

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 14:45:12  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА**

по специальности  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ) | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                           | 4  |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | 9  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                          | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                    | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                  | 14 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

### **1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

*уметь:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                   | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.<br>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.<br>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |

### **1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет: 3 семестр 1 семестр - на базе среднего общего образования.)

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего – 72 час.

## **2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)**

### **2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики**

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности</b>                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1     | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2     | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                                                                                                                             |
| ПК 1.3     | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                                                                                                                                               |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                             |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.                                                                                                                                                          |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                         |

## 2.2. Содержание учебной практики УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

| код ПК                                                                | Учебная (производственная) практика                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                             |                                                  |                  |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                      | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |                                                  | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                    |
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | 5                                                                           | 6                                                | 7                |                                                                           |
| УП 01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) - 36 часов |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                             |                                                  |                  |                                                                           |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                                            | ПК 1.1<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог<br>ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов<br>ПК1.3<br>Обеспечивать безопасность | Тема: Вводное занятие. Токарно-винторезные станки. Основные части станков.<br>Приспособления для токарно-фрезерной обработки. Инструкция по охране труда<br>Виды работ:<br>Теоретическое изучение токарно-винторезных станков, основные части и их приспособления.<br>Подготовка рабочего места.<br>Запись в тетрадях и изучение инструкций ИОТ. | 6           | Концентрированно                                                            | «Механообрабатывающая»,<br>«Токарная» мастерская | 2-3              | Соблюдение правил по технике безопасности                                 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема: Токарно-винторезные станки.<br>Виды работ:<br>Наружная цилиндрическая обточка.<br>Обработка фаски.<br>Подрезка торца (обработка плоской поверхности).                                                                                                                                                                                      | 6           |                                                                             | «Механообрабатывающая»,<br>«Токарная» мастерская | 2-3              | Знание требований безопасности при работе на токарных и фрезерных станках |

|  |                                   |                                                                                                                                                                      |   |  |                                                  |     |                                                                          |
|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
|  | движения<br>подвижного<br>состава | Тема: Токарно-винторезные станки.<br><u>Виды работ:</u><br>Расточка<br>цилиндрических<br>поверхностей.<br>Обработка конической<br>поверхности.<br>Отрезка заготовок. | 6 |  | «Механообрабатывающая»,<br>«Токарная» мастерская | 2-3 | Знание различий видов<br>резцов, подачу и глубину<br>прорезания          |
|  |                                   | Тема: Токарно-винторезные станки.<br><u>Виды работ:</u><br>Расточка<br>цилиндрических<br>поверхностей.<br>Обработка конической<br>поверхности.<br>Отрезка заготовок. | 6 |  | «Механообрабатывающая»,<br>«Токарная» мастерская | 2-3 | Правильное<br>выполнение работы<br>при обработке<br>резьбовых соединений |
|  |                                   | Тема: Токарно-винторезные станки.<br>Виды работ:<br>Расточка цилиндрических<br>поверхностей. Обработка<br>конической поверхности. Отрезка<br>заготовок.              | 6 |  | «Механообрабатывающая»,<br>«Токарная» мастерская | 2-3 | Знание правил<br>безопасности и уход за<br>станком                       |
|  |                                   | Тема: Токарно-винторезные станки<br>Виды работ:<br>Нарезание внутренней и наружной                                                                                   | 6 |  | «Механообрабатывающая»,<br>«Токарная» мастерская | 2-3 | Правильная работа на<br>станках по<br>недопущению                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                |     |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        | резьбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |                                |     | дефектов на<br>обрабатываемой<br>детали                                                                                                                                         |
| <b>УП 01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) - 36 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                |     |                                                                                                                                                                                 |
| ПК<br>1.1<br>ПК<br>1.2<br>ПК<br>1.3                                          | ПК 1.1<br>Эксплуатировать<br>подвижной<br>состав железных<br>дорог                                                                                                                                                     | Тема: Вводное занятие.<br>Безопасность сварочных работ.<br>Инструкция по охране труда.<br>Устройство сварочного<br>трансформатора и выпрямителя,<br>инвертора.                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |  | Электросварочная<br>мастерская | 2-3 | Соблюдение правил<br>по технике<br>безопасности                                                                                                                                 |
|                                                                              | ПК 1.2<br>Производить<br>техническое<br>обслуживание и<br>ремонт<br>подвижного<br>состава<br>ПК 1.1<br>железных дорог<br>ПК 1.2<br>в соответствии с<br>ПК 1.3<br>требованиями<br>технологических<br>процессов<br>ПК1.3 | Тема: Назначение и классификация<br>электродов. Подготовка кромок<br>деталей. Общие сведения о<br>дуговые сварки. Источники<br>питания сварочной дуги. Типы<br>сварных швов.<br><u>Виды работ:</u><br>Выбрать тип и марку электрода<br>в зависимости от свариваемой<br>стали.<br>Знание конструкции и принцип<br>работы.<br>Умение выбрать и управлять<br>источником питания. Выбор<br>режима дуговой сварки. | 6 |  | Электросварочная<br>мастерская | 2-3 | Правильный выбор<br>режима сварки в<br>зависимости от<br>совокупности<br>показателей процесса<br>сварки.<br>Правильность<br>зажигания сварочной<br>дуги различными<br>способами |
|                                                                              | Обеспечивать<br>безопасность<br>движения<br>подвижного<br>состава                                                                                                                                                      | Тема: Упражнения в поддержании<br>сварочной дуги. Наплавка валиков.<br>Сварка в<br>различных пространственных<br>положениях.<br><u>Виды работ:</u><br>Ручная электродуговая сварка<br>плавящимися электродами.<br>Наплавка валиков в сварочных                                                                                                                                                                | 6 |  | Электросварочная<br>мастерская | 2-3 | Правильный выбор<br>подготовки детали к<br>сварке. Подготовка<br>рабочего места<br>сварщика, зачистка<br>деталей от<br>посторонних<br>предметов, грязи,<br>ржавчины.            |

