Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 11:01:52
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a83e0...

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Учебный план

Учебный план устанавливает последовательность и продолжительность изучения предметов / модулей, прохождения практики / стажировки, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации, а также время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, включая квалификационный экзамен.

№	Модули	Всего часов	Форма аттестации
1.	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**	100	зачет
1.1	Основы экономических знаний	8	
1.2	Основы российского законодательства	8	
1.3	Культура безопасности на ж.д. транспорте	24	
1.4	Охрана труда	44	
1.5	Гражданская оборона	8	
1.6	Общий курс железных дорог	8	
2.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**	70	зачет
2.1	Конструкция механического и электрического оборудования пассажирского вагона. Устройства безопасности и системы жизнеобеспечения пассажирского вагона	18	
2.2	Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования, вагона специального назначения	18	
2.3	Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования, вагона специального назначения. Организация питания	24	
2.4	Действия проводника пассажирского вагона во внештатных ситуациях	10	
3.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МОДУЛЬ**	106	зачет
3.1	Профессиональная подготовка	106	

	Итоговая аттестация	**4**	**Квалификацион-ный экзамен**
	Всего	**280**	

Календарный учебный график

Период обучения	Наименование модуля	Трудоемкость, час
Н1-Н4	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**	100
Н5-Н13	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**	70
Н14-Н19	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МОДУЛЬ**	106
Н20	**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ/МОДУЛЕЙ/ПРАКТИКИ

1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№	Модули (дисциплины)	Всего часов	Из них:		
			Лекционные и практические занятия	Самост. работа	Аттестация
1.	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**	**100**	**57**	**37**	**1**
1.1	Основы экономических знаний	8	4	4	
1.2	Основы российского законодательства	8	4	4	
1.3	Культура безопасности на ж.д. транспорте	24	17	7	
1.4	Охрана труда	43	24	19	
1.5	Гражданская оборона	8	4	4	
1.6	Общий курс железных дорог	8	4	4	
	Аттестация по модулю	1			1

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

1.1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям.

Объем дисциплины составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать: - основные категории экономики.

Уметь: - применять знания по экономике в профессиональной деятельности.

Владеть: - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Трудоемкость, час	Всего час	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Специфические особенности, преимущества и недостатки рыночной экономики.	1					1
2.	Экономические субъекты, их классификация	1					1
3.	Факторы производства, издержки производства	1					1
4.	Основы анализа спроса и предложения	2		2			
5.	Рыночное равновесие и его виды	2				2	
6.	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		8		2		2	4
Всего:		**8**					

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭИ и ДОТ	Объем, час.
1.	Основы анализа спроса и предложения	Понятие спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Виды спроса. Парадоксы закона спроса. Понятие предложения. Факторы предложения. Кривая предложения.	ЭИОС ПривГУПС	2

Практические занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭИ и ДОТ	Объем, час.
1.	Рыночное равновесие и его виды	Решение задач по эластичности спроса и предложения	ЭИОС ПривГУПС	2

Самостоятельная работа				
№ раздела	Наименование раздела	Тема. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Специфические особенности, преимущества и недостатки рыночной экономики.	Специфические черты рыночного хозяйства. Право собственности. Теневой сектор экономики. Основные преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики	ЭИОС ПривГУПС	1
2.	Экономические субъекты, их классификация	Понятие экономических субъектов, их функции: домашние хозяйства. предпринимательство (бизнес); государство.	ЭИОС ПривГУПС	1
3.	Факторы производства, издержки производства	Факторы производства: земля, цена, труд; предпринимательские способности; информация. Понятие издержек производства. Внутренние издержки, внешние издержки. Совокупный доход. Экономическая прибыль.	ЭИОС ПривГУПС	1
4.	Текущий контроль	Тестирование	ЭИОС ПривГУПС	1

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине

обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1.Основным источником дохода на землю является:
a) заработная плата;
b) процент;
c) рента;
d) социальное пособие.

2.Плата за использование капитала называется:
a) прибылью
b) рентой
c) процентом
d) доходом

3.Бригада строителей относится к такому фактору производства, как
a) земля
b) капитал
c) труд
d) предпринимательские способности

4.Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как
a) земля
b) капитал
c) труд
d) предпринимательские способности

5. Что относится к экономическим субъектам
a) домашние хозяйства
b) предприятия (фирмы)
c) государство
d) все ответы правильные

6. К традиционным факторам производства относят
a) земля, цена, труд

b) земля, цена, труд, предпринимательские способности
c) земля, цена, труд,
d) нет правильных ответов

7. Что такое переменные издержки?
a) издержки, величина которых на данное время находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации
b) оплата обязательств по облигационным займам, рентные платежи
c) часть отчислений на амортизацию зданий и оборудования, страховые взносы, а также жалованье высшему управленческому персоналу и будущим специалистам фирмы.

8.Что такое постоянные издержки?
a) это затраты производителя, которые в краткосрочном периоде остаются неизменными вне зависимости от изменения величины объема производства.
b) издержки, величина которых на данное время находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации
c) все ответы правильные

9. Закон спроса предполагает, что…
a) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
b) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
d) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

10. Конъюнктура рынка – это…
a) соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
b) повышение величины спроса с ростом цены;
c) при увеличении цены на товар предложение этого товара повышается при прочих
неизменных факторах;
d) все ответы правильные.

11. Эластичный спрос имеет тенденцию к …
a) изменению при изменении цены на товар или дохода населения;
b) оставаться неизменным вне зависимости от изменения доходов населения и цены на товар;
c) нет правильных ответов.

12. Закон предложения предполагает…
a) при увеличении цены на товар предложение этого товара повышается при прочих неизменных факторах;
b) если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
c) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
d) нет правильных ответов.

13. При росте предложения кривая смещается _____, при уменьшении _____
a) вправо, влево;
b) влево, право;
d) нет правильных ответов.

14. Кривая, показывающая, какое количество экономического блага готовы приобрести покупатели по разным ценам в данный момент времени:
a) спроса
b) предложения
c) рыночного равновесия
d) нет правильного варианта

15. Какой вид спроса относиться к классификации по степени удовлетворения?
a) реальный
b) повседневный
c) потенциальный
d) периодический

16. К неценовым факторам предложения относится …
a) уровень технологии
b) количество производителей
c) цены ресурсов
d) все варианты

17. Рыночное равновесие – это?
a) цена, при которой объём спроса на рынке равен объёму предложения.
b) объём спроса и предложения товара при равновесной цене.
c) ситуация на рынке, когда спрос на товар равен его предложению
d) степень изменения в количестве предлагаемых товаров и услуг в ответ на изменения в их цене

18. Какие бывают виды рыночного равновесия?
a) устойчивые и неустойчивые
b) постоянные и переменные
c) долгосрочные и краткосрочные
d) локальные и глобальные

1.2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Характеристика дисциплины:
Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся понимания и основ применения Российского законодательства.
Объем дисциплины составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать:

- систему российского законодательства;
- предмет и метод регулирования отдельных отраслей права;
- принципы отечественного законодательства;

Уметь:

- применять разные способы квалификации своих деяний и деяний других людей;
- применять нормы разных отраслей права по факту;
- анализировать обстоятельства дела с целью принятия правовых решений;

Владеть:

- навыками защиты своих личных, публичных, трудовых прав;
- навыками работы со справочно-поисковыми правовыми системами;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары	
1.	Система российского законодательства.	1	1	1			
2.	Теория и практика юридического письма	1	1	1			
3.	Квалификация деяний	1	1			1	
4.	СПС «Консультант+», «Гарант»	1	1			1	
5.	Правовой статус личности в России	1					1
6.	Правовые системы и система права						1
7.	Структура российского права						1
8	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		8	4	2		2	4
Всего:		**8**					

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Система российского законодательства	1.Понятие и структура системы законодательства 2. Соотношение системы права и	ЭИОС ПривГУПС	1

