

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2025 16:11:13  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Экономика предприятий (организаций)**

*(наименование дисциплины)*

Направление

#### **38.03.02 Менеджмент**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

#### **Логистика**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен – 3 семестр (очное обучение), 3 семестр (очно-заочное обучение)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (2 семестр – очное, 3 семестр-очно-заочное)
ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	<i>Обучающийся знает:</i> - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений	Тестовые задания 1-10
	<i>Обучающийся умеет:</i> - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для максимизации управленческой эффективности.	Задания 1-3
	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками расчета показателей в рамках профессиональных задач на основе знаний экономики предприятий	Задания 7-9
ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения	<i>Обучающийся знает:</i> - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата	Тестовые задания 11-20
	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать экономические процессы и проблемные ситуации предприятий	Задание 4-6

экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает документационное сопровождение их	(организаций)	
	<i>Обучающийся владеет:</i> - способностью на основе анализа экономического процесса разрабатывать организационно-управленческие решения анализировать и выявлять проблемы финансово-экономического характера	Задания 10-12

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2: Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	<i>Обучающийся знает:</i> - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений
<p>1 К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; к улучшению условий своего существования.</p> <p>2 Каковы источники финансовых ресурсов предприятия? денежные вклады учредителей в уставный капитал заемный капитал собственные средства, коммерческий и банковский кредит</p> <p>3 Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия: получение прибыли; сокращение издержек производства; маркетинг</p> <p>4 Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике: уровни качества продукции; географическое положение предприятия; цена на продукцию (услуги).</p> <p>5 В каких случаях фирма признается банкротом? резкое ухудшение финансового положения; после достижения конкретной единовременной цели; неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

кредиторов.

6 Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает ...

пропорциональность  
непрерывность  
ритмичность  
параллельность

7 Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

кооперированием  
специализацией  
концентрацией  
комбинированием

8 Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом...

ритмичности  
прямоточности  
пропорциональности  
специализации

9 С какого момента фирма считается созданной?

с момента принятия устава  
с момента заключения учредительного договора  
с момента государственной регистрации

10 Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

производственный кооператив;  
потребительский кооператив;  
благотворительный фонд.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата</p>
<p>11 Что является производственным результатом деятельности предприятия? объем произведенной продукции выручка от реализации продукции прибыль от реализации продукции</p> <p>12 Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда? динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении динамика средней дневной выработки в денежном измерении динамика средней часовой выработки в натуральном измерении</p> <p>13 Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда? соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему</p>	



Унитарное предприятие										
Производственные кооперативы										
Некоммерческие организации										
Потребительские кооперативы										
Общественные и религиозные организации										
Фонды										
Учреждения										

## Задание 2

Определите цеховую, производственную и полную себестоимость продукции. Косвенные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. При расчете используйте данные, приведенные в таблице. Проанализируйте полученные результаты.

Показатели	1 вариант	2 вариант
1 Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов, руб.	77	120
2 Стоимость возвратных отходов, руб.	5,5	12
3 Трудоемкость изделия, норма-час	10	15
4 Средняя часовая тарифная ставка, руб.	39	50
5 Машинное время, машино-час	8	10
6 Сметная стоимость 1 машино-ч работы оборудования, руб.	54,7	30
7 Дополнительная заработная плата, %	20	15
8 Цеховые расходы, %	115	80
9 Общехозяйственные расходы, %	75	90
10 Потери от брака, руб.	55,35	10
11 Коммерческие расходы, %	2	3

## Задание 3

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 15 млн.руб. до 15550 млн.руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1295 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 7%. Определите, каким должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2: Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности, обеспечивает их документационное сопровождение	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать экономические процессы и проблемные ситуации предприятий (организаций)

**Задание 4**

Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 7000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 15000 тыс.руб. Проанализируйте, сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 7 дней?

**Задание 5**

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице 1. Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов. Проанализируйте полученные результаты.

На 1 число месяца	Основные фонды, тыс.руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

**Задание 6**

Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг. Рассчитайте:

- 1 Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.?
- 2 Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками расчета показателей в рамках профессиональных задач на основе знаний экономики предприятий



### Задание 7

Дайте оценку конкурентоспособности копировальных аппаратов трех товарных марок и оцените возможность реализации модели ММ на рынках, где уже представлены товары конкурентов.

