

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:27:02
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теория и практика волонтерства в России

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, 6 семестр (очная и очно-заочная форма)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде
УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 6 семестр очная)
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Обучающийся знает: сущность и структуру понятия "волонтерство", историю возникновения	Вопросы (1-6)
	Обучающийся умеет: вступать в социальное взаимодействие, работать в команде	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: методами общения с людьми различных возрастов и социального положения	Задания (1-2)
УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Обучающийся знает: направления деятельности, социальную значимость волонтерства	Вопросы (7-11)
	Обучающийся умеет: координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов	Задания (4-5)
	Обучающийся владеет: способностью вырабатывать командную стратегию для достижения цели.	Задания (3-4)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Обучающийся знает: сущность и структуру понятия "волонтерство", историю возникновения
Примерные задания 1. Раскройте значение этимологии термина «волонтерство». 2. В какое время возникло волонтерство, причины его возникновения. 3. Какова социальная значимость волонтерства. 4. Перечислите основные задачи волонтерской деятельности. 5. Направления, формы и методы организации волонтерской деятельности.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6 Перечислите прикладные задачи волонтерской деятельности.		
.		
УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Обучающийся знает: направления деятельности, социальную значимость волонтерства	
Примерные задания 7. Перечислите компетенции волонтера. 8.Перечислите нормативные документы, на основе которых осуществляется волонтерская деятельность. 9. Назовите организационно-правовые меры, обеспечивающие единство волонтерской деятельности на территории субъекта Российской Федерации 10.Перечислите личные качества волонтера. 11.Назовите особенности развития Международного волонтерского движения.		

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Обучающийся умеет: вступать в социальное взаимодействие, работать в команде
Примерные задания: 1 Обсуждение в подгруппах значения социального волонтерства 2 Привести примеры событийного волонтерства 3 Сформулировать требования к волонтерам, принимающим участие в спортивном волонтерстве, экологическом и арт-волонтерстве.	
УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Обучающийся умеет: координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов
Примерные задания: 4.Смоделировать поведение волонтеров в чрезвычайной ситуации 5.Составить перечень знаний, умений и навыков для волонтерской деятельности.	
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Обучающийся владеет: методами общения с людьми различных возрастов и социального положения
Примерные задания: 1. Обсуждение в мини-группах «Границы ответственности добровольцев (волонтеров)» 2. Разработка в мини-группах критериев оценки эффективности современной волонтерской деятельности	
УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Обучающийся владеет: способностью вырабатывать командную стратегию для достижения цели.
Примерные задания: 3 Создание в мини-группах проектов «Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров» 4. Составление презентации «Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями»	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации 1

- 1.Предмет, цели и задачи учебной дисциплины
2. Организационно-правовые формы волонтерства
- 3.Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
- 4.Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
- 5.Исторические корни добровольческой деятельности в России
- 6.Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
7. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
8. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
- 9.Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом

10. Нормативно-правовое регулирование деятельности волонтеров в России
11. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества.
12. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства).
13. Фандрайзинг: определение, методы и формы
14. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
15. Лидерство в волонтерстве.
16. Мотивирование волонтеров.
17. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания волонтеров.
18. Управление рисками в работе волонтеров.
19. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с волонтерами
20. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
21. Инструменты оценки социальной эффективности волонтерства.
22. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
23. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
24. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
25. Добровольчество в образовании и культуре
26. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
27. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
28. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
29. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.
30. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм;*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений;*

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