		системы законодательства 3. Систематизация законодательства: понятие и виды.		
2.	Теория и практика юридического письма	1. Понятие и виды юридического письма. 2. Стиль юридического письма. 3. Структура юридического документа: вводные замечания. 4. Логика изложения в юридическом письме. 5. Юридическое заключение .	ЭИОС ПривГУПС	1

Практические занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Квалификация деяний	1.Понятие квалификации. 2.Виды и этапы и значение Квалификации. 3. Предпосылки квалификации. 4. Принципы квалификации преступлений.	ЭИОС ПривГУПС, Colaboratory	1
2.	СПС «Консультант+», «Гарант»	1. Справочные системы по законодательству, 2. Справочная правовая система Консультант Плюс. 3. Структура информационного массива СПС Консультант Плюс. 4. СПС Консультант Плюс. 5. Поиск документов. 6. Работа со списком документов. 7. Работа с текстом документа.	ЭИОС ПривГУПС, Colaboratory	1

Самостоятельная работа				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Правовой статус личности в России	1. Понятие правового статуса личности. 2. Концепция прав человека в конституционном законодательстве России. 3. Понятие основ конституционно-правового статуса личности. 4. Конституционные принципы правового положения личности	ЭИОС ПривГУПС	1
2.	Правовые системы и система права	1. Соотношение и использование источников права, 2. Роль суда в создании прецедентов, 3. Происхождение и развитие системы права	ЭИОС ПривГУПС	1
3.	Структура российского права	1. Правовые системы современности. Характеристика источников права и их роль в современных правовых системах. 2. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. 3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Система российского права.	ЭИОС ПривГУПС	1

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине

обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1. Гипотеза правовой нормы – это та часть, которая
1. Содержит правило поведения
2. Содержит условия, при наступлении которых норма права начинает действовать
3. Предусматривает меры ответственности

2. В РФ основным источником права является
1. Судебный прецедент
2. Нормативный правовой акт
3. Санкционированный обычай
4. Нормативный договор

3. К Романо-германской правовой семье относится право следующих стран:
1. Франции, Италии, России
2. Англии, США, Канады
3. Ирана, Саудовской Аравии, Пакистана

4. Судебный прецедент является преобладающим источником права в странах, относящихся к
1. Романо-германской правовой семье
2. Англосаксонской правовой семье
3. Мусульманской правовой семье

5. Большей юридической силой обладает
1. Федеральный закон
2. Указ Президента РФ
3. Постановление Правительства РФ

6. Нормы российского законодательства распространяются
1. Только на граждан РФ
2. На граждан РФ и лиц без гражданства

3. На граждан РФ и иностранных граждан
4. На граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства

7. Постановления высших судебных органов РФ
1. Являются источниками права
2. Не являются источниками права

8. Федеральные законы РФ принимает
1. Федеральное Собрание
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Президент РФ
5. Конституционный суд РФ

9. Датой принятия Федерального закона является дата
1. Подписания закона Президентом РФ
2. Принятия закона в окончательной редакции Государственной Думой
3. Одобрения закона Советом Федерации

10. По общему правилу закон к отношениям, возникшим до его вступления в силу,
1. Применяется (имеет обратную силу)
2. Не применяется (не имеет обратной силы)

11. В каком порядке вступают в силу федеральные законы
1. По истечении 10 дней с момента опубликования
2. С момента опубликования
3. По истечении 10 дней с момента официального опубликования, если самими законами не установлен иной порядок вступления их в силу
4. По истечении 7 дней с момента официального опубликования

12. Официальным опубликованием считается публикация
1. В Российской газете
2. В Собрании законодательства РФ
3. В Российской газете или Собрании законодательства РФ
4. В любом издании тиражом свыше 100 тыс. экз.
5. В любом издании независимо от тиража

13. В каком порядке вступают в силу акты Президента и Правительства РФ
1. По истечении 10 дней с момента опубликования
2. По истечении 7 дней с момента опубликования, если самими актами не установлен иной порядок вступления их в силу
3. С момента подписания

14. Президент РФ издает

1. Указы и постановления
2. Указы и распоряжения
3. Законы и Указы
4. Указы, законы и постановления

15. В каком порядке вступают в силу нормативные акты федеральных органов исполнительной власти
1. С момента подписания
2. С момента опубликования
3. По истечении 10 дней с момента опубликования
4. По истечении 10 дней с момента опубликования при наличии государственной регистрации в Министерстве юстиции, если самими актами не установлен иной порядок вступления их в силу

16. Подлежит ли применению нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти, если он зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, но не опубликован?

1. Да, так как он зарегистрирован в Министерстве юстиции
2. Да, если он разослан соответствующим органам
3. Нет, так как он не опубликован

17. Территория посольства США в Российской Федерации
1. Является территорией РФ, т.к. посольство расположено в г. Москве
2. Является территорией США
3. Статус данной территории определяется соглашением двух государств

18. Императивный метод правового регулирования означает
1. Нормы права содержат четкие, строгие предписания, которые не могут быть изменены соглашением сторон
2. Нормы права могут быть изменены соглашением сторон

19. Участниками правоотношений являются:
1. Только граждане
2. Граждане и юридические лица
3. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования

20. Элементами правоотношения являются
1. Субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона
2. Субъекты, объект, содержание
3. Права и обязанности участников правоотношения

Типовые практические задания

Задание 1. Решите задачи:

№ 1 При очистке деревообрабатывающего станка от стружек работнице Паниной был причинен тяжкий вред здоровью. К уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда была привлечена и осуждена Шебекинским районным судом по ч.1 ст.143 УК РФ мастер смены Бронных, обязанная осуществлять контроль за соблюдением рабочими смены правил по технике безопасности и допустившая работу на станке, не оборудованном защитным кожухом. Из материалов дела видно, что первопричиной случившегося явилась неисправность в цехе воздушной системы, обеспечивающей автоматическое удаление накапливающихся в станках стружек, в связи с чем рабочие вынуждены были длительное время работать на станках без защитных кожухов, удаляя на ходу стружку руками. Содержание механизмов в исправленном, безопасном для эксплуатации состоянии входило в обязанность иного должностного лица – технорука Климова.

Дайте оценку приговору суда. Каков круг субъектов преступных нарушений правил охраны труда? От каких видов преступлений надо отличать рассматриваемое посягательство?

№ 2 Начальник локомотивного цеха Комлев дал указание Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв мостовой кран. Комлев не проинструктировал и не предупредил их о том, что работу необходимо выполнять обязательно в предохранительных поясах или в подвесной люльке. Слесарь Цыбин, производя ремонт мостового крана, все время находился в опасном для жизни положении и во время работы сорвался с тележки, находившейся на высоте 11 м, упал на цементный пол и разбился насмерть.

Квалифицируйте бездействие Комлева.

№ 3 Ярошинский, дорожный мастер механизированного лесопункта, руководя погрузкой бревен на платформу, погрузку производил навалом, без шпальных прокладок и сортировки в зависимости от длины. В результате этих нарушений бревна при следовании поезда сместились, и одно из них, проломив стенку тамбура платформы, нанесло смертельное ранение работнице Козловой.

Определите ответственность Ярошинского.

№ 4 К студентам, проживающим в комнате общежития, в 24 часа постучал в дверь вахтер общежития с просьбой впустить его для проверки, присутствуют ли в комнате посторонние лица. Студенты отказались открыть дверь, ссылаясь на неприкосновенность жилища. Вахтер силой выбил дверь, но в комнате посторонних граждан не оказалось. Студенты обратились в прокуратуру с заявлением о привлечении вахтера общежития к уголовной ответственности по ст.139 УК РФ.

Обосновано ли их заявление? Решите вопрос об ответственности вахтера.

№ 5.Позов, будучи старшим электромонтером фанерного комбината, без разрешения прораба дал задание членам своей бригады электромонтерам Смирнову и Ширяеву снять электрический кабель и провода с резервной линии электропередач, не убедившись предварительно, что ток отключен. Ширяев, забираясь на опору, попал под напряжение 6000 вольт, получил травму электротоком, в результате чего был причинен тяжкий вред его здоровью.

