

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2024 17:04:18
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к ППССЗ
по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1 Формы и методы оценивания.
 - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 Уметь применять приобретенные в процессе анализа кар профессиональной деятельности и информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

У3 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

31 - основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;

32 - состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);

34 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

35 - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебного предмета ЕН.02 «Информатика» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

реализации основных направлений гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей,
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях,
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу,

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,
- созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью,

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность активной деятельности технологической социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность, экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические предпринимаемых действий, предотвращать их.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (<i>желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК</i>) | Показатели оценки результата. <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i> | Форма контроля и оценивания. <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 программы УД</i> |
|---|--|--|
| У1. | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| У2 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| У3. | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| З1 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| З2 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| З3 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| З14 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| ОК2 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| ОК9 | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |
| ЛР | <i>Тема 1-6</i> | Практические занятия |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 «Информатика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет .

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| Тема 1. Информация и информационные технологии. | | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9,ЛР. | Практические занятия № 1-3. | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 | Дифференцированный зачет | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 |
| Тема 2. Технология обработки текстовой информации | Устный опрос (УО) Тестирование | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Практические занятия № 4-9. | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 | Дифференцированный зачет | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 |
| Тема 3. Основы работы с электронными таблицами | | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Практические занятия № 10-14. | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Дифференцированный зачет | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 |
| Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. | Устный опрос (УО) Тестирование | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Практические занятия № 15-19. | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Дифференцированный зачет | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 |
| Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы. | | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Практические занятия № 20-22. | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Дифференцированный зачет | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования | Устный опрос (УО) Тестиров ание | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Практические занятия № 20-25. | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9, ЛР. | Дифференц ированный зачет | У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК2, ОК9 |
|---|---|---|----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|

3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (контрольного задания) | признак (тип) | Код оценочного средства |
|--|---------------|-------------------------|
| Устный опрос | | УО |
| Практическая работа № n | | ПР № n |
| Тестирование | | Т |
| Контрольная работа № n | | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ. | | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | | РТ |
| Проект | | П |
| Деловая игра | | ДИ |
| Кейс-задача | | КЗ |
| Зачёт | | З |
| Дифференцированный зачёт | | ДЗ |
| Экзамен | | Э |

4. Задания для оценки освоения дисциплины.

Контрольная работа по информатике в рамках входного контроля проводится во всех группах второго курса.

В работе используются задания по следующим темам:

- Измерение информации,
- Системы счисления,
- Логика,
- Алгоритмизация,
- Средства ИКТ.

Время проведения - 45 минут.

Критерий оценок по 5-ти балльной шкале. Контрольная работа состоит из двух вариантов. В каждом варианте две части (А и В). Задания части А соответствуют 1 баллу (всего 17 баллов), часть Б – 2 балла (всего 10 баллов). Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценки:

- «5» не менее 90% макс. баллов, (25-27 баллов)
- «4» не менее 70% макс. Баллов,(19-24 баллов)
- «3» не менее 50% макс. баллов, (14-18 баллов)

4.1. Текст заданий текущего контроля по разделам

Вариант 1

Часть А (задание с выбором ответа)

1. За минимальную единицу измерения количества информации принимают: 1) 4
2) 5
3) 6
4) 7

- 1) байт
2) пиксель
3) бит
4) бот

2. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов, 8 строк. Какое количество бит потребуется для кодирования одного шахматного поля?

3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 32 битам.

Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
2) 2
3) 3

4) 4

4. Расположите данные величины в порядке убывания.

а) 1,5 Мб; б) 2 байта в) 1900 Кб г) 20 бит д) 0,5 Гб

А) 1г, 2б, 3в, 4а, 5д Б) 1д, 2а, 3в, 4б, 5г В) 1д, 2в, 3а, 4г, 5б

Г) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д Д) 1д, 2в, 3а, 4б, 5г

5. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объем сообщения из 30 символов в этой кодировке.

1) 240 бит; 2) 240 байт; 3) 30 бит; 4) 120 бит.

6. Объем информационного сообщения 12288 битов, можно выразить как:

1) 1 Кбайт 2) 1,5 Кбайт 3) 0,5 Мбайта 4) 1,5 Мбайт

7. Дано $A=10010012$, $B=10011002$. Какое из чисел C , записанных в десятичной форме, отвечает условию $A < C < B$?

1) 149; 2) 75; 3) 147; 4) 76.

8. В цветовой модели RGB присутствует цвет:

1) желтый

2) серый

3) бирюзовый 4) зеленый

9. Электронная таблица представляет собой:

1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;

3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;

4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

10. Математическое выражение:

$A3^2 - 4X B3 / 4$,

$C3 2 * B1 - A2$

записанное в электронной таблице имеет вид:

1) $A3^2 - 4 * B3 / 2 * B1 - A2 + C3^4$

2) $(A3^2 - 4 * B3) / (2 * B1 - A2) + C3^4$

3) $(A3^2 - 4 * B3) : (2 * B1 - A2) + C3^4$

4) $A3^2 - 4 * B3 / (2 * B1 - A2) + C3 * 4$

11. В ячейке E4 электронной таблицы записана формула =МИН(B2:C3)+3, какой она примет вид после копирования в ячейку E6?

1) =МИН(B4:C5)+5

2) =МИН(B3:C4)+3

3) =МИН(B4:C5)+3

4) $= \text{МИН}(D4:E5)+3$

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | |
|---|-----------|---|--|
| 1 | $=B1 + 1$ | 1 | |
| 2 | $=A1 + 2$ | 2 | |
| 3 | $=B2 - 1$ | | |
| 4 | $=A3$ | | |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

13. Оператор организации ввода данных с клавиатуры записывается с использованием служебного слова:

- 1) VAR;
- 2) WRITE; 3) READ; 4) GOTO.

14. Операторы в языке программирования отделяются: 1) двоеточием; 2) пробелом;

- 3) запятой;
- 4) точкой с запятой.

15. Числа в языке Pascal различаются:

- 1) как натуральные и вещественные;
- 2) как натуральные и целые;
- 3) как целые и вещественные;
- 4) как целые и правильные дроби.

16. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется: 1) результативность;

- 2) массовость;
- 3) дискретность;
- 4) конечность.

17. Какой алгоритм называется линейным:

- 1) выполнение операций зависит от условия;
- 2) операции выполняются друг за другом;
- 3) одни и те же операции выполняются многократно;
- 4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

Часть В

18. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C |
|---|---------|-------------|----------|
| 1 | 3 | 1 | $=A2-B2$ |
| 2 | $=2+A1$ | $(A2+B1)/2$ | $=C1*3$ |

Найдите числовое значение ячейки C2.

Ответ: _____

19. На рисунке приведен фрагмент таблицы базы данных.

| Фамилия | Информатика | Русский язык | Ин. язык |
|----------|-------------|--------------|----------|
| Андреева | 4 | 3 | 5 |
| Баранкин | 4 | 4 | 4 |
| Волин | 5 | 5 | 5 |
| Данилов | 5 | 3 | 5 |
| Иванова | 3 | 5 | 4 |
| Ломов | 3 | 3 | 3 |

Сколько записей во фрагменте таблицы удовлетворяют условию («Информатика = 4») или («Ин. язык = 4»)?

Ответ: _____

20. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

- 1) вычти один
- 2) умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм: умножь на три вычти один умножь на три вычти один вычти один который преобразует число 2 в 13.) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____

21. Определите значение переменной а после исполнения данного алгоритма.

$a := 4$ $b := 8 + 2 * a$ $a := b / 2 * a$ Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной а.

Ответ: _____

22. Определите значение переменной с после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Примечание: знаком: = обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число — значение переменной с.

Ответ: _____

Вариант 2

Часть А (задание с выбором ответа) 1. За основную единицу измерения количества информации принимают: 1) байт

- 2) пиксель
- 3) бит
- 4) бот

2. Какое количество бит, при игре в крестики-нолики на поле размером 4×4 клетки получит второй игрок после первого хода первого игрока?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 64 бита. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

4. Расположите данные величины в порядке возрастания.

а) 1,5 Мб; б) 2 байта в) 1900 Кб г) 20 бит д) 0,5 Гб

А) 1г, 2б, 3в, 4а, 5д Б) 1д, 2а, 3в, 4б, 5г В) 1д, 2в, 3а, 4г, 5б Г) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д Д) 1д, 2в, 3а, 4б, 5г

5. Объем информационного сообщения 4096 битов, можно выразить как:

- 1) 0,5 Кбайт
- 2) 1 Кбайт
- 3) 0,5 Мбайта
- 4) 1 Мбайт

6. В одном из вариантов кодировки Unicode на каждый символ отводится по два байта. Определите информационный объем сообщения из двадцати символов в этой кодировке.

1) 20 байт; 2) 40 бит; 3) 160 бит; 4) 320 бит.

7. Дано $A=6610$, $B=6910$. Какое из чисел C , записанных в двоичной форме, отвечает условию $A < C < B$?

1) 1000010; 2) 1000110; 3) 1000011; 4) 1001000.

8. В цветовой модели RGB присутствует цвет:

- 1) желтый
- 2) красный
- 3) фиолетовый
- 4) коричневый

9. Электронная таблица – это:

- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 2) прикладная программа для обработки изображений;
- 3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

10. Математическое выражение:

$C_{32} \square 1 \quad B_1 \square 2$

□ , $A2 \square B2 \ C5$

записанное в электронной таблице, имеет вид:

- 1) $(C3*2+1) / (A2-B2) - (B1-2) / C5$ 2) $(C3^2+1) : (A2-B2) - (B1-2) : C5$
- 3) $(C3^2+1) / (A2-B2) - (B1-2) / C5$
- 4) $C3^2+1 / (A2-B2) - (B1-2) \setminus C5$

11. В ячейке F2 электронной таблицы записана формула =МАКС(A1:B3)+4, какой она примет вид после копирования в ячейку F4?

- 1) =МАКС(A3:B5)+6
- 2) =МАКС(A3:B5)+4
- 3) =МАКС(C1:E3)+4
- 4) =МАКС(C3:E5)+4

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B |
|---|----------|---|
| 1 | =A4 - B1 | 1 |
| 2 | =A1 + 2 | 2 |
| 3 | =A2 + B1 | |
| 4 | =B1 + B2 | |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

13. Для вывода результатов работы программы на языке Pascal служит оператор:

- 1) READ;
- 2) WRITE; 3) VAR;
- 4) GOTO.

14. Переменная в программировании полностью характеризуется:

- 1) именем;
- 2) именем и типом; 3) именем и значением;
- 4) значением.

15. Операторы в языке программирования отделяются:

- 1) двоеточием;
- 2) точкой с запятой; 3) запятой; 4) пробелом.

16. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:

- 1) результативность;
- 2) массовость;
- 3) конечность;
- 4) детерминированность.

17. Какая алгоритмическая конструкция называется циклом:

- 1) выполнение операций зависит от условия;
- 2) операции выполняются друг за другом;

- 3) одни и те же операции выполняются многократно;
- 4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

Часть В

18. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|---------|--------|----------|----------|
| 1 | 6 | $A1/3$ | $=A1-B1$ | $=B2+C1$ |
| 2 | $=C1+1$ | | 1 | 6 |

Найдите числовое значение ячейки D1.

Ответ: _____

19. На рисунке приведен фрагмент таблицы базы данных.

| Фамилия | Информатика | Русский язык | Ин. язык |
|----------|-------------|--------------|----------|
| Андреева | 4 | 3 | 5 |
| Баранкин | 4 | 4 | 4 |
| Волин | 5 | 5 | 5 |
| Данилов | 5 | 3 | 5 |
| Иванова | 3 | 5 | 4 |
| Ломов | 3 | 3 | 3 |

Сколько записей во фрагменте таблицы удовлетворяют условию («Информатика = 4») и («Русский язык = 3»)?

Ответ: _____

20. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

- 1) – вычти 2
- 2) – умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 11 числа 13, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм: умножь на три вычти 2 умножь на три вычти 2 вычти 2, который преобразует число 2 в 8).

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____

21. Определите значение переменной a после исполнения данного алгоритма. $a := 16$ $b := 12 - a / 4$ $a := a + b * 3$

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной a.

Ответ: _____

22. Определите значение переменной s после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Примечание: знаком $:=$ обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число — значение переменной s .

Ответ: _____

Правильные ответы

№

| вопроса | И вариант | II вариант | Темы вопросов |
|---------------------|-----------|------------|--|
| Часть А (17 баллов) | | | |
| 1. | 3 | 1 | Единицы измерения информации |
| 2. | 3 | 1 | Кодирование информации |
| 3. | 4 | 4 | Перевод единиц измерения информации |
| 4. | В | Г | Сравнение единиц измерения информации |
| 5. | 1 | 1 | Алфавитный подход к кодированию информации |
| 6. | 2 | 4 | Перевод единиц измерения информации |
| 7. | 2 | 3 | Двоичная система счисления |
| 8. | 4 | 2 | Цветовые модели графической информации |
| 9. | 1 | 1 | Понятие электронная таблица |
| 10. | 2 | 3 | Запись математических выражений в электронных таблицах |
| 11. | 3 | 2 | Копирование формул в электронных таблицах |
| 12. | 3 | 2 | Построение диаграмм в электронных таблицах |
| 13. | 3 | 2 | Операторы языка программирования Pascal |
| 14. | 4 | 2 | Синтаксис языка программирования Pascal |
| 15. | 3 | 2 | Типы данных в языке программирования Pascal |
| 16. | 1 | 2 | Свойства алгоритмов |
| 17. | 2 | 3 | Виды алгоритмов |
| Часть В (10 баллов) | | | |
| 18. | 6 | 5 | Определение значения в электронной таблице по формулам |
| 19. | 3 | 1 | Создание запросов в базе данных |
| 20. | 11221 | 11121 | Понятие алгоритма |
| 21. | 32 | 40 | Написание программ на языке Паскаль |
| 22. | 55 | 40 | Составление алгоритма с помощью блоксхем |

4.2 Рубежный контроль

Время выполнения заданий -90 минут: 60 мин - итоговая практическая работа на ПК; 30 мин - тестовые задания.

4.3 Оценка письменной работы рубежного контроля

| Оценка уровня подготовки | | Имеющийся результат |
|--------------------------|---------------------|---|
| Балл (отметка) | Вербальный аналог | |
| 5 | Отлично | Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала) |
| 4 | Хорошо | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета |
| 3 | Удовлетворительно | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по учебной дисциплине |
| 2 | Неудовлетворительно | Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. |

4.4. Текст расчетных заданий рубежного контроля

Тема 1.1

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---|--|
| 1.1.1 | По способу представления <i>визуальная информация</i> бывает... | А) звуковой Б) текстовой В) тактильной Г) вербальной |
| 1.1.2 | По форме представления выделяют информацию... | А) социальную Б) числовую В) вкусовую Г) личную |
| 1.1.3 | Информация, воспринимаемая человеком зрительно, называется ... | А) визуальной Б) обонятельной В) звуковой Г) тактильной |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 1.1.4 | | По области человеческой деятельности выделяют информацию... | А) цифровую Б) символьную В) тактильную Г) научную |
| 1.1.5 | | По способу восприятия выделяют информацию ... | А) тактильную Б) текстовую В) специальную Г) личную |
| 1.1.6 | | Доступность – это свойство информации... | А) определяющее уровень возможности получения данных Б) отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени В) отражающее меру возможности ее получения Г) означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения |
| 1.1.7 | | Объективность – это свойство информации... | А) отражающее меру возможности ее получения Б) определяющее степень ее независимости от методов фиксации, чьего-либо мнения, суждения В) определяющее степень ее соответствия текущему моменту времени Г) означающее, что по составу она достаточна для понимания и принятия правильного решения |
| 1.1.8 | | По форме представления выделяют информацию... | А) массовую Б) тактильную В) текстовую Г) социальную |
| 1.1.9 | | Свойством информации, определяющим степень | А) адекватность Б) полнота |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | соответствия информации текущему времени, является... | В) доступность Г) актуальность |
| 1.1.10 | | Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения, называется... | А) адекватность Б) актуальность В) полнота Г) доступность |
| 1.1.11 | | Примером графической формы представления данных является... | А) фильм Б) фотография В) текст в учебнике Г) музыкальная композиция |
| 1.1.12 | | С помощью клавиатуры выполняется _____ информации | А) кодирование Б) ввод В) восстановление Г) архивирование |
| 1.1.13 | | Процесс транспонирования на расстояние информации от источника к потребителю посредством какого-либо носителя называется... | А) обработкой Б) преобразованием В) накоплением Г) передачей |
| 1.1.14 | | Информационный процесс, реализуемый на основе использования какого-либо регистрирующего устройства, называется ... | А) хранением Б) обработкой В) получением Г) передачей |
| 1.1.15 | | Информационный процесс, организующийся в случае, когда нужна осведомляющая информация от множества источников, называется... | А) сбором Б) преобразованием В) получением Г) обработкой |
| 1.1.16 | | Сбор информации – это информационный процесс, обеспечивающий... | А) снижение затрат по хранению данных Б) её накопление с целью достижения достаточной полноты В) перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую Г) отсеивание данных, в которых нет необходимости |
| 1.1.17 | | Система операций, воздействий и наблюдений, направленных на получение информации об объекте при его испытаниях, называется... | А) счётом Б) измерением В) сравнением Г) экспериментом |
| 1.1.18 | | Основным информационным процессом для | А) передача Б) отбор |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | коммуникационной технологии является _____ информации. | В) создание Г) корректировка |
| 1.1.19 | | Формализация – это информационный процесс, обеспечивающий ... | А) отсеивание данных, в которых нет необходимости Б) приведение данных, поступающих от разных источников, к одному виду В) снижение затрат по хранению данных Г) прием и передачу данных между удаленными участниками информационного процесса |
| 1.1.20 | | Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ... | А) отсеивание данных, в которых нет необходимости Б) упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования В) комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных Г) перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую |
| 1.1.21 | | С помощью клавиатуры выполняется _____ информации. | А) кодирование Б) восстановление В) архивирование Г) ввод |
| 1.1.22 | | Процесс, в ходе которого определенной сущности либо ее свойству ставится в соответствие принятое обозначение (число, символ, образ), называется ... | А) измерением Б) сравнением В) наблюдением Г) экспериментом |
| 1.1.23 | | Информационный процесс, обеспечивающий упорядочивание данных по какому-либо признаку с целью удобства пользования, | А) архивацией Б) сортировкой В) преобразованием Г) фильтрацией |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | называется... | |
| 1.1.24 | | Информационным процессом, обеспечивающим накопление информации, является... | А) защита Б) формализация В) сбор Г) сортировка |
| 1.1.25 | | Информационный процесс, обеспечивающий перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую, называется... | А) защитой Б) транспортировкой В) сортировкой Г) преобразованием |
| 1.1.26 | | Информационный процесс, заключающийся в переносе текста с бумажного носителя в электронный вид, называется... | А) сортировкой Б) сбором В) преобразованием Г) формализацией |
| 1.1.27 | | Шестнадцатеричное число 1В в десятичной системе счисления равно... | А) 256 Б) 2А В) 16 Г) 27 |
| 1.1.28 | | Десятичное число 18 в шестнадцатеричной системе счисления равно... | А) 12 Б) F В) 9 Г) 21 |
| 1.1.29 | | Двоичное число 1011 в десятичной системе счисления равно... | А) 25 Б) 11 В) 3 Г) 101 |

Тема 1.2

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 1.2.1 | При восьмиразрядном кодировании текста на запись символа отводится байт, следовательно, для словосочетания <i>19 декабря</i> потребуется количество байт, равное ... | А) 26 Б) 10 В) 9 Г) 26 |
| 1.2.2 | Количество символов, закодированных побайтно в двоичном сообщении 01110101 10111001 01100100, равно ... | А) 3 Б) 24 В) 8 Г) 16 |
| 1.2.3 | Аналогово-цифровое преобразование лежит в основе кодирования ... | А) Звука Б) символов В) целых чисел Г) графики |
| 1.2.4 | Таблица ASCII-кодов предназначена для цифрового кодирования ... | А) звука Б) символов В) видео Г) графики |
| 1.2.5 | При восьмиразрядном кодировании текста на запись символа отводится байт, следовательно, для слова <i>Информация</i> | А) 10 Б) 18 В) 80 Г) 128 |

| | | |
|--------|---|--|
| | потребуется количество бит, равное ... | |
| 1.2.6 | Используя m двоичных разрядов можно закодировать $N = 2^m$ независимых значений, следовательно, количество бит, необходимое для кодирования 128 различных значений, равно ... | А) 8 Б) 16 В) 4 Г) 7 |
| 1.2.7 | При кодировании графических изображений глубина цвета в 8 бит позволяет отображать количество цветов равное... | А) 256 Б) 16 В) 512 Г) 64 |
| 1.2.8 | Для двоичного кодирования целых чисел в диапазоне от 0 до 65535 достаточно использовать... | А) 8 бит Б) 16 бит В) 32 бита Г) 1 байт |
| 1.2.9 | Для того чтобы компьютер мог обрабатывать звук, непрерывной звуковой сигнал должен быть преобразован в _____ код. | А) десятичный Б) шестнадцатеричный В) двоичный Г) восьмеричный |
| 1.2.10 | Наименьшей единицей измерения количества информации является... | А) байт Б) Кб В) Мб Г) бит |
| 1.2.11 | 1 Гбайт равен... | А) 2^{10} Мбайт Б) 2^{10} Кбайт В) 2^{10} Тбайт Г) 1000 Мбайт |
| 1.2.12 | 1024 Гбайт равны... | А) 1000 Гбайт Б) 1 Тбайт В) 1 Мбайт Г) 1 Кбайт |
| 1.2.13 | В качестве единицы измерения информации не используется... | А) килобайт Б) байт В) миллибайт Г) бит |
| 1.2.14 | Выберите равные между собой значения объемов информации. | А) 1 Кбайт Б) 2^{13} бит В) 800 байт Г) 1024 бит |
| 1.2.15 | Равными между собой значениями объемов информации являются ... | А) 10 Кбайт Б) 1024 байт В) 10240 байт Г) 10240 бит |
| 1.2.16 | Равными между собой значениями объемов информации являются ... | А) 3 Гбайт Б) 3072 Кбайт В) 300 Мбайт Г) 3072 Мбайт |
| 1.2.17 | 1 Мбайт равен... | А) 1024 Кбайт Б) 2^{10} байт В) 1000 Кбайт Г) 0,001 Гбайт |
| 1.2.18 | В качестве единицы измерения объёма информации... | А) метр Б) байт В) микробайт Г) бот |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.2.19 | 1 байт равен... | А) 10 бит Б) 0,01 Кбайт В) 8 бит Г) 100 бит |
| 1.2.20 | Количество независимых значений, которые можно закодировать, используя 8 бит, равно... | |
| 1.2.21 | Для двоичного кодирования целых чисел в диапазоне от 0 до 255 достаточно использовать _____ бит | |

