

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой (5 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основы антикоррупционной политики государства, содержание экстремизма и терроризма как уголовных преступлений	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму	Задания (1-14)
	Обучающийся владеет: навыками коррупционного поведения и способами противодействия ему в профессиональной деятельности	Задания (15 – 20)
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: теоретические основы государственности и правовой системы	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: анализировать нормативно-правовые акты в соответствии с иерархией источников в российской правовой системе	Задания (1-14)
	Обучающийся владеет: навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Задания (15 – 20)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основы антикоррупционной политики государства, содержание экстремизма и терроризма как уголовных преступлений
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: теоретические основы государственности и правовой системы

*Примеры вопросов*

1. Понятие права;
2. Признаки права;
3. Понятие и виды источников права;
4. Закон и подзаконные акты
5. Система права;
6. Понятие правонарушения;
7. Виды правонарушений;
8. Понятие юридической ответственности;
9. Виды юридической ответственности;
10. Понятие и сущность Конституции 1993г.;
11. Общая характеристика Конституции 1993г.;
12. Юридические свойства Конституции;
13. Федеративное устройство РФ;
14. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ;
15. Система органов государственной власти в РФ;
16. Система органов государственной власти в РФ;
17. Предмет гражданского права;
18. Гражданское законодательство;
19. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений;
20. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений;
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений;
22. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
23. Понятие правоспособности и дееспособности;
24. Понятие и признаки сделки;
25. Недействительность сделок;
26. Понятие, виды и форма договора;
27. Понятие, содержание трудового договора;
28. Порядок заключения трудового договора;
29. Предмет и задачи трудового права;
30. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха;
31. Сроки и форма трудового договора (контракта);
32. Прекращение трудового договора;
33. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок;
34. Понятие и виды дисциплинарной ответственности;
35. Понятие и виды материальной ответственности работников;
36. Понятие семейного права;

37. Порядок и условия заключения и расторжения брака;
38. Права и обязанности супругов;
39. Права и обязанности родителей и детей;
40. Брачный договор;
41. Предмет административного права;
42. Административное правонарушение: понятие и виды;
43. Понятие, задачи и система уголовного права;
44. Понятие уголовного закона, его черты и значение;
45. Понятие, признаки и категории преступлений;
46. Состав преступления;
47. Коррупционные преступления;
48. Экстремизм и терроризм как уголовные преступления

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет: анализировать нормативно-правовые акты в соответствии с иерархией источников в российской правовой системе

#### Примеры заданий

1. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям: а) по предмету регулирования (по отраслям права); б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты); в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие); г) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального); д) по характеру предписания (императивные, диспозитивные); е) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные).
  - «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший в прошлом иностранного гражданства или вида на жительство». (Конституция РФ ст. 81 ч. 2).
  - «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).
  - «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч.)
  - Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1) гарантии и компенсации работникам; 2) исполнение наказания в виде лишения свободы; 3) обязательственное право; 4) разрешение жилищных споров.
2. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации (расположите по убыванию юридической силы): - Акты министерств и ведомств; -

локальные акты; - Конституция РФ; - акты Правительства РФ; - федеральный конституционный закон; акты органов местного самоуправления; - акты Президента РФ; федеральный закон.

3. Решите следующие задачи:

- Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

- Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

- В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

4. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в УК РФ?

- в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно-досрочное освобождение;

- в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

- в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

- в связи с принесением явки с повинной;

- в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно при совершении: 1. только преступлений небольшой тяжести; 2. только преступлений средней тяжести; 3. преступления небольшой и средней тяжести; 4. любого преступления по усмотрению суда;

6. Решите следующие задачи: Задача 1. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке. Как следует квалифицировать действия Неверовой? Задача 2. Никонов в 2007 году незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома. Через 10 лет работники полиции обнаружили и изъяли у него оружие. К этому времени Никонов окончил вуз, защитил диссертацию и работал главным врачом крупной клинической больницы. По работе он характеризовался только положительно, был женат и имел на иждивении двух малолетних детей. Имеются ли основания для постановки вопроса об освобождении от уголовной ответственности или наказания? Если да, то на основании какой статьи УК РФ?

**Проверяемый образовательный результат:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в	Обучающийся владеет: навыками коррупционного поведения и способами противодействия ему в

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет: навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение для решения профессиональных задач
<p>Задача № 1. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p>Задача № 2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?</p> <p>Задача № 3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей? Задача № 4. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.</p> <p>Задача 4. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления. Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих. Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей. Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие права;
2. Признаки права;
3. Понятие и виды источников права;
4. Закон и подзаконные акты
5. Система права;
6. Понятие правонарушения;
7. Виды правонарушений;
8. Понятие юридической ответственности;
9. Виды юридической ответственности;
10. Понятие и сущность Конституции 1993г.;
11. Общая характеристика Конституции 1993г.;
12. Юридические свойства Конституции;
13. Федеративное устройство РФ;
14. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ;
15. Система органов государственной власти в РФ;
16. Система органов государственной власти в РФ;
17. Предмет гражданского права;
18. Гражданское законодательство;
19. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений;
20. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений;
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений;
22. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
23. Понятие правоспособности и дееспособности;
24. Понятие и признаки сделки;
25. Недействительность сделок;
26. Понятие, виды и форма договора;
27. Понятие, содержание трудового договора;
28. Порядок заключения трудового договора;
29. Предмет и задачи трудового права;
30. Понятие и виды рабочее времени и времени отдыха;
31. Сроки и форма трудового договора (контракта);
32. Прекращение трудового договора;
33. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок;
34. Понятие и виды дисциплинарной ответственности;
35. Понятие и виды материальной ответственности работников;
36. Понятие семейного права;
37. Порядок и условия заключения и расторжения брака;
38. Права и обязанности супругов;
39. Права и обязанности родителей и детей;
40. Брачный договор;
41. Предмет административного права;
42. Административное правонарушение: понятие и виды;
43. Понятие, задачи и система уголовного права;
44. Понятие уголовного закона, его черты и значение;
45. Понятие, признаки и категории преступлений;
46. Состав преступления;
47. Коррупционные преступления;
48. Экстремизм и терроризм как уголовные преступления

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

**Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**



- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.