

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 10:07:59
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

RPD VHNTK; к.т.н., доцент, Паренюк Мария Анатольевна

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДгв.plz.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины является сбор и обработка информации о конструкции и особенностях применения грузовых вагонов различных типов, их основных элементов и узлов, а также нахождение технико-экономических параметров грузовых вагонов.
1.2	Вид практики - учебная, ознакомительная.
1.3	Способ проведения практики - стационарная.
1.4	Форма проведения практики - дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП: Б2.О.01(У)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач

ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава

ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.
3.2	Уметь:
3.2.1	находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение			
1.1	Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов, их назначение и особенности применения. Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах. /Ср/	2	6	
	Раздел 2. Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий. Классификация парка вагонов и их отличительные признаки			
2.1	Путевое развитие железнодорожных предприятий /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
2.2	Грузовые вагоны /Ср/	2	8	
	Раздел 3. Особенности и конструктивные отличия тележек вагонов			
3.1	Типы и устройство тележек грузовых вагонов /Ср/	2	4,35	
3.2	Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов /ИВР/	2	10	Практическая подготовка
	Раздел 4. Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)			
4.1	Типы и устройство колесных пар /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
4.2	Типы и устройство буксовых узлов /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
4.3	Типы и устройство рессорного подвешивания /ИВР/	2	8	Практическая подготовка

4.4	Ударно-тяговые устройства /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
4.5	Тормозное оборудование /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
4.6	Кузов и рама вагонов /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
Раздел 5. Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)				
5.1	Вагоноремонтные депо /ИВР/	2	8	Практическая подготовка
5.2	Вагонные эксплуатационные депо /ИВР/	2	5	Практическая подготовка
5.3	Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации. /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
Раздел 6. Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава				
6.1	Определение основных технико-экономических параметров грузового подвижного состава /ИВР/	2	6	Практическая подготовка
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию				
7.1	Зачет с оценкой /КА/	2	0,65	Отчет и собеседование по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукина В. В.	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2004	//umczdt.ru/books/38/225

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2003	//umczdt.ru/books/38/155

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office.
---------	-------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru
---------	--

6.2.2.2	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf
6.2.2.3	Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»
6.2.2.4	АСПИЖТ
6.2.2.5	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки ПривГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование кафедры «Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы» и учебного полигона ПривГУПС.
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой: 2 семестр – очная форма обучения; 2 курс – заочная форма обучения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.
Обучающийся умеет: находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.
Обучающийся имеет навыки и (или) опыт деятельности: самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий	ОПК-10.1
Классификация парка вагонов и их отличительные признаки	ОПК-10.1
Типы и устройство тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)	ОПК-10.1
Типы и устройство колесных пар	ПК-1.1
Типы и устройство буксовых узлов	ПК-1.1
Типы и устройство рессорного подвешивания	ПК-1.1
Ударно-тяговые устройства	ОПК-10.1
Тормозное оборудование	ОПК-10.1
Кузов и рама вагонов	ОПК-10.1
Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)	ОПК-10.1
Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.	ОПК-10.1
Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ОПК-10.1
Виды и направления деятельности при разработке и реализации социальных проектов	ОПК-10.1
Методы командной работы	ОПК-10.1
Методы и средства саморазвития в современном мире	ОПК-10.1
Правила профессионального взаимодействия	ОПК-10.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-10.1
Дать классификацию парка грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов	ПК-1.1
Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов	ПК-1.1
Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов	ОПК-10.1
Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время	ОПК-10.1
Рассказать про назначение и структуру грузового депо	ОПК-10.1
Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	ОПК-10.1
Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-10.1
Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ПК-1.1

Выбрать насущную социальную проблему в компании-партнере, требующую проектного решения, предложить основные направления командной работы по ее решению	ОПК-10.1
Используя методы командной работы осуществить поиск и анализ источников информации в области профессиональной деятельности (по заданию преподавателя)	ОПК-10.1
Привести методы и средства самообразования, используемые при выполнении индивидуального задания на практику	ОПК-10.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.