Тема 2.1

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|--------|--|---|
| 2.1.1 | Устройством вывода является... | А) мышь Б) сканер В) принтер Г) клавиатура |
| 2.1.2 | К внешней памяти относится... | А) кэш-память Б) виртуальная память В) оперативная память Г) накопитель на жёстких магнитных дисках |
| 2.1.3 | Основными характеристиками микропроцессора являются... | А) фирма изготовитель Б) размер В) быстродействие Г) архитектура |
| 2.1.4 | К устройствам мультимедиа относится... | А) монитор Б) Bluetooth В) звуковая карта Г) инфракрасный порт |
| 2.1.5 | Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является ... | А) DVD-привод Б) жёсткий диск В) оперативная память Г) флэш-память |
| 2.1.6 | Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является... | А) постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) Б) оперативная память В) системная плата Г) центральный процессор |
| 2.1.7 | Запоминающим устройством, используемым при обмене данными между процессором и оперативной памятью, является... | А) флэш-память Б) жёсткий диск В) постоянная память Г) кэш-память |
| 2.1.8 | Характеристикой монитора, определяющей количество точек на экране, из которых формируется изображение, является... | А) разрядность Б) разрешающая способность В) тактовая частота Г) частота обновления |
| 2.1.9 | Принтер, формирующий изображение ударами иглонок печатающей головки через красящую ленту, называется... | А) Матричным Б) Сублимационным В) Лазерным Г) Струйным |
| 2.1.10 | Компонентом компьютера, представленным на рисунке, является... | А) оперативная память Б) клавиатура В) центральный процессор |

| | | |
|--------|--|---|
| |  | Г) монитор |
| 2.1.11 | Преимуществами DVD диска перед CD диском являются ... | А) возможность двухсторонней и двухслойной записи Б) совместимость записи информации в различных операционных системах В) размер диска Г) стоимость записи |
| 2.1.12 | Основными функциями микропроцессора являются ... | А) выполнение вычислений Б) пересылка данных между внутренними регистрами В) отображение информации Г) хранение информации |
| 2.1.13 | Системная шина включает в себя ... | А) шину адресов Б) шину данных В) шину микропроцессора Г) кэш-память |
| 2.1.14 | Основными преимуществами лазерных принтеров являются ... | А) скорость печати Б) цена В) качество печати Г) одноцветность изображения |
| 2.1.15 | Основными характеристиками персонального компьютера являются... | А) дизайн Б) быстродействие В) тип и емкость оперативной и кэш-памяти Г) предыдущий владелец |
| 2.1.16 | Важными характеристиками монитора являются... | А) цветность монитора Б) дизайн корпуса монитора В) размер изображения по диагонали Г) тип монитора |
| 2.1.17 | Теоретические основы функционирования и структуры ЭВМ разработаны группой учёных под руководством: | А) Джона фон Неймана Б) Билла Гейтса В) Эмиля Поста Г) Алана Тьюринга |
| 2.1.18 | К основным принципам организации современного компьютера относятся: | А) Программное управление Б) Открытая архитектура В) Самообучаемость Г) Модульность Д) Магистральность Е) Взаимозаменяемость устройств |
| 2.1.19 | По системной шине передаются: | А) Данные Б) Пароли и адреса абонентов сети |

| | | |
|--------|--|--|
| | | В) Адреса памяти Г) Управляющая информация Д) Сигналы точного системного времени |
| 2.1.20 | К какому типу памяти относится жесткий диск персонального компьютера? | А) Внутренняя Б) Внешняя В) Центральная Г) Переносная |
| 2.1.21 | Какое устройство нельзя отнести к устройствам ввода информации? | А) Дигитайзер (световое перо) Б) Клавиатура В) Трекбол Г) Дискета |
| 2.1.22 | Какое из перечисленных устройств вывода можно использовать для ввода информации? | А) Монитор с сенсорным экраном Б) Принтер В) Плоттер Г) Звуковые колонки |
| 2.1.23 | Продолжите фразу: «К основным характеристикам принтера относятся...» | А) Качество печати Б) Число печатаемых копий документа В) Цветность Г) Скорость печати Д) Возможность печати фотографий |
| 2.1.24 | Установите соответствие между периферийными устройствами компьютера и их разновидностью в классификации. 1) Сканер 2) Плоттер 3) Дигитайзер 4) Джойстик 5) Колонки 6) Микрофон | А) Устройство ввода Б) Устройство вывода |
| 2.1.25 | Как называется устройство для вывода на печать конструкторских документов (чертежей)? | А) Сканер Б) Факс В) Плоттер Г) Модем |
| 2.1.26 | Какое устройство позволяет получить электронную копию изображения с бумажного прототипа? | А) Графопостроитель Б) Сканер В) Принтер Г) Копировальное устройство |
| 2.1.27 | Что такое микропроцессор? | А) Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины Б) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе |




| | | |
|--------|---|---|
| | | В) устройство для вывода текстовой или графической информации Г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных |
| 2.1.28 | Какую функцию выполняют периферийные устройства | А) Хранение информации Б) обработку информации В) ввод-вывод информации Г) управление работой компьютера |
| 2.1.29 | Найдите соответствие: Hardware — это: | А) самая популярная система для компьютера IBM PC; Б) аппаратная часть компьютера В) система, обеспечивающая создание новых программ Г) модернизация аппаратной или программной части компьютера |
| 2.1.30 | Какое из перечисленных устройств не входит в состав системного блока? | А) блок питания Б) жесткий магнитный диск В) клавиатура Г) контроллер для клавиатуры |
| 2.1.31 | Сканеры бывают: | А) горизонтальные (desktop) и вертикальные (tower) Б) внутренние и внешние В) ручные, роликовые и планшетные Г) матричные, струйные и лазерные |
| 2.1.32 | Шина адреса предназначена: | А) для передачи обрабатываемой информации Б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор В) для передачи управляющих сигналов Г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств |
| 2.1.33 | Оперативная память необходима: | А) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает Б) для обработки информации В) для долговременного хранения информации Г) для ввода информации |
| 2.1.34 | Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно: | А) с помощью драйвера Б) с помощью контроллера В) без дополнительного устройства Г) с помощью утилиты |


| | | |
|--------|--|---|
| 2.1.35 | Принтеры бывают: | А) горизонтальные и вертикальные Б) внутренние и внешние; В) ручные, роликовые и планшетные Г) матричные, струйные и лазерные |
| 2.1.36 | В состав процессора входят: | А) устройства записи информации, чтения информации Б) арифметико-логическое устройство, устройство управления В) устройства ввода и вывода информации Г) устройство для хранения информации |
| 2.1.37 | Периферийные устройства предназначены: | А) для обмена информацией между компьютером и пользователем Б) только для улучшения дизайна компьютера В) для проверки правильности вводимой информации пользователем Г) для выполнения арифметико-логических операций |
| 2.1.38 | Манипулятор «мышь» — это устройство: | А) для вывода информации на экран монитора Б) для ввода информации в компьютер В) для вывода информации на бумагу Г) для хранения информации |
| 2.1.39 | Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю: | А) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК Б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации В) понять систему кодирования информации Г) создать рисунки в графическом редакторе |
| 2.1.40 | Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит: | А) от размера экрана дисплея Б) от тактовой частоты процессора В) от напряжения питания Г) от быстроты нажатия на клавиши |

Тема 2.2

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|--------|------------------|
|---|--------|------------------|

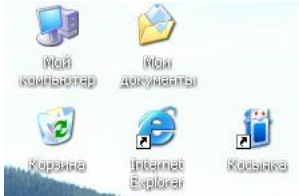
| | | |
|-------|---|---|
| 2.2.1 | К какому типу памяти относится жесткий диск персонального компьютера? | А) Внутренняя Б) Внешняя В) Центральная Г) Переносная |
| 2.2.2 | Расположите носители информации по увеличению их возможной ёмкости | А) Флоппи-диск Б) CD-RW В) Флэш-память Г) Жёсткий диск |
| 2.2.3 | Что из перечисленного является носителем информации? | А) Дистрибутив; Б) Флоппи-диск; В) Блокнот; Г) Пластинка; Д) Дисковод. |
| 2.2.4 | Установите соответствие между названиями носителя информации и их возможной ёмкостью 1) Жёсткий диск 2) Флоппи-диск 3) CD-RW 4) Флэш-память | А) 80Гбайт и более Б) 1,44Мбайт В) 700Мбайт Г) 512Мбайт – 32Гбайт |
| 2.2.5 | Единица измерения емкости памяти | А) такт; Б) килобайт; В) вольт; Г) мегавольт. |
| 2.2.6 | При выключении компьютера информация, с которой работает пользователь, стирается | А) на гибком диске; Б) на жестком диске; В) в оперативной памяти; Г) в постоянной памяти. |
| 2.2.7 | Из какого вида памяти компьютер может только читать информацию? | А) Из ПЗУ; Б) из ОЗУ; В) с винчестера (жесткий диск); Г) с гибкого диска. |
| 2.2.8 | КЭШ-память процессора предназначена: | А) для увеличения объема оперативной памяти; Б) для ускорения доступа к необходимой процессору информации; В) для увеличения объема видеопамати; Г) для увеличения тактовой частоты. |
| 2.2.9 | Оперативная память необходима: | А) для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает; Б) для обработки информации; В) для долговременного хранения информации; Г) для ввода информации. |

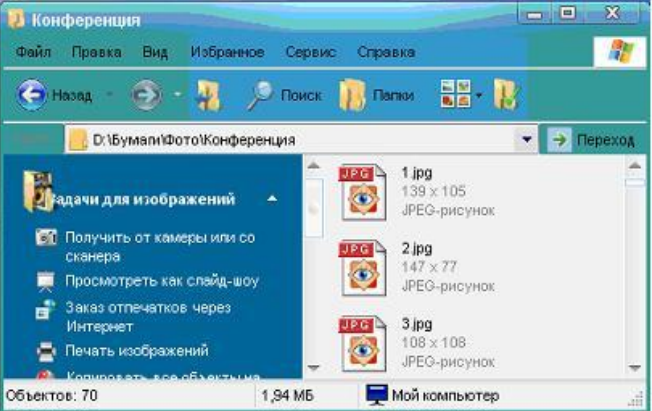

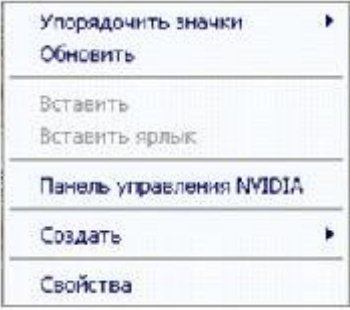
| | | |
|--------|---|--|
| 2.2.10 | Обработанная информация не пропадет после выключения компьютера, если она сохранена | А) в ОЗУ; Б) в ПЗУ; В) в ВЗУ; Г) в процессоре. |
| 2.2.11 | Внешняя память необходима для: | А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи; Б) для долговременного хранения информации после выключения компьютера; В) для обработки текущей информации; Г) для постоянного хранения информации о работе компьютера. |
| 2.2.12 | Чтобы процессор смог выполнить программу, она должна быть записана: | А) в оперативно-запоминающем устройстве; Б) в постоянно-запоминающем устройстве; В) в драйвере; Г) выведена на бумагу с помощью принтера. |
| 2.2.13 | Для хранения программ, требующихся для запуска и тестирования компьютера при его включении, используется: | А) ВЗУ; Б) ПЗУ; В) ОЗУ; Г) процессор. |
| 2.2.14 | Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является ... | А) DVD-привод Б) жёсткий диск В) оперативная память Г) флэш-память |
| 2.2.15 | Запоминающим устройством, используемым при обмене данными между процессором и оперативной памятью, является... | А) Флэш-память Б) Жёсткий диск В) Постоянная память Г) Кэш-память |
| 2.2.16 | Преимуществами DVD диска перед CD диском являются ... | А) возможность двухсторонней и двухслойной записи Б) совместимость записи информации в различных операционных системах В) размер диска Г) стоимость записи |
| 2.2.17 | Установите соответствие между значками накопителей и их названиями    | А) Накопители на гибких магнитных дисках Б) Накопители на жёстких магнитных дисках В) Накопители на оптических дисках Г) Накопители на сменных дисках |




| | | |
|--------|---|--|
| |  | |
| 2.2.18 | Основными параметрами оптического CD диска являются ... | А) емкость Б) скорость вращения В) программа для записи диска Г) цена |
| 2.2.19 | Процесс записи на диск специальной управляющей информации, определяющей точки начала и конца отдельных секторов диска, называется ... | А) дефрагментацией Б) инсталляцией В) форматированием Г) копированием |

Тема 3.1

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 3.1.1 | Для отображения файлов и папок в окне операционной системы Windows существует режим... | А) видеопросмотр Б) схема В) слайды Г) эскизы страниц |
| 3.1.2 | В операционной системе Windows назначением системной папки Мой компьютер является... | А) отображение всех устройств компьютера Б) хранение удалённых объектов В) обеспечение доступа к Web-ресурсам Г) хранение документов |
| 3.1.3 | В операционной системе Windows окно программы в свёрнутом режиме... | А) занимает часть экрана Б) представлено в виде кнопки на панели задач В) занимает весь экран Г) представляется строкой контекстного меню |
| 3.1.4 | Программой, предоставляющей пользователю интерфейс для работы с файловой структурой, является... | А) файловый менеджер Б) браузер В) архиватор Г) драйвер |
| 3.1.5 | Класс системных программ, предназначенных для доступа к периферийным устройствам, называется... | А) утилиты Б) архиваторы В) антивирусы Г) драйверы |
| 3.1.6 | Одной из основных функций операционных систем является... | А) автоматизация процесса ввода и форматирования текста Б) управления работой программ В) автоматизации проектно-конструкторских работ Г) обеспечение процесса разработки программ |
| 3.1.7 | Служебными программами, расширяющими стандартные возможности оборудования и операционных систем, являются... | А) утилиты Б) текстовые редакторы В) файловые менеджеры Г) драйверы |
| 3.1.8 | Комплекс системных программ, необходимый для согласованной работы всех устройств и прикладных программ компьютера, называется... | А) системой управления базами данных Б) файловой системой В) системой программирования Г) операционной системой |

| | | |
|--------|---|---|
| 3.1.9 | К системному программному обеспечению относятся... | А) текстовые процессоры, электронные таблицы, СУБД Б) системы автоматизированного проектирования В) системы программирования Г) драйверы, утилиты, архиваторы |
| 3.1.10 | Выберите объекты, расположенные на рабочем столе Windows и являющиеся папками.  | А) Internet Explorer Б) Корзина. В) Косынка. Г) Мои документы. Д) Мой компьютер. |
| 3.1.11 | В операционной системе Windows организована иерархическая структура папок. Выберите объект, находящийся на верхнем уровне иерархии. | А) Мой компьютер; Б) Рабочий стол; В) Корзина; Г) Мои документы. |
| 3.1.12 | Продолжите фразу: «Среда, организующая взаимодействие пользователя с компьютером, называется...» | А) компьютерный интерфейс. Б) пользовательский интерфейс. В) машинный интерфейс. Г) универсальный интерфейс. |
| 3.1.13 | Дополните фразу: «Команда Копировать меню Правка может быть неактивной, если...» | А) не выделен ни один из объектов. Б) буфер обмена пуст. В) буфер обмена заполнен данными. Г) имеет место сбой в работе приложения. |
| 3.1.14 | Выберите утверждение, верно отражающее основное правило работы с объектами Windows. | А) введите действие в командной строке. Б) выделите объект и выполните действие с помощью функциональной клавиши. В) выделите объект и выполните над ним действие. Г) выберите действие и выполните его над объектом |
| 3.1.15 | Дополните фразу: «Команда Вставить меню Правка может быть неактивной, если...» | А) не выделен ни один из объектов. Б) буфер обмена пуст. В) буфер обмена заполнен данными. Г) имеет место сбой в работе приложения. |
| 3.1.16 | В диалоговых окнах ввод данных с клавиатуры возможен при наличии следующего элемента управления: | А) вкладка. Б) текстовое поле. В) раскрывающийся список. Г) командная кнопка. |
| 3.1.17 | Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется: | А) основной; Б) корневой; В) главной; Г) вложенной. |

| | | |
|--------|---|---|
| 3.1.18 | Операционную систему с диска загружает в ОЗУ: | А) BIOS; Б) драйвер; В) загрузчик операционной системы; Г) сервисная программа. |
| 3.1.19 | При включении компьютера процессор обращается к: | А) ОЗУ; Б) винчестеру; В) ПЗУ; Г) дискете. |
| 3.1.20 | На рисунке изображена часть содержимого папки, которая называется...  | А) Картинки Б) Бумаги В) Конференция Г) D: |
| 3.1.21 | Текущей называется папка, в которой ... | А) выполняется проверка на вирусы Б) содержатся только файлы В) содержатся только папки Г) пользователь работает в данный момент времени |
| 3.1.22 | На панели задач находятся: | А) кнопки свёрнутых программ; Б) только ярлыки; В) кнопка Пуск; Г) кнопка Пуск и значки свёрнутых и работающих программ. |
| 3.1.23 | На рисунке изображён графический элемент управления...  | А) переключатели Б) кнопки В) флажки Г) вкладки |
| 3.1.24 | На рисунке представлен графический элемент управления...  | А) Вкладки Б) Кнопки В) Список Г) Меню |
| 3.1.25 | На рисунке изображён графический элемент управления... | А) Поле ввода Б) Раскрывающийся список В) Переключатель Г) Список |





| | | |
|--------|--|--|
| |  | |
| 3.1.26 | <p>На рисунке изображён графический элемент управления...</p>  | <p>А) Линейка Б) Счётчик В) Движок Г) Полоса прокрутки</p> |
| 3.1.27 | <p>Представленная на рисунке пиктограмма  закреплена в ОС за объектом, называемым...</p> | <p>А) Архивом Б) Документом В) Папкой Г) Ярлыком</p> |
| 3.1.28 | <p>К функциям операционной системы относятся...</p> | <p>А) создание новых программ Б) выполнение команд пользователей В) обеспечение защиты от вирусов Г) обеспечение доступа к данным</p> |
| 3.1.29 | <p>Установите соответствие между режимами удаления файла и их реализацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Удаление 2) Уничтожение 3) Стирание | <p>А) выполняется перемещение в Корзину Б) выполняется специальными программами В) происходит при дефрагментации диска Г) выполняется очистка Корзины</p> |
| 3.1.30 | <p>Установите соответствие между служебными приложениями Windows и их назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сведения о системе. 2) Архивация данных. 3) Буфер обмена. | <p>А) выдача информации о вычислительной системе Б) автоматизация регулярного резервного копирования наиболее ценных данных системы на внешние носители В) просмотр текущего содержания специальной области памяти Г) управление динамически загружаемой библиотекой</p> |
| 3.1.31 | <p>Установите соответствие между управляющими программами операционной системы Windows и их назначением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диспетчер устройств 2) Диспетчер задач 3) Диспетчер памяти | <p>А) управляет распределением памяти компьютера Б) контролирует выполнение всех процессов операционной системы В) выделяет системные ресурсы вновь устанавливаемым устройствам Г) устанавливает очередность и приоритет печати различных документов</p> |
| 3.1.32 | <p>Установите соответствие между элементами загрузки и их назначением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Базовая система ввода-вывода (BIOS) | <p>А) выполняет самотестирование компьютера и передает управление системному загрузчику</p> |

| | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|---|
| | <p>2) Командный процессор</p> <p>3) Системный загрузчик</p> | <p>Б) загружает с диска в оперативную память системные модули ОС</p> <p>В) обрабатывает вводимые пользователем команды</p> <p>Г) управляет работой внешних устройств</p> | | | | |
| 3.1.33 | <p>Установите соответствие между видами меню операционной системы Windows и их назначением.</p> <p>1) Меню программы</p> <p>2) Главное меню</p> <p>3) Контекстное меню</p> | <p>А) позволяет открыть программу, установленную на данном компьютере</p> <p>Б) позволяет выполнять действия с активным объектом</p> <p>В) используется при работе с объектами</p> <p>Г) дублирует управляющие кнопки окна</p> | | | | |
| 3.1.34 | <p>Типовая структура интерфейса прикладной среды содержит 4 основные зоны (см. рисунок).</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <p>Установите соответствие между номерами зон и их названиями</p> | 1 | 2 | 3 | 4 | <p>А) Справочная зона (строка состояния)</p> <p>Б) Зона управления (горизонтальное меню)</p> <p>В) Рабочее поле</p> <p>Г) Строка заголовка прикладной среды</p> |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 3.1.35 | <p>Для скрытия панели задач с рабочего стола в операционной системе Windows следует придерживаться следующего алгоритма...</p> | <p>А) открыть контекстное меню панели задач правой кнопкой мыши</p> <p>Б) в открывшемся меню выбрать Свойства</p> <p>В) в появившемся окне поставить «галочку» напротив Автоматически срывать панель задач</p> <p>Г) нажать ОК</p> | | | | |
| 3.1.36 | <p>Установите последовательность действий для изменения внешнего вида указателя мыши.</p> | <p>А) открыть главное меню кнопки Пуск</p> <p>Б) нажать последовательно Применить, ОК</p> <p>В) на вкладке Указатели выбрать нужный вид</p> <p>Г) открыть Панель управления, затем окно Свойства: Мышь</p> | | | | |
| 3.1.37 | <p>Для настройки фона Рабочего стола Windows XP необходимо выполнить действия...</p> | <p>А) открыть контекстное меню Рабочего стола</p> <p>Б) выбрать строку Свойства</p> <p>В) выбрать Фоновый рисунок на вкладке Рабочий стол</p> <p>Г) нажать последовательно Применить, ОК</p> | | | | |
| 3.1.38 | <p>Для создания папки в ОС Windows следует придерживаться следующего алгоритма:</p> | <p>А) удалить надпись Новая папка</p> <p>Б) в появившемся меню выбрать</p> | | | | |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Папку В) выполнить команду контекстного меню Создать Г) напечатать нужное имя папки и нажать Enter |
| 3.1.39 | Установите последовательность действий для поиска файла в компьютере. | А) выбрать строку Поиск, затем Файлы и папки Б) открыть Главное меню кнопкой Пуск В) указать имя файла и зону поиска в соответствующих местах Г) нажать кнопку Найти |
| 3.1.40 | Установите последовательность действий для настроек запроса на удаление файлов или папок в операционной системе. | А) в контекстном меню папки Корзина выбрать Свойства Б) в открывшемся диалоговом окне выбрать вкладку Глобальные В) поставить флажок – Запрашивать подтверждение на удаление Г) последовательно нажать кнопки Применить, ОК |
| 3.1.41 | Для специального переноса объекта необходимо выполнить последовательность действий ... | А) выделить объект (папку или файл) Б) перетащить в нужное место В) нажать правую кнопку мыши на выделении и не отпускать до конца перетаскивания Г) выбрать в появившемся меню действие, которое необходимо выполнить |
| 3.1.42 | Установите последовательность действий для быстрого копирования на внешний носитель (дискета, flash-карта). | А) перейти в новое меню, выбрать носитель, на который необходимо выполнить копирование Б) нажать правую кнопку мыши для появления контекстного меню В) выбрать строку Отправить Г) выделить объект (папку или файл) |
| 3.1.43 | Установите последовательность действий для создания ярлыка с помощью программы-мастера в операционной системе Windows. | А) открыть контекстное меню в окне той папки, где создается ярлык объекта Б) напечатать имя ярлыка, затем Готово В) с помощью кнопки Обзор выбрать нужный файл, кнопка Далее Г) выбрать пункт меню Создать, Ярлык |

| | | |
|--------|--|--|
| 3.1.44 | К операциям с файлами (папками) относится... | А) совмещение Б) создание В) печать Г) клонирование |
| 3.1.45 | Для структурирования информации на диске используются... | А) файлы и папки Б) рисунки и фотографии В) листы документов Г) письма и приложения |
| 3.1.46 | В операционной системе Windows файл может быть... | А) скрытым Б) только для записи В) родительским Г) прозрачным |

