

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 16:37:53
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мосты на железных дорогах

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Мосты

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *Экзамен, курсовая работа, предусмотренные учебным планом, 7 семестр.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1; ОПК-4.7

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений	Обучающийся знает: Основные типы железнодорожных мостов, их конструктивные элементы.	Вопросы (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: Ставить и решать инженерные задачи в области проектирования и строительства инженерных сооружений (мостов, труб, эстакад, путепроводов и т.д.).	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: Современными прикладными пакетами программ для проектирования мостов. Иметь представление о BIM (мостовая информационная модель).	Задания (№1 - №3)
ОПК-4.7: Выполняет оценку условий работы строительных конструкций при различных видах нагружения	Обучающийся знает: Основы проектирования мостов и методы расчета пролетных строений и опор.	Вопросы (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: Производить оценку напряженно-деформированного состояния мостовых конструкций.	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: Навыками проведения статического-динамического расчёта мостовых сооружений.	Задания (№1 - №3)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи,	Обучающийся знает: Основные типы железнодорожных мостов, их конструктивные элементы.

<p>построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений</p>	
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Выберите один или несколько правильных ответов. Мостовые конструкции рассчитываются по:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. разрушающим нагрузкам b. допускаемым напряжениям c. методу предельных состояний d. потери устойчивости <p>2. К предельным состояниям первой группы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. недопустимые деформации мостовых конструкций b. потеря устойчивости формы, положения, разрушения любого характера c. образование или раскрытие трещин состояний d. потеря устойчивости <p>3. К предельным состояниям второй группы относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a. общая потеря устойчивости формы b. разрушения любого характера c. недопустимые деформации мостовых конструкций, трещиностойкость <p>4. К постоянным нагрузкам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> a. нагрузка от подвижного состава b. сейсмическая нагрузка c. собственный вес конструкции, вес балластной призмы с рельсошпальной решеткой, вес ограждения d. снеговые и ветровые нагрузки <p>5. Выберите один или несколько правильных ответов. В чем заключается отличие разрезного пролетного строения от неразрезного?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. в совместной работе двух пролетов b. в ширине промежуточной опоры c. в высоте опоры d. в самостоятельной работе каждого пролетного 	
<p>ОПК-4.7: Выполняет оценку условий работы строительных конструкций при различных видах нагружения</p>	<p>Обучающийся знает: Основы проектирования мостов и методы расчета пролетных строений и опор.</p>
<p>Примеры вопросов:</p> <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>1. Основной несущей конструкцией в балочных мостах является</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рама b. арка c. балка d. фундамент <p>2. Основной несущей конструкцией арочного моста является</p> <ul style="list-style-type: none"> a. балка b. рама c. арка d. фундамент <p>3. Основной несущей конструкцией рамного моста является</p> <ul style="list-style-type: none"> a. рама b. балка c. арка d. фундамент <p>4. Чем отличается арка от свода</p> <ul style="list-style-type: none"> a. длиной b. высотой c. шириной <p>5. Выберите один или несколько правильных ответов. Отличие плитного пролетного строения от балочного заключается</p>	

- a. в области применения
- b. в длине пролета
- c. в размерах поперечного сечения
- d. в количестве арматуры

