

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.11.2019
 Уникальный организационный клиент:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Логистика, управление цепями поставок»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

№ п/п	Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
		Код/ наименование компетенции	Индикаторы сформированности и компетенции			
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой вид деловой коммуникации формирует официальные документы? 1) Вербальная 2) Невербальная 3) Межличностная 4) Групповая
2.	2 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите стиль изложения, используемый при написании

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	курс)	стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	официальных деловых бумаг: 1) Разговорный 2) Публицистический 3) Научный 4) Художественный 5) Официально-деловой
3.	3 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите фразу, характеризующую обращение на английском языке, позволяющую сформировать деловую коммуникацию и используемую при написании официальных деловых бумаг: 1) Dear sale manager 2) Kind regards 3) Yours faithfully 4) Yours sincerely
4.	4 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите требования к составлению делового письма на английском языке, позволяющие сформировать деловую коммуникацию в

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	курс)	стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	письменной форме: 1) Абзацы начинаются с красной строки 2) В документе решаются 2 и более вопросов 3) Текст разделен на абзацы пробелами 4) Отсутствуют разговорные сокращения
5.	5 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите фразу на английском языке, позволяющую задать вопрос и сформировать деловую коммуникацию в устной форме: 1) It is very kind of you to 2) May I ask you a question 3) Thank you for your attentiveness 4) I am most grateful to you for helping me
6.	6 5 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного	Укажите верную последовательность формирования процесса деловой коммуникации: 1) Передача сообщения 2) Выбор канала передачи информации

	Б	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	курс)	стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	3) Раскодирование и интерпретация сообщения 4) Зарождение идеи или отбор информации 5) Кодирование информации в соответствии с выбранным каналом
7.	7 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые позволят открыть письмо адресату и сформировать деловую коммуникацию в письменной форме, обоснуйте ответ. Письмо, отправленное по электронной почте содержит: 1) тему письма, 2) snippet 3) документ не содержит подписи руководителя (исполнителя) 4) не содержит телефон
8.	8 5 мин	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного	Прочитайте текст и установите соответствие стилей изложения современного литературного языка с их характеристиками. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

	А	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	курс)	стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стиль изложения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Научный</td> <td>1) Используется при написании официальных деловых бумаг</td> </tr> <tr> <td>Б) Официально-деловой</td> <td>2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность</td> </tr> <tr> <td>В) Публицистический</td> <td>3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы</td> </tr> <tr> <td>Г) Художественный</td> <td>4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.</td> </tr> <tr> <td>Д) Разговорный</td> <td>5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.</td> </tr> </tbody> </table>	Стиль изложения	Характеристика	А) Научный	1) Используется при написании официальных деловых бумаг	Б) Официально-деловой	2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность	В) Публицистический	3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы	Г) Художественный	4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.	Д) Разговорный	5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)		6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается		7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями		8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.
Стиль изложения	Характеристика																							
А) Научный	1) Используется при написании официальных деловых бумаг																							
Б) Официально-деловой	2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность																							
В) Публицистический	3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы																							
Г) Художественный	4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.																							
Д) Разговорный	5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)																							
	6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается																							
	7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями																							
	8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.																							
9.	9	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1 Формирует в соответствии с	Б1.О.01 Деловые коммуникации	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи;	Прочитайте задание и установите соответствие. Генеральный директор торговой фирмы решил обсудить с менеджерами магазинов вопрос о состоянии и улучшении качества																		

	5 мин А	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	(билингвальный курс)	подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	торгового обслуживания населения на совещании. К каждому элементу деловой коммуникации, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table border="1" data-bbox="1368 268 1899 646"> <thead> <tr> <th>Элемент деловой коммуникации</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Отправитель</td> <td>1) Совещание</td> </tr> <tr> <td>Б) Сообщение</td> <td>2) Менеджеры магазинов</td> </tr> <tr> <td>В) Канал</td> <td>3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения</td> </tr> <tr> <td>Г) Получатель</td> <td>4) Генеральный директор</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент деловой коммуникации	Характеристика	А) Отправитель	1) Совещание	Б) Сообщение	2) Менеджеры магазинов	В) Канал	3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения	Г) Получатель	4) Генеральный директор
Элемент деловой коммуникации	Характеристика															
А) Отправитель	1) Совещание															
Б) Сообщение	2) Менеджеры магазинов															
В) Канал	3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения															
Г) Получатель	4) Генеральный директор															
10.	10 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Сформируйте деловую коммуникацию в письменном виде на английском языке, обозначив в научной статье на тему: «The Role of Feedback in Improving Business Communication» общепринятую структуру IMRAD (Introduction, Materials & methods, Results And Discussion) Feedback is a critical component of effective communication. This study examines its impact on clarity and performance in business settings. Data from 150 employees were collected, comparing teams with regular feedback sessions to those without. Teams receiving consistent feedback showed a 20% improvement in communication clarity and a 10% increase in task accuracy. Regular feedback enhances understanding and reduces errors, but its effectiveness depends on delivery and timing.										
11.	11	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1 Формирует в соответствии с	Б1.О.01 Деловые коммуникации	Обучающийся знает: основные характеристики научного стиля речи;	Прочитайте задание и установите соответствие.										

	5 мин А	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	(билингвальный курс	подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста. Обучающийся умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	К каждой фразе на английском языке, данной в левом столбце, подберите соответствующий перевод на русском языке из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table border="1" data-bbox="1368 268 1921 710"> <thead> <tr> <th>Английский язык</th> <th>Русский язык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) I am most grateful to you for helping me</td> <td>1) Я буду счастлив обсудить с Вами</td> </tr> <tr> <td>Б) I am sorry, but I cannot be of assistance</td> <td>2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона</td> </tr> <tr> <td>В) I shall be happy to discuss with you</td> <td>3) Извините, но я не могу помочь</td> </tr> <tr> <td>Г) Please indicate your post-code, number telephone</td> <td>4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Я очень благодарен Вам за помощь</td> </tr> </tbody> </table>	Английский язык	Русский язык	А) I am most grateful to you for helping me	1) Я буду счастлив обсудить с Вами	Б) I am sorry, but I cannot be of assistance	2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона	В) I shall be happy to discuss with you	3) Извините, но я не могу помочь	Г) Please indicate your post-code, number telephone	4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью		5) Я очень благодарен Вам за помощь
Английский язык	Русский язык																	
А) I am most grateful to you for helping me	1) Я буду счастлив обсудить с Вами																	
Б) I am sorry, but I cannot be of assistance	2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона																	
В) I shall be happy to discuss with you	3) Извините, но я не могу помочь																	
Г) Please indicate your post-code, number telephone	4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью																	
	5) Я очень благодарен Вам за помощь																	
12.	12 5 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс	Обучающийся знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Обучающийся умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Укажите верную последовательность деловой беседы, обеспечивающую обсуждение результатов деловой коммуникации: <ol style="list-style-type: none"> 1) Аргументирование 2) Принятие решений 3) Начало беседы 4) Передача информации 5) Опровержение доводов собеседника 												
13.	13 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс	Обучающийся знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из следующих программ наиболее эффективно обеспечивает обсуждение результатов в качестве визуального сопровождения в												

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	о взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации		профессионального взаимодействия Обучающийся умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	процессе коммуникации на публичных мероприятиях: 1) Excel 2) Text 3) Word 4) PowerPoint
14.	14 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Обучающийся умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из следующих форм деловой коммуникации обеспечивает обсуждение результатов исследовательской деятельности автора (ов): 1) Невербальное общение 2) Совещание 3) Научная статья 4) Переговоры
15.	15 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Обучающийся умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип вопросов из предложенных вынуждает партнера снижать критичность мышления и затрудняет возражения в процессе дискуссии: 1) Альтернативные вопросы 2) Открытые вопросы 3) «Вопросы-ярлыки» 4) Вопросы вовлечения

					государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
16.	16 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите возможные варианты зачина выступления во время профессионального взаимодействия: 1) Краткое резюме изложенного 2) История, маленькое происшествие 3) Ответы на вопросы 4) Парадоксальное начало
17.	17 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие сведения в резюме отрицательно характеризуют соискателя. 1) Семейный статус 2) Размещение информации о хобби 3) Указание электронного адреса прежнего места работы 4) Заведомо ложная информация, выявленная на собеседовании

					различных этнических, религиозных ценностных систем,	
18.	18 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,	Укажите последовательность пространственных зон в человеческом контакте по степени удаленности (от минимального расстояния к максимальному) при осуществлении личного и профессионального взаимодействия 1) Публичная зона 2) Интимная зона 3) Социальная зона 4) Личная зона
19.	19 5 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях	Укажите последовательность осуществления коммуникации по уровню формальности профессионального взаимодействия от минимального к максимальному: 1) Сообщение о рабочей ситуации в социальной сети 2) Официальное письмо 3) Разговор в неформальной обстановке 4) Обсуждение итогов работы на собрании

					различных этнических, религиозных ценностных систем,													
20.	20 5 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	<p>Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,</p>	<p>Укажите верную последовательность этапов подготовки к деловым переговорам при осуществлении профессионального взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение партнера 2) Определение целей переговоров 3) Подведение итогов 4) Разработка стратегии ведения переговоров 												
21.	21 5 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	<p>Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>К каждому типу ведения деловых переговоров, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1361 1038 1921 1358"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Мягкий подход</td> <td>1) Участники - противники</td> </tr> <tr> <td>Б) Жесткий подход</td> <td>2) Участники – вместе решают проблему</td> </tr> <tr> <td>В) Принципиальный подход</td> <td>3) Участники - друзья</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Цель - победа</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Цель – разумный результат,</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика	А) Мягкий подход	1) Участники - противники	Б) Жесткий подход	2) Участники – вместе решают проблему	В) Принципиальный подход	3) Участники - друзья		4) Цель - победа		5) Цель – разумный результат,
Тип	Характеристика																	
А) Мягкий подход	1) Участники - противники																	
Б) Жесткий подход	2) Участники – вместе решают проблему																	
В) Принципиальный подход	3) Участники - друзья																	
	4) Цель - победа																	
	5) Цель – разумный результат,																	

					различных этнических, религиозных ценностных систем,		достигнутый эффективно и дружелюбно								
							б) Цель - соглашение								
22.	22 5 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,	Укажите верную последовательность этапов подготовки к презентации для профессионального взаимодействия: 1) Подбор материала по выбранной цели 2) Выбор инструментов для наглядности 3) Определение целей 4) Репетиция									
23.	23 5 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального	Прочитайте задание и установите соответствие достижений с их характеристиками, указанных в резюме. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). За 3 месяца в должности HR компании «Ромашка» сократил текучесть персонала с 25 до 18% благодаря работе с вовлеченностью сотрудников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:									
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Достижения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Измеримость</td> <td>1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%</td> </tr> <tr> <td>Б) Конкретность</td> <td>2) HR</td> </tr> </tbody> </table>		Достижения	Характеристика	А) Измеримость	1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%	Б) Конкретность	2) HR		
Достижения	Характеристика														
А) Измеримость	1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%														
Б) Конкретность	2) HR														

					взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,	показателя		
						В) Внушительность	3) Сокращение текучести персонала	
						Г) Соответствует должности	4) с 25 до 18%	
24.	24 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Обучающийся умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,	<p>Прочитайте письмо от американской компании, поймите его (напишите текст письма) We would like to invite you to visit the USA to share experiences and discuss logistics practices. Your expertise would be a great addition to our team. During your visit, you can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meet our logistics team. • Share ideas and best practices. <p>We look forward to welcoming you!</p> <p>Осуществите профессиональное взаимодействие дав ответ адресату на английском языке о согласии принять приглашение в следующей форме: «Спасибо за приглашение. Буду рад встрече»</p>		
25.	25 3 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Обучающийся умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые показывают отрицательную невербальную коммуникацию, характеризующую разногласия, обоснуйте ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раздражительность голоса 2) Слова в тексте 3) Закрытая позиция рук и ног 4) Телефонный разговор 		
26.	26 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный	Обучающийся знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые характеризуют положительную невербальную коммуникацию, характеризующую отсутствие разногласий, обоснуйте ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закрытая позиция рук и ног 		

	Г	культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	курс)	коммуникации Обучающийся умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	2) Собеседник сидит «верхом» на стуле 3) Отзеркаливание жестов и поз собеседников 4) Мужчина поправляет галстук, женщина - прическу
27.	27 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Обучающийся умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Официально-деловой документ был направлен в мессенджере в 22.00 ч. (после окончания рабочего дня) со сроком выполнения 8.00 ч. следующего дня. Режим работы сотрудника: 5/2 по 8 час, 40 ч в неделю. Укажите причину, которая привела к невыполнению задания и конфликту между руководителем и подчиненным. 1) Межличностный конфликт 2) Халатность сотрудника 3) Документ отправлен не в рабочее время 4) Не выполнение требований руководства
28.	28 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Обучающийся умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что не рекомендуется размещать в социальных сетях, чтобы не вызвать разногласия в межкультурной коммуникации. 1) Положительные отзывы о вышестоящем руководстве 2) Размещение информации о хобби 3) Фото туристических маршрутов 4) Оценочные суждения, связанные с политикой, религией
29.	29 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Обучающийся умеет: выявлять возможные	Укажите последовательность шагов по преодолению барьеров в межкультурной коммуникации от самого необходимого к менее: 1. Изучение культурных особенностей партнеров 2. Использование простого языка 3. Установление эмпатии 4. Обучение персонала

			устраняет условия их возникновения		проблемные ситуации в межкультурной коммуникации															
30.	30 5 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Обучающийся знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Обучающийся умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте задание и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждому виду невербальной коммуникации , данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Визуальная</td> <td>1) Запахи, косметика, духи</td> </tr> <tr> <td>Б) Акустическая</td> <td>2) Рукопожатие, прикосновения</td> </tr> <tr> <td>В) Тактильная</td> <td>3) Высота голоса, громкость</td> </tr> <tr> <td>Г) Ольфакторная</td> <td>4) Мимика, жесты, позы,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Взгляд</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Тембр голоса</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика	А) Визуальная	1) Запахи, косметика, духи	Б) Акустическая	2) Рукопожатие, прикосновения	В) Тактильная	3) Высота голоса, громкость	Г) Ольфакторная	4) Мимика, жесты, позы,		5) Взгляд		6) Тембр голоса
Вид	Характеристика																			
А) Визуальная	1) Запахи, косметика, духи																			
Б) Акустическая	2) Рукопожатие, прикосновения																			
В) Тактильная	3) Высота голоса, громкость																			
Г) Ольфакторная	4) Мимика, жесты, позы,																			
	5) Взгляд																			
	6) Тембр голоса																			
31.	1. 3 минуты В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Выбор обоснуйте. В большом коллективе имеется вакантная должность ответственного руководителя. Критически оцените имеющиеся факторы, какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий? 1) авторитарные наклонности; 2) профессиональные достижения 3) уровень образования; 4) самореализация.														

			воспроизводи- мость			
32.	2 3 мину ты В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факторы ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводи- мость	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.	Прочитайте текст, выбрав один правильный ответ: Проверьте логическую непротиворечивость утверждения: человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является: 1) формальным руководителем; 2) авторитетным работником. 3) неформальным лидером; 4) лидером-новатором
33.	3 3 мину ты В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факторы ситуаций, проверяет их логическую	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности называется: 1) привязанностью; 2) социумом; 3) взаимоотношениями; 4) общением

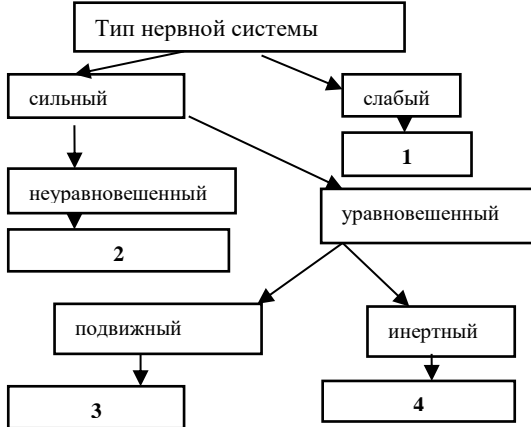
			непротиворечиво сть, подтверждаемос ть и воспроизводи мость								
34.	4 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факторы ситуаций, проверяет их логическую непротиворечиво сть, подтверждаемос ть и воспроизводи мость	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.	Прочитайте текст, проанализируйте, критически оцените, логически воспроизведите и расположите в верной последовательности этапы целенаправленного формирования имиджа: 1) Выявление достоинств и недостатков сложившегося имидж 2) Анализ уже сформировавшегося имиджа; 3) Определение мер нейтрализации отрицательных черт 4) Усиление воздействия положительных 5) Составление и реализация программы работы с имиджем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
35.	5 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факторы ситуаций,	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также	Прочитайте текст, проанализируйте характеристику этапов, составляющих процесс формирования коллектива, расположите этапы в верной последовательности: 1) Стадия устойчивой работоспособности 2) Становление лидера 3) Знакомство 4) Распределение ролей 5) Борьба за лидерство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					

			проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость		критически оценивать проблемные ситуации.	
36.	6 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факторы ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. К свойствам внимания, необходимым для критической оценки ситуации, факторов ее возникновения относят: 1) переключаемость 2) осмысленность 3) распределение 4) целостность
37.	7 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций	Выберите несколько правильных вариантов ответа. К формам мышления, необходимым для критической оценки ситуации, факторов ее возникновения относятся: 1) понятие 2) суждение 3) сравнение 4) обобщение 5) умозаключение

		стратегию действий	факторы ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость		выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.													
38.	8 5 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факторы ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: психологические закономерности личностного становления, анализ проблемных ситуаций Обучающийся умеет: использовать и систематизировать знания проблемных ситуаций выявлять составляющие и связи между ними, а также критически оценивать проблемные ситуации.	Прочтите текст и анализируя проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, критически оценивая имеющиеся факторы, установите соответствия между классификационным признаком (левая графа) и видами общения (правая графа). Не ясно, почему люди ссорятся и отрицают взгляды и представления друг друга: то ли за этими разногласиями стоят какие-то содержательные основания, то ли нет. То ли они не принимают точку зрения другого человека, потому что ее не понимают, то ли они ее отрицают, исходя из более серьезных оснований. <table border="1"> <tr> <td>Классификационный признак</td> <td>Виды общения</td> </tr> <tr> <td>А) по количеству участников</td> <td>1) межличностное, групповое</td> </tr> <tr> <td>Б) по способу общения</td> <td>2) дистантное, контактное</td> </tr> <tr> <td>В) по положению общающихся</td> <td>3) установочное, информационное</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Г) по условиям общения</td> <td>4) вербальное/невербальное</td> </tr> <tr> <td>5) официальное, неофициальное</td> </tr> <tr> <td>6) базовое, вспомогательное</td> </tr> </table>	Классификационный признак	Виды общения	А) по количеству участников	1) межличностное, групповое	Б) по способу общения	2) дистантное, контактное	В) по положению общающихся	3) установочное, информационное	Г) по условиям общения	4) вербальное/невербальное	5) официальное, неофициальное	6) базовое, вспомогательное
Классификационный признак	Виды общения																	
А) по количеству участников	1) межличностное, групповое																	
Б) по способу общения	2) дистантное, контактное																	
В) по положению общающихся	3) установочное, информационное																	
Г) по условиям общения	4) вербальное/невербальное																	
	5) официальное, неофициальное																	
	6) базовое, вспомогательное																	
39.	9 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: способы системного подхода и алгоритм решения проблемных ситуаций.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и обоснуйте его непротиворечивость. На основе системного подхода проблемная ситуация формулируется в следующем виде: индивидуально-психологические особенности человека, которые развиваются и формируются в деятельности, отвечают требованиям деятельности и являются условием успешного ее выполнения. Их называют: 1) способности:												

		подхода, выработать стратегию действий	сценарных условий, оценки рисков		Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	2) эмпатия; 3) восприятие; 4) эмоции
40.	10 3 мину ты В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: способы системного подхода и алгоритм решения проблемных ситуаций. Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и обоснуйте его. В сценарии стратегии решения проблемной ситуации используют прием расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики. Такой сценарный прием является: 1) абстракцией 2) сравнением 3) классификацией 4) анализом
41.	11 3 мину ты В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: способы системного подхода и алгоритм решения проблемных ситуаций. Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и подтвердите его непротиворечивость. Проанализируйте проблемную ситуацию: конфликт по поводу распределения ресурсов между сотрудниками одного уровня в структуре организации является: 1) трудовым спором; 2) конфликтом по вертикали; 3) конфликтом по горизонтали; 4) конфликтом по диагонали
42.	12 5 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: способы системного подхода и алгоритм	Разработайте стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода к стадиям развития конфликтных противоречий: 1) Конфликт 2) Инцидент 3) Конфликтная ситуация 4) Осознание проблемы и выбор стратегии поведения в конфликте

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	системного подхода, сценарных условий, оценки рисков		решения проблемных ситуаций. Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
43.	13 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: способы системного подхода и алгоритм решения проблемных ситуаций. Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	На основе системного подхода выберите несколько правильных ответов относительно того, какие характеристики индивидуальности являются факторами выбора стратегии выхода из проблемной ситуации: Структура индивидуальности человека включает в себя: 1) авторитет 2) темперамент 3) равнодушие 4) способности 5) характер				
44.	14 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: способы системного подхода и алгоритм решения проблемных ситуаций. Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	На основе системного подхода выберите несколько правильных ответов относительно того, какие характеристики психического познавательного процесса являются факторами выбора стратегии выхода из проблемной ситуации: 1) память 2) эмоции 3) внимание 4) ощущения и восприятия 5) темперамент				

45.	15 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.2 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологически основы интеллектуально-личностного развития	Обучающий знает: способы системного подхода и алгоритм решения проблемных ситуаций. Обучающийся умеет: использовать стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	Разработайте стратегию решения проблемной ситуации на основе сценарных условий. Соотнесите тип темперамента с типом нервной системы: заполните пустые рамки, указав соответствующий тип темперамента.  <pre> graph TD A[Тип нервной системы] --> B[сильный] A --> C[слабый] B --> D[неуравновешенный] C --> E[1] D --> F[2] E --> G[уравновешенный] G --> H[подвижный] G --> I[инертный] H --> J[3] I --> K[4] </pre>
46.	16 3 мину ты В	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологически основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач на основе самооценки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств, места в системе межличностных отношений называется: 1) самооценка 2) самопрезентация 3) самовоспитание 4) самоощущение
47.	17 3 мину ты	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы	Б1.0.02 Психологически основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Самосовершенствование — это

	В	деятельности и способы ее совершенствования	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач на основе самооценки	1) процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей, способностей, своего предназначения в процессе жизни 2) процесс сознательного управления развитием личности 3) специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности 4) умение человека стать тем, кем он способен стать, реализовать то, что в нем заложено, в соответствии с собственными высшими потребностями				
48.	18. 3 минуты	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач на основе самооценки	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, выбрав верное определение. Поступательное движение личности в профессиональной деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью, называется: 1) самоменеджмент; 2) повышение квалификации; 3) маркетинг личности; 4) деловая карьера.				
49.	19. 3 мин. Б	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач на основе самооценки	Прочитайте текст и установите последовательность понятий. Онтогенетическое развитие человека в приоритетах профессионального роста можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий: 1) индивид; 2) индивидуальность; 3) субъект деятельности, 4) личность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

50.	20. 5 мин Г	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач на основе самооценки	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Прочитайте текст, определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельностью: Одна из целей профессиональной реализации: 1) отсутствие желания быть признанным среди коллег 2) планирование своего будущего 3) отсутствие чувства принадлежности к определенному сообществу людей 4) понимание своих сильных и слабых профессиональных сторон						
51.	21. 5 мин Г	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач на основе самооценки	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Стратегия избегания конфликта как способ совершенствования собственной деятельности включает такой вариант поведения, как: 1) сохранение хороших отношений 2) молчание 3) раздел имущества поровну 4) требование безоговорочного послушания 5) выход из помещения						
52.	22. 10 мин А	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: цели и задачи саморазвития, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности. Обучающийся умеет: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между приоритетами и видами деятельности и обоснуйте ответы: <table border="1" data-bbox="1368 1166 2018 1326"> <thead> <tr> <th>Приоритеты деятельности</th> <th>Виды деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Усвоение общественного опыта</td> <td>А) общение</td> </tr> <tr> <td>2. Создание общественно полезного продукта</td> <td>Б) учение</td> </tr> </tbody> </table>	Приоритеты деятельности	Виды деятельности	1. Усвоение общественного опыта	А) общение	2. Создание общественно полезного продукта	Б) учение
Приоритеты деятельности	Виды деятельности											
1. Усвоение общественного опыта	А) общение											
2. Создание общественно полезного продукта	Б) учение											

					профессиональных задач на основе самооценки	3.Обмен информацией между людьми 4. Овладение знаниями, необходимыми для выполнения трудовой деятельности 5. Удовлетворение материальных и духовных потребностей людей 6. Формирование умений и навыков, необходимых для выполнения трудовой деятельности	В) игра Г) труд	
53.	23. 3 минуты В	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои интеллектуально-психологических особенностей	Прочтите текст и выделите с один правильный ответ. Обоснуйте выбор. Синдром, возникающий на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека, называется: 1) состоянием утомления 2) профессиональной деформацией 3) профессиональным выгоранием 4) состоянием монотонности		
54.	24 3 минуты В	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои интеллектуально-психологических особенностей	Прочтите текст и выделите с один правильный ответ. Обоснуйте выбор. Общая способность к познанию и решению проблем, которая лежит в основе других способностей и влияет на успешность любой деятельности: 1) интеллект; 2) талант; 3) задатки; 4) инсайт		

55.	25. 3 минуты В	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои интеллектуально-психологических особенностей	Прочитайте текст и определите один элемент, который является ведущим компонентом в структуре ресурсов личности. Обоснуйте выбор. 1) направленность 2) опыт 3) индивидуальные особенности личности 4) сублимация							
56.	26. 3 мин. Б	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои интеллектуально-психологических особенностей	Прочитайте текст: Воля является важным качеством человека, без которого невозможно было бы построить профессиональную траекторию и достигать целей, которые каждый человек так или иначе всегда ставит перед собой в течение своей жизни. Укажите верную последовательность прохождения этапов сложного волевого действия: 1. осознание цели и стремление достичь ее; 2. появление мотивов и выбор; 3. осознание ряда возможностей для достижения цели; 4. принятие одной из возможности в качестве решения; 5. борьба мотивов; 6. осуществление принятия решения и исполнение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>							
57.	27. 3 мин. Г	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои	Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Достоинством какого стиля руководства является траектория на высокую самостоятельность подчиненных? 1) Директивного; 2) Пассивного; 3) Демократического; 4) Либерального.							