Тема 3.2

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--|--|
| 3.2.1 | Стандартным приложением Windows, позволяющим обрабатывать форматированные текстовые документы, является | А) Блокнот Б) MS Word В) WordPad Г) Проводник |
| 3.2.2 | Стандартным приложением Windows, предназначенным для воспроизведения цифрового мультимедиа, является... | А) Проводник Б) Winamp В) Paint Г) Windows Media |
| 3.2.3 | Стандартным приложением Windows, позволяющим создавать, просматривать, редактировать рисунки или фотографии, является... | А) Paint Б) Блокнот В) Windows Media Г) Photoshop |
| 3.2.4 | Стандартным приложением Windows, предназначенным для навигации по файловой структуре компьютера, является... | А) Windows Media Б) Total Commander В) Проводник Г) WordPad |
| 3.2.5 | Для вычисления 13% от числа 40 необходимо нажать кнопки Калькулятора в следующей последовательности... | А)  Б)  В)  Г)  |
| 3.2.6 | Приложениями, входящими в состав и устанавливаемыми вместе с операционной системой Windows, являются ... | А) Vista Games Б) Internet Explorer В) Windows Movie Maker Г) Microsoft Office |
| 3.2.7 | К стандартным приложениям Windows относятся... | А) CorelDraw Б) MathCAD В) Блокнот Г) WordPad |
| 3.2.8 | Единицами измерения Рабочей области графического редактора Paint являются... | А) биты Б) дюймы В) байты Г) нанометры |
| 3.2.9 | В графическом редакторе Paint возможны трансформации изображений... | А) отражение и поворот Б) растяжение и наклон |

| | | |
|--------|---|--|
| | | В) эффекты тени и объем Г) скручивание |
| 3.2.10 | Стандартные приложения мультимедийные программы позволяют работать... | А) с математическими формулами Б) с телевизионными программами В) со звуком и видео Г) с текстами |
| 3.2.11 | В состав стандартных приложений операционной системы Windows входят... | А) программы перевода Б) игровые приложения (группа «Игры») В) математические программы (группа «Формулы») Г) приложения Microsoft Office |
| 3.2.12 | Приложениями, входящими в состав и устанавливаемыми вместе с операционной системой Windows, являются... | А) Vista Games Б) Internet Explorer В) Microsoft Office Г) Skype |
| 3.2.13 | К инструментам графического редактора Paint относятся ... | А) Линия Б) Прямоугольник В) Фильтр Г) Выделение |
| 3.2.14 | Возможностями текстового процессора WordPad являются ... | А) поиск фрагмента текста Б) замена слова или словосочетания В) установка закладки Г) вставка колонтитула |

Тема 3.3

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---|---|
| 3.3.1 | Сетевые вирусы распространяются... | А) в загрузочных секторах дискеты Б) через оперативную память В) по различным компьютерным сетям Г) при загрузке драйвера устройств |
| 3.3.2 | Антивирусной программой является... | А) Internet Explorer Б) Microsoft Publisher В) Corel Draw Г) Kaspersky AntiVirus |
| 3.3.3 | Файл, содержащий внедрённый в него вирус, называется... | А) неправильным Б) испорченным В) заражённым Г) вирусным |
| 3.3.4 | Определяющим параметром эффективности работы антивирусной программы является... | А) ёмкость, занимаемая на диске антивирусной программой Б) принцип работы программы В) стабильность и надёжность работы Г) фирма-производитель |
| 3.3.5 | Малораспространёнными антивирусными программами являются ... | А) вакцины (иммунизаторы) Б) ревизоры (инспекторы) |

| | | |
|--------|--|---|
| | | В) фильтры (сторожа) Г) доктора (фаги) |
| 3.3.6 | В зависимости от принципа работы выделяют антивирусные программы ... | А) базы данных Б) фильтры В) сканеры Г) макросы |
| 3.3.7 | Антивирусной называется специальная программа ... | А) для создания новых программ Б) редактирующая код компьютерных вирусов В) для обнаружения, уничтожения и защиты от компьютерных вирусов Г) для создания и распространения компьютерных вирусов |
| 3.3.8 | Под многоплатформенностью антивирусной программы понимается ... | А) использование большого объема вирусной базы Б) наличие версий программы под различные конфигурации компьютера В) наличие версий программы под различные операционные системы Г) умение программы работать с файлами различных типов |
| 3.3.9 | Основным условием защиты от компьютерных вирусов является ... | А) установка на компьютере операционной системы Windows Б) отсутствие Интернета В) отсутствие сканера Г) установка на компьютере антивирусной программы |
| 3.3.10 | По особенностям алгоритма выделяют вирусы ... | А) троянские Б) сетевые В) опасные Г) загрузочные |
| 3.3.11 | Программой, не относящейся к антивирусным средствам, является ... | А) avast! Home Edition Б) Dr.Web Security Suite В) Kaspersky Internet Security Г) FineReader Home Edition |
| 3.3.12 | Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются ... | А) макровирусами Б) загрузочными В) файловыми Г) сетевыми |
| 3.3.13 | Вирус, скрывающий себя за счёт шифрования основного тела вируса и существенной модификации от копии к копии модуля-расшифровщика, называется ... | А) полиморфным Б) макровирусом В) вирусом-спутником Г) троянским |
| 3.3.14 | Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ... | А) работы с файлами Б) форматирования диска В) выключения компьютера Г) печати на принтере |
| 3.3.15 | Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска? | А) защищенную программу Б) загрузочную программу |



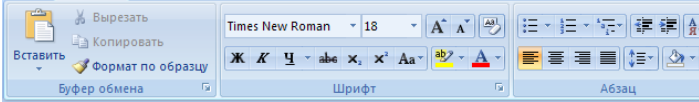


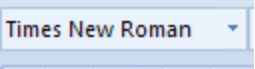
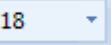
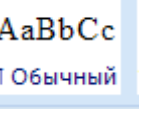
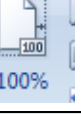
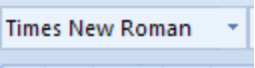
| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>В) файл с антивирусной программой</p> <p>Г) антивирусную программу, установленную на компьютер</p> |
| 3.3.16 | Какая программа не является антивирусной? | <p>А) AVP</p> <p>Б) Defrag</p> <p>В) Norton Antivirus</p> <p>Г) Dr Web</p> |
| 3.3.17 | Какие программы не относятся к антивирусным? | <p>А) программы-фаги</p> <p>Б) программы сканирования</p> <p>В) программы-ревизоры</p> <p>Г) программы-детекторы</p> |
| 3.3.18 | Как вирус может появиться в компьютере? | <p>А) при работе компьютера в сети</p> <p>Б) при решении математической задачи</p> <p>В) при работе с макросами</p> <p>Г) самопроизвольно</p> |
| 3.3.19 | Как происходит заражение «почтовым» вирусом? | <p>А) при подключении к почтовому серверу</p> <p>Б) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом</p> <p>В) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail</p> <p>Г) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла</p> |
| 3.3.20 | Как обнаруживает вирус программа-ревизор? | <p>А) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения</p> <p>Б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков</p> <p>В) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных</p> <p>Г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы</p> |
| 3.3.21 | Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ... | <p>А) графические файлы</p> <p>Б) программы и документы</p> <p>В) звуковые файлы</p> <p>Г) видеофайлы</p> |
| 3.3.22 | Компьютерные вирусы ... | <p>А) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров</p> <p>Б) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера</p> <p>В) зарождаются при работе неверно написанных</p> |

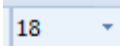
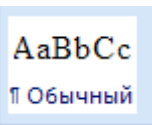

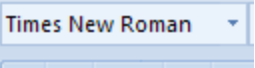
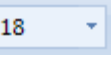
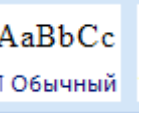
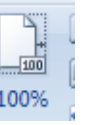








| | | |
|--------|---|--|
| | | программных продуктов Г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера |
| 3.3.23 | К категории компьютерных вирусов НЕ относятся... | А) загрузочные вирусы Б) тупе-вирусы В) сетевые вирусы Г) файловые вирусы |
| 3.3.24 | Найдите отличительные особенности компьютерного вируса: | А) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий Б) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить В) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера Г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера |
| 3.3.25 | Создание компьютерных вирусов является... | А) последствием сбоев операционной системы Б) необходимым компонентом подготовки программистов В) побочным эффектом при разработке программного обеспечения Г) преступлением |
| 3.3.26 | Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ... | А) поражают загрузочные секторы дисков Б) поражают программы в начале их работы В) запускаются при загрузке компьютера Г) изменяют весь код заражаемого файла |
| 3.3.27 | Файловый вирус ... | А) поражают загрузочные секторы дисков Б) всегда изменяет код заражаемого файла В) всегда меняет длину имени файла Г) всегда меняет начало и длину файла |
| 3.3.28 | Назначение антивирусных программ, называемых детекторами: | А) обнаружение и уничтожение вирусов Б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов |

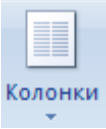



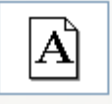
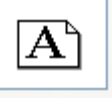
| | | |
|--------|--|--|
| | | В) обнаружение компьютерных вирусов Г) уничтожение зараженных файлов |
| 3.3.29 | К антивирусным программам не относятся: | А) фаги Б) ревизоры В) интерпретаторы Г) мониторы |
| 3.3.30 | Назовите метод защиты от компьютерных вирусов: | А) отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус Б) перезагрузка компьютера В) вызов специалиста по борьбе с вирусами Г) установка на компьютер программы-монитора |
| 3.3.31 | Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ... | А) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей Б) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE В) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера Г) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями |
| 3.3.32 | Какие файлы могут быть испорчены компьютерным вирусом? | А) исполняемые Б) любые В) графические Г) загрузчик ОС, исполняемые, файлы типа *.DOC |

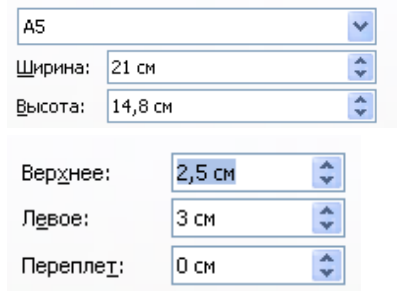



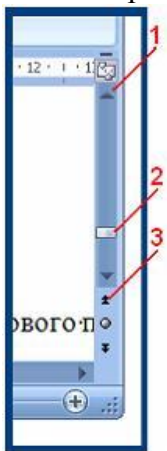




Тема 3.4


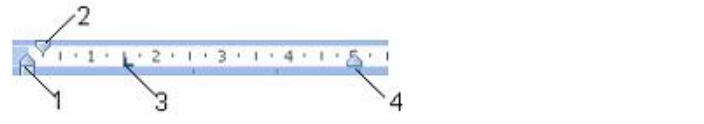
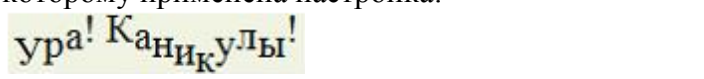
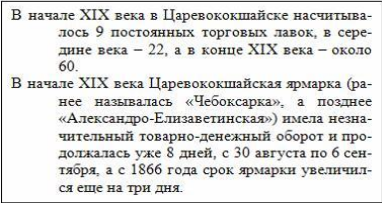
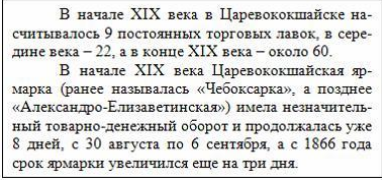
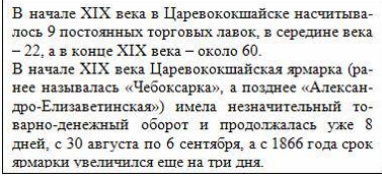
| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|---|---|
| 3.4.1 | Текстовый процессор – это программа, предназначенная для: | А) автоматического перевода с символических языков в машинные коды Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ В) управления ресурсами ПК при создании документов Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации |
| 3.4.2 | В ряду «символ – ... – строка – фрагмент текста» пропущено: | А) «слово» Б) «абзац» В) «страница» |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Г) «текст» |
| 3.4.3 | В каком режиме отображения документа отображается действительное положение текста, колонтитулов, рисунков и других элементов на печатной странице? | А) Обычный режим (черновик) Б) Разметки страницы В) режим Web-документа Г) полноэкранный режим (режим чтения) |
| 3.4.4 | Какие из перечисленных программ можно отнести к тестовым редакторам или к текстовым процессорам? | А) Блокнот Б) Microsoft Excel В) Microsoft Visio Г) Microsoft Word Д) WordPad Е) Corel Draw Ж) Paint |
| 3.4.5 | Как можно изменить масштаб изображения документа на экране? | А) С помощью команды меню Вид/Масштаб Б) с помощью команды меню Правка/Масштаб В) с помощью кнопок  Г) с помощью кнопки  |
| 3.4.6 | Как называется лента?  | А) Лента Вид; Б) Лента Ссылки; В) Лента Главного меню; Г) Лента Вставка. |
| 3.4.7 | Как называется элемент интерфейса MS Word?  | А) Панель быстрого доступа Б) Строка состояния В) Строка заголовка Г) Кнопка “Office” |
| 3.4.8 | Как называется элемент интерфейса окна Microsoft Word?  | А) Панель инструментов Форматирования Б) строка заголовка В) панель быстрого доступа Г) строка состояния |
| 3.4.9 | Как быстро выделить слово? | А) Щелчком мыши по слову Б) двойным щелчком по слову В) тройным щелчком по слову Г) щелчком правой кнопкой мыши по слову |
| 3.4.10 | Какой пиктограммой на панели Шрифт задается гарнитура шрифта? | А)  Б)  В)  Г)  |
| 3.4.11 | Какой пиктограммой на панели Шрифт задается размер шрифта? | А)  |




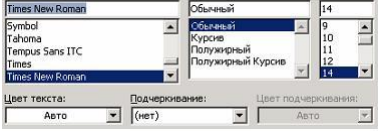
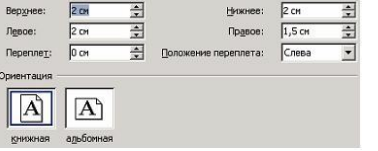
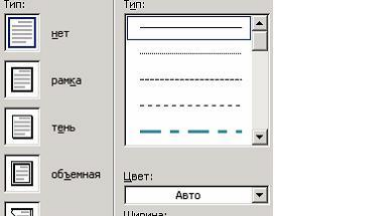
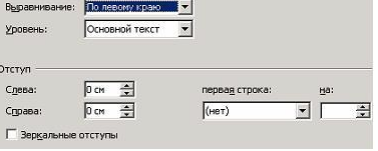
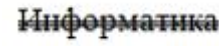
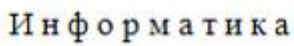
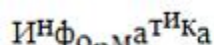
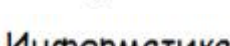
| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.12 | Какой пиктограммой на панели Стили задаётся стиль шрифта? | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.13 | Установите соответствие между пиктограммами ленты Главного меню и способами выравнивания абзаца. 1)  2)  3)  4)  | <p>А) по ширине</p> <p>Б) по левому краю</p> <p>В) по центру</p> <p>Г) по правому краю</p> |
| 3.4.14 | Как можно задать отступ первой строки? | <p>А) С помощью диалогового окна Абзац</p> <p>Б) с помощью диалогового окна Шрифт</p> <p>В) с помощью маркера на линейке </p> <p>Г) с помощью диалогового окна Разметка страницы</p> |
| 3.4.15 | Какие виды списков не существуют в Word? | <p>А) Нумерованный</p> <p>Б) символьный</p> <p>В) маркированный</p> <p>Г) многоуровневый</p> |
| 3.4.16 | Какие существуют способы создания списков? | <p>А) с помощью пиктограммы </p> <p>Б) с помощью команды меню Вид/Список;</p> <p>В) с помощью пиктограммы </p> <p>Г) с помощью пиктограммы </p> |
| 3.4.17 | Какие существуют способы создания колонок? | <p>А) С помощью диалогового окна Колонки</p> <p>Б) с помощью диалогового окна Списки</p> |

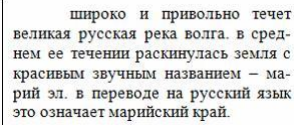
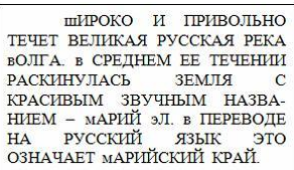
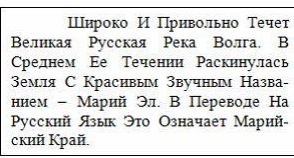
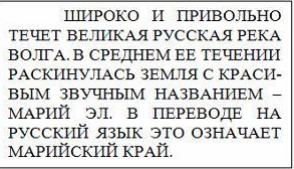







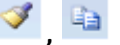
| | | <p>В) с помощью пиктограммы</p>  <p>Г) с помощью пиктограммы</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--------|---------|------|-------|-------|---|---|---|--|-------|---|---|---|--|----|---|---|---|--|---|
| 3.4.18 | С помощью какой ленты можно добавить в документ номера страниц: | <p>А) Главная</p> <p>Б) Вид</p> <p>В) Ссылки</p> <p>Г) Вставка</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.19 | <p>В таблице в ячейку Е3 введена формула =С3+D3. В результате в ячейке Е3 появится значение:</p> <table border="1" data-bbox="261 577 991 748"> <thead> <tr> <th></th> <th>Январь</th> <th>Февраль</th> <th>Март</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Север</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запад</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Юг</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Январь | Февраль | Март | Итого | Север | 7 | 7 | 5 | | Запад | 6 | 4 | 7 | | Юг | 8 | 7 | 9 | | <p>А) 10</p> <p>Б) 16</p> <p>В) 12</p> <p>Г) 11</p> |
| | Январь | Февраль | Март | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Север | 7 | 7 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запад | 6 | 4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юг | 8 | 7 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.20 | Как в MS Word называется встроенный редактор формул? | <p>А) Microsoft Equation 3.0</p> <p>Б) Microsoft Graph 2000</p> <p>В) Microsoft Excel</p> <p>Г) Microsoft PowerPoint</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.21 | При создании автоматического оглавления необходимо выполнить следующие действия (укажите верную последовательность): | <p>А) Нажмите кнопку Оглавление панели Оглавление на ленте Ссылки</p> <p>Б) всем заголовкам в тексте установить соответствующий стиль оформления: Заголовок 1, заголовок 2 и т.д.</p> <p>В) в открывшемся окне выберите нужный формат оглавления</p> <p>Г) установить курсор в место предполагаемой вставки оглавления</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.22 | <p>Какой вид начертания задает следующая пиктограмма?</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.23 | <p>Что устанавливает следующая пиктограмма?</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.24 | Переместить курсора ввода с помощью клавиатуры на одно слово влево можно сочетанием клавиш... | <p>А) Ctrl+←;</p> <p>Б) Shift+←;</p> <p>В) Ctrl+→;</p> <p>Г) Shift+→.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.25 | В текстовом процессоре в диалоговом окне Параметры страницы установить положение листа Альбомная (горизонтальная) можно настройкой... | <p>А) </p> <p>Б) </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |








| | | |
|--------|---|---|
| | |  <p>В) Г)</p> |
| 3.4.26 | <p>Установите соответствие между кнопками окна текстового процессора и их назначениями.</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>А) Сохранить Б) Заливка В) Предварительный просмотр Г) Справка Microsoft Office</p> |
| 3.4.27 | <p>Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами кнопками полосы прокрутки</p>  | <p>А) кнопка прокрутки на величину одной экранной строки вниз Б) движок – основной элемент полосы прокрутки В) кнопка прокрутки на величину одной экранной строки вверх Г) кнопка прокрутки на одну страницу вверх</p> |
| 3.4.28 | <p>Установите соответствие между клавишами и закрепленными за ними командами</p> <p>1) Delete 2) Backspace 3) Home</p> | <p>А) удаление символа слева от курсора Б) перемещение курсора в начало строки В) перемещение курсора в конец строки Г) удаление символа справа от курсора</p> |
| 3.4.29 | <p>Установите соответствие между элементами окна текстового процессора и их графическими изображениями</p> <p>1) Линейка форматирования 2) Кнопки управления окном 3) Полоса прокрутки</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.30 | <p>Установите соответствие между разделителями и их назначениями</p> <p>1) Пробел 2) Точка 3) Клавиша Enter</p> | <p>А) перемещает курсор в конец строки Б) отделяет предложения друг от друга В) разделяет слова в тексте Г) используется для перехода в начало следующего абзаца</p> |
| 3.4.31 | <p>Установите соответствие между клавишами и их назначениями</p> | <p>А) включает и выключает режим ввода цифр клавишами,</p> |



