа витков обмоток, коэффициент трансформации K и магнитную индукцию в стержне B_c .



Задание 11. Используя электрическую схему однополупериодного выпрямителя, необходимо:

- Снять эпюры гармонической ЭДС и напряжения на конденсаторе, измеряя их мгновенные значения в нескольких точках, удобных для измерения. По осциллограммам определите период и частоту пульсирующего напряжения u_C .

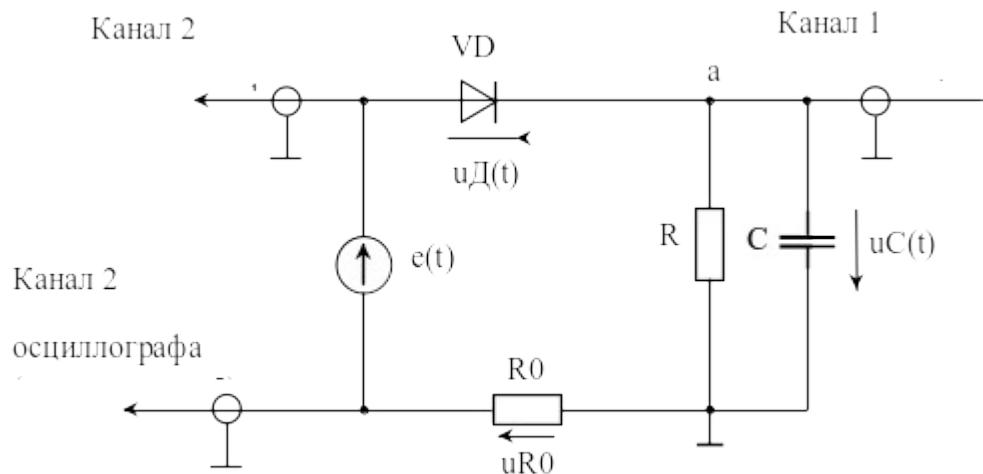
Подключите параллельно конденсатору C ещё один конденсатор с ёмкостью $C_1 \approx 10 \text{ C}$. Снимите эпюру напряжения на конденсаторе, фиксируя мгновенные значения напряжения в нескольких точках.

- Изменяя частоту f гармонической ЭДС в диапазоне $(f/2 \dots 2f)$, выясните её влияние на «амплитуду» пульсаций напряжения нагрузки.

Вернитесь к начальному значению частоты f . Введите в цепь резистор R_0 с номинальным сопротивлением 100 Ом и подключите второй канал осциллографа к этому резистору. Используя закон Ома и осциллограмму этого напряжения $u_{R0}(t)$, изучите характер изменения тока в цепи.

Зарисуйте эпюру напряжения $u_{R0}(t)$ на резисторе R_0 , сопоставляя её с зависимостью напряжения на конденсаторе C . Интервалы времени, для которых $u_{R0}(t) > 0,6 \text{ В}$, соответствуют открытому

состоянию диода, а значит, интервалу времени, в течение которого происходит заряд конденсатора. Измерьте максимальное значение напряжения $u_{R0}(t)$.



Задание 12. Используя электрическую схему, необходимо:

A

Произведите измерения фазных токов I_A, I_B, I_C ; фазных напряжений приёмника U_a, U_b, U_c и системы линейных напряжений U_{AB}, U_{BC}, U_{CA} .

Измерьте напряжение смещения нейтрали U_{nN} – напряжение между нейтральными точками генератора N и приёмника n .

Произведите расчёт активных мощностей фаз трехфазной системы по формулам:

$$P_A = U_a I_A; \quad P_B = U_b I_B; \quad P_C = U_c I_C;$$

и суммарной мощности трёхфазной системы

$$P = P_A + P_B + P_C.$$

На основании измерений убедитесь, что при симметричной нагрузке и симметричной системе фазных напряжений генератора действующие значения фазных напряжений приёмника будут равны между собой $U_a = U_b = U_c = U_\phi$; линейные напряжения также равны между собой $U_{AB} = U_{BC} = U_{CA} = U_\phi$; действующее значение линейного напряжения больше действующего фазного в $\sqrt{3}$ раз, т. е. соответствует соотношению $U_\phi = \sqrt{3} U_\phi$; напряжение смещения нейтрали – отсутствует ($U_{nN} \approx 0$); фазные токи образуют симметричную систему $I_A = I_B = I_C$.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Электротехника. Основные свойства электрической энергии.
 2. Электрические цепи постоянного тока, элементы электрических цепей.
 3. Закон Ома для участка цепи. Определение контура, ветви, узла электрической цепи.
 4. Первый закон Кирхгофа.
 5. Второй закон Кирхгофа.
 6. Электрическая мощность. Зависимость мощности источника, полезной мощности, мощности потерь, КПД от тока нагрузки.
 7. Последовательное соединение сопротивлений в цепях постоянного тока. Вывод формулы эквивалентного сопротивления.
 8. Параллельное соединение сопротивлений в цепях постоянного тока. Вывод формулы эквивалентного сопротивления.
 9. Смешанное соединение сопротивлений в цепях постоянного тока. Определение тока в ветвях.
 10. Расчет цепей с использованием уравнений Кирхгофа.
 11. Расчет цепей методом контурных токов.
 12. Расчет цепей с использованием принципа наложения.
 13. Расчет цепей методом эквивалентного генератора.
 14. Расчет цепей методом узловых потенциалов.
 15. Преобразование схем соединения пассивных элементов звездой и треугольником.
 16. Электрические однофазные цепи синусоидального тока. Действующие и средние значения синусоидальных ЭДС, напряжения и тока.
 17. Тепловое действие электрического тока.
 18. Изображение синусоидальных ЭДС, напряжений и токов в виде вращающихся векторов. Сложение векторов. Начальная фаза, фазовый сдвиг.
 19. Комплексный метод расчета электрических цепей.
 20. Законы Кирхгофа для цепей синусоидального тока.
 21. Законы изменения тока, векторные диаграммы цепей, содержащих активное сопротивление, индуктивность, емкость.
 22. Последовательное соединение элементов R, L, C. Векторная диаграмма. Резонанс напряжений.
 23. Параллельное соединение элементов R, L, C. Векторная диаграмма. Резонанс токов.
 24. Мощность цепи синусоидального тока. Полная мощность. Активная и реактивная мощности.
 25. Электромагнетизм и магнитные цепи. Магнитное поле, магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитный поток. Закон полного тока.
 26. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Виды вольтамперных характеристик. Статическое и дифференциальное сопротивления нелинейных элементов.
 27. Графический метод расчета электрических цепей с нелинейными элементами при последовательном соединении.
 28. Графический метод расчета электрических цепей с нелинейными элементами при параллельном соединении.
 29. Графический метод расчета электрических цепей с нелинейными элементами при смешанном соединении.
 30. Аналитический метод расчета электрических цепей с нелинейными элементами.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится или в устной форме, или в виде теста.

Экзаменационные билеты должны быть утверждены (или переутверждены) заведующим кафедрой. Количество билетов должно быть определено с учетом количества студентов в экзаменуемых группах плюс пять билетов дополнительно. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие следующие требования: выполненные и отчитанные лабораторные работы, наличие письменного отчета по практическим и лабораторным занятиям. На подготовку к ответу по билету обучающемуся дается 45 минут.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Тестовые вопросы.
2. Решение задачи.
3. Выполнение практического задания.

По итогам выполнения заданий билета проводится собеседование.

При проведение тестирования обучающимся выдается задание, состоящее из десяти вопросов, отражающих основной теоретический материал с требуемым количеством вариантов ответов. Тесты построены таким образом, что при их выполнении необходимо найти требуемое определение, формулу, точку на механической характеристике или саму графическую зависимость. При этом задания могут включать в себя вопросы, в которых необходимо найти как правильный так и ошибочный ответ.

Для лучшего освоения материала, полученного на лекционных и практических занятиях, обучающимся предлагается производить подробный анализ и разбор конкретных производственных ситуаций, где могут быть использованы электрические цепи или электрические машины со схемами управления. После чего выработать технически грамотное решение.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценку «Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценку «зачтено» – получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие решенную задачу в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя. В представленном решении отражены быть отражены все необходимые результаты проведенных расчетов без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы.

Оценку «незачтено» – получают обучающиеся, если задача не решена, или решена неправильно, а обучающийся не сумел ответить на вопросы преподавателя по решению задачи, или представленное решение не соответствует требованиям (содержит ошибки, в том числе по оформлению, отсутствуют выводы).

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Оценку «зачтено» – получают обучающиеся, обладающие знаниями о режимах работы электрических машин и способные идентифицировать эти режимы, имеющие навыки в использовании контрольно-измерительной аппаратуры и способные применить их для измерения параметров электрических машин, правильно выполнившие все необходимые измерения и дополнительные расчеты при проведении натурных исследований, сделавшие обобщающие выводы на основании проведенных замеров.

Оценку «незачтено» - получают обучающиеся, не обладающие знаниями о режимах работы электрических машин, не способные их идентифицировать, не способные с помощью контрольно-измерительной аппаратуры определить параметры электрических машин, провести их анализ и сделать обобщающие выводы.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЭКЗАМЕНУ

Оценка «Отлично» (5 баллов) – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

Оценка «Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

Оценка «Удовлетворительно» (3 балла) – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

Оценка «Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.