		совершенствовани я	Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы		интеллектуально- психологических особенностей							
58.	28. 10 мин А	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональну ю траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально- психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои интеллектуально- психологических особенностей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между понятиями, характеризующими интеллект, физические ресурсы, место человека в сообществе и их определениями: <table border="1"> <tr> <td>А. Индивид</td> <td>1) каждый конкретный представитель человечества носитель человеческих свойств 2 неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека</td> </tr> <tr> <td>Б. Личность</td> <td>3) Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющих значение для него и окружающих. 4) Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, котор проявляются в общественных связях, определяют е нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих</td> </tr> <tr> <td>В. Воспитание</td> <td>5) целенаправленное формирование у индивида определенных качеств совокупность действий, которые выполняет челове</td> </tr> </table>	А. Индивид	1) каждый конкретный представитель человечества носитель человеческих свойств 2 неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека	Б. Личность	3) Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющих значение для него и окружающих. 4) Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, котор проявляются в общественных связях, определяют е нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих	В. Воспитание	5) целенаправленное формирование у индивида определенных качеств совокупность действий, которые выполняет челове
А. Индивид	1) каждый конкретный представитель человечества носитель человеческих свойств 2 неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека											
Б. Личность	3) Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющих значение для него и окружающих. 4) Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, котор проявляются в общественных связях, определяют е нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих											
В. Воспитание	5) целенаправленное формирование у индивида определенных качеств совокупность действий, которые выполняет челове											
59.	29. 10 мин. А	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования.	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально- психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между понятиями, относимыми к интеллекту и физическим ресурсам и их определениями <table border="1"> <tr> <td>А. Интериоризация</td> <td>1) перевод внешнего действия во внутренний план</td> </tr> <tr> <td>Б. Экстериоризация</td> <td>2) реализация умственного действия во вне, в виде действия с предметами</td> </tr> </table>	А. Интериоризация	1) перевод внешнего действия во внутренний план	Б. Экстериоризация	2) реализация умственного действия во вне, в виде действия с предметами		
А. Интериоризация	1) перевод внешнего действия во внутренний план											
Б. Экстериоризация	2) реализация умственного действия во вне, в виде действия с предметами											

		совершенствован ия	Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы		интеллектуально- психологических особенностей	В. Операция Г. Действие	3) способ выполнения действия, определяемый условиями наличной ситуации 4) единица деятельности, произвольная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели 5) освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков
60.	30. 10 мин Д	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия	УК 6.2 Выстраивает гибкую профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственный интеллект и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологически е основы интеллектуально -личностного развития	Обучающийся знает: методы диагностики своих индивидуально- психологических особенностей Обучающийся умеет: целесообразно использовать свои интеллектуально- психологических особенностей	Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Недавно назначенный менеджером по кадрам сотрудник, идет на совещание к генеральному директору. Он плохо знает сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают его в лицо. В коридоре замечаете двух сотрудников, которые о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, он опять видите тех же сотрудников за беседой. Как бы вы поступили в данной ситуации с точки зрения целесообразности? Опишите возможное развитие ситуации.	
61.	1 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно- процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет этот объект управления с позиций а) комплексности, б) уникальности результата, в) ресурсных ограничений: 1) проект 2) портфель проектов 3) программа 4) мероприятие	
62.	2 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию,	Б1.0.03 Проектно- процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет	

	В	жизненного цикла	формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	ожидаемый результат проекта в контексте измеримости: 1) существенных событий, итогов 2) приоритетов 3) миссии, целей 4) продукта						
63.	3 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Цель проекта формулируют с применением инструмента, определяемого аббревиатурой: 1) SWOT 2) STEP 3) SMART 4) PEST 5) PERT						
64.	4 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, этапы процесса планирования бюджета проекта, согласно следующим «выходам»: 1) определена, документирована структура статей бюджета проекта; 2) утвержден бюджет проекта; 3) определена плановая стоимость всех ресурсов проекта (материальных и человеческих) с учетом всех известных ограничений на их использование; 4) определена стоимость выполнения работ проекта; 5) определен и документирован порядок поступления денежных средств в проект Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
65.	5	УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает	Б1.0.03 Проектно-процессное	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач,	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, этапы процесса инициации проекта, согласно следующим «выходам»:						

	3 мин Б	этапах его жизненного цикла	концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	управление	методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	1) наименование проекта; 2) дата инициации проекта; 3) причины инициации проекта; 4) цели и продукты проекта; 5) заказчик, руководитель, куратор проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо □ □ □ □ □
66.	6 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно- процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, процедуры разработки концепции проекта на этапе планирования его содержания, согласно следующим «выходам»: 1) требования к проекту со стороны заказчика проанализированы на предмет возможности их выполнения, согласованы, документированы 2) определены требования к проекту со стороны заказчика; 3) согласованы с заказчиком, документированы назначение, свойства, характеристики продукта; 4) определены работы проекта; 5) определены критерии и методы приемки продукта проекта, допущения и исключения, касающиеся продукта проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо □ □ □ □ □
67.	7 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно- процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, процедуры разработки концепции проекта на этапе планирования расписания проекта, согласно следующим «выходам»: 1) определен и утвержден график привлечения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в срок; 2) определены взаимосвязи между работами проекта; 3) проведена оценка длительности работ проекта; 4) утвержден календарный план проекта 5) определено и документировано расписание проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева

						направо																						
68.	8 5 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления;</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Какому процессу планирования проекта (левая графа) соответствуют следующие виды работ (правая графа), согласно требованиям Национального стандарта проектного управления РФ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>процесс</th> <th>вид работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) планирование содержания проекта</td> <td>1) определены требования к проекту со стороны заказчика</td> </tr> <tr> <td>Б) планирование персонала проекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) планирование обмена информацией</td> <td>2) определены и документированы роли участников проекта, их функции и полномочия</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Г) планирование закупок в проекте</td> <td>3) определены все участники информационного обмена, их потребности</td> </tr> <tr> <td>4) определены требования к проекту со стороны законодательства и нормативных актов</td> </tr> <tr> <td>5) проведен анализ необходимости закупки продукции и услуг для достижения целей проекта</td> </tr> <tr> <td>6) определена процедура разработки, согласования, утверждения, распространения проектных документов</td> </tr> <tr> <td>7) проанализированы на предмет возможности выполнения требования к проекту со стороны заказчика, законодательства</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) установлены требования к условиям тр в проекте</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9) запланированы мероприятия по выбору оценке поставщиков на основе определенных критериев</td> </tr> </tbody> </table>					процесс	вид работы	А) планирование содержания проекта	1) определены требования к проекту со стороны заказчика	Б) планирование персонала проекта		В) планирование обмена информацией	2) определены и документированы роли участников проекта, их функции и полномочия	Г) планирование закупок в проекте	3) определены все участники информационного обмена, их потребности	4) определены требования к проекту со стороны законодательства и нормативных актов	5) проведен анализ необходимости закупки продукции и услуг для достижения целей проекта	6) определена процедура разработки, согласования, утверждения, распространения проектных документов	7) проанализированы на предмет возможности выполнения требования к проекту со стороны заказчика, законодательства		8) установлены требования к условиям тр в проекте		9) запланированы мероприятия по выбору оценке поставщиков на основе определенных критериев
процесс	вид работы																											
А) планирование содержания проекта	1) определены требования к проекту со стороны заказчика																											
Б) планирование персонала проекта																												
В) планирование обмена информацией	2) определены и документированы роли участников проекта, их функции и полномочия																											
Г) планирование закупок в проекте	3) определены все участники информационного обмена, их потребности																											
	4) определены требования к проекту со стороны законодательства и нормативных актов																											
	5) проведен анализ необходимости закупки продукции и услуг для достижения целей проекта																											
	6) определена процедура разработки, согласования, утверждения, распространения проектных документов																											
	7) проанализированы на предмет возможности выполнения требования к проекту со стороны заказчика, законодательства																											
	8) установлены требования к условиям тр в проекте																											
	9) запланированы мероприятия по выбору оценке поставщиков на основе определенных критериев																											
69.	9	УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.2 Осуществляет организационное	Б1.0.03 Проектно-процессное	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ																						

	5 мин Г	этапах его жизненного цикла	, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	управление	инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов	Выберите из списка цели, которые, согласно требованиям Национального стандарта проектного управления РФ, достигаются в предметной группе процессов управления стоимостью проекта: 1) оценка длительности работ 2) контроль расписания 3) оценка затрат 4) оценка рисков 5) составление бюджета 6) управление контрактами 7) планирование закупок
70.	10 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Чистый денежный поток по инвестициям в проект со сроком эксплуатации 4 года составляет 720 млн рублей, инвестиционные затраты – 600 млн рублей. Выберите из списка значения показателей, которые верно характеризуют инвестиционную привлекательность проекта. 1) Индекс доходности составляет 1,2 2) Индекс рентабельности составляет 1,2 3) Внутренняя норма (ставка) доходности 1,2% 4) Срок окупаемости инвестиций в проект 4,8 года 5) Срок окупаемости инвестиций в проект 3,3 года
71.	11 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта,	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Дисконтирование по ставке 20% для 1-го года реализации проекта с чистым денежным потоком в 120 млн рублей: 1) осуществляется по коэффициенту дисконтирования 0,8333 2) осуществляется в соответствии со сложной ставкой ссудного процента 1,2 3) приводит к обесценению чистого денежного потока до уровня 99,996 млн рублей 4) приводит к росту стоимости чистого денежного потока до уровня 144 млн рублей

					инжиниринг бизнес-процессов											
72.	12 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ В соответствии с Градостроительным кодексом РФ предметом государственной экспертизы проектной документации является: 1) анализ 2) оценка 3) контроль 4) надзор 5) проверка 6) обследование										
73.	13 10 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какой роли в организационной структуре проекта (левая графа) соответствуют следующие характеристики субъекта проектного управления (правая графа), согласно требованиям Национального стандарта РФ? <table border="1" data-bbox="1361 858 2148 1326"> <thead> <tr> <th>роль</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) заказчик проекта</td> <td>1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта</td> </tr> <tr> <td>Б) руководитель проекта</td> <td rowspan="2">2) субъект, который санкционирует начал проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку</td> </tr> <tr> <td>В) куратор проекта</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Г) команда проекте</td> <td>3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td> </tr> <tr> <td>4) субъект, который определяет цели, устанавливает политику в области проект деятельности в соответствии со стратегией организации</td> </tr> </tbody> </table>	роль	характеристика	А) заказчик проекта	1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта	Б) руководитель проекта	2) субъект, который санкционирует начал проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку	В) куратор проекта	Г) команда проекте	3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	4) субъект, который определяет цели, устанавливает политику в области проект деятельности в соответствии со стратегией организации
роль	характеристика															
А) заказчик проекта	1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта															
Б) руководитель проекта	2) субъект, который санкционирует начал проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку															
В) куратор проекта																
Г) команда проекте	3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта															
	4) субъект, который определяет цели, устанавливает политику в области проект деятельности в соответствии со стратегией организации															

							<p>5) группа специалистов, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом</p> <p>6) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</p> <p>7) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</p> <p>8) субъект, с которым необходимо согласовать критерии и методы приемки продукта проекта</p> <p>9) совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</p>
74.	14 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное.</p> <p>Вспомните, какие управленческие группы процессов выделяются согласно стандарту ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, какие задачи решаются в каждой из этих групп.</p> <p>На стадии инициирования Руководитель проекта определил, когда и каких исполнителей необходимо привлечь для выполнения работ проекта, с Куратором согласовал лишь порядок их включения в проект. Мнения по поводу того, верно ли поступил Руководитель, разделились на два утверждения: (1) да, верно, (2) нет, неверно.</p>	
75.	15 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное.</p> <p>Вспомните, какие управленческие группы процессов выделяются согласно стандарту ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, какие задачи решаются в каждой из этих групп.</p>	

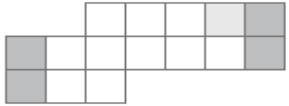
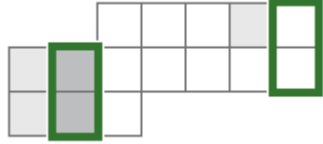
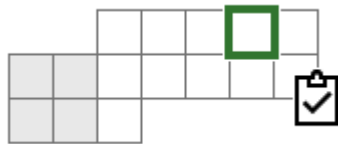
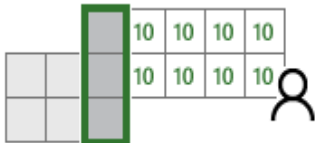
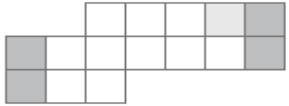
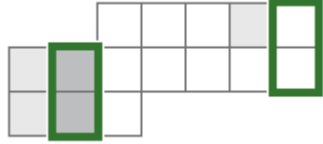
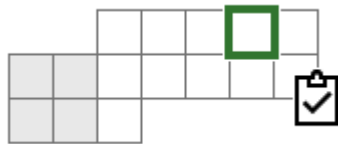
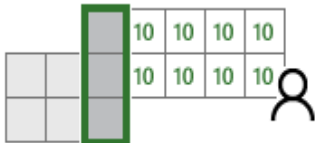
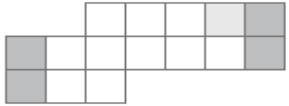
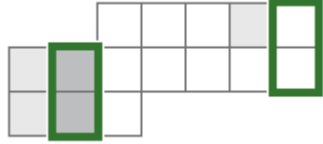
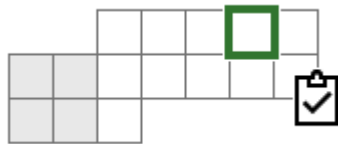
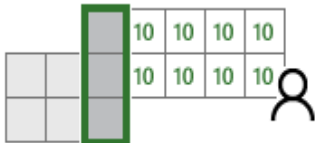
			оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов	На стадии планирования Руководитель проекта определил список необходимых ресурсов (человеческих, материальных, технических), опираясь на составленный им ранее перечень работ по проекту. Мнения по поводу того, верно ли поступил Руководитель, разделились на два утверждения: (1) да, верно, (2) нет, неверно.
76.	16 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного определяет термин "Программа" в стратегии проектного управления? 1) группа взаимосвязанных проектов 2) комплекс взаимосвязанных мероприятий 3) совокупность определенных видов деятельности 4) деятельность в организации, направленная на реализацию изменений
77.	17 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного наиболее подходит для определения роли "Руководитель проекта"? 1) лицо, оказывающее административную и финансовую и поддержку проекта 2) физическое/юридическое лицо, владеющее результатом реализации проекта 3) лицо, наделенное проектными полномочиями 4) наиболее компетентный и авторитетный участник из всех исполнителей проекта
78.	18 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет:	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного наиболее подходит для определения термина "Продукт проекта"? 1) экономическая выгода 2) актив

		достижения поставленной цели	коллегиальных решений средствами технологий лидерства		формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	3) товары, продукция, услуги 4) измеримый показатель													
79.	19 3 мин Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Расположите в последовательности управленческих групп (инициирование – планирование – исполнение – контроль), предусмотренной стандартом ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, следующие процессы командообразования проекта: 1) развитие команды проекта 2) определение организационной структуры проекта 3) формирование команды проекта 4) управление командной работой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>													
80.	20 3 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому фактору мотивации работы команды проекта (левая графа) соответствуют следующие мотиваторы (правая графа)? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><thead><tr><th style="width: 150px;">фактор</th><th>мотиватор</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) рабочая среда, вознаграждение</td><td rowspan="2">1) возможность обучения, ответственности</td></tr><tr><td>Б) личное развитие</td></tr><tr><td rowspan="5">В) чувство причастности, интерес к проекту</td><td>2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения</td></tr><tr><td>3) возможность получить или дать консультацию</td></tr><tr><td>4) возможность экспериментировать, новый опыт</td></tr><tr><td>5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету</td></tr><tr><td>6) коллегиальное принятие решений</td></tr><tr><td></td><td>7) участие в постановке целей</td></tr></tbody></table>	фактор	мотиватор	А) рабочая среда, вознаграждение	1) возможность обучения, ответственности	Б) личное развитие	В) чувство причастности, интерес к проекту	2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения	3) возможность получить или дать консультацию	4) возможность экспериментировать, новый опыт	5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету	6) коллегиальное принятие решений		7) участие в постановке целей
фактор	мотиватор																		
А) рабочая среда, вознаграждение	1) возможность обучения, ответственности																		
Б) личное развитие																			
В) чувство причастности, интерес к проекту	2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения																		
	3) возможность получить или дать консультацию																		
	4) возможность экспериментировать, новый опыт																		
	5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету																		
	6) коллегиальное принятие решений																		
	7) участие в постановке целей																		

81.	21 5 мин Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства;</p> <p>Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</p> <p>Лидерство в компании Amazon основано на 14-ти принципах. В проектных командах часто происходят дискуссии, которые завершаются составлением плана. При этом дискуссия может продолжаться и часть команды, не разделяя общую точку зрения, активно работает по его реализации. Каким принципам лидерства из приведенного списка соответствует такое поведение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изобретай и упрощай 2) Часто ты прав 3) Учись и будь любопытным 4) Действуй 5) Погружайся глубоко 6) Не согласись, но участвуй 7) Приноси результаты
82.	22 10 мин Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства;</p> <p>Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное.</p> <p>Действия Руководителя проекта при возникновении ресурсного конфликта (нехватке денег, людей) включают, во-первых, лидерские усилия Руководителя проекта по самостоятельному урегулированию конфликта, продлению сроков выполнения проекта, во-вторых, обращение Руководителя к Куратору проекта за поддержкой, выделением дополнительных ресурсов, в-третьих, корректировку Устава проекта, изменение списка необходимых работ.</p>
83.	23 3 мин Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональн	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Расположите в нужной последовательности действия, которые Руководитель выполняет при разработке плана проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение списка необходимых работ 2) определение структурной декомпозиции работ 3) составление расписания проекта 4) определение длительности работ 5) составление бюджета

		достижения поставленной цели	ми и проектными задачами команды		проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>											
84.	24 3 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными ми и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому понятию проектно-процессного управления (левая графа) соответствуют следующие характеристики (правая графа)? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Понятие</th> <th style="width: 80%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Проект</td> <td>1) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Б) Программа</td> <td>2) комплекс взаимосвязанных мероприятий</td> </tr> <tr> <td>3) направлен на достижение общих целей организации в условиях общих ограничений</td> </tr> <tr> <td>4) направлен на создание уникального продукта (услуги)</td> </tr> <tr> <td>5) реализуется в условиях временных и ресурсных ограничений</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика	А) Проект	1) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности	Б) Программа	2) комплекс взаимосвязанных мероприятий	3) направлен на достижение общих целей организации в условиях общих ограничений	4) направлен на создание уникального продукта (услуги)	5) реализуется в условиях временных и ресурсных ограничений		
Понятие	Характеристика																
А) Проект	1) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности																
Б) Программа	2) комплекс взаимосвязанных мероприятий																
	3) направлен на достижение общих целей организации в условиях общих ограничений																
	4) направлен на создание уникального продукта (услуги)																
	5) реализуется в условиях временных и ресурсных ограничений																
85.	25 5 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными ми и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов Какой проектной роли (левая графа) соответствует характеристика следующего решения/задачи (правая графа)? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Проектная роль</th> <th style="width: 80%;">Решаемая задача/решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Куратор</td> <td>1) определил список необходимых работ</td> </tr> <tr> <td>Б) Руководитель</td> <td>2) принял решение расширить требования к результатам проекта</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">В) Заказчик</td> <td>3) оценил изменение плана реализации проекта точки зрения его влияния на сроки и стоимость проекта</td> </tr> <tr> <td>4) координирует все процессы, направленные на достижение целей проекта</td> </tr> <tr> <td>5) увеличил объем финансирования проекта</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) в условиях расширения требований к результатам проекта оставил его срок без изменений, поскольку работы по проекту могут выполняться параллельно</td> </tr> </tbody> </table>	Проектная роль	Решаемая задача/решение	А) Куратор	1) определил список необходимых работ	Б) Руководитель	2) принял решение расширить требования к результатам проекта	В) Заказчик	3) оценил изменение плана реализации проекта точки зрения его влияния на сроки и стоимость проекта	4) координирует все процессы, направленные на достижение целей проекта	5) увеличил объем финансирования проекта		6) в условиях расширения требований к результатам проекта оставил его срок без изменений, поскольку работы по проекту могут выполняться параллельно
Проектная роль	Решаемая задача/решение																
А) Куратор	1) определил список необходимых работ																
Б) Руководитель	2) принял решение расширить требования к результатам проекта																
В) Заказчик	3) оценил изменение плана реализации проекта точки зрения его влияния на сроки и стоимость проекта																
	4) координирует все процессы, направленные на достижение целей проекта																
	5) увеличил объем финансирования проекта																
	6) в условиях расширения требований к результатам проекта оставил его срок без изменений, поскольку работы по проекту могут выполняться параллельно																

							7) представляет интересы потребителя продукции проекта 8) определил цели проекта, установил требования к продукту										
86.	26 5 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому виду ожидаемого промежуточного результата проекта (левая графа) соответствует приведенный пример (правая графа)?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид промежуточного результата проекта</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вехи</td> <td>1) Согласование концепции проекта</td> </tr> <tr> <td>Б) Критически важные задачи</td> <td>2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблона для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда</td> </tr> <tr> <td>В) Ключевое событие</td> <td>3) Расширение офисного пространства</td> </tr> <tr> <td>Г) Завершение этапа или стадии</td> <td>4) Составление сметы проектных затрат 5) Приказ о трудовом перемещении сотрудников 6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта 7) Утверждение бюджета проекта 8) Согласование ресурсного обеспечения проекта 9) Получение сертификата/разрешения</td> </tr> </tbody> </table>	Вид промежуточного результата проекта	Пример	А) Вехи	1) Согласование концепции проекта	Б) Критически важные задачи	2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблона для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда	В) Ключевое событие	3) Расширение офисного пространства	Г) Завершение этапа или стадии	4) Составление сметы проектных затрат 5) Приказ о трудовом перемещении сотрудников 6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта 7) Утверждение бюджета проекта 8) Согласование ресурсного обеспечения проекта 9) Получение сертификата/разрешения
Вид промежуточного результата проекта	Пример																
А) Вехи	1) Согласование концепции проекта																
Б) Критически важные задачи	2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблона для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда																
В) Ключевое событие	3) Расширение офисного пространства																
Г) Завершение этапа или стадии	4) Составление сметы проектных затрат 5) Приказ о трудовом перемещении сотрудников 6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта 7) Утверждение бюджета проекта 8) Согласование ресурсного обеспечения проекта 9) Получение сертификата/разрешения																
87.	27 5 мин Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Инструментом планирования рабочих процессов в проекте, средством визуализации вех проекта и его графика являются: 1) диаграмма Ганта 2) сетевые графики Node 3) графики связи задач Arrow 4) канбан-доска											

88.	28 5 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды</p> <p>Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Укажите, какому типу календаря проекта в программе MS Project соответствует следующее изображение?</p> <table border="1" data-bbox="1368 331 2132 1142"> <tr> <td data-bbox="1368 331 1749 499"> А)  </td> <td data-bbox="1749 331 2132 499">1) базовый календарь проекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 499 1749 715"> Б)  </td> <td data-bbox="1749 499 2132 715">2) календарь проекта со сдвинутым праздничным днем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 715 1749 930"> В)  </td> <td data-bbox="1749 715 2132 930">3) календарь проекта со сдвинутыми рабочими днями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 930 1749 1142"> Г)  </td> <td data-bbox="1749 930 2132 1142">4) календарь проекта с индивидуальным рабочим графиком</td> </tr> </table>	А) 	1) базовый календарь проекта	Б) 	2) календарь проекта со сдвинутым праздничным днем	В) 	3) календарь проекта со сдвинутыми рабочими днями	Г) 	4) календарь проекта с индивидуальным рабочим графиком
А) 	1) базовый календарь проекта													
Б) 	2) календарь проекта со сдвинутым праздничным днем													
В) 	3) календарь проекта со сдвинутыми рабочими днями													
Г) 	4) календарь проекта с индивидуальным рабочим графиком													
89.	29 10 мин Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше правильное.</p> <p>Структурная декомпозиция работ по проекту средствами WBS в программе MS Project включает ряд обязательных действий: 1)</p>								

		стратегию для достижения поставленной цели	ми и проектными задачами команды		проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	разбивку работы на управляемые части или задачи (декомпозиция), 2) оценку времени, необходимого для выполнения задачи, установление взаимозависимости задач, выбор даты начала и окончания для задач (составление рабочего расписания), 3) оценку затрат на каждую задачу, 4) построение сетевой зависимости между отдельными видами работ.
90.	30 10 мин Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Прочитайте текст, найдите ошибочное значение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочное, а ваше правильное. Ожидаемая продолжительности выполнения задачи в проекте, рассчитанная по формуле PERT составляет 60 минут, при условии, что оптимистичная оценка составляет 30 минут, пессимистичная 60 минут, а наиболее вероятная длительность составляет 45 минут.
91.	1 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.0.06 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной аналитической задачи: 1) Способ 2) Метод 3) Закон 4) Знание

		управленческих и исследовательских задач			<p>делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p> <p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты</p>	
92.	2 3 мин В	ОПК-2Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия</p> <p>Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Метод научного исследования, необходимый для обоснования оценок и основанный на разложении, разделении – это...</p> <p>1) Синтез 2) Анализ 3) Дедукция 4) Индукция</p>

		использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			<p>экономические задачи на предприятии Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p> <p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты</p>	
93.	3 3 мин	ОПК-2Способен применять современные техники и	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для</p>	<p>Расположите в правильной последовательности этапы планирования и выполнения аналитической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объекта анализа 2. Выбор методов исследования

	Б	<p>методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов</p>	<p>проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p> <p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и</p>	<p>3. Сбор данных 4. Исчисление аналитических показателей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" data-bbox="1368 268 1675 304"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

					формировать по результатам этой работы аналитические отчеты						
94.	4 3 мин Б	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия. Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии. Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов,</p>	<p>Расположите в порядке убывания временного охвата варианты прогнозирования показателей на основе применения к ним аналитических методов экстраполяции, т.е. прогнозирования качественных и количественных показателей бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Оперативный 2 Тактический 3 Текущий 4 Стратегический 5 Локальный <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

					необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты														
95.	5 3 мин А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает:</p> <p>различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия</p> <p>Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии</p> <p>Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Какому этапу проведения анализа бизнес-процессов соответствуют следующие элементы?</p> <p>Для каждого этапа в левом столбце укажите элемент из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Элемент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) обоснование актуальности темы анализа</td> <td>1) задачи требуют скорейшего решения</td> </tr> <tr> <td>Б) обоснование научной новизны аналитических результатов</td> <td>2) необходимо объяснение новых фактов</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В) значимость аналитических результатов</td> <td>3) решена поставленная задача</td> </tr> <tr> <td>4) разработана методика</td> </tr> <tr> <td>5) требуется уточнение понятий</td> </tr> <tr> <td>6) результаты использованы в аналитической записке</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга</td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Элемент	А) обоснование актуальности темы анализа	1) задачи требуют скорейшего решения	Б) обоснование научной новизны аналитических результатов	2) необходимо объяснение новых фактов	В) значимость аналитических результатов	3) решена поставленная задача	4) разработана методика	5) требуется уточнение понятий	6) результаты использованы в аналитической записке		7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга
Этап	Элемент																		
А) обоснование актуальности темы анализа	1) задачи требуют скорейшего решения																		
Б) обоснование научной новизны аналитических результатов	2) необходимо объяснение новых фактов																		
В) значимость аналитических результатов	3) решена поставленная задача																		
	4) разработана методика																		
	5) требуется уточнение понятий																		
	6) результаты использованы в аналитической записке																		
	7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга																		

					<p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты</p>	
96.	6 5 мин Г	<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов</p>	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия</p> <p>Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии</p> <p>Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</p> <p>Какие методы используются при количественном и качественном анализе развития бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) динамики 2) структурных сдвигов 3) вариации 4) выборки

					<p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты</p>											
97.	7 5 мин А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии Методику обработки аналитических данных, на</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Каким может быть наиболее логичный алгоритм использования методов анализа при проведении исследования и прогнозировании количественных и качественных показателей бизнес-процессов? Для каждого этапа в левом столбце укажите элемент из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ЭТАП</th> <th>ЭЛЕМЕНТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сбор данных</td> <td>1) группировка</td> </tr> <tr> <td>Б) Классификация</td> <td>2) постановка цели</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">В) Анализ и прогноз</td> <td>3) сбор данных</td> </tr> <tr> <td>4) расчет показателей</td> </tr> <tr> <td>5) проверка на ошибки</td> </tr> </tbody> </table>	ЭТАП	ЭЛЕМЕНТ	А) Сбор данных	1) группировка	Б) Классификация	2) постановка цели	В) Анализ и прогноз	3) сбор данных	4) расчет показателей	5) проверка на ошибки
ЭТАП	ЭЛЕМЕНТ															
А) Сбор данных	1) группировка															
Б) Классификация	2) постановка цели															
В) Анализ и прогноз	3) сбор данных															
	4) расчет показателей															
	5) проверка на ошибки															

		аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет		6) сводка 7) прогноз	
					Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты			
98.	8 5 мин Б	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия	Укажите методически верную последовательность плана аналитического отчета: 1) Раздел «Состояние бизнеса логистической компании X» 2) Приложения 3) Список использованных источников 4) Раздел «Анализ основных бизнес-процессов логистической компании X» 5) Введение		

99.	9 10 мин Д	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p> <p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ</p>	Укажите обязательные количественные и качественные методы, которые должны быть использованы при проведении анализа и прогнозирования бизнес-процессов
-----	-------------------------	---	--	-----------------------------	---	---

					и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты	
100.	10 10 мин Д	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Б1.О.06 Бизнес-аналитика	<p>Обучающийся знает: различные источники информации и документы, необходимые для проведения грамотного анализа бизнес-процессов предприятия</p> <p>Основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи на предприятии</p> <p>Методику обработки аналитических данных, на основе которых дается комплексная оценка бизнес-процессов предприятий, делаются выводы и подготавливается аналитический отчет</p> <p>Обучающийся умеет: использовать различные источники информации для получения навыков практических расчётов для решения поставленных руководством экономических задач</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.</p> <p>В аналитическом отчете «Результаты анализа и прогнозирования бизнес-процессов логистической компании X» анализу была подвержена совокупность задач и мероприятий в рамках организации без учета их взаимосвязи.</p>

					хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, позволяющих экономически правильно формулировать постановку задач и формировать по результатам этой работы аналитические отчеты	
101.	1 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем для принятия управленческих решений важно понимать структуру информационного обмена. Укажите термин, который наиболее точно описывает взаимосвязанную систему информационных ресурсов, субъектов, их взаимодействий, информационных систем и необходимой инфраструктуры, обеспечивающую этот обмен: 1) Информационное общество 2) Информационное поле деятельности 3) Информационное пространство 4) Цифровая среда организации
102.	2 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Компания внедряет цифровые технологии для оптимизации своих бизнес-процессов. Из перечисленных возможностей <i>ключевой</i>

		методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения		технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	целью цифровизации процессов, позволяющей повысить гибкость, оперативность и эффективность управления организацией является: 1) Усиление централизованного контроля над всеми аспектами деятельности компании. 2) Обеспечение возможности удаленного мониторинга и управления бизнес-процессами. 3) Расширение полномочий и ответственности отдельных подразделений (диверсификация управления). 4) Повышение прозрачности и подотчетности управленческих решений за счет автоматизированного сбора и анализа данных.
103.	3 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Укажите характеристику данных, которая имеет <i>наибольшее</i> значение для эффективного применения интеллектуальных информационно-аналитических систем в управлении компанией в условиях цифровизации 1) Объем данных (количество информации) 2) Скорость генерации данных 3) Структурированность и формат данных (цифровой вид) 4) Разнообразие источников данных
104.	4	ОПК-2 Способен применять	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в	Обучающийся знает: характеристики и области использования	Расположите этапы анализа данных в правильной последовательности, начиная с определения цели исследования и заканчивая внедрением результатов в бизнес-процессы:

	3 мин Б	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	менеджменте	современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ данных и выявление закономерностей. 2) Внедрение результатов и мониторинг эффективности. 3) Интерпретация результатов и формирование выводов. 4) Определение целей анализа. 5) Сбор и очистка данных. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
105.	5 3 мин Б	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Расположите шаги внедрения информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) в организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор CRM-системы и поставщика 2) Настройка и кастомизация CRM-системы 3) Обучение сотрудников работе с CRM-системой 4) Определение бизнес-требований к CRM-системе 5) Перенос данных в CRM-систему и запуск в эксплуатацию <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

106.	6 3 мин А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятие методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий с его характеристикой или функцией в контексте управления бизнесом:</p> <table border="1" data-bbox="1368 331 2018 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 331 1599 395">Понятие</th> <th data-bbox="1599 331 2018 395">Описание, функциональное назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 395 1599 520">А) Цифровая платформа</td> <td data-bbox="1599 395 2018 520">1. Интегрирует основные бизнес-процессы, такие как финансы, HR и управление поставками, в единую систему.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 520 1599 676">Б) Мобильное приложение</td> <td data-bbox="1599 520 2018 676">2. Предназначено для использования на смартфонах и планшетах для обеспечения доступа к функциям в любом месте.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 676 1599 833">В) ERP-система.</td> <td data-bbox="1599 676 2018 833">3. Позволяет различным группам пользователей (поставщикам, клиентам, разработчикам) взаимодействовать и обмениваться ценностями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 833 1599 989"></td> <td data-bbox="1599 833 2018 989">4. Предоставляет интерфейс для взаимодействия с определенным сервисом или функциональностью на мобильных устройствах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 989 1599 1145"></td> <td data-bbox="1599 989 2018 1145">5. Обеспечивает централизованное управление ресурсами предприятия и повышение эффективности операций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1145 1599 1267"></td> <td data-bbox="1599 1145 2018 1267">6. Создает экосистему, в которой участники могут создавать и потреблять продукты и услуги, расширяя возможности бизнеса.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Цифровая платформа	1. Интегрирует основные бизнес-процессы, такие как финансы, HR и управление поставками, в единую систему.	Б) Мобильное приложение	2. Предназначено для использования на смартфонах и планшетах для обеспечения доступа к функциям в любом месте.	В) ERP-система.	3. Позволяет различным группам пользователей (поставщикам, клиентам, разработчикам) взаимодействовать и обмениваться ценностями.		4. Предоставляет интерфейс для взаимодействия с определенным сервисом или функциональностью на мобильных устройствах.		5. Обеспечивает централизованное управление ресурсами предприятия и повышение эффективности операций.		6. Создает экосистему, в которой участники могут создавать и потреблять продукты и услуги, расширяя возможности бизнеса.
Понятие	Описание, функциональное назначение																			
А) Цифровая платформа	1. Интегрирует основные бизнес-процессы, такие как финансы, HR и управление поставками, в единую систему.																			
Б) Мобильное приложение	2. Предназначено для использования на смартфонах и планшетах для обеспечения доступа к функциям в любом месте.																			
В) ERP-система.	3. Позволяет различным группам пользователей (поставщикам, клиентам, разработчикам) взаимодействовать и обмениваться ценностями.																			
	4. Предоставляет интерфейс для взаимодействия с определенным сервисом или функциональностью на мобильных устройствах.																			
	5. Обеспечивает централизованное управление ресурсами предприятия и повышение эффективности операций.																			
	6. Создает экосистему, в которой участники могут создавать и потреблять продукты и услуги, расширяя возможности бизнеса.																			