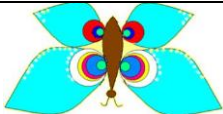

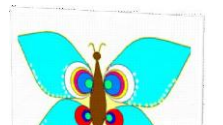
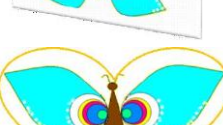









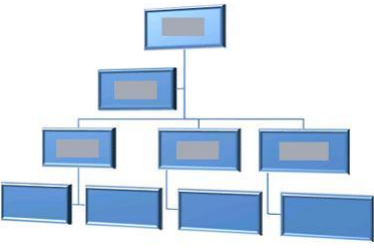
| | | |
|--------|---|---|
| | <p>1) Caps Lock 2) Shift 3) Num Lock</p> | <p>расположенными в правой части клавиатуры Б) перемещает курсор в начало строки текста В) служит для фиксации режима ввода прописных букв Г) используется для ввода прописных букв и других символов, располагающихся на верхнем регистре клавиатуры</p> |
| 3.4.32 | <p>Установите соответствие между номерами и маркерами линейки форматирования текстового процессора</p>  | <p>А) маркер левого края Б) маркер первой строки В) маркер правого края Г) шкала линейки</p> |
| 3.4.33 | <p>Установить отступ первой строки на линейке форматирования можно с помощью маркера:</p>  | <p>А) 1 Б) 4 В) 3 Г) 2</p> |
| 3.4.34 | <p>На рисунке представлен фрагмент текста, к которому применена настройка:</p>  | <p>А) Регистр Б) Смещение В) Приподнятый Г) Интервал</p> |
| 3.4.35 | <p>Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа называется:</p> | <p>А) редактированием текста Б) предварительным просмотром В) форматированием текста Г) сохранением документа</p> |
| 3.4.36 | <p>Установите соответствие между отформатированными текстами и установленными отступами первой строки</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>А) нет Б) выступ В) отступ Г) точно</p> |

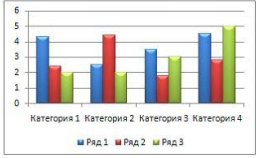


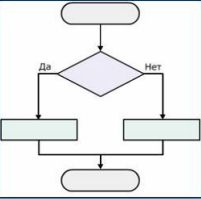
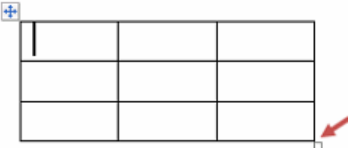
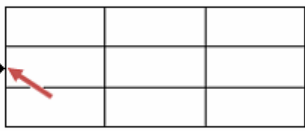
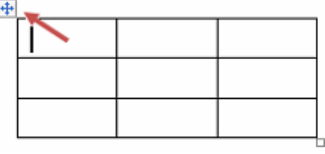
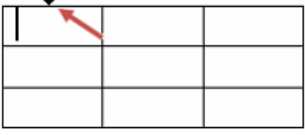
| | | |
|---------------|--|---|
| <p>3.4.37</p> | <p>Установите соответствие между выбранными в списке границами абзаца и видом отформатированного фрагмента текста</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>Широко и привольно течет великая русская река Волга. В среднем ее течении раскинулась земля с красивым звучным названием – Марий Эл. В переводе на русский язык это означает Марийский край.</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| <p>3.4.38</p> | <p>Установите соответствие между диалоговыми окнами текстового процессора и их назначениями</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>А) форматирование страницы</p> <p>Б) форматирование абзацев</p> <p>В) форматирование символов</p> <p>Г) форматирование списка</p> |
| <p>3.4.39</p> | <p>Установите соответствие между параметрами печатной страницы текстового документа и отформатированными страницами</p> <p>1) Границы страниц</p> <p>2) Подложка</p> <p>3) Цвет страницы</p> | <p>А) </p> |

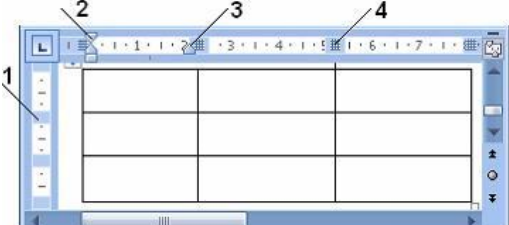















| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| <p>3.4.40</p> | <p>Установите соответствие между параметрами текстового документа и диалоговыми окнами, используемыми для их настройки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отступы от полей (ширина абзаца) 2) Размер шрифта 3) Размеры полей | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| <p>3.4.41</p> | <p>Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами документа текстового процессора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интервал 2) Зачеркнутый 3) Смещение | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |

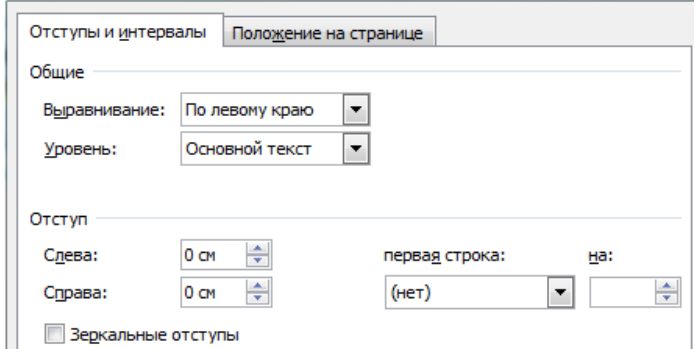


| | | |
|--------|--|---|
| 3.4.42 | <p>Установите соответствие между командами изменения регистра и полученными после их применения фрагментами текстового документа</p> <p>1) Все строчные 2) Изменить регистр 3) Все прописные</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.43 | Сохранить отредактированный документ под новым именем можно командой ... | <p>А) Сохранить как ...</p> <p>Б) Заменить</p> <p>В) Сохранить</p> <p>Г) Подготовить</p> |
| 3.4.44 | Выполнить проверку правописания в тестовом процессоре можно с помощью кнопки ... | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.45 | Команды работы с фрагментами текста Вырезать и Вставить относятся к командам ... | <p>А) рецензирования</p> <p>Б) форматирования</p> <p>В) редактирования</p> <p>Г) оформления</p> |
| 3.4.46 | Удалить символ справа от курсора в текстовом документе можно клавишей ... | <p>А) Backspace</p> <p>Б) Enter</p> <p>В) Insert</p> <p>Г) Delete</p> |
| 3.4.47 | Нажатие клавиши Enter при наборе текста обозначает окончание ... | <p>А) строки</p> <p>Б) абзаца</p> <p>В) предложения</p> <p>Г) страницы</p> |
| 3.4.48 | Разбиение одной строки на две выполняется с помощью клавиши ... | <p>А) Enter</p> <p>Б) Tab</p> <p>В) Delete</p> <p>Г) Insert</p> |
| 3.4.49 | Для перемещения выделенного фрагмента текста в документе текстового процессора через буфер обмена можно воспользоваться кнопками | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.50 | Для выделения строки в текстовом процессоре необходимо... | <p>А) указать на слово и сделать тройной щелчок левой кнопкой мыши</p> |





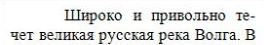








| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>Б) установить указатель мыши слева от начала строки и щёлкнуть левой кнопкой мыши</p> <p>В) установить указатель мыши на слове и сделать щелчок правой кнопкой мыши</p> <p>Г) установить указатель мыши на любой символ слова и сделать двойной щелчок левой кнопкой мыши</p> |
| 3.4.51 | Под редактированием в текстовом процессоре понимается... | <p>А) проверка и исправление текста при подготовке его к печати</p> <p>Б) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа</p> <p>В) назначение специальных стилей символам и абзацам</p> <p>Г) задание и изменение параметров абзаца</p> |
| 3.4.52 | Добавить в текст знак, отсутствующий на клавиатуре можно командой... | <p>А) Шрифт, Начертание</p> <p>Б) Шрифт, Видоизменение</p> <p>В) Вставка, Рисунок</p> <p>Г) Вставка, Символ</p> |
| 3.4.53 | <p>Для редактирования математической формулы $x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ с помощью редактора формул в текстовом процессоре необходимо:</p> | <p>А) указать на формулу и щёлкнуть правой кнопкой мыши</p> <p>Б) выделить формулу и нажать клавишу Enter</p> <p>В) выделить формулу и нажать кнопку </p> <p>Г) указать на формулу и выполнить двойной щелчок левой кнопкой мыши</p> |
| 3.4.54 | <p>Установите соответствие между видами указателя мыши при работе в таблице текстового процессора и операциями, выполняемыми с их помощью</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p> | <p>А) Изменение вертикальных размеров</p> <p>Б) Изменение высоты строки</p> <p>В) Изменение горизонтальных размеров</p> <p>Г) Вставка горизонтальной линии</p> <p>Д) Изменение ширины столбца</p> |
| 3.4.55 | <p>Установите соответствие между автофигурами, полученными на основе исходной  и примененными к ним командами форматирования.</p> <p>1) </p> | <p>А) Повернуть влево на 90°</p> <p>Б) Повернуть вправо на 90°</p> <p>В) Отразить слева направо</p> <p>Г) Отразить сверху вниз</p> |

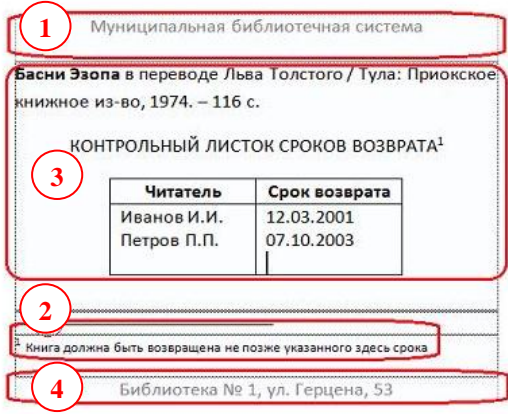
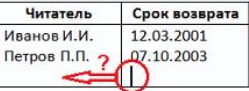

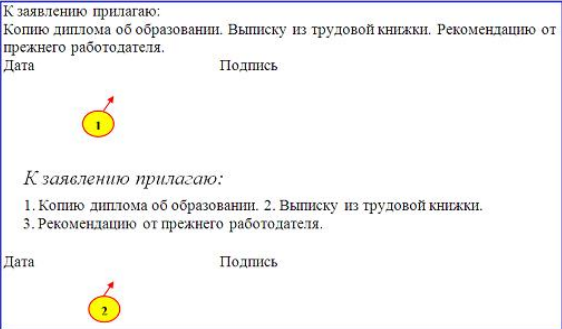
| | | |
|--------|---|---|
| | <p>2) </p> <p>3) </p> | |
| 3.4.56 | <p>Установите соответствие между командами форматирования и рисунками, полученными после их применения.</p> <p>1) Стили рисунков 2) Перекрасить 3) Форма рисунка</p> | <p>A) </p> <p>B) </p> <p>B) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.57 | <p>Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>A) Повернуть Б) Группировать B) Обрезка Г) Обтекание текстом</p> |
| 3.4.58 | <p>Установите соответствие между формулами и использованными для их создания шаблонами Редактора формул.</p> <p>1) $a_x = a_{x-1} - a_{x-2}$ 2) $y + 2 x \leq 1$ 3) $\frac{m!+n!}{(m+n)!}$</p> | <p>A) </p> <p>B) </p> <p>B) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.59 | <p>Установите соответствие между объектами текстового процессора и их названиями.</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>A) объект WordArt Б) рисунок SmartArt B) автофигура Г) объект Надпись</p> |

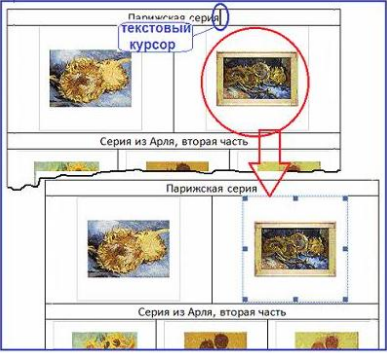
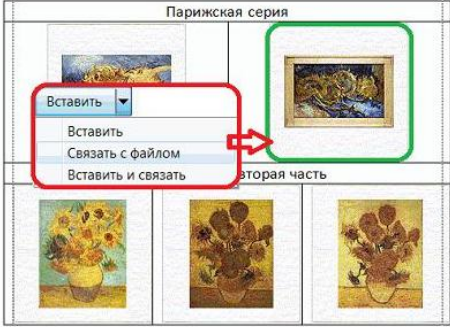
| | | |
|--------|--|--|
| 3.4.60 | <p>Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями.</p> <p>1) Автофигура 2) Структурная диаграмма 3) Диаграмма</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.61 | Изменить размер таблицы в интерактивном режиме можно с помощью маркера: | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.62 | Для перехода на одну ячейку вправо в таблице в текстовом процессоре используется... | <p>А) клавиша Enter Б) комбинация клавиш Shift+Tab В) клавиша Tab Г) комбинация клавиш Ctrl+Tab</p> |
| 3.4.63 | Задать точную высоту строки таблицы можно задать с помощью диалогового окна... | <p>А) Шрифт Б) Абзац В) Вставка таблицы Г) Свойства таблицы</p> |
| 3.4.64 | Установите соответствие между знаками (маркерами) и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора. | <p>А) Отступ первой строки Б) Отступ слева В) Высота строки таблицы Г) Отступ справа Д) Перемещение столбца таблицы</p> |






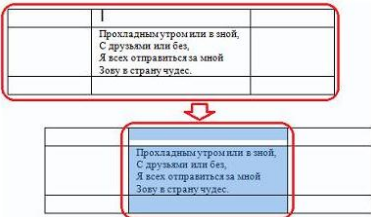
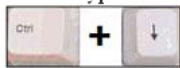

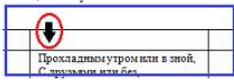
| |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|----------|------------------------------------|-------|---|--------|----|-----------|---|---------|---|------------|---|----------|------------------------------------|-------|---|--------|----|-----------|---|---------|---|------------|---|----------|------------------------------------|-------|---|--------|----|-----------|---|---------|---|------------|---|----------|------------------------------------|-------|---|--------|----|-----------|---|---------|---|------------|---|
| 3.4.65 | <p>Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p> | <p>А) Междустрочный интервал Б) Увеличить отступ В) Направление текста Г) Маркеры Д) Сортировка</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.66 | <p>Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.</p> <p>1) Преобразовать в таблицу ... 2) Повторить строки заголовков 3) Формула</p> | <p>А) автоматическое повторение заголовков таблицы на новых страницах Б) преобразование таблицы в обычный текст В) выполнение простых расчетов Г) создание таблиц на основе табулированного текста</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.67 | <p>Установите соответствие между способами выравнивания данных в ячейках таблицы и отформатированными в первой строке таблицами</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>А) <table border="1" data-bbox="1045 958 1356 1108"> <thead> <tr> <th>Сословие</th> <th>Количество принадлежащих заведений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>купцы</td><td>9</td></tr> <tr><td>мещане</td><td>28</td></tr> <tr><td>крестьяне</td><td>6</td></tr> <tr><td>дворяне</td><td>3</td></tr> <tr><td>разночинцы</td><td>3</td></tr> </tbody> </table></p> <p>Б) <table border="1" data-bbox="1045 1120 1356 1265"> <thead> <tr> <th>Сословие</th> <th>Количество принадлежащих заведений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>купцы</td><td>9</td></tr> <tr><td>мещане</td><td>28</td></tr> <tr><td>крестьяне</td><td>6</td></tr> <tr><td>дворяне</td><td>3</td></tr> <tr><td>разночинцы</td><td>3</td></tr> </tbody> </table></p> <p>В) <table border="1" data-bbox="1045 1276 1356 1422"> <thead> <tr> <th>Сословие</th> <th>Количество принадлежащих заведений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>купцы</td><td>9</td></tr> <tr><td>мещане</td><td>28</td></tr> <tr><td>крестьяне</td><td>6</td></tr> <tr><td>дворяне</td><td>3</td></tr> <tr><td>разночинцы</td><td>3</td></tr> </tbody> </table></p> <p>Г) <table border="1" data-bbox="1045 1433 1356 1579"> <thead> <tr> <th>Сословие</th> <th>Количество принадлежащих заведений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>купцы</td><td>9</td></tr> <tr><td>мещане</td><td>28</td></tr> <tr><td>крестьяне</td><td>6</td></tr> <tr><td>дворяне</td><td>3</td></tr> <tr><td>разночинцы</td><td>3</td></tr> </tbody> </table></p> | Сословие | Количество принадлежащих заведений | купцы | 9 | мещане | 28 | крестьяне | 6 | дворяне | 3 | разночинцы | 3 | Сословие | Количество принадлежащих заведений | купцы | 9 | мещане | 28 | крестьяне | 6 | дворяне | 3 | разночинцы | 3 | Сословие | Количество принадлежащих заведений | купцы | 9 | мещане | 28 | крестьяне | 6 | дворяне | 3 | разночинцы | 3 | Сословие | Количество принадлежащих заведений | купцы | 9 | мещане | 28 | крестьяне | 6 | дворяне | 3 | разночинцы | 3 |
| Сословие | Количество принадлежащих заведений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| купцы | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| мещане | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| крестьяне | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дворяне | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разночинцы | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сословие | Количество принадлежащих заведений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| купцы | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| мещане | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| крестьяне | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дворяне | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разночинцы | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сословие | Количество принадлежащих заведений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| купцы | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| мещане | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| крестьяне | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дворяне | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разночинцы | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сословие | Количество принадлежащих заведений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| купцы | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| мещане | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| крестьяне | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дворяне | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разночинцы | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.68 | <p>Скопировать выделенный фрагмент текста в Буфер обмена в текстовом процессоре можно кнопкой...</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.69 | <p>Вставить фрагмент текста из Буфер обмена можно кнопкой окна текстового процессора...</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------|--|---|
| 3.4.70 | <p>На рисунке изображён фрагмент диалогового окна текстового процессора...</p>  | <p>А) Абзац Б) Шрифт В) Параметры страницы Г) Границы и заливка</p> |
| 3.4.71 | <p>Для выделения всего текста документа в текстовом процессоре MS Word используются следующие способы...</p> | <p>А) установить курсор мыши слева от текста и трижды щёлкнуть левой кнопкой мыши Б) использовать сочетание клавиш [Alt]+[Num 5] В) установить курсор мыши на любое слово текста и трижды щёлкнуть левой кнопкой мыши Г) использовать сочетание клавиш [Ctrl]+[Num 5]</p> |
| 3.4.72 | <p>При работе с документами большого объёма в MS Word для быстрого перемещения по документу удобно использовать клавиатуру. Установите соответствие между перемещениями и сочетаниями клавиш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в начало и конец 2) на одно окно экрана монитора вверх и вниз 3) в начало и конец страницы | <p>А) Ctrl+Home и Ctrl+End Б) Page Up и Page Down В) Ctrl+Page Up и Ctrl+Page Down Г) Ctrl+↑ и Ctrl+↓</p> |
| 3.4.73 | <p>В MS Word левую верхнюю ячейку таблицы можно выделить...</p>  | <p>А) щелчком мыши на левой границе ячейки Б) тройным щелчком мыши внутри ячейки В) щелчком мыши на верхней границе ячейки Г) щелчком мыши слева от ячейки</p> |
| 3.4.74 | <p>Текстовый процессор MS Word позволяет автоматически создавать оглавление. Документ в режиме структура и сформированное оглавление показаны на рисунке ниже</p>  <p>Для того чтобы предложение было добавлено</p> | <p>А) задать для него стиль «Заголовок» Б) на ленте «Вставка» последовательно выбрать Символ – Специальные знаки – Параграф В) задать для него полужирный шрифт синего цвета Г) на клавиатуре: зажать <Ctrl>, а на цифровом блоке нажать <+></p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | текстовым процессором в оглавление при его формировании необходимо выделить соответствующее предложение и ... | |
| 3.4.75 | Для выделения слова в текстовом документе необходимо... | <p>А) указать мышью на любой символ фрагмента текста и щёлкнуть три раза левой кнопкой мыши</p> <p>Б) указать на любой символ фрагмента текста и щёлкнуть два раза правой кнопкой мыши</p> <p>В) указать на любой символ фрагмента текста и щёлкнуть два раза левой кнопкой мыши</p> <p>Г) указать на фрагмент текста и щёлкнуть левой кнопкой мыши, удерживая клавишу Ctrl</p> |
| 3.4.76 | Кнопка Открыть, предназначенная для открытия уже созданного документа в окне текстового процессора имеет вид... | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.77 | <p>На экране представлен фрагмент текстового документа</p> <p></p> <p>Установите соответствие между кнопками окна текстового процессора и отформатированными с их помощью фрагментами текстового документа</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.78 | Для того чтобы при открытии документа в текстовом процессоре MS Word диалоговое окно Открытие документа не появлялось необходимо... | <p>А) щёлкнуть мышкой на имени нужного документа в списке быстрого открытия Последние документы</p> <p>Б) воспользоваться командой Файл – Открыть в окне текстового процессора</p> <p>В) щёлкнуть мышью на пиктограмме  в окне текстового процессора</p> <p>Г) открыть документ Microsoft Word из среды ОС Windows двойным щелчком мыши на значке соответствующего файла (документа)</p> |
| 3.4.79 | Установите соответствие между структурными элементами тестового файла MS Word и | <p>А) основной текст</p> <p>Б) верхний колонтитул</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>выделенными областями:</p>  | <p>В) сноска Г) таблица Д) нижний колонтитул</p> |
| <p>3.4.80</p> | <p>Переместить курсор в левую нижнюю ячейку таблицы можно, используя...</p>  | <p>А) сочетание клавиш <Shift>+<Tab> Б) клавишу управления курсором «вправо» <→> В) сочетание клавиш <Ctrl>+<Tab> Г) клавишу управления курсором «влево» <←></p> |
| <p>3.4.81</p> | <p>На экране представлен фрагмент текстового документа</p>  <p>Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами текста</p> | <p>А) колонки Б) Буквица В) Надпись Г) Колонтитул</p> |
| <p>3.4.82</p> | <p>Имеются два фрагмента одного и того же текста</p>  <p>Выберите использованные параметры форматирования второго фрагмента</p> | <p>А) начертание шрифта Б) горизонтальный список В) интервал слева Г) отступ слева</p> |
| <p>3.4.83</p> | <p>Текстовый курсор находится в верхней строке таблицы.</p> | <p>А) дважды нажать на клавиатуре <→> Б) дважды нажать на клавиатуре <Tab> В) щёлкнуть мышкой на рисунке Г) нажать на клавиатуре <↓></p> |

