

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.03.2026 16:35:06  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Мосты**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции   |
|---|---|
| ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности | ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач<br>ОПК-10.2: Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине  |
|--|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>Свойства строительных материалов и условиями их применения; выполнения строительных работ; методами возведения сооружений; технологиями строительных процессов; с принципами и методами изысканий, нормами и правилами проектирования железных дорог, в том числе мостов, тоннелей и других искусственных сооружений; способы организации строительства |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы  |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>навыками составления необходимой документации и отчетности; методами соблюдения на транспорте установленных требований, действующих техническим регламентам, стандартов, норм и правил.   |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

| Вопросы  | Код индикатора      |
|--|---------------------|
| Методы научных исследований  | ОПК-10.1            |
| Актуальность научной проблемы  | ОПК-10.1, ОПК-10.2  |
| Основные методики повышения прочностных характеристик бетона   | ОПК-10.1            |
| Анализ методов мониторинга и диагностики состояния конструктивных элементов мостового сооружения               | ОПК-10.2            |
| Анализ возможностей применения программных вычислительных комплексов в инженерных расчетах мостовых сооружений | ОПК-10.2            |
| Планирование эксперимента корреляция и регрессия результатов научных исследований                              | ОПК-10.2            |
| Правила построения трехмерной модели   | ОПК-10.2            |
| Способы оценки безотказной работы мостовых конструкций   | ОПК-10.1, ОПК-10.2, |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания   | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Оптимизация технологических процессов при ремонте мостов                                    | ОПК-10.1, ОПК-10.2,               |
| Анализ методов мониторинга и диагностики состояния несущих конструкций мостового сооружения | ОПК-10.1, ОПК-10.2,               |
| Исследование взаимодействия подвижного состава и ВСП  | ОПК-10.1, ОПК-10.2,               |
| Анализ возможности применения имитационного моделирования при реконструкции мостов          | ОПК-10.1, ОПК-10.2,               |
| Анализ новых технических средств и их влияние на повышение качества производства работ      | ОПК-10.1, ОПК-10.2,               |
| Анализ и разработка рекомендаций по применению ресурсосберегающих технологий                | ОПК-10.1, ОПК-10.2,               |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.