Согласно акту о несчастном случае и заключению технического инспектора областного комитета профсоюза, ответственными за нарушение техники безопасности были признаны не только бригадир электромонтеров Позов, но и главный энергетик комбината Соловьев, главный инженер комбината Решетников, начальник электроцеха Шалинов.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Дайте юридический анализ и квалификацию их деяний.

№ 6. Займах, работая машинистом экскаватора комбината, не имея права допускать к запуску двигателя помощника машиниста и не убедившись, что рычаг включения фрикционного привода главной лебедки выключен, дал указание помощнику машиниста Степанову запускать двигатель. Во время запуска левая нога Степанова соскользнула и была затянута не имеющим ограждения фрикционом.

В результате перелома и размножения тканей бедра с последующей острой кровопотерей и шоком Степанов умер.

Было установлено также, что движущие и вращающиеся части экскаватора более 10 лет не имели необходимых ограждений.

Установление этих ограждений, как и выполнение других мероприятий по обеспечению безопасности труда, непосредственно входило в обязанности начальника цеха Липатова и главного механика цеха Закоблукова.

Дайте юридический анализ и квалификацию деяний указанных лиц.

Задание 2. Заполните таблицу.

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Налоговое право			
Семейное право			

Задание 3. Найдите в любых источниках 5 правовых норм и выделите в них гипотезу, диспозицию и санкцию.

Задание 4. Произведите группировку нижеперечисленных отношений по отраслям права:

1) усыновление ребенка;
2) заключение трудового договора;
3) уплата лицензионного сбора;
4) принятие Федерального закона;
5) деятельность предпринимателей без образования юридического лица;
6) выплата заработной платы;
7) имущественные отношения мужчины и женщины в гражданском браке;
8) приобретение гражданства;
9) покупка автомобиля;
10) получение права управления транспортным средством.

Задание 5. Определите вид правонарушения (по отраслевому критерию).

1) несвоевременный возврат суммы долга;
2) уклонение от уплаты алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
3) неявка без уважительных причин в суд для дачи свидетельских показаний;
4) опоздание на работу;
5) завладение чужим имуществом путем обмана;
6) невыплата работодателем заработной платы;
7) непредставление декларации о доходах, полученных в течение года;
8) оставление водителем места дорожно-транспортного происшествия и неоказание помощи пострадавшему пешеходу.

1.3. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие знаний обучающихся о системе менеджмента безопасности движения и рекомендаций по развитию и оценке культуры безопасности движения на предприятиях ОАО «РЖД».

Объем дисциплины составляет 24 часа.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- признаки культуры безопасности.

- уровни зрелости культуры безопасности;
- развитие принципов культуры безопасности
- организация и проведение проверки состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»

Уметь:
- определять признаки культуры безопасности
- определять уровни зрелости культуры безопасности;
- оценить развитие принципов культуры безопасности
- организовать и провести проверку состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»

Владеть:
- навыками определения признаков культуры безопасности
- навыками определения уровней зрелости культуры безопасности;
- навыками оценки развития принципов культуры безопасности
- навыками организации и проведения проверки состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	**7**		2		2	3
2.	Культура безопасности в ОАО «РЖД»	**2**		2			
3.	Индикаторы признаков культуры безопасности движения	**4**		2		2	
4.	Развитие принципов культуры безопасности. Организация Дня культуры безопасности движения на предприятиях ОАО «РЖД»	**2**		2			
5.	Проверка состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»	**5**		2		3	
6.	Анализ опыта использования культуры безопасности в производственных процессах за рубежом	**3**					3
7.	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		**24**		**10**		**7**	**7**

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	Цель создания СМБД. Задачи СМБД. Реализация СМБД.	ЭИОС ПривГУПС	2
2.	Культура безопасности в ОАО «РЖД»	Определения и принципы культуры безопасности. Цели и задачи культуры безопасности. Общие требования к культуре безопасности. Признаки культуры безопасности. Уровни зрелости культуры безопасности. Формирование отношения работников к небезопасным действиям и условиям. Лидерство и культура безопасности. Оценка развития культуры	ЭИОС ПривГУПС	2

		безопасности. Обеспечение коммуникаций в области культуры безопасности.		
3.	Индикаторы признаков культуры безопасности движения	Индикаторы для признака «Управляемость»; индикаторы для признака «Двухсторонний обмен информацией»; индикаторы для признака «Вовлеченность персонала»; индикаторы для признака «Культура изучения проблем»; индикаторы для признака «Отношение к возложению вины».	ЭИОС ПривГУПС	2
4.	Развитие принципов культуры безопасности. Организация Дня культуры безопасности движения на предприятиях ОАО «РЖД»	Приоритет безопасности. Профессионализм и квалификация. Дисциплина и ответственность. Соблюдение инструкций, регламентов. Атмосфера доверия. Понимание последствий. Самоконтроль. Открытость и самосовершенствование. Мотивация. Цели проведения Дня культуры безопасности движения.	ЭИОС ПривГУПС	2
5.	Проверка состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»	Цель и задачи. Модель процесса проверки состояния культуры безопасности движения. Организация и проведение проверки состояния культуры безопасности движения.	ЭИОС ПривГУПС	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	Методика формирования экспертной группы	ЭИОС ПривГУПС	2
2.	Индикаторы признаков культуры безопасности движения	Формирование оценки нарушений требований и правил безопасности движения по признакам культуры безопасности	ЭИОС ПривГУПС	2
3.	Проверка состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД» движения в ОАО «РЖД»	Оценка состояния культуры безопасности	ЭИОС ПривГУПС	3

Самостоятельная работа				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Стратегия и развитие системы менеджмента безопасности движения (СМБД)	Цели и задачи создаваемой СМБД. Общие требования к СМБД. Разработка и внедрение СМБД. Основные функции и принципы построения СМБД. Элементы СМБД. Обязательные документированные процедуры СМБД. Поддержание СМБД в рабочем состоянии. Контроль за созданием и функционированием СМБД. Полномочия и ответственность за исполнение требований к СМБД, ее внедрение и поддержание в рабочем состоянии. Идентификация и оценка рисков в	ЭИОС ПривГУПС	3

		области СМБД. Организация разработки и документирование СМБД. Проверка и мониторинг результативности СМБД. Оценка соответствия. Аудит СМБД. Действия по улучшению СМБД. Непрерывное улучшение СМБД.		
2.	Анализ опыта использования культуры безопасности в производственных процессах за рубежом	Культура безопасности на железнодорожных предприятиях Великобритании. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях Великобритании. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях других стран – членов ЕС. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях США и Канады. Культура безопасности на железнодорожных предприятиях Австралии и ЮАР. Обобщение опыта применения культуры безопасности на железнодорожных предприятиях за рубежом.	ЭИОС ПривГУПС	3

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1) Укажите, что из перечисленного является целью СМБД?
А. Обеспечение уровня зрелости безопасности движения
Б. Системное улучшение уровня безопасности движения
В. Эффективное обеспечение уровня безопасности движения
Г. Проверка системы безопасности движения

2) Укажите, какой термин описывается данным определением: «Это результат осознания важности социальной ответственности работников железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения, достижение которого является приоритетной целью и личной потребностью при выполнении всех работ, влияющих на безопасность»?
А. Культура безопасности
Б. СМБД
В. Самооценка культуры безопасности
Г. Уровень зрелости культуры безопасности

3) Укажите, какой термин описывается данным определением: «Это характеристика и особенность деятельности организации (подразделения) и поведения отдельных лиц, которые устанавливают, что безопасность обладает высшим приоритетом и ей уделяется внимание, определяемое ее значимостью»?
А. Самооценка культуры безопасности
Б. СМБД
В. Культура безопасности
Г. Уровень зрелости культуры безопасности