107.	7 3 мин А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятие методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий с его характеристикой или функцией в контексте управления бизнесом: <table border="1" data-bbox="1368 331 2018 991"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 331 1599 395">Понятие</th> <th data-bbox="1599 331 2018 395">Описание, функциональное назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 395 1599 491">А) Искусственный интеллект</td> <td data-bbox="1599 395 2018 491">1. Обеспечение масштабируемой инфраструктуры для хранения и обработки данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 491 1599 587">Б) Облачные технологии</td> <td data-bbox="1599 491 2018 587">2. Автоматизация процессов принятия решений на основе анализа данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 587 1599 683">В) Социальные сети</td> <td data-bbox="1599 587 2018 683">3. Повышение вовлеченности клиентов и улучшение репутации бренда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 683 1599 778"></td> <td data-bbox="1599 683 2018 778">4. Определение оптимальных маршрутов доставки товаров, сокращение затрат на логистику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 778 1599 874"></td> <td data-bbox="1599 778 2018 874">5. Предоставление сотрудникам доступа к корпоративным приложениям и данным из любой точки мира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 874 1599 991"></td> <td data-bbox="1599 874 2018 991">6. Проведение опросов и сбор обратной связи от сотрудников для улучшения условий труда</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Искусственный интеллект	1. Обеспечение масштабируемой инфраструктуры для хранения и обработки данных	Б) Облачные технологии	2. Автоматизация процессов принятия решений на основе анализа данных	В) Социальные сети	3. Повышение вовлеченности клиентов и улучшение репутации бренда		4. Определение оптимальных маршрутов доставки товаров, сокращение затрат на логистику		5. Предоставление сотрудникам доступа к корпоративным приложениям и данным из любой точки мира		6. Проведение опросов и сбор обратной связи от сотрудников для улучшения условий труда
Понятие	Описание, функциональное назначение																			
А) Искусственный интеллект	1. Обеспечение масштабируемой инфраструктуры для хранения и обработки данных																			
Б) Облачные технологии	2. Автоматизация процессов принятия решений на основе анализа данных																			
В) Социальные сети	3. Повышение вовлеченности клиентов и улучшение репутации бренда																			
	4. Определение оптимальных маршрутов доставки товаров, сокращение затрат на логистику																			
	5. Предоставление сотрудникам доступа к корпоративным приложениям и данным из любой точки мира																			
	6. Проведение опросов и сбор обратной связи от сотрудников для улучшения условий труда																			
108.	8 5 мин Г	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	Обучающийся знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Обучающийся умеет: оценивать результативность	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Для повышения эффективности управленческих решений и оптимизации бизнес-процессов современные менеджеры активно используют различные цифровые технологии. Укажите технологии, которые обладают наибольшим потенциалом для автоматизации задач анализа данных и поддержки принятия решений, позволяя организации оставаться конкурентоспособной в цифровой экономике.														

		анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	современных информационных технологий и программного обеспечения		от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1) Искусственный интеллект 2) Облачные технологии 3) Генная инженерия 4) Социальные сети 5) Нанотехнологии
109.	9 5 мин Г	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>В рамках внедрения цифровой трансформации компании необходимо определить, какие технологии обеспечат наиболее эффективную обработку, хранение и анализ данных для поддержки принятия стратегических решений, оптимизации внутренних процессов и улучшения взаимодействия с клиентами. Выберите технологии, которые в наибольшей степени соответствуют этим целям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Квантовые вычисления 2) Облачные технологии 3) Искусственный интеллект 4) Социальные сети 5) Робототехника
110.	10 10 мин Д	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки	Б1.О.06.02 Цифровые технологии в менеджменте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Компания планирует масштабную цифровую трансформацию. Опишите, какие действия следует предпринять при разработки стратегии цифровой трансформации компании (представьте 5 этапов, включая корректировку стратегии</p> <p>Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных</p>

		методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения		Обучающийся умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
111.	1 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Есть модель для планирования пополнения запасов на складе с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

					<p>средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>							
112.	2. 3 мин Б	<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</p>	<p>Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта</p>	<p>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.</p> <p>Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую</p>	<p>Укажите верную последовательность Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
113.	3. 3 мин Б	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.</p> <p>Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Для обучения модели прогнозирование будущих объемов продаж товаров на основе исторических данных, сезонности, внешних факторов (экономические условия, праздники и т.д.). необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием <code>_train</code>) и тестовые (с окончанием <code>_test</code>) множества в соотношении 7/3.</p> <p>Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <code>y_train, y_test</code> 2) <code>X_train, X_test,</code> 3) <code>=</code> 4) <code>(X, y, train_size = 0.7)</code> 5) <code>train_test_split</code> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>

114.	4 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.</p> <p>Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберите из списка пример работы методов кластеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявление размера одобренного кредита на основании финансовых данных 2) Формирование индивидуальных рекомендаций на маркетплейсе. 3) Прогнозирования изменения спроса на транспортные услуги 4) Проверка наличия на сайте раздела «финансовая отчетность». 5) Прогнозирование пассажиропотока на основе исторических данных
115.	5. 5 мин В	ОПК-2 Способен применять современные	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения;</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберите из списка задачу обучения с учителем?</p>

		<p>техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</p>		<p>метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.</p> <p>Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Прогнозирование пассажиропотока на основе исторических данных. 2) Группировка транспортных узлов по интенсивности трафика 3) Автоматическое определение является отзыв о транспортной компании положительным или отрицательным 4) Определение мошеннических транзакций <p>Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои.</p>
116.	6. 5 мин В	<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их</p>	<p>ОПК – 2.3</p> <p>Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения</p>	<p>Б1.О.06.03</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберите из списка интеллектуальную задачу, то есть ту, для решения которых могут быть использованы методы машинного обучения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение расчетов налоговых обязательств 2) Оценка эффективности уже сделанных инвестиций 3) Проверка наличия на сайте раздела «финансовая отчетность».

		обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	прикладных задач		данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	4) Использование распознавания лиц для допуска сотрудников в определенные зоны предприятия								
117.	7. 5 минут А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите тип слоя нейронной сети и его функции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип слоя нейронной сети</th> <th>функционал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Flatten</td> <td>1) борется с переобучением</td> </tr> <tr> <td>Б) Dropout</td> <td>2) полносвязный слой, получает информацию со всех узлов предыдущего слоя</td> </tr> <tr> <td>В) Reshape</td> <td>3) конвертирует входящие данные в нужную размерность</td> </tr> </tbody> </table>	Тип слоя нейронной сети	функционал	А) Flatten	1) борется с переобучением	Б) Dropout	2) полносвязный слой, получает информацию со всех узлов предыдущего слоя	В) Reshape	3) конвертирует входящие данные в нужную размерность
Тип слоя нейронной сети	функционал													
А) Flatten	1) борется с переобучением													
Б) Dropout	2) полносвязный слой, получает информацию со всех узлов предыдущего слоя													
В) Reshape	3) конвертирует входящие данные в нужную размерность													

		информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Г) Dense	4) конвертирует входящие данные в меньшую размерность										
118.	8. 5 минут А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python;	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите тип задачи машинного обучения и пример такой задачи:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип задачи машинного обучения</th> <th>Задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Классификация</td> <td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td> </tr> <tr> <td>Б) Кластеризация</td> <td>2) Найти подозрительные финансовые операции среди большого объема транзакционных данных.</td> </tr> <tr> <td>В) Регрессия</td> <td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td> </tr> <tr> <td>Г) Поиск аномалий</td> <td>4) Предсказать спрос на транспортные услуги в будущем периоде на основе исторических данных о загрузке, сезонности и</td> </tr> </tbody> </table>		Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Найти подозрительные финансовые операции среди большого объема транзакционных данных.	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказать спрос на транспортные услуги в будущем периоде на основе исторических данных о загрузке, сезонности и
Тип задачи машинного обучения	Задача																
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?																
Б) Кластеризация	2) Найти подозрительные финансовые операции среди большого объема транзакционных данных.																
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности																
Г) Поиск аномалий	4) Предсказать спрос на транспортные услуги в будущем периоде на основе исторических данных о загрузке, сезонности и																

		исследовательских задач			настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	экономических факторов. 5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои.
119.	9. 10 мин Д	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК – 2.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.06.03 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи;	Что такое проблема переобучения? Как определить, что ваша модель переобучена?

					<p>визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	
120.	10. 10 мин Д	<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК – 2.3</p> <p>Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</p>	<p>Б1.О.06.03</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую</p>	<p>Для чего чаще всего применяются свёрточные нейронные сети?</p>

					классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
121.	1 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В практике управления организация, основанная на принципе участия работников в управлении и предоставления членам организации права участия в принятии решений, касающихся профессиональных задач, называется: 1) партисипативная 2) интегрированная 3) демократическая 4) предпринимательская
122.	2 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В практике управления иногда возникает необходимость диверсификации деятельности, её коренного пересмотра. В ряде случаев отказываются от отраслевого принципа управления, поскольку предприятия и объединения, ориентированные только на одну отрасль, на один вид производства или продукт, не отвечают современному уровню научно-технического прогресса и требованиям рынка. Тогда особое значение в статусе управления приобретает: 1) планирование 2) организация производства 3) координация 4) интеллектуальный потенциал 5) мотивация

		управления								
123.	3 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования				
124.	4 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным): 1. Матричная 2. Линейная 3. Дивизиональная 4. Функциональная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

125.	5 3 мин А	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Приведите в соответствие основные концепции управления с их характеристиками. Для каждого подхода к управлению в левом столбце укажите сущность концепции из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1368 300 2148 1139"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 300 1563 395">Подходы к управлению</th> <th data-bbox="1563 300 2148 395">Сущность концепции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 395 1563 580">А) Классический, или традиционный</td> <td data-bbox="1563 395 2148 580">1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 580 1563 766">Б) Ситуационный</td> <td data-bbox="1563 580 2148 766">2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др. внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 766 1563 1015">В) Системный</td> <td data-bbox="1563 766 2148 1015">3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1015 1563 1139">Г) Процессный</td> <td data-bbox="1563 1015 2148 1139">4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д</td> </tr> </tbody> </table>	Подходы к управлению	Сущность концепции	А) Классический, или традиционный	1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место	Б) Ситуационный	2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др. внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)	В) Системный	3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.	Г) Процессный	4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д
Подходы к управлению	Сущность концепции															
А) Классический, или традиционный	1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей – планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место															
Б) Ситуационный	2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др. внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)															
В) Системный	3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.															
Г) Процессный	4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д															
126.	6 5 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>При решении профессиональных задач, руководители используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам</p>										

		уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	решении профессиональных задач		Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные												
127.	7 5 мин А	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Вы специалист, которому поручено обосновать решение по реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании? К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид ОСУ</th> <th>Характеристика/перспективы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) дивизиональная продуктовая</td> <td rowspan="2">1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов</td> </tr> <tr> <td>Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">В) дивизиональная региональная</td> <td>2) планируется масштабная диверсификация</td> </tr> <tr> <td>3) у компании увеличивается ассортимент</td> </tr> <tr> <td>4) деятельность компании охватывает большие географические зоны</td> </tr> <tr> <td>5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него</td> </tr> <tr> <td>6) ассортимент компании востребован на локальных рынках сбыта</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю</td> </tr> </tbody> </table>		Вид ОСУ	Характеристика/перспективы	А) дивизиональная продуктовая	1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов	Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя	В) дивизиональная региональная	2) планируется масштабная диверсификация	3) у компании увеличивается ассортимент	4) деятельность компании охватывает большие географические зоны	5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него	6) ассортимент компании востребован на локальных рынках сбыта		7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю
Вид ОСУ	Характеристика/перспективы																	
А) дивизиональная продуктовая	1) ассортимент компании отвечает запросам двух клиентов																	
Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя																		
В) дивизиональная региональная	2) планируется масштабная диверсификация																	
	3) у компании увеличивается ассортимент																	
	4) деятельность компании охватывает большие географические зоны																	
	5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него																	
	6) ассортимент компании востребован на локальных рынках сбыта																	
	7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю																	

						8) в деятельности компании четко выделены национальный рынок, зарубежный рынок							
128.	8 5 мин Б	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Вы специалист, который принимает обоснованное решение в ходе решения профессиональной задачи. Укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию 1) оценка и анализ внешней среды 2) определение, четкая формулировка миссии 3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей») 4) анализ стратегических альтернатив 5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации 6) реализация, оценка результатов стратегии 7) выбор стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>							
129.	9 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Прочитайте текст, оцените достоверность суждений. Обоснуйте, почему приведенное суждение на ваш взгляд ошибочно, а ваше верное. На стадии бюрократизации внутренние процессы в компании слабы, учет затрат, доходов и движения денежных средств ведется грубо. На этой стадии компания не всегда имеет четкое представление о реальной рентабельности своей продукции. Функции еще полностью не закреплены за конкретными людьми, задачи ставятся по привычке и могут конфликтовать с ранее поставленными задачами. Отсутствие четких целей и задач, повышенная нагрузка вызывают недовольство у персонала компании. Новые сотрудники нанимаются с большой скоростью, но обладают обычно скудным опытом и навыками.							
130.	10 10 мин	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе	ОПК-1.1 Критически оценивает, обосновано применяет	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: ведущих отечественных и зарубежных ученых и результаты их научных исследований в	Прочитайте ситуацию и предложенное решение профессиональных задач. Найдите ошибки, связанные с управлением компанией. Обоснуйте свой выбор.							

	Д	знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	лучшие практики управления в решении профессиональных задач		менеджменте Обучающийся умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В IT-компаниях сотрудники жалуются на медленные процессы: все решения согласовываются с начальством, отделы почти не общаются между собой. Руководитель решил: «Добавим ещё уровней контроля: теперь даже мелкие вопросы будут утверждать топ-менеджеры. Каждый отдел должен работать строго по инструкциям и не выходить за рамки своих задач. Такой порядок устранил хаос и ускорит работу»
131.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В ходе организационного проектирования этот подход характеризуется слабым или умеренным использованием формальных правил и процедур: 1) органический подход; 2) механистический подход; 3) традиционный подход; 4) комбинированный подход
132.	12 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Изучение закономерностей организационного поведения помогает руководителю в решении следующих задач: 1) в мотивировании труда; 2) в обеспечении стабильности деятельности; 3) в эффективном управлении группами людей; 4) в принятии и реализации управленческих решений;

		организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	положения управленческих наук		планировать и организовывать проектные работы	5) в принятии решений при формировании организационной структуры
133.	13 3 мин В	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Осуществляет проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Проектная структура – это: 1) промежуточная форма, объединяющая преимущества проектной и функциональной структур управления; 2) подход, предполагающий комплекс работ проекта разрабатывается независимо от иерархической структуры организации; 3) координатор проекта отвечает за координацию задач по проекту, но имеет ограниченную власть над ресурсами; 4) менеджер проекта координирует все работы и разделяет ответственность за достижение цели с руководителями функциональных подразделений.
134.	14 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ОПК-1.2 Осуществляет проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. При проектировании организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 1) определение целей 2) распределение полномочий 3) формулировка задач 4) наделение сотрудников ответственностью

		критического анализа практик управления															
135.	15 3 мин А	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Практике организационного обеспечения целей и задач деятельности предприятий соответствуют определенные виды работ и их характеристики. К каждому виду работ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца: <table border="1" data-bbox="1361 518 2148 1018"> <thead> <tr> <th>Виды работ</th> <th>Характеристика работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) организационное проектирование</td> <td>1) установление связей между подразделениями</td> </tr> <tr> <td>Б) построение организационной структуры управления</td> <td>2) деление организации по горизонтали на широкие зоны, соответствующие направлениям деятельности</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В) реорганизация</td> <td>3) изменение организационно-правовой формы компании</td> </tr> <tr> <td>4) установление границ и предполномочий</td> </tr> <tr> <td>5) разработка регламентов деятельности</td> </tr> <tr> <td>6) переход имущественных прав компании другому юридическому лицу</td> </tr> </tbody> </table>	Виды работ	Характеристика работ	А) организационное проектирование	1) установление связей между подразделениями	Б) построение организационной структуры управления	2) деление организации по горизонтали на широкие зоны, соответствующие направлениям деятельности	В) реорганизация	3) изменение организационно-правовой формы компании	4) установление границ и предполномочий	5) разработка регламентов деятельности	6) переход имущественных прав компании другому юридическому лицу
Виды работ	Характеристика работ																
А) организационное проектирование	1) установление связей между подразделениями																
Б) построение организационной структуры управления	2) деление организации по горизонтали на широкие зоны, соответствующие направлениям деятельности																
В) реорганизация	3) изменение организационно-правовой формы компании																
	4) установление границ и предполномочий																
	5) разработка регламентов деятельности																
	6) переход имущественных прав компании другому юридическому лицу																
136.	16 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления: 1) анализ достигнутых результатов 2) установление стандартов 3) анализ, выявление причин отклонений от плана 4) измерение фактических результатов 5) определение правил, процедур, линий поведения 6) надзор											

		инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	наук		работы															
137.	17 5 мин А	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При проектировании организации необходимо учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды. Используя теоретические положения, определите какие факторы относятся к указанным группам: <table border="1" data-bbox="1368 579 2145 932"> <thead> <tr> <th>Группа факторов</th> <th>Наименование факторов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) внешние факторы прямого воздействия</td> <td>1) автоматизация производства</td> </tr> <tr> <td>Б) внутренние факторы</td> <td>2) экономические факторы</td> </tr> <tr> <td>В) внешние факторы косвенного воздействия</td> <td>3) конкуренты</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) потребители</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) структура организации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) финансово-кредитная система</td> </tr> </tbody> </table>	Группа факторов	Наименование факторов	А) внешние факторы прямого воздействия	1) автоматизация производства	Б) внутренние факторы	2) экономические факторы	В) внешние факторы косвенного воздействия	3) конкуренты		4) потребители		5) структура организации		6) финансово-кредитная система
Группа факторов	Наименование факторов																			
А) внешние факторы прямого воздействия	1) автоматизация производства																			
Б) внутренние факторы	2) экономические факторы																			
В) внешние факторы косвенного воздействия	3) конкуренты																			
	4) потребители																			
	5) структура организации																			
	6) финансово-кредитная система																			
138.	18 5 мин А	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Закрепите следующие положения за теориями мотивации, которые используют при формировании организационного поведения, в тактике мотивации. Для каждой теории мотивации из левого столбца укажите положение из правого столбца: <table border="1" data-bbox="1368 1209 2145 1310"> <thead> <tr> <th>Теория мотивации</th> <th>Положение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Иерархическая теория</td> <td>1) некоторые трудовые условия в случае, если они отсутствуют, ведут к</td> </tr> </tbody> </table>	Теория мотивации	Положение	А) Иерархическая теория	1) некоторые трудовые условия в случае, если они отсутствуют, ведут к										
Теория мотивации	Положение																			
А) Иерархическая теория	1) некоторые трудовые условия в случае, если они отсутствуют, ведут к																			

		обобщения и критического анализа практик управления				<p>потребностей Маслоу</p> <p>Б) Двухфакторная мотивационно-гигиеническая теория Герцберга</p> <p>В) Теория ожидания Врума</p> <p>Г) Теория справедливости Адамса</p>	<p>неудовлетворению, но их присутствие не создает сильной мотивации</p> <p>2) потребности более высокого уровня становятся актуальными, если удовлетворены базовые потребности</p> <p>3) мотивация является функцией ожидания соотношения расходов на труд и результата</p> <p>4) существуют условия, которые создают уровень мотивации в случае своего присутствия. Но их отсутствие не приводит к сильному неудовлетворению</p> <p>5) потребности можно представить в виде пирамиды</p> <p>6) люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям</p> <p>7) мотивация является функцией ожидания соотношения результата и вознаграждения</p> <p>8) люди соотносят свое вознаграждение с вознаграждением других людей, выполняющих аналогичную работу</p> <p>9) мотивация является функцией ожидания от ценности вознаграждения</p>
139.	19 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	<p>Обучающийся знает:</p> <p>теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>планировать и организовывать проектные работы</p>	<p>Назовите по 2 ключевых недостатка, присущих указанным видам организационных структур управления (ОСУ):</p> <p>А) линейные ОСУ</p> <p>Б) функциональные ОСУ</p> <p>В) дивизиональные ОСУ</p>	

		критического анализа практик управления				
140.	20 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук	Б1.О.07 Теория организации и организационное поведение	Обучающийся знает: теоретические и методологические основы организационного проектирования и организационного поведения Обучающийся умеет: планировать и организовывать проектные работы	Прочитайте текст, оцените достоверность суждений. Обоснуйте, почему приведенное суждение на ваш взгляд ошибочно, а ваше верное Организационное поведение – наука, изучающая поведение людей в организациях с целью практического использования полученных знаний для повышения эффективности трудовой деятельности человека. В истории организационного поведения практики беспристрастно оценивали новые идеи, формулировали чёткие стратегии поведения.
141.	1 3 мин В	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Группа решений в управлении операционной деятельностью организаций, выделенная по форме их принятия, – это: 1) долгосрочные и краткосрочные; 2) стратегические и тактические; 3) индивидуальные и коллегиальные; 4) глобальные и локальные.

		кросс-культурной) и динамичной среды								
142.	2 3 мин В	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Общая характеристика управленческих решений в организациях - это: 1) своевременность; 2) влияние на интересы субъекта разработки; 3) влияние на интересы коллектива работников; 4) разделение труда.				
143.	3 3 мин Б	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной,	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Установите правильную последовательность стадий реализации решений в управлении операционной деятельностью организаций: 1) контроль выполнения решения; 2) разработка плана реализации решения; 3) оценка результатов реализации решения; 4) управление реализацией. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

		социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	динамичной среды									
144.	4 3 мин Б	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Установите правильную последовательность стадий принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций: 1) утверждение; 2) анализ ситуации; 3) выбор критериев; 4) идентификация проблемы; 5) организация выполнения; 6) выбор альтернативы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
145.	5 3 мин А	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие действий и стадий принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций. Для каждого действия в левом столбце укажите стадию из правого столбца:						

		управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды		(производственной) деятельностью организаций	Действия		Стадии				
										А) сбор информации	1) контроль	
										Б) выявление мнения работников о вариантах решения	2) аналитическая	
										В) распределение обязанностей между исполнителями	3) согласование	
										Д) определение промежуточных результатов решения	4) управление реализацией	
											5) бюрократизация принятия решений	
											6) демократизация принятия решений	
146.	6 5 мин Г	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Признаки экспертного метода принятия решений (метода Дельфи) - это: 1) итеративный сбор данных; 2) деструкция идей; 3) привлечение экспертов; 4) открытость дискуссий экспертов; 5) анонимность экспертов;						

147.	7 5 мин Г	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Признаки экспертного метода принятия решений (метода «мозговой атаки») - это: 1) регулируемая обратная связь; 2) формирование двух групп людей - генераторы идеи и эксперты; 3) возможность взаимной критики; 4) запрет взаимной критики;																
148.	8 5 мин А	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите соответствие экспертных процедур и методов принятия решений. К каждой процедуре в левом столбце подберите метод из правого столбца: <table border="1" data-bbox="1368 1038 2143 1331"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 1038 1868 1070">Процедура</th> <th data-bbox="1868 1038 2143 1070">Метод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 1070 1868 1102">А) деструкция идей</td> <td data-bbox="1868 1070 2143 1102">1) сценариев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1102 1868 1166">Б) разработка прогнозных вариантов в развитии организации</td> <td data-bbox="1868 1102 2143 1166"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1166 1868 1198">В) заполнение экспертами специальных анкет</td> <td data-bbox="1868 1166 2143 1198">2) мозговой атаки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1198 1868 1230"></td> <td data-bbox="1868 1198 2143 1230">3) комиссий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1230 1868 1262"></td> <td data-bbox="1868 1230 2143 1262">4) Дельфа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1262 1868 1294"></td> <td data-bbox="1868 1262 2143 1294">5) метод самооценки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 1294 1868 1326">Г) взаимные критические высказывания</td> <td data-bbox="1868 1294 2143 1326">6) тестовые методы</td> </tr> </tbody> </table>	Процедура	Метод	А) деструкция идей	1) сценариев	Б) разработка прогнозных вариантов в развитии организации		В) заполнение экспертами специальных анкет	2) мозговой атаки		3) комиссий		4) Дельфа		5) метод самооценки	Г) взаимные критические высказывания	6) тестовые методы
Процедура	Метод																					
А) деструкция идей	1) сценариев																					
Б) разработка прогнозных вариантов в развитии организации																						
В) заполнение экспертами специальных анкет	2) мозговой атаки																					
	3) комиссий																					
	4) Дельфа																					
	5) метод самооценки																					
Г) взаимные критические высказывания	6) тестовые методы																					

		условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
149.	9 10 мин Д	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка безубыточности продаж 700 плакатов. Порог рентабельности – 17 500 рублей.
150.	10 10 мин Д	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	ОПК – 3.1 Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: методы принятия управленческих решений Обучающийся умеет: разрабатывать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка безубыточности продаж 500 плакатов. Порог рентабельности – 19 000 рублей.

		организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	условиях сложной, динамичной среды			
151.	11 3 мин В	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Критерий эффективности решения в управлении операционной деятельностью организаций - это: 1) состав источников финансовых ресурсов; 2) степень достижения цели; 3) количество участников разработки решения; 4) механизм организации выполнения решения.
152.	12 3 мин В	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Эффективность управленческого решения формируется на стадии разработки и стадии...:

		управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	эффективность, социальную значимость управленческих решений		анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	1) планирования 2) организации 3) реализации 4) контроля
153.	13 3 мин В	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Под эффективностью управленческого решения понимается ... 1.результат, полученный от реализации решения 2.разность между полученным эффектом и затратами на реализацию решения 3.отношение эффекта от реализации решения к затратам на его разработку и осуществление 4.достижение поставленной цели

154.	14 3 мин Б	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Установите правильную последовательность процедур оценочной стадии: 1) разработка рекомендаций совершенствования разработки решения; 2) сравнение фактических и заданных результатов решения; 3) выявление необходимости в корректировке решения; 4) сопоставление фактической и запланированной ресурсоемкости решения; 5) выявление необходимости в совершенствовании организации выполнения решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" data-bbox="1368 485 1731 517"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>									
155.	15 3 мин А	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие показателей и критериев эффективности управленческого решения. К каждому виду критериев в левом столбце подберите показатели из правого столбца: <table border="1" data-bbox="1368 1070 2123 1358"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) целевой</td> <td>1) материалоемкость</td> </tr> <tr> <td>Б) ресурсный</td> <td>2) производительность труда исполнителей</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">В) временной</td> <td>3) соответствие фактических и запланированных результатов</td> </tr> <tr> <td>4) отношение фактического срока реализации к запланированному</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Показатели	А) целевой	1) материалоемкость	Б) ресурсный	2) производительность труда исполнителей	В) временной	3) соответствие фактических и запланированных результатов	4) отношение фактического срока реализации к запланированному
Критерии	Показатели														
А) целевой	1) материалоемкость														
Б) ресурсный	2) производительность труда исполнителей														
В) временной	3) соответствие фактических и запланированных результатов														
	4) отношение фактического срока реализации к запланированному														

		условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					5) затраты денежных средств на реализацию решения 6) квалификация разработчиков решения								
156.	16 5 мин Г	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Выражением организационной эффективности (результатом) управленческого решения может быть: 1. изменение рабочих функций 2. снижение текучести кадров 3. оптимизация организационной структуры управления (ОСУ) 4. повышение производительности труда									
157.	17 5 мин А	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите соответствие этапов и стадий принятия решения. Каждому этапу из левого столбца закрепите стадию из правого столбца:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>этапы</th> <th>стадия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) разработка решения</td> <td>1) согласование</td> </tr> <tr> <td>Б) утверждение</td> <td>2) контроль выполнения</td> </tr> <tr> <td>В) реализация</td> <td>3) идентификация проблемы</td> </tr> </tbody> </table>	этапы	стадия	А) разработка решения	1) согласование	Б) утверждение	2) контроль выполнения	В) реализация	3) идентификация проблемы
этапы	стадия														
А) разработка решения	1) согласование														
Б) утверждение	2) контроль выполнения														
В) реализация	3) идентификация проблемы														

		социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					4) оценка результатов 5) анализ ситуации 6) выбор критериев													
158.	18 5 мин В	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Закрепите следующие выражения за видами эффективности управленческих решений. Для каждого вида эффективности управленческих решений из левого столбца укажите выражение из правого столбца:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Выражение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Организационная</td> <td>1) стоимость прибавочного продукта,</td> </tr> <tr> <td>Б) Экономическая</td> <td>2) улучшение условий труда</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В) Социальная</td> <td>3) снижения затрат</td> </tr> <tr> <td>4) перераспределение рабочих функций</td> </tr> <tr> <td>5) возможность участия в творческом труде</td> </tr> <tr> <td>6) развитие организационной культуры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) снижение трудоемкости</td> </tr> </tbody> </table>	Виды	Выражение	А) Организационная	1) стоимость прибавочного продукта,	Б) Экономическая	2) улучшение условий труда	В) Социальная	3) снижения затрат	4) перераспределение рабочих функций	5) возможность участия в творческом труде	6) развитие организационной культуры		7) снижение трудоемкости
Виды	Выражение																			
А) Организационная	1) стоимость прибавочного продукта,																			
Б) Экономическая	2) улучшение условий труда																			
В) Социальная	3) снижения затрат																			
	4) перераспределение рабочих функций																			
	5) возможность участия в творческом труде																			
	6) развитие организационной культуры																			
	7) снижение трудоемкости																			
159.	19 5 мин Д	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную	Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений	Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых	Приведите классификацию управленческих решений по нескольким признакам, позволяющим оценить разные аспекты эффективности: А) по субъектам управления Б) по принципу разработки и принятия В) по сфере действия														

