Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2025 10:07:46 Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

# Тяговые трансформаторные подстанции

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

# 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

# Электроснабжение железных дорог

(наименование)

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачет - 6 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО) Курсовой проект— 7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО) Экзамен — 7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)

# Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	ПК-2.1. Производит выбор и проверку оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств систем электроснабжения, читает и составляет однолинейные схемы на стадиях проектирования и эксплуатации	
ПК-8: Способен выполнять проекты устройств электрификации и электроснабжения и разрабатывать к ним техническую документацию		

# Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные	Оценочные	
индикатора достижения		материалы материалы		
компетенции		(семестр 6)	(семестр 6) (семестр7	
ПК-2.1. Производит выбор и	Обучающийся знает: однолинейные	Вопросы (№1, №2,	Вопросы (№94,	
проверку оборудования	схемы и оборудование тяговых и	№5)	№97)	
тяговых и	трансформаторных подстанций,	Задание (№1-7)	Задание (№1-7)	
трансформаторных	линейных устройств систем			
подстанций, линейных	электроснабжения			
устройств систем	Обучающийся умеет: производить	Задание (№1-4)	Задание (№1-4)	
электроснабжения, читает и	выбор и проверку оборудования тяговых			
составляет однолинейные	и трансформаторных подстанций			
схемы на стадиях	Обучающийся владеет: принципами	Задание (№1-5)	Задание (№4-5)	
проектирования и	расчета устройств заземления,			
эксплуатации	определять параметры релейных защит			
ПК-8.2: Выполняет расчеты,	Обучающийся знает: технологию,	Вопросы (№47,	Вопросы (№94,	
выбор и проверку	правила и способы организации	№65, №68,- №77)	№96	
оборудования, составляет	технического обслуживания и ремонта	Задание (№1-3)	Задание (№1-3)	
схемы объектов при	тяговых и трансформаторных			
проектировании систем	подстанций, линейных устройств			
электроснабжения	тягового электроснабжения			
	Обучающийся умеет: пользоваться	Задание (№1-3)	Задание (№1-3)	
	методами организационных и			
	технических мероприятий по			
	обеспечению безопасности			
	производства работ			
	Обучающийся владеет: навыками	Задание (№1-6)	Задание (№1-6)	
	разработки технологических карт по			
	выполнению отдельных видов работ на			
	тяговой трансформаторной подстанции			

Промежуточная аттестация (Защита курсового проекта) проводится в одной из следующих форм: 1) публичная защита курсового проекта с ответами на вопросы преподавателя;

2) защита курсового проекта с ответами на вопросы преподавателя в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

# 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

# 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат		
ПК-2.1. Производит выбор и проверку оборудования	Обучающийся знает: однолинейные схемы и		
тяговых и трансформаторных подстанций, линейных	оборудование тяговых и трансформаторных подстанций,		
устройств систем электроснабжения, читает и составляет	линейных устройств систем электроснабжения		
однолинейные схемы на стадиях проектирования и			
эксплуатации			

- 1. Назначение реактора в установке поперечной емкостной компенсации.
- а. Для настройки УПЕК на частоту близкую к 150 Гц.
- б. Для защиты конденсаторов от перенапряжений.
- в. Для снижения токов к. з. в УПЕК.
- 2. Назначение установки поперечной емкостной компенсации на тяговых подстанциях переменного тока.
- а. Для повышения коэффициента мощности нагрузки подстанции.
- б. Для снижения потерь мощности и энергии в оборудовании подстанции и питающих сетях.
- в. Для симметрирования нагрузки по фазам в питающих сетях.
- 3. Какие цепи можно защищать предохранителями?
- а. Цепи до 1000 В.
- б. Цепи, где ток к.з. на порядок больше максимального рабочего тока.
- в. Цепи, где ток к.з. меньше максимального рабочего тока.
- 4. Условия выбора токоведущих частей и отключающей аппаратуры тяговой подстанции.
- а. По параметрам тока к.з. и напряжению электроустановки.
- б. По напряжению, тину электроустановки и максимальному рабочему току.
- в. Исходя из полной мощности понизительного трансформатора и напряжения РУ.
- 5. Условия проверки выбранных жестких сборных шин.
- а. На электродинамическую и термическую стойкость.
- б. На термическую стойкость и коронирование.
- в. На динамическую стойкость и коронирование.
- 6. Условие проверки проводов ОРУ подстанций.
- а. На термическую стойкость и коронирование.
- б. На динамическую стойкость и коронирование.
- в. На динамическую стойкость и нагрев.
- 7. От чего зависит величина восстанавливающегося напряжения на расходящихся контактах выключателя?
- а. напряжения отключаемой цепи;
- б. тока отключаемой цепи;
- в. параметров отключаемой цепи;
- г. параметров отключаемой цепи и скорости расхождения контактов.

