

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 10:45:49

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент , Веселова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-2-НТТСп.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - овладение знаниями в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности предприятий и формирования у студентов самостоятельного экономического мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде, . способностей определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, способностей разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования, способностей организовывать процесс производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.
1.2	К основным задачам дисциплины относятся:
1.3	изучение экономических принципов и методов функционирования предприятия,
1.4	определение его финансового состояния;
1.5	изучение форм и методов эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и оптимального определения;
1.6	изучение общих принципов и методов ценообразования на предприятии, ценовой политики при выходе его на тот или иной рынок;
1.7	изучение финансов организации (предприятия) (общие положения), прибыли и рентабельности;
1.8	изучение методов определения производственных мощностей организации (предприятия), производственной программы, его экономического, производственного и научного потенциалов;
1.9	изучение методики определения экономической эффективности работы организации (предприятия), экономического эффектов от внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов, улучшения организации труда, производства и управления;
1.10	изучение организационно-экономического механизма выхода организаций (предприятий) на рынок ценных бумаг, рынок страховых услуг;
1.11	изучение форм и методов организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда в организации (предприятии);
1.12	изучение форм и методов прогнозирования экономического роста организации (предприятия);
1.13	изучение форм и методов снижения себестоимости продукции на предприятии;
1.14	изучение экономических проблем повышения качества продукции на предприятии, его конкурентоспособности;
1.15	изучение форм и методов повышения использования основных производственных и оборотных фондов в организации (предприятии);
1.16	рассмотрение организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики, его договорные отношения и т.п.;
1.17	изучение основных прогрессивных форм организации производства в организации (предприятии) (специализации, кооперации, концентрации и комбинирования производства) и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
ПК-4.3	Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы контроля производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания контроля производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов на предприятии
3.3	Владеть:
3.3.1	Оценки экономической эффективности реализуемых проектов на предприятии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики			

1.1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/	9	1	
1.2	Предприятие самостоятельный субъект предпринимательской деятельности /Пр/	9	1	Практическая подготовка
1.3	Предпринимательская деятельность: экономическая сущность, цели, виды /Лек/	9	1	
1.4	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Способы снижения рисков /Пр/	9	1	Практическая подготовка
1.5	Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	9	2	
1.6	Экономическая сущность и классификация трудовых ресурсов. Производительность труда /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.7	Основные средства предприятия. Особенности основных средств предприятий ж.д.т. /Лек/	9	2	
1.8	Классификация и оценка основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.9	Оборотные средства предприятия Особенности оборотных средств предприятий ж.д.т. /Лек/	9	2	
1.10	Крутооборот оборотных средств /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.11	Организация производственного процесса на предприятии /Лек/	9	2	
1.12	Производственная структура предприятия /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.13	Продукция предприятия Особенности продукции предприятий ж.д.т. /Лек/	9	2	
1.14	Качество и конкурентоспособность продукции. Преимущества и недостатки ж.д.т. /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.15	Управление предприятием. Управление железнодорожным транспортом. /Лек/	9	2	
1.16	Типы организационных структур управления /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.17	Планирование на предприятии: сущность, роль и виды планирования /Лек/	9	2	
1.18	Бизнес-план предприятия. Разработка плана работы подвижного состава на дороге /Пр/	9	2	Практическая подготовка
1.19	Экология предприятия /Ср/	9	2	
1.20	Внешекономическая деятельность предприятия /Ср/	9	2	
1.21	Инновационная и инвестиционная политика предприятия /Ср/	9	3	
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	9	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468
Л1.2	Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560
Л1.3	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/559

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/bo
Л2.2	Тертышник М. И.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/565

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013

6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - https://www.sovetgt.org
6.2.2.2	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru
6.2.2.3	База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - https://souzovs.com
6.2.2.4	База данных Росстандарта https://www.gost.ru/portal/gost/
6.2.2.5	База данных Государственных стандартов http://gostexpert.ru/
6.2.2.6	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.7	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/
6.2.2.8	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономика предприятия
(наименование дисциплины(модуля))

