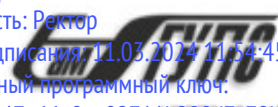


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 11:54:45
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711e298d7d7861e40b188



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортная логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой - 8 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.4: Разрабатывает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов
ПК-2: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-2.2: Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
	ПК-2.3: Определяет последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ
ПК-4: Способен осуществлять организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-4.2: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
	ПК-4.3: Анализирует информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организует планирование услуг, этапов, сроков доставки
ПК-5: Способен осуществлять организацию	ПК-5.1: Разрабатывает

перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг ПК-5.3: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг
ПК-6: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-6.1: Решает задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте ПК-6.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)

ПК-5.3 Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг
В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает: Знает комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов; технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ; схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; информацию о планируемых мероприятиях, эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза; математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг; технические и</p>

технологические мероприятия при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг; организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов.

Обучающийся умеет: Разрабатывать комплекс услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов; использовать технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; определять последовательность действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ; разрабатывать эффективные схемы взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; анализировать информацию о планируемых мероприятиях, разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки; разрабатывать математические модели для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг; решать задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг; решать задачи, направленные на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; решать задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Обучающийся владеет: Методами разработки комплекса услуг по транспортно-логистическому обслуживанию для эффективной мультимодальной перевозки грузов; использования технических средств для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; определения последовательности действий в соответствии с правилами технической эксплуатации и требованиями техники безопасности при организации и проведении работ; разработки эффективных схем взаимоотношения промышленного и магистрального транспорта в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; анализа информации о планируемых мероприятиях, разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза, организации планирования услуг, этапов, сроков доставки; разработки математических моделей для решения транспортных задач и улучшения качества оказания логистических услуг; решения задач по повышению эффективности технических и технологических мероприятий при организации перевозочного процесса и оказании логистических услуг; решения задач, направленных на организацию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; решения задач, направленных на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Основные принципы системы учета работы предприятия (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
2	Структура штата предприятия (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
3	Привести перечень основных обязанностей работников предприятия (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
4	Привести перечень автоматизированных систем управления на предприятии (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
5	Порядок составления суточного плана работы предприятия (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
6	Перечислить эксплуатационные показатели работы предприятия (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Привести основные технические характеристики предприятия (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
2	Привести корректировку структуры предприятия в изменяющихся условиях работы (организации, компании).	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
3	Выполнить анализ качественных показателей работы предприятия (организации, компании)	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2

4	Выполнить анализ количественных показателей работы предприятия (организации, компании)	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
5	Сформулировать стратегические цели компании по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, 40.049. В/03.6
6	Составить план реализации стратегии улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок в соответствии с целями (организации, компании)	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, 40.049., В/03.6

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техническая характеристика предприятия (организации, компании).
2. Эксплуатационная характеристика предприятия (организации, компании).
3. Планирование работы предприятия (организации, компании).
4. Анализ текущей работы предприятия (организации, компании).
5. Порядок работы сотрудников предприятия (организации, компании) с учетом обеспечения безопасности (безопасности движения) и охраны труда.
6. Производство и нормирование технологических процессов.
7. Порядок использования и степень загрузки технических устройств и оборудования на предприятия (организации, компании).
8. Порядок эксплуатации автоматизированных систем управления.
9. Меры по обеспечению безопасности движения на предприятия (организации, компании).
10. Меры по обеспечению личной безопасности работников предприятия (организации, компании).
11. Составление сменного плана работы предприятия (организации, компании).
12. Эксплуатационные показатели работы предприятия (организации, компании) по периодам (месяц, год).
13. Мероприятия по совершенствованию технологии производства.
14. Технико-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы предприятия (организации, компании).
15. Показатели качества логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*