

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 09:02:50  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Экономическая теория

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

- экзамены 2
- зачеты 1
- курсовые работы 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.			1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,15	32,15	35,3	35,3	67,45	67,45
Сам. работа	103	103	120	120	223	223
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Болгов С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является-подготовка обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования, по формированию универсальных компетенций, необходимых в решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиля) «Экономическая безопасность на транспорте».
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-1.4	Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-предмет, место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов и явлений;
3.1.2	-основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих экономические системы на микро- и макроуровне;
3.1.3	-ключевые характеристики экономической системы, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, идущие на микро и макроуровне;
3.2.2	-выявлять тенденции экономического развития, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности;
3.2.3	- на основе систематизированной информации расчетным путем определять значения показателей социально-экономического развития, оценивать риски
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыки экономических исследований, опыт сбора, обработки, анализа информации, релевантной проблемам социально-экономического развития, в том числе, в междисциплинарных областях;
3.3.2	-иметь навыки использования категорий экономической теории в характеристике процессов и явлений, идущих на микро и макроуровне, в выборе инструментальных средств обработки информации, в оценке результатов, в обосновании выводов
3.3.3	- иметь опыт применения типовых методик, актуальных нормативно-правовых источников в расчетах показателей социально-экономического развития, показателей хозяйствующих субъектов в контексте экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			
1.1	Экономическая теория предмет и методы исследования. Использование экономических знаний в различных сферах деятельности человека. /Лек/	1	2	
1.2	Предмет микроэкономики и проблема экономического выбора Экономическая модель в экономике.Основные типы экономических моделей /Пр/	1	6	
1.3	Экономические системы общества: понятие, содержание и классификация. /Ср/	1	2	
1.4	Собственность. Теории прав собственности. Проблема реализации отношений собственности. /Ср/	1	2	

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика</b>			
2.1	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах. /Лек/	1	2	
2.2	Общая характеристика производства. Типы и формы организации производства. /Пр/	1	2	
2.3	Производственная функция. Кривая производственных возможностей. /Лек/	1	2	
2.4	Товарная организация общественного производства. Товар и его свойства. /Ср/	1	2	
2.5	Сущность и функции денег, закон денежного обращения. Эволюционная и количественная теории денег. /Ср/	1	6	
2.6	Производство и ценообразование в рыночных условиях. /Лек/	1	2	
2.7	Общая характеристика рыночной системы организации хозяйства. /Пр/	1	2	
2.8	Рыночное равновесие и ценообразование в условиях функционирования свободного рынка. /Ср/	1	2	
2.9	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные законы рынка. /Ср/	1	2	
2.10	Конкуренция как основа свободного рынка, её сущность и виды. /Ср/	1	2	
2.11	Теория спроса и предложения понятие и виды эластичности спроса и предложения. Парадокс Гиффена. Перекрестная эластичность. /Лек/	1	2	
2.12	Теория рационального потребительского поведения. Кривые безразличия. /Ср/	1	2	
2.13	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений /Ср/	1	6	
2.14	Издержки и прибыль фирмы, их виды и характеристика. /Лек/	1	2	
2.15	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	1	2	
2.16	Особенности формирования рыночного спроса, предложения и цен на факторы производства. /Ср/	1	16	
2.17	Рынок капитала, понятие и особенности. Спрос и предложение капитала. Структура рынка капитала. /Ср/	1	13	
2.18	Рынок труда и заработная плата. Формы и системы заработной платы. /Ср/	1	6	
2.19	Рынок земли. Рента как факторный доход. Цена земли /Ср/	1	6	
2.20	Основные модели рыночной экономики. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. /Ср/	1	6	
2.21	Монополия: сущность. виды, особенности ценообразования. Ценовая дискриминация. /Ср/	1	6	
2.22	Основные характеристики рынка олигополии. Основные модели олигополистического поведения /Пр/	1	2	
2.23	Монополистическая конкуренция. Основные характеристики рынка монополистической конкуренции. /Лек/	1	4	
2.24	Показатели характеризующие силу монополистической власти и степень концентрации рынка. Индекс Лернера и Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Антимонопольная политика государства. /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Контактная работа</b>			
4.1	Зачет /КЭ/	1	0,15	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Макроэкономика</b>			
5.1	Макроэкономика: предмет и объект исследования. Методы и принципы макроэкономического анализа. /Лек/	2	4	

5.2	Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Простое и расширенное воспроизводство. Отраслевая и межотраслевая структура национальной экономики. /Ср/	2	12	
5.3	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета /Пр/	2	4	
5.4	Национальное богатство страны, его состав и структура. /Ср/	2	14	
5.5	Макроэкономическое равновесие Модель совокупного спроса и совокупного предложения - модель (AD-AS) /Лек/	2	4	
5.6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Роль государства в формировании эффективного спроса. /Пр/	2	4	
5.7	Потребление, сбережение и инвестиции. Мультипликативный эффект. Мультипликатор. Парадокс бережливости. /Ср/	2	1	
5.8	Инвестиционные источники и механизм использования инвестиций. /Ср/	2	4	
5.9	Цикличность экономического развития. Теоретические концепции экономических циклов и кризисов. /Пр/	2	4	
5.10	Макроэкономическая нестабильность и формы её проявления. /Ср/	2	1	
5.11	Инфляция в классической, неоклассической и кейнсианской теории. Виды и формы инфляции. Антиинфляционная политика государства. /Ср/	2	4	
5.12	Безработица. Научные теории о причинах безработицы. Типы и формы безработицы и её последствия. Закон Оукена. Кривая Филипса. /Ср/	2	4	
5.13	Денежная система и её элементы. Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. /Ср/	2	1	
5.14	Современная банковская система, ее структура. Инструменты денежно-кредитной политики государства /Ср/	2	4	
5.15	Финансовая система и её структура, финансовая политика государства. /Ср/	2	4	
5.16	Сущность и значение налоговой системы. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера. /Ср/	2	4	

5.17	Фискальная политика государства, её достоинства и недостатки. /Ср/	2	4	
5.18	Социальная политика государства. Проблема социального неравенства. Кривая Лоренца и индекс Джини. /Лек/	2	4	
5.19	Экономический рост. Теории и пути экономического роста. Границы эффективности государственного регулирования экономики. /Пр/	2	4	
5.20	Глобализация мирохозяйственных связей и условия ее протекания. Роль национальной экономики в современном мире /Лек/	2	4	
5.21	Национальная экономика и торговая политика государства. /Ср/	2	4	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа</b>				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	
6.3	Курсовая работа /Ср/	2	35	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Контактная работа</b>				
7.1	Курсовая работа /КА/	2	1	
7.2	Экзамен /КЭ/	2	2,3	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Скворцова В.А., Чернецова Н.С., Медушевская И.Е.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Экономическая теория: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447">https://urait.ru/bcode/447</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.2.2.3	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
6.2.2.5	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	