

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 15:36:38
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность

23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль/специализация
Транспортная логистика

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, Москвичев О.В.; к.т.н., доцент, Бондаренко О.А.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана: 23.04.01-25-1-ТТПм.plm.plx

23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.1 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры «Транспортная логистика» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в области производственно-технологической и расчетно-проектной деятельности.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы.

Раздел ОП: Б3.01(Д)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-1.1: Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-1.2: Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды

ОПК-2.2: Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости

ОПК-3.2: Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов

ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ОПК-4.1: Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач

ОПК-4.2: Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте

ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

ОПК-5.1: Идентифицирует и анализирует методы и инструментарии для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта

ОПК-5.2: Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте

ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач

ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок
ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок
ПК-2: Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-2.1: Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок
ПК-2.2: Контролирует финансовые показатели логистической деятельности
ПК-3: Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-3.1: Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-3.2: Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг
ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критические оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость
УК-1.2: Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом
УК-2.2: Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства
УК-3.2: Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах
УК-4.2: Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений
УК-5.2: Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки			
УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы			
40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)			
ОПК-4. D. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний			
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)			
ПК-4. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок			
ПК-3. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок			
ПК-1. C. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы ВКР, поиск, сбор, обобщение информации		
1.1	Выбор, согласование темы, оформление заявления на закрепление темы, научного руководителя ВКР /КА/	2	Руководителем ВКР назначается преподаватель из числа штатных сотрудников выпускающей кафедры
1.2	Обоснование актуальности темы ВКР/Ср/	30	
1.3	Формулировка цели, обоснование поставленных в ВКР задач, определение объекта, предмета исследования /Ср/	40	
1.4	Выполнение библиографического обзора /Ср/	60	
1.5	Обобщение передового опыта по теме ВКР/Ср/	30	
1.6	Консультация с руководителем ВКР по результатам библиографического обзора /КА/	2	
	Раздел 2. Выполнение разделов ВКР (магистерской диссертации)		
2.1	Характеристика теоретических, методологических положений /Ср/	36,5	
2.2	Техническая и эксплуатационная характеристика объекта исследования /Ср/	50	
2.3	Разработка алгоритма решения исследовательской задачи /Ср/	80	
2.4	Выполнение практической части исследования, формулировка выводов, обоснование путей решения проблемы. /Ср/	120	
2.5	Консультация с руководителем ВКР по основной части /КА/	13,5	
2.6	Формирование пояснительной записки ВКР и графического материала (презентации) /Ср/	60	
2.7	Консультация по написанию заключения, оформлению списка литературы /КА/	2	

	Раздел 3. Нормоконтроль		
3.1	Нормоконтроль /КА/	0,5	Проверка соответствия оформления и содержания пояснительной записки и графической части требованиям нормативных документов - ГОСТ, ОСТ, ЕСКД и пр. Нормоконтроль проводится преподавателем, являющимся штатным НПР выпускающей кафедры, назначается заведующим кафедрой
	Раздел 4. Рецензирование		
4.1	Проведение рецензирования ВКР, ознакомление с рецензией /КА/	0,5	Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа высококвалифицированных специалистов-практиков в области профессиональной деятельности, сотрудников научных организаций, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, не являющихся штатными сотрудниками университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на ВКР. Кандидатуры рецензентов устанавливаются выпускающей кафедрой «ТГКРСУ» или "УЭР".

	Раздел 5. Антиплагиат		
5.1	Проверка текста ВКР на оригинальность /КА/	0,5	Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Для допуска к защите ВКР уровень заимствований не должен превышать 50%. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.
	Раздел 6. Подготовка к процедуре защиты		
6.1	Подготовка доклада для защиты ВКР/Ср/	10	
6.2	Консультация с руководителем по докладу, основным результатам ВКР /КА/	2	
	Раздел 7. Защита ВКР		
7.1	Защита ВКР/КА/	0,5	
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ			
5.1. Требования к выпускной квалификационной работе			
Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленности (профиля) "Транспортная логистика", так и собственное эмпирическое исследование. Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки и методическим рекомендациям по выполнению ВКР выпускающей кафедры. ВКР должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе критического анализа основной литературы по избранной теме, результаты собственного анализа собранных материалов, а также предложения по практическому применению результатов исследования. Структура ВКР зависит от тематического направления. ВКР состоит из пояснительной записки и графического материала. Полностью оформленная пояснительная записка должна содержать: - титульный лист; - календарный план выполнения ВКР; - реферат; - содержание (оглавление); - введение; - основные разделы ВКР; - заключение; - список использованных источников;			

- приложения (при наличии).