Направление

23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

профиль (специализация)

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр 9)
ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии	Обучающийся знает: теоретические основы контроля производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Вопросы (1-50) Задания (1- 50)
	Обучающийся умеет: применять полученные знания контроля производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов на предприятии	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: навыками оценки экономической эффективности реализуемых проектов на предприятии	Задания (6-10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии	Обучающийся знает: теоретические основы контроля производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. К основным признакам предприятия не относится:</p> <p>а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность; б) высокая оборачиваемость капитала; (+) в) организационное единство; г) обособленность имущества</p> <p>2. Коммерческое предприятие – это:</p> <p>а) предприятие торговли; б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью; в) предприятия, целью которых является получение прибыли. (+)</p> <p>3. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?</p> <p>а) выпуск сельскохозяйственной продукции; б) сдача в аренду имущества; (+) в) производство строительных работ.</p> <p>4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?</p> <p>а) численность его персонала; (+) б) объем производства; в) стоимость имущества.</p> <p>5. Статус малого предприятия определяется:</p> <p>а) численностью работников (+); б) размером уставного капитала; в) численностью учредителей; г) рентабельностью производства.</p> <p>6. Что относится к внутренней среде предприятия:</p> <p>а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация (+);</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- в) поставщики ресурсов производства;
- г) органы власти.

7. Что относится к внешней среде предприятия:

- а) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- б) конкуренты (+)
- в) поставщики ресурсов производства (+);
- г) производственный процесс предприятия.

8. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка
- б) себестоимость
- в) валовая прибыль (+)
- г) чистая прибыль
- д) резервный фонд
- е) заемные средства.

9. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость (+);
- б) налог на прибыль
- в) акцизы (+);
- г) налог на имущество.

10. Субъектами предпринимательской деятельности являются...

- а) покупатели;
- б) физические лица;
- в) юридические лица и индивидуальные предприниматели (+);
- г) индивидуальные предприниматели без государственной регистрации.

11. Коммерческие (предпринимательские) риски - это:

- а) финансовые риски;
- б) производственные риски;
- в) финансовые, производственные, имущественные и торговые риски (+);

12. Заместитель начальника цеха включается в категорию:

- а) руководители; (+)
- б) специалисты;
- в) служащие.

13. Расходование рабочей силы отражает:

- а) показатель выработки;
- б) показатель трудоёмкости; (+)
- в) оба этих показателя.

14. Для оптимизации численности руководителей используется норма:

- а) управляемости; (+)
- б) обслуживания;
- в) выработки;
- г) времени.

15. Дымовая труба медного завода – это объект, относящийся к группе:

- а) сооружения; (+)
- б) здания;
- в) машины и оборудование.

16. Производственный инвентарь относится:

- а) к активной части основных средств;
- б) к пассивной части основных средств; (+)
- в) к активной или пассивной части в зависимости от роли в процессе производства.

17. Первоначальная стоимость отражает:

- а) действительную ценность основных средств;
- б) фактические затраты на приобретение (создание) основных средств; (+)
- в) качественное состояние основных средств.

18. Расчет среднегодовой стоимости необходим потому, что:

- а) основные средства теряют со временем свою стоимость;
- б) затраты на создание и приобретение основных средств со временем изменяются;
- в) в течение года меняется физический объем основных средств.(+)

19. Физический износ основных средств имеет место:

- а) при воздействии агрессивных сред; (+)
- б) при появлении новых, прогрессивных технологий;
- в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств.

20. Амортизация основных средств это:

- а) процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт; (+)
- б) установленный государством процент возмещения стоимости основных средств;
- в) средний срок службы объекта основных средств.

21. Срок полезного использования – это:

- а) период времени, исходя из продолжительности которого, рассчитывают амортизацию; (+)
- б) фактический срок службы амортизируемого объекта;
- в) срок, в течение которого объект находится на балансе предприятия.