		<p>управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>значимость управленческих решений</p>		<p>управленческих решений</p>	
160.	20 10 мин Д	<p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.2</p> <p>Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений</p>	<p>Б1.О.08 Модели и методы принятия управленческих решений</p>	<p>Обучающийся знает: типы эффективности управленческих решений</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать качество и эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Прибыль от реализации по итогам года в организации составила 150 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 1500 тыс. руб., в том числе затраты на услуги сторонних организаций составили 300 тыс. руб., материальные затраты составили 600 тыс. руб. Оценить уровень эффективности производственной деятельности в организации (в процентах).</p>

161.	1	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствовани я бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного развития через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения: 1) К.Маркс; 2) А.Смит; 3) Д.Кейнс; 4) Й.Шумпетер 5) Н.Кондратьев						
162.	2	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления,	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствовани я бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с инновационным развитием за счет, которого получается прибыль. К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца:						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) создание продукта</td> <td>1) маркетинг, реклама</td> </tr> <tr> <td>Б) продвижение и продажа продукта</td> <td>2) производство</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Свойства	А) создание продукта	1) маркетинг, реклама	Б) продвижение и продажа продукта	2) производство
Характеристика	Свойства											
А) создание продукта	1) маркетинг, реклама											
Б) продвижение и продажа продукта	2) производство											

		лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций				<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">В) монетизация продукта</td> <td>3) необходимое сырье</td> </tr> <tr> <td>4) каналы продаж и затраты на них</td> </tr> <tr> <td>5) ценообразование, стоимость продукта</td> </tr> <tr> <td>6) способы и сроки оплаты продукции</td> </tr> </table>	В) монетизация продукта	3) необходимое сырье	4) каналы продаж и затраты на них	5) ценообразование, стоимость продукта	6) способы и сроки оплаты продукции							
В) монетизация продукта	3) необходимое сырье																	
	4) каналы продаж и затраты на них																	
	5) ценообразование, стоимость продукта																	
	6) способы и сроки оплаты продукции																	
163.	3 3 мин А	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов</p> <p>Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список? К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фактор влияния на бизнес-модель</th> <th>Составляющие фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Анализ рынка</td> <td>1) уровень развития технологий</td> </tr> <tr> <td>Б) Макроэкономические тренды</td> <td>2) культура, общество, власть</td> </tr> <tr> <td>В) Конкурентный анализ</td> <td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td> <td>4) конкуренты, потребители</td> </tr> <tr> <td>5) глобальный рынок</td> </tr> <tr> <td>6) рыночные сегменты</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители	5) глобальный рынок	6) рыночные сегменты
Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора																	
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																	
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																	
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																	
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																	
	5) глобальный рынок																	
	6) рыночные сегменты																	

		деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций																
164.	4 3 мин А	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Все факторы инновационного развития представляют собой экономические ресурсы, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Совершенствование бизнес-моделей невозможно без учета этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название факторов</th> <th>Содержание фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) экономические</td> <td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td> </tr> <tr> <td>Б) политические</td> <td>2) здоровый психологий климат</td> </tr> <tr> <td>В) организационно-управленческие</td> <td>3) гибкость организационных структур</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td> <td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td> </tr> <tr> <td>5) демократичный стиль управления</td> </tr> <tr> <td>6) наличие резерва финансовых, материал технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td> </tr> </tbody> </table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологий климат	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность	5) демократичный стиль управления	6) наличие резерва финансовых, материал технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
Название факторов	Содержание фактора																	
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																	
Б) политические	2) здоровый психологий климат																	
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур																	
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность																	
	5) демократичный стиль управления																	
	6) наличие резерва финансовых, материал технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры																	
165.	5 3 мин Б	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет:	Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для разработки обоснованного бизнес-плана. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какую будет приносить прибыль и какие есть рыночные перспективы для его развития. Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели: 1. Доработка бизнес-модели;												

		использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций			выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	<p>2. Анализ рынка и целевой аудитории; 3. Определение стратегии развития бизнеса; 4. Выбор модели продукта; 5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта; 6. Разработка расходной части бизнес-модели</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
166.	6 5 мин Г	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов</p> <p>Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>При выявлении возможностей инновационного развития разработчики проекта строят бизнес-модели, которые содержат следующие этапы работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ целесообразности и возможности осуществления проекта 2) разработка бизнес-плана 3) определение точек роста и формирование потребностей в корректировках 4) выбор модели продукта 5) определение целей 6) доработка бизнес-модели 						

		создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций				
167.	7 5 мин Г	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Компонентами целостной системы инновационного развития являются: 1) инвестиции 2) управление 3) экономика 4) технология 5) новый продукт
168.	8 5 мин	ОПК-4 Способен руководить	ОПК-4.1 Выявляет возможности инновационного	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В левом столбце приведены подсистемы целостной системы

	А	проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	развития, совершенствовани я бизнес-модели		совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	инновационного развития, каждая из которых имеет свои характеристики и описание. Установите соответствие между ними: К каждому виду подсистемы в левом столбце подберите характеристику из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Подсистемы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Инновационная инфраструктура</td> <td rowspan="2">1) Правовая база</td> </tr> <tr> <td>Б) Подсистема распространения и применения знаний</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">В) Подсистема управления и регулирования</td> <td>2) Бизнес-инновационные, телекоммуникационные и торговые сети</td> </tr> <tr> <td>3) корпоративное управление, рыночные механизмы</td> </tr> <tr> <td>4) консалтинговые фирмы, финансовые структуры</td> </tr> <tr> <td>5) государственная макроэкономическая и инновационная политика</td> </tr> <tr> <td>6) исследования и разработки</td> </tr> <tr> <td>7) производство товаров и услуг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры</td> </tr> </tbody> </table>	Подсистемы	Характеристика	А) Инновационная инфраструктура	1) Правовая база	Б) Подсистема распространения и применения знаний	В) Подсистема управления и регулирования	2) Бизнес-инновационные, телекоммуникационные и торговые сети	3) корпоративное управление, рыночные механизмы	4) консалтинговые фирмы, финансовые структуры	5) государственная макроэкономическая и инновационная политика	6) исследования и разработки	7) производство товаров и услуг		8) технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры
Подсистемы	Характеристика																			
А) Инновационная инфраструктура	1) Правовая база																			
Б) Подсистема распространения и применения знаний																				
В) Подсистема управления и регулирования	2) Бизнес-инновационные, телекоммуникационные и торговые сети																			
	3) корпоративное управление, рыночные механизмы																			
	4) консалтинговые фирмы, финансовые структуры																			
	5) государственная макроэкономическая и инновационная политика																			
	6) исследования и разработки																			
	7) производство товаров и услуг																			
	8) технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры																			
169.	9 10 мин Д	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ОПК – 4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствовани я бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. По плану инновационного развития предприятие собирается запустить проект производства дополнительной продукции. Необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 700 единиц.														

		разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций				
170.	10 10 мин Д	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК – 4.1 Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники инновационного развития, возможности, обеспечивающие совершенствование бизнес-моделей, бизнес-процессов Обучающийся умеет: выявлять возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. По плану инновационного развития предприятие собирается запустить проект производства дополнительной продукции. Необходимо экономически обосновать управленческое решение относительно нового производства при следующих параметрах. Цена продаж одной единицы продукции – 350 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 210 рублей. Постоянные затраты – 70000 рублей. Точка безубыточности продаж составляет 500 единиц. Порог рентабельности – 190 000 рублей.
171.	11	ОПК-4	ОПК-4.2 Формирует	Б1. О.04 Инвестиционное	Обучающийся знает: теоретические положения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	сопровождение проектов	инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Физическое или юридическое лицо, которое размещает свой капитал в финансовые активы, для получения прибыли и осуществляет инвестиционное сопровождение проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
172.	12 3 мин В	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инвестиционная деятельность требует тщательной подготовки и анализа многих стандартов ее регулирования, поэтому важно осуществлять инвестиционное сопровождение проектов, в юридическом аспекте, которое включает в себя следующие действия: 1) бухгалтерский аудит проекта 2) помощь в разработке проектов инвестиционных договоров 3) помощь в планировании проекта 4) подбор команды проекта

		навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций				
173.	13 3 мин В	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Услуги по инновационному сопровождению проектов — это возможность минимизировать потенциальные риски, а также избежать конфликтов с партнерами/контрагентами. Какой подсистеме управления проектами соответствует такое описание? 1) управление временем проекта 2) управление стоимостью проекта 3) управление качеством проекта 4) управление командой проекта 5) управление коммуникациями проекта 6) управление рисками проекта

		им бизнес- модели организаций									
174.	14 3 мин Б	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес- процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес- процессов	Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне бизнес-процессов: 1. Анализ проблемы 2. Определение проблемы 3. Сбор данных 4. Внедрение решений 5. Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
175.	15 3 мин Б	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик	ОПК-4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес- процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на	Методом количественного анализа бизнес-процессов является ABC-анализ, который представляет собой расчет затрат по видам деятельности. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы А, В и С: значения групп присваиваются выбранным объектам; 2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа;					

		управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций			уровне бизнес-процессов	5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разнится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
176.	16 5 мин А	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных	ОПК – 4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Инвестиционное сопровождение проектов и управление проектами не являются одинаковыми понятиями, необходимо установить соответствие между их функциями К каждому виду деятельности в левом столбце подберите функции из правого столбца: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Вид деятельности</th> <th style="width: 70%;">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Инвестиционное сопровождение проектов</td> <td>1) Содействие по получению разрешения на строительство</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Б) Управление проектами</td> <td>2) Построение календарного плана работ</td> </tr> <tr> <td>3) Оказание информационной поддержки</td> </tr> <tr> <td>4) контроль выполнения этапов и распределение ресурсов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Оперативная организация переговоров, встреч, совещаний, консультаций, направленных на решение вопросов, возникающих в процессе реализации инвестиционного проекта</td> </tr> </tbody> </table>	Вид деятельности	Функции	А) Инвестиционное сопровождение проектов	1) Содействие по получению разрешения на строительство	Б) Управление проектами	2) Построение календарного плана работ	3) Оказание информационной поддержки	4) контроль выполнения этапов и распределение ресурсов		5) Оперативная организация переговоров, встреч, совещаний, консультаций, направленных на решение вопросов, возникающих в процессе реализации инвестиционного проекта
Вид деятельности	Функции															
А) Инвестиционное сопровождение проектов	1) Содействие по получению разрешения на строительство															
Б) Управление проектами	2) Построение календарного плана работ															
	3) Оказание информационной поддержки															
	4) контроль выполнения этапов и распределение ресурсов															
	5) Оперативная организация переговоров, встреч, совещаний, консультаций, направленных на решение вопросов, возникающих в процессе реализации инвестиционного проекта															

		направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций					6) Оказание содействия в части подбора мер государственной поддержки и источников финансирования проекта 7) контроль инвестиционного и операционного бюджетов, расчёт контрольных показателей и принятие решения о степени успешности проекта							
177.	17 5 мин Б	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК – 4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес- процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Укажите верную последовательность бизнес-процессов, связанных с осуществлением инвестиционного проекта по строительству дома 1) Земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий 2) Проектирование дома, организация рабочей бригады, приобретение строительных материалов 3) Покупка земельного участка, получение разрешения на строительство 4 Кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций 5) Получение правоустанавливающих документов 6) Ввод дома в эксплуатацию 7) Контроль за соблюдением строительных норм и правил, качеством выполнения работ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>								
178.	18 5 мин	ОПК-4 Способен руководить	ОПК – 4.2 Формирует инвестиционную инициативу,	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При формировании инвестиционной инициативы планируются								

	Г	проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов		Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	бизнес-процессы. На уровне любого бизнес-процесса, могут возникать проблемы, которые ставят под угрозу результат проекта. Основными из них являются: 1) Государственная макроэкономическая и инновационная политика 2) Недостаточное финансирование проекта 3) Нехватка квалифицированных специалистов 4) Правовая база						
179.	19 10 мин А	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	ОПК – 4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При инвестиционном сопровождении проектов, рассматривая инвестиционную деятельность как процесс, можно анализировать характеристики бизнес-процессов, описание которых представлено в таблице. К каждой характеристике в левом столбце подберите описание вида деятельности из правого столбца:						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристик</th> <th>Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А) Владелец процесса</td> <td>1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристик	Вид деятельности	а		А) Владелец процесса	1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет
Характеристик	Вид деятельности											
а												
А) Владелец процесса	1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет											

		рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций				<p>Б) Ресурсы процесса</p> <p>2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы</p> <p>В) Технология процесса</p> <p>3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями</p> <p>Г) Система показателей процесса</p> <p>4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей</p> <p>Д) Управление процессом</p> <p>5) Деятельность владельца процесса по анализу данных о процессе и принятию управленческих решений контроль инвестиционного и операционного бюджетов, расчёт контрольных показателей и принятие решения о степени успешности проекта</p>												
180.	20 10 мин Д	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и	ОПК – 4.2 Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: теоретические положения инвестиционного сопровождения проектов</p> <p>Обучающийся умеет: формировать инвестиционную инициативу, осуществлять инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов</p>	<p>Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.</p> <p>В рамках инвестиционной инициативы предлагается вложить в проект 400 тыс. руб. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток, приведенный в таблице, тыс. руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные потоки</td> <td>-400</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 20 % годовых. Чистая приведенная стоимость (NPV) проекта составляет 73803 руб.</p>	Год	0	1	2	3	4	Денежные потоки	-400	100	150	200	250
Год	0	1	2	3	4													
Денежные потоки	-400	100	150	200	250													

		коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций				
181.	21 3 мин В	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При планировании направлений, способов и форм инвестирования можно выбирать следующие формы: 1) личное инвестирование 2) государственное инвестирование 3) народное инвестирование 4) национальное инвестирование
182.	22 3 мин В	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К направлениям инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы, относят: 1) строительство новых производственных зданий и сооружений 2) закупки нового оборудования, техники и технологии 3) дополнительные закупки сырья и материалов 4) строительство жилья и объектов социального назначения

183.	23	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Планирует направления, способы и формы инвестирования – выберите к какому виду деятельности относится определение: 1) разработка детального плана проекта 2) планирование реализации стратегии 3) планирования распределения работ 4) поддержка и сопровождение результатов проекта после его завершения организационного проектирования								
184.	24	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком разделе Бизнес-плана разработчик описывает и объясняет каким образом предполагается финансировать инвестиционный проект, обосновывает способы и формы инвестирования, планируемую величину отношения заемных и собственных средств и величину дохода инвесторов: 1) юридическое обеспечение проекта 2) стратегия финансирования 3) маркетинговый план 4) баланс денежных расходов и поступлений								
185.	25	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В инвестиционном проекте разработчик планирует риски, внешние факторы которых могут влиять на развитие логистической системы К каждому виду внешнего фактора риска в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца: <table border="1" data-bbox="1361 1134 2132 1355"> <thead> <tr> <th>Факторы риска</th> <th>Характеристика фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) факторы конкуренции</td> <td>1) степень совершенства законодательной базы</td> </tr> <tr> <td>Б) общеэкономические факторы</td> <td>2) сокращение объема производства от действия конкурентов</td> </tr> <tr> <td>В) правовые факторы</td> <td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы риска	Характеристика фактора	А) факторы конкуренции	1) степень совершенства законодательной базы	Б) общеэкономические факторы	2) сокращение объема производства от действия конкурентов	В) правовые факторы	3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за
Факторы риска	Характеристика фактора													
А) факторы конкуренции	1) степень совершенства законодательной базы													
Б) общеэкономические факторы	2) сокращение объема производства от действия конкурентов													
В) правовые факторы	3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за													

						<p>нарушение контрактных обязательств</p> <p>4) уровень государственного регулирования</p> <p>5) разработка регламентов деятельности</p> <p>6) налоговая политика государства</p>						
186.	26 5 мин Г	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы</p> <p>Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</p> <p>Какие виды реальных инвестиций планируют для обеспечения развития логистической системы:</p> <p>1) приобретение ценных бумаг</p> <p>2) приобретение облигаций</p> <p>3) приобретение акций других предприятий</p> <p>4) вложение в активы финансово-кредитных учреждений</p> <p>5) инвестиции на развитие производства</p> <p>6) инвестиции на развитие непромышленной сферы</p> <p>7) вложение в активы производственных предприятий</p>						
187.	27 5 мин А	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности управленческих решений	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы</p> <p>Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Кроме собственных вложений, предприниматели могут планировать направления, способы и формы инвестирования, связанные с банками, другими организациями или же государством</p> <p>Каждому виду инвестиций из левого столбца закрепите их описание из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды и формы инвестиций</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Государственные инвестиции</td> <td>1) Организации, которые специализируются на финансировании и поддержке предпринимателей в начале их бизнес-пути</td> </tr> <tr> <td>Б) Банковские инвестиции</td> <td>2) «Заточены» под конкретные программы, которые очень строги и не подлежат корректировке.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды и формы инвестиций	Описание	А) Государственные инвестиции	1) Организации, которые специализируются на финансировании и поддержке предпринимателей в начале их бизнес-пути	Б) Банковские инвестиции	2) «Заточены» под конкретные программы, которые очень строги и не подлежат корректировке.
Виды и формы инвестиций	Описание											
А) Государственные инвестиции	1) Организации, которые специализируются на финансировании и поддержке предпринимателей в начале их бизнес-пути											
Б) Банковские инвестиции	2) «Заточены» под конкретные программы, которые очень строги и не подлежат корректировке.											

						<p>В) Частные инвестиции</p> <p>Г) Форма инвестирования: бизнес-инкубаторы</p>	<p>3) Как правило, предназначены на закупку оборудования, материалов, транспортные расходы.</p> <p>4) В большинстве своем рассчитаны на программы для производственных компаний, поэтому воспользоваться может не каждый предприниматель</p> <p>5) Перспективные спонсоры для начинающего предпринимателя</p> <p>6) Многочисленные виды компаний и фондов, готовых оказать финансовое содействие на любом этапе проекта</p> <p>7) Деньги «под проект» не дадут никому желающему, а только тем, кто имеет стабильный доход</p> <p>8) Связаны с необходимостью выплачивать проценты за использование</p> <p>9) В рамках этой формы можно получить в аренду помещение на льготных условиях, помощь с бухгалтерией, юридическим сопровождением и консультационными услугами</p>
188.	28 5 мин Г	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы</p> <p>Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ</p> <p>Для того чтобы планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы, инвестору следует придерживаться правил. Укажите базовые правила планирования будущих капиталовложений. Обоснуйте выбор.</p> <p>1) Целеполагание</p> <p>2) Планирование рисков</p> <p>3) Определение потребности по привлечению в проект дополнительных источников финансирования</p> <p>4) Определение стратегии взаимодействия со сторонними инвесторами</p>	
189.	29	ПК-2	ПК-2.1: Планирует	Б1. О.04 Инвестиционное	Обучающийся знает: способы и формы	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение	

	10 мин Д	Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	сопровождение проектов	инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	ошибочно, а ваше верное: По проекту планируется: - объем инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы в 100 тыс. рублей; - период инвестирования - 3 года; номинальная ставка процента (с учетом инфляции) - 20 % в год; - ожидаемый темп инфляции в год - 10 %. Реальный будущий объем инвестирования (РО) составляет 150 тыс. руб.
190.	30 10 мин Д	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы Обучающийся умеет: планировать направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Планируя направления, способы и формы инвестирования, используют способ освоенного объема проекта. Освоенный объем составил 24 млн. руб., а фактические затраты – 29 млн. руб. и при разработке проекта логистической системы было рассчитано отклонение по затратам в абсолютном выражении и процентах: $O_{абс} = 5$ $O\% = 21 \%$
191.	31 3 мин В	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При определении источников привлечения инвестиционных ресурсов во внимание принимаются: 1) частные инвестиции 2) смешанные 3) личные инвестиции 4) заемные средства других организаций
192.	32 3 мин	ПК-2 Способен разрабатывать	ПК-2.2: Определяет источники привлечения	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оценивая эффективность инвестиций выпуска 50 тыс. новых деталей в следующем году, было решено продавать их по цене 800

	В	инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты		<p>эффективности инвестиций в логистические проекты</p> <p>Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты</p>	<p>рублей. Расчет показал, что переменные затраты составят 90 рублей на единицу, постоянные затраты 12000 тыс. рублей в год. Какое значение точки безубыточности является верным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 37500 ед. 2) 15700 ед. 3) 16901 ед. 4) 15000 ед. 								
193.	33 3 мин А	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты</p> <p>Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Источники привлечения инвестиционных ресурсов классифицируются на внешние и внутренние. Выполните закрепление источников привлечения инвестиционных ресурсов из левой графы за их содержанием в правой графе.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Источники</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Внешние источники инвестирования – государственная поддержка</td> <td>1) Собственные средства, отчисления от прибыли, поступления от страховщиков и другие.</td> </tr> <tr> <td>Б) Внутренние источники инвестирования</td> <td>2) Средства из государственного, регионального или городского бюджета, фонды поддержки, которые передаются безвозмездно.</td> </tr> <tr> <td>В) Внешние источники инвестирования - заемные</td> <td>3) Многочисленные формы займов, предоставляемые на возвратной основе, банковские кредиты, векселя.</td> </tr> </tbody> </table>	Источники	Содержание	А) Внешние источники инвестирования – государственная поддержка	1) Собственные средства, отчисления от прибыли, поступления от страховщиков и другие.	Б) Внутренние источники инвестирования	2) Средства из государственного, регионального или городского бюджета, фонды поддержки, которые передаются безвозмездно.	В) Внешние источники инвестирования - заемные	3) Многочисленные формы займов, предоставляемые на возвратной основе, банковские кредиты, векселя.
Источники	Содержание													
А) Внешние источники инвестирования – государственная поддержка	1) Собственные средства, отчисления от прибыли, поступления от страховщиков и другие.													
Б) Внутренние источники инвестирования	2) Средства из государственного, регионального или городского бюджета, фонды поддержки, которые передаются безвозмездно.													
В) Внешние источники инвестирования - заемные	3) Многочисленные формы займов, предоставляемые на возвратной основе, банковские кредиты, векселя.													
194.	34 3 мин А	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	<p>Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Разработчик инвестиционного проекта оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты с помощью показателей эффективности.</p>								

		логистической деятельности	эффективность инвестиций в логистические проекты		Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Показатели эффективности</th> <th style="width: 50%;">Обозначение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Простой срок окупаемости</td> <td>1) IRR</td> </tr> <tr> <td>Б) Дисконтированный срок окупаемости</td> <td>2) NPV</td> </tr> <tr> <td>В) Средняя норма рентабельности</td> <td>3) PI</td> </tr> <tr> <td>Г) Чистый дисконтированный доход</td> <td>4) ARR</td> </tr> <tr> <td>Д) Индекс прибыльности</td> <td>5) DPP</td> </tr> <tr> <td>Е) Внутренняя норма доходности</td> <td>6) PP</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели эффективности	Обозначение показателя	А) Простой срок окупаемости	1) IRR	Б) Дисконтированный срок окупаемости	2) NPV	В) Средняя норма рентабельности	3) PI	Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR	Д) Индекс прибыльности	5) DPP	Е) Внутренняя норма доходности	6) PP
Показатели эффективности	Обозначение показателя																			
А) Простой срок окупаемости	1) IRR																			
Б) Дисконтированный срок окупаемости	2) NPV																			
В) Средняя норма рентабельности	3) PI																			
Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR																			
Д) Индекс прибыльности	5) DPP																			
Е) Внутренняя норма доходности	6) PP																			
195.	35 3 мин Б	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	На каждом этапе функционирования проекта целесообразно привлечение инвестиционных ресурсов из разных источников. Расположите в верной последовательности этапы функционирования проекта на которых привлекаются инвестиционные ресурсы: 1. Начало работы проекта; 2. Отлично налаженное дело; 3. Рост и развитие; 4. Стадия планирования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>														
196.	36 5 мин А	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)														

		стратегию в области логистической деятельности	ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты		в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Закрепите следующие положения классификации инвестиционных ресурсов, которое используют в теории. Для каждого вида инвестиционных ресурсов из левого столбца укажите соответствие им классификации из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид инвестиционных ресурсов</th> <th>Классификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) По источникам привлечения</td> <td>1) внутренние</td> </tr> <tr> <td>Б) По титулу собственности</td> <td>2) привлеченные</td> </tr> <tr> <td>В) По натурально-вещественной форме</td> <td>3) внешние</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Г) По временному периоду</td> <td>4) в денежной форме</td> </tr> <tr> <td>5) в материальной форме</td> </tr> <tr> <td>6) в нематериальной форме</td> </tr> <tr> <td>7) привлекаемые на долгосрочной основе</td> </tr> <tr> <td>8) привлекаемые на краткосрочной основе</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9) собственные</td> </tr> </tbody> </table>	Вид инвестиционных ресурсов	Классификация	А) По источникам привлечения	1) внутренние	Б) По титулу собственности	2) привлеченные	В) По натурально-вещественной форме	3) внешние	Г) По временному периоду	4) в денежной форме	5) в материальной форме	6) в нематериальной форме	7) привлекаемые на долгосрочной основе	8) привлекаемые на краткосрочной основе		9) собственные
Вид инвестиционных ресурсов	Классификация																					
А) По источникам привлечения	1) внутренние																					
Б) По титулу собственности	2) привлеченные																					
В) По натурально-вещественной форме	3) внешние																					
Г) По временному периоду	4) в денежной форме																					
	5) в материальной форме																					
	6) в нематериальной форме																					
	7) привлекаемые на долгосрочной основе																					
	8) привлекаемые на краткосрочной основе																					
	9) собственные																					
197.	37 5 мин Г	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Разработчик логистического проекта, оценивая эффективность инвестиций, стремится к сокращению вероятности и объема потерь, т.е. выявляет риски и планирует применение следующих методов снижения рисков: 1) страхование 2) установление стандартов 3) изготовление нестандартного оборудования 4) диверсификация 5) обучение и переобучение персонала																
198.	38	ПК-2 Способен	ПК-2.2: Определяет источники	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов,	Если предприниматель поставил себе цель привлечения инвестиционных ресурсов, ему предстоит поэтапный поиск																

	5 мин Б	разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	проектов	методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	инвестора. Расположите в верной последовательности этапы поиска инвестора: 1. Составление инвестиционного резюме 2. Формирование предложения 3. Рассылка инвестиционного предложения и резюме 4. Переговоры 5. Выбор надежного капиталовкладчика 6. Документирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>								
199.	39 10 мин Д	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Сформулируйте в виде вопросов содержание понятия «источники привлечения инвестиционных ресурсов»: (1) источники инвестирования; (2) внешние источники – государственная поддержка; (3) внешние источники – заемные; (4) внутренние источники								
200.	40 10 мин Д	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Б1. О.04 Инвестиционное сопровождение проектов	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов, методы оценки эффективности инвестиций в логистические проекты Обучающийся умеет: определять источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Посевная и стадия проекта — когда продукт только разрабатывается и выводится на рынок, ее целью является разработка идеи и привлечение инвестиционных ресурсов. На этой стадии создается команда и прототип, осуществляются научные разработки, тестирование бизнес-модели, продукта еще нет, а денежный поток положительный.								