4) Укажите, что из перечисленного является признаком культуры безопасности у сотрудников?
А. Оценка степени удовлетворенности качеством услуг
Б. Осуществления менеджмента процессов и ресурсов
В. Повышение качества обслуживания Клиентов
Г. Выявление возможных областей, требующих улучшения и инноваций

5) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться приоритета поступков персонала в пользу обеспечения безопасности по отношению к производительности или провозной способности»?
А. Управляемость
Б. Культура изучения проблем
В. Вовлеченность персонала
Г. Двусторонний обмен информацией
Д. Отношение к возложению вины

6) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться регистрации (в журналах установленной формы, базах данных и т.п.) проявлений беспокойства персонала о состоянии безопасности»?
А. Вовлеченность персонала
Б. Отношение к возложению вины
В. Двусторонний обмен информацией
Г. Управляемость
Д. Культура изучения проблем

7) Укажите, какими критериями необходимо руководствоваться, чтобы добиться выполнения признака культуры безопасности «Отношение к возложению вины»?
А. Периодического изучения отношения персонала к состоянию безопасности в организации и мероприятиям по уменьшению последствий возможных событий
Б. Морального и материального стимулирования деятельности в области улучшения безопасности
В. Осознания персоналом своей ответственности
Г. Создания правил и процедур дисциплинарного воздействия на персонал за выявленные недостатки или неисправности

8) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Достижение этого признака обеспечивается за счет морального и материального стимулирования деятельности в области улучшения безопасности»?
А. Культура изучения проблем
Б. Отношение к возложению вины
В. Вовлеченность персонала
Г. Управляемость
Д. Двусторонний обмен информацией

9) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться

демонстрации поведения руководителей всех уровней, в том числе выдачи ими распоряжений в интересах безопасности»?
А. Вовлеченность персонала
Б. Управляемость
В. Культура изучения проблем
Г. Двусторонний обмен информацией
Д. Отношение к возложению вины

10) Укажите, какой признак культуры безопасности описывает следующий критерий: «Для выполнения этого признака необходимо добиваться создания системы мониторинга культуры безопасности»?
А. Культура изучения проблем
Б. Вовлеченность персонала
В. Отношение к возложению вины
Г. Двусторонний обмен информацией
Д. Управляемость

11) Укажите, какой метод является наиболее эффективным для понимания фактического поведения работников при проверке состояния культуры безопасности?
А. Метод фокус-групп
Б. Интервью работников
В. Анкетирование работников
Г. Наблюдение за процессами на местах
Д. Анализ технической и иной документации

12) Укажите, при каком методе сбора исходных данных можно задавать вопросы, не имеющие готовых вариантов возможных ответов?
А. Метод фокус-групп
Б. Анкетирование работников
В. Интервью работников
Г. Анализ технической и иной документации

13) Укажите, какие данные указываются в аналитическом отчете по результатам проверки состояния культуры безопасности движения?
А. Подписи лиц, проводивших проверку
Б. Дата проведения проверки
В. Столбчатые, круговые или лепестковые диаграммы
Г. Краткое содержание выборочной совокупности (распределение участников проверки по наименованиям структурных подразделений, категориям персонала, стажу, возрасту и полу)
Д. Негативные и позитивные свидетельства, выявленные в ходе проверки состояния культуры безопасности движения

14) Укажите, в течение какого времени проводится рассмотрение результатов проверки после вручения аналитического отчета?
А. Не позднее 5 рабочих дней
Б. Не позднее 2 рабочих дней
В. Не позднее 14 рабочих дней
Г. Не позднее 10 рабочих дней

15) Укажите для какого термина характерно следующее определение: «Непрерывный процесс развития культуры безопасности путем постоянного совершенствования методологии стратегического управления и ее интегрирования в производственные процессы и общую систему управления»?
А. Самооценка культуры безопасности
Б. СМБД
В. Культура безопасности
Г. Уровень зрелости культуры безопасности

16) Укажите, на каком уровне зрелости культуры безопасности отсутствуют формальные процедуры и распределение ответственности?
А. Оптимизируемый
Б. Определенный
В. Управляемый и измеримый
Г. Начальный
Д. Повторяемый

17) Укажите, что характерно для уровня зрелости культуры безопасности «определенный»?
А. Отклонения от процедур не всегда отслеживаются
Б. Процедуры формализуют существующую практику
В. Процедуры стандартизированы и документированы
Г. Одинаковые задачи решаются разными людьми сходными методами

18) Укажите, какая периодичность рекомендована для подготовки отчетов проведения самооценки уровня зрелости культуры безопасности?
А. Один раз в год
Б. Не реже одного раза в три года
В. Не реже одного раза в пять лет
Г. Каждое полугодие

19) Вы являетесь работником массовых профессий. Каким вопросом вы сможете проверить самооценку личного вклада в повышение культуры безопасности движения?
А. Отчетливо ли я представляю себе, кто является ответственным за реализацию последнего улучшения в системе безопасности?

Б. Каким был мой первый вопрос при сбое в движении поездов: о последствиях для безопасности или о том, когда возобновится движение?
В. Действительно ли я знаю, что наши инструкции и управленческие процессы работают должным образом?
Г. Имею ли я необходимые знания, чтобы приступить к выполняемой работе?

20) Укажите, в какой день недели проводится День культуры безопасности движения?
А. Пятница
Б. Вторник
В. Среда
Г. Понедельник
Д. Четверг

21) Укажите, с какой периодичностью осуществляется планирование проведения Дней культуры безопасности движения?
А. Ежегодно
Б. Ежемесячно
В. Каждые полгода
Г. Ежеквартально

1.4.ОХРАНА ТРУДА

Характеристика дисциплины:
Цель реализации дисциплины и ее объем
Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие знаний обучающихся в области охраны труда и мерах по обеспечению безопасности при выполнении работником своих трудовых обязанностей.
Объем дисциплины составляет 44 часов

Планируемые результаты обучения
Знать:
- средства и методы обеспечения безопасности труда;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда;
- порядок обучения и проверки знаний работников по охране труда;
- порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний;
- организацию социальной защиты пострадавших на производстве;
- порядок предоставления компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;

- основные функции и полномочия органов государственного управления охраной труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников
- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию
- методы организации и управления охраной труда в организациях.

Уметь:
- пользоваться нормативной и иной правовой документацией в области безопасности труда;
- оценивать источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса, эффективно применять средства защиты;
- пользоваться методами оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- принимать самостоятельные инженерные решения по снижению вредных и опасных производственных факторов;
- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

Владеть:
- способностью ориентироваться в основных методах, системах и средствах обеспечения охраны труда;
- способностью обоснованно выбирать известные средства и системы защиты работника от опасностей производственной среды;
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда;
- способностью разрабатывать планы мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела/ темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации и отраслевых стандартов в области ОТ	4		1			3
2.	Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда	4		1			3
3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	6		2		2	2
4.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	6		2		2	3
5.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление профессиональными рисками	7		2		2	3
6.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	6		2		2	2
7.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	6		1		2	2
8.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4		1		2	1
9.	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		**44**		**12**		**12**	**20**

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации и отраслевых стандартов в области ОТ	Конституция Российской Федерации, трудовой кодекс Российской Федерации и другие важнейшие правовые акты трудового законодательства. Виды ответственности	ЭИОС ПривГУПС	1

		за нарушения законодательства о труде и об охране труда.		
2.	Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда	Органы управления, надзора и контроля охраны труда. Функции и полномочия в области охраны труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и подразделений, структур управления по охране труда в составе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	ЭИОС ПривГУПС	1
3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	Определение основных понятий: травматизм, несчастный случай, профессиональное заболевание. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Структура травматизма на железнодорожном транспорте. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий по снижению травматизма. Действующее положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. Формирование комиссий по расследованию несчастного случая.	ЭИОС ПривГУПС	2

		Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом. Формы и порядок заполнения документов расследования несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
4.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий. Виды и задачи инструктажей по охране труда, порядок проведения и оформления.	ЭИОС ПривГУПС	2
	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление	Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны в организации. Политика организации в области	ЭИОС ПривГУПС	2