|  |  |                                                                                                                       |   |  |                             |     |                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | кабинка №1,2,3,4,5,6. Сварка листового металла на инверторе и трансформаторе, электродами 3мм.                        |   |  |                             |     |                                                                                                                                                            |
|  |  | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>соединение сварных швов: угловые, тавровые, нахлест.            | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание основных типов, конструктивных элементов и размеры сварных соединений |
|  |  | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>Соединение сварных швов в различных пространственных положениях | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание сварных соединений, толщину свариваемых деталей                       |
|  |  | Тема: Ручная дуговая сварка.<br><u>Виды работ:</u><br>Соединение сварных швов в различных пространственных положениях | 6 |  | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание параметров режима дуговой сварки                                      |

### Содержание разделов учебной практики

| Разделы (этапы) практики | Количество часов |
|--------------------------|------------------|
| 2                        | 3                |
| 1 этап механическая      | 36               |
| 2 этап электросварочная  | 36               |
| Всего:                   | 72               |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских:

#### Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».

*Оснащение:*

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Станки:

токарный,

фрезерный,

сверлильный,

заточный,

Учебная, методическая литература. Демонстрационные плакаты.

*Наборы инструментов и приспособлений.*

*Средства обучения* - учебно-методический комплекс демонстрационные плакаты.

#### Учебная мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».

*Оснащение:*

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Сварочные посты.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-401 (переменный ток).

Сварочные аппараты инверторного типа Р.І.Т., Форсаж -120, Форсаж – 160,

РЕСАНТО220

*Инструменты и приспособления:* местная вентиляция, сварочные маски, молоток, защитные очки, сварочные электроды, сварочные краги, костюм сварщика.

*Средства обучения:* учебно-методический комплекс , демонстрационные плакаты.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов филиала ПривГУПС является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01.

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов механических и электросварочных работ.

### ***Обязанности студентов образовательного учреждения***

Во время учебной практики студенты должны:

освоить виды слесарных, сварочных, электромонтажных работ и обработку.

Во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе студенты допускаются после проведения инструктажей и под руководством наставников.

По завершению практики студенты выполняют комплексные работы

### **4.1 Отчетность по итогам практики**

В ходе учебной практики каждый студент обязан выполнить комплексные работы по каждому этапу практики:

1 этап – механическая

2 этап – электросварочная

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании оценки комплексной работы с учетом качества выполненных отчетных документов.

## 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения. Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами практики, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента;
- своевременную выдачу студентам индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий, проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты ОК | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|---------------|----------------------------|----------------|
|---------------|----------------------------|----------------|

| <b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>контроля и оценки</b>                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов УП; соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских; соблюдение требований к форме одежды.                                                                                                                                                                                                                        | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                       | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;<br>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>- ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Умение грамотно и логично выражать мысли, устно отвечать на вопросы, выступать с сообщениями и докладами и осуществлять письменную коммуникацию (письменные виды работы) на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                  | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-                                                                                                                                                                                                    | Демонстрирование зрелой гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - наблюдение                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                 | Демонстрация знаний принципов бережливого производства и ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, правил поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                   | Использование знаний ЗОЖ и демонстрация навыков сохранения и укрепления здоровья в процессе физкультпауз и т.п.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                     | Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты ПК (освоенные профессиональные) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|

| компетенции)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК.1.1<br/>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности узлов, механизмов</li> <li>- демонстрация знаний по курсу выполнения электросварочных и электромонтажных работ</li> <li>планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний по электросварочным работам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>- применения противопожарных средств</li> <li>демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправного состояния</li> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при работе на сварочном и станочном оборудовании</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и технологических карт</li> <li>- выбор оптимального режима сварки и механической обработки металла</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Бурмистров Е.Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте. Учебник. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 552 с.
2. Гуреева М.А., Овчинников В.В. Клеесварные соединения алюминиевых сплавов. Монография.- М: КноРус, 2018. – 184 с.
3. Мычко, В. С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий : пособие / В. С. Мычко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 185 с. — ISBN 978-985-503-900-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93418.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### Электронные издания (электронные ресурсы и интернет - ресурсы)

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
5. [https://www.profiz.ru/peo/8\\_2016/effektivnost\\_raboty/](https://www.profiz.ru/peo/8_2016/effektivnost_raboty/)

### Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>