22. Норма амортизации устанавливается в зависимости:

- а) от фактического срока использования объекта;
- б) от предполагаемого срока эксплуатации;
- в) срока полезного использования.(+)

23. Высокие значения коэффициентов выбытия и обновления свидетельствуют о том, что:

- а) повысилась эффективность использования основных средств;
- б) увеличилась отдача от основных средств;
- в) на предприятии осуществляется реконструкция.(+)

24. Коэффициент экстенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени; (+)
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности.

25. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- а) эффективность использования их во времени;
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности (+).

26. В состав оборотных средств не включаются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда сроком службы более 12 месяцев; (+)
- в) средства труда сроком службы менее 12 месяцев.

27. Собственные оборотные средства формируются за счет:

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли; (+)
- в) кредитов, уставного капитала.

28. Производственная программа устанавливает:

- а) объемы валовой, товарной и реализованной продукции (+);
- б) уровень механизации и автоматизации труда, материалоемкость производства, модернизацию оборудования.

29. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется:

- а) концентрацией;
- б) кооперированием;
- в) комбинированием; (+)
- г) специализацией.

30. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для типа производства.

- а) единичного (+);
- б) среднесерийного;
- в) крупносерийного;
- г) массового.

31. Тип организации производства, в котором номенклатура выпускаемых изделий строго ограничена, однородна по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливается одновременно и параллельно:

- а) серийный;
- б) массовый (+);
- в) единичный.

32. Как достичь повышения качества продукции на фирме:

- а) за счет снижения брака;
- б) используя и совершенствуя систему управления качеством на предприятии (+);
- в) повышая качество работ всех подразделений предприятия.

33. Начало научного менеджмента связывают с именем:

- а) М. Фоллета;
- б) Ф. Тейлора; (+)
- в) Ф. Герцберга;
- г) Э. Мейо.

34. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления (+);
- б) структуру органов управления (+);
- в) информацию и средства ее обработки (+);
- г) текущее управление.

35. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом (+);
- б) управление маркетингом (+);

- в) управление финансами (+);
- г) управление запасами.

36. Отраслевое планирование включает в себя программы развития:

- а) отрасли (+);
- б) предприятия (+);
- в) цеха (+);
- г) трудовых ресурсов;
- д) транспортных систем.

37. К основным методам планирования относятся:

- а) балансовый (+);
- б) нормативный
- в) расчетно-аналитический (+);
- г) перспективный
- д) экономико-математические (+);
- е) графоаналитический (+);
- ж) программно-целевые (+).

38. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) сетевое;
- б) перспективное (+);
- в) индикативное;
- г) текущее (+);
- д) оперативно-производственное (+);
- е) тактическое.

39. Наступательная инновационная стратегия подходит для ____ предприятий.

- а) малых;
- б) крупных и малых;(+)
- в) крупных и средних;
- г) средних;
- д) крупных.

40. Особенностью венчурного предпринимательства является ...

- а) высокий риск осуществления инвестиций (+);
- б) подчиненность крупным предприятиям;
- в) деятельность только на основе заемного капитала;
- г) длительность жизненного цикла организации.

41. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...

- а) генератора идей (+);
- б) модератора идей;
- в) организатора;
- г) аниматора идей.

42. К портфельным инвестициям относятся вложения в...

- 1) ценные бумаги (+);
- 2) недвижимость;
- 3) действующее производство;
- 4) новое производство.

43. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде:

- а) капитальных затрат(+);
- б) текущих затрат на производство;

- в) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затрат на содержание машин и оборудования.

44. Система показателей ликвидности включает коэффициенты ...

- а) абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, промежуточной ликвидности (+);
- б) абсолютной ликвидности, промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости
- в) абсолютной ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости
- г) промежуточной ликвидности, финансовой устойчивости.

45. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- а) валовой доход;
- б) точку безубыточности (+);
- в) чистую прибыль;
- г) расширенное воспроизводство.