Выполнение вышеперечисленного является обязательным, если это предусмотрено заданием на ВКР. В отдельных случаях количество и порядок расположения разделов могут быть изменены руководителем ВКР.

5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка "Отлично" выставляется в том случае, если ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны; в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов

Оценка "Хорошо" выставляется в том случае, если ВКР оформлена с не принципиальными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы; ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.

Оценка "Удовлетворительно" выставляется в том случае, если ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); слабая библиографическая база, отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется в том случае, если (не выполнен хотя бы один пункт) ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов СамГУПС; отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке; обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положением; обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы; в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов

5.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень типовых тем ВКР

1. Теоретические и методические аспекты оптимизации в цепочке поставок (на примере ОАО «РЖД»).
2. Исследование возможности увеличения среднего веса поездов формируемых на станции.
3. Обеспечение безопасности транспортно-логистических процессов и систем.
4. Аудит транспортно-логистической системы.
5. Исследование актуальных вопросов организации скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на направлении.
6. Функционирование транспортно-логистических систем мультимодальных грузоперевозок.
7. Организация логистических потоков в системе городских пассажирских перевозок
8. Транспортная логистика мультимодальных грузоперевозок.
9. Повышение эффективности работы собственного подвижного состава.
10. Совершенствование технологии работы промышленного предприятия на основе принципов логистики.
11. Совершенствование логистических процессов транспортных предприятий.
12. Сокращение срока доставки грузов за счёт оптимизации работы сортировочных станций при интеграции цифровых технологий
13. Организация и планирование взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в сегменте грузовых перевозок.
14. Разработка системы маршрутного ориентирования на объектах железнодорожного транспорта для обеспечения безопасности передвижения маломобильных групп населения.
15. Управление международными логистическими системами на основе ресурсно-временной оптимизации.
16. Разработка модели логистического провайдинга в Российской Федерации на основе интеграции зарубежного опыта.
17. Модели управления объектами и процессами транспортировки грузов.
18. Организация интермодальных транспортно-логистических систем.
19. Создание региональных логистических систем на основе программно-целевого подхода.
20. Разработка и научное обоснование вариантов курсирования пассажирских поездов на рассматриваемом полигоне железных дорог.

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение в университете, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 и локальными актами СамГУПС.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и

подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 23.04.01. Технология транспортных процессов в соответствии с утвержденным расписанием.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Процедура подачи апелляции регламентирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Верижникова Т. И., Гашникова Е. Л., Евдокимова Е. Н., Маскаева Е. А., Полянский А. Ю., Стручкова Е. В., Широкова Н. Л., Шкурина Л. В., Шкуриной Л. В.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб.пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	https://umczdt.ru/books/45/230306/
Л1.2	Тяпухин А. П.	Логистика в 2 ч. Часть 2: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437892
Л1.3	Тяпухин А. П.	Логистика в 2 ч. Часть 1: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437891

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.4	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика. ¹ Учебное пособие	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472029
Л1.5	Бородин А. Ф., Максимова Е. С., Бессонова Н. В., Бородина Е. В., Полякова В. К., Батурин А. П., Бородин А. Ф.	Управление эксплуатационной работой (в примерах и задачах): учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2024	https://umczdt.ru/books/1016/289668/
Л1.6	Упырь Р. Ю., Залогова О. И., Супруновский А. В.	Управление эксплуатационной работой в 2 ч. Часть 1: практикум: в 2 ч.	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://umczdt.ru/books/1016/264248/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130431
Л2.2	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454449
Л2.3	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/457487