5.	профессиональными рисками	охраны труда. Система управления охраной труда. Система управления профессиональными рисками. Понятие риска. Функции риска. Виды и классификация рисков. Оценка и прогнозирование рисков.		
6.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	Классификация производственных факторов условий труда (физические факторы, психофизиологические факторы, химический фактор, биологический фактор). Производственный контроль условий труда. Понятие специальной оценки условий труда, основные термины и определения. Цели специальной оценки условий труда. Нормативная база специальной оценки условий труда.	ЭИОС ПривГУПС	2
7.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	Типовые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Обеспечение работников моющими и обезвреживающими веществами,	ЭИОС ПривГУПС	1

		средствами личной гигиены. Организация условий для осуществления мер личной гигиены на производстве.		
8.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Медицинские средства для оказания первой помощи. Первая помощь при производственных травмах и отравлениях. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией.	ЭИОС ПривГУПС	1

Практические работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	Деловая игра по расследованию несчастного случая на производстве	ЭИОС ПривГУПС,	2

2.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	Определение необходимых видов обучения по охране труда для работника. Разработка инструкции по охране труда.	ЭИОС ПривГУПС,	2
3.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление профессиональными рисками	Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда для работников.	ЭИОС ПривГУПС,	2
4.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	Определение класса условий труда работника по химическому фактору	ЭИОС ПривГУПС,	2
5.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	Определение необходимых СИЗ для работников и их количества	ЭИОС ПривГУПС,	2
6.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Отработка навыков оказания первой помощи на роботе-тренажере	ЭИОС ПривГУПС,	2

Самостоятельные работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации и отраслевых стандартов в области ОТ	Интеграция трудового права в международное право. Международные трудовые нормы Международной организации труда (МОТ), регулирующие трудовые отношения.	ЭИОС ПривГУПС	3
2.	Надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда, ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда	Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда Российской Федерации, федеральных органов надзора и контроля за охраной труда (Роспотребнадзор, Роструд, Ростехнадзор, Ростехрегулирование и	ЭИОС ПривГУПС	3

		др.), их права и обязанности.		
3.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, мероприятия по их профилактике. Расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Социальная защита пострадавших на производстве.	Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы и взносы, классы профессионального риска. Особенности возмещения вреда работникам. Скидки и надбавки к страховым тарифам. Гарантии и компенсации за вредные и опасные условия труда.	ЭИОС ПривГУПС	2
4.	Обучение и инструктирование работников по охране труда, пропаганда охраны труда	Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.	ЭИОС ПривГУПС	3
5.	Организация управления охраной труда на предприятиях. Управление профессиональными рисками	Служба охраны труда в организации, ее назначение и место в структуре управления организации. Определение необходимой численности службы охраны труда и условия формирования организационной структуры службы. Основные задачи и	ЭИОС ПривГУПС	3

		функции службы охраны труда. Предоставление прав работникам службы охраны труда. Специалист по охране труда структурного подразделения, его права и обязанности. Совершенствование системы управления охраной труда.		
6.	Производственная среда и условия труда на предприятиях.	Микроклимат производственных помещений. Отопление, вентиляция, кондиционирование Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Защита от шума и вибрации. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности.		2
7.	Обеспечение защиты работников от воздействия ОВПФ.	Роль и место средств индивидуальной и коллективной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и заболеваемости работающих. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной и коллективной защиты.		2
	Оказание первой помощи	Первая помощь при тепловом и солнечном		1

8.	пострадавшим на производстве	ударах; спасение утопающих. Первая помощь при отравлениях, укусах животных, змей и насекомых. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.		

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые задания теста

1. В соответствии с Трудовым кодексом работник имеет право на:
1. отдых
2. достоверную информацию об условиях труда
3. участие в управлении организацией
4. выполнение установленных норм труда

2. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель обязан:
1. соблюдать трудовое законодательство
2. вести коллективные переговоры
3. обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей
4. поощрять работников за добросовестный эффективный труд

3. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей это:
1. Коллективный договор

2. Социальное партнерство в сфере труда
3. Трудовой договор
4. Внутренний трудовой распорядок

4. Срок действия коллективного договора:
1. 3 года
2. 1 год
3. 5 лет
4. бессрочно

5. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:
1. место и дата заключения трудового договора
2. трудовая функция
3. условия оплаты труда
4. режим рабочего времени и времени отдыха

6. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в случаях:
1. В период длительной временной нетрудоспособности работника
2. При нарушении работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия
3. В период пребывания работника в ежегодном отпуске
4. Во всех вышеперечисленных случаях

7. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику:
1. Устно в день приема на работу
2. ***Под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы***
3. В недельной срок со дня издания приказа о приеме на работу
4. В течении десяти дней со дня фактического начала работы

8. Испытание в целях проверки его соответствия поручаемой работе не устанавливается для:
1. лиц, избранных по конкурсу
2. беременных женщин
3. лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев
4. лиц, получивших среднее профессиональное образование и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования

9. Если работник, нуждающийся в соответствии с медицинским заключением во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода, либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, то работодатель обязан:

1. На весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) без начисления работнику заработной платы
2. На срок до одного месяца отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и с начислением работнику заработной платы
3. Уволить работника в соответствии с медицинским противопоказанием
4. На весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и с начислением работнику заработной платы

10. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:
1. появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
2. не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
3. не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр
4. появившегося на работе с опозданием

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 36 часов в неделю
2. 40 часов в неделю
3. 48 часов в неделю
4. 42 часов в неделю

12. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы устанавливается:
1. не более 35 часов в неделю
2. не более 24 часов в неделю
3. не более 36 часов в неделю
4. не более 34 часов в неделю

13. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается:
1. на 1 час
2. на 2 часа
3. на полчаса
4. не уменьшается

14. Работой в ночное время считается:
1. с 24 до 8 часов
2. с 22 до 6 часов
3. с 21 до 7 часов
4. с 22 до 8 часов

15. Продолжительность сверхурочной работы для каждого работника не должна превышать:
1. 120 часов в год
2. 100 часов в год
3. 80 часов в год
4. 160 часов в год

16. Ненормированный рабочий день – это:
1. Режим работы работников, определенных приказом работодателя, привлекаемых к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
2. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
3. Особый режим работы, установленный для отдельных категорий работников, которым, в силу производственной необходимости, невозможно установить определенный режим труда и отдыха
4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

17. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью:
1. не менее 30 минут
2. не менее 1 часа
3. 45 минут
4. 48 минут

18. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха устанавливается:
1. не менее 42 часов
2. не менее 48 часов
3. не менее 24 часов
4. не более 48 часов

19. Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, рабочие места которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда составляет:
1. 7 календарных дней
2. 5 календарных дней
3. 14 календарных дней
4. 3 календарных дня

20. О времени начала отпуска работник должен быть извещен:
1. под подпись не позднее чем за две недели до его начала
2. не позднее чем за три дня до его начала
3. накануне отпуска
4. под подпись не позднее чем за неделю до его начала

21. Кому работодатель ОБЯЗАН предоставить отпуск без сохранения заработной платы на основании письменного заявления:
1. работающим пенсионерам по старости (по возрасту)
2. женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья
3. работающим инвалидам
4. работникам, рабочие места которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда

22. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:
1. расходы по проезду
2. расходы по найму жилого помещения
3. дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные)
4. расходы на культурные мероприятия

23. Работники, допущенные к соисканию ученой степени кандидата наук, имеют право на предоставление им дополнительного отпуска по месту работы с сохранением среднего заработка продолжительностью:
1. три месяца
2. шесть месяцев
3. один год
4. один месяц

24. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
1. Строгий выговор, уменьшение или невыплата премиального вознаграждения
2. Замечание, строгий выговор, выговор, увольнение
3. Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
4. Замечание, выговор, увольнение, лишение премиального вознаграждения

25. За проступок какой давности может применяться дисциплинарное взыскание?

