Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕЯГРАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 71.10.2025 11.48-56.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## Иностранный язык

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4 зачеты 1, 2, 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Ì	1.1)	Ì	1.2)	Ì	2.1)	4 (2		Итого	
Недель	18	1/6	18	3/6	16	2/6	1	6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25					0,5	0,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС					0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
В том числе инт.	24	24	24	24					48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	32,25	32,25	34,35	34,35	139,1	139,1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	31	31	49	49	151,5	151,5
Часы на контроль					8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

УП: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx

Программу составил(и):

к.пед., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

## Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.					

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Семестр Часов Примечание Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ занятия / Kypc Раздел 1. Знакомство. 4 1.1 Морфологические характеристики артикля. /Пр/ 1 Работа в парах/тройках 1.2 Местоимения. Личные местоимения. /Пр/ 4 Ролевая игра 1.3 Вопросительные местоимения /Пр/ 'Снежный ком" 1.4 1 "Аквариум" Притяжательные местоимения /Пр/ 6 Раздел 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка. "Снежный 2.1 Морфологические характеристики номинативных 1 6 частей речи. ком" Способы образования множественного числа существительных. /Пр/ 2.2 Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/ 6 Групповая работа 2.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/ 4 Групповая работа Раздел 3. Самостоятельная работа 3.1 Подготовка к практическим занятиям /Ср/ 27

3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
	Раздел 5. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	4	
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	4	Работа в пара
5.3	Видовременная система. /Пр/	2	2	
5.4	Основные формы глагола и их функции. /Пр/	2	4	
5.5	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	4	
	Раздел 6. Система высшего образования. Наш университет.			
6.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	2	2	
6.2	Именные формы глагола. Сложные инфинитивные обороты и особенности	2	4	"Снежный
6.3	их передачи на русский язык. /Пр/ Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в	2	4	ком"
	предложении. /Пр/			
6.4	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.5	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КА/	2	0,25	
	Раздел 9. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая			
9.1	профессия. Понятие залога как выпажения субъектно-объектных отношений.	3	2	Работа в пара
9.2	Образование страдательного залога. /Пр/ Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных	3	2	"Снежный
	конструкций на русский язык. /Пр/			ком"
9.3	Причастие. Формы и функции причастия. /Пр/	3	2	Групповая работа
9.4	Распространенные причастные обороты. /Пр/	3	2	
9.5	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	1	Ролевая игра
9.6	Синтаксис. Порядок слов в вопросительных предложениях. /Пр/	3	1	Работа в пара
	Раздел 10. История железных дорог.			
10.1	Основные типы вопросов. /Пр/	3	2	
10.2	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	2	
10.3	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	2	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	3	2	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	9	
11.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	

	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
	Раздел 13. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.			
13.1	Согласование времен в предложении. /Пр/	3	4	
13.2	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	4	Работа в пара
	Раздел 14. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
14.1	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	2	Групповая работа
14.2	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	4	Ролевая игра
14.3	Характеристика основных функциональных стилей /Пр/	4	6	
14.4	Stockton and Darlington Railway /Пр/	4	6	
14.5	Liverpool and Manchester Railway /Πp/	4	6	
14.6	St Petersburg - Moscow Railway /Πp/	4	6	
14.7	Rail Transport in France /Πp/	4	6	
14.8	Kuibyshev Railway /Πp/	4	2	
	Раздел 15. Самостоятельная работа			
15.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	13,25	
15.2	/Cp/	4	49	
	Раздел 16. Контактные часы на аттестацию			
16.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес			
			тво, год				
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo			

УП: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx стр. 6

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students 2: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2023	https://reader.lanbook.co
Л1.4	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/bo
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564
Л2.2	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУП С, 2024	https://clck.ru/3MpEQa
Л2.3	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/55

УП: 23.05.01-25-5-HTTCa.pli.plx cтр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес			
	•		тво, год	_			
Л2.4	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569			
Л2.5	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб метод. пособие для студ. 1 курса жд. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	https://e.lanbook.com/bo			
			5,2011				
Л2.6	Жесткова М.В., Никитина С.Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУП С, 2014	https://e.lanbook.com/bo			
6.2		 нологии, используемые при осуществлении образователь	<u> </u> ного процес	са по дисциплине			
	• •	(модулю)	-				
	6.2.1 Переченн	лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспе	чения			
6.2.1.1	Microsoft Office						
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG						
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и информационных спр	равочных сі	істем			
6.2.2.1	http://elibrary.ruEveryd	ay English in Conversation - http://www.focusenglish.com					
6.2.2.2	_	academic.oup.com/journals/pages/social_sciences /					
6.2.2.3	On line словарь и тезау	pyc Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/					
6.2.2.4							
6.2.2.5	Информационные справочные системы:						
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru						
6.2.2.7							
	7. МАТЕРИА	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ	ны (моду	(ЯП			
7.1	7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)						
	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.						
7.3	7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.						