46. На какие две основные части делится общий бюджет:

- а) на операционный бюджет (+)
- б) бюджетный баланс
- в) бюджет продаж
- г) финансовый бюджет
- д) бюджет производства

47. Рентабельность предприятия — это:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала (+);
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции;
- д) отношение прибыли к цене изделия.

48. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- а) валовая выручка
- б) себестоимость
- в) валовая прибыль (+)
- г) чистая прибыль
- д) резервный фонд
- е) заемные средства.

49. Задолженность предприятия перед персоналом по оплате труда относится к...

- а) кредиторской задолженности (+);
- б) внеоборотным активам;
- в) дебиторской задолженности;
- г) собственном капиталу.

50. Величина запасов предприятия входит в бухгалтерском балансе в...

- а) оборотные активы предприятия (+);
- б) собственный капитал предприятия;
- в) дебиторскую задолженность;
- г) кредиторскую задолженность.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии	Обучающийся умеет: применять полученные знания контроля производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов на предприятии

Примеры вопросов/заданий

Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	200
в марте	150
июне	250
августе	100
Стоимость выбывших основных средств:	300
в феврале	
октябре	

Задача 2

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 3

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
	3

Прочие основные средства

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и

обновления основных средств.

Задача 4

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задача 5

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
	3 000

Прочие основные средства

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1 000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1 500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8 760	8 760
Режимный фонд, ч	—	4 000
Простои, ч:	960	520
фактические	720	192
плановые	1,6	3,4
Производительность по технической норме, т/ч		

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии	Обучающийся владеет: навыками оценки экономической эффективности реализуемых проектов на предприятии
---	--

Задача 6.

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Задача 7.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 8.

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 9.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 10.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, объект, цели и задачи курса «Экономика предприятия»
2. Производственное, технологическое, организационное, социальное единство предприятия
3. Состав и содержание ресурсов предприятия.
4. Содержание и структура основного капитала организации.
5. Методы оценки стоимости основных средств.
6. Виды износа основных фондов и их оценка.
7. Амортизация и ее экономическое значение. Норма амортизации
8. Способы расчета амортизационных отчислений.
9. Показатели эффективности использования основного производственного капитала предприятия.
10. Предпринимательская деятельность: определение, цели, субъекты
11. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
12. Состав и содержание оборотного капитала предприятия.
13. Структура оборотных средств предприятия и ее анализ.
14. Предпринимательские риски: определение, виды, оценка
15. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования
16. Способы снижения предпринимательских рисков
17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.
18. Методы организации производства
19. Основные мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
20. Состав и структура кадров на предприятии.
21. Ценовая политика предприятия
22. Ликвидация предприятия. Основания для ликвидации предприятия
23. Тарифная система оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник
24. Производительность труда, ее определение и экономическое значение.
25. Показатели рентабельности
26. Создание предприятия: этапы и цели.
27. Мероприятия по предотвращению банкротства предприятия. Защитная и наступательная тактика предприятия
28. Нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
29. Экономические (корпоративные) формы предпринимательской деятельности
30. Реорганизация юридического лица.
31. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства.
32. Специализация производства: определение, типы, предпосылки, преимущества и недостатки.
33. Признаки юридического лица.
34. Организационно – правовые формы предприятий
35. Учредительные документы предприятия
36. Производственный цикл предприятия
37. Нормирование труда. Методы нормирования.
38. Неправомерные действия при банкротстве
39. Некоммерческие предприятия: определение, цели деятельности, классификация.
40. Акционерные общества: определение, виды, организационная структура, преимущества и недостатки АО
41. Отличия хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ
42. Государственное унитарное предприятие.
43. Производственный кооператив
44. Ценные бумаги: определение, виды. Рынок ценных бумаг.
45. Определение отрасли. Показатели отраслевой структуры предприятия.
46. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация.
47. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
48. Принципы производственного процесса предприятия
49. Производственная мощность предприятия, факторы, влияющие на нее.
50. Аренда и лизинг имущества.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«зачтено»- обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