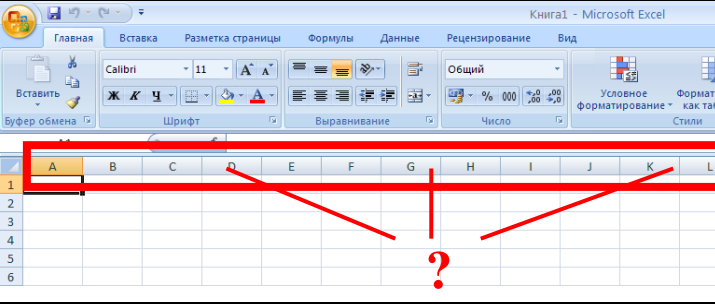
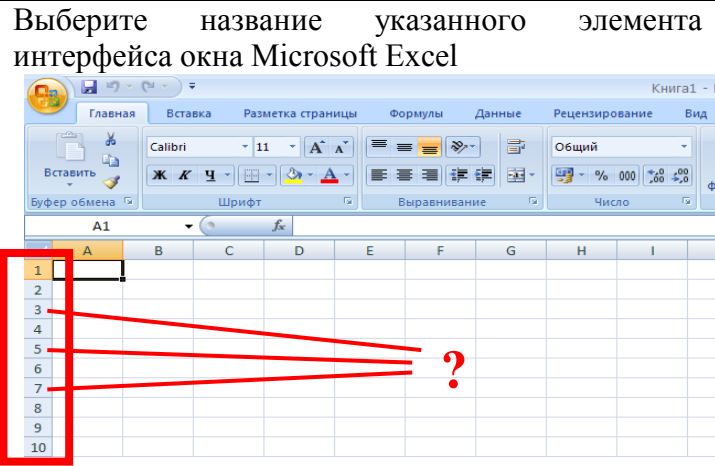
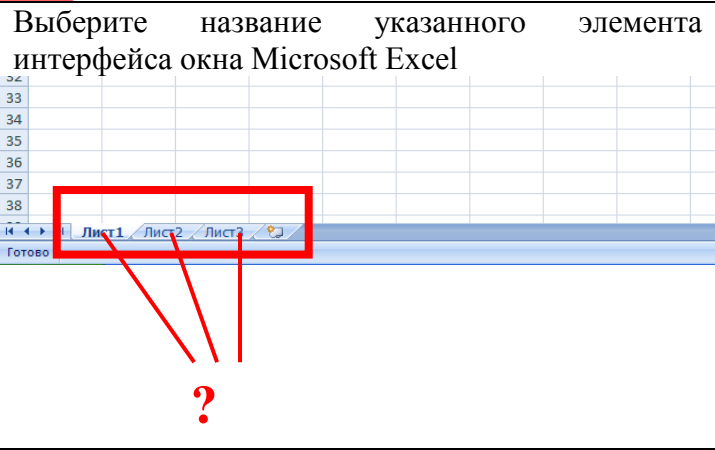
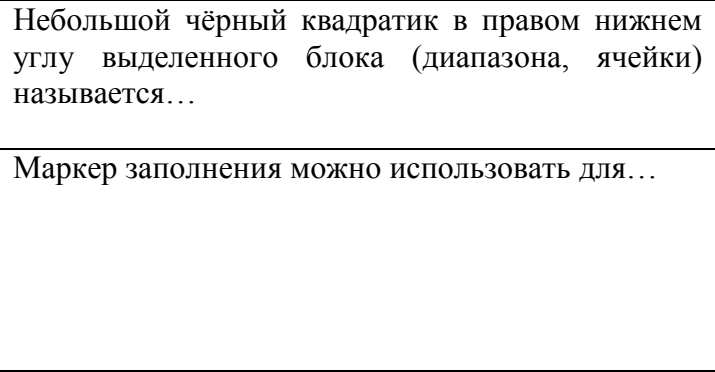
| | | |
|--------|--|---|
| |  <p>Чтобы выделить правый рисунок во второй строке необходимо...</p> | |
| 3.4.84 | <p>Графический объект (выделен зелёным) имеет связь с документом, но в него не встроен. Если файл, в котором сохранён этот объект, удалить, переместить или переименовать, то ...</p>  | <p>А) в документе не будут отражаться ни рамка, ни объект Б) MS Word при открытии документа самостоятельно воссоздаст (перезапишет) удалённый, перемещённый или переименованный файл графического объекта на том же месте носителя информации и снова создаст с ним связь В) в документе сохранится последняя версия объекта Г) объект в документе отражаться не будет, но рамка для него сохранится</p> |
| 3.4.85 | <p>К исходному тексту применили команды форматирования</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа</p> </div> <p>Установите соответствие между отформатированными в текстовом процессоре фрагментами текста и набором использованных для форматирования команд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа.</div> 2) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа.</div> 3) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">Форматирование символов позволяет выбирать или изменять шрифтовое оформление текста документа.</div> | <p>А) размер шрифта, междустрочный интервал, смещение Б) вид шрифта, начертание шрифта (полужирный), отступ слева В) цвет шрифта, начертание шрифта (курсив), отступ первой строки Г) вид шрифта, выравнивание (по центру), начертание шрифта</p> |
| 3.4.86 | <p>Для выделения абзаца текста в текстовом процессоре MS Word используются следующие способы...</p> | <p>А) установите курсор мыши слева от текста и трижды щёлкнуть левой кнопкой мыши Б) установить курсор мыши на любое слово абзаца и трижды щёлкнуть левой кнопкой мыши В) установите курсор мыши слева от текста и дважды щёлкнуть левой кнопкой мыши</p> |





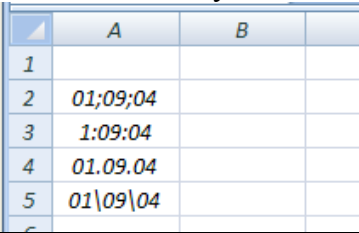
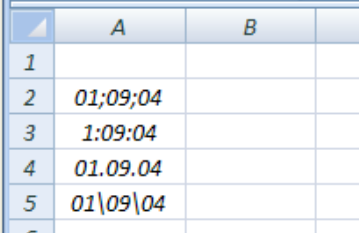
| | | |
|--------|--|---|
| | | Г) установить курсор мыши на любое слово абзаца и щёлкнуть левой кнопкой мыши |
| 3.4.87 | <p>На рисунке указано (шрифт красного цвета) какой тип форматирования текста был использован в том или ином месте строфы</p>  <p>Установите соответствие между типом форматирования и непечатаемыми символами текстового процессора MS Word, которые будут отображены на экране монитора в режиме просмотра непечатаемых символов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) табуляция 2) принудительный конец строки 3) нерастяжимый пробел | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |
| 3.4.88 | <p>Текстовый курсор находится в центральной верхней ячейке таблицы.</p>  <p>Чтобы выделить центральный столбец таблицы необходимо...</p> | <p>А) так как текстовый курсор находится в верхней ячейке того столбца таблицы, который требуется выделить, нажать на клавиатуре клавиши:</p>  <p>Б) не смещая текстового курсора, вызвать контекстное меню (<Shift>+<F10>) и выбрать в нём команду Выделить – Столбец:</p>  <p>В) дважды щёлкнуть левой кнопкой мыши внутри любой пустой ячейки центрального столбца таблицы</p> <p>Г) щёлкнуть мышью на поле выделения центрального столбца</p>  |
| 3.4.89 | Разместить исходный текст (рисунок 1) на одной странице в две колонки (рисунок 2) можно используя... | <p>А) на вкладке «Файл» кнопку «Параметры», где указать нужное число колонок.</p> <p>Б) на ленте «Разметка страницы» кнопку «Колонки», а затем выбрать «Две» в выпадающем списке</p> <p>В) на ленте «Главная» кнопку «Изменить стили», а затем задать стиль «Две колонки»</p> |

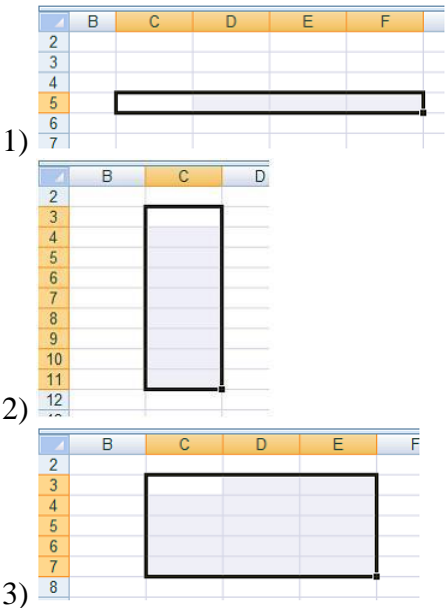
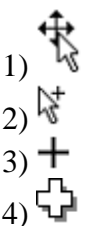
| | | |
|--------|---|--|
| |  | Г) пункты контекстного меню Стили – Две колонки |
| 3.4.90 | Линейка форматирования окна текстового процессора имеет вид... | А)  Б)  В)  Г)  |

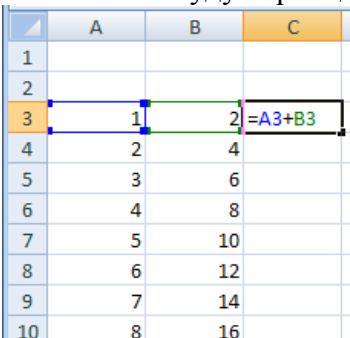
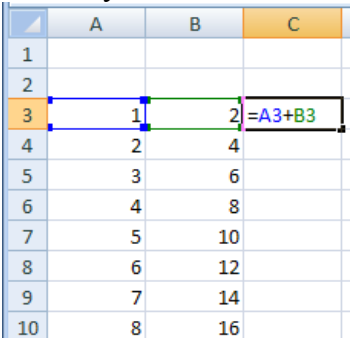
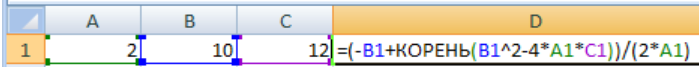
Тема 3.5

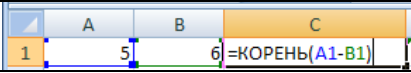
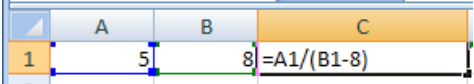
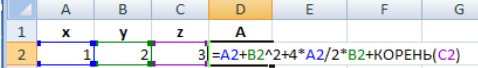
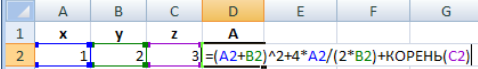
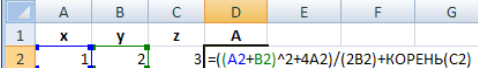
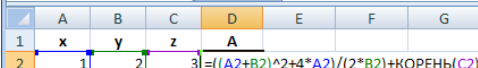
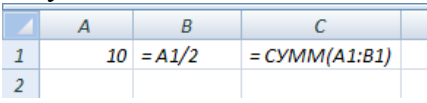
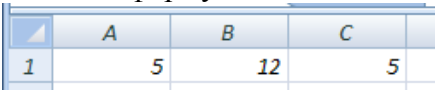
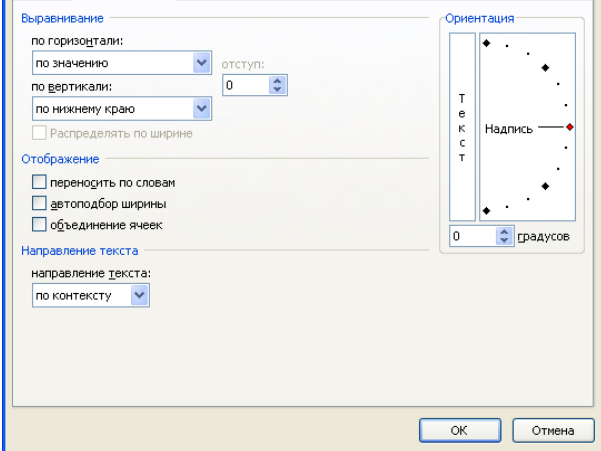
| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 3.5.1 | Электронная таблица – это: | А) устройство ввода графической информации Б) программа, моделирующая на экране двумерную таблицу, состоящую из строк и столбцов В) устройство ввода числовой информации Г) устройство для обработки числовой информации |
| 3.5.2 | Какая из перечисленных программ относится к электронным таблицам? | А) Microsoft Word Б) Microsoft Visio В) Microsoft PowerPoint Г) Microsoft Excel |
| 3.5.3 | Выберите название указанного элемента интерфейса окна Microsoft Excel. | А) Панель быстрого доступа Б) кнопка «Office» В) строка заголовка Г) строка формул |
| 3.5.4 | Выберите название указанного элемента интерфейса окна Microsoft Excel | А) панель быстрого доступа Б) кнопка «Office» В) строка заголовка Г) строка формул |
| 3.5.5 | Выберите название указанного элемента интерфейса окна Microsoft Excel | А) Заголовки столбцов Б) заголовки строк |

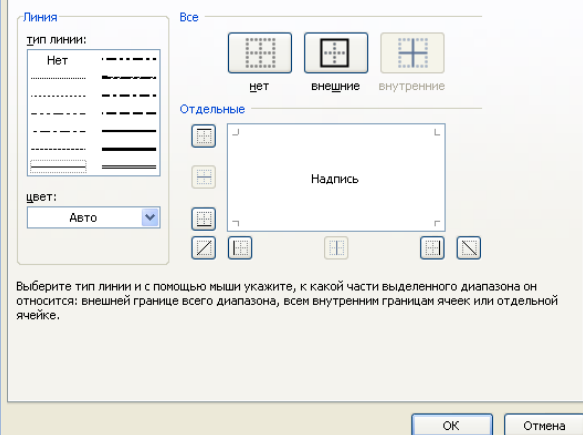
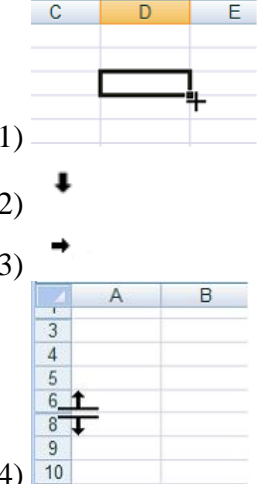
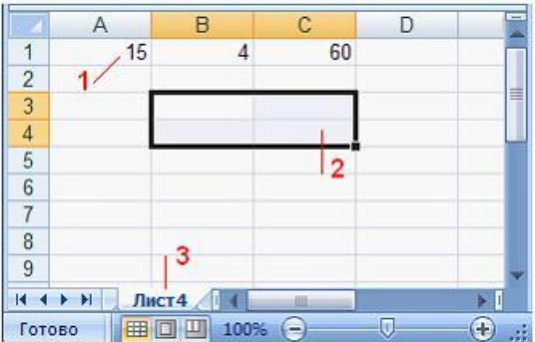
| | | |
|--------|--|---|
| |  | <p>ка</p> |
| 3.5.6 | <p>Выберите название указанного элемента интерфейса окна Microsoft Excel</p>  | <p>А) Заголовки столбцов Б) заголовки строк</p> |
| 3.5.7 | <p>Выберите название указанного элемента интерфейса окна Microsoft Excel</p>  | <p>А) Заголовки столбцов Б) заголовки строк</p> |
| 3.5.8 | <p>Небольшой чёрный квадратик в правом нижнем углу выделенного блока (диапазона, ячейки) называется...</p>  | <p>А) маркером копирования Б) маркером заполнения В) маркером ввода Г) маркером выполнения</p> |
| 3.5.9 | <p>Маркер заполнения можно использовать для...</p> | <p>А) ввода данных автозаполнением; Б) ввода данных прогрессией; В) копирования данных ячеек; Г) копирования формул в смежные ячейки.</p> |
| 3.5.10 | <p>Адрес ячейки в электронной таблице определяется:</p> | <p>А) номером листа и номером строки Б) номером листа и именем столбца В) названием столбца и номером строки Г) номерами строк</p> |
| 3.5.11 | <p>Диапазоном в электронной таблице называется:</p> | <p>А) совокупность ячеек Б) совокупность листов В) документ</p> |




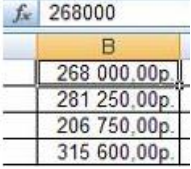
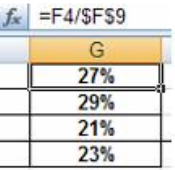
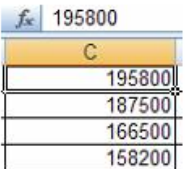
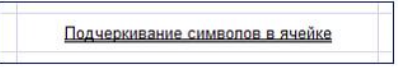
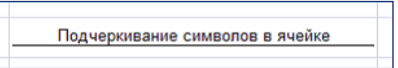

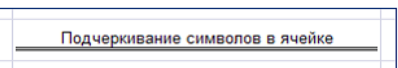

| | | |
|--------|---|--|
| | | Г) рабочий лист |
| 3.5.12 | Что является минимальным элементом электронной таблицы? | А) диапазон ячеек Б) рабочая книга В) ячейка Г) лист |
| 3.5.13 | Установить денежный формат в ячейке электронной таблицы можно нажатием кнопки: | А)  Б)  В)  Г)  |
| 3.5.14 | На рисунке приведен фрагмент интерфейса среды табличного процессора Excel и документа в этой среде. В ячейки А2, А3, А4, А5 введены данные. В какой ячейке установлен формат Время? | А) А2 Б) А3 В) А4 Г) А5 |
| |  | |
| 3.5.15 | На рисунке приведен фрагмент интерфейса среды табличного процессора Excel и документа в этой среде. В ячейки А2, А3, А4, А5 введены данные. В какой ячейке установлен формат Дата? | А) А2 Б) А3 В) А4 Г) А5 |
| |  | |
| 3.5.16 | Выберите правильные названия столбцов электронной таблицы. | А) А, В, С, ..., Z, А1, В1, С1, ... Б) 1, 2, 3, ..., 9, 10, 11, ... В) А, Б, В, ..., Я, АА, АБ, АВ, ... Г) А, В, С, ..., Z, АА, АВ, АС, ... |
| 3.5.17 | В электронной таблице диапазон ячеек от А2 до В4, указанный в формуле, записывается... | А) А2*В4 Б) А2:В2 В) А2/В4 Г) А2;В4 |
| 3.5.18 | В электронной таблице выделен диапазон ячеек А1:В2. Сколько ячеек входит в этот диапазон? | А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 4 |
| 3.5.19 | Какое количество ячеек входит в диапазон В2:Д5? | А) 10 Б) 13 В) 3 Г) 12 |
| 3.5.20 | Какая ссылка является абсолютной? | А) А5 Б) #А#5 В) \$А\$5 Г) %А%5 |
| 3.5.21 | Какая ссылка является относительной? | А) \$5 Б) \$В\$5 |

| | | |
|--------|---|---|
| | | В) \$B5 Г) B5 |
| 3.5.22 | Форматом данных в Excel не является: | А) числа Б) логические значения В) текст Г) дата и время Д) диаграмма |
| 3.5.23 | Область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки называется... | А) активной ячейкой Б) ячейкой В) рабочей книгой Г) строкой состояния |
| 3.5.24 | Элемент экранного интерфейса электронной таблицы, предназначенный для редактирования данных ячейки, называется... | А) строкой состояния Б) полем Имя В) строкой формул Г) диалоговым окном |
| 3.5.25 | Установите соответствие между диапазонами ячеек и адресами этих диапазонов в электронной таблице.  | А) С3:Е7 Б) С5:F5 В) С7:Е7 Г) С3:С11 |
| 3.5.26 | Установите соответствие между указателями мыши в окне табличного процессора и их назначениями.  | А) перемещение выделенных ячеек Б) автоматическое заполнение ячеек листа данными В) выделение данных в таблице Г) удаление данных в таблице Д) копирование выделенных ячеек |
| 3.5.27 | Формула в Excel не может включать: | А) текст Б) файлы В) знаки арифметических операций Г) числа |
| 3.5.28 | Функция ABS возвращает ... | А) косинус угла Б) экспоненту заданного числа В) значение квадратного корня Г) модуль (абсолютную) |

| | | |
|--------|---|---|
| | | величину) числа |
| 3.5.29 | Функция СУММ возвращает ... | А) сумму аргументов Б) сумму квадратов аргументов В) сумму квадратных корней аргументов Г) квадрат суммы аргументов |
| 3.5.30 | Функция КОРЕНЬ возвращает ... | А) значение кубического корня Б) экспоненту заданного числа В) значение квадратного корня Г) модуль (абсолютную величину) числа |
| 3.5.31 | Установите соответствие между сообщениями об ошибках в окне табличного процессора и их значениями. 1) ##### 2) #ДЕЛ/0! 3) #ЗНАЧ! 4) #ССЫЛКА! | А) использован недопустимый тип аргумента Б) нарушены правила задания операторов, принятые в математике В) ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате Г) в формуле делается попытка деления на нуль Д) в формуле задана ссылка на несуществующую ячейку |
| 3.5.32 | При копировании формулы из ячейки С3 в смежные ячейки столбца С в ячейке С7 вычисления будут проводиться по формуле...  | А) =A7+B7 Б) =A3+B3; В) =A\$7+B3 Г) =A\$3+B7 |
| 3.5.33 | Результатом копирования формулы из ячейки С3 в ячейку С7 является...  | А) 15 Б) 3; В) 11 Г) 7 |
| 3.5.34 | Результатом вычисления формулы в ячейке D1 является...  | А) 2 Б) -2; В) 3 Г) -3 |
| 3.5.35 | Результатом вычисления формулы в ячейке С1 является... | А) 1 Б) -1 В) #ДЕЛ/0! |

| | | |
|--------|--|---|
| |  | Г) #ЧИСЛО! |
| 3.5.36 | <p>Результатом вычисления формулы в ячейке С1 является...</p>  | <p>А) 1 Б) 0 В) #ДЕЛ/0! Г) #ЧИСЛО!</p> |
| 3.5.37 | <p>Выберите правильную форму записи формулы для вычисления:</p> | <p>А) =SIN((КОРЕНЬ(A2)-B2^3)+3*A2)/COS(A2) Б) =SIN((КОРЕНЬ(A2)-B2^3)+3*A2/COS(A2) В) =SIN((КОРЕНЬ(A2)-B2^3)+3*A2)/COSA2 Г) =SIN((КОРЕНЬ(A2)-B2^3)+3*A2)/COS(A2)</p> |
| 3.5.38 | <p>Выберите правильную запись формулы в ячейке D2:</p> $A = \frac{(x + y)^2 + 4x}{2y} + \sqrt{z}$ | <p>А)  Б)  В)  Г) </p> |
| 3.5.39 | <p>Результатом вычисления в ячейке С1 будет...</p>  | <p>А) 20 Б) 10 В) 15 Г) 5</p> |
| 3.5.40 | <p>На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Значение в ячейке С1 получено с помощью вычисления по некоторой формуле. Какая из формул для ячейки С1 верна?</p>  | <p>А) =МАКС(A1:B1); Б) =МАКС(A1:A2); В) =МИН(A1:A2); Г) =МИН(A1:B1).</p> |
| 3.5.41 | <p>На рисунке представлен фрагмент диалогового окна MS Excel...</p>  | <p>А) Формат ячеек, Граница; Б) Формат ячеек, Число; В) Формат ячеек, Шрифт; Г) Формат ячеек, Выравнивание;</p> |
| 3.5.42 | <p>На рисунке представлен фрагмент диалогового окна MS Excel...</p> | <p>А) Формат ячеек, Граница Б) Формат ячеек, Число</p> |