201.	1	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В обобщении результатов исследования, в ситуации, когда научная гипотеза полностью согласуется с наблюдаемыми фактами, ее называют: 1) Теория 2) Категория 3) Закон 4) Знание
202.	2	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Метод научного исследования, необходимый для обоснования оценок и основанный на разложении, разделении – это... 1) Синтез 2) Анализ 3) Дедукция 4) Индукция
203.	3	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Метод научного исследования, эффективный в получении оценок о состоянии предмета исследования и основанный на использовании образца – это... 1) Моделирование 2) Конкретизация 3) Абстрагирование 4) Формализация

		областях, выполнять научно-исследовательские проекты	результатам собственных исследований		предложения по результатам исследования						
204.	4 3 мин Б	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Расположите в правильной последовательности этапы планирования и выполнения научного исследования: 1.Определение актуальности темы исследования 2.Выбор методов исследования 3. Установление цели, формулировка задач 4. Выбор объекта исследования, предмета – в границах объекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table>					
205.	5 3 мин Б	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Расположите элементы научной новизны, полученные по результатам исследования, в порядке убывания значимости сформулированных выводов и предложений: 1. Новая постановка известных проблем или задач; 2. Новая сущность задачи, т.е. такая задача, поставлена впервые; 3. Новое применение известного метода или решения; 4. Новый метод решения; 5. Новые результаты и следствия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table>					
206.	6	ОПК-5 Способен обобщать и критически	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного	Б1.0.05 Методология научных	Обучающийся знает: методологические основы научного знания	Расположите в порядке убывания статусы изданий, в которых предусматривается опубликование результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными					

	3 мин Б	оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	исследований	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	авторами: 1. Межвузовские сборники тезисов/ материалов конференции 2. Журналы, входящие в Ядро Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) 3. Журналы перечня ВАК 4. Публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, Scopus) 5. Публикации, входящие в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>													
207.	7 3 мин В	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому этапу разработки плана научного исследования соответствуют следующие элементы Соотнесите элементы научной работы с этапами разработки плана научного исследования. Для каждого этапа в левом столбце укажите вид работы из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Этап научной работы</th><th>Вид работы по составлению плана научных исследований</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) обоснование актуальности темы</td><td>1) задачи требуют скорейшего решения</td></tr><tr><td>Б) обоснование научной новизны результатов</td><td>2) необходимо объяснение новых фактов</td></tr><tr><td rowspan="4">В) обоснование значимости результатов</td><td>3) решена научная задача</td></tr><tr><td>4) разработана методика</td></tr><tr><td>5) требуется уточнение понятий</td></tr><tr><td>6) результаты использованы в подготовке курса лекций</td></tr><tr><td></td><td>7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга</td></tr></tbody></table>	Этап научной работы	Вид работы по составлению плана научных исследований	А) обоснование актуальности темы	1) задачи требуют скорейшего решения	Б) обоснование научной новизны результатов	2) необходимо объяснение новых фактов	В) обоснование значимости результатов	3) решена научная задача	4) разработана методика	5) требуется уточнение понятий	6) результаты использованы в подготовке курса лекций		7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга
Этап научной работы	Вид работы по составлению плана научных исследований																		
А) обоснование актуальности темы	1) задачи требуют скорейшего решения																		
Б) обоснование научной новизны результатов	2) необходимо объяснение новых фактов																		
В) обоснование значимости результатов	3) решена научная задача																		
	4) разработана методика																		
	5) требуется уточнение понятий																		
	6) результаты использованы в подготовке курса лекций																		
	7) методика применена в актуализации Стратегии развития холдинга																		
208.	8	ОПК-5	ОПК – 5.1 Разрабатывает	Б1.0.05 Методология	Обучающийся знает: методологические основы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)													

	3 мин А	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	научных исследований	научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	В какой части планирования научного исследования должны быть представлены элементы (соотнесите разделы плана (левая графа) с элементами работ (правая графа):													
						<table border="1"> <tr> <th>Разделы плана НИР</th> <th>Элементы НИР</th> </tr> <tr> <td>А) Введение</td> <td>1) методы исследования</td> </tr> <tr> <td>Б) Заключение</td> <td>2) краткие выводы по результатам</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В) Основная часть</td> <td>3) объект, предмет исследования</td> </tr> <tr> <td>4) результаты оценки экономической эффективности</td> </tr> <tr> <td>5) процесс теоретических исследований</td> </tr> <tr> <td>6) ход вычислительного эксперимента</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) элементы научной новизны</td> </tr> </table>	Разделы плана НИР	Элементы НИР	А) Введение	1) методы исследования	Б) Заключение	2) краткие выводы по результатам	В) Основная часть	3) объект, предмет исследования	4) результаты оценки экономической эффективности	5) процесс теоретических исследований	6) ход вычислительного эксперимента		7) элементы научной новизны
Разделы плана НИР	Элементы НИР																		
А) Введение	1) методы исследования																		
Б) Заключение	2) краткие выводы по результатам																		
В) Основная часть	3) объект, предмет исследования																		
	4) результаты оценки экономической эффективности																		
	5) процесс теоретических исследований																		
	6) ход вычислительного эксперимента																		
	7) элементы научной новизны																		
209.	9 3 мин А	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В какой части планирования научного исследования (левая графа) должны быть представлены элементы работ, формулируемые следующим образом (правая графа)													
						<table border="1"> <tr> <td>А) Актуальность темы исследования</td> <td>1) раскрыты противоречия</td> </tr> <tr> <td>Б) Научная новизна</td> <td>2) ограничения открытой экономики обусловили</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В) Методы исследования</td> <td>3) проведена модернизация алгоритмов</td> </tr> <tr> <td>4) создана модель</td> </tr> <tr> <td>5) потенциал цифровых технологий дает возможность</td> </tr> <tr> <td>6) наблюдение выявило</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) анализ позволил сформулировать выводы</td> </tr> </table>	А) Актуальность темы исследования	1) раскрыты противоречия	Б) Научная новизна	2) ограничения открытой экономики обусловили	В) Методы исследования	3) проведена модернизация алгоритмов	4) создана модель	5) потенциал цифровых технологий дает возможность	6) наблюдение выявило		7) анализ позволил сформулировать выводы		
А) Актуальность темы исследования	1) раскрыты противоречия																		
Б) Научная новизна	2) ограничения открытой экономики обусловили																		
В) Методы исследования	3) проведена модернизация алгоритмов																		
	4) создана модель																		
	5) потенциал цифровых технологий дает возможность																		
	6) наблюдение выявило																		
	7) анализ позволил сформулировать выводы																		
210.	10 3 мин А	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды научного исследования (левая графа) с методами получения оценок, способами формулирования выводов и предложений (правая графа).													
						<table border="1"> <tr> <th>Виды научного исследования</th> <th>Способы</th> </tr> <tr> <td>А) Качественное</td> <td>1) социологический опрос</td> </tr> </table>	Виды научного исследования	Способы	А) Качественное	1) социологический опрос									
Виды научного исследования	Способы																		
А) Качественное	1) социологический опрос																		

		смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	материалы по результатам собственных исследований		оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	исследование									
						Б) Количественное исследование	2) сбор статистических данных 3) построение обобщающих экономических показателей 4) анализ темпов динамики 5) интервью 6) анализ структуры								
211.	11 5 мин Б	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Укажите верную последовательность работы по поиску и накоплению информации, необходимой обобщения признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными 1) Систематизация 2) Сбор исходных источников информации 3) Тезисы 4) Выписки 5) Резюме 6) Каталогизация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>									
212.	12 5 мин Б	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Укажите верную последовательность плана научного исследования (научного отчета, квалификационной работы, диссертации) 1) Глава 1 «Роль цифровых технологий в управлении транспортными процессами» 2) Приложения 3) Список использованных источников 4) Глава 2 «Анализ эффективности использования цифровых технологий в управлении транспортными процессами логистической компании» 5) Введение 6) Глава 3 «Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в систему управления транспортными процессами логистической компании» 7) Заключение 8) Содержание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>									

213.	13 10 мин Д	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Укажите обязательные элементы, которые должны быть запланированы во <i>Введении</i> научной работы
214.	14 10 мин Д	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методологические основы научного знания Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. В теме научного исследования «Трансформация управления транспортными процессами логистической компании на основе цифровых технологий» объектом исследования запланировано управление транспортными процессами, предметом – логистическая компания ООО «Логинет Рус», методами - анализ и синтез, метод расчета обобщающих статистических показателей, структурно-динамический, сравнительный анализ, методы табличного и графического представления данных.
215.	15 5 мин Г	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В получении оценок состояния предмета исследования обязательными взаимосвязанными структурными единицами являются: 1) проблема 2) гипотеза

		менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	презентационные материалы по результатам собственных исследований		формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	3) модель 4) принципы
216.	16 5 мин Г	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Теоретические методы научного исследования, необходимые для обоснования оценок и выводов, представляют собой совокупность мыслительных приемов, в составе которых «методы-операции» включают «рассмотрение общего и частного»: 1) анализ 2) синтез 3) проверка гипотезы 4) оценка 5) прогноз 6) индукция 7) дедукция 8) аналогия
217.	17 5 мин Г	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие методы использованы для формулирования вывода Федеральной службы государственной статистики, согласно которому РФ занимает 4-е место в мире по показателю ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности рубля: 1) измерения 2) сравнения 3) анализа 4) конкретизации 5) обобщения 6) аналогии 7) моделирования

218.	18 5 мин Г	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Цифровой материал по результатам научных исследований должен оформляться в виде таблиц, которые необходимо располагать в отчетах и презентациях: 1) в конце страницы или произвольно по тексту 2) непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые 3) на следующей странице после первого упоминания в тексте 4) в Приложении 5) в презентации результатов собственных исследований													
219.	19 5 мин А	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В чем состоят функции научной теории, актуальные в подготовке обобщений и оценок, выводов и предложений? Сопоставьте функции научной теории (левая графа) с результатами научных исследований (правая графа). <table border="1" data-bbox="1361 826 2132 1185"> <thead> <tr> <th>Функции</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) описательная</td> <td>1) выявление причин</td> </tr> <tr> <td>Б) объяснительная</td> <td>2) систематизация фактов</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">В) прогностическая (предсказательная)</td> <td>3) установление существенных признаков</td> </tr> <tr> <td>4) выявление трендов</td> </tr> <tr> <td>5) упорядочение знаний</td> </tr> <tr> <td>6) интеграция фактов, принципов, законов в целостную систему</td> </tr> <tr> <td>7) типизация, классификация</td> </tr> <tr> <td>8) оценка перспектив</td> </tr> </tbody> </table>	Функции	Результаты	А) описательная	1) выявление причин	Б) объяснительная	2) систематизация фактов	В) прогностическая (предсказательная)	3) установление существенных признаков	4) выявление трендов	5) упорядочение знаний	6) интеграция фактов, принципов, законов в целостную систему	7) типизация, классификация	8) оценка перспектив
Функции	Результаты																		
А) описательная	1) выявление причин																		
Б) объяснительная	2) систематизация фактов																		
В) прогностическая (предсказательная)	3) установление существенных признаков																		
	4) выявление трендов																		
	5) упорядочение знаний																		
	6) интеграция фактов, принципов, законов в целостную систему																		
	7) типизация, классификация																		
	8) оценка перспектив																		
220.	20 10 мин	ОПК-5 Способен обобщать и критически	ОПК – 5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует	Б1.0.05 Методология научных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.													

	Д	оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований		исследований Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Апробация результатов исследования в форме научного доклада, презентации - одно из условий его состоятельности и истинности результатов, один из способов вовремя скорректировать и исправить его недостатки. Апробация результатов – финальная стадия научного исследования.
221.	1 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При экономико-математическом моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике в процессе работы основным объектом анализа является: 1) Финансовые потоки компании 2) Производственные мощности предприятия 3) Оптимизация цепей поставок 4) Кадровый состав организации

					геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
222.	2 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Б1.В.01 Моделирование в логистике	<p>Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Проводя экономико-математическое моделирование, специалист по логистике сталкивается с одной из задач, относящихся к операционным подсистемам логистической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка стратегии управления запасами 2) Прогнозирование спроса на продукцию 3) Планирование маршрутов транспортировки товаров 4) Анализ финансовых показателей компании

					дополнительные возможности их использования в логистике	
223.	3 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Б1.В.01 Моделирование в логистике	<p>Обучающийся знает:</p> <p>экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Частью процесса экономико-математического моделирования логистических систем, проводимого специалистом по логистике в своей работе, не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор данных о текущих процессах 2) Построение математических моделей 3) Оценка эффективности внедренных решений 4) Разработка новых продуктов

224.	4 3 мин Б	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Б1.В.01 Моделирование в логистике	<p>Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике</p>	<p>Расположите правильную последовательность этапов экономико-математического моделирования интегрированной логистической системы, проводимого специалистом по логистике в своей работе в порядке их выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка математической модели 2) Сбор и обработка данных 3) Оценка результатов моделирования 4) Постановка задачи и определение цели <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" data-bbox="1368 475 1675 512" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				
225.	5 3 мин	ПК-1 Способен моделировать	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Специалист по логистике, проводя экономико-математическое</p>				

	А	операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок		логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	моделирование интегрированных логистических систем, должен четко определять понятия. Для каждого из приведённых ниже терминов выберите соответствующее определение:										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Логистическая деятельность</td> <td>1) Сеть организаций, взаимодействующих друг с другом для производства и распространения продукта или услуги</td> </tr> <tr> <td>Б) Цепь поставок</td> <td>2) Комплекс мероприятий, направленных на организацию, контроль и регулирование потоков материалов, информации и финансов в рамках бизнеса</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Набор процедур и правил, регулирующих взаимодействие различных подразделений и уровней в системе</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Связующая структура, включающая поставщиков, производителей, дистрибьюторов и потребителей, через которую проходят товары и услуги</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А Логистическая деятельность	1) Сеть организаций, взаимодействующих друг с другом для производства и распространения продукта или услуги	Б) Цепь поставок	2) Комплекс мероприятий, направленных на организацию, контроль и регулирование потоков материалов, информации и финансов в рамках бизнеса		3) Набор процедур и правил, регулирующих взаимодействие различных подразделений и уровней в системе		4) Связующая структура, включающая поставщиков, производителей, дистрибьюторов и потребителей, через которую проходят товары и услуги
Термин	Определение															
А Логистическая деятельность	1) Сеть организаций, взаимодействующих друг с другом для производства и распространения продукта или услуги															
Б) Цепь поставок	2) Комплекс мероприятий, направленных на организацию, контроль и регулирование потоков материалов, информации и финансов в рамках бизнеса															
	3) Набор процедур и правил, регулирующих взаимодействие различных подразделений и уровней в системе															
	4) Связующая структура, включающая поставщиков, производителей, дистрибьюторов и потребителей, через которую проходят товары и услуги															
226.	6 5 мин Г	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Задачами экономико-математического моделирования интегрированных логистических систем, проводимого специалистом по логистике в процессе своей работы являются: 1) Оптимизация использования производственных мощностей 2) Управление качеством продукции										

		использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок		цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	3) Прогнозирование спроса на продукцию 4) Автоматизация документооборота 5) Разработка маркетинговой стратегии
227.	7 5 мин Г	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие из перечисленных факторов при моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике необходимо учитывать при разработке экономико-математических моделей для оптимизации процессов в интегрированных логистических системах: 1) Стоимость транспортировки 2) Качество упаковки товара 3) Уровень обслуживания клиентов 4) Объем запасов на складе

		картографии	деятельности, процессов и цепей поставок		инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	5) Себестоимость продукции
228.	8 5 мин Г	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие из перечисленных факторов при моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике являются основными компонентами экономико-математического моделирования интегрированных логистических систем: 1) Статистический анализ данных 2) Прогнозирование рыночных тенденций 3) Управление запасами 4) Инновации в производстве 5) Автоматизированные системы управления

					<p>математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок;</p> <p>разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике</p>	
229.	9 10 мин Д	<p>ПК-1</p> <p>Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии</p>	<p>ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок</p>	<p>Б1.В.01</p> <p>Моделирование в логистике</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок;</p> <p>картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем,</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.</p> <p>При моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике экономико-математическое моделирование играет важную роль. Оно позволяет решать множество задач, связанных с оптимизацией процессов, снижением затрат и улучшением эффективности цепочек поставок.</p> <p>Рассмотрим некоторые утверждения об этом подходе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-математическое моделирование основано исключительно на использовании линейных уравнений и функций. 2. Основная цель экономико-математического моделирования заключается в повышении уровня обслуживания клиентов. 3. Экономико-математическое моделирование позволяет прогнозировать спрос на продукцию и планировать производственные мощности. 4. Один из ключевых инструментов экономико-математического моделирования — метод линейного программирования.

					<p>операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике</p>	
230.	10 10 мин Д	<p>ПК-1</p> <p>Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии</p>	<p>ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок</p>	<p>Б1.В.01 Моделирование в логистике</p>	<p>Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок;</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.</p> <p>Интегрированные логистические системы представляют собой комплексные структуры, состоящие из множества взаимосвязанных элементов. Их успешное функционирование зависит от ряда факторов, среди которых важное место занимает моделирование операционных направлений логистической деятельности при помощи экономико-математического моделирования. Рассмотрим следующие утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированные логистические системы включают в себя только транспортные и складские операции. 2. Целью экономико-математического моделирования в логистике является снижение общих затрат на логистику. 3. Операционные подсистемы логистической деятельности всегда работают независимо друг от друга. 4. Экономико-математическое моделирование позволяет улучшать координацию между различными элементами логистической системы.

					разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
231.	11 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2. Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проводя моделирование операционных направлений логистической деятельности, специалист по логистике применяет различные технологии. Какая из перечисленных технологий является основным инструментом для мониторинга и анализа данных при разработке операционной стратегии логистики: 1) CRM-системы 2) ERP-системы 3) Геоинформационные системы (ГИС) 4) Системы управления складами (WMS)

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
232.	12 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалист по логистике проводя моделирование операционных направлений логистической деятельности применяет различные технологии. Какая технология позволяет осуществлять мониторинг и анализ данных о движении транспорта в реальном времени, помогая улучшить оперативную стратегию логистики: 1) GPS-трекеры 2) CRM-системы 3) ERP-системы 4) Геоинформационные системы (ГИС)

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
233.	13 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалист по логистике проводя моделирование операционных направлений логистической деятельности применяет различные технологии. Какая технология позволяет визуализировать и анализировать данные о расположении складов, маршрутах транспортировки и плотности трафика, что способствует улучшению операционной стратегии логистики: 1) CRM-системы 2) Геоинформационные системы (ГИС) 3) ERP-системы 4) Системы управления складами (WMS)

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике					
234.	14 3 мин Б	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	<p>Обучающийся знает:</p> <p>экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг</p>	<p>Расположите правильную последовательность этапов для разработки и внедрения эффективной операционной стратегии логистики с использованием геоинформационных систем (ГИС) проводимого специалистом по логистике моделирования операционных направлений логистической деятельности в своей работе в порядке их выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор и анализ данных о текущих маршрутах транспортировки и складских мощностях. 2) Разработка новых маршрутов и схем складирования с учетом полученных данных. 3) Использование геоинформационных систем (ГИС) для визуализации и оценки эффективности предлагаемых изменений. 4) Внедрение и мониторинг результатов новой операционной стратегии. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике											
235.	15 3 мин А	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Специалист по логистике, проводя моделирование операционных направлений логистической деятельности, должен четко определять понятия. Для каждого из приведённых ниже терминов выберите соответствующее определение: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Операционная стратегия</td> <td>1) Система, предназначенная для сбора, хранения, обработки и представления географической информации</td> </tr> <tr> <td>Б) Картографические сервисы</td> <td>2) Планирование и реализация ежедневных бизнес-процессов для достижения стратегических целей организации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Улучшение текущих процессов путем выявления и устранения неэффективности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Совокупность методов и средств для отображения объектов и явлений на поверхности Земли с помощью карт</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А Операционная стратегия	1) Система, предназначенная для сбора, хранения, обработки и представления географической информации	Б) Картографические сервисы	2) Планирование и реализация ежедневных бизнес-процессов для достижения стратегических целей организации		3) Улучшение текущих процессов путем выявления и устранения неэффективности		4) Совокупность методов и средств для отображения объектов и явлений на поверхности Земли с помощью карт
Термин	Определение															
А Операционная стратегия	1) Система, предназначенная для сбора, хранения, обработки и представления географической информации															
Б) Картографические сервисы	2) Планирование и реализация ежедневных бизнес-процессов для достижения стратегических целей организации															
	3) Улучшение текущих процессов путем выявления и устранения неэффективности															
	4) Совокупность методов и средств для отображения объектов и явлений на поверхности Земли с помощью карт															

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
236.	16 5 мин Г	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие элементы и технологии при моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике являются важными составляющими для разработки и реализации успешной операционной стратегии в логистике: 1) Геоинформационные системы (ГИС) 2) Инструменты картографии 3) CRM-системы 4) ERP-системы 5) Управление запасами

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
237.	17 5 мин Г	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	<p>Обучающийся знает:</p> <p>экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Какие элементы и технологии при моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике играют важную роль в разработке и внедрении эффективных операционных стратегий логистики с использованием картографических сервисов и геоинформационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использование GPS-трекеров для мониторинга транспорта 2) Визуализация данных о плотности трафика и погоде 3) Моделирование сценариев развития событий 4) Интеграция с ERP-системами для управления ресурсами предприятия 5) Применение CRM-систем для управления клиентскими запросами

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
238.	18 5 мин Г	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие две технологии и методы при моделировании операционных направлений логистической деятельности специалистом по логистике являются наиболее значимыми для успешного управления цепями поставок с использованием картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, а также для оценки эффективности и создания дополнительных возможностей их использования в логистике: 1) Геоинформационные системы (ГИС) 2) Инструменты картографии 3) Оптимизация маршрутов 4) Мониторинг и анализ данных 5) Прогнозирование спроса и предложения

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
239.	19 10 мин Д	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Специалист по логистике при моделировании операционных направлений логистической деятельности выполняет множество важных функций, среди которых: 1) Разрабатывает процедуры для оптимизации логистических процессов. 2) Осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов и геоинформационных систем. 3) Оценивает эффективность текущих логистических решений и ищет способы их улучшения. 4) Создает дополнительные возможности для использования картографических сервисов и геоинформационных систем в логистике. 5) Использует инструменты картографии для прогнозирования будущих потребностей в ресурсах и маршрутах.

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
240.	20 10 мин Д	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Б1.В.01 Моделирование в логистике	Обучающийся знает: экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; картографические сервисы, геоинформационные системы и иные инструменты картографии Обучающийся умеет: осуществлять экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок; разрабатывать процедуры, осуществлять мониторинг	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. В компании X сотрудники отдела логистики разрабатывают процедуры для оптимизации транспортных потоков, осуществляют мониторинг выполнения операций и создают операционные стратегии логистики моделируя операционные направления логистической деятельности. Они также активно используют картографические сервисы и геоинформационные системы для анализа данных о маршрутах и местах доставки товаров. Кроме того, отдел логистики занимается разработкой инструментов картографии для внутреннего использования компанией.

					операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивать эффективность, создавать дополнительные возможности их использования в логистике	
241.	1 3 мин В	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК – 3.1 Участует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ключевым фактором, предопределяющим развитие транспортно-логистических центров (ТЛЦ) – многофункциональных терминальных комплексов, которые гарантированно обеспечивают клиентов транспортно-экспедиционным и логистическим обслуживанием, являются 2 уровня: 1) кооперации 2) интеграции 3) модернизации 4) оптимизации 5) цифровизации
242.	2 3 мин В	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и	ПК – 3.1 Участует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В состав транспортно-логистического центра (ТЛЦ) могут быть включены операторы логистических услуг (провайдеры) не ниже уровня: 1) 2PL (Second Party Logistic) 2) 3PL (Third Party Logistics)

		тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	3) 4PL (Fourth Party Logistics) 4) 5PL (Fifth Party Logistics)						
243.	3 3 мин Б	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК – 3.1 Участует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Расположите в верной последовательности (от простой к сложной форме аутсорсинга) операторов логистических услуг, из числа которых осуществляется выбор провайдера, включаемого в состав транспортно-логистического центра (ТЛЦ): 1) все логистические функции выполняет одна компания - владелец товара 2) форма аутсорсинга, в которой специализированная логистическая компания помимо стандартных предоставляет клиенту другие дополнительные логистические услуги со значительной долей добавленной стоимости 3) форма аутсорсинга, когда сторонняя компания предоставляет ограниченный набор услуг по транспортировке и управлению складскими запасами 4) интеграция компаний, в цепочке поставок которых провайдер управляет всеми логистическими процессами 5) уровень клиентского сервиса, реализуемый посредством современных сетевых информационных платформ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
244.	4 3 мин Б	ПК-3 Способен формировать политику клиентского	ПК – 3.1 Участует в разработке политики клиентского сервиса, создании,	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур,	Расположите в верной последовательности (от простой формы к сложной) базовое звено ТЛЦ – складские помещения, в соответствии с их категориями по стандартам ЕС, ГОСТам РФ: 1) капитальные производственные помещения, ангары с общепринятыми характеристиками (высота потолков от 4 м; пол - «голый» асфальт, бетонная плитка)						

		сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	2) подвальные и производственные помещения без отопления, ангары; наличие системы безопасности, охраны и отопления – дополнительные требования, необязательные для соблюдения 3) капитальное одно-, многоэтажное здание с грузовыми лифтами, системой отопления; удобным въездом/выездом для автомобилей; охранной, телекоммуникационной системой; надежной системой пожарной безопасности; платформой для погрузки и разгрузки товара 4) современное одноэтажное складское здание, построенное по новейшим технологиям с использованием высококачественных материалов, с возможностью установки многоуровневых стеллажей; с автономной электроподстанцией и комфортным выездом к крупным магистралям города; опытная управляющая компания 5) повышенные требования к расположению и техническим составляющим, материалы: сэндвич-панели и металлоконструкции; прямоугольная форма строения; высота потолков – от 10 м; парковка для грузовых крупногабаритных автомобилей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
245.	5 3 мин А	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок,	ПК – 3.1 Участствует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Территориальная сеть включает транспортно-логистические центры (ТЛЦ), различные по своему функциональному назначению, масштабу, виду обрабатываемых грузов. Соотнесите характеристику ТЛЦ (правая графа) с его ролью в территориальной сети ТЛЦ (левая графа). <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; text-align: center;">роль ТЛЦ в территориальной сети</td><td style="width: 50%; text-align: center;">характеристика ТЛЦ</td></tr><tr><td style="text-align: center;">А) Международные ТЛЦ</td><td>1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ</td></tr></table>	роль ТЛЦ в территориальной сети	характеристика ТЛЦ	А) Международные ТЛЦ	1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ	
роль ТЛЦ в территориальной сети	характеристика ТЛЦ										
А) Международные ТЛЦ	1) способствуют развитию местной экономики, специализируются на обработке грузов определенных отраслей промышленности, характерных для субъекта РФ										

		управления транспортно-логистическими центрами	транспортно-логистических центров		транспортно-логистических центров	<p>Б) Региональные ТЛЦ</p> <p>В) Мультимодальные ТЛЦ</p>	<p>2) специализируются на обработке и перевалке грузов, следующих по международным маршрутам</p> <p>3) обеспечивают перевалку грузов с одного вида транспорта на другой, например, с железнодорожного на автомобильный или с морского на воздушный</p> <p>4) располагаются вблизи крупных портов, аэропортов или железнодорожных узлов</p> <p>5) обеспечивают комплекс услуг по таможенному оформлению, страхованию, сертификации</p> <p>6) обеспечивают дополнительные услуги (упаковка, маркировка, хранение на определенный срок, доставка до конкретного адреса в пределах субъекта РФ)</p> <p>7) располагаются вблизи от крупных транспортных узлов, где возможна перегрузка грузов между разными видами транспорта; оснащены специальным оборудованием для перевалки грузов, включая краны, погрузчики, контейнерные площадки</p>
246.	6 5 мин Д	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества	ПК – 3.1 Участует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса	<p>Прочитайте текст, найдите 2 ошибочных утверждения. Сформулируйте верные. Обоснуйте, почему приведенные утверждения ошибочные, а ваши верные.</p> <p>В Федеральном проекте РФ «Транспортно-логистические центры», который входит в «Транспортную стратегию РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года», предусмотрено формирование узловых грузовых мультимодальных транспортно- логистических центров для обслуживания грузопотоков транспортного коридора «Транссиб – БАМ».</p>	

		логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	
247.	7 5 мин Д	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК – 3.1 Участствует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. Транспортно-логистические центры (ТЛЦ) в группе логистических центров (ЛЦ): 1) ориентированы на обслуживание конкретной отрасли и специализируются на оптовых партиях потребительских товаров 2) предназначены для оказания комплекса транспортно-экспедиционных услуг по перевозке грузов
248.	8 5 мин Д	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах	ПК – 3.1 Участствует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. В классификации по функциональному делению представлены 2 вида транспортно-логистических центров (ТЛЦ): единый транспортно-логистический центр (ЕТЛЦ), отдельный транспортно-логистический центр (РТЛЦ)

		улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	
249.	9 10 мин Г	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК – 3.1 Участствует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В процессе проектирования транспортно-логистического центра (ТЛЦ), в разработке политики клиентского сервиса выбор ключевого оператора логистических услуг (провайдера) строится на системе оценок. Укажите верные группы оценок выбора провайдера ТЛЦ в списке, представленном ниже: 1) количественные 2) абсолютные 3) качественные 4) относительные 5) индикативные
250.	10 10 мин Г	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в	ПК – 3.1 Участствует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании и инструментов ее реализации в	Б1.В.03 Управление транспортно-логистическими центрами	Обучающийся знает: предпосылки, условия, стратегию формирования территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В разработке политики клиентского сервиса транспортно-логистического центра (ТЛЦ) выбор ключевого оператора логистических услуг (провайдера) строится на системе оценок, в которую включены релейные показатели. Укажите верные показатели релейных оценок выбора провайдера ТЛЦ в списке, представленном ниже: 1) условия платежа

		задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		Обучающийся умеет: разрабатывать политику клиентского сервиса транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	2) качество организации продаж транспортно-логистических услуг 3) наличие договора страхования 4) возможность отслеживания отправок 5) время оформления заказа 6) надежность времени доставки 7) сертификат соответствия 8) квалификация персонала
251.	1 3 мин В	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производство, распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из аспектов является ключевым в разработке логистической стратегии транспортно-логистических центров? 1. ценовая политика 2. цены на топливо и другие ресурсы 3. выявление потребностей клиентов и рыночных трендов 4. обслуживающее производство
252.	2 3 мин В	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производстве,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Логистический потенциал региона – это... 1. совокупность реализованных и перспективных возможностей региона по созданию логистических систем, эффективному управлению материальными и сопутствующими потоками 2. совокупность ресурсов конкретной территории и механизмы их вовлечения в хозяйственную деятельность региона ради достижения

		реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	конкретных целей 3. совокупная способность, предприятий осуществлять производственно-экономическую деятельность, удовлетворять запросы населения, обеспечивать развитие производства и потребления 4. максимум продаж, который могут сделать покупатели, если продавцы предложат им действительно сильные продукты.
253.	3 3 мин В	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производстве, распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что представляет собой стратегическое партнерство в условиях развития логистики? 1. краткосрочное сотрудничество с поставщиками товаров 2. оптимизация внутренних процессов логистики 3. регулярные переговоры с конечными потребителями товаров 4. долгосрочное стратегическое сотрудничество с ключевыми партнерами в цепи поставок
254.	4 3 мин В	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производстве,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Каким образом стратегия аутсорсинга в логистике скажется на деятельности производственной компании? 1. рост эффективности логистики 2. увеличение затрат на внутреннюю логистику 3. высвобождение дополнительных ресурсов для финансовых операций

		реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	4. оптимизация цепи поставок
255.	5 3 мин В	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производство, распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализируя стратегию роста территориального потенциала логистики, можно сказать, что целью создания опорных транспортно-логистических центров (ТЛЦ), структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров является: 1. сокращение издержек на логистику всех компаний, локализованных в регионе 2. содействие интеграции транспортных и производственно-распределительных процессов, основанных на принципах логистики 3. усилении координации в развитии транспортной инфраструктуры 4. обеспечение стратегических и оборонных интересов государства
256.	6 3 мин Г	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производстве,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Для повышения эффективности территориального потенциала логистики, развитие крупных оптовых предприятий осуществляется с целью: 1. увеличения прибыли 2.упрощения отношений между производителем продукции и оптовиками

		реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров		распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	3. обеспечения быстрого прохождения финансовых средств 4. обеспечения быстрого обмена информацией										
257.	7 5 мин А	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производстве, распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Анализируя территориальный потенциал логистики с учетом потребительских предпочтений и тенденций спроса выделяют следующие стратегии: <table border="1" data-bbox="1391 703 2130 1324"> <thead> <tr> <th>стратегия</th> <th>содержание стратегии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) стратегия цепи поставок, нацеленной на сотрудничество</td> <td>1) стратегия ориентирована на развитие и укрепление взаимоотношений с контрагентами в сети распределения.</td> </tr> <tr> <td>Б) стратегия затратно-эффективной цепи поставок</td> <td>2) предприятие фокусируется на повышении операционной эффективности и минимизации расходов, в том числе за счет положительного эффекта масштаба</td> </tr> <tr> <td>В) стратегия динамичной цепи поставок</td> <td>3) предполагает в качестве ключевой цели развития сети распределения быстроту ее реакции на изменения внешней среды., в частности за счет агрессивных инвестиций в сокращение времени цикла выполнения заказа</td> </tr> <tr> <td>Г) стратегия гибкой цепи поставок</td> <td>4) стратегия отдает приоритет гибкости, индивидуальным решениям по транспортировке и складированию грузов</td> </tr> </tbody> </table>	стратегия	содержание стратегии	А) стратегия цепи поставок, нацеленной на сотрудничество	1) стратегия ориентирована на развитие и укрепление взаимоотношений с контрагентами в сети распределения.	Б) стратегия затратно-эффективной цепи поставок	2) предприятие фокусируется на повышении операционной эффективности и минимизации расходов, в том числе за счет положительного эффекта масштаба	В) стратегия динамичной цепи поставок	3) предполагает в качестве ключевой цели развития сети распределения быстроту ее реакции на изменения внешней среды., в частности за счет агрессивных инвестиций в сокращение времени цикла выполнения заказа	Г) стратегия гибкой цепи поставок	4) стратегия отдает приоритет гибкости, индивидуальным решениям по транспортировке и складированию грузов
стратегия	содержание стратегии															
А) стратегия цепи поставок, нацеленной на сотрудничество	1) стратегия ориентирована на развитие и укрепление взаимоотношений с контрагентами в сети распределения.															
Б) стратегия затратно-эффективной цепи поставок	2) предприятие фокусируется на повышении операционной эффективности и минимизации расходов, в том числе за счет положительного эффекта масштаба															
В) стратегия динамичной цепи поставок	3) предполагает в качестве ключевой цели развития сети распределения быстроту ее реакции на изменения внешней среды., в частности за счет агрессивных инвестиций в сокращение времени цикла выполнения заказа															
Г) стратегия гибкой цепи поставок	4) стратегия отдает приоритет гибкости, индивидуальным решениям по транспортировке и складированию грузов															

		центрами				
259.	9	ПК -3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК -3.2 Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.04 Стратегическая логистика	Обучающийся знает: Теоретические основы логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производстве, распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	Прочитайте текст ситуационного задания и укажите функции логистического предприятия в рамках контракта на аутсорсинг. Стратегия логистики все больше сводится к обеспечению ее эффективности за счет передаче внешнему агенту. Такие крупные логистические предприятия, как Panalpina или Kuhne&Nagel берутся за выполнение все большего количества функций. Привлечение поставщиков для выполнения экспедиторских задач уже давно стало обычным делом. Однако все чаще клиент передает логистическому предприятию общую концепцию, размещение и управление складом все большего количества звеньев логистической цепочки. Комплексное сотрудничество предприятия со своим логистическим партнером требует стратегического партнерства. Hewlett Packard Доля участия НР в цепочке создания стоимости в секторе производства компьютеров под собственной маркой составляет 7% от оборота. Остальное приходится на поставщиков. При выборе логистических партнеров НР придает основное значение такому фактору, как время. Планируемое время поставки должно сократиться с 5 недель до 48 часов. НР вступило с Kuhne&Nagel в тесное логистическое партнерство. НР производит продукцию для Европы в Сингапуре. Kuhne&Nagel занимается логистикой. Эта компания собирает воедино данные прогноза о продажах НР, данные о полученных заказах, данные о складских запасах НР в Европе и данные производственного плана в Сингапуре. И таким образом рассчитывает перевозки. Она наблюдает за запасами и информирует отдел сбыта о дополнительных расходах по сбыту при изменении производственного плана. Что же получает от этого партнерства НР? Kuhne&Nagel управляет складом НР; Kuhne&Nagel передает информацию в отдел производственного планирования; НР не нужно иметь в своей структуре подразделение планирования перевозок; НР может рационализировать планирование сбыта и производства; существует определенная зависимость НР от Kuhne&Nagel. НР расценивает это как риск и в настоящее время несколько снижает уровень сотрудничества.
260.	10	ПК -3	ПК -3.2 Анализирует	Б1.В.04 Стратегическая	Обучающийся знает: Теоретические основы	Прочитайте текст, выполните расчет рейтинга перевозчика и сделайте вывод.