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений	<p>Обучающийся умеет: Ставить и решать инженерные задачи в области проектирования и строительства инженерных сооружений (мостов, труб, эстакад, путепроводов и т.д.).</p>
<p>Примеры заданий:</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определить расход продольной растянутой арматуры изгибаемого элемента таврового сечения при следующих исходных данных: балка таврового профиля с размерами поперечного сечения: ребра - 20x115 см (bxh), сжатой полки – 20x160 см запроектирована из тяжелого бетона класса В20, $R_b = 10,5$ МПа. Продольная арматура класса А400, $R_s = 350$ МПа. Величина изгибающего момента $M = 545$ кН*м. Выполнить чертеж армирования элемента.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных: $b = 20$ см, $h = 40$ см; $a = 5$ см; $\gamma_{b1} = 0,9$ (коэффициент условия работы бетона); $M = 90$ кН*м = 9000 кН*см; класс бетона В25 $R_b = 14,5$ МПа = 1,45 кН/см²; арматура А500С $R_s = 435$ МПа = 43,5 кН/см².</p> <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s в балке таврового сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных: $b_f' = 40$ см, $h_f'' = 12$ см, $b = 12$ см, $h = 60$ см; $a = 6$ см; $\gamma_{b1} = 0,9$, $M = 170$ кН*м = 17000 кН*см; класс бетона В15 $R_b = 8,5$ МПа = 0,85 кН/см²; арматура класса А400 $R_s = 350$ МПа = 35,0 кН/см²</p>	
ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений	<p>Обучающийся владеет: Современными прикладными пакетами программ для проектирования мостов. Иметь представление о ВГІМ (мостовая информационная модель).</p>
<p>Примеры заданий:</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s и A_s' в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных: $b = 20$ см, $h = 40$ см; $a = 5$ см; $\gamma_{b1} = 0,9$, $a' = 3$ см, $M = 130$ кН*м = 13000 кН*см; класс бетона В25 $R_b = 14,5$ МПа = 1,45 кН/см²; арматура класса А500С $R_s = 435$ МПа = 43,5 кН/см²</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определить размеры сечения и подобрать рабочую арматуру в балке прямоугольного сечения пролетом 6 м при следующих исходных данных: бетон В25 ($R_b = 14,5$ МПа = 1,45 кН/см²); арматура А500С $R_s = 435$ МПа = 43,5 кН/см²; $M = 70$ кН*м = 7000 кН*см; $\gamma_{b1} = 0,9$.</p> <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>Определить минимальный расход продольной и растянутой арматуры изгибаемого элемента при следующих исходных данных: балка прямоугольного сечения с размерами 25x50 см (bxh) запроектирована из тяжелого бетона класса В25, $R_b = 13$ МПа. Продольная арматура класса А400, $R_s = 350$ МПа. Величина изгибающего момента $M = 245$ кН*м. Вычертить эскиз армирования балки.</p>	
ОПК-4.7: Выполняет оценку условий работы строительных конструкций при различных видах нагружения	<p>Обучающийся умеет: Производить оценку напряженно-деформированного состояния мостовых конструкций.</p>

Примеры заданий:

Задача 1

Дано: M , b , h , a_s , A_s , A , B : 27.5 кН·м, 95 см, 18.4 см, 4.6 см, 5Ø 12 с $A_s=5,65 \text{ см}^2$, А400, 20 МПа.
Необходимо определить остаточную (фактическую) несущую способность железобетонного изгибаемого элемента (балки или плиты) при известных исходных данных.

Задача 2

Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных: $b = 20 \text{ см}$, $h = 40 \text{ см}$; $a = 4 \text{ см}$; $\gamma_{b1} = 1,0$, $M = 75 \text{ кН}\cdot\text{м} = 7500 \text{ кН}\cdot\text{см}$; класс бетона В20 $R_b = 11,5 \text{ МПа} = 1,15 \text{ кН/см}^2$; арматура класса А400 $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН/см}^2$

Задача 3

Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s и A_s' в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных: $b = 15 \text{ см}$, $h = 30 \text{ см}$; $a = a' = 4 \text{ см}$; $\gamma_{b1} = 0,9$, $M = 60 \text{ кН}\cdot\text{м} = 6000 \text{ кН}\cdot\text{см}$; класс бетона В25 $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН/см}^2$; арматура класса А500С $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН/см}^2$

ОПК-4.7: Выполняет оценку условий работы строительных конструкций при различных видах нагружения

Обучающийся владеет:
Навыками проведения статического-динамического расчёта мостовых сооружений.

Примеры заданий:

Задача 1

Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s и A_s' в изгибаемом элементе прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня в растянутой зоне и 2 стержня в сжатой зоне при следующих исходных данных: $b = 20 \text{ см}$, $h = 50 \text{ см}$; $a = 6 \text{ см}$, $a' = 3 \text{ см}$ $\gamma_{b1} = 0,9$, $M = 180 \text{ кН}\cdot\text{м} = 18000 \text{ кН}\cdot\text{см}$; класс бетона В20 $R_b = 11,5 \text{ МПа} = 1,15 \text{ кН/см}^2$; арматура класса А400 $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН/см}^2$