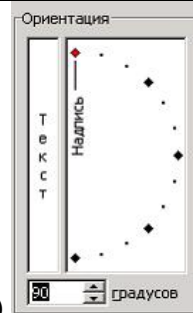
| |  | <p>В) Формат ячеек, Шрифт Г) Формат ячеек, Выравнивание</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|---|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| <p>3.5.43</p> | <p>Установите соответствие между указателями мыши и командами, выполняемыми с помощью этих указателей в табличном процессоре.</p>  | <p>А) выделение всего столбца Б) отражение скрытых строк В) отражение скрытых столбцов Г) автозаполнение Д) выделение всей строки</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.5.44</p> | <p>Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.</p>  | <p>А) данные ячейки Б) текущий лист В) активная ячейка Г) диапазон ячеек</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.5.45</p> | <p>Установите соответствие между диапазонами ячеек табличного процессора и количеством ячеек, входящих в диапазон.</p> <p>1) Диапазон В3:В9 2) Диапазон А2:D2 3) Диапазон С4:Е5</p> | <p>А) 4 ячейки Б) 6 ячеек В) 7 ячеек Г) 2 ячейки</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.5.46</p> | <p>Какие из представленных строк с данными могут быть введены автозаполнением?</p> <table border="1" data-bbox="284 1877 997 1998"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>01.03.2009</td> <td>02.03.2009</td> <td>03.03.2009</td> <td>04.03.2009</td> <td>05.03.2009</td> <td>06.03.2009</td> <td>07.03.2009</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>понедельник</td> <td>вторник</td> <td>среда</td> <td>четверг</td> <td>пятница</td> <td>суббота</td> <td>воскресенье</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1 этаж</td> <td>2 этаж</td> <td>3 этаж</td> <td>4 этаж</td> <td>5 этаж</td> <td>6 этаж</td> <td>7 этаж</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | D | E | F | G | 1 | 01.03.2009 | 02.03.2009 | 03.03.2009 | 04.03.2009 | 05.03.2009 | 06.03.2009 | 07.03.2009 | 2 | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскресенье | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 4 | 1 этаж | 2 этаж | 3 этаж | 4 этаж | 5 этаж | 6 этаж | 7 этаж | |
| | A | B | C | D | E | F | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 01.03.2009 | 02.03.2009 | 03.03.2009 | 04.03.2009 | 05.03.2009 | 06.03.2009 | 07.03.2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскресенье | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 этаж | 2 этаж | 3 этаж | 4 этаж | 5 этаж | 6 этаж | 7 этаж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.5.47</p> | <p>Какая из представленных строк с данными не</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>может быть введена в Excel с помощью арифметической прогрессии?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>2,5</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-5</td> <td>-4</td> <td>-3</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>32</td> <td>64</td> <td>128</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | D | E | F | G | H | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | | 2 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | | 3 | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 | | 4 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | | |
|----------------------|--|---|----------------------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|--|---|----|----|----|----|----|---|---|--|---|---|---|---|----|----|----|-----|--|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.48 | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) не равно; 2) больше или равно; 3) меньше или равно; 4) меньше.</p> | <p>А) <= Б) < В) >= Г) <></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.49 | <p>В ячейках столбца В электронной таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,68E+05</td> </tr> <tr> <td>2,81E+05</td> </tr> <tr> <td>2,07E+05</td> </tr> <tr> <td>3,16E+05</td> </tr> </tbody> </table> <p>установлен формат:</p> | В | 2,68E+05 | 2,81E+05 | 2,07E+05 | 3,16E+05 | <p>А) числовой Б) процентный В) денежный Г) экспоненциальный</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,68E+05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,81E+05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,07E+05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,16E+05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.50 | <p>Изменить направление текста ячейке электронной таблицы можно с помощью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Норильский никель</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | Е | Норильский никель | 2 | 3 | 4 | <p>А) кнопки </p> <p>Б) кнопки </p> <p>В) диалогового окна Формат ячейки</p> <p>Г) кнопки </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Норильский никель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.51 | <p>В столбце электронной таблицы установлен денежный формат. Отформатированные ячейки представлены на рисунке:</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.52 | <p>Установите соответствие между командами подчеркивания и отформатированными текстами в ячейках электронной таблицы.</p> <p>1) Одинарное, по значению 2) Одинарное, по ячейке 3) Двойное, по значению</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.53 | <p>В ячейке таблицы MS Excel записано число 123,456789. Для изменения количества знаков после десятичной запятой использовали кнопку . Установите соответствие между отформатированными числами и количеством выполненных нажатий на кнопку.</p> | <p>А) 6 Б) 2 В) 5 Г) 3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 1) 123,457
- 2) 123,4568
- 3) 123

3.5.54 Установите соответствие между отформатированными фрагментами текста и командами диалогового окна Формат ячейки:

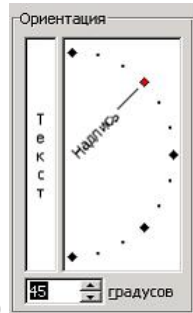
| | A | B | C | D |
|---|---|---------------------|------|-------------------|
| 2 | | | | |
| 3 | М е к с в я р ц р ы т а и л ы | факт за прошлый год | План | Отчетный Здесь |
| 4 | | | | |
| 5 | Январь | 5102 | 5340 | 5345 |
| 6 | Февраль | 4945 | 5208 | 5138 |
| 7 | Март | 5192 | 5464 | 5518 |



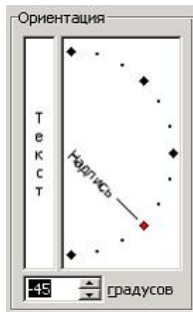
A)



Б)



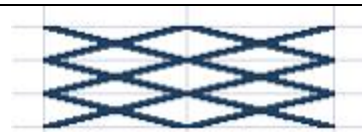
В)



Г)

3.5.55 Установите соответствие между видами границ и обрамленными ячейками электронных таблиц.

- 1) Внутренние границы
- 2) Диагональные границы
- 3) Внешние границы



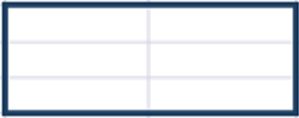
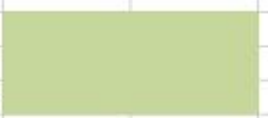
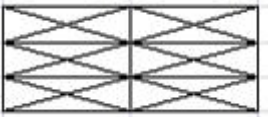

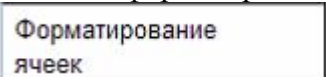
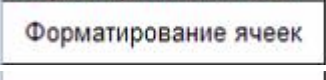
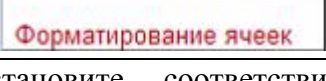
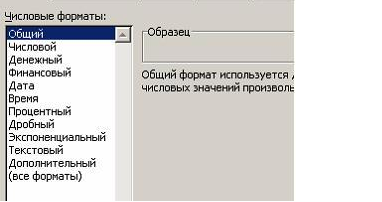
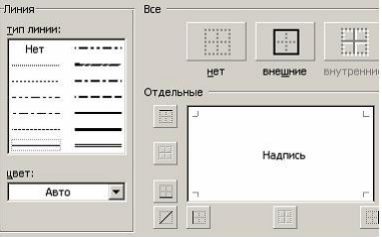
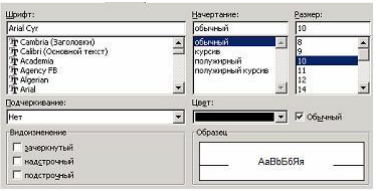
A)




Б)



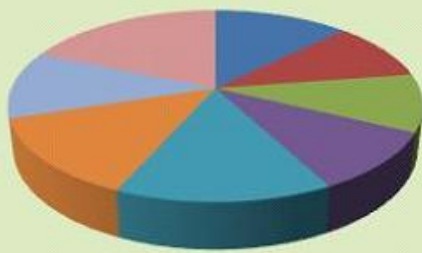
В)

| | | |
|--------|---|--|
| | |  |
| 3.5.56 | Установите соответствие между отформатированными блоками ячеек таблицы табличного процессора и примененными к ним форматами. | <p>Г)</p> <p>А) все элементы оформления Б) внешние границы ячеек В) заливка Г) заливка с узором</p> |
| | <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | |
| 3.5.57 | Установите соответствие между отформатированными ячейками таблицы табличного процессора и примененными к ним командами форматирования. | <p>А) Цвет шрифта, По нижнему краю Б) По центру, Выровнять по середине В) Выравнивание текста по центру между верхней и нижней границами ячейки Г) По левому краю, Перенос текста</p> |
| | <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | |
| 3.5.58 | Установите соответствие между вкладками диалогового окна Формат ячеек и их названиями. | <p>А) Выравнивание Б) Число В) Шрифт Г) Границы</p> |
| | <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> | |
| 3.5.59 | В работе с Мастером функций в табличном процессоре на первом шаге необходимо выбрать: | <p>А) построить диаграмму Б) выбрать функцию В) указать аргументы функции</p> |

| | | Г) набрать знак «> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------|---------------|---------------------|----------|----|----|----|---|----|---------------------|---|--------|----|----|---------------------|----------|---------|--------|---|--------------|--|----------|----------|----------|--------------|---|----------|---------|---------|---------|---|---|-----------|----------|---------|---------|---|---|-------|----------|----------|----------|---|---|------|---------|---------|---------|---|---|--------|---------|---------|---------|---|--|-------|--|--|----------|--|
| 3.5.60 | <p>Результатом вычисления в ячейке C4 электронной таблицы будет число:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=A1*B1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>=A2*B2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>=A3*B3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>=СУММ(C1:C3)</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | 1 | 3 | 5 | =A1*B1 | 2 | 2 | 4 | =A2*B2 | 3 | 15 | 10 | =A3*B3 | 4 | | | =СУММ(C1:C3) | <p>A) 30 B) 165 B) 39 Г) 173</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 5 | =A1*B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | =A2*B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 15 | 10 | =A3*B3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | =СУММ(C1:C3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.61 | <p>Для расчёта итоговой суммы в столбце Ноябрь в ячейку E9 электронной таблицы введена формула:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="5">Объемы продаж магазина "Фруктовая фантазия"</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>№</td> <td>Наименование товара</td> <td>Сентябрь</td> <td>Октябрь</td> <td>Ноябрь</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>Яблоки</td> <td>12 000р.</td> <td>13 000р.</td> <td>14 000р.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>Виноград</td> <td>5 000р.</td> <td>6 000р.</td> <td>7 000р.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>Апельсины</td> <td>10 000р.</td> <td>9 000р.</td> <td>8 000р.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>Груши</td> <td>15 000р.</td> <td>12 000р.</td> <td>10 000р.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> <td>Киви</td> <td>1 500р.</td> <td>2 000р.</td> <td>1 500р.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>Бананы</td> <td>9 000р.</td> <td>7 000р.</td> <td>3 000р.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td>43 500р.</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | D | E | 1 | Объемы продаж магазина "Фруктовая фантазия" | | | | | 2 | № | Наименование товара | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | 3 | 1 | Яблоки | 12 000р. | 13 000р. | 14 000р. | 4 | 2 | Виноград | 5 000р. | 6 000р. | 7 000р. | 5 | 3 | Апельсины | 10 000р. | 9 000р. | 8 000р. | 6 | 4 | Груши | 15 000р. | 12 000р. | 10 000р. | 7 | 5 | Киви | 1 500р. | 2 000р. | 1 500р. | 8 | 6 | Бананы | 9 000р. | 7 000р. | 3 000р. | 9 | | Итого | | | 43 500р. | <p>A) СУММ(E3;E8) B) СУММ(E3:E8) B) СУММ(E3-E8) Г) СУММ(E3;E8)</p> |
| | A | B | C | D | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Объемы продаж магазина "Фруктовая фантазия" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Наименование товара | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Яблоки | 12 000р. | 13 000р. | 14 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | Виноград | 5 000р. | 6 000р. | 7 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | Апельсины | 10 000р. | 9 000р. | 8 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 4 | Груши | 15 000р. | 12 000р. | 10 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Киви | 1 500р. | 2 000р. | 1 500р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 6 | Бананы | 9 000р. | 7 000р. | 3 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Итого | | | 43 500р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.62 | <p>Результатом вычислений в ячейке D4 текстового процессора будет число:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=СУММ(A1:C1)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>=СУММ(A2:C2)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=МИН(D1:D3)</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | D | 1 | 10 | 3 | 5 | =СУММ(A1:C1) | 2 | 7 | 11 | 2 | =СУММ(A2:C2) | 3 | 9 | 8 | 4 | =СУММ(A3:C3) | 4 | | | | =МИН(D1:D3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10 | 3 | 5 | =СУММ(A1:C1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | 11 | 2 | =СУММ(A2:C2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9 | 8 | 4 | =СУММ(A3:C3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | =МИН(D1:D3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.63 | <p>Из ячейки D1 в ячейки D2 и D3 табличного процессора скопировали формулу. Результатом вычислений в ячейке D4 будет число:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>=ПРОИЗВЕД(A1:C1)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=МАКС(D1:D3)</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | D | 1 | 1 | 4 | 5 | =ПРОИЗВЕД(A1:C1) | 2 | 2 | 5 | 6 | | 3 | 8 | 3 | 2 | | 4 | | | | =МАКС(D1:D3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | 5 | =ПРОИЗВЕД(A1:C1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | =МАКС(D1:D3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.64 | <p>В ячейку C17 табличного процессора ввели формулу и скопировали с помощью функции автозаполнения ее в ячейки C18 и C19. Результатом вычислений в ячейке C20 будет число:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>=МИН(A17:B17)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>4</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>9</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>=C17*C18*C19</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | 17 | 15 | 5 | =МИН(A17:B17) | 18 | 4 | 8 | | 19 | 9 | 7 | | 20 | | | =C17*C18*C19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 15 | 5 | =МИН(A17:B17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 9 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | =C17*C18*C19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.65 | <p>В ячейку J1 текстового процессора ввели формулу и скопировали её в ячейку J3. Результатом вычислений в ячейке J3 будет число:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> <th>J</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>=СУММ(G1:I1)*\$H\$5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | G | H | I | J | 1 | 4 | 10 | 6 | =СУММ(G1:I1)*\$H\$5 | 2 | 7 | 3 | 2 | | 3 | 12 | 2 | 1 | | 4 | | | | | 5 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | G | H | I | J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 10 | 6 | =СУММ(G1:I1)*\$H\$5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 12 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3.5.66 | <p>В ячейку Н5 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки Н6 и Н7 с помощью функции автозаполнения. Результатом вычислений в ячейке Н7 будет число:</p> <table border="1" data-bbox="284 286 895 573"> <thead> <tr> <th></th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=F5*G5+\$F9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | F | G | H | 5 | 3 | 5 | =F5*G5+\$F9 | 6 | 6 | 7 | | 7 | 8 | 10 | | 8 | | | | 9 | 20 | | | 10 | | | | 11 | | | | |
|--------|--|---|-------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|--|---|---|----|--|---|--|--|--|---|----|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|--|
| | F | G | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 5 | =F5*G5+\$F9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.67 | <p>Назначением кнопки  окна табличного процессора является...</p> | <p>А) вывод суммы выделенных ячеек Б) сортировка выделенного диапазона так, чтобы наименьшие значения оказались сверху столбца В) сортировка выделенного диапазона так, чтобы наибольшие значения оказались сверху столбца Г) разрешение фильтрации выделенных ячеек</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.68 | <p>Назначением кнопки  окна табличного процессора является...</p> | <p>А) объединить и поместить в центр Б) уменьшить разрядность В) увеличить разрядность Г) выровнять по центру</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.69 | <p>На представленной диаграмме выделенный элемент называется:</p>  | <p>А) область диаграммы Б) заголовок диаграммы В) область построения диаграммы Г) легенда</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.70 | <p>На представленном рисунке отсутствует элемент диаграммы:</p> | <p>А) подписи данных Б) заголовок диаграммы В) область диаграммы Г) легенда</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оклады сотрудников



- Аксенова Е.О. ■ Аксютич С.Н. ■ Бригаднова И.И.
- Володина М.И. ■ Ефремова К.В. ■ Кречетова В. А.
- Малышев С.Н. ■ Шариков Н.Г.

3.5.71

На представленном рисунке диаграмма построена на столбцах электронной таблицы:

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---------------------|----------|----------|----------|
| 1 | Объемы продаж магазина "Фруктовая фантазия" | | | | |
| 2 | № | Наименование товара | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |
| 3 | 1 | Яблоки | 12 000р. | 13 000р. | 14 000р. |
| 4 | 2 | Виноград | 5 000р. | 6 000р. | 7 000р. |
| 5 | 3 | Апельсины | 10 000р. | 9 000р. | 8 000р. |
| 6 | 4 | Груши | 15 000р. | 12 000р. | 10 000р. |
| 7 | 5 | Киви | 1 500р. | 2 000р. | 1 500р. |
| 8 | 6 | Бананы | 9 000р. | 7 000р. | 3 000р. |

Объемы продаж магазина "Фруктовая фантазия"



- Яблоки ■ Виноград ■ Апельсины ■ Груши ■ Киви ■ Бананы

- А) Наименование товара и Октябрь
- Б) Сентябрь, Октябрь
- В) Наименование товара и Сентябрь
- Г) Наименование товара, Ноябрь

3.5.72

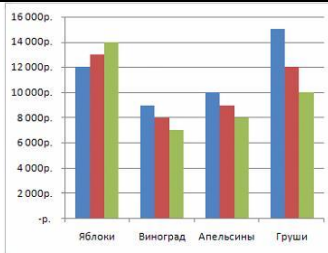
Вид указателя мыши при перемещении диаграммы по окну имеет вид...

- А)
- Б)
- В)
- Г)

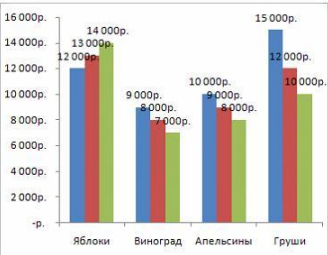
3.5.73

Установите соответствие между названиями добавленных элементов и отредактированными диаграммами.

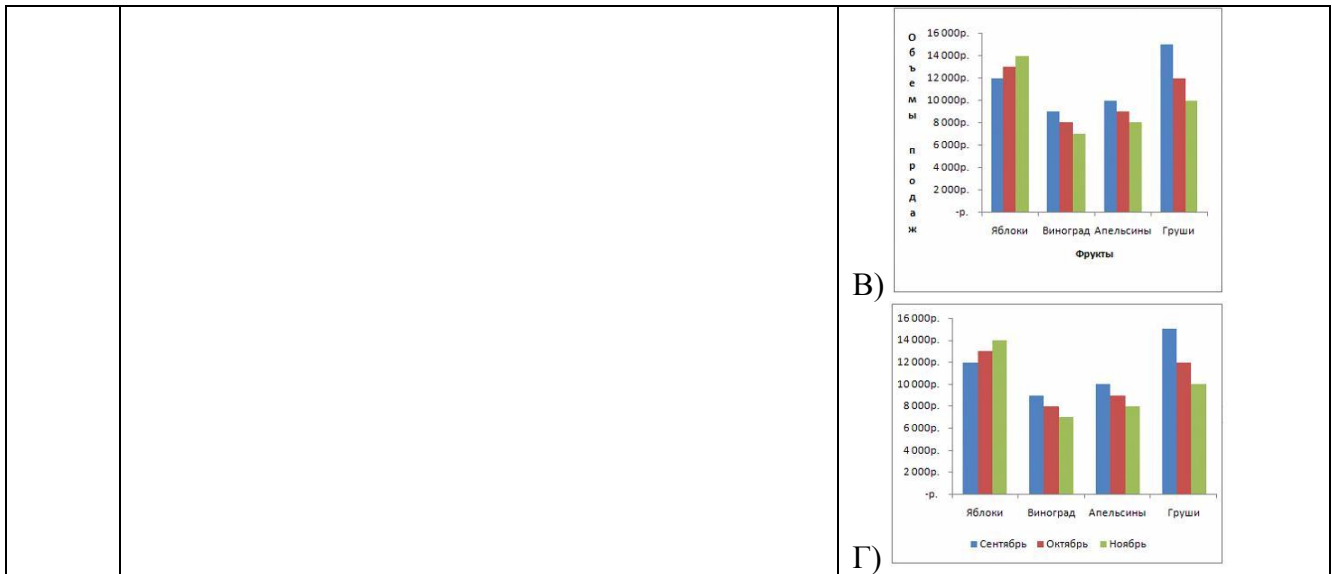
- 1) Подписи осей
- 2) Линии сетки
- 3) Подписи данных



А)



Б)



3.5.74 Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и параметрами подписей данных.



