

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 13:38:24  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **Экономист**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Практические                              | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Контактная работа                         | 24,15   | 24,15 | 24,15 | 24,15 |
| Сам. работа                               | 39      | 39    | 39    | 39    |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Вострякова Ю.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                         |
| 3.1.1      | важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории. |
| 3.1.2      | события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                         |
| 3.2.1      | анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества                                                         |
| 3.2.2      | анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                       |
| 3.3.1      | навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии                                                       |
| 3.3.2      | навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.                   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                         |                |       |            |
| 1.1         | Россия: цифры и факты /Лек/                               | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/ | 1              | 8     |            |
| 1.3         | Многообразие российских регионов /Пр/                     | 1              | 1     |            |
| 1.4         | Россия: испытания и герои /Лек/                           | 1              | 1     |            |
| 1.5         | Испытания и победы России /Пр/                            | 1              | 2     |            |
| 1.6         | Герои страны, герои народа /Ср/                           | 1              | 6     |            |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>       |                |       |            |
| 2.1         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/   | 1              | 0,5   |            |
| 2.2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/ | 1              | 1     |            |
| 2.3         | Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/       | 1              | 1     |            |
| 2.4         | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/       | 1              | 0,5   |            |
| 2.5         | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/      | 1              | 1     |            |

|     |                                                                                                                                               |   |      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 2.6 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/                                                                             | 1 | 1    |  |
|     | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                                                                   |   |      |  |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Лек/                                                                                                            | 1 | 1    |  |
| 3.2 | Ценностные вызовы современной политики /Пр/                                                                                                   | 1 | 2    |  |
| 3.3 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/                                                                                                | 1 | 2    |  |
| 3.4 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                                                                           | 1 | 1    |  |
| 3.5 | Системная модель мировоззрения /Ср/                                                                                                           | 1 | 3    |  |
| 3.6 | Ценности российской цивилизации /Пр/                                                                                                          | 1 | 1    |  |
|     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                                                                               |   |      |  |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/            | 1 | 1    |  |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти /Пр/                                                               | 1 | 1    |  |
| 4.3 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/ | 1 | 1    |  |
|     | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                                                            |   |      |  |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации /Лек/                                                  | 1 | 2    |  |
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                                                                     | 1 | 2    |  |
| 5.3 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России /Пр/                                                                        | 1 | 2    |  |
|     | <b>Раздел 6. Самостоятельная работа и контроль</b>                                                                                            |   |      |  |
| 6.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                       | 1 | 16   |  |
| 6.2 | Зачет /КЭ/                                                                                                                                    | 1 | 0,15 |  |
| 6.3 | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                                                     | 1 | 4    |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                     |                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                            | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                              | Заглавие                                                            | Издательство, год   | Эл. адрес                                                           |
| Л1.1                       | Гавриков В. П.                                                                                                                                                                                                                                   | Теория государства и права: Учебник и практикум для вузов           | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/455">https://urait.ru/bcode/455</a> |
| Л1.2                       | Семенникова Л. И.,<br>Буданов М. А.,<br>Головкина Н. Л.,<br>Калинов В. И.,<br>Квакин А. В.,<br>Квашонкин А. В.,<br>Коваленко Н. А.,<br>Лившин А. Я.,<br>Макарова Е. И.,<br>Малышева Е. М.,<br>Полунов А. Ю.,<br>Рубайло А. И.,<br>Сдобнина Т. В. | История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/455">https://urait.ru/bcode/455</a> |

## 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                        | Издательство, год   | Эл. адрес                                                           |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Устинова И. А.      | Государство и церковь в России в X — начале XX веков: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/455">https://urait.ru/bcode/455</a> |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft office |
|---------|------------------|

## 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН:                                                                             |
| 6.2.2.2 | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:                                                                          |
| 6.2.2.3 | <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>                              |
| 6.2.2.4 | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a> |
| 6.2.2.5 | Гарант                                                                                                           |
| 6.2.2.6 | Консультант плюс                                                                                                 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                   |