- 8. Цель расчетов токов короткого замыкания на присоединениях подстанции?
- а. выбор шин и отключающей аппаратуры;
- б. проверка на возможность отключения тока короткого замыкания аппаратами;
- в. проверка шин на динамическую стойкость;
- 9. Какие установки называются установками с малыми токами замыканию на землю?
- а. Где ток замыкания на землю до 500А включительно.
- б. Где ток замыкания на землю более 500А.
- в. Где сопротивление контура заземления выше 0,50м.
- 10. Какие функции выполняет контур заземления подстанции?
- а. Защита оборудования подстанций от перенапряжений.
- б. Для защиты персонала подстанции от поражения током.
- в. Для обеспечения нормальной работы оборудования и защиты персонала от поражения током.
- 11. Цель непосредственного заземления нейтрали силового понизительного трансформатора.
- а. Для увеличения тока однофазного к.з.
- б. Для защиты обмоток трансформатора от повышения напряжения при замыкании фазы.
- в. Для защиты обмоток трансформатора от токов перегрузки.
- 12. Для какой цели с помощью короткозамыкателя контур заземления подстанции соединяется с рельсовым фидером при к.з. в контактной сети 3,3 кВ.
- а. Для увеличения тока к.з. в тяговой сети.
- б. Для защиты подземных коммуникаций и контура заземления от коррозии.
- в. Для защиты изоляции шины РУ-3,3 кВ от перенапряжений.
- 13. Назначение разрядного устройства на тяговых подстанциях постоянного тока.
- а. Для защиты изоляции шин РУ-3,3 кВ от перенапряжений в контактной сети.
- б. Для снижения помех в линиях связи.
- в. Для повышения надежности работы БВ фидеров контактной сети.
- 14. Назначение ограничителей перенапряжений в РУ тяговых подстанций.
- а. Для защиты изоляции оборудования РУ от перенапряжений.
- б. Для защиты оборудования РУ от тока к.з.
- в. Для защиты оборудования РУ от токов перегрузки.
- 15. Назначение сглаживающего устройства на тяговых подстанциях постоянного тока.
- а. Для снижения помех в линиях связи.
- б. Для уменьшения тока к.з. в контактной сети.
- в. Для защиты шин РУ-3,3 кВ от перенапряжений.
- 16. Назначение реактора в сглаживающем устройшве тяговой подстанции постоянного тока.
- а. Для снижения тока к.з. в контактной сети.
- б. Для создания пути току высших гармоник.
- в. Для ограничений перенапряжений на шинах 3,3 кВ.

# ПК-8.2: Выполняет расчеты, выбор и проверку оборудования, составляет схемы объектов при проектировании систем электроснабжения

Обучающийся знает: технологию, правила и способы организации технического обслуживания и ремонта тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения

#### Тест

1. Назначение трансформаторов тока.

меньшение первичного тока до значений удобных для измерительных приборов и изоляции от цепей высокого напряжения:

- б. изоляций цепей высокого напряжения от вторичных цепей;
- в. трансформации первичного тока во вторичную цепь;
- г. уменьшение первичного тока.
- 2. Назначение трансформаторов напряжения.

онижение высокого напряжения до стандартного значения 100 и 100л/3 В и отделения цепей измерения и релейной защиты от цепей высокого напряжения;

- б. изоляции цепей высокого напряжения от измерительных приборов;
- в. обеспечения работы измерительных приборов и релейной защиты;
- г. повышения точности измерений напряжения.
- 3. Когда возникают коммутационные перенапряжения?
- а. отключение цепей с током, содержащих индуктивности и емкости;
- б. отключение трансформаторов на холостом ходу;

- в. отключение конденсаторных батарей;
- г. отключение реакторов.
- 4. Назначение обмотки разомкнутого треугольника в трансформаторе напряжения.
- а. контроль изоляции фаз линии и шин по отношению к земле;
- б. измерение тока замыкания на землю;
- в. защита от замыкания на землю;
- г. отыскание места замыкания на землю.
- 5. Из чего состоит цепь отсоса подстанции постоянного тока?
- а. воздушной или кабельной линии;
- б. воздушной линии и рельсов главного пути;
- в. воздушной линии, контура заземления подстанции и рельсов главного и подъездных путей;
- г. контура заземления подстанции.
- 6. В какой сети наиболее вероятны перенапряжения при замыкании фазы на землю и образование дуги?
- а. с изолированной нейтралью;
- б. с резонансно заземленной нейтралью;
- в. с глухо-заземленной нейтралью.
- 7. Питание ТСН на тяговых подстанциях постоянного тока осуществляется от шин:
- а. РУ-10 или РУ-6 кВ;
- б. РУ-110 кВ;
- в. РУ-27,5 кВ;
- г. РУ-6 кВ.
- 8. Почему тяговые подстанции постоянного тока с питающим напряжением 110 кВ выполняются с двойной трансформацией?
- а. уменьшение действия токов короткого замыкания оборудование при заземлении на шинах 3,3 кВ;
- б. уменьшение токов однофазного короткого замыкания на ВЛ-110 кВ;
- в. повышение надежности действия защиты силового трансформатора;
- г. обеспечение питания нетяговых потребителей.
- 9. Кто устанавливает режим работы нейтрали силового понизительного трансформатора подстанции?
- а. диспетчер энергоснабжающей организации;
- б. начальник тяговой подстанции;
- в. начальник дистанции электроснабжения;
- г. главный инженер дистанции электроснабжения.
- 10. Что характеризует величина потери мощности короткого замыкания в трансформаторе?

олные потери мощности в трансформаторе при номинальной токовой нагрузке;

ктивные потери при номинальной токовой нагрузке;

ктивное сопротивление обмоток;

ачество изготовления трансформатора.

- 11. Что характеризует величина напряжения короткого замыкания трансформатора?
- а. полное сопротивление обмоток;
- б. индуктивное сопротивление обмоток;
- в. напряжение, которое надо подать на первичную обмотку при испытании трансформатора;
- г. качество изготовления трансформатора.

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

# Проверяемый образовательный результат:

Образовательный результат	
Обучающийся умеет: пользоваться методами	
диагностики и контроля технического состояния	
устройств тяговой подстанции	

#### Задание №1

Рассчитать токи короткого замыкания (т.к.з.) в характерных точках электрической схемы подстанции при данном уровне напряжения в точке к.з. и мощности короткого замыкания.

#### Задание №2

Произвести выбор и проверку основной высоковольтной аппаратуры подстанции, при условии, что дан ток к.з. и уровень напряжения, на котором находится проверяемое оборудование.

### Задание №2

Произвести замер сопротивления изоляции силового двухобмоточного трансформатора и сравнить полученные значения с допустимыми согласно ПУЭ. Написать вывод

o genjonimismin oermone no et namnours ssiseg		
ПК-2.1. Производит выбор и проверку оборудования тяговых и	Обучающийся владеет: принципами расчета	
трансформаторных подстанций, линейных устройств систем	устройств заземления, определять параметры	
	релейных зашит	

электроснабжения, читает и составляет однолинейные схемы на стадиях проектирования и эксплуатации

#### Задание №1

Рассчитать токи короткого замыкания (т.к.з.) в характерных точках электрической схемы подстанции при данном уровне напряжения в точке к.з. и мощности короткого замыкания.

