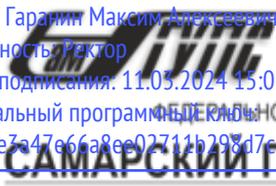


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:05:39
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 2 семестр (ОФО), 1 курс (ЗФО)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-2: Способен выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения	ПК-2.1: Производит выбор и проверку оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств систем электроснабжения, читает и составляет однолинейные схемы на стадиях проектирования и эксплуатации

17.024 – Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 137н

F Оперативное руководство работами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения
F/01.6 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике
Обучающийся знает: методы поиска и обработки информации; современное программное обеспечение для составления отчетной и технической документации; правила оформления отчетной и технической документации
Обучающийся умеет: производить поиск информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения, оформлять отчетную документацию
Обучающийся владеет: современным программным обеспечением по поиску, обработке информации и оформлению технической документации

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) доклад с презентацией;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1.	Какие существуют способы создания документа MS Word?	ОПК-10.1
2.	Назовите виды списков и способы их создания	ОПК-10.1
3.	Как изменить маркер у маркированного списка?	ОПК-10.1
4.	Как установить необходимые параметры страницы?	ОПК-10.1
5.	Что такое колонтитул?	ОПК-10.1
6.	Как задаются параметры абзаца?	ОПК-10.1
7.	Как задаются параметры шрифта?	ОПК-10.1
8.	Каковы способы создания таблиц?	ОПК-10.1
9.	Как разбить документ на страницы?	ОПК-10.1
10.	Как разбить документ на разделы?	ОПК-10.1
11.	Чем отличается разрыв раздела от разрыва страницы?	ОПК-10.1
12.	Каковы основные возможности MS Excel?	ОПК-10.1
13.	Опишите процесс Автозаполнение ячеек	ОПК-10.1
14.	Опишите процесс Заполнение прогрессией	ОПК-10.1
15.	Как изменить формат данных в ячейке?	ОПК-10.1
16.	Что такое Мастер функции?	ОПК-10.1
17.	Что подразумевается под ссылкой на ячейку?	ОПК-10.1
18.	Назовите виды ссылок и их предназначение	ОПК-10.1
19.	Как указать абсолютный адрес ячейки?	ОПК-10.1
20.	В каких случаях необходимо использовать абсолютную ссылку?	ОПК-10.1
21.	Что такое вложенная функция?	ОПК-10.1
22.	Каков порядок построения графика или диаграммы?	ОПК-10.1
23.	Как изменить тип диаграммы?	ОПК-10.1
24.	Как изменить подписи значений?	ОПК-10.1
25.	Как изменить имена рядов данных или текста легенды?	ОПК-10.1
26.	Как изменить подписи, заголовки и другие тексты диаграммы?	ОПК-10.1
27.	Назовите ГОСТ определяющий размеры УГО?	ПК-2.1
28.	Назовите размеры УГО резистора.	ПК-2.1
29.	Назовите размеры УГО диода.	ПК-2.1
30.	Назовите размеры УГО конденсатора.	ПК-2.1

	Задания	Код индикатора
1.	Оформить, согласно стандартам, документ «Служебная записка».	ОПК-10.1
2.	Составить таблицу со статистическими данными для технического отчета	ОПК-10.1
3.	Оформить согласно стандартам отчетную документацию	ОПК-10.1
4.	Произвести поиск информации для составления отчетной документации	ОПК-10.1
5.	Произвести поиск ГОСТа по оформлению УГО электрических элементов.	ПК-2.1

	Задания для оценки практической подготовки	Код индикатора и трудовой функции
1.	Оформить, согласно стандартам, документ «Наряд-допуск при работе в электроустановках».	ОПК-10.1, F/01.6
2.	Оформить, согласно стандартам, документ «Наряд-допуск при работе на высоте».	ОПК-10.1, F/01.6
3.	Начертить УГО заданных электрических элементов.	ПК-2.1, F/01.6

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал

социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
практике «Учебная практика, ознакомительная практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП