

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 10:04:02
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Беспилотные авиационные системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Галлямов Дамир Ильдарович

Рабочая программа дисциплины

Беспилотные авиационные системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДэт.plz.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль)
Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

Зав. кафедрой Атапин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области беспилотных систем, необходимых для их безопасного, правомерного и эффективного применения при решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.36
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем;
3.1.2	общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем;
3.1.3	назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды;
3.1.4	требования законодательства РФ к эксплуатации беспилотных воздушных судов.
3.2	Уметь:
3.2.1	различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение;
3.2.2	анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков;
3.2.3	планировать и организовывать выполнение полета;
3.2.4	оформлять полетную и техническую документацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения базовой терминологии в области беспилотных транспортных систем;
3.3.2	общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем;
3.3.3	практического пилотирования беспилотного воздушного судна;
3.3.4	контроля технического состояния беспилотной авиационной системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Беспилотные транспортные системы			
1.1	Введение в беспилотные транспортные системы и их архитектуру /Лек/	3	1	
1.2	Системы технического зрения и интеллектуальная обработка данных в беспилотных транспортных системах /Лек/	3	1	
1.3	Локализация, навигация и карты /Лек/	3	1	
1.4	Применение беспилотных технологий в профессиональной деятельности /Лек/	3	1	
1.5	Введение в беспилотные транспортные системы и их архитектуру /Ср/	3	6	
1.6	Системы технического зрения и интеллектуальная обработка данных в беспилотных транспортных системах /Ср/	3	10	
1.7	Локализация, навигация и карты /Ср/	3	6	
1.8	Применение беспилотных технологий в профессиональной деятельности /Ср/	3	10	
	Раздел 2. Нормативно-организационные основы эксплуатации БАС			
2.1	Нормативное-правовое обеспечение эксплуатации БАС /Ср/	3	6	
2.2	Организация использования воздушного пространства и планирование полета /Ср/	3	6	
	Раздел 3. Выполнение полетов БАС			
3.1	Предполетная подготовка и порядок выполнения полета БАС /Ср/	3	10	
3.2	Пилотирование БАС в авиасимуляторе /Пр/	3	4	
3.3	Обеспечение безопасности полетов /Ср/	3	6	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Золкин А. Л.	Проектирование и разработка систем управления беспилотных транспортных средств: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/bo

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Орешенко Т. Г.	Теория и системы управления: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/bo
Л2.2	Изюмский А. А., Сенин И. С., Коцурба С. В.	Интеллектуальные транспортные системы: учебное пособие	Краснодар: КубГУ, 2024	https://e.lanbook.com/bo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Справочно-правовая система «Гарант», https://www.garant.ru/
6.2.2.2	Консультант плюс, http://www.consultant.ru/
6.2.2.3	База данных Государственных стандартов, http://gostexpert.ru
6.2.2.4	База данных АСПИЖТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
-----	---

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Компьютерный класс для проведения практических работ оснащенный:
7.5	- персональными компьютерами, обеспечивающими работу специализированного программного обеспечения – авиационного симулятора для отработки навыков управления беспилотными воздушными судами;
7.6	- установленным программным обеспечением авиасимулятора, поддерживающим различные режимы управления БВС;
7.7	- устройствами управления (геймпадами/контроллерами), обеспечивающими имитацию дистанционного пилотирования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Беспилотные авиационные системы

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Очная форма: зачет - 6 семестр.

Заочная форма: зачет - 3 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: – основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем; – общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем; – назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды; – требования законодательства РФ к эксплуатации беспилотных воздушных судов.	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: – различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение; – анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков; – планировать и организовывать выполнение полета; – оформлять полетную и техническую документацию.	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся владеет: – применения базовой терминологии в области беспилотных транспортных систем; – общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем; – практического пилотирования беспилотного воздушного судна; – контроля технического состояния беспилотной авиационной системы.	Вопросы (1 – 10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: – основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем; – общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем; – назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды; – требования законодательства РФ к эксплуатации беспилотных воздушных судов.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Вопросы к зачету (тестовые задания) 1. Какой орган осуществляет государственную регистрацию гражданских беспилотных воздушных судов в Российской Федерации? 2. Как называется документ, оформляемый для получения разрешения на использование воздушного пространства? 3. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за использованием воздушного пространства РФ? 4. С каким уровнем власти требуется согласование полётов БВС в границах населённых пунктов? 5. Как называется предельно допустимая высота полёта беспилотного воздушного судна при выполнении полёта в пределах прямой видимости оператора? 6. Как называется пространство, в пределах которого оператор должен визуально наблюдать беспилотное воздушное судно без использования оптических средств? 7. Как называется контролируемое состояние беспилотного воздушного судна, обеспечивающее сохранение заданного направления и параметров движения? 8. Как называется система автоматического управления беспилотным воздушным судном? 9. Как называется тип беспилотного воздушного судна с четырьмя несущими винтами? 10. Как называется процесс направления в уполномоченные органы сведений о планируемом использовании воздушного пространства без получения отдельного разрешения?	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: – различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение; – анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков; – планировать и организовывать выполнение полета; – оформлять полетную и техническую документацию.

Примеры вопросов/заданий

Вопросы к зачету (тестовые задания)

1. Назовите комплекс мероприятий по определению маршрута, временных параметров и условий использования воздушного пространства перед выполнением полёта БВС.
2. Укажите документ, содержащий структурированную последовательность операций при подготовке и выполнении полёта.
3. Определите процедуру оценки метеорологических условий, ограничений воздушного пространства и технической готовности БВС перед вылетом
4. Назовите совокупность обязательных проверок технического состояния БВС и наземного оборудования перед запуском.
5. Укажите процедуру проверки функционирования каналов связи, навигации и исполнительных механизмов перед взлётом.
6. Определите процесс управления пространственным положением и режимами полёта БВС с использованием наземной станции управления.
7. Назовите процедуру выявления опасных факторов и оценки вероятности их реализации при выполнении полёта.
8. Укажите установленный порядок действий оператора при возникновении отказов бортовых систем.
9. Назовите документ, предназначенный для фиксации сведений о выполненных полётах и их параметрах.
10. Укажите эксплуатационный документ, содержащий сведения о техническом состоянии БВС и выполненных регламентных работах.

ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: – применения базовой терминологии в области беспилотных транспортных систем; – общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем; – практического пилотирования беспилотного воздушного судна; – контроля технического состояния беспилотной авиационной системы.
---	---

Примеры вопросов/заданий

Вопросы к зачету (тестовые задания)

1. Назовите режим автоматического возврата беспилотного воздушного судна в точку взлёта.
2. Укажите режим управления БВС без использования автоматических алгоритмов стабилизации и навигации.
3. Назовите систему, обеспечивающую постоянство пространственного положения беспилотного воздушного судна в полёте.
4. Укажите процедуру выравнивания показаний датчиков инерциальной измерительной системы.
5. Назовите этап подготовки, в рамках которого выполняется проверка уровня заряда
6. Определите процесс настройки параметров полётного контроллера через специализированное программное обеспечение.
7. Назовите вид контроля, при котором исправность электродвигателей оценивается по звуку и

вибрации.

8. Укажите вид обслуживания, выполняемый для поддержания исправного состояния беспилотной авиационной системы.
9. Назовите процесс формирования автоматического маршрута полёта в специализированном программном обеспечении.
10. Укажите вид журнала, в котором осуществляется электронная фиксация сведений о выполненном полёте.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (тестовые задания):

1. Какой орган осуществляет государственную регистрацию гражданских беспилотных воздушных судов в Российской Федерации?
2. Как называется документ, оформляемый для получения разрешения на использование воздушного пространства?
3. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за использованием воздушного пространства РФ?
4. С каким уровнем власти требуется согласование полётов БВС в границах населённых пунктов?
5. Как называется предельно допустимая высота полёта беспилотного воздушного судна при выполнении полёта в пределах прямой видимости оператора?
6. Как называется пространство, в пределах которого оператор должен визуально наблюдать беспилотное воздушное судно без использования оптических средств?
7. Как называется контролируемое состояние беспилотного воздушного судна, обеспечивающее сохранение заданного направления и параметров движения?
8. Как называется система автоматического управления беспилотным воздушным судном?
9. Как называется тип беспилотного воздушного судна с четырьмя несущими винтами?
10. Как называется процесс направления в уполномоченные органы сведений о планируемом использовании воздушного пространства без получения отдельного разрешения?
11. Назовите комплекс мероприятий по определению маршрута, временных параметров и условий использования воздушного пространства перед выполнением полёта БВС.
12. Укажите документ, содержащий структурированную последовательность операций при подготовке и выполнении полёта.
13. Определите процедуру оценки метеорологических условий, ограничений воздушного пространства и технической готовности БВС перед вылетом.
14. Назовите совокупность обязательных проверок технического состояния БВС и наземного оборудования перед запуском.
15. Укажите процедуру проверки функционирования каналов связи, навигации и исполнительных механизмов перед взлётом.
16. Определите процесс управления пространственным положением и режимами полёта БВС с использованием наземной станции управления.
17. Назовите процедуру выявления опасных факторов и оценки вероятности их реализации при выполнении полёта.
18. Укажите установленный порядок действий оператора при возникновении отказов бортовых систем.
19. Назовите документ, предназначенный для фиксации сведений о выполненных полётах и их параметрах.
20. Укажите эксплуатационный документ, содержащий сведения о техническом состоянии БВС и выполненных регламентных работах.
21. Назовите режим автоматического возврата беспилотного воздушного судна в точку взлёта.
22. Укажите режим управления БВС без использования автоматических алгоритмов стабилизации и навигации.
23. Назовите систему, обеспечивающую постоянство пространственного положения беспилотного воздушного судна в полёте.

24. Укажите процедуру выравнивания показаний датчиков инерциальной измерительной системы.
25. Назовите этап подготовки, в рамках которого выполняется проверка уровня заряда
26. Определите процесс настройки параметров полётного контроллера через специализированное программное обеспечение.
27. Назовите вид контроля, при котором исправность электродвигателей оценивается по звуку и вибрации.
28. Укажите вид обслуживания, выполняемый для поддержания исправного состояния беспилотной авиационной системы.
29. Назовите процесс формирования автоматического маршрута полёта в специализированном программном обеспечении.
30. Укажите вид журнала, в котором осуществляется электронная фиксация сведений о выполненном полёте.
31. Воздушное судно, управляемое в полете пилотом, находящимся вне борта такого ВС, или выполняющее автономный полет по заданному предварительно маршруту.
- а) Беспилотное воздушное судно
- б) Беспилотное воздушное средство
- в) Беспилотный летательный аппарат
- г) Беспилотная авиационная система
32. Комплекс, включающий одно или несколько беспилотных воздушных судов, оборудованных системами навигации и связи, средствами обмена данными и полезной нагрузкой, а также наземные технические средства передачи-получения данных, используемые для управления полетом и обмена данными о параметрах полета, служебной информацией и информацией о полезной нагрузке такого или таких ВС, и канал связи со службой управления воздушным движением.
- а) Беспилотное воздушное судно
- б) Беспилотное воздушное средство
- в) Беспилотный летательный аппарат
- г) Беспилотная авиационная система
33. Учету согласно Правилам государственного учета БВС, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 658 подлежат беспилотные гражданские воздушные суда, ввезенные в Российскую Федерацию или произведенные в Российской Федерации, с максимальной взлетной массой
- а) от 0,15 килограмма до 30 килограммов;
- б) от 0,25 килограмма до 30 килограммов
- в) от 0,5 килограмма до 30 килограммов
- г) от 1 килограмма до 30 килограммов
34. Постановка беспилотного воздушного судна на государственный учет, постановлению Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 658, осуществляется в срок:
- а) 10 суток с момента приобретения или ввоза в РФ
- б) 14 рабочих дней с момента приобретения или ввоза в РФ
- в) 5 суток с момента приобретения или ввоза в РФ
- г) 5 рабочих дней с момента приобретения или ввоза в РФ
35. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства в отдельных районах воздушного пространства зоны Единой системы
- а) местный режим
- б) временный режим
- в) кратковременное ограничение
- г) местная воздушная линия
36. Запрещение или ограничение использования воздушного пространства Российской Федерации в отдельных его районах

- а) временный режим
- б) местный режим
- в) кратковременное ограничение
- г) местная воздушная линия