#### Залание №2

Произвести расчет контура заземления подстанции при заданной площади сечения и количества вертикальных и горизонтальных заземлителей

#### Залание З

Произвести расчет защиты силового трансформатора. Необходимо определить ток срабатывания реле и ток срабатывания защиты дифзащиты и от перегрузки.

ПК-8.2: Выполняет расчеты, выбор и проверку оборудования, составляет схемы объектов при проектировании систем электроснабжения

Обучающийся умеет: пользоваться методами организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности производства работ

#### Задание №1

Произвести подготовку рабочего места в КТПН-10. Учесть организационные и технические мероприятия

#### Залание №2

Произвести внешний осмотр КТПН и КРУ СЭЩ-65. Дать заключение о работоспособности оборудования

#### Задание №3

Произвести осмотр маслонаполненных выключателей. Произвести хроматографический анализ масла. Дать заключение по качеству масла и дальнейшему использованию

ПК-8.2: Выполняет расчеты, выбор и проверку оборудования, составляет схемы объектов при проектировании систем электроснабжения

Обучающийся владеет: навыками разработки технологических карт по выполнению отдельных видов работ на тяговой трансформаторной подстанции

#### Задание №1

Используя исходные данные (схема внешнего электроснабжения, мощность потребителей, уровень напряжения, тип подстанции), составить схему главных электрических соединений подстанции.

#### Задание №2

Рассчитать токи короткого замыкания (т.к.з.) на вводе ТП при заданном напряжении и мощности к.з..

#### Задание №3

Проверит соответствие схемы ТП с установленным оборудованием в действительности. Дать заключение

# 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1. Выполняемые мероприятия и используемые средства на тяговых подстанциях для обеспечения беспрепятственного пропуска тяжеловесных поездов.
- 2. Комплектные трансформаторные подстанции и распределительные устройства закрытого типа.
- 3. Приводы выключателей мощности, разъединителей, выключателей нагрузки, короткозамыкателей и отделителей.
- 4. Электрическая дуга и ее гашение. Физические особенности дугового разряда при высоких плотностях газовой среды.
- 5. Средства повышения качества электрической энергии на шинах тяговых подстанций.
- 6. Режим работы сети с глухо и эффективно заземленными нейтралями.
- 7. Электродинамическая устойчивость аппаратов и ее определение.
- 8. Особенности и расчет токов короткого замыкания в цепях 380/220 В.
- 9. Активные методы ограничения токов к.з.
- 10. Электродинамические силы в однофазных и трехфазных системах.
- 11. Заземляющие устройства тяговых подстанций переменного тока.
- 12. Источники постоянного тока для питания нагрузок собственных нужд и их выбор.
- 13. Определение мощности потребителей собственных нужд тяговых подстанций.
- 14. Особенности расчета тока к.з. на стороне 27,5 кВ тяговых подстанций.
- 15. Режимные методы ограничения токов к.з.
- 16. Режимы работы сети с резонансно-заземленной нейтралью.
- 17. Гашение дуги а цепях постоянного и переменного тока.
- 18. Динамические действия токов. Электродинамические усилия между параллельными проводами, при протекании токов
- 19. Основные задачи технической эксплуатации понизительных и тяговых подстанций.

