**Приложение № 9.3.17**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины |
|  | Условия реализации учебной дисциплины |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
|  | Перечень используемых методов |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

**1.4.1** Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | | **III курс** | | **IV курс** | |
|  |  | III (I ) сем. | IV(II)  сем. | V(III) сем. | VI(IV) сем. | VII(V) сем. | VIII (VI)  сем. |
| Диффер. зачет |  |  |  |  |  |  | 8(6) |
| Другие формы контроля |  | 3(1) | 4 (2) | 5(3) | 6(4) | 7(5) |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 36 | 52 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Зачеты |  | I | II | III |  |
| Диффер. зачет |  |  |  |  | IV |
| Дом. контр. работы |  | I | II |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 62 | 61 | 41 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 166 | 56 | 55 | 37 | 18 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 16 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 166 |
| в том числе: |  |
| -работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  -чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  -работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.  -выполнение домашних контрольных работ.  -иные формы работы. | 38  56  51  13  8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах. | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**2.2.1 Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 13 |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.  - числительные; | 2 | ОК 2,4,6  ЛР 18, 24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Определенный артикль». | 1  3  2 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 1  2  2 | ОК 2,4,6  ЛР 18, 24 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 95 |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». | 1  3  2 | ОК 2,4,6  ЛР 8, 11 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 1  3  2 | ОК 2,4, 7,8  ЛР 17, 24 |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическое занятие № 2***  Грамматический материал:  - местоимения: личные, притяжательные, вопросительные.  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  - понятие глагола-связки. | 2  1  3  2 | ОК 2,4,  ЛР 13, 18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения». | 1  3  2 | ОК 2,4,6  ЛР 11,24 |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 1  2  2 | ОК 2,4,7  ЛР 17,24 |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения». | 1  2  2 | ОК 1-9  ЛР 13 |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 3***  Грамматический материал:  - предложения с оборотом es gibt;  - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;  - образование и употребление глаголов в Aktiv. | 2 | ОК 2,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Выполнение домашней контрольной работы № 1 | 1  2  2  6 |
|  | ***Итого за год*** | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 6 |  |
|  | **практические работы** | 6 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 56 |  |
|  | ***II курс*** |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие №4***  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Passiv. | 2 | ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами». | 2  2  2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения». | 2  2  2 | ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  Развлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке». | 2  2  2 | ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.11***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Самостоятельная работа обучающихся № 38***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля». | 2  2  2 | ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.12***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv». | 2  2  2 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». | 2  2  2 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие № 5***(в форме практической подготовки)  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv». | 2  2  2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 76 |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт. Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***  Выполнение домашней контрольной работы №2. | 2  2  2  7 |
|  | **Итого за год** | 61 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 6 |  |
|  | **практические работы** | 6 |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 55 |  |
|  | ***III курс*** |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы. Оборудование, работа.  Подземные железные дороги. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ». | 2  3  2 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты». | 3  4  3 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24  ПК 1.1,1.3,3.1,3.3 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №7***(в форме практической подготовки)  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы». | 3  4  3 |
| ***Тема 3.5***  Монорельсы | ***Практическое занятие №8*** (в форме практической подготовки)  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | ОК 1-7,9  ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях» | 3  4  3 |
|  | ***Итого за год*** | 41 |  |
|  | ***Аудиторные занятия*** | 4 |  |
|  | ***Практические работы*** | 4 |  |
|  | ***Самостоятельные внеаудиторные работы*** | 37 |  |
|  | ***IV курс*** |  |  |
| ***Тема 3.6***  Дизельная тяга  Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие №9***(в форме практической подготовки)  Дифференцированный зачет. | 2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 67***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 68***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные: порядковые и количественные».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артиклей».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70***  Подготовка к зачету. | 2  2  3  3  8 |
| ***Итого за год*** | 20 |
| **аудиторные занятия** | 2 |
| **практические работы** (в форме практической подготовки) | 2 |
| **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 18 |
| ***Итого всего*** | 184 |
| **аудиторные занятия** | 18 |
| **практические работы** | 18 |
| **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 166 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)»

**3.1.1 Оборудование учебного кабинета**:

- политическая и географическая карта Германии;

- алфавит;

- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

**Технические средства обучения кабинетов:**

- компьютер в сборе.,

- жидкокристаллический телевизор.,

-стол ученический.,

-стул.,

- стол преподавателя.,

- стул преподавателя.,

- шкаф-тумба.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/>

**3.2.4 Интернет-ресурсы:**

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle

**3.3.** **Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(немецкий язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация**  **тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.4 пополнять словарный запас;    З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8  ЛР 8,11,13,17,18,24  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18.24  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24  ОК 1-7,9  ЛК 8,11,13,17,18,24 | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  - проверка качества выполнения практических заданий,  - контроль качества чтения дополнительной литературы,  -оценка качества сообщений,  -оценка качества подготовленных презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  -оценка качества составления схем и таблиц,  -контроль работы со словарем,  -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,  -контроль чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.    -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  -оценка качества выполнения практических заданий,  -контроль качества чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  - оценка качества составления схем и таблиц,  -проверка качества работы со словарем  - тестирование  - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, | Вводно-коррективный курс  Темы 1.1-3.1  Темы 3.1-3.7.,2.12  Вводно-коррективный курс  Темы 2.13.-3.7  Темы 1.1-3.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.** | *наблюдение* | Темы  2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.    **Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.** | *наблюдение* | Темы  2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.    **Может объяснить свои** **профессиональные мотивы, цели, убеждения.** | *наблюдение* | Темы  2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.** | *наблюдение* | Темы  2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.** | *наблюдение* | Темы  1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры** | *наблюдение* | Темы  1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

***Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.

2. Работа в малых группах.

3. Обучающие игры.

3.1. Ролевые.

4. Речевые разминки

5. Изучение и закрепление нового информационного материала.

5.1. Работа с наглядным пособием.