

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 11:28:37  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**"Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"**  
*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | ОПК-4.2: Оценивает эффективность применяемых методов производства и обработки конструкционных материалов при решении инженерных задач |
| ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов                                                  | ОПК-5.6: Оценивает функциональные возможности механизмов разных видов путем проведения инженерных расчетов типовых деталей машин      |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обучающийся знает:</b><br>Классификацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Роль и место подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в погрузочно-разгрузочных и строительных технологиях. Основные узлы, формирующие конструкцию грузоподъемной машины. Основные узлы, формирующие конструкцию машины напольного безрельсового транспорта. Основные узлы, формирующие конструкцию путевой машины.                                                                                                                                              |
| <b>Обучающийся умеет:</b><br>идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических средств, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обучающийся владеет:</b><br>инженерной терминологией в области производства наземных транспортно-технологических средств и комплексов; методами расчёта несущей способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств с использованием графических, аналитических и численных методов; методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств; методами обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы                                                    | Код индикатора   |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| Классификация грузоподъемных машин.                        | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Приборы безопасности грузоподъемных машин и их назначение. | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Классификация погрузочно-разгрузочных машин.               | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Классификация путевых машин.                               | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Индексация авто- и электропогрузчиков.                     | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |
| Индексация авто- и электропогрузчиков.                     | ОПК-4.2, ОПК-5.6 |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания                                                                                                                                                         | Код индикатора и трудовой функции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Общее устройство и особенности конструкции вагона-хоппера и хоппер-дозатора.                                                                                    | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Организационная структура ПМС (руководящий состав, отделы).                                                                                                     | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Производственная база ПМС (назначение и размещение механических цехов, ремонтных цехов, электроцехов, участков, ангаров, складов, трансформаторной подстанции). | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Назначение и общее устройство вилочного автопогрузчика.                                                                                                         | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Назначение и общее устройство самоходной моторной платформы.                                                                                                    | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |
| Назначение и общее устройство снегоочистителя и снегоуборочной машины.                                                                                          | ОПК-4.2, ОПК-5.6                  |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Незачтено»** - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.