- 20. Области применения различных схем первичной коммутации тяговых подстанций. Сравнительная оценка надежности и ремонтопригодности различных схем первичной коммутации.
- 21. Методы расчета превышения температуры электрических аппаратов. Учет отдачи тепла, лучеиспусканием и теплопроводностью.
- 22. Заземляющие устройства тяговых подстанций постоянного тока.
- 23. Основные технико-экономические показатели тяговых подстанций.
- 24. Быстродействующие выключатели постоянного тока и их выбор.
- 25. Расчет токов короткого замыкания на шинах тяговых подстанций постоянного тока.
- 26. Устройства водоснабжения, канализации. Вентиляционные устройства. Освещение открытой и закрытой части тяговых подстанций.
- 27. Реакторы. Их выбор для ограничения токов короткого замыкания.
- 28. Процесс короткого замыкания в системах постоянного тока.
- 29. Инженерные коммуникации тяговых подстанций и требования предъявляемые к ним.
- 30. Ограничения токов к.з. в системах переменного тока.
- 31. Расчет токов при несимметричных коротких замыканиях.
- 32. Устройство для сглаживания пульсаций выпрямленного напряжения.
- 33. Требования норм к размещению грозозащитных устройств и аппаратов на подстанциях.
- 34. Упрощенные методы расчета токов к.з. при ограниченной информации о питающей системе.
- 35. Работа тяговых подстанций в условиях рекуперации энергии.
- 36. Причины возникновения атмосферных и коммутационных перенапряжений на тяговых подстанциях: их величины.
- 37. Учет различной удаленности источников питания при расчете токов короткого замыкания.
- 38. Расчет защитных заземляющих устройств с напряжением до и выше 1000 В и их конструктивное выполнение.
- 39. Применение трансформаторов напряжения для контроля изоляции.
- 40. Расчетные кривые и их применение для определения промежуточных значение и установившегося тока короткого замыкания.
- 41. Основные характеристики и конструктивное выполнение выпрямительных агрегатов и их вспомогательных устройств.
- 42. Распределение потенциалов и растекания токов при замыканиях на землю.
- 43. Методы расчета токов короткого замыкания и области их применения.
- 44. Компоновка и территориальная планировка тяговых подстанций постоянного тока.
- 45. Средства повышения качества электрической энергии, применяемых на тяговых подстанциях.
- 46. Определение сопротивлений элементов цепи короткого замыкания в именованных и относительных единицах.
- 47. Схемы первичной коммутации тяговых подстанций постоянного тока.
- 48. Виды неисправностей на тяговых подстанциях, приводящие к снижению надежности электроснабжения тяги поездов и нарушение безопасности движения.
- 49. Расчетные схемы для определения токов короткого замыкания.
- 50. Охрана труда на тяговых подстанциях.
- 51. Трансформаторы тока: опорные, проходные, встроенные и их выбор.
- 52. Характерные расчетные значения токов короткого замыкания.
- 53. Надежность работы тяговых подстанций.
- 54. Измерительные трансформаторы в электрических установках.
- 55. Процесс короткого замыкания в электрически уделенной точке системы.
- 56. Контроль изоляций цепей оперативного тока на тяговых подстанциях.
- 57. Выключатели мощности высокого напряжения переменного тока: масляные, воздушные, вакуумные и их выбор.
- 58. Цель расчетов токов короткого замыкания, используемые методы расчета и принимаемые упрощения.
- 59. Устройства для регулирования напряжения под нагрузкой на тяговых подстанциях.
- 60. Совместная работа короткозамыкателей и быстродействующих отделителей и их выбор.
- 61. Виды коротких замыканий и вероятность их возникновения.