Таблица 1 - Характеристика технических параметров копировальных аппаратов сравниваемых товарных марок

Технические параметры	Идеальный образец	Характеристика сравниваемых образцов		
		ММ	SS	PP
1 Скорость копирования	30 копий в минуту	20 копий в минуту	18 копий в минуту	25 копий в минуту
2 Качество копий	2 бракованные копии из 100	4 бракованные копии из 100	6 бракованные копии из 100	2 бракованные копии из 100
3 Надежность	1 отказ в месяц	1,2 отказа в месяц	1,5 отказа в месяц	1 отказ в месяц
4 Габариты	225 куб.см	300 куб.см	300 куб.см	250 куб.см
5 Легкость эксплуатации	Можно пользоваться сразу после прочтения инструкции	Требуется 0,5 часа обучения	Требуется 0,5 часа обучения	Требуется 1 час обучения

### Задание 8

Предприятие в отчетном квартале реализовало продукции на 1000 тыс. руб. при среднем остатке оборотных средств – 250 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и сумму их высвобождения из оборота за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции планируется увеличить на 25 %, а средний остаток оборотных средств не изменится.

### Задача 9

Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера и обеспечивает их документационное сопровождение	<i>Обучающийся владеет:</i> - способностью на основе анализа экономического процесса разрабатывать организационно-управленческие решения анализировать и выявлять проблемы финансово-экономического характера

### Задание 10

На предприятии 286 рабочих. Эффективный годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1860 часов. В планируемом году намечено снижение затрат труда по предприятию на 40 тыс. чел-час., объем производства продукции возрастет на 5%.

Определите планируемый рост производительности труда на предприятии:

- абсолютный - выраженный экономией рабочей силы (чел.);
- относительный – в %.

Проанализируйте полученные результаты

### Задание 11

Объем производства составляет 7940 изделий в месяц. Производственные мощности используются на 60 %. Общие затраты составляют 114 000 руб. Переменные 4,9 руб. на ед. Цена 15 руб. за ед.

Определить:

- общую сумму постоянных расходов;
- сколько изделий можно изготовить при 100 % загрузке;
- каков размер общей прибыли и прибыли на ед. при 60% загрузке и критический объем продаж.

Проанализируйте полученные результаты.

## Задание 12

Сбыт изделия А за прошлый год характеризуется данными: объем продаж - 250 000 шт. Цена за ед. - 15 руб. Расходы по изготовлению и сбыту: заработная плата - 80000 руб.; материалы - 415 000 руб; упаковка и транспортировка - 40 000 руб. Постоянные расходы 400 000 рублей. Определить:

- 1) если объем продаж довести до 300 000 ед., а цены снизить на 10 %, как это скажется на прибыли?
- 2) будет ли лучше, если цены повысить на 10 % и количество продаж уменьшить на 15 %.

Проанализируйте полученные результаты.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие и классификация предприятий
2. Жизненный цикл предприятия
3. Структура предприятия (внутреннее строение)
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Типы производства
6. Производственная мощность предприятия и ее использование
7. Внутренняя и внешняя среда организации
8. Понятие продукции
9. Виды оценки продукции
10. Конкурентоспособность продукции и ее оценка
11. Определение длительности производственного цикла
12. Ценообразование на продукцию предприятия
13. Сущность основных фондов, их состав и структура
14. Виды стоимостной оценки основных фондов
15. Износ и восстановление основных фондов
16. Амортизация и методы ее начисления
17. Показатели использования основных фондов
18. Сущность оборотных средств, их состав и структура
19. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
20. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения
21. Материальные ресурсы и эффективность их использования
22. Сущность, состав и структура персонала предприятия
23. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала
24. Производительность труда: сущность и система показателей
25. Факторы и резервы роста производительности труда
26. Сущность заработной платы и принципы ее организации
27. Формы и системы оплаты труда
28. Основные элементы тарифной системы оплаты труда
29. Производственный процесс и принципы его организации
30. Типы, формы и методы организации производства
31. Производственная структура
32. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции
33. Группировки затрат и их назначение, структура затрат
34. Показатели себестоимости и пути ее снижения
35. Доходы и расходы организации
36. Прибыль организации
37. Система показателей рентабельности
38. Определение и типология инноваций
39. Инновационный цикл
40. Содержание инвестиционной деятельности организации
41. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации
42. Методические положения по планированию в организации
43. Основы бизнес планирования
44. Концентрация производства: понятие, формы, система показателей и методика их расчета.
45. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Оптимальный размер предприятия и методология его определения.
46. Сущность, формы и показатели комбинирования производства
47. Понятие бюджета и бюджетирования в организации
48. Качество продукции
49. Оценка безубыточности деятельности предприятия
50. Организация внутрифирменного планирования

### 3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.