Задача 2

Проверить прочность изгибаемого элемента (балка) прямоугольного сечения при следующих исходных данных: $b = 30 \text{ см}$, $h = 80 \text{ см}$; $a = 7 \text{ см}$; $a' = 3 \text{ см}$ $\gamma_{b1} = 0,9$, $M = 550 \text{ кН}\cdot\text{м} = 55000 \text{ кН}\cdot\text{см}$; класс бетона В25 $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН/см}^2$; арматура класса А400 $R_s = 350 \text{ МПа} = 35,0 \text{ кН/см}^2$, арматура 6 Ø 25 ($A_{ser} = 29,45 \text{ см}^2$)

Задача 3

Определить площадь сечения продольной рабочей арматуры A_s в изгибаемом элементе (балке) прямоугольного сечения и подобрать по сортаменту 4 стержня при следующих исходных данных: $b = 25 \text{ см}$, $h = 50 \text{ см}$; $a = 5 \text{ см}$; $\gamma_{b1} = 0,9$ (коэффициент условия работы бетона); $M = 100 \text{ кН}\cdot\text{м} = 10000 \text{ кН}\cdot\text{см}$; бетон В25 $R_b = 14,5 \text{ МПа} = 1,45 \text{ кН/см}^2$; арматура А500С $R_s = 435 \text{ МПа} = 43,5 \text{ кН/см}^2$.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1.Классификация мостов
- 2.Исходные данные для проектирования мостов
- 3.Стадии проектирования моста, состав проекта моста
- 4.Классификация железобетонных мостов
- 5.Принцип работы предварительно-напряженного железобетона
- 6.Основные системы железобетонных мостов
- 7.Виды балочных мостов, формы пролетных строений
- 8.Рембристые пролетные строения с ненапрягаемой арматурой
- 9.Рембристые пролетные строения с напрягаемой арматурой
- 10.Мостовое полотно и тротуары
- 11.Гидроизоляция и водоотвод
- 12.Анкеры напрягаемой арматуры
- 13.Опоры железобетонных и металлических мостов
- 14.Промежуточные опоры
- 15.Концевые опоры
- 16.Нагрузки, действующие на промежуточные опоры
- 17.Нагрузки, действующие на концевые опоры
- 18.Назначение опорных частей и их размещение
- 19.Виды опорных частей
- 20.Основные части стальных пролетных строений
- 21.Классификация стальных пролетных строений

22. Главные фермы стальных пролетных строений
23. Основные геометрические характеристики ферм
24. Узлы главных ферм ПС
25. Балочные ПС с ездой поверху
26. Балочные ПС с ездой понизу
27. Современная техническая политика в области отечественного мостостроения.
28. Основные системы деревянных мостов под железнодорожные и автомобильные нагрузки и область их применения.
29. мосты комбинированных систем. Дерево-железобетонные пролетные строения мостов.
30. Основные конструктивные формы железобетонных мостов и область их применения.
31. Типовые пролетные строения железнодорожных мостов плитные и ребристые, из обычного и предварительно напряженного железобетона.
32. Неразрезные коробчатые пролетные строения автодорожных мостов, возводимые по гибкой технологии.
33. Расчет устоев и промежуточных опор железобетонных мостов.
34. Основные положения проектирования и расчета стальных конструкций мостов.
35. Конструкция мостового полотна по ортотропной плите проезжей части (типы покрытий в обычных и северных условиях, водоотводов, деформационные швы и т.д.)
36. Конструкция и особенности работы элементов пролетного строения по стадиям.

Тема курсовой работы

«Определение грузоподъемности пролетного строения методом классификации».
по дисциплине «Мосты на железных дорогах»

1. Состав курсовой работы: Расчетно-пояснительная записка с необходимыми расчетами, схемами, графиками, таблицами, объемом около 25-30 страниц (формат А4), листы с чертежами необходимого формата.

2. Содержание текстовой и расчетной части пояснительной записки: Задание на курсовую работу определяется в соответствии с номером варианта, определяемым по шифру зачетной книжки.

В процессе выполнения курсовой работы обучающийся должен запроектировать металлический железнодорожный мост. Выполнить анализ исходных данных и местных условий строительства. Составить и сравнить несколько вариантов строительства мостового перехода, в соответствии с заданным отверстием моста и габаритом судового хода.

Выполнить расчет проезжей части решетчатого пролетного строения (расчет продольной и поперечной балки и их сопряжений).

Выполнить расчет главных ферм и связей между ними.

Выполнить конструирование элементов моста. В графической части курсового проекта должны содержаться: план, фасад, разрез моста и чертежи промежуточных опор и устоев.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.