

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025 17:11:54  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **рабочая программа практики**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Направленность (профиль) Транспортная логистика

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	120	120	120	120
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	120	120	120	120
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120,25	120,25	120,25	120,25
Сам. работа	95,75	95,75	95,75	95,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Шишкина Светлана Николаевна*

Рабочая программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана: 23.03.01-25-3-

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

**Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы**

Зав. кафедрой к.т.н. доцент Мазько Наталья Николаевна

<b>1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
1.1	Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практического опыта; подбор, систематизация и анализ информационных материалов для выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: учебная.
1.3	Способ проведения практики: стационарная.
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.3: Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	
ПК-5.5: Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики	
<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)</b>	
ПК-5. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.2	логистические операции, задачи ключевых и поддерживающих функций логистики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.2	планировать логистические операции, распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методов выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.2	методов планирования логистических операций, распределения задач в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	практическая
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>			
2.1	История развития железных дорог, роль отечественных ученых в развитии науки о транспорте; этапы развития железнодорожного транспорта в нашей стране; состав и органы управления железнодорожным транспортом /Пр/	2	10	практическая подготовка
2.2	Музей транспортной техники. Станция Дашков /Пр/	2	4	практическая
2.3	Пассажирская станция. Вокзал станции. Пассажирская техническая станция /Пр/	2	40	практическая подготовка
2.4	Назначение и основные операции, выполняемые на грузовых станциях /Пр/	2	12	практическая подготовка

2.5	Техническое оснащение и технология работы сортировочной станции /Пр/	2	52	практическая подготовка
2.6	Локомотивное и вагонное депо /Ср/	2	37	
2.7	Дистанция пути, дистанция сигнализации и связи, участок энергоснабжения /Ср/	2	37	
<b>Раздел 3. Отчётный этап</b>				
3.1	Оформление отчета по практике /Ср/	2	21,75	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Зачет /КА/	2	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Упырь Р. Ю., Залогова О. И., Супруновский А. В.	Управление эксплуатационной работой в 2 ч. Часть 1: практикум: в 2 ч.	Иркутск: ИрГУПС, 2019	/umcздt.ru/books/1016/20

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office 2010 Professional

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная справочная система Техэксперт <https://tech.company-dis.ru>

6.2.2.2 Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>

6.2.2.3 Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>

6.2.2.4 База данных Государственных стандартов <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.5 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.6 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «ТГКРСУ», "УЭР".
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**  
*(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация  
**Транспортная логистика**  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3: Обосновывает выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.5: Планирует логистические операции, распределяет задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности; логистические операции, задачи ключевых и поддерживающих функций логистики;
<b>Обучающийся умеет:</b> выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; планировать логистические операции, распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики;
<b>Обучающийся владеет:</b> методами выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности; методами планирования логистических операций, распределения задач в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Основные показатели эксплуатационной работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3
2	Этапы реформирования отрасли	ОПК-5, ОПК-5.3
3	История возникновения и развития железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3
4	Показатели эффективного функционирования отрасли в современных условиях	ОПК-5, ОПК-5.3
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3
6	Охарактеризуйте область действия компромиссов в период классической логистики	ПК-5, ПК-5.5
7	Что представляет собой период неологистики, или логистики второго поколения?	ПК-5, ПК-5.5
8	Объясните, почему необходимо достижение компромиссов между различными структурными подразделениями фирм	ПК-5, ПК-5.5
9	Составьте определение экономических компромиссов	ПК-5, ПК-5.5
10	Перечислите основные требования логистики	ПК-5, ПК-5.5

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	Выполнить анализ эффективности организации перевозочного процесса	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
2	Выполнить анализ качественных показателей работы линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
3	Выполнить анализ этапов реформирования железнодорожной отрасли	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4	Выполнить анализ инфраструктуры железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
5	Выполнить анализ мероприятий по усовершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
6	Выполнить анализ технического оснащения и технологии работы линейного предприятия железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
7	Выполнить анализ структурных органов управления железнодорожным транспортом	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
8	Выполнить анализ основ эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
9	Выполнить анализ показателей и результатов деятельности линейного предприятия (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
10	Выполнить анализ эффективности организации перевозок железнодорожным транспортом с точки зрения соблюдения срока доставки грузов	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
11	Применить теоретические знания в процессе приобретения практического опыта на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5
12	Применить теоретические знания в процессе практического приобретения навыков работы на линейном предприятии (организации) железнодорожного транспорта	ОПК-5, ОПК-5.3 ПК-5, ПК-5.5

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*