А) имена категорий
Б) линии выноски
В) значения
Г) доли

3.5.75 Установите соответствие между параметрами диаграммы и их назначениями.
1) Заливка
2) Цвет границы
3) Стиль границы

А) выбор толщины и типа линии границы
Б) выбор цвета окантовки области диаграммы
В) выбор для диаграммы тени любого цвета, падающей под любым углом
Г) выбор цвета или текстуры фоновой окраски области диаграммы

3.5.76 На рисунке представлена таблица

| | A | B | C | D | E |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Успеваемость по информатике | | | | |
| 2 | Класс | Учатся на "5" | Учатся на "4" | Учатся на "3" | Учатся на "2" |
| 3 | 8 "а" | 4 | 12 | 6 | 1 |
| 4 | 9 "а" | 6 | 10 | 4 | 2 |
| 5 | 10 "а" | 8 | 6 | 5 | |
| 6 | 11 "а" | 7 | 9 | 4 | |

А) столбцы Учатся на «4» и Учатся на «3»
Б) строки 9 «а» и 10 «а»
В) столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
Г) строки 8 «а» и 9 «а»

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



1)



2)



3)

3.5.77 Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями.



1)



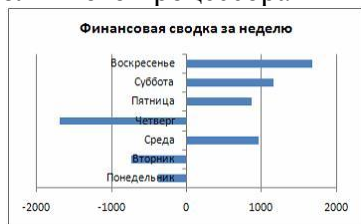
2)



3)


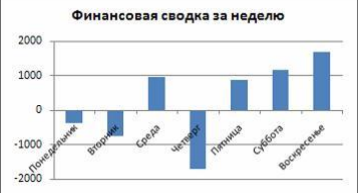



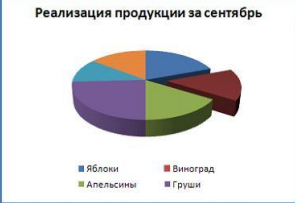

- А) График
- Б) Линейчатая
- В) Гистограмма
- Г) Пузырьковая

3.5.78 Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями.



1)

- А) кольцевая диаграмма
- Б) линейчатая диаграмма
- В) гистограмма
- Г) график

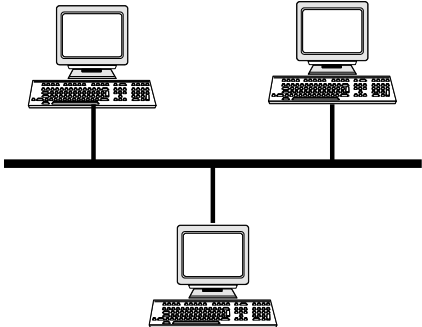
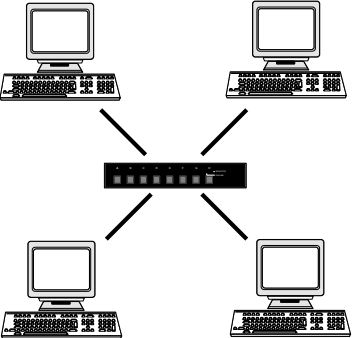
| | | |
|--------|--|--|
| | <p>2) </p> <p>3) </p> | |
| 3.5.79 | <p>На рисунке представлена диаграмма.</p>  <p>Установите соответствие между командами и диаграммами, полученными после выполнения команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изменить тип диаграммы 2) Изменить параметры подписи данных 3) Изменить формат ряда данных | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> |

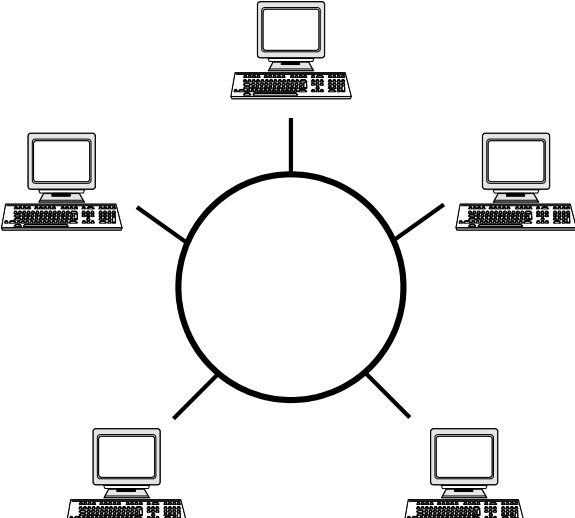

Тема 4.1

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 4.1.1 | Компьютерная сеть - это: | <p>А) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;</p> <p>Б) набор взаимосвязанных и согласованно действующих аппаратных и программных средств;</p> <p>В) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;</p> <p>Г) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.</p> |
| 4.1.2 | В зависимости от используемой среды передачи данных в компьютерных сетях выделяют типы | <p>А) проводные, беспроводные</p> <p>Б) ячеистая, кольцевая, общая</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | сетей: | шина, звезда В) глобальные, региональные, локальные Г) одноранговые, многоранговые |
| 4.1.3 | Компьютерная сеть, охватывающая сравнительно небольшую территорию или группу зданий, называется... | А) персональной Б) региональной В) глобальной Г) локальной |
| 4.1.4 | Способ описания конфигурации компьютерной сети, определяющей схему расположения и соединения сетевых устройств, называется... | А) сетевым интерфейсом Б) сетевым трафиком В) сетевым протоколом Г) сетевой топологией |
| 4.1.5 | Компьютерные сети, объединяющие территориально рассредоточенные компьютеры, возможно находящиеся в различных странах, называются... | А) региональными Б) локальными В) персональными Г) глобальными |
| 4.1.6 | В зависимости от территориального расположения абонентских систем выделяют типы компьютерных сетей: | А) ячеистая, кольцевая, общая шина, звезда Б) глобальные, региональные, локальные В) клиент-сервер, одноранговые Г) сети хранения данных, серверные фермы |
| 4.1.7 | Для передачи данных в сетях используются режимы ... | А) симплексный Б) дуплексный В) мультиплексный Г) моноплексный |
| 4.1.8 | Для объединения двух локальных сетей используются устройства ... | А) мост Б) сетевой фильтр В) витая пара Г) маршрутизатор |
| 4.1.9 | Стандартными компонентами локальной сети являются ... | А) рабочие станции Б) Интернет В) модем Г) сетевая операционная система |
| 4.1.10 | Причинами развития компьютерных сетей является ... | А) широкое использование персональных компьютеров Б) потребность пользователей обмениваться информацией В) развитие робототехники Г) возможность использования спутниковой связи |
| 4.1.11 | К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ... | А) экономию использования относительно дорогих ресурсов Б) одновременное использование централизованно установленных программных средств В) недорогие коммуникационные связи Г) возможность подключения супер-ЭВМ |
| 4.1.12 | Достоинствами топологии «кольцо» в локальной сети являются... | А) отсутствие ограничений на протяжённость сети |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>Б) низкая стоимость прокладки кабеля</p> <p>В) лёгкая локализация неисправности в кабельных соединениях</p> <p>Г) подключение новой рабочей станции не требует выключения сети</p> |
| 4.1.13 | К достоинствам топологии «шина» локальных компьютерных сетей относится ... | <p>А) добавление разветвлений без сложностей</p> <p>Б) простота и дешевизна</p> <p>В) ограниченное число компьютеров</p> <p>Г) отсутствие влияние отдельного компьютера на работоспособность сети</p> |
| 4.1.14 | Какие линии связи используются для построения локальных сетей? | <p>А) только витая пара;</p> <p>Б) только оптическое-волоконные;</p> <p>В) только толстый и тонкий коаксиальный кабель;</p> <p>Г) витая пара, коаксиальный кабель, оптическое - волоконные и беспроводные линии связи.</p> |
| 4.1.15 | Сетевой адаптер выполняет следующую функцию: | <p>А) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому</p> <p>Б) кодирует информацию</p> <p>В) распределяет информацию</p> <p>Г) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот</p> |
| 4.1.16 | Протокол – это... | <p>А) пакет данных</p> <p>Б) правила хранения данных в сети;</p> <p>В) правила организации передачи данных в сети</p> <p>Г) структуризация данных в сети</p> |
| 4.1.17 | On-line – это... | <p>А) информационная сеть</p> <p>Б) команда</p> <p>В) режим реального времени</p> <p>Г) утилита</p> |
| 4.1.18 | Модем – это... | <p>А) устройство, преобразования цифровых сигналов в аналоговые и наоборот</p> <p>Б) транспортная основа сети;</p> <p>В) хранилище информации</p> <p>Г) устройство, которое управляет процессом передачи информации</p> |
| 4.1.19 | Какая из перечисленных программ является браузером? | <p>А) Windows XP</p> <p>Б) Microsoft Office</p> <p>В) Norton Commander</p> <p>Г) Internet Explorer</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| 4.1.20 | Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы? | А) Адаптеры Б) операционные системы В) браузеры Г) трансляторы |
| 4.1.21 | Что такое Web-сайт? | А) Сетевой сервер Б) мощный компьютер в сети В) программа связи компьютеров, содержащих Web -страницы Г) группа тематически связанных Web - страниц |
| 4.1.22 | Адресом электронной почты в сети Internet может быть: | А) ABC:aacctb@joHN Б) acva@com.see.univer.org В) www.wff-one.ru Г) user.yandex.ru |
| 4.1.23 | Глобальная сеть: | А) объединяет абонентов, расположенных на небольшой территории Б) объединяет абонентов на значительном расстоянии друг от друга (более 2 км) В) объединяет абонентов в различных странах, континентах Г) объединяют абонентов в пределах региона страны |
| 4.1.24 | Запишите название конфигурации сети.  | |
| 4.1.25 | Запишите название конфигурации сети.  | |
| 4.1.26 | Запишите название конфигурации сети. | |

| | | |
|--------|---|--|
| |  | |
| 4.1.27 | <p>Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам?</p> | <p>А) модем Б) адаптер В) коммутатор Г) сервер</p> |
| 4.1.28 | <p>Какой из перечисленных доменов относится к России?</p> | <p>А) ru Б) fr В) ca Г) us</p> |
| 4.1.29 | <p>Что такое НТТР?</p> | <p>А) сеть, объединяющая электронные доски объявлений Б) протокол передачи гипертекста; В) группа сообщений, посвященных определенным теме Г) компьютер, подключенный к сети</p> |
| 4.1.30 | <p>Какое устройство при подключении к компьютерным сетям преобразует дискретный сигнал компьютера в аналоговый сигнал линии связи?</p> | |
| 4.1.31 | <p>Какое слово пропущено в обобщенной схеме удалённого обмена информацией между компьютерами?</p>  | |
| 4.1.32 | <p>Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:</p> | <p>А) IP-адрес Б) Web-сервер В) домашнюю web-страницу Г) доменное имя</p> |
| 4.1.33 | <p>Выберите правильную расшифровку аббревиатуры WWW:</p> | <p>А) World What Work Б) World Work Wide В) What Where When Г) World Wide Web</p> |
| 4.1.34 | <p>Составлено несколько запросов для поиска в Интернете информации по уходу за хомяками.</p> | <p>А) хомяки+уход+продажа-магазин</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | Расположите запросы по убыванию количества найденных ссылок на web-страницы. | Б) хомяки &&(уход кормление содержание) В) «уход за хомяками»; Г) хомяки. |
| 4.1.35 | При профессиональном поиске информации в Интернете должны соблюдаться следующие требования: | А) Конфиденциальность поиска; Б) Высокая скорость проведения поиска В) Простота запросов Г) Коллективный доступ Д) Достоверность получаемой информации Е) Полнота охвата ресурсов при поиске |
| 4.1.36 | Что означает термин ICQ? | А) Аббревиатура английского термина, означающего «сетевой пейджинг» Б) название, произошедшее от имени девушки Аси, имеющей отношение к разработчику программы; В) Набор букв, созвучных фразе «Я ищу тебя» (I seek you) Г) происхождение названия неизвестно |
| 4.1.37 | Техническая система, предназначенная для обмена информацией между пользователями компьютеров и доступа к хранящимся на них информационным ресурсам, называется: | А) программным обеспечением Б) аппаратными средствами компьютера В) компьютерной сетью Г) вычислительным комплексом |
| 4.1.38 | Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Одноранговая сеть – это способ связи компьютеров в _____ сети» | |
| 4.1.39 | Установите соответствие между сервисами сети Интернет и их назначением. 1) Всемирная паутина (WWW) 2) E-mail 3) ICQ 4) FTP | А) Пересылка сообщений между пользователями телекоммуникационной сети Б) Доступ к гипертекстовым документам В) Передача файлов с удаленного компьютера Г) Система сообщений в реальном времени |
| 4.1.40 | Выберите правильные адреса ресурсов Интернета (URL): | А) http://www.kiae.ru/info/rus/index.html Б) http://ww.300.spb.ru В) www.yahoo.com/http:// Г) www.spb.peterlink |
| 4.1.41 | В адресе электронной почты доменом верхнего уровня является: | А) ru Б) school_02 В) spb.ru Г) Mersi |

| | | |
|--------|---|---|
| 4.1.42 | Для передачи электронной почты в сети используется: | А) Сервер печати Б) файловый сервер В) Web-сервер Г) почтовый сервер |
| 4.1.43 | Рубрикатор представляет собой: | А) Автоматизированную поисковую систему в Интернете Б) Систему новостей в Интернете В) Иерархическую структуру, перемещаясь по которой можно найти нужную информацию Г) энциклопедии в Интернет |
| 4.1.44 | Индексом поисковой системы называют: | А) адрес последней посещаемой страницы Б) адреса всех посещаемых страниц В) место, где хранится копия последней посещаемой страницы Г) хранилище данных, в котором сосредоточены образы всех посещаемых роботами страниц |
| 4.1.45 | По запросу «книги ~ магазин» словарная поисковая система будет отбирать документы, в которых: | А) имеются как слова книги, так и слова магазин Б) имеются или слово книги, или слова магазин В) имеются слова книги, но нет слов магазин Г) не имеется ни первого, ни второго слова |
| 4.1.46 | Дополните фразу «Гипертекстом называются..» | А) многостраничный текстовый документ Б) текст, в котором используется шрифт большого размера В) текст большого объёма Г) объект, обеспечивающий переход к другим документам или к другим местам документа |
| 4.1.47 | Выберите из предложенного списка возможные варианты завершения фразы: «Соединение компьютеров в локальную сеть позволяет..» | А) совместно использовать аппаратные ресурсы Б) централизовать усилия по информационной безопасности В) передавать сообщения на любые расстояния Г) скачивать файлы с удалённого компьютера |
| 4.1.48 | Дополните фразу для получения верного утверждения: «Документ, подготовленный с помощью языка разметки гипертекста, имеет расширение...» | А) txt Б) exe В) htm Г) dl. |
| 4.1.49 | Дополните фразу для получения верного утверждения: «IP-адрес используется для...» | А) обозначения адреса электронной почты |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>Б) обозначения имени пользователя в одной из почтовых программ</p> <p>В) определения пароля при регистрации пользователя у провайдера</p> <p>Г) однозначного определения (идентификации) компьютера в сети.</p> |
| 4.1.50 | Выберите адрес русскоязычной поисковой системы: | <p>А) http://www.gismeteo.ru</p> <p>Б) http://www.yandex.ru</p> <p>В) http://www.komitet.ru</p> <p>Г) http://www.altavista.com</p> |
| 4.1.51 | Выберите правильные дополнения фразы для получения верных утверждений: «Правила этикета деловой переписки предполагают...» | <p>А) Отправление своевременного ответа на электронное сообщение</p> <p>Б) обязательное заполнение поля Тема в сообщении электронной почты</p> <p>В) обязательное использование смайликов в сообщении электронной почты</p> <p>Г) обязательное присоединение файла с вашей фотографией к сообщению</p> |
| 4.1.52 | Дополните фразу «Для того чтобы найти соответствующую запросу пользователя информацию, программа обработки запросов поисковой системы...» | <p>А) просматривает все страницы в Интернете и возвращает ссылки</p> <p>Б) просматривает всю индексную базу поисковой системы и возвращает ссылки</p> <p>В) обращается к индексам других поисковых систем, которые организуют поиск</p> <p>Г) просматривает страницы своей индексной базы и пересылает их на компьютер пользователя</p> |
| 4.1.53 | Выберите из списка примеры нарушения информационной этики | <p>А) Официальные рекламные баннеры на интернет-сайтах</p> <p>Б) несанкционированная рассылка рекламы по электронной почте</p> <p>В) массовое распространение дисков с телефонной базой абонентов сотовой связи</p> <p>Г) организация форумов на интернет-сайтах</p> |
| 4.1.54 | Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: http://www.ftp.ru/index.html . Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса? | <p>А) www</p> <p>Б) ftp</p> <p>В) http</p> <p>Г) html</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|----|-----|----|----|----|-----|----|------|----|------|----|-----|----|---|
| 4.1.55 | Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: ftp://home.net/www.doc. Какая часть этого идентификатора является именем сервера, на котором расположен ресурс? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.56 | Доступ к файлу net.edu, находящемуся на сервере ru.com осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла. | <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>ftp</td> </tr> <tr> <td>Б)</td> <td>ru</td> </tr> <tr> <td>В)</td> <td>://</td> </tr> <tr> <td>Г)</td> <td>.edu</td> </tr> <tr> <td>Д)</td> <td>.com</td> </tr> <tr> <td>Е)</td> <td>net</td> </tr> <tr> <td>Ж)</td> <td>/</td> </tr> </table> | А) | ftp | Б) | ru | В) | :// | Г) | .edu | Д) | .com | Е) | net | Ж) | / |
| А) | ftp | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) | ru | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) | :// | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) | .edu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) | .com | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е) | net | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ж) | / | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 4.2

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|-------|--|--|
| 4.2.1 | Математическое обеспечение автоматизированной системы (АС) – это компонент, в состав которого входит совокупность... | <p>А) решений по объемам, размещению и формам существования информации применяемой в АС</p> <p>Б) средств и правил для формализации естественного языка, используемых при функционировании АС</p> <p>В) моделей и алгоритмов, используемых для решения задач в АС</p> <p>Г) правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС</p> |
| 4.2.2 | К техническому обеспечению автоматизированной системы не относится... | <p>А) совокупность средств накопления и обработки информации</p> <p>Б) комплекс средств выдачи и отображения информации</p> <p>В) совокупность программных средств и баз данных</p> <p>Г) комплекс средств регистрации, сбора и подготовки информации</p> |
| 4.2.3 | Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию, называется... | <p>А) автоматизированной</p> <p>Б) программной</p> <p>В) инструментальной</p> <p>Г) автоматической</p> |
| 4.2.4 | Системой автоматизации проектных работ (САПР) называется... | <p>А) автоматизированная система, предназначенная для решения задач планирования и управления технологическими процессами предприятия</p> <p>Б) комплексная программно-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>технологическая система, предназначенная для выполнения конструкторских работ</p> <p>В) программный комплекс, включающий в себя массив информации и инструменты, позволяющие работать с этим массивом</p> <p>Г) комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования баз данных</p> |
| 4.2.5 | Экспертной системой называется... | <p>А) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации</p> <p>Б) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом</p> <p>В) программный комплекс, включающий в себя массив информации и инструменты, позволяющие работать с этим массивом</p> <p>Г) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и получения логических выводов</p> |
| 4.2.6 | Автоматизированная система научных исследований (АСНИ) предназначена для ... | <p>А) решения задач с помощью накапливаемых знаний и получения логических выводов</p> <p>Б) автоматизация проектно-конструкторской деятельности</p> <p>В) моделирования исследуемых объектов, явлений и процессов, изучение которых традиционными средствами затруднено или невозможно</p> <p>Г) создания структуры, ведения, визуализации и совместного использования баз данных</p> |

Теоретические занятия
Тема 1.1

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Понятие информации

Информационные системы и технологии ...

Информационные процессы – это ...

Измерение информации...

Двоичное кодирование информации

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Закрепление полученных знаний:

Фронтальный опрос:

Дайте определение термина «информации».

Перечислите «виды информации».

Информационное сообщение – это ...

При разработке информационных систем и технологий важно оценить свойства поступающей, хранимой и передаваемой информации. К числу таких свойств можно отнести? Назовите общую схему передачи информации, приведите примеры.

Тема 2.1

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Назначение программы «Текстовый редактор».

Как устроен интерфейс текстового редактора Word?

Назовите команды форматирования MSWord.

В чём заключается автоматизация форматирования?

Расскажите о режиме автоматического редактирования.

Закрепление знаний:

Письменно ответить на вопросы:

Какие основные текстовые элементы структуры документа вы знаете?

Что можете сказать по организации изменений структуры документа?

Какие ошибки встречаются при работе в Word?

Работа с таблицами в MSWord?

Работа с формулами и функциями в текстовом процессоре Word?

Перечислите виды графических диаграмм и их применение.

Тема 2.2

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Что такое электронная таблица?

Электронный процессор?

Какие структурные элементы содержит электронная таблица?

Как задается адрес ячейки, адрес диапазона ячеек?

С какими типами данных работает MS EXCEL?

Какой символ нужно нажать в MS EXCEL, чтобы начать ввод формул?

В чем отличие между абсолютными и относительными ссылками в MS EXCEL?

Закрепление полученных знаний:

**** Выполнение задания в тетради, ответы на вопросы:***

Как в MS EXCEL записать абсолютную ссылку на ячейку?

Как записать относительную ссылку на ячейку?

Что может быть аргументом функции MS EXCEL? □ Каким способом можно вызвать список категорий функций MS EXCEL?

Вопросы EXCEL Графические возможности

Какие типы диаграмм позволяет использовать MS EXCEL?

Из каких объектов состоит диаграмма в MS EXCEL?

Что является исходными данными для диаграмм в MS EXCEL?

Ошибки MS EXCEL:

Что означает сообщение об ошибке ##### в ячейке MS EXCEL?

Что означает сообщение об ошибке #ИМЯ? в ячейке MS EXCEL?

Что означает сообщение об ошибке #ССЫЛКА! в ячейке MS EXCEL? Обработка данных в MS EXCEL

Как осуществить сортировку данных в MS EXCEL?

Можно ли сортировать данные в MS EXCEL по нескольким столбцам?

Для чего служит фильтр в MS EXCEL?

Как задать фильтр в MS EXCEL?

Сколько параметров можно указать при фильтрации в MS EXCEL?

Тема 2.3

Актуализация опорных знаний

Устный опрос

Понятие и типы ИС (информационных систем); База данных, модели БД;

Виды организации данных?

Основные понятия реляционной БД: запись, поле, главный ключ.

Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access.

Закрепление полученных знаний

Выполнение письменных и практических заданий:

Создание структуры табличной БД.

Ввод и редактирование данных в таблице.

Объекты Access:Формы. Отчёты. Запросы. Сортировка. Режимы работы в них.

Формирование запросов на поиск данных в среде СУБД.

Создание форм для ввода данных и отчетов для вывода данных на печать.

Тема 3.1«Компьютерные сети»:

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос

Какие сети вы знаете?

Перечислите известные вам топологии компьютерных сетей

Какие существуют виды кабелей для объединения компьютеров в сеть?