37. Основной задачей аэродинамики является

- а) выбор рациональной формы ЛА с целью получения заданных летно-технических характеристик
- б) определение аэродинамических нагрузок и тепловых потоков действующих на ЛА
- в) обеспечение устойчивых режимов полетов ЛА
- г) обеспечение безаварийных режимов полетов ЛА

38. Основная задача комплекса управления БВС

- а) обеспечить вывод БВС в заданный район и выполнение операций в соответствии с полетным заданием,
- б) обеспечить доставку информации, полученной бортовыми средствами БВС, на пункт управления
- в) обеспечить ручное управление БВС
- г) обеспечить связь с другими БВС

39. Устройство для стабилизации углов ориентации БВС в полете

- а) блок инерциальной навигационной системы;
- б) блок стабилизации полета
- в) Блок управления полетом БВС
- г) блок измерения углов стабилизации

40. Что называется НТС?

- а) Треугольник, образованный вектором истинной скорости (VTAS), скорости ветра (U) и вектором путевой скорости (W).
- б) Треугольник, образованный векторами индикаторной скорости (V_{eas}), скорости ветра (U) и вектором путевой скорости (W).
- в) Треугольник, образованный векторами приборной скорости (V_{ias}), истинной (V_{tas}) и вектором путевой скорости (W).
- г) Треугольник, образованный векторами приборной скорости (V_{ias}), скорости ветра (U) и вектором путевой скорости (W).

41. Состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации это –

- а) Авиационная безопасность
- б) Безопасность полетов
- в) Безопасность ЛА
- г) Авиационное происшествие с БВС

42. Должностные лица ответственные за организацию летной работы, техническое обслуживание, подготовку экипажа и наземное обеспечение:

- а) Специалист по наземному и техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы.
- б) Внешний пилот беспилотного воздушного судна.
- в) Оператор беспилотной авиационной системы.
- г) Диспетчер авиационной системы

43. Цели функционирования системы безопасности полетов

- а) сохранение здоровья и жизни людей и материальных ценностей в ходе деятельности, связанной с выполнением полетов БВС эксплуатанта;
- б) исключение необоснованных рисков при осуществлении деятельности эксплуатанта.
- в) сохранение целостности конструкции БВС при нештатных ситуациях

г) обеспечение безопасности экипажа БВС при проведении полетов

44. Меры по уменьшению опасности от потери устойчивого управления БВС

а) ограничение максимальной скорости;

б) запрет на одновременные полеты более одного БВС (в каждый момент времени управление БВС может осуществляться только с одной наземной станции управления);

в) ограничение на полеты над людьми, в городской черте, в районе аэродромов и т.д.;

г) предполетная оценка полетной зоны и инструктаж внешним пилотом лиц, участвующих в полете, по условиям эксплуатации, порядку действий в особых случаях в полете, по распределению обязанностей в экипаже и ответственности, а также по потенциальным опасностям.

д) все вышеперечисленное

45. Какие факторы необходимо учитывать при выборе места взлета и посадки БВС?

а) Погодные условия

б) Расстояние до ближайшего аэропорта

в) Присутствие препятствий в окрестностях

г) Все вышеперечисленное

46. Каким образом БВС получает информацию о своем положении и ориентации в пространстве?

а) С помощью GPS

б) По сигналам с бортовых датчиков

в) Через спутниковую связь

г) Все вышеперечисленное

47. В каких случаях командир экипажа БВС сообщает в органы управления воздушным движением об обстоятельства происшествия, номер БВС, его местонахождение (координаты), высоту, курс полета, данные об остатке топлива/зарядке АКБ.

а) При незаконном вмешательстве в управление БВС при выполнении полета

б) При потере связи с БВС в процессе выполнения полета

в) При потере БВС при транспортировке

г) При завершении полета

д) Все вышеперечисленное

48. При какой скорости ветра запрещается использоваться БВС DJI Mini?

а) 5 м/с

б) 12 м/с

в) 8 м/с

г) 10 м/с

49. Для запуска моторов БВС DJI Mini необходимо:

а) сдвинуть оба джойстика пульта управления в нижние наружные или внутренние углы

б) сдвинуть оба джойстика пульта управления в верхнее положение

в) сдвинуть оба джойстика пульта управления в противоположные стороны по горизонтали

г) воспользоваться клавишей включения моторов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 75% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Не зачтено» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 75% от общего объёма заданных тестовых вопросов.