- 62. Технические характеристики и схемы соединения обмоток трансформаторов и автотрансформаторов тяговых подстанций переменного тока.
- 63. Выключатели нагрузки и их выбор.
- 64. Причины возникновения и последствия коротких замыканий в электрических сетях.
- 65. Компоновка и территориальная планировка тяговых подстанций переменного тока.
- 66. Разъединители постоянного и переменного тока и их выбор.
- 67. Электроустановки с незаземленными и заземленными нейтралями.
- 68. Схемы первичной коммутации тяговых подстанций переменного тока.
- 69. Изоляторы: опорные, проходные и подвесные. Выбор изоляторов для электрических установок.
- 70. Нагревание токоведущих частей аппаратов при коротких замыканиях.
- 71. Обеспечение надежности питания потребителей собственных нужд.
- 72. Методы обслуживания тяговых подстанций.
- 73. Современное состояние и перспективы развития Электрификации и Энергетического хозяйства железных дорог.
- 74. Заземляющие устройства электроустановок. Расчет переносных заземлений.
- 75. Токоведущие части электрических установок: сборные шины, токопроводы, силовые кабели и их выбор.
- 76. Режим работы сети с изолированной нейтралью без дугогасящих реакторов.
- 77. Классификация распределительных устройств и основные требования, предъявляемые к ним.
- 78. Термическая устойчивость электрических аппаратов и ее определение.
- 79. Требования к аккумуляторным помещениям.
- 80. Однофазное короткое замыкание в сети с заземленной нейтралью.
- 81. Особенности процесса короткого замыкания вблизи генераторов.
- 82. Установка для повышения коэффициента мощности и особенности их эксплуатации.
- 83. Особенности выключателей мощности, применяемых на тяговых подстанциях переменного тока.
- 84. Расчет токов короткого замыкания на шинах тяговых подстанций переменного тока.
- 85. Строительная часть подстанций, территория и подъездные пути.
- 86. Специальные типы разрядников для тяговых подстанций постоянного тока.
- 87. Сопротивление элементов для схем различных последовательностей при расчете токов короткого замыкания.
- 88. Питание устройств СЦБ, собственных нужд и нетяговых потребителей от тяговых подстанций постоянного тока.
- 89. Предохранители для установок с напряжением выше 1000 В.
- 90. Вычисление начального значения тока короткого замыкания.
- 91. Технические характеристики и схемы преобразовательных агрегатов применяемых на тяговых подстанциях постоянного тока.
- 92. Трансформаторы напряжения и их выбор.
- 93. Тепловые действия токов. Нагревание токоведущих частей, электрических аппаратов постоянным и переменным током при длительной и повторно-кратковременной нагрузке.
- 94. Технические условия на проектирование тяговых подстанций.
- 95. Коммутационная аппаратура для электроустановок напряжением до 1000 В.
- 96. Релейная защита на тяговой подстанции

97.

### 2.4 Задание для выполнения курсового проекта

- 1. Используя исходные данные, составить схему главных электрических соединений подстанции.
- 2. Определить мощность силовых агрегатов и трансформаторов.
- 3. Расчёт токов короткого замыкания (т.к.з.) в характерных точках электрической схемы подстанции.
- 4. Выбор и проверка основной высоковольтной аппаратуры.

- 5. Выбор сглаживающего устройства для подстанций постоянного тока или расчет и выбор компенсирующего устройства для подстанции переменного тока
- 6. Выбор аккумуляторной батареи, зарядного и подзарядного агрегатов
- 7. Расчёт заземляющего устройства

### Исходные данные

Метод решения	Именованная единица	
Род тока Т.П.	Переменный	
Тип Т.П.	Транзитная	
Мощность к.з. на вводах опорных подстанций, связывающих их с энергосистемой (в числителе – SкзI, в знаменателе – SкзII), MB·A	1600 1400	
Число фидеров, питающих КС	5	
Число фидеров районных потребителей (числитель) и наибольшая мощность, передаваемая по одному фидеру (знаменатель), кВ·А	$\frac{4}{1300}$	
Количество энергии, отпускаемой за год на тягу поездов, кВт·ч	125·10 <sup>6</sup>	
Время действия релейных защит tз, с	На вводах 110 кВ	1,6
	На вводах 35 кВ	1,0
	На вводах 27,5 кВ	0,9
	На вводах 0,4 кВ	0,5
Постоянный ток нагрузки, А	4	
Временный ток нагрузки, А	1	1
Площадь, занимаемая территорией тяговой подстанцией S, м2	9300	
Удельное сопротивление земли р, Ом·м	135	

# 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы -89-76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

# Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо**/зачтено» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено» ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной

грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не** зачтено» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
  - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

# Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«не зачтено»** — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

# Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) — обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

# Критерии формирования оценок по написанию и защите курсового проекта

«Отлично» (5 баллов) — получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) — получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсового проекта. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) — получают обучающиеся, оформившие курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовой проект, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.