Преимущества использования ЛВС?

Недостатки?

Что вы можете сказать о клиент-серверной технологии?

Закрепление полученных знаний:

Ответить письменнао на вопросы по теме:

1. Что такое компьютерная сеть?

– система взаимосвязанных компьютеров, предназначенных для передачи, хранения и обработки информации.

2. Что такое локальная сеть?

Соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга, называют *локальной сетью*.

Пользователи имеют совместный доступ к ресурсам компьютеров, а также могут совместно использовать периферийные устройства.

3. Какую локальную сеть называют одноранговой?

Локальная сеть, в которой все пользователи равноправны, называется *одноранговой*.

4. Какую локальную сеть называют сетью на основе серверов?

Если в сети находятся 10 и более компьютеров, то для увеличения производительности некоторые компьютеры специально выделяют для хранения определенной части информации. Такие компьютеры называются *серверами*, а локальная сеть – *сеть на основе серверов*. Остальные компьютеры называют *рабочими станциями* или *клиентами сети*

5. Что такое топология сети?

Схема соединения компьютеров в локальной сети называется *топологией сети*

6. Какую топологию называют линейной шиной?

Простейший вариант соединения компьютеров, когда кабель последовательно соединяет все компьютеры и периферийные устройства, называется *линейная шина*

7. Какую топологию называют звездой?

Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла (концентратора), такой вариант соединения называют *звездой*.

8. Какую топологию называют кольцом?

Когда к сети подсоединено очень большое количество компьютеров (больше 100), для большей производительности серверы соединяют в *кольцо* с помощью оптоволоконного кабеля. *Кольцевой кабель подсоединен к высокопроизводительному концентратору. К нему же подключены коммутаторы других сегментов сети.*

9. Что нужно для подключения компьютера к сети? *Аппаратное обеспечение сетей:*

- Для подключения компьютера к сети необходим *сетевой адаптер* – специальная плата, которая устанавливается внутрь системного блока в один из слотов материнской платы.
- Основной функцией сетевого адаптера является *передача и прием* информации в сети.
- Соединение сетевых адаптеров между собой осуществляется с помощью различных типов кабелей – *коаксиального, оптоволоконного* или так называемой *витой пары*.

Тема 3.1 «Глобальная сеть Интернет»: Актуализация опорных знаний:

Ответить устно:

Какие сети называются глобальными? На какие сети они подразделяются?

Какие существуют способы подключения к Интернет?

Что такое сервер? Что такое сетевое ПО?

Какие виды коммуникаций знаете?

Сетевые протоколы – это ...

Закрепление полученных знаний

Ответы на вопросы в тетради о Что составляет основу сети Интернет? о Назовите способы подключения к Интернету.

о Какие существуют два типа доменов верхнего уровня?

Что нужно для подключения компьютера к серверам Интернета?

- Каждый компьютер в сети имеет свой уникальный **IP-адрес**, состоящий из 4-х байтов (4-х десятичных чисел в интервале от 0 до 255, разделенных точкой). Адрес читается **справа налево**:



- Система IP-адресации удобна для компьютеров, но человеку нелегко запомнить такие адреса. Поэтому была введена еще и **Доменная Система Имен** (DNS – Domain Name System).

Каково назначение модема?

- Существуют два основных способа подключения к Интернету:
 - удаленный доступ по **коммутируемой** (временной) телефонной линии;
 - прямой доступ по **выделенному** (постоянному) каналу (коаксиальные и оптические кабели, радиорелейные линии, спутниковая связь).
- Для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети) используется **модем**.
- Модем переводит цифровые сигналы компьютера в аналоговые для телефонных сетей (**модуляция**) и наоборот (**демодуляция**).
- Виды модемов**: внешние, внутренние, для переносных компьютеров PCMCIA-карта, цифровые модемы ISDN.

3) Расскажите про протокол TCP/IP.

Чтобы информацию, переданную одним компьютером, мог понимать другой компьютер, были разработаны специальные программы для передачи и приема данных, называемые **протоколами**.

В сети Интернет действуют два типа протоколов:

- **базовый (TCP/IP)** – отвечает за физическую пересылку электронных сообщений;
- **прикладные**, отвечающие за работу специализированных служб (http – протокол передачи гипертекстовых сообщений, ftp – протокол передачи файлов, telnet – протокол удаленного доступа).

4) Расскажите про Доменную Систему Имен.

- **Домен** – область сети. Домены в имени отделяются точками. Имя читается **слева направо**.



- Домены верхнего уровня бывают двух типов:
географические – двухбуквенные (us, uk, ru)
административные – трехбуквенные (com, net, edu)

либо **Тестирование**

1. Глобальная компьютерная сеть - это:

- А) информационная система с гиперсвязями;
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- В) система обмена информацией на определенную тему;
- Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

2. Модем - это...

- А) почтовая программа;
- Б) сетевой протокол;
- В) сервер Интернет;
- Г) техническое устройство.

3. INTERNET это...

- А) локальная сеть
- Б) региональная сеть
- В) глобальная сеть
- Г) отраслевая сеть

4. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- А) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- Б) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- В) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

- А) IP-адрес;
- Б) Web-сервер;
- В) доменное имя;

Г) домашнюю web-страницу.

6. Маршрутизатор – это ...

А) часть данных, передаваемых по сети;

Б) антивирусная программа;

В) программа для просмотра web-страниц.

Г) устройство, позволяющее связать отдельные участки Интернет между собой.

7. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru . Каково имя владельца электронного адреса?

А) int.glasnet.ru;

Б) user_name;

В) glasnet.ru;

Г) ru. **8. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

А) только сообщения;

Б) только файлы;

В) сообщения и приложенные файлы;

Г) видеоизображения.

9. Телеконференция - это:

А) информационная система в гиперсвязях;

Б) процесс создания, приема и передачи web-страниц;

В) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;

Г) обмен письмами в глобальных сетях;

Д) служба приема и передачи файлов любого формата.

10. Web-страницы имеют формат (расширение)...

А) *.txt; Б) *.htm; В) *.doc; Г) *.exe.

Тема 3.1 «Сервисы Интернета»:

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос

Что такое глобальная сеть? Какая ее важнейшая особенность?

Какие службы и сервисы Интернет вы знаете?

Какие основные услуги предоставляет пользователям служба WWW?

На каком протоколе построена служба WWW?

Закрепление полученных знаний

Компьютерное тестирование

В какой стране впервые появился Интернет?

А) США

Б) Франция

В) Япония

Чем является Яндекс?

А) Самой популярной поисковой системой в сети российской части

Б) Российской социальной сетью

В) Самой мощной поисковой системой в мире

Через какой сайт в сети нельзя получать и отправлять электронную почту? А)

yandex.ru

Б) mail.ru

В) wikipedia.org

Г) google.ru

Как называется всемирная свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый?

А) Фейсбук

Б) Википедия

В) Рамблер

Что такое социальная сеть?

А) Информационный сайт с большим количеством энциклопедий

Б) Веб-сайт, предназначенный для общения

В) Веб-сайт для поиска по другим сайтам

Почему нельзя открывать неизвестные файлы, пришедшие по электронной почте?

А) Потому что они могут быть очень большими по размеру

Б) Потому что они могут быть отправлены не вам

В) Потому что в них могут быть вирусы

Кто такой провайдер Интернета?

А) Компания, предоставляющая доступ в Интернет

Б) Компания, обеспечивающая поиск в Интернете

В) Компания, предоставляющая e-майл адреса

Что такое браузер?

А) Поисковая система

Б) Программа для просмотра сайтов в Интернет

В) Почтовая программа для получения и отправки электронной почты

Что такое смайлик?

А) Псевдоним пользователя сети

Б) Название социальной сети

В) Небольшая картинка в виде рожицы, иллюстрирующая эмоцию

Где в Интернет нельзя хранить свои файлы?

А) В облачных сервисах, например, Яндекс.Диск

Б) В почтовом ящике, на сайте его предоставившем, например, на Mail.ru

В) На torrent-ресурсах

Г) В социальной сети

Что такое спам в Интернете?

А) Тип вируса

Б) Ложная статья на сайте

В) Непрошенное письмо или сообщение

Заключение по теме ОСНОВНЫЕ СЕРВИСЫ, УСЛУГИ И БАЗОВЫЕ ПРОТОКОЛЫ

Электронная почта (e-mail), обеспечивает возможность не только обмениваться текстовыми сообщениями между неограниченным числом абонентов, но и пересылать прикрепленные файлы;

WorldWideWeb(www) – единое информационное пространство, включающее в себя различные сетевые ресурсы:

- о Блоги о Веб-форумы о
- Вики-проекты о Интернет-
- аукционы и магазины о
- Социальные сети и сайты

Телеконференции и группы новостей (Usenet) – дают возможность коллективно обмениваться различными сообщениями;

FTP сервис – системы файловых архивов, которые обеспечивают хранение и распространение различных типов файлов;

Telnet сервис – с его помощью можно управлять удалёнными компьютерами **в режиме терминала**;

DNS сервис – система доменных имён, которая обеспечивает возможность использования мнемонических имён (типа <http://moolkin.ru>), вместо числового адреса <http://81.177.6.144>;

IRC сервис – сервис поддержки чатов, мгновенный обмен текстовыми сообщениями в реальном времени.

Тема 3.2 «Компьютерные технологии в медицине.»

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Особенности компьютеризации в медицине?

Назовите примеры медицинской компьютерной практики.

С помощью каких средств и оборудования проходит современная медицинская диагностика? Назовите способы применения электронного документооборота в медицине, его преимущества?

Закрепление полученных знаний

Теоретические вопросы по темам: Индивидуальные задания

Медицинская информатика – это ...

Функции МИС?

Классификация медицинских информационных систем?

Персональные компьютеры в медицинской практике?

Медицинские АРМы?

Жизненный цикл автоматизированной информационной системы?

Компьютерная обработка данных?

Компьютерные технологии в медицине?

Электронная картотека?

Информационно-справочные системы?

Приборно-компьютерные системы (МПКС), назначение?

Как вы понимаете фразу: **создание единого информационного пространства ЛПУ?**

Текущий контроль в форме исследовательских работ

Применение такой формы контроля, как исследовательские работы студентов, в обучении математике позволяет сформировать у учащихся представление о том, что модель создается путем упрощения явления, выделения наиболее существенных его свойств. Конкретные примеры убеждают учащихся в том, что именно абстрактность информатики позволяет одни и те же математические понятия применять к изучению самых разнообразных по своему содержанию явлений. У них вырабатывается сознание того, что чем точнее отражает математическая модель изучаемый объект, тем больше возможностей использовать полученные знания для практики, для жизни. Систематическое использование метода исследовательских работ способствует тому,

что учебная деятельность учащихся приобретает творческий характер, а усвоение материала становится более сознательным и активным.

Кроме того, такая форма контроля позволяет реализовать принцип индивидуализации обучения, а также способствует развитию творческих способностей студентов.

Исследовательские проекты студенты выполняют самостоятельно (индивидуально или по группам), согласно требованиям к содержанию и оформлению, принятым в учебном заведении. Учащийся вправе выбрать тему исследовательской работы самостоятельно, исходя из предложенного перечня. Преподаватель, в данном случае, выступает в роли консультанта. Подготовленные работы студенты защищают на зачетном занятии и/или сдают в письменной форме. При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация работы. Исследовательская работа оценивается по пятибалльной системе. Результаты контроля признаются положительными в случае, если обучающийся получил отметку не ниже удовлетворительной.

Перечень тем исследовательских работ

1. История развития информатики как наук.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
20. Система защиты информации в Интернете.
21. Современные программы переводчики.
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
23. Электронные денежные системы.
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
25. Правонарушения в области информационных технологий.
26. Этические нормы поведения в информационной сети.
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования.
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
31. Информационные технологии в системе современного образования.

Комплект фонда оценочных средств для рубежного контроля

Письменная проверочная работа №1.

Тема. Информация, информационные процессы, информационное общество

Задание. Ответить на вопросы, сопровождая ответы примерами.

Вариант 1.

Виды и свойства информации.

Технологии обработки информации.

Формы представления информации.

Меры информации. Измерение количества информации.

Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем.

Информационные технологии. Виды информационных технологий.

Классификация ИТ по сферам применения.

Принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Вариант 2.

Автоматизированная обработка информации.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Архитектура персонального компьютера.

Техника безопасности при работе за компьютером.

Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО).

Классификация программных продуктов.

Состав системного программного обеспечения. Назначение и классификация операционных систем.

ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности.

Контрольная работа №1

Тема. Работа с большим комплексным документом.

Задание.

Ввести сначала только текст на трех страницах без графических объектов и без формул, используя разрыв страниц.

Затем вставить графические объекты, подобрать правильное обтекание текстом (по образцу).

Отформатировать текст по образцу: шрифт (Times) , размер (12), выравнивание (по ширине), списки.

Создать: – верхний колонтитул (свои фамилия и № группы);

– нумерацию страниц (внизу листа);

– автоматическое оглавление (правильно выбрать нужные стили - Заголовки).

Оглавление должно иметь вид:

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Размещение текста и рисунков на странице. | 1 |
| 1.1. Обтекание текста вокруг графического объекта | 2 |
| 1.2. Таблица. | 3 |

Текст к заданию

(текст 1-ой страницы):

Размещение текста и рисунков на странице

Для перемещения графических объектов включая поля, автофигуры, картинки, фигурный текст, рисунки и импортированную графику во многих случаях достаточно просто перетащить их туда, куда необходимо. Однако существует возможность перемещения объекта в точно заданную позицию, а также "привязки" или прикрепления объекта к абзацу таким образом, чтобы при перемещении абзаца объект перемещался автоматически. Текст располагается вокруг графического объекта любого размера и формы. При этом существует возможность задания расположить текст, а также расстояние между полем или графикой и окружающим текстом.

(текст 2-ой страницы):

Обтекание текста вокруг графического объекта

В режиме разметки выделите поле или графический объект. Выберите команду Автофигура, Поле, Рисунок или Объект в меню Формат, а затем — вкладку Обтекание. В группе Обтекание выберите необходимый параметр.

Выполнить!

Сгруппировать два объекта, затем общее Обтекание по контуру. Для получения сведений о любом параметре нажмите кнопку с вопросительным знаком, а затем щелкните этот параметр. В группе Текст выберите стороны поля или графики, вокруг которых необходимо расположить текст. В полях группы Расстояние от текста определите расстояние между полем или графикой и расположенным вокруг текстом.

(текст 3-ей страницы):

Таблица

| | | | |
|-----------|-------------|---------|---------|
| 2 курс | Информатика | | |
| | Таблицы | Формулы | Графика |

Контрольная работа №2

Тема. Создание комплексного документа в табличном процессоре MS Excel.

Задание. Обработка и анализ информации с помощью логических функций.

Построение и форматирование диаграмм.

Ввести данные по образцу:

АНАЛИЗ ПРОДАЖ Таблица 1

| Категория товара | Наименование | Цена | Количество | Стоимость |
|------------------|--------------|----------|------------|-----------|
| Телевизор | SONY | 250,00р. | 1 | |
| Видеомагнитофон | SAMSUNG | 150,00р. | 2 | |
| Телевизор | SAMSUNG | 200,00р. | 3 | |
| Видеомагнитофон | SONY | 170,00р. | 1 | |
| Видеомагнитофон | JVC | 200,00р. | 2 | |
| Телевизор | SAMSUNG | 450,00р. | 4 | |
| Телевизор | JVC | 400,00р. | 5 | |
| Телевизор | JVC | 500,00р. | 1 | |
| Телевизор | SONY | 700,00р. | 3 | |
| Видеомагнитофон | JVC | 100,00р. | 4 | |
| Видеомагнитофон | SAMSUNG | 100,00р. | 2 | |
| Телевизор | SONY | 350,00р. | 1 | |
| Телевизор | JVC | 300,00р. | 4 | |
| Телевизор | SONY | 300,00р. | 2 | |
| Телевизор | JVC | 400,00р. | 1 | |
| Видеомагнитофон | JVC | 100,00р. | 4 | |

Подсчитать суммарную стоимость всех предложений:

Стоимость = Цена * Количество

Построить таблицу2, используя необходимые расчетные формулы: Таблица 2

| Задание | Результат | Примечание (не печатать) |
|----------------------------------|-----------|---|
| Всего продано товаров | | Суммируется колонка «количество» |
| На общую сумму | | Суммируется колонка «стоимость» |
| Средняя цена товара | | «Стоимость» / «Количество» |
| Продано телевизоров (количество) | | Суммируется колонка «количество», но только телевизоров |
| Продано телевизоров на сумму | | Суммируется колонка «стоимость», но только телевизоров |

Построить таблицу, где «Количество предложений» - это то, сколько раз название производителя встречается в списке: Таблица 3

| Фирма-изготовитель | Количество предложений |
|--------------------|------------------------|
| JVC | |
| SAMSUNG | |

Построить круговую диаграмму к Таблице 3, отражающую присутствие производителей на рынке.

Контрольная работа №3

Тема. Подготовка технической документации в графическом редакторе

Задание. Построить чертеж. Проставить размеры. Заполнить спецификацию.

Начертить три проекции одной детали. Проставить размеры

В программе КОМПАС создать лист Спецификация и заполнить

(Настройка / Параметры текущего листа / Оформление / Спецификация)

Письменная проверочная работа №2.

Тема. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

Задание. Ответить на вопросы, сопровождая ответы примерами.

Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.

Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики.

Локальные и глобальные сети, их компоненты.

Технические средства и сетевое программное обеспечение.

Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax.

Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet.

Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов.

Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа.

Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла.

Защита информации как закономерность развития компьютерных систем.

Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.

Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов.

Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере.

Правовое регулирование защиты информации в России.

Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Информатика»

- 1) Дайте определение понятиям «информация», «данные». Назовите виды информации, приведите примеры.
- 2) Перечислите основные свойства присущие информации. Каким образом каждое из этих свойств характеризует информацию.
- 3) Что называется «Информатикой». Сформулируйте цели и задачи информатики. Охарактеризуйте научные направления информатики.
- 4) Какой вклад в развитие вычислительной техники внесли Б. Паскаль, Лейбниц, Ч. Беббидж, Джордж Буль, Ада Лавлейс, Джон фон Нейман.
- 5) Расскажите о четырех поколениях ЭВМ. В чем их особенность?
- 6) Охарактеризуйте четыре информационные революции, назовите их достоинства и материальные носители информации.
- 7) Понятие информационного общества. В чем проявляется информационный кризис. Назовите опасности информационного общества.
- 8) Ресурсы общества. Отличие информационных ресурсов от других ресурсов. Классификация национальных ресурсов общества.
- 9) Содержательный и алфавитный (объемный) подход к измерению информации. Единицы измерения информации.
- 10) Что называется системой счисления, алфавитом и основанием системы счисления. В чем заключается отличие позиционных систем счисления от непозиционных систем. Приведите примеры.
- 11) Объясните принцип перевода числа из десятичной системы счисления в двоичную систему (инд. задание).
- 12) Объясните принцип перевода числа из двоичной системы счисления в десятичную систему (инд. задание).
- 13) Объясните принцип перевода числа из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы (инд. задание).
- 14) Объясните принцип перевода числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы и обратно (инд. задание).
- 15) Объясните принцип перевода числа из восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную (инд. задание).
- 16) Поясните правила сложения, вычитания, умножения и деления двоичных чисел (инд. задание).
- 17) Что такое кодирование и декодирование? От чего может зависеть способ кодирования? Языки кодирования.
- 18) Что такое алгебра логики, высказывание? Приведите примеры высказываний. Назовите основные логические операции. Запишите высказывания на языке логики (инд. задание).
- 19) Постройте таблицу истинности сложного высказывания (инд. задание).
- 20) Что называется алгоритмом, исполнителем алгоритма. Перечислите известные вам свойства алгоритма. Охарактеризуйте каждое из них.

- 21) Какие существуют способы описания алгоритмов? Поясните, что представляет собой графический способ описания алгоритма. Перечислите правила построения схем алгоритмов.
- 22) Какой алгоритм называется линейным, ветвящимся, циклическим? Как выглядят структуры таких алгоритмов? Приведите пример задачи, алгоритм решения которой представляет линейный алгоритм.
- 23) Составьте схему алгоритма задачи (по заданию преподавателя, это будет ветвящийся алгоритм).
- 24) Что называется языком программирования, программой. Классификации языков программирования, приведите примеры. Расскажите, что такое транслятор, какие функции он выполняет.
- 25) Что такое компьютерная сеть. Какие линии связи используются. Виды сетей. Охарактеризуйте основные топологии компьютерных сетей.
- 26) Компьютерные сети, сервер, клиент, протокол, шлюз, пакетный режим, состав пакета.
- 27) Что подразумевается под «Защитой информации». Дайте определение понятия Авторизация. Какие два этапа в себя включает Авторизация? Расскажите об этих этапах.
- 28) Пароли. Правила создания пароля. Способы раскрытия паролей.
- 29) Что называется Хэш-функцией? Каким образом она применяется при хранении паролей?
- 30) Что называется Криптографией? Что такое криптоанализ, криптостойкостью, дешифрация сообщения. Расскажите правило Кирхгофа.
- 31) Дайте определение понятия «Шифрование». Что называется ключом шифрования? Расскажите о шифре Цезаря. Расскажите в чем заключается симметричное и несимметричное шифрование? Поясните свой ответ с помощью схемы.
- 32) Что называют стеганографией? Перечислите известные методы стеганографии. Что такое межсетевой экран? Каково его назначение?
- 33) Понятие вируса, основные признаки появления вирусов. Классифицируйте вирусы по способу заражения.
- 34) Что называется компьютером, аппаратным обеспечением компьютера, базовой конфигурацией компьютера? Перечислите устройства входящие в состав базовой конфигурации.
- 35) Опишите общую схему компьютера. Поясните модульно-магистральный принцип построения компьютера и принцип открытой архитектуры.
- 36) Опишите назначение и основные характеристики принтеров.
- 37) Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам периферийные устройства.
- 38) Что называется «Файлом». Какова структура имени файла, и какую информацию о файле она содержит. Расскажите, какова организация файловой структуры. Объясните, что такое «Путь доступа к файлу», маска файла, приведите пример.
- 39) Что называется программным обеспечением? Перечислите известные вам уровни программного обеспечения. Расскажите о назначении каждого из этих уровней.
- 40) Что такое операционная система, функции операционной системы.
- 41) Приведите пример прикладных и служебных программ. Какие программные средства предназначены для защиты информации?