1. Не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка
2. Не позднее шести месяцев со дня совершения проступка
3. В сроки, указанные в вышеперечисленных ответах
4. По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки не позднее двух лет со дня его совершения

26. В рамках материальной ответственности работник обязан возместить работодателю:
1. прямой действительный ущерб
2. неполученные доходы
3. моральный ущерб

27. Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается:
1. не более 36 часов в неделю
2. не более 32 часов в неделю
3. не более 40 часов в неделю
4. не более 42 часов в неделю

28. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства на территории Российской Федерации осуществляет:
1. федеральная инспекция труда
2. прокуратура
3. Роспотребнадзор

29. Государственные инспекторы труда проводят плановые проверки на предприятиях за соблюдением трудового законодательства со следующей периодичностью:
1. не чаще, чем один раз в 3 года
2. каждый год
3. не чаще, чем один раз в 2 года
4. не чаще, чем один раз в 5 лет

30. О плановой проверке Гострудинспекция должна сообщить работодателю не позднее, чем:
1. за 3 рабочих дня до ее начала
2. за 7 рабочих дней до ее начала
3. накануне проверки
4. за 5 рабочих дней до ее начала

31. Какая ответственность предусмотрена КоАП за допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда?
1. Предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от шестидесяти до восьмидесяти тысяч рублей

2. Наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от ста десяти до ста тридцати тысяч рублей
3. Приостановление деятельности предприятия
4. Наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от ста тридцати до ста пятидесяти рублей

32. Какая ответственность предусмотрена КоАП за нарушение работодателем установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах или ее непроведение?
1. ***Наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от шестидесяти до восьмидесяти тысяч рублей***
2. Наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от ста десяти до ста тридцати рублей
3. Приостановление деятельности предприятия
4. Наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от ста тридцати до ста пятидесяти рублей

33. Размер ежемесячных страховых выплат может быть уменьшен, если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью:
1. не более чем на 25%
2. не более чем на 50%
3. не более чем на 10%
4. не более чем на 30%

34. Сокрытие страхователем наступления страхового случая при обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний влечет наложение административного штрафа:
1. на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей
2. на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей
3. на должностных лиц - от пяти до десяти тысячи рублей; на юридических лиц - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей
4. на должностных лиц - от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей

35. Часть общей системы управления организации, обеспечивающей управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда, связанными с деятельностью организации это:
1. Система управления охраной труда
2. Система менеджмента безопасности

3. Концепция безопасности организации
4. Практическая техника безопасности

36. Ведомственный контроль за охраной труда в организации осуществляется посредством:
1. плановых проверок
2. внеплановых проверок
3. мониторинга

37. Общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда осуществляют:
1. Профсоюзы
2. Выборные органы организации из числа персонала
3. Прокуратура
4. Федеральная инспекция труда

38. Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:
1. При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации
2. По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
3. Во время командировки по поручению работодателя
4. При следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном работодателем

39. Какой срок давности установлен для расследования несчастного случая на производстве со дня его наступления?
1. 15 лет
2. 25 лет
3. 45 лет
4. Не установлен

40. Где формируется комиссия по расследованию несчастного случая, если несчастный случай произошел с лицом, направленным для выполнения работы к другому работодателю и участвовавшим в его производственной деятельности?
1. Расследуется комиссией, образованной по предписанию государственного инспектора труда
2. Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай
3. Расследуется комиссией, образованной работодателем, направившим работника для выполнения работы к другому работодателю

41. При происшествии несчастного случая работодатель обязан:

1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
3. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
4. Все вышеперечисленное

42. В комиссии по расследованию несчастного случая должно быть не меньше:
1. трех человек
2. пяти человек
3. двух человек
4. количество не регламентируется

43. Как классифицируются травмы по степени тяжести повреждений здоровья, полученные пострадавшим в результате несчастного случая на производстве?
1. Легкая, тяжелая, смертельная
2. Легкая, средняя, тяжелая, смертельная
3. Микротравма, легкая, средняя, тяжелая, смертельная
4. Микротравма, легкая, тяжелая, смертельная

44. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:
1. Трех дней
2. Пяти дней
3. Десяти дней
4. Пятнадцати дней

45. Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:
1. Трех дней
2. Пяти дней
3. Десяти дней
4. Пятнадцати дней

46. В какой срок работодатель обязан выдать один экземпляр утвержденного им акта о несчастном случае на производстве пострадавшему после завершения расследования несчастного случая на производстве?
1. В течение суток

2. В трехдневный срок
3. Через пятнадцать дней
4. Немедленно

47. Срок хранения акта о несчастном случае на производстве составляет:
1. 45 лет
2. 3 года
3. 5 лет
4. 50 лет

48. Лица, в отношении которых осуществляется расследование профессиональных заболеваний:
1. работники, выполняющие работу по трудовому договору
2. граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору
3. студенты образовательных учреждений, работающие по трудовому договору (контракту) во время практики в организациях
4. лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду

49. Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности это:
1. острое профессиональное заболевание
2. хроническое профессиональное заболевание
3. легкое профессиональное заболевание
4. тяжелое профессиональное заболевание

50. Сроки образования комиссии по расследованию профессионального заболевания:
1. в течение 10 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза хронического профессионального заболевания
2.при предварительном диагнозе острого профессионального заболевания (отравления) в течение 24 часов
3. при установлении диагноза группового отравления, со смертельным исходом, особо опасными инфекциями незамедлительно
4. в течение 5 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза хронического профессионального заболевания

51. Акт о случае профессионального заболевания составляется в количестве:
1. пяти экземпляров
2. двух экземпляров
3. трех экземпляров
4. одного экземпляра

52. Акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования хранится в центре государственного санитарно-эпидемиологического надзора в течение:
1. 75 лет
2. 45 лет
3. 50 лет
4. 3 лет

53. Какой вид инструктажа по охране труда проводится при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления или привели к тяжким последствиям?
1. Внеплановый
2. Целевой
3. Повторный
4. Первичный

54. В каких случаях проводится целевой инструктаж?
1. При введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны
2. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности работника труда
3. При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления или привели к тяжким последствиям

55. Какова периодичность обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим?
1. Не реже одного раза в год
2. Не реже одного раза в три года
3. Не реже одного раза в шесть месяцев
4. По указанию работодателя

56. Плакаты по охране труда по назначению классифицируются следующим образом:
1) учебные
2) инструктивные
3) агитационно-пропагандистские
4) информационные
5) реалистические

57. Цели и задачи пропаганды охраны труда:
1) побуждение и постоянное поддержание интереса к охране труда
2) убеждение работников, обучающихся и воспитанников в необходимости мероприятий по охране труда
3) воспитание сознательного отношения к охране труда

4) популяризация новых средств обеспечения безопасности труда
5) внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности

58. Пошаговый порядок проведения специальной оценки условий труда закреплен в:
1) №426-ФЗ
2) №249-ФЗ
3) №58-ФЗ
4) ТК РФ

59. В рамках проведения специальной оценки условий труда работник имеет право:
1) Присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
2) Обращаться к работодателю, его представителю, организации, проводящей специальную оценку условий труда, эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда (далее также - эксперт), за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
3) Обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте в соответствии со статьей 26 настоящего Федерального закона
4) Самостоятельно проводить исследования опасных и вредных факторов на рабочем месте

60. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:
1) 3 класса
2) 4 класса
3) 2 класса
4) 1 класс
61. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится:
1) 1 раз в год
2) 1 раз в 5 лет
3) 1 раз в 3 года
4) 2 раза в год

62. Какие факторы производственной среды подлежат лабораторному и инструментальному контролю при специальной оценке:
1) Физические факторы
2) Химические факторы
3) Биологический фактор
4) Психофизиологические факторы

63. Нервно-психические перегрузки подразделяют на:

1) Умственное перенапряжение
2) Перенапряжение анализаторов
3) Монотонность труда
4) Психические перегрузки
5) Эмоциональные перегрузки

