Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2025 15:06:13

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

<u>Производственная практика, технологическая ознакомительная</u> <u>практика</u>

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (4 семестр ОФО, 3 курс ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Vot v vovy ovopovy o vot votovy	Von vyvyvonomo no omyvyvovyva von momovyvyvy		
Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
ОПК-3: Способен принимать решения в	ОПК-3.1: применяет нормативную		
области профессиональной деятельности,	правовую базу в сфере социально-		
применяя нормативную правовую базу,	правовых отношений и профессиональной		
теоретические основы и опыт производства	деятельности		
и эксплуатации транспорта			
ОПК-6: Способен организовывать	ОПК-6.1: организует и координирует		
проведение мероприятий по обеспечению	работу по обеспечению безопасности		
безопасности движения поездов,	движения поездов		
повышению эффективности использования			
материально-технических, топливно-			
энергетических, финансовых ресурсов,			
применению инструментов бережливого			
производства, соблюдению охраны труда и			
техники безопасности			

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; основы организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.

Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в сфере социальноправовых отношений и профессиональной деятельности; организовывать и координировать типовые работы по обеспечению безопасности движения поездов.

Обучающийся владеет: навыками применения нормативной правовой базы в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

N	Вопросы	Код компетенции
Π/Π	-	
1	Перечень нормативных документов, регламентирующих	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	работу станции	
2	Привести структуру станции и перечень должностных	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	обязанностей работников, связанных с движением поездов	
3	Технология расформирования-формирования поездов на	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	станции	
5	Порядок составления суточного плана работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
6	Перечислить эксплуатационные показатели работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	Перечислить основные мероприятия, обеспечивающие	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	безопасность движения поездов на станции	
7	Способы организации маневровой работы на безгорочных	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	станциях	
8	Обработка сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ОПК-6.1
9	Нормирование маневровой работы	ОПК-3.1, ОПК-6.1
10	Порядок планирования и организации грузовой работы на	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	железнодорожной станции	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

N	Задания	Код компетенции,
п/п		профессионального
		стандарта и
		трудовой функции
1	Выполнить анализ технической характеристики станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
2	Выполнить анализ интервалов прибытия поездов в расформирование и длительности обработки составов	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
3	Выполнить анализ поездной обстановки на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
4	Разработать сменно-суточный план работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
5	Определить очередность расформирования составов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1 17.023, G/01.6
6	Разработать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов на станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
7	Выполнить анализ эксплуатационной работы станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
8	Построить технологический график работы парка станции	ОПК-3.1, ОПК-6.1
9	Разработать очередность подачи местных вагонов на пути	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	необщего пользования	
10	Разработать технологический график обработки сборных	ОПК-3.1, ОПК-6.1
	поездов на промежуточных станциях	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1. Техническая характеристика станции.
- 2. Эксплуатационная характеристика станции.
- 3. Планирование работы станции.
- 4. Анализ текущей работы станции.
- 5. Порядок работы сотрудников станции с учетом обеспечения безопасности движения и охраны труда.
- 6. Производство и нормирование маневров.
- 7. Порядок эксплуатации автоматизированных систем управления.
- 8. Меры по обеспечению безопасности движения на станции.
- 9. Меры по обеспечению личной безопасности работников станции.
- 10. Составление сменного плана работы станции.
- 11. Эксплуатационные показатели работы станции по периодам (месяц, год).
- 12. Мероприятия по совершенствованию технологии работы станции.
- 13. Технико-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы станции.
- 14. Структура станции и должностные обязанности работников, связанных с формированием поездов.
- 15. Обоснование числа путей в парках расформирования-формирования.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.