	10 мин Д	Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	логистика	логистического менеджмента и управление цепями поставок, основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжение, производство, распределение. Обучающийся умеет: Пользоваться теорией, стратегией и приемами принятия оптимальных решений при создании эффективной логистической системы для обслуживания потребителей.	Одним из компонентов формирования цепей поставок для структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров является выбор перевозчика. Исходя из условия задачи, нужно выбрать перевозчика на основе расчета его рейтинга. Для оценки перевозчиков 1, 2, 3 и 4 использованы критерии (в скобках указан вес критерия). Вес критериев определен экспертным путем. цена (0,4) качество (0,4) надежность поставки (0,2) Оценка поставщиков в разрезе перечисленных критериев (пятибалльная шкала) приведена в таблице: (5 – отлично; 0 – неудовлетворительно)																												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерий</th> <th rowspan="2">Вес критерия</th> <th colspan="4">Оценка перевозчиков по данному критерию</th> </tr> <tr> <th>Перевозчик 1</th> <th>Перевозчик 2</th> <th>Перевозчик №3</th> <th>Перевозчик №4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЦЕНА</td> <td>0,4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>КАЧЕСТВО</td> <td>0,4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>НАДЕЖНОСТЬ</td> <td>0,2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию				Перевозчик 1	Перевозчик 2	Перевозчик №3	Перевозчик №4	ЦЕНА	0,4	5	4	3	2	КАЧЕСТВО	0,4	4	3	2	5	НАДЕЖНОСТЬ	0,2	3	2	4	4
Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию																																
		Перевозчик 1	Перевозчик 2	Перевозчик №3	Перевозчик №4																													
ЦЕНА	0,4	5	4	3	2																													
КАЧЕСТВО	0,4	4	3	2	5																													
НАДЕЖНОСТЬ	0,2	3	2	4	4																													
261.	1 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Переменные линейных оптимизационных моделей должны быть: 1.Цельми 2.Неотрицательными 3.Положительными 4.Любыми																												

262.	2 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Задача линейного программирования имеет единственное оптимальное решение, если целевая функция принимает максимальное (минимальное) значение в одной из: 1. угловых точек многогранника решений 2. внутренних точек многогранника решений 3. граничных точек многогранника решений 4. внешних точек многогранника решений
263.	3 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При реализации симплекс—метода в оптимизации на каждой итерации происходит замена 1. базисные переменные не меняются 2. двух базисных переменных 3. одной базисной переменной 4. всех базисных переменных
264.	4 3 мин Б	ПК-4 Способен планировать логистические	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов	Расположите в правильной последовательности процедуры принятия решений: Процедура принятия решений практических операционных задач в условиях неопределенности при подготовке сбалансированных

		процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	практических операционных задач логистики, формирует отчеты	цепями поставок	логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	управленческих решений предполагает следующую последовательность: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень всех анализируемых событий 2. Составить перечень анализируемых альтернативных решений 3. Составить матрицу полезности 4. Найти наилучшее решение в рамках классических критериев принятия решений в условиях неопределенности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
265.	5 3 мин Б	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	В матричной модели оптимизации расположите этапы решения практических операционных задач логистики в порядке <i>убывания</i> значимости: матричная игра имеет решение в чистых стратегиях, если ... <ol style="list-style-type: none"> 1. Нижняя чистая цена игры больше верхней чистой цены игры 2. Игра имеет седловую точку 3. Нижняя чистая цена игры меньше верхней чистой цены игры 4. Игра не имеет седловой точки 5. Нижняя чистая цена игры и верхняя чистая цена игры равны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
266.	6 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок,	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Анализ и оценка модели оптимизации операционной задачи логистики предусматривает следующие этапы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Формулирование проблемы, подлежащей оптимизации 2) Границы применения модели оптимизации 3) Определение системы ограничений 4) Выбор принципов оптимизации

		логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации			экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	5) Выбор критериев оптимизации
267.	7 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При выборе модели оптимизации уникальной задачей, реализуемой только для управления <i>запасами</i> , является: 1) Формулирование проблемы 2) Установление границ применения модели 3) Калькулирование затрат 4) Определение системы ограничений 5) Установление границ в схеме «заказ-запас»
268.	8 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При формулировке отчета о решении операционной логистической задачи обязательными являются: 1) Форма отчета 2) Презентабельность отчета 3) Достоверность отчета 4) Транспарентность отчета

		решений, методов и моделей оптимизации				
269.	9 10 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Укажите и кратко опишите содержание этапов моделирования операционных задачах логистики.
270.	10 10 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы экономико-математических моделей и методов оптимизации процессов логистической деятельности Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах экономико-математических моделей и методов оптимизации логистической деятельности	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Для оптимизационных моделей, применяемых при решении практических операционных задач логистики, принципиальным является содержание задачи, выбор модели, состояние информационной базы, система ограничений целевой функции принципиального значения не имеет.
271.	11	ПК-4	ПК – 4.2 Организует	Б1.В.05 Оптимизация	Обучающийся знает: основные виды и типы	Расположите в порядке убывания статусы изданий, в которых предусматривается опубликование результатов научных

	3 мин Б	Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	применение методов и алгоритмов оптимизации в планировании цепей поставок	процессов в логистике и управлении цепями поставок	моделей и методов оптимизации и планирования и цепей поставок Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах моделей и методов планирования цепей поставок	исследований, посвященные применению методов и алгоритмов оптимизации в планировании цепей поставок: 1) Межвузовские сборники тезисов/ материалов конференции 2) Журналы, входящие в Ядро Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) 3) Журналы перечня ВАК 4) Публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, Scopus) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>										
272.	12 3 мин А	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.2 Организует применение методов и алгоритмов оптимизации в планировании цепей поставок	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы моделей и методов оптимизации и планирования и цепей поставок Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах моделей и методов планирования цепей поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие подходов к эволюции логистических систем и их содержательных элементов, актуальных в алгоритмах оптимизации цепей поставок <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Аналитическая парадигма</td><td>1) Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок</td></tr><tr><td>Б) Информационная парадигма</td><td>2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия</td></tr><tr><td>В) Маркетинговая парадигма</td><td>3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей</td></tr><tr><td>Г) Интегральная парадигма</td><td>4) В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка</td></tr></tbody></table>	Название	Содержание	А) Аналитическая парадигма	1) Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок	Б) Информационная парадигма	2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия	В) Маркетинговая парадигма	3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей	Г) Интегральная парадигма	4) В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка
Название	Содержание															
А) Аналитическая парадигма	1) Задачи решаемые с использованием информационных технологий в границах цепи поставок															
Б) Информационная парадигма	2) Фрагментарный подход, аналитические задачи решаемые внутри предприятия															
В) Маркетинговая парадигма	3) Логистический подход основанный на включение в логистическую систему не только предприятий но и конечных потребителей															
Г) Интегральная парадигма	4) В основе управления поставками лежит маркетинговое изучение рынка															
273.	13 3 мин	ПК-4 Способен планировать	ПК – 4.2 Организует применение методов и	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и	Обучающийся знает: основные виды и типы моделей и методов оптимизации и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	A	логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	алгоритмов оптимизации в планировании цепей поставок	управлении цепями поставок	планирования и цепей поставок Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах моделей и методов планировании цепей поставок	Установите соответствие логистической операции, функции, цепи, системы их содержанию для корректной оптимизации процессов управления цепями поставок Соотнесите правила логистики и требования к ним:										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) операция</td> <td>1)совокупность операций</td> </tr> <tr> <td>Б) функция</td> <td>2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок</td> </tr> <tr> <td>В) цепь</td> <td>3) элементарное неделимое действие</td> </tr> <tr> <td>Г) система</td> <td>4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Содержание	А) операция	1)совокупность операций	Б) функция	2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок	В) цепь	3) элементарное неделимое действие	Г) система	4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели
Название	Содержание															
А) операция	1)совокупность операций															
Б) функция	2) совокупность линейно упорядоченных звеньев цепи поставок															
В) цепь	3) элементарное неделимое действие															
Г) система	4)совокупность взаимосвязанных звеньев для достижения общей цели															
274.	14 3 мин А	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.2 Организует применение методов и алгоритмов оптимизации в планировании цепей поставок	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные виды и типы моделей и методов оптимизации и планирования и цепей поставок Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах моделей и методов планировании цепей поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие логистических систем их содержанию необходимое для решения задач оптимизации и планировании я цепей поставок Соотнесите правила логистики и требования к ним:										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Точка заказа</td> <td>1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора</td> </tr> <tr> <td>Б) Точно в срок</td> <td>2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами</td> </tr> <tr> <td>В) Канбан</td> <td>3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов</td> </tr> <tr> <td>Г) MRP</td> <td>4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Содержание	А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора	Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами	В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов	Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов
Название	Содержание															
А) Точка заказа	1)Система заказов на предприятии предусматривающая карточку заказа и карточку отбора															
Б) Точно в срок	2) Система используемая при организации снабжения предприятия ресурсами и материалами															
В) Канбан	3) Заказ делается по достижению порогового уровня запасов															
Г) MRP	4)Синхронное движение запасов в цепи предполагающее минимальный уровень запасов															
275.	15 3 мин	ПК-4 Способен планировать логистические	ПК – 4.2 Организует применение методов и	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и	Обучающийся знает: основные виды и типы моделей и методов оптимизации и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

	А	процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	алгоритмов оптимизации в планировании цепей поставок	управлении цепями поставок	планирования и цепей поставок Обучающийся умеет: использовать знания об основных видах и типах моделей и методов планирования цепей поставок	С целью релевантного применения правил логистики для решения оптимизационных задач предполагается определенная последовательность и требования выполнения заказа. Соотнесите правила логистики и требования к ним:												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Правило</th> <th>Требование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) груз</td> <td>1) отсутствие отказов при эксплуатации</td> </tr> <tr> <td>Б) качество</td> <td>2) товар, который заказывал заказчик</td> </tr> <tr> <td>В) количество</td> <td>3) отсутствие срыва поставки,</td> </tr> <tr> <td>Г) время</td> <td>4) соответствие запросу заказчика по договору</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) ритмичность поставок</td> </tr> </tbody> </table>	Правило	Требование	А) груз	1) отсутствие отказов при эксплуатации	Б) качество	2) товар, который заказывал заказчик	В) количество	3) отсутствие срыва поставки,	Г) время	4) соответствие запросу заказчика по договору		5) ритмичность поставок
Правило	Требование																	
А) груз	1) отсутствие отказов при эксплуатации																	
Б) качество	2) товар, который заказывал заказчик																	
В) количество	3) отсутствие срыва поставки,																	
Г) время	4) соответствие запросу заказчика по договору																	
	5) ритмичность поставок																	
276.	16 5 мин Б	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии Обучающийся умеет: использовать основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии	Разместить в правильной последовательности этапы процесса применения методов оптимизации с поиском и накоплением необходимой информации для выбранной целевой функции: 1) Систематизация собранной информации 2) Сбор источников информации 3) Ограничения целевой функции 4) Критерий расчетов целевой функции 5) Предполагаемые затраты 6) Формулирование целевой функции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>												
277.	17 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и	ПК – 4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Под инфраструктурой логистики являющуюся объектом оптимизации и планирования цепей поставок следует понимать:												

		логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий		средства оптимизации и цифровые технологии Обучающийся умеет: использовать основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии	1) совокупность объектов, связей, обеспечивающих достижение определенной цели; 2) совокупность составных частей общего устройства экономической жизни, сооружений, зданий, система служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества; 3) совокупность производственных предприятий, складов, транспортных организаций, погрузочно-разгрузочных терминалов с функцией хранения, оптовых и розничных торговцев, система управления персоналом, множество методических и методологических подходов к управлению потоковыми процессами.						
278.	18 5 мин Б	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии Обучающийся умеет: использовать основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность при прогнозировании и оптимизации параметров в цепях поставок 1)определение закона распределение случайных величин 2)разработка прогноза 3)сбор исходной информации 4)выбор адекватных методов прогнозирования 5)аналитическая обработка логистической информации 6)рекомендации по управлению логистическими процессами <table border="1" data-bbox="1368 917 2033 954"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
279.	19 10 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок,	ПК – 4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. В оптимизационных моделях планирования параметров цепей поставок в части управления запасами необходимо решение двух базовых задач: создание максимального страхового запаса и определение порогового уровня запасов						

		логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий		Обучающийся умеет: использовать основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии	
280.	20 10 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	Б1.В.05 Оптимизация процессов в логистике и управлении цепями поставок	Обучающийся знает: основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии Обучающийся умеет: использовать основные методы анализа обеспечивающие решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средства оптимизации и цифровые технологии	Прочитайте текст и подтвердите ошибочность утверждения. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Современная система взглядов на оптимизацию цепей поставок, это такая концепция, при которой: формируется система взглядов, направленная на повышение эффективности функционирования предприятий как самостоятельных производственно-организационных единиц, где системному подходу отдается второстепенное значение. При этом обеспечивается повышение рентабельности, завоевание большей доли рынка, увеличение затрат на транспортно-логистическую услугу на основе оптимизации финансовых потоков.
281.	1 3 мин В	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии управления транспортными системами	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Управление транспортными системами (ТС) представляет собой набор методов, используемых для увеличения пропускной способности транспортной инфраструктуры без увеличения ее физических размеров. К показателям состояния транспортной системы относят: 1) поток денежных средств, генерируемых ТС, сумму активов компаний, входящих в ТС 2) объем транспортной работы, транспортной продукции на каждом этапе перевозки грузов 3) объем инвестиций в инфраструктуру ТС

		услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами			в состав транспортных систем	4) численность занятых в транспортных отраслях						
282.	2 3 мин Б	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии управления транспортными системами	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем	Расположите в верной последовательности этапы процесса грузоперевозки, осуществляемого в транспортной системе: 1. планирование маршрута; 2. подготовка груза к отправке; 3. доставка груза потребителю; 4. выбор транспортной компании; 5. погрузка и транспортировка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
283.	3 5 мин А	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии управления транспортными системами	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Современные технологии управления транспортной системой позволяют осуществлять контроль и обеспечивают безопасность перевозок. Соотнесите вид технологии отслеживания груза в процессе транспортировки с ее характеристикой. Для каждого вида технологии в левом столбце укажите характеристику из правого столбца: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><thead><tr><th>Технология отслеживания груза</th><th>Характеристика/области использования технологии</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) GPS-технологии</td><td>1) средства навигации, распространенные в логистике</td></tr><tr><td>Б) RFID-метки</td><td>2) автоматизированная идентификация</td></tr></tbody></table>	Технология отслеживания груза	Характеристика/области использования технологии	А) GPS-технологии	1) средства навигации, распространенные в логистике	Б) RFID-метки	2) автоматизированная идентификация
Технология отслеживания груза	Характеристика/области использования технологии											
А) GPS-технологии	1) средства навигации, распространенные в логистике											
Б) RFID-метки	2) автоматизированная идентификация											

		услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами			систем		товара
							В) IoT-технологии
							3) средство автоматизированного контроля условий хранения продукции, состояния складского оборудования, транспортного средства
							4) спутниковые системы точного определения местоположения транспортного средства, передачи информации в режиме реального времени
							5) средство установления контроля движения груза, упаковки товара
							6) используются датчики, подключенные к сети
						С) Технология отслеживания через телефонные вышки	7) определение положения груза при помощи триангуляции
							8) используется во внутригородской логистике
284.	4 5 мин Д	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии управления транспортными системами	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем	Прочитайте текст, найдите ошибочное определение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное определение ошибочное, а ваше верное. В системе родственных понятий Транспортная стратегия РФ определяет: 1) транспортную систему как систему, объединяющую объекты, субъекты и средства транспортного комплекса при помощи технологий осуществления перевозок и управления ими, нормативно-правовых условий их функционирования 2) транспортную отрасль как совокупность транспортных средств, объектов и субъектов транспортной инфраструктуры, транспортных организаций, органов власти всех уровней, научных, образовательных и административных организаций в области транспорта 3) транспортную сеть как совокупность транспортных линий (путей сообщения, дорог) определенной территории, соединяющих транспортные узлы и пункты	

						4) транспортные средства как технологический комплекс, представляющий собой элемент транспортной системы перевозки грузов, включающий в себя группу специализированных и универсальных терминалов, а также необходимые объекты инженерной, транспортной и административной инфраструктуры для обслуживания транзитных, экспортно-импортных, региональных и межрегиональных грузопотоков
285.	5 10 мин Г	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии управления транспортными системами	Обучающийся знает: состав, механизмы государственного регулирования транспортных систем, содержание бизнес-процессов структур, интегрированных в транспортные системы Обучающийся умеет: разрабатывать стратегию структур, интегрированных в состав транспортных систем	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. К числу современных технологий грузовых перевозок в транспортной системе относят комбинированные перевозки. Характеристики комбинированных перевозок: 1) отправка определенного количества товара в контейнере/ в другой грузовой единице несколькими видами транспорта 2) перевозка одним, определенным видом транспорта 3) партия отправки может быть небольшой 4) участвовать в перевозке может как один исполнитель (перевозчик), так и несколько 5) оплата за доставку взимается пропорционально величине занимаемого места в контейнере 6) выбор транспорта зависит от необходимой грузоподъемности, пункта доставки, необходимой скорости движения
286.	1 3 мин В	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика транспортных предприятий	Обучающийся знает: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки Обучающийся умеет: реализовывать проекты,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. РЖД-Логистика развивает логистическое направление холдинга ОАО РЖД. В приведенном перечне укажите логистический бизнес-процесс «Управление цепями поставок» в соответствии с описанием функций: 1) экспортно-импортные, транзитные, контейнерные перевозки, таможенные услуги 2) логистический аутсорсинг промышленных предприятий, консалтинг и аудит 3) международные и внутрироссийские неконтейнерные перевозки

		логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами			направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	и их экспедирование 4) перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов всеми видами транспорта					
287.	2 3 мин Б	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика транспортных предприятий	Обучающийся знает: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки Обучающийся умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	Расположите в верной последовательности этапы работы по расчету провозной платы за грузовые перевозки в логистике ОАО РЖД: 1) выбрать тип и принадлежность вагона (род, грузоподъемность, количество осей вагона) 2) установить вид отправки груза (повагонная, групповая, маршрутная отправка) 3) определить тарифное расстояние от станции отправления до станции назначения 4) определить тарифный класс груза (вес, габариты) 5) классифицировать позицию груза по ЕТСНГ (единому тарифному справочнику грузов СНГ) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
288.	3 5 мин А	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика транспортных предприятий	Обучающийся знает: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; правила перевозки грузов,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Управление стоимостью перевозки грузов в логистике ОАО РЖД осуществляется на основе провозной платы, которая устанавливается в соответствии с действующими тарифами. Провозная плата за грузовые перевозки, кроме тарифа, включает в себя различные сборы и платежи (например, за использование инфраструктуры, за дополнительные услуги)					

		реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	в состав транспортно-логистических центров		погрузки и разгрузки Обучающийся умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	Соотнесите показатели для расчета (правая графа) с видом дополнительного сбора или платы (левая графа). Для каждого вида сбора в левом столбце укажите показатели, принимаемые в расчет провозной платы из правого столбца:														
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид сбора/платы за грузовые перевозки</th> <th>Данные для расчета провозной платы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сбор за подачу/уборку вагонов</td> <td>1) Расстояние в оба конца, км;</td> </tr> <tr> <td>Б) плата за нахождение на железнодорожных путях общего пользования вагонов, контейнеров</td> <td>2) Суммарное число подаваемых и убираемых вагонов</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">В) плата за пользование вагонами, контейнерами, принадлежащими ОАО РЖД</td> <td>3) Группа вагонов</td> </tr> <tr> <td>4) Длина подвижного состава по осям сцепления автосцепок</td> </tr> <tr> <td>5) Длина контейнера в футах</td> </tr> <tr> <td>6) Суточный вагонооборот организации</td> </tr> <tr> <td>7) Станция примыкания</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Количество подвижного состава, время, час, сутки</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сбора/платы за грузовые перевозки	Данные для расчета провозной платы	А) сбор за подачу/уборку вагонов	1) Расстояние в оба конца, км;	Б) плата за нахождение на железнодорожных путях общего пользования вагонов, контейнеров	2) Суммарное число подаваемых и убираемых вагонов	В) плата за пользование вагонами, контейнерами, принадлежащими ОАО РЖД	3) Группа вагонов	4) Длина подвижного состава по осям сцепления автосцепок	5) Длина контейнера в футах	6) Суточный вагонооборот организации	7) Станция примыкания		8) Количество подвижного состава, время, час, сутки
Вид сбора/платы за грузовые перевозки	Данные для расчета провозной платы																			
А) сбор за подачу/уборку вагонов	1) Расстояние в оба конца, км;																			
Б) плата за нахождение на железнодорожных путях общего пользования вагонов, контейнеров	2) Суммарное число подаваемых и убираемых вагонов																			
В) плата за пользование вагонами, контейнерами, принадлежащими ОАО РЖД	3) Группа вагонов																			
	4) Длина подвижного состава по осям сцепления автосцепок																			
	5) Длина контейнера в футах																			
	6) Суточный вагонооборот организации																			
	7) Станция примыкания																			
	8) Количество подвижного состава, время, час, сутки																			
289.	4 5 мин Д	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика транспортных предприятий	Обучающийся знает: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки Обучающийся умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. В систему КРІ логистических подразделений ОАО РЖД входят показатели: 1) объем погрузки (количество груза, погруженного в вагоны), 2) грузопоток (интенсивность грузоперевозок в определенном направлении, по определенному маршруту), 3) грузооборот (объем выполненной работы по перевозке груза с учетом расстояния в км), 4) качество транспортного обслуживания (соблюдение сроков и условий предоставления транспортных услуг, уровень удовлетворенности клиентов).														

		транспортно-логистическими центрами			деятельности; внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	
290.	5 10 мин Г	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б1.В.ДВ.01.02 Логистика транспортных предприятий	Обучающийся знает: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки Обучающийся умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Оценка эффективности логистики ОАО РЖД оценивается интегральными показателями, в составе которых объединены частные показатели эффективности. В числе интегральных показателей «Индекс качества логистических услуг на рынке грузоперевозок железнодорожным транспортом» включает: 1) Число положительных отзывов клиентов о качестве транспортных услуг 2) Стоимость услуг ОАО РЖД 3) Оперативность согласования заявки на перевозку 4) Соблюдение комплекса условий предоставления транспортной услуги 5) Техническое состояние вагонов и наличие вагонов нужного типа 6) Своевременная подача вагонов под погрузку, соблюдение сроков доставки, сохранность грузов 7) Уровень удовлетворенности клиентов 8) Доходы, полученные от оказания транспортных услуг 9) Уровень развития транспортной инфраструктуры, информационных технологий
291.	1 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионально о программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При планировании логистических процессов специалистом по логистике, какое из перечисленных действий относится к автоматизации клиентского сервиса с использованием цифровых технологий: 1) Разработка нового программного обеспечения 2) Регламентирование работы с базами данных 3) Автоматическое уведомление клиентов о статусе заказа через СМС 4) Обновление операционной системы компьютера

		цифровых решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	
292.	2 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалист работая с информационными технологиям занимается выявлением и разрешением проблем совместимости между различными видами профессионального программного обеспечения. Какой аспект его деятельности больше всего связан с автоматизацией клиентского сервиса с использованием цифровых технологий: 1) Обеспечение совместимости ПО различных версий для корректной работы базы данных. 2) Создание скриптов для автоматической обработки запросов клиентов через веб-интерфейс. 3) Поддержка и обновление регламентов работы с базами данных. 4) Настройка систем безопасности для защиты пользовательских данных.
293.	3 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Компания внедряет новую систему управления базой данных (СУБД). На этапе внедрения возникли проблемы с совместимостью ПО, что привело к задержкам в обработке клиентских запросов. Какие действия специалиста будут наиболее эффективными для разрешения этих проблем и обеспечения автоматизации клиентского сервиса: 1) Провести аудит текущего состояния баз данных и предложить изменения в регламентах работы с ними. 2) Создать новые скрипты для автоматической обработки запросов клиентов, минуя проблемную СУБД.

		цифровых решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	3) Обратиться к поставщику новой СУБД для получения консультаций и технической поддержки. 4) Перенастроить существующие системы клиентского сервиса под работу с новой СУБД.						
294.	4 3 мин Б	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Расположите следующие действия в правильном порядке, чтобы обеспечить эффективное разрешение проблемы совместимости программного обеспечения и автоматизации клиентского сервиса: 1) Разработка регламентов работы с базами данных (БД). 2) Устранение проблем совместимости программного обеспечения. 3) Настройка и внедрение автоматизации клиентского сервиса. 4) Оптимизация работы с базами данных на основе регламентов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"><tr><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td><td style="width: 25px; height: 20px;"></td></tr></table>						
295.	5 3 мин А	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Специалист по логистике, проводя планирование логистических процессов, должен четко определять понятия. Для каждого из приведённых ниже терминов выберите соответствующее определение: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 50%;">Термин</th><th style="width: 50%;">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А Выявление проблем</td><td>1) Создание скрипта для автоматической обработки запросов клиентов</td></tr><tr><td>Б) Разрешение проблем</td><td>2) Анализ причин возникновения конфликта между версиями ПО</td></tr></tbody></table>	Термин	Определение	А Выявление проблем	1) Создание скрипта для автоматической обработки запросов клиентов	Б) Разрешение проблем	2) Анализ причин возникновения конфликта между версиями ПО
Термин	Определение											
А Выявление проблем	1) Создание скрипта для автоматической обработки запросов клиентов											
Б) Разрешение проблем	2) Анализ причин возникновения конфликта между версиями ПО											

		цифровых решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>3) Обратная связь от пользователей о проблемах в работе ПО</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Использование цифровых технологий для автоматизации клиентского сервиса</td> </tr> </table>		3) Обратная связь от пользователей о проблемах в работе ПО		4) Использование цифровых технологий для автоматизации клиентского сервиса
	3) Обратная связь от пользователей о проблемах в работе ПО									
	4) Использование цифровых технологий для автоматизации клиентского сервиса									
296.	6 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Организация столкнулась с проблемами совместимости программного обеспечения, что негативно влияет на работу с базами данных и автоматизацию клиентского сервиса при планировании логистических процессов и логистических услуг. Для решения этих проблем необходимо выбрать правильные действия. Какие из перечисленных шагов помогут устранить проблемы и обеспечить стабильную работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка регламентов работы с базами данных (БД). 2. Проведение анализа используемого программного обеспечения на предмет совместимости. 3. Обновление операционной системы на всех компьютерах организации. 4. Полное удаление существующих баз данных для создания новых. 				
297.	7 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Компания внедряет новое программное обеспечение для автоматизации клиентского сервиса при управлении логистикой грузовых перевозок, однако сталкивается с проблемами совместимости и эффективного взаимодействия с базами данных. Какие действия помогут решить эти проблемы и обеспечить успешное внедрение системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение тестирования программного обеспечения на совместимость с текущими базами данных. 2) Создание детализированных регламентов работы с базами данных (БД). 				

		цифровых решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	3) Ускоренная автоматизация клиентского сервиса до устранения проблем совместимости. 4) Устранение ошибок и обновление ПО для обеспечения совместимости. 5) Исключение использования баз данных, которые не поддерживаются новым ПО.
298.	8 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие аспекты являются ключевыми при внедрении новой системы управления базами данных (СУБД) для автоматизации клиентского сервиса при управлении логистикой грузовых перевозок: 1) Проблемы совместимости ПО 2) Разрешение проблем 3) Оптимизация интерфейсов пользователя 4) Обучение персонала работе с новой системой 5) Регламенты работы с БД
299.	9 10 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. При внедрении новой системы управления базами данных (СУБД) для автоматизации клиентского сервиса необходимо учитывать следующие аспекты: 1. Проблемы совместимости ПО возникают редко и обычно легко решаются. 2. Разрешение проблем должно быть быстрым и эффективным, чтобы минимизировать простои в обслуживании клиентов. 3. Автоматизация клиентского сервиса возможна без предварительной настройки и адаптации системы под конкретные

		цифровых решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		профессионального программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	нужды бизнеса. 4. Работа с базами данных требует тщательного планирования и оптимизации для обеспечения высокой скорости обработки запросов. 5. Регламенты работы с БД должны быть четко определены и документированы, чтобы избежать ошибок и обеспечить безопасность данных.
300.	10 10 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.3. Выявляет и разрешает проблемы совместимости программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: Проблемы совместимости программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий, при автоматизации клиентского сервиса Обучающийся умеет: выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения, автоматизировать клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Для успешной автоматизации клиентского сервиса с использованием новой системы управления базами данных (СУБД) следует обратить внимание на следующие моменты: 1. Проблемы совместимости ПО не влияют на производительность системы, так как они легко устраняются. 2. Разрешение проблем требует значительных временных затрат, но не обязательно привлечения специалистов. 3. Автоматизация клиентского сервиса предполагает полное исключение человеческого фактора из процесса обслуживания клиентов. 4. Работа с базами данных не требует регулярного мониторинга и обновления, так как современные СУБД работают стабильно. 5. Регламенты работы с БД должны регулярно пересматриваться и адаптироваться к изменениям в бизнесе.
301.	11 3 мин В	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности,	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специалист по логистике в своей работе оценивает риски и контролирует вероятность их наступления. Какая из перечисленных ниже задач относится к процессу разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками: 1) Проведение регулярных тренингов для сотрудников компании. 2) Анализ финансовой отчетности предприятия. 3) Определение потенциальных рисков и разработка мер по их минимизации.

		финансовых потоков логистики			интегрированных систем управления рисками	4) Мониторинг текущих рыночных цен на сырье.
302.	12 3 мин В	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При оценке рисков специалистом по логистике, что является ключевым этапом процесса оптимального функционирования интегрированной системы управления рисками: 1) Регулярная проверка и обновление программного обеспечения. 2) Введение новых бизнес-процессов без анализа рисков. 3) Единовременный аудит системы безопасности. 4) Постоянный мониторинг изменений внешней среды и адаптация системы под новые условия.
303.	13 3 мин В	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных ниже процессов наиболее важен при внедрении интегрированной системы управления рисками с целью контроля вероятности их наступления: 1) Создание внутренних регламентов и инструкций. 2) Оценка экономической эффективности проекта. 3) Подбор квалифицированного персонала для работы с системой. 4) Установка и настройка необходимого оборудования.
304.	14 3 мин Б	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками	Расположите этапы в правильной хронологической последовательности для процесса внедрения и эксплуатации интегрированной системы управления рисками с целью оценивания рисков и контроля их вероятности наступления: 1) Оперативное сопровождение системы 2) Разработка системы 3) Внедрение системы

		последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	систем управления рисками		Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	4) Использование системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>												
305.	15 3 мин А	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст и установите соответствие. (без пробела) Специалист по логистике оценивая риски, должен четко определять понятия. Для каждого из приведённых ниже терминов выберите соответствующее определение: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 30%;">Термин</th><th style="width: 70%;">Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А Интегрированная система управления рисками</td><td>1) Разработка концепции</td></tr><tr><td>Б) Процесс управления рисками</td><td>2) Внедрение системы</td></tr><tr><td></td><td>3) Интеграция системы с другими бизнес-системами</td></tr><tr><td></td><td>4) Оперативное сопровождение системы</td></tr><tr><td></td><td>5) Использование системы для мониторинга рисков</td></tr></tbody></table>	Термин	Определение	А Интегрированная система управления рисками	1) Разработка концепции	Б) Процесс управления рисками	2) Внедрение системы		3) Интеграция системы с другими бизнес-системами		4) Оперативное сопровождение системы		5) Использование системы для мониторинга рисков
Термин	Определение																	
А Интегрированная система управления рисками	1) Разработка концепции																	
Б) Процесс управления рисками	2) Внедрение системы																	
	3) Интеграция системы с другими бизнес-системами																	
	4) Оперативное сопровождение системы																	
	5) Использование системы для мониторинга рисков																	
306.	16 5 мин Г	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие из перечисленных ниже действий относятся к этапу разработки и внедрения интегрированной системы управления рисками с целью их оценки: 1) Сбор требований от пользователей. 2) Проведение маркетинговых исследований. 3) Тестирование функциональности системы. 4) Обучение сотрудников работе с новой системой. 5) Поддержка системы после запуска. 6) Мониторинг эффективности системы. Оптимизация бизнес-процессов.												

307.	17 5 мин Г	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие из перечисленных ниже действий по оценке рисков, относятся к этапу оптимизации и оперативного сопровождения интегрированной системы управления рисками: 1) Регулярный мониторинг и оценка эффективности системы. 2) Проведение тренингов для новых сотрудников. 3) Модификация системы для соответствия новым законодательным требованиям. 4) Разработка нового функционала для улучшения системы. 5) Анализ финансовых показателей компании. 6) Оптимизация бизнес-процессов для повышения производительности.
308.	18 5 мин Г	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие из перечисленных ниже действий в оценке рисков относятся к этапу использования и развития интегрированной системы управления рисками: 1) Проведение регулярных встреч с пользователями для сбора обратной связи. 2) Анализ результатов тестирования системы. 3) Внесение изменений в систему на основе выявленных недостатков. 4) Проведение финансового анализа деятельности компании. 5) Разработка новых модулей для расширения возможностей системы. 6) Обучение новых сотрудников.
309.	19 10 мин Д	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. При внедрении интегрированной системы управления рисками для операционных направлений логистической деятельности, ключевую роль играют такие процессы, как: 1. Разработка технического задания на основе требований бизнеса.

		последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	систем управления рисками		Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	2. Внедрение системы без предварительного тестирования. 3. Оперативное сопровождение системы после завершения внедрения. 4. Обучение пользователей работе с новой системой.
310.	20 10 мин Д	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1. Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Б1.В.06 Управление логистическими рисками	Обучающийся знает: способы разработки, внедрения, осуществления оперативного сопровождения использования интегрированных систем управления рисками Обучающийся умеет: разрабатывать, внедрять, осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Для успешного использования интегрированной системы управления рисками для операционных направлений логистической деятельности, необходимо: 1. Проводить регулярную оценку эффективности системы. 2. Игнорировать обратную связь от пользователей. 3. Осуществлять оперативное сопровождение системы. 4. Периодически обновлять программное обеспечение.
311.	1 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять целями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	ФТД.В.02 Логистика сыпучих и наливных грузов	Обучающийся знает: особенности логистики сыпучих, наливных грузов, возможности цифровых технологий в ее организации Обучающийся умеет: анализировать состояние, выявлять проблемы в организации логистики сыпучих, наливных грузов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Логистика сыпучих грузов основана на физических свойствах насыпных грузов, к числу которых в грузоперевозках ОАО РЖД относят: 1) уголь, руды, лесные и строительные грузы, зерно, удобрения 2) нефть, бензин, мазут 3) сжиженные газы 4) продукция химических отраслей

312.	2 3 мин А	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	ФТД.В.02 Логистика сыпучих и наливных грузов	<p>Обучающийся знает: особенности логистики сыпучих, наливных грузов, возможности цифровых технологий в ее организации</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать состояние, выявлять проблемы в организации логистики сыпучих, наливных грузов</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>В логистике сыпучих грузов используется специализированный подвижной состав железнодорожных перевозок. Соотнесите вид подвижного состава (левая графа) с его описанием (правая графа):</p> <table border="1" data-bbox="1368 331 2132 895"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 331 1630 427">Вид подвижного состава в логистике сыпучих грузов</th> <th data-bbox="1630 331 2132 427">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 427 1630 523">А) крытый вагон</td> <td data-bbox="1630 427 2132 523">1) закрытая конструкция, которая защищает груз от атмосферных осадков, ветра, хищения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 523 1630 587">Б) платформа</td> <td data-bbox="1630 523 2132 587">2) вагоны с системой саморазгрузки под воздействием силы тяжести</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1368 587 1630 895" rowspan="3">В) вагон-хоппер</td> <td data-bbox="1630 587 2132 683">3) вагоны выполнены в форме трапеции, где стены наклонены к разгрузочным люкам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 683 2132 715">4) открытый грузовой вагон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 715 2132 842">5) используется для транспортировки грузов в контейнерах и штучных грузов, не нуждающихся в защите от внешних факторов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1630 842 2132 895">6) подходит для перевозки штучного груза в упаковке и без нее</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид подвижного состава в логистике сыпучих грузов	Характеристика	А) крытый вагон	1) закрытая конструкция, которая защищает груз от атмосферных осадков, ветра, хищения	Б) платформа	2) вагоны с системой саморазгрузки под воздействием силы тяжести	В) вагон-хоппер	3) вагоны выполнены в форме трапеции, где стены наклонены к разгрузочным люкам	4) открытый грузовой вагон	5) используется для транспортировки грузов в контейнерах и штучных грузов, не нуждающихся в защите от внешних факторов	6) подходит для перевозки штучного груза в упаковке и без нее	
Вид подвижного состава в логистике сыпучих грузов	Характеристика																	
А) крытый вагон	1) закрытая конструкция, которая защищает груз от атмосферных осадков, ветра, хищения																	
Б) платформа	2) вагоны с системой саморазгрузки под воздействием силы тяжести																	
В) вагон-хоппер	3) вагоны выполнены в форме трапеции, где стены наклонены к разгрузочным люкам																	
	4) открытый грузовой вагон																	
	5) используется для транспортировки грузов в контейнерах и штучных грузов, не нуждающихся в защите от внешних факторов																	
6) подходит для перевозки штучного груза в упаковке и без нее																		
313.	3 5 мин А	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов	ПК-4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	ФТД.В.02 Логистика сыпучих и наливных грузов	<p>Обучающийся знает: особенности логистики сыпучих, наливных грузов, возможности цифровых технологий в ее организации</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать состояние, выявлять проблемы в организации логистики сыпучих, наливных грузов</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>В логистике сыпучих грузов ОАО РЖД перевозки «от двери до двери», мультимодальные, международные организованы как комплексная транспортная услуга. Соотнесите вид перевозки (левая графа) с характерным элементом транспортной услуги (правая графа):</p> <table border="1" data-bbox="1368 1145 2132 1337"> <thead> <tr> <th data-bbox="1368 1145 1630 1241">Вид перевозки в логистике сыпучих грузов</th> <th data-bbox="1630 1145 2132 1241">Транспортная услуга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 1241 1630 1337">А) «т двери до двери»</td> <td data-bbox="1630 1241 2132 1337">1) услуги «первой» и «последней мили» собственным и привлеченным автотранспортом</td> </tr> </tbody> </table>	Вид перевозки в логистике сыпучих грузов	Транспортная услуга	А) «т двери до двери»	1) услуги «первой» и «последней мили» собственным и привлеченным автотранспортом								
Вид перевозки в логистике сыпучих грузов	Транспортная услуга																	
А) «т двери до двери»	1) услуги «первой» и «последней мили» собственным и привлеченным автотранспортом																	

		и моделей оптимизации				Б) мультимодальные В) международные	2) временное хранение товаров под таможенным контролем 3) таможенное оформление экспортных и импортных грузов 4) погрузочно-разгрузочные работы 5) организация распределительных (и других) складов для предприятий металлургической, угольной промышленности, строительного комплекса 6) хранение грузов в местах общего пользования станций на открытых площадках и в крытых складах 7) разработка и согласование схем и чертежей на размещение груза в подвижном составе, услуга «мастер погрузки» 8) погрузка, выгрузка и перегруз экспортно-импортных грузов на подвижном составе колеи 1435 и 1520 мм 9) организация специализированных терминалов для зерновых грузов, цемента, других видов грузов
314.	4 5 мин Д	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов	ПК-4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	ФТД.В.02 Логистика сыпучих и наливных грузов	Обучающийся знает: особенности логистики сыпучих, наливных грузов, возможности цифровых технологий в ее организации Обучающийся умеет: анализировать состояние, выявлять проблемы в организации логистики сыпучих, наливных грузов	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. В логистике сыпучих и наливных грузов выбор транспортного средства осуществляется исходя из того, что: 1) железнодорожное сообщение удобно для перевозки больших объемов грузов на дальние расстояния, 2) автомобили используют как один из этапов сложной мультимодальной схемы, 3) водный транспорт (баржи, буксиры, теплоходы) оправдан в организации доставки сыпучих грузов в труднодоступные места, 4) воздушный транспорт оправдан в быстрой доставке грузов	

		и моделей оптимизации				
315.	5 10 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий	ФТД.В.02 Логистика сыпучих и наливных грузов	Обучающийся знает: особенности логистики сыпучих, наливных грузов, возможности цифровых технологий в ее организации Обучающийся умеет: анализировать состояние, выявлять проблемы в организации логистики сыпучих, наливных грузов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Преимущества железнодорожных перевозок в логистике сыпучих и наливных грузов: 1) Внесезонность, максимальная грузоподъемность подвижного состава 2) Оперативность доставки 3) Возможность доставки в труднодоступные места 4) Экономичность 5) Возможность доставки малыми партиями
316.	1 3 мин В	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инновационные технологии в логистике реализуются программными средствами, инструментами электронных таблиц и модулей, которые позволяют решать комплекс управленческих задач. В их числе технология планирования цепей поставок реализуется инструментом: 1) Alt Invest 2) SAP Advanced Planning and Optimization (SAP APO) 3) Microsoft Project 4) «1С: Предприятие». ERP система 5) Relog. TMS система 6) Axelot. WMS система 7) Wialon. Система для GPS-мониторинга 8) TopLog. YMS система
317.	2	ПК-5 Способен формировать цели и задачи	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию,	Б1.В.02 Инновационные технологии	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	планирования цепей поставок	эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Мастер-планирование цепей поставок средствами инновационных технологий осуществляется на среднесрочную перспективу с целью привести производство, запасы и перевозки в соответствие со спросом. Инструментом мастер-планирования цепей поставок является: 1) SAP Advanced Planning and Optimization (SAP APO) 2) Alt Invest, Microsoft Project 3) Relog. TMS система 4) Axelot. WMS система 5) Wialon. Система для GPS-мониторинга 6) TopLog. YMS система 7) Any Logistix (ALX)						
318.	3 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Расположите в верной последовательности этапы интегрированного оптимизационного планирования цепей поставок средствами инновационной технологии SCM-систем в схеме «вытягивающего» планирования «от спроса»: 1) рассчитать реалистичные планы производства, направленные на максимальное соблюдение сроков удовлетворения спроса с учетом всех ограничений 2) своевременно выявить дефицит сырья на основе его текущих запасов, плановых поступлений, плана производства 3) определить календарную потребность в сырье 4) внести изменения в производственный план, если нельзя скорректировать график поставок сырья 5) принять оптимальное решение по закупке сырья, учитывая ограничения поставщиков, стоимости сырья и закупок, политики запасов по сырью Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
319.	4 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки	Расположите в верной последовательности этапы интегрированного оптимизационного планирования цепей поставок средствами инновационной технологии SCM-систем в схеме «выталкивающего» планирования «от сырья»:						

		деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок		результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	1) оптимально распределить доступное сырье с учетом его качества под потребности/запасы готовой продукции по критерию маржинальности 2) определить объем доступного сырья в разрезе ожидаемых поставок 3) оптимально смешать сырье для получения готового продукта нужного качества, описанного на уровне элементного состава 4) сформировать среднесрочные планы в отношении базовых рецептур и скорректировать их на оперативном планировании с учетом результатов анализа качества сырья 5) учесть «динамические рецептуры» - вариативность «выхода» от переработки сырья на последующих переделах обработки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
320.	5 3 мин А	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Интегрированное оптимизационное планирование цепей поставок средствами инновационной технологии SCM-систем осуществляется в рамках стандартных процессов, которые реализуются с использованием специализированных баз данных. Соотнесите информацию, размещенную в специализированных базах данных (правая графа) со стандартными процессами планирования цепей поставок средствами инновационной технологии SCM-систем (левая графа). <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30%; padding: 5px;">Стандартные процессы планирования в SCM-системе</td><td style="width: 70%; padding: 5px;">Информация специализированных баз данных</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">А) Прогнозирование спроса, расчет страховых запасов</td><td style="padding: 5px;">1) операционные планы продаж, маркетинга, разработки новых продуктов, закупок, финансов, бухгалтерского учета 2) рыночная аналитика продаж</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">Б) Планирование продаж и операций</td><td style="padding: 5px;">3) договора обязательств по клиентским заказам</td></tr></table>	Стандартные процессы планирования в SCM-системе	Информация специализированных баз данных	А) Прогнозирование спроса, расчет страховых запасов	1) операционные планы продаж, маркетинга, разработки новых продуктов, закупок, финансов, бухгалтерского учета 2) рыночная аналитика продаж	Б) Планирование продаж и операций	3) договора обязательств по клиентским заказам
Стандартные процессы планирования в SCM-системе	Информация специализированных баз данных											
А) Прогнозирование спроса, расчет страховых запасов	1) операционные планы продаж, маркетинга, разработки новых продуктов, закупок, финансов, бухгалтерского учета 2) рыночная аналитика продаж											
Б) Планирование продаж и операций	3) договора обязательств по клиентским заказам											

						В) Объемно-календарное планирование производства и дистрибуции	4) аналитика продаж в разрезе региональных центров 5) объем инвестиций в запасы по категориям продукции, по категориям запасов 6) скользящий операционный план продаж и план спроса на период 18-36 месяцев 7) планы дистрибуции
321.	6 5 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. В программе Any Logistix (ALX) гравитационный анализ (Greenfield analysis/GFA) является средством проектирования цепочек поставок, размещения объектов цепи, определения оптимального количества распределительных центров или производственных площадок, их местоположения с учетом того, что транспортная сеть в регионе может быть развита неравномерно.	
322.	7 5 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью,	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. Планирование реструктуризации/расширения существующей цепи поставок (Brownfield analysis/BFA) в программе Any Logistix (ALX) осуществляется на основе ввода следующего перечня данных: (1) расположение клиентов, (2) продукция, (3) объем спроса для каждого клиента и товара, (4) прямое расстояние	

		на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок		мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	между клиентами и распределительным центром (ограничение на расстояние обслуживания).
323.	8 5 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. Оптимизация цепи поставок (Network Optimization/NO) в программе AnyLogistix выполняется в условиях ограничений транспортной доступности; транспортных расходов; расходов на открытие объекта; расходов на эксплуатацию объекта.
324.	9 10 мин Г	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью,	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. АС ЭТРАН в планировании цепочек поставок ОАО «РЖД»: 1) относится к IT-платформам класса CRM (Customer Relationship Management) 2) относится к IT-платформам класса PLM (Product Lifecycle Management) 3) относится к IT-платформам класса EDI (Electronic Data Interchange)

		на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок		мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	4) является базой данных, содержащей информацию о спецификации товаров, используемой для связи с поставщиками и покупателями 5) является базой данных о стадиях жизненного цикла продукта, используемой для получения максимальной выгоды от параллельного проектирования, минимизации времени выхода нового продукта на рынок. 6) является базой электронной документации
325.	10 мин Г	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК – 5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок	Б1.В.02 Инновационные технологии планирования цепей поставок	Обучающийся знает: методы планирования цепей поставок и анализа эффективности управления логистической системой, критерии оценки результативности Обучающийся умеет: разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок, пользоваться различными корпоративными программами	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. IT-платформы класса CRM (Customer Relationship Management) в планировании цепочки поставок: 1) используется в управлении взаимоотношениями с клиентами 2) используется в управления жизненным циклом продукта 3) используется для электронного обмена данными 4) содержит спецификацию товаров 5) содержит данные о клиентах 6) устанавливает связь поставщика и покупателя 7) является инструментом параллельного проектирования продукта с контролем затрат 8) автоматизирует обработку клиентских запросов
326.	1 3 мин В	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке	Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные методы прикладного проектирования в логистике	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики связано с одним из следующих методов. К такому относят: 1) ABC анализ; 2) унификация логистических операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.

		на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	проектов логистической инфраструктуры		Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	
327.	2 3 мин В	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные методы прикладного проектирования в логистике	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применяемые инновационные методы в проектировании поддерживающих функций логистики делятся на три класса. Выберите название методов, которым соответствует определение: применяются для оценки и анализа существующих логистических систем. 1) аналитические; 2) имитационные; 3) оптимизационные.
328.	3 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов	Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные методы прикладного проектирования в логистике	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры Обучающийся умеет:	Расположите в верной последовательности этапы применения системного метода проектирования поддерживающих функций логистики: 1. составление математической модели изучаемой системы; 2. выбор оптимального управления; 3. исследование построенной модели; 4. очерчивание границ изучаемой системы и её структуризация; 5. постановка задачи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	логистической инфраструктуры		Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой										
329.	4 5 мин А	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные методы прикладного проектирования в логистике	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В левом столбце приведены применяемые инновационные методы проектирования поддерживающих функций логистики, каждый из которых имеет свое содержание. Установите соответствие между ними: К каждому методу проектирования в левом столбце подберите его содержание из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>Содержание методов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Методы сетевого моделирования</td> <td>1) Позволяют определить месторасположение как отдельных объектов логистической инфраструктуры, так и их сети</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">В) Методы и модели непрерывной оптимизации</td> <td>2) Позволяют определить месторасположение и мощности основных объектов логистической инфраструктуры.</td> </tr> <tr> <td>3) Позволяют определить месторасположение одного или двух производственных объектов, исходя из минимизации суммарных транспортных затрат на перевозку товаров</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Позволяют определить оптимальное месторасположение складов в сети распределения с учетом влияния факторов</td> </tr> </tbody> </table>	Методы	Содержание методов	А) Методы сетевого моделирования	1) Позволяют определить месторасположение как отдельных объектов логистической инфраструктуры, так и их сети	В) Методы и модели непрерывной оптимизации	2) Позволяют определить месторасположение и мощности основных объектов логистической инфраструктуры.	3) Позволяют определить месторасположение одного или двух производственных объектов, исходя из минимизации суммарных транспортных затрат на перевозку товаров		4) Позволяют определить оптимальное месторасположение складов в сети распределения с учетом влияния факторов
Методы	Содержание методов														
А) Методы сетевого моделирования	1) Позволяют определить месторасположение как отдельных объектов логистической инфраструктуры, так и их сети														
В) Методы и модели непрерывной оптимизации	2) Позволяют определить месторасположение и мощности основных объектов логистической инфраструктуры.														
	3) Позволяют определить месторасположение одного или двух производственных объектов, исходя из минимизации суммарных транспортных затрат на перевозку товаров														
	4) Позволяют определить оптимальное месторасположение складов в сети распределения с учетом влияния факторов														
330.	5 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности,	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании	Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные методы прикладного проектирования в логистике	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Освоенный объем проекта составил 24 млн. руб., а фактические затраты – 29 млн. руб. Применение метода освоенного объема при разработке проекта логистической инфраструктуры позволило									

		управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры		разработки проектов логистической инфраструктуры Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	рассчитать отклонение по затратам проекта в абсолютном выражении и процентах: $O_{абс} = 5$ $O\% = 21 \%$
331.	1 3 мин В	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Б1.В.ДВ.03.02 Управление логистической инфраструктурой	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При разработке проектов логистической инфраструктуры планируют ее элементы. К элементам логистической инфраструктуры относят: 1) транспортные сооружения; 2) жилые дома; 3) производственно-технические сооружения; 4) предприятия быта.
332.	2 3 мин В	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций	Б1.В.ДВ.03.02 Управление логистической инфраструктурой	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При проектировании поддерживающих функций логистики важно представлять комплекс взаимосвязанных элементов, который обеспечивает и поддерживает различные функции логистики от закупки материалов до доставки конечному потребителю – такое определение относят к:

		логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры		инфраструктуры Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	1) логистическим центрам и складам; 2) рыночной инфраструктуре; 3) логистической инфраструктуре; 4) производственной инфраструктуре.					
333.	3 3 мин Б	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Б1.В.ДВ.03.02 Управление логистической инфраструктурой	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Расположите в верной последовательности этапы проектирования логистической инфраструктуры: 1. оценка рисков; 2. модернизация и автоматизация; 3. анализ рынка, конкурентов, технических возможностей и требований клиентов; 4. оптимизация и интеграция; 5. качественный анализ рисков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
334.	4 5 мин А	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке	Б1.В.ДВ.03.02 Управление логистической инфраструктурой	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В левом столбце приведены элементы логистической инфраструктуры, каждый из которых имеет свое содержание. Установите соответствие между ними: К каждому элементу логистической инфраструктуры в левом столбце подберите его содержание из правого столбца:					

		на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	проектов логистической инфраструктуры		Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	Элементы логистической инфраструктуры	Содержание элемента логистической инфраструктуры
						А) Транспортная инфраструктура	1) Транспортные средства
						Б) Складская и производственная инфраструктура	
						В) Информационная инфраструктура	2) Информационные системы управления запасами
							3) Склады различного назначения
							4) Объекты производства и розничные точки продажи
							5) Системы управления транспортом и системы отслеживания товаров
							6) Складское оборудование
							7) Терминалы и складские комплексы
							8) Автомобильные и железные дороги, воздушные, водные пути и трубопроводы
335.	5 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке	Б1.В.ДВ.03.02 Управление логистической инфраструктурой	Обучающийся знает: Теоретические основы прикладного проектирования, инновационные методы, применяемые для разработки проектов логистической инфраструктуры	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. В логистической инфраструктуре проектируется строительство склада, грузооборот (G) которого будет составлять 13000 т в месяц. Через участок приемки должно проходить 28% груза. Через приемочную экспедицию за месяц возможно прохождение 4600 т груза. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступит 1200 т груза. Со склада в месяц будет приходиться напрямую из участка разгрузки на участок хранения остаток (O) груза в 5000 тонн.	

		на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	проектов логистической инфраструктуры		Обучающийся умеет: Применять полученные знания и инновационные методы проектирования при решении практических задач в области управления логистической инфраструктурой	
336.	1 3 мин В	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б1.В.ДВ.02.01 Контроллинг логистических затрат	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации логистических затрат	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Объектом контроллинга логистических затрат являются группы затрат, каждая из которых выделена по определенному признаку. В приведенном перечне укажите группу затрат, выделенную в соответствии с компонентами логистического процесса: 1) затраты на транспортировку, на формирование запасов, на информационное обеспечение логистики 2) затраты на этапах снабжения, производства, распределения (дистрибуции) 3) материальные, нематериальные, форс-мажорные затраты 4) условно-постоянные затраты, переменные затраты
337.	2 3 мин Б	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и	Б1.В.ДВ.02.01 Контроллинг логистических затрат	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации	Расположите в верной последовательности этапы работы с отклонениями в контроллинге логистических затрат: 1. Учет фактических логистических затрат; 2. Выявление причин, классификация отклонений в соответствии со стандартными методиками; 3. Расчет значений отклонений фактических затрат от запланированных; 4. Разработка программы устранения отклонений;

		направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков		логистических затрат	5. Присвоение каждому отклонению пятизначного кода, где первые три цифры — код ответственного за проставление шифра причины, последние две цифры — код виновника отклонений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>											
338.	3 5 мин А	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б1.В.ДВ.02.01 Контроллинг логистических затрат	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации логистических затрат	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). В практике контроллинга оценка потерь ресурсов в результате роста логистических затрат осуществляется по показателям перерасхода, которые рассчитываются по статьям и группам затрат. Соотнесите статьи перерасхода логистических затрат с группой. Для каждой группы в левом столбце укажите перерасход по статье из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Перерасход по группе логистических затрат</th><th>Перерасход по статье логистических затрат</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) затраты на закупку</td><td>1) расходы на приобретение сырья и материалов</td></tr><tr><td>Б) затраты на производство</td><td>2) расходы на оформление заказа</td></tr><tr><td rowspan="4">В) затраты на сбыт</td><td>3) расходы на хранение запасов готовой продукции, включая упаковку, сортировку, маркировку</td></tr><tr><td>4) расходы на приемку сырья и материалов, на оформление заказа на производство продукции, на внутрипроизводственную транспортировку</td></tr><tr><td>5) расходы на хранение продукции незавершенного производства</td></tr><tr><td>6) расходы на транспортировку готовой продукции потребителю</td></tr></tbody></table>	Перерасход по группе логистических затрат	Перерасход по статье логистических затрат	А) затраты на закупку	1) расходы на приобретение сырья и материалов	Б) затраты на производство	2) расходы на оформление заказа	В) затраты на сбыт	3) расходы на хранение запасов готовой продукции, включая упаковку, сортировку, маркировку	4) расходы на приемку сырья и материалов, на оформление заказа на производство продукции, на внутрипроизводственную транспортировку	5) расходы на хранение продукции незавершенного производства	6) расходы на транспортировку готовой продукции потребителю
Перерасход по группе логистических затрат	Перерасход по статье логистических затрат																
А) затраты на закупку	1) расходы на приобретение сырья и материалов																
Б) затраты на производство	2) расходы на оформление заказа																
В) затраты на сбыт	3) расходы на хранение запасов готовой продукции, включая упаковку, сортировку, маркировку																
	4) расходы на приемку сырья и материалов, на оформление заказа на производство продукции, на внутрипроизводственную транспортировку																
	5) расходы на хранение продукции незавершенного производства																
	6) расходы на транспортировку готовой продукции потребителю																

						7) транспортные расходы																
						8) расходы на хранение запасов																
339.	4 5 мин Д	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б1.В.ДВ.02.01 Контроллинг логистических затрат	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации логистических затрат	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. В практике контроллинга логистических затрат используют стандартные методики: 1) метод цепных подстановок для количественной оценки отклонений в разрезе причин, 2) бенчмаркинг для сравнения логистических затрат с конкурентами, 3) методом «Direct Costs» проводят калькулирование затрат в разрезе логистических операций, 4) методом «Just in Time» определяют необходимый объем производства, не допускающий формирования излишних запасов.																
340.	5 10 мин Г	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов,	Б1.В.ДВ.02.01 Контроллинг логистических затрат	Обучающийся знает: место, концепцию, содержание и области применения инструментов контроллинга в управлении логистическими затратами Обучающийся умеет: разрабатывать программы минимизации логистических затрат	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Контроллинг логистических затрат на транспортировку готовой продукции заказчику выявил две причины отклонений их фактического уровня от запланированного, количественные характеристики которых представлены в таблице: <table border="1" data-bbox="1361 1077 2123 1300"> <thead> <tr> <th>Причины отклонений</th> <th>факт</th> <th>план</th> <th>отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем отгруженной продукции (Q), тн</td> <td>120</td> <td>110</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Транспортный тариф на перевозку (Т), руб/км</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Логистические затраты (QT), руб/тн-км</td> <td>3000</td> <td>2200</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table> В ходе анализа етодом цепных подстановок установлено влияние	Причины отклонений	факт	план	отклонение	Объем отгруженной продукции (Q), тн	120	110	10	Транспортный тариф на перевозку (Т), руб/км	25	20	5	Логистические затраты (QT), руб/тн-км	3000	2200	800
Причины отклонений	факт	план	отклонение																			
Объем отгруженной продукции (Q), тн	120	110	10																			
Транспортный тариф на перевозку (Т), руб/км	25	20	5																			
Логистические затраты (QT), руб/тн-км	3000	2200	800																			

			предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков			каждой причины на рост логистических затрат: 1) за счет увеличения Q прирост QT составил 200 руб/тн-км 2) за счет увеличения Q прирост QT составил 600 руб/тн-км 3) за счет увеличения T прирост QT составил 600 руб/тн-км 4) за счет увеличения T прирост QT составил 200 руб/тн-км																																		
341.	1 3 мин В	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б1.В.ДВ.02.02 Логистика финансовых потоков	Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков, анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В задачи логистики финансовых потоков входит: 1) управление потоком денежных средств по текущим, финансовым, инвестиционным операциям 2) синхронизация потоков реальных активов (закупки, запасы, продажи) и потоков денежных средств 3) управление потоками платежей и поступлений 4) оптимизация размера запасов																																		
342.	2 3 мин Б	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок	Б1.В.ДВ.02.02 Логистика финансовых потоков	Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков,	Для оценки финансового потока поступлений расположите в верной последовательности участки прямой перевозки в направлении АГ на основе исходных данных материалопотока продаж, представленных в таблице. <table border="1" data-bbox="1361 1134 2132 1355"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Пункты отправления, Т</th> <th colspan="4">Объем перевозок, Т</th> <th rowspan="2">Отправлено (вывоз), Т</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Пункты назначения</th> </tr> <tr> <td></td> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>400</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Пункты отправления, Т	Объем перевозок, Т				Отправлено (вывоз), Т	Пункты назначения					А	Б	В	Г		А	-	200	300	400	900	Б	100	-	200	300	600	В	200	300	-	100	600
Пункты отправления, Т	Объем перевозок, Т				Отправлено (вывоз), Т																																			
	Пункты назначения																																							
	А	Б	В	Г																																				
А	-	200	300	400	900																																			
Б	100	-	200	300	600																																			
В	200	300	-	100	600																																			

		деятельности, финансовых потоков логистики	на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков		анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>300</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>-</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Получено (ввоз), Г</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>700</td> <td>800</td> <td>2700</td> </tr> </table> <p>1) БВ 2) БГ 3) ВГ 4) АГ 5) АВ 6) АБ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г	300	100	200	-	600	Получено (ввоз), Г	600	600	700	800	2700						
Г	300	100	200	-	600																			
Получено (ввоз), Г	600	600	700	800	2700																			
343.	3 5 мин А	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК – 6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б1.В.ДВ.02.02 Логистика финансовых потоков	<p>Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками</p> <p>Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков, анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите реальные активы с потоком денежных средств для решения задач их синхронизации в логистике финансовых потоков.</p> <p>Для каждого вида реального актива (левая графа) укажите поток денежных средств (правая графа):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Реальные активы</th> <th>Поток денежных средств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) закупки</td> <td>1) прирост дебиторской задолженности</td> </tr> <tr> <td>Б) запасы</td> <td>2) платежи поставщикам за материалы</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В) продажи</td> <td>3) поступления от продажи продукции, товаров</td> </tr> <tr> <td>4) платежи процентов по долговым обязательствам</td> </tr> <tr> <td>5) поступления от продажи внеоборотных активов</td> </tr> <tr> <td>6) прирост кредиторской задолженности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) затраты на транспортировку заказа</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) затраты на хранение заказа</td> </tr> </tbody> </table>	Реальные активы	Поток денежных средств	А) закупки	1) прирост дебиторской задолженности	Б) запасы	2) платежи поставщикам за материалы	В) продажи	3) поступления от продажи продукции, товаров	4) платежи процентов по долговым обязательствам	5) поступления от продажи внеоборотных активов	6) прирост кредиторской задолженности		7) затраты на транспортировку заказа		8) затраты на хранение заказа			
Реальные активы	Поток денежных средств																							
А) закупки	1) прирост дебиторской задолженности																							
Б) запасы	2) платежи поставщикам за материалы																							
В) продажи	3) поступления от продажи продукции, товаров																							
	4) платежи процентов по долговым обязательствам																							
	5) поступления от продажи внеоборотных активов																							
	6) прирост кредиторской задолженности																							
	7) затраты на транспортировку заказа																							
	8) затраты на хранение заказа																							
344.	4 5 мин Д	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и	ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в	Б1.В.ДВ.02.02 Логистика финансовых потоков	<p>Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное.</p> <p>В логистике финансовых потоков задача предотвращения финансовых рисков решается с применением: 1) модели Уилсона (EOQ), 2) метода регламентной диагностики состояния технических</p>																		

		масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков		Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков, анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления	средств, 3) метода безубыточности, учета затрат «Direct Costs» 4) метода определения необходимого объема производства, не допускающего формирования излишних запасов «Just in Time», 5) метода страхования ответственности грузоперевозчика											
345.	5 10 мин Г	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б1.В.ДВ.02.02 Логистика финансовых потоков	Обучающийся знает: теоретические положения, особенности формирования, логистические принципы, методы, инструменты управления финансовыми потоками Обучающийся умеет: применять стандартные методики оценки состояния финансовых потоков, анализа затрат, результатов и рисков, отвечающие логистическим принципам управления	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используют стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Периоды с наибольшим и наименьшим объемом материального потока – апрель и август, в апреле сумма переменных затрат будет максимальной, а постоянных – минимальной, в августе – наоборот, как показано в таблице: <table border="1" data-bbox="1368 887 2128 1086"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Значение показателя</th> </tr> <tr> <th>максимальное</th> <th>минимальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем материалопотока, тыс, тонн</td> <td>21,5</td> <td>11,6</td> </tr> <tr> <td>Расходы на электроэнергию, тыс. руб.</td> <td>5253,9</td> <td>4790,5</td> </tr> </tbody> </table> Показатели финансового потока, рассчитанные методом максимальной и минимальной точки, составляют: 1) максимальная ставка переменных затрат 244,4 руб/тонну 2) минимальная ставка переменных затрат 413,0 руб/тонну 3) ставка переменных затрат 46,8 руб/тонну 4) сумма постоянных затрат 5253,9 тыс руб 5) сумма постоянных затрат 4790,5 тыс. руб 6) сумма постоянных затрат 4247,7 тыс. руб	Показатель	Значение показателя		максимальное	минимальное	Объем материалопотока, тыс, тонн	21,5	11,6	Расходы на электроэнергию, тыс. руб.	5253,9	4790,5
Показатель	Значение показателя																
	максимальное	минимальное															
Объем материалопотока, тыс, тонн	21,5	11,6															
Расходы на электроэнергию, тыс. руб.	5253,9	4790,5															

						7) зависимость суммарных затрат от объема материалопотока описывается функцией вида $y = kx$ 8) зависимость суммарных затрат от объема материалопотока описывается функцией вида $y = k/x$ 9) зависимость суммарных затрат от объема материалопотока описывается функцией вида $y = kx + b$
346.	1 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация управления логистическими услугами	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая функция TMS (Transportation Management System) улучшает клиентский сервис? 1) прогноз задержек доставки из-за пробок 2) рассчитывает стоимость доставки 3) отвечает на частые вопросы («Где мой заказ?»)» 4) все вышеперечисленное
347.	2 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация управления логистическими услугами	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите вариант решения проблемы, связанной с долгим расчетом стоимости грузовых перевозок. 1) настроить CRM с автоматическим расчетом 2) добавить ИИ-чат для консультаций 3) внедрить онлайн-калькулятор тарифов на сайте 4) разработать дашборд для клиента

		решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	
348.	3 4 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация управления логистическими услугами	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую информацию предоставляет система трекинга грузов при решении проблем связанных с организацией логистики грузовых перевозок? 1) весь маршрут груза, сроки доставки и статусы 2) только текущее местоположение 3) финансовые расчеты с клиентом 4) сроки доставки и статусы
349.	4 5 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация управления логистическими услугами	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионального	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Рассчитайте коэффициент возврата инвестиций (ROI) от внедрения цифровой технологии Blockchain для организации логистики грузовых перевозок, если: Затраты на внедрение – 5 млн руб. Ежегодная экономия на уменьшении фальсификаций – 3 млн руб. Срок проекта – 3 года. 1) 85% 2) 92% 3) 90% 4) 80%

		решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	
350.	5 10 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация управления логистическими услугами	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Рассчитайте экономию от автоматизации клиентского сервиса email-уведомлений, если: - ручная обработка 1 запроса - 5 мин × 200 руб./час = 16.6 руб. - автоматизация - 0.1 руб./уведомление - количество запросов - 500/день 1) 8180 руб. 2) 8150 руб. 3) 8250 руб. 4) 8210 руб.
351.	1 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые технологии в логистике	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально ориентированного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой язык используется для запросов к реляционным базам данных? 1) Регулярное резервное копирование данных безопасности 2) Удаление устаревших данных 3) Шифрование таблиц 4) Объединение таблиц

		решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	
352.	2 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые технологии в логистике	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой регламент запрещает прямое удаление данных из производственной базы данных без тестирования? 1) Правило «Read Only» 2) Политика «No Direct Delete» 3) Принцип «Test First» 4) Правило «Insert Into»
353.	3 4 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые технологии в логистике	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально ориентированного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что позволяет отслеживать цифровая технология Blockchain при организации логистики грузовых перевозок? 1) местоположение груза 2) скорость доставки 3) неизменяемую историю транзакций и перемещений 4) температуру перевозимого груза

		решений, методов и моделей оптимизации	сервис инструментами цифровых технологий		программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	
354.	4 5 мин Г	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые технологии в логистике	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально ориентированного программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	Прочитайте текст. Выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Рассчитайте коэффициент возврата инвестиций (ROI) при использовании чат-бота как средства оптимизации процесса организации логистики грузовых перевозок: Затраты - 150 000 руб. Экономия на кол-центре - 80 000 руб./мес Срок проекта - 6 мес. 1) 200 % 2) 210% 3) 205 % 4) 220%
355.	5 5 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых	ПК – 4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые технологии в логистике	Обучающийся знает: Способы совместимости профессионального программного обеспечения, регламенты по работе с базами данных, инструменты цифровых технологий Обучающийся умеет: Выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Рассчитайте время восстановления базы данных (RTO), если: - Размер БД - 500 Гб - Скорость восстановления - 50 Гб/час - Время на настройку - 1 час 1) 11 часов 2) 10 часов 3) 12 часов 4) 11,5 часов

		решений, методов и моделей оптимизации	клиентский сервис инструментами цифровых технологий		ориентированного программного обеспечения, контролировать выполнение логистических функций при перевозке и хранении различных грузов на основе цифровых технологий	
356.	1 3 мин В	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Анализ логистических бизнес-процессов основан на широком спектре качественных и количественных методов. С целью оценки качества управления Д. Нортон и Р. Каплан разработали систему сбалансированных показателей (BSC, Balanced Scorecard). Методология BSC предполагает разделение ключевых показателей эффективности (KPI) в соответствии со следующими атрибутами, в отношении которых применимы <i>методы количественного анализа</i> : 1) выбранной миссией и стратегической концепцией 2) по направлениям деятельности (проекции): финансы, клиенты/маркетинг, бизнес-процессы, персонал, системы 3) в разрезе групп логистических бизнес-процессов: F (рентабельность оборота), С (число постоянных клиентов), I (время цикла процесса доставки продукции клиенту) 4) явные и неявные причинно-следственные связи
357.	2 3 мин А	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и	ОПК-2.2 Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных	Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения Обучающийся умеет: использовать методы сбора	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Информационные технологии в логистике и УЦП (ИТ в ЛиУЦП) – совокупность методов и программных средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации. Соотнесите информационную технологию (левая графа) с характеристиками ее возможностей и областью применения (правая графа).

		анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	информационных технологий и программного обеспечения		и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок	<p>Название ИТ в ЛиУЦП</p> <p>Возможность, область применения ИТ в ЛиУЦП</p>
						<p>А) EDI – Electronic Data Interchange</p> <p>1) электронный контроль доступа и перемещений персонала на территории складов, выдачи и перемещения товаров и материальных ценностей, дорогих изделий на складах и в магазинах</p> <p>2) автоматическое создание, отправка, получение, обработка электронных документов</p>
						<p>Б) RFI - Radio Frequency Identification</p> <p>3) аппаратно-программный комплекс управления размещением товаров на складе</p>
						<p>В) WMS - Warehouse Management System</p> <p>4) минимизация цикла получения/подтверждения заказа, согласования изменений в заказе</p> <p>5) анализ задач, стоящих в очереди на выполнение, оптимизация маршруты движения погрузочно- транспортного оборудования, выдача сигнала складскому персоналу о необходимости выполнить наиболее приоритетную задачу</p> <p>6) микросхема передает информацию в радиодиапазоне на устройство считывания или сканер</p>
358.	3 10 мин Д	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных	Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	<p>Обучающийся знает:</p> <p>методы разработки плана научных исследований в разрезе выявленных проблем</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график</p>	<p>Прочитайте текст, найдите ошибочное положение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное положение ошибочное, а ваше верное.</p> <p>В содержательной части плана научной работы по теме «Методы проектирования логистических бизнес-процессов: российский и зарубежный опыт» исследователь выделил следующие разделы:</p> <p>1) Цикл P-D-C-A (Plan-do-Check-Act) – цикл Деминга в обеспечении непрерывности логистического бизнес-процесса</p>

		областях, выполнять научно-исследовательские проекты	результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами		его реализации	2) Система сбалансированных показателей BSC (Balanced Scorecard) в мониторинге бизнес-процессов 3) Бенчмаркинг в сравнительной оценке бизнес-процессов 4) Методология SMART в целеполагании логистики																											
359.	4 5 мин Г	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования Обучающийся умеет: представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Логистическая компания планирует внедрение автоматизированной системы управления складом (WMS) с функциями контроля и координации складских операций, предоставления информации о наличии товаров, управления перемещением товаров. По мнению специалистов, WMS обеспечит минимизацию ошибок при подготовке заказов, оптимизирует использование пространства на складе. Выбор осуществляется между двумя системами. На основе имеющейся информации (таблица 1-2) в отношении выбора WMS возможно: 1) дать рекомендации по использованию 2) обосновать вывод 3) установить области применения 4) дать оценку 5) указать ограничения 6) сформулировать предложение Таблица 1 – Сравнительная характеристика WMS, балл																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th> <th>Buhta: WMS</th> <th>1C: WMS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>оформление документов</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>адресное хранение</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>учет товаров по индивидуальным кодам</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>инвентаризация</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>интеграция в управленческую систему</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>оптимизация размещения товаров</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>моделирование схемы передвижения товаров</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>учет дополнительных затрат</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Критерии оценки	Buhta: WMS	1C: WMS	оформление документов	2	2	адресное хранение	3	3	учет товаров по индивидуальным кодам	2	2	инвентаризация	4	3	интеграция в управленческую систему	1	3	оптимизация размещения товаров	2	3	моделирование схемы передвижения товаров	3	0	учет дополнительных затрат	1	1
Критерии оценки	Buhta: WMS	1C: WMS																															
оформление документов	2	2																															
адресное хранение	3	3																															
учет товаров по индивидуальным кодам	2	2																															
инвентаризация	4	3																															
интеграция в управленческую систему	1	3																															
оптимизация размещения товаров	2	3																															
моделирование схемы передвижения товаров	3	0																															
учет дополнительных затрат	1	1																															

управление персоналом	2	4
Итого	20	21

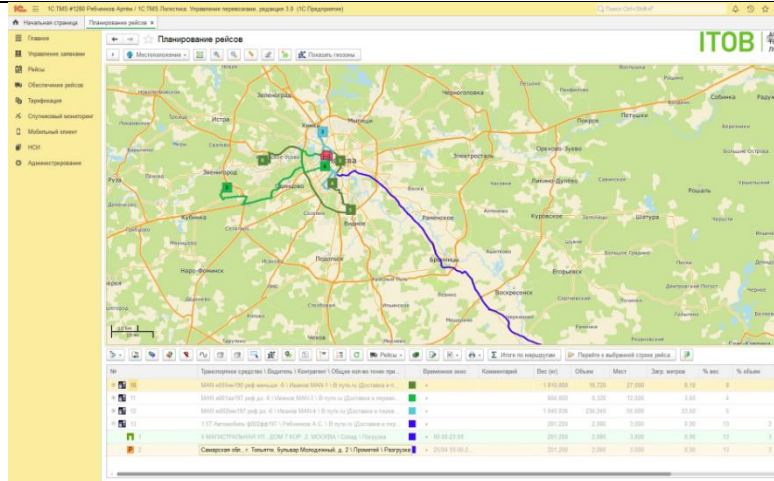
Таблица 2 – Сравнительная характеристика затрат на внедрение WMS, тыс. рублей

Статья затрат	Buhta: WMS	1C: WMS
лицензия	139,7	172,0
серверы	150,0	150,0
терминалы	647,8	647,8
Wi-Fi роутеры	40,0	40,0
принтер этикеток	36,6	36,6
обучение персонала	236,0	200,0
Итого	1 250, 1	1 246,4

360.	1 3 мин В	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1 В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Б2.В.01(П)Произв одственная практика (практика по профилю профессионально й деятельности)	Обучающийся знает: содержание, условия применения процедур мониторинга логистики средствами картографии, картоведения, иными инструментами мониторинга Обучающийся умеет: выполнять процедуры мониторинга логистики	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Автоматизация операционной подсистемы «складская логистика» осуществляется на основе цифровых технологий. В стандартной модели автоматизированной системы управления складом используются целостные системы: 1) Сканеры штрих-кодов и RFID 2) Мобильные приложения 3) Складские системы хранения, перемещения, сортировки, комплектации заказов (конвейеры, роботы-манипуляторы, автоматические стеллажи) 4) WMS
361.	2 3 мин А	ПК-1 Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием	ПК-1.2 Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью	Б2.В.01(П)Произв одственная практика (практика по профилю профессионально й деятельности)	Обучающийся знает: пути повышения эффективности логистики Обучающийся умеет: оценивать эффективность логистики	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Картографические сервисы в логистике представлены набором инструментов, необходимых для разработки оптимального маршрута, калькулирования затрат. Соотнесите картографический инструмент (левая графа) с характеристиками его возможностей и областью применения (правая графа).

		экономико-математических методов и инструментов картографии	картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике			<table border="1"> <tr> <td>Картографический инструмент</td> <td>Возможность, область применения в логистике</td> </tr> <tr> <td>А) GISMASTER</td> <td>1) деловая карта</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б) АРМ логиста</td> <td>2) планирование оптимальных рейсов доставки</td> </tr> <tr> <td>3) редактор карт, представление карт в различных проекциях и видах</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">В) 1С: картографическая обработка</td> <td>4) пространственный анализ путем представления информации на картах методами тематического картографирования - цветовыми и текстурными областями, изолиниями, масштабируемыми фигурами, значками, гистограммами, круговыми секторными диаграммами</td> </tr> <tr> <td>5) планирование отдельных маршрутных задач: калькуляция поездок такси, расчеты затрат на реализацию маршрутов (командировочные, топливо)</td> </tr> <tr> <td>6) автоматическая маршрутизация для развоза заказов</td> </tr> </table>	Картографический инструмент	Возможность, область применения в логистике	А) GISMASTER	1) деловая карта	Б) АРМ логиста	2) планирование оптимальных рейсов доставки	3) редактор карт, представление карт в различных проекциях и видах	В) 1С: картографическая обработка	4) пространственный анализ путем представления информации на картах методами тематического картографирования - цветовыми и текстурными областями, изолиниями, масштабируемыми фигурами, значками, гистограммами, круговыми секторными диаграммами	5) планирование отдельных маршрутных задач: калькуляция поездок такси, расчеты затрат на реализацию маршрутов (командировочные, топливо)	6) автоматическая маршрутизация для развоза заказов
Картографический инструмент	Возможность, область применения в логистике																
А) GISMASTER	1) деловая карта																
Б) АРМ логиста	2) планирование оптимальных рейсов доставки																
	3) редактор карт, представление карт в различных проекциях и видах																
В) 1С: картографическая обработка	4) пространственный анализ путем представления информации на картах методами тематического картографирования - цветовыми и текстурными областями, изолиниями, масштабируемыми фигурами, значками, гистограммами, круговыми секторными диаграммами																
	5) планирование отдельных маршрутных задач: калькуляция поездок такси, расчеты затрат на реализацию маршрутов (командировочные, топливо)																
	6) автоматическая маршрутизация для развоза заказов																
362.	3 3 мин Б	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-	ПК-3.3 Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б2.В.01(П)Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	<p>Обучающийся знает: содержание бизнес-процессов транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ</p> <p>Обучающийся умеет: планировать бизнес-процессы транспортно-логистических компаний, ТЛЦ, структур, интегрированных в состав ТЛЦ</p>	<p>Расположите в верной последовательности этапы в схеме транспортно-логистического центра (ТЛЦ) для перевозки грузов одним видом транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплектование, подготовка груза к перевозке 2) транспортирование 3) погрузка 4) складирование 5) разгрузка <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>											

		логистическими центрами																
363.	4 5 мин А	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б2.В.01(П)Произв одственная практика (практика по профилю профессионально й деятельности)	Обучающийся знает: содержание метода моделирования логистических систем Обучающийся умеет: разрабатывать экономико-математические модели логистических систем, подсистем, процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Модели и методы оптимизации используются в решении множества практических задач логистики. Соотнесите модель/метод оптимизации (левая графа) с операционной задачей логистики (правая графа). <table border="1" data-bbox="1366 395 2132 1018"> <tr> <td>Модель/метод оптимизации</td> <td>Операционная задача логистики/ключевые элементы оптимизационного решения</td> </tr> <tr> <td>А) Алгоритм Дейкстры, алгоритм Свира, задача коммивояжера</td> <td>1) классификация ресурсов по степени их важности (например, по степени влияния на прибыль, по объемам потребления) 2) логистическое бюджетирование</td> </tr> <tr> <td>Б) Анализ ABC, модель Уилсона</td> <td>3) оптимизация транспортного маршрута</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">В) Метод SCA</td> <td>4) комбинаторная/эвристическая оптимизация</td> </tr> <tr> <td>5) целевое планирование</td> </tr> <tr> <td>6) оптимальный уровень товара, минимизирующий затраты на хранение и транспортировку</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) сеть T, содержащая граф $G(V, E)$, где $V = \{v\}$ – множество вершин v, $E = \{(v, u)\}$ – множество рёбер (v, u) и весовые коэффициенты рёбер w.</td> </tr> </table>	Модель/метод оптимизации	Операционная задача логистики/ключевые элементы оптимизационного решения	А) Алгоритм Дейкстры, алгоритм Свира, задача коммивояжера	1) классификация ресурсов по степени их важности (например, по степени влияния на прибыль, по объемам потребления) 2) логистическое бюджетирование	Б) Анализ ABC, модель Уилсона	3) оптимизация транспортного маршрута	В) Метод SCA	4) комбинаторная/эвристическая оптимизация	5) целевое планирование	6) оптимальный уровень товара, минимизирующий затраты на хранение и транспортировку		7) сеть T , содержащая граф $G(V, E)$, где $V = \{v\}$ – множество вершин v , $E = \{(v, u)\}$ – множество рёбер (v, u) и весовые коэффициенты рёбер w .
Модель/метод оптимизации	Операционная задача логистики/ключевые элементы оптимизационного решения																	
А) Алгоритм Дейкстры, алгоритм Свира, задача коммивояжера	1) классификация ресурсов по степени их важности (например, по степени влияния на прибыль, по объемам потребления) 2) логистическое бюджетирование																	
Б) Анализ ABC, модель Уилсона	3) оптимизация транспортного маршрута																	
В) Метод SCA	4) комбинаторная/эвристическая оптимизация																	
	5) целевое планирование																	
	6) оптимальный уровень товара, минимизирующий затраты на хранение и транспортировку																	
	7) сеть T , содержащая граф $G(V, E)$, где $V = \{v\}$ – множество вершин v , $E = \{(v, u)\}$ – множество рёбер (v, u) и весовые коэффициенты рёбер w .																	
364.	5 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных	ПК-5.1 Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической	Б2.В.01(П)Произв одственная практика (практика по профилю профессионально й деятельности)	Обучающийся знает: инновационные технологии планирования цепей поставок Обучающийся умеет: разрабатывать концепцию управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. Представленная карта является элементом геоинформационной системы (ГИС), которая в логистике позволяет визуализировать точное местонахождение транспортного средства.												

		технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок			
365.	6 10 мин Д	ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.2 Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	Б2.В.01(П)Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Обучающийся знает: содержание стандартных методик анализа логистических затрат Обучающийся умеет: проводить анализ, оценивать эффективность логистических затрат	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. При калькулировании логистических затрат методом direct-costs, затраты, относимые к группе условно-постоянных (ТFC), были определены в сумме 1040,726 млн рублей, которая сложилась из следующих затрат: 1) уплата штрафов 0, 346 млн рублей 2) возмещение ущерба по причине аварийных ситуаций 0, 456 млн рублей 3) затраты на ОСАГО 4,447 млн рублей 4) выплаты по заработной плате управленческого персонала 36,324 млн рублей 5) затраты на автомобильное топливо 729,388 млн рублей 6) заработная плата водителей с учетом отчислений 269,765 млн рублей
366.	7	ПК-6 Способен	ПК-6.2 Осуществляет анализ,	Б2.В.01(П)Производственная практика	Обучающийся знает: содержание стандартных	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

	5 мин Г	оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков	(практика по профилю профессиональной деятельности)	методик анализа логистических затрат Обучающийся умеет: проводить анализ, оценивать эффективность логистических затрат	Компания разрабатывает программу мероприятий по противодействию росту закупочной цены у единственного поставщика и рассматривает целесообразность 4-х мероприятий: 1) несогласие с повышением цены на основе проверки информации о подорожании составляющих товара 2) запрос письменного обоснования повышения цены 3) отказ от поставок 4) получение более выгодных условий сотрудничества																				
367.	1 10 мин Д	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК – 2.1 Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: основные направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающие развитие логистической системы Обучающийся умеет: применять знания инвестиционного проектирования для развития логистической системы	Руководство вновь создаваемой компании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта для инвестиций в логистическую систему распределения для последующего внедрения. Предложены три варианта системы распределения, имеющие различные характеристики. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Система а 1</th> <th>Система 2</th> <th>Система а 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Годовые эксплуатационные затраты, у.е.</td> <td>7050</td> <td>9020</td> <td>6100</td> </tr> <tr> <td>Годовые транспортные затраты, у.е.</td> <td>3500</td> <td>4850</td> <td>7040</td> </tr> <tr> <td>Единовременные затраты, у.е.</td> <td>50000</td> <td>60000</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>Срок окупаемости системы, лет</td> <td>5,2</td> <td>5,5</td> <td>4,9</td> </tr> </tbody> </table> Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант для инвестирования.	Показатель	Система а 1	Система 2	Система а 3	Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100	Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040	Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000	Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9
Показатель	Система а 1	Система 2	Система а 3																							
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100																							
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040																							
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000																							
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9																							
368.	2 10 мин Д	ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической	ПК – 2.2 Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов Обучающийся умеет: оценивать эффективность инвестиций в	На строительство нового логистического центра израсходовано 40 млн. руб. Ставка дисконта составляет 10%. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит? Определите целесообразность строительства нового центра на основе следующих показателей: NPV, PI.																				

		деятельности	эффективность инвестиций в логистические проекты		логистические проекты	<table border="1"> <tr> <th>Годы</th> <th>Денежные поступления, млн. руб.</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25</td> </tr> </table>	Годы	Денежные поступления, млн. руб.	1	-	2	15	3	20	4	25				
Годы	Денежные поступления, млн. руб.																			
1	-																			
2	15																			
3	20																			
4	25																			
369.	3 10 мин Д	ПК-3 Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК – 3.1 Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<p>Обучающийся знает: политику клиентского сервиса</p> <p>Обучающийся умеет создавать, внедрять, совершенствовать политику клиентского сервиса</p>	<p>В таблице приведен общий список клиентского сервиса, которые транспортно-логистический центр (ТЛЦ) может предоставить в процессе реализации своих услуг, а также время, необходимое для предоставления каждой отдельной услуги. Однако фактически ТЛЦ предоставляет только услуги №№ 1, 3, 7, 8, 10. Определите уровень логистического обслуживания.</p> <p>Перечень услуг, которые ТЛЦ может потенциально предоставить:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер услуги</th> <th>Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.	1	5	2	2	3	9	4	3,5	5	0,5	6	6
Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел. / Час.																			
1	5																			
2	2																			
3	9																			
4	3,5																			
5	0,5																			
6	6																			

						7	4	
						8	7	
						9	1	
						10	8	
370.	1 3 мин В	ПК-4 Способен планировать логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	ПК-4.1 Применяет модели оптимизации в решении практических операционных задач логистики, формирует отчеты	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом. Обучающийся умеет: ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах на макро-и микроэкономическом уровнях;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Финансовые отчеты, которые целесообразно формировать в логистике, включают: 1) Отчеты о рыночных и экономических условиях, отчеты о закупочных ценах 2) Отчеты о закупках/закупочных операциях 3) Отчеты о надежности поставщика/продавца 4) Отчеты об изменениях вложений в товарные запасы		
371.	2 10 мин Д	ПК-5 Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных	ПК-5.2 Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает: основы логистических процессов, происходящих на уровне организации или на макроэкономическом уровне (отраслевом, региональном); Обучающийся умеет: анализировать управленческую деятельность организации; применять современные концепции и технологии построения логистических	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное положение ошибочное, а ваше верное. К поддерживающим функциям логистики относят: 1) Складирование 2) Грузопереработку 3) Упаковку 4) Снабжение, сбыт		

		методов прикладного проектирования			СИСТЕМ.	
--	--	--	--	--	---------	--