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1	Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения.			
-----	--	--	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав основной профессиональной образовательной программы и включают оценочные материалы выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности «Транспортная логистика» обучающиеся должны овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также способностью выполнять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость
УК-1.2: Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом
УК-2.2: Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства
УК-3.2: Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах
УК-4.2: Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений
УК-5.2: Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники
ОПК-1.1: Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники
ОПК-1.2: Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды
ОПК-2.2: Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости
ОПК-3.2: Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4.1: Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач
ОПК-4.2: Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте
ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
ОПК-5.1: Идентифицирует и анализирует методы и инструментарии для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта
ОПК-5.2: Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте
ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6.1: Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок
ПК-1.2: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок
ПК-2: Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
ПК-2.1: Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок
ПК-2.2: Контролирует финансовые показатели логистической деятельности
ПК-3: Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-3.1: Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-3.2: Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг
ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы:

№	Критерий	Код индикатора достижения компетенции
1.	Актуальность темы и ее соответствие современному состоянию науки, техники и запросам производства	ОПК-4.1, УК-2.1,
2.	Умение представить литературный обзор проблемы исследования	ОПК-4.2, УК-4.1
3.	Умение правильно применить необходимые для решения проблемы нормативные правовые акты (документы) в объяснении конкретной ситуации деятельности организации	ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-4.1,
4.	Обоснование практической значимости исследования	ОПК-2.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-4.1, УК-2.1,

5.	Способность осуществлять сбор и анализ полученных данных, применять адекватный методический инструментарий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2, УК-3.2,
6.	Умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР, четко формулировать выводы	ПК-1.2, УК-1.1, УК-2.2, УК-4.1,
7.	Умение использовать компьютерные технологии в режиме пользователя для решения профессиональных задач	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, УК-2.2
8.	Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	УК-4.1,
9.	Качество устного доклада: соответствие доклада содержанию работы, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов, культура речи	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
10.	Презентационные навыки: соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, грамотность оформления иллюстрационных материалов	УК-1.1, УК-4.1, УК-4.2
11.	Качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Теоретические и методические аспекты оптимизации в цепочке поставок (на примере ОАО «РЖД»).
2. Исследование возможности увеличения среднего веса поездов, формируемых на станции.
3. Обеспечение безопасности транспортно-логистических процессов и систем.
4. Аудит транспортно-логистической системы.
5. Исследование актуальных вопросов организации скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на направлении.
6. Функционирование транспортно-логистических систем мультимодальных грузоперевозок.
7. Организация логистических потоков в системе городских пассажирских перевозок
8. Транспортная логистика мультимодальных грузоперевозок.
9. Повышение эффективности работы собственного подвижного состава.
10. Совершенствование технологии работы промышленного предприятия на основе принципов логистики.
11. Совершенствование логистических процессов транспортных предприятий.
12. Сокращение срока доставки грузов за счёт оптимизации работы сортировочных станций при интеграции цифровых технологий
13. Организация и планирование взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта в сегменте грузовых перевозок.
14. Разработка системы маршрутного ориентирования на объектах железнодорожного транспорта для обеспечения безопасности передвижения маломобильных групп населения.
15. Управление международными логистическими системами на основе ресурсно-временной оптимизации.
16. Разработка модели логистического провайдинга в Российской Федерации на основе интеграции зарубежного опыта.

17. Модели управления объектами и процессами транспортировки грузов.
18. Организация интермодальных транспортно-логистических систем.
19. Создание региональных логистических систем на основе программно-целевого подхода.
20. Разработка и научное обоснование вариантов курсирования пассажирских поездов на рассматриваемом полигоне железных дорог.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 24.03.01. Технология транспортных процессов в соответствии с утвержденным расписанием.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения,

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты объявляются непосредственно после защиты ВКР и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Процедура подачи апелляции регламентирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР и их описание:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично (выполнены все пункты)	5	- ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов университета;

		- в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; - теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны; - в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; - ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами; - обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.
Хорошо (выполнены все пункты)	4	~ ВКР оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов университета; ~ содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; ~ теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой; ~ обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы; ~ ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. ~ недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
Удовлетворительно (выполнены все пункты)	3	~ ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов университета; ~ содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); ~ слабая библиографическая база ; ~ отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; ~ слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; ~ неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; ~ ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.
Неудовлетворительно (не выполнен хотя бы один пункт)	2	~ ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов университета; ~ отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке; ~ обучающийся не может привести подтверждение

		~ теоретическим положениям; ~ обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; ~ обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; ~ в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы; ~ в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.
--	--	---

\