64. Нервно-психические перегрузки организма работающего, связанные с напряженностью трудового процесса, в целях оценки условий труда, разработки и принятия мероприятий по их улучшению характеризуются такими показателями, как:
1***) длительность сосредоточенного наблюдения***
2) активное наблюдение за ходом производственного процесса
3) плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени
4) нагрузка на голосовой аппарат
5) стереотипные рабочие движения

65. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда – это:
1) оптимальные условия труда
2) допустимые условия труда
3) вредные условия труда
4) опасные условия труда

66. Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами условий труда - это:
1) оптимальные условия труда
2) допустимые условия труда
3) вредные условия труда
4) опасные условия труда

67. Электрический ток, проходя через организм человека может оказывать следующие воздействия:
1. термическое, электролитическое, механическое, биологическое
2. термическое, электролитическое, механическое, биологическое, психическое
3. термическое, электролитическое, механическое
4. термическое, электролитическое, механическое, психическое

68. Какой значения токов называют пороговым неотпускающим?
1. 10-15 мА при 50 Гц
2. 50-80 мА постоянного тока
3. 20-30 мА постоянного тока

4. 50-80 мА при 50 Гц

69. Помещения с повышенной опасностью поражения электрическим током имеют следующие признаки:
1. помещения с относительной влажностью воздуха 75 %
2. токопроводящие полы (металлические, земляные, железобетонные, и др.)
3. температура воздуха, длительно превышающая 30°С
4. химически активная среда

70. Для обеспечения защиты от поражения электрическим током при прикосновении к металлическим нетоковедущим частям, которые могут оказаться под напряжением в результате повреждения изоляции, применяют следующие способы:
1. защитное заземление
2. зануление
3. выравнивание потенциала
4. защитные ограждения

71. Как часто проводятся тренировки персонала по действиям в случае возникновения пожара:
1) 1 раз в год
2) 2 раза в год
3) 1 раз в квартал

72. По пожарной и взрывопожарной опасности помещения производственного и складского назначения подразделяются на следующие категории:
1) повышенная взрывопожароопасность (А)
2) взрывопожароопасность (Б)
3) пожароопасность (В1 - В4)
4) умеренная пожароопасность (Г)
5) пониженная пожароопасность (Д)

73. На какие классы в зависимости от назначения подразделяют средства индивидуальной защиты (СИЗ):

1***) Изолирующие***
2) Средства защиты органов дыхания
3) Средства защиты от падения с высоты
4) Средства защиты рук, ног, глаз, головы, слуха

74. К коллективным средствам защиты от воздействия химических факторов относятся устройства:
1) Оградительные
2) Автоматического контроля и сигнализации

3) Герметизирующие
4) Охлаждающие
5) Дистанционного управления

75. К коллективным средствам защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов относятся устройства:

1) Оградительные
2) Автоматического контроля и сигнализации
3) Термоизолирующие
4) Терморегулирующие
5) Дистанционного управления

76. Ответственность за своевременную и в полном объеме выдачу работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств в соответствии с Типовыми нормами, за организацию контроля правильности их применения работниками, а также за хранение смывающих и (или) обезвреживающих средств возлагается на:
1) Работодателя
2) Собственника предприятия
3) Самих работников
4) Государство

77. Имеет ли право работодатель устанавливать нормы бесплатной выдачи работника специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, улучшающие по сравнению с типовыми нормами защиту работников от имеющихся на рабочих местах вредных и (или) опасных производственных факторов?
1) Не имеет
2) Имеет, с учетом согласования государственного инспектора труда
3) Имеет, с учетом мнения профсоюзного комитета работников и своего финансово – экономического положения
4) Имеет, в зависимости от процента износа имеющихся у работников специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты

78. Расстояние от рабочих мест в производственных зданиях до уборных, курительных, помещений для обогрева или охлаждения, полудушей, устройств питьевого водоснабжения должно приниматься не более:
1. 75 м
2. 500 м
3. 100 м
4. 25 м

79. Приемы первой помощи при сердечно-легочной реанимации

1. прекардиальный удар
2. непрямая форма массажа сердечной мышцы
3. искусственная вентиляция легких
4. дефибрилляция

80. В чем заключается метод Мофенсона при удалении инородного тела из дыхательных путей:
1. перегнуть пострадавшего через спинку кресла, стула или бедро человека, который оказывает помощь. Затем раскрытой ладонью резко ударить между лопатками 4-5 раз
2. встать за спиной пострадавшего, обхватить его торс обеими руками, накрыть кулак правой руки ладонью левой руки и сделать костяшкой большого пальца правой руки пять сильных нажатий на верхнюю часть живота
3. плавно, медленно вдохнуть, наполнив максимально грудь воздухом, затем максимально резко выдохнуть, пытаясь таким образом вытолкнуть попавший в горло предмет

81. Наиболее важной мерой первой помощи при отравления летучими веществами является:
1. обеспечение пострадавшего чистым воздухом
2. прополоскать рот и горло раствором соды
3. дать пить газированную воду
4. дать антидот

82. Пострадавший с травмой грудной клетки в сознании выберите транспортное положение.
1. лежа на спине
2. лежа на спине, плечеголовной конец приподнят
3. полусидячее положение
4. лежа на боку неповрежденной стороны, плечеголовной конец приподнят
5. лежа на боку поврежденной стороны, плечеголовной конец приподнят

83. Если при ранении кровь темного цвета и течет непрерывной струёй это кровотечение:
1. паренхиматозное
2. венозное
3. капиллярное
4. артериальное
5. комбинированное
84. Жгут на конечность при кровотечении в летнее время накладывается на срок не более:
1. 1часа
2. 1ч 30 мин
3. 2 часов
4. 2 ч 30 мин

1.5. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Характеристика дисциплины:

Цель реализации дисциплины и ее объем

Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие знаний обучающихся по организации и выполнению мероприятий ГО, а также повышение готовности к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС.

Объем дисциплины составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать:

- законодательные и нормативные акты в области ГО Российской Федерации;
- поражающие факторы оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;
- порядок и последовательность действий по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;
- приёмы оказания первой помощи пострадавшим;
- обязанности граждан по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также их ответственность за невыполнение (ненадлежащее выполнение) данных обязанностей.

Уметь:

- действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную обработку;
- оказывать первую помощь.

Владеть:

- знаниями о способах и средствах защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при ЧС;
- навыками действовать по сигналам оповещения;
- навыками оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

– навыками в пользовании средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и других видов оружия.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Трудоемкость, час	Всего, час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий.	1					1
2.	Поражающие факторы оружия массового поражения и других видов оружия	1		1			
3.	Порядок и последовательность действий по сигналам ГО	1				1	
4.	Способы и средства защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и других видов оружия	2		1			1
5.	Права и обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	1					1
6.	Основы оказания первой помощи.	1				1	
8	Текущий контроль	1					1
Итого теоретического обучения		8		2		2	4

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Поражающие факторы оружия массового поражения и других видов оружия	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие эти конфликтов и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.	ЭИОС ПривГУПС	1
	Способы и средства защиты населения от поражающих	Использование имеющихся в организации средств	ЭИОС ПривГУПС	1

2.	факторов оружия массового поражения и других видов оружия	индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Изготовление и применение подручных защиты органов дыхания. Действия при укрытии в защитном сооружении. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях		

Практические работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Порядок и последовательность действий по сигналам ГО	Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями: о воздушной тревоге; о химической тревоге; о радиационной опасности; о других опасностях.	ЭИОС ПривГУПС,	1
2.	Основы оказания первой помощи.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приёмы наложения повязок на раны. Первая помощь при переломах. Приёмы и способы иммобилизации и применения табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах,	ЭИОС ПривГУПС,	1

		химических и термических ожогах, отравлениях. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		

Самостоятельные работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий.	Основные нормативные правовые акты в области ГО, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО и защиты населения и территорий, содержащихся в федеральных законах от 12февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007г. №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от30 декабря 2003 г.№ 794 «О единой государственной	ЭИОС ПривГУПС	1

		системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		
2.	Способы и средства защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения и других видов оружия	Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Способы защиты, их содержание и организация выполнения: - инженерная защита; - эвакуация; - использование средств индивидуальной защиты; - проведение АСДНР.	ЭИОС ПривГУПС	1
3.	Права и обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	Прохождение обучения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Участие в проведении мероприятий гражданской обороны. Оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.	ЭИОС ПривГУПС	1

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1. Какие уровни имеет Российская система оповещения ГО:
А) федеральный, региональный, территориальный, местный, локальный, объектовый
Б) федеральный, региональный, областной, районный, городской
В) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый
Г) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный

2. Какой сигнал оповещения передается с помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств:
А)«Радиационная опасность!»
Б)«Внимание всем!»
В)«Опасность!»
Г)«Химическая опасность!»

3. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ используется:
А) аптечка индивидуальная
Б) пакет перевязочный индивидуальный
В) общевойсковой защитный комплект
Г) индивидуальный противохимический пакет

4. Какой режим вводится в очаге биологического поражения в случае, когда возбудитель заболевания не относится к группе особо опасных:
А) профилактики
Б) наблюдения
В) изоляции
Г) обсервации

5. По назначению СИЗОД подразделяются на:
А) противопылевые, противогазовые, универсальные
Б) гражданские, общевойсковые
В) шланговые, автономные
Г) гражданские, общевойсковые и промышленные

6. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на:
А) фильтрующие и изолирующие
Б) коллективные и индивидуальные
В) противорадиационные и противохимические
Г) универсальные и специализированные

7. В зависимости от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения, может проводится эвакуация:
А) объектовая, региональная, трансграничная
Б) локальная, местная, региональная
В) упреждающая, экстренная
Г) общая и частичная

8. Для определения очередности вывода (вывоза) эвакуируемого населения и четкого планирования его размещения в загородной зоне всё эваконаселение распределяется на:
А) 3 группы
Б) 2 группы
В) 4 группы
Г) трудоспособное и нетрудоспособное население

9. Ближняя граница безопасного удаления районов размещения выводимого населения для городов 1 группы по Гражданской обороне:
А) 5-10 км
Б) 40-50 км
В) 20-30 км
Г) 30-40 км

10. По объему проводимых мероприятий эвакуация делится на:
А) общую и частичную
Б) упреждающую и непосредственную
В) экстренную и плановую
Г) локальную и местную

11. Гражданская оборона – это:
А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Б) организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

В) разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время
Г) орган федеральной исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий руководство, координацию работ в области предупреждения и ликвидации ЧС

12. Силы гражданской обороны - это:
А) спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти;
Б) вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска и воинские формирования;
В) аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования;
Г) все выше перечисленные

13. Защитное сооружение – это:
А) инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения
Б) сооружение, обеспечивающие защиту от расчётного воздействия поражающих факторов ядерного оружия (без учёта прямого попадания), от бактериальных средств и отравляющих веществ
В) убежище, расположенное в подвальных этажах здания
Г) сооружение, обеспечивающее защиту от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, а в зоне возможных слабых разрушений еще и от воздействия ударной волны

14. Срок подготовки убежищ к приему укрываемых на полную вместимость не должен превышать:
А) 24 часа
Б) 6 часов
В)12 часов
Г) 10 часов
Д) 2 часа

15. Укрываемым в защитных сооружениях запрещается:
А) курить и употреблять спиртные напитки;
Б) приводить (приносить) в сооружение домашних животных;
В) приносить легковоспламеняющиеся вещества, взрывоопасные и имеющие сильный или резкий запах вещества, громоздкие вещи;
Г) шуметь, громко разговаривать, ходить без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения;
Д) применять источники освещения с открытым огнем

16. Укрываемые в убежище обязаны:
А) выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена обслуживания убежища;
Б) содержать в готовности средства индивидуальной защиты;
В) соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушений общественного порядка;
Г) курить и употреблять спиртные напитки;
Д) оказывать помощь группе обслуживания при ликвидации аварий и устранении повреждений;
Е) поддерживать чистоту в помещениях

17. Защитные сооружения (ЗС) в мирное время нельзя использовать для:
А) хранения ГСМ
Б) хранения АХОВ, сыпучих материалов
В) размещения вспомогательных помещений, мастерских, учебных классов,
Г) хранения овощей
Д) размещения комнат отдыха, кафе

18. Пребывание людей в ЗС должно обеспечиваться сроком не менее:
А) 3 суток
Б) 7 суток
В) 5 дней
Г) 2 суток
Д) 1 день

19. Норма площади на одного человека в защитном сооружении при двухъярусном расположении нар составляет:
А) 0,4 $м^2$
Б) 0,5 $м^2$
В) 0,8 $м^2$
Г) 1 $м^2$

20. Внутренний объем помещения в защитном сооружении на одного укрываемого должен быть не менее:
А) 1 $м^3$
Б) 2 $м^3$
В) 1,5 $м^3$
Г) 1,8 $м^3$
Д) 0,8 $м^3$

21. Запас воды в защитных сооружениях делается исходя из нормы:
А) 3 литра на человека в день
Б)1000 литров на 100 укрываемых в день
В) 5 литров на человека в день

Г) 2 литра на человека в день

22. Снабжение убежищ воздухом осуществляется фильтровентиляционной системой по режимам:
А) чистой вентиляции
Б) фильтровентиляции
В) режиму полной или частичной изоляции убежища
Г) аэрации

23. Убежища классифицируются по следующим признакам:
А) защитным свойствам
Б) вместимости
В) месту расположения
Г) времени возведения

24. Текстовая часть планов гражданской обороны и защиты населения состоит из:
А) четырех разделов
Б) трех разделов
В) двух разделов
Г) пяти разделов

25. При выполнении мероприятий при сердечно-легочной реанимации:
А) делать 15 надавливаний на грудину, а затем 2 вдоха воздуха пострадавшему
Б) делать 5 надавливаний на грудину, а затем 1 вдох воздуха пострадавшему
В) делать 30 надавливаний на грудину, а затем 2 вдоха воздуха пострадавшему
Г) делать 5 надавливаний на грудину, а затем 2 вдоха воздуха пострадавшему

26. Во сколько раз снижается мощность дозы ионизирующего излучения при каждом семикратном увеличении времени, прошедшего с момента ядерного взрыва:
А) в 2 раза
Б) в 10 раз
В) в 5 раз
Г) в 25 раз

27. Боевое отравляющее вещество Зарин (GB) по физиологическому воздействию на человека относится к:

А) Нервно-паралитические отравляющие вещества
Б) Кожно-нарывные отравляющие вещества
В) Общеядовитые отравляющие вещества
Г) Удушающие отравляющие вещества
Д) Раздражающие отравляющие вещества

28. Безопасное удаление районов размещения выводимого населения для городов особой группы :
А) 20-30 км
Б) 40-50 км
В) 10-20 км
Г) 60-80 км

29. Боевое отравляющее веществоФосген (CG) по физиологическому воздействию на человека относится к:
А) Нервно-паралитические отравляющие вещества
Б) Кожно-нарывные отравляющие вещества
В) Общеядовитые отравляющие вещества
Г) Удушающие отравляющие вещества
Д) Раздражающие отравляющие вещества

30. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:
А) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
Б) Правительством РФ
В) министром обороны и гражданской обороны РФ

31. Что из перечисленного является основными правами и обязанностями граждан РФ в области гражданской обороны:
А) самостоятельно проходить мобилизацию в случае нарастающей угрозы
Б) самостоятельно противодействовать террористическим группировкам
В) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне

32. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от:
А) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств
Б) бытовых травм
В) оба варианта верны
33. Самым опасным излучением для человека является:
А)альфа – излучение
Б)гамма – излучение
В) бета – излучение

33. Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить:
А) возникновение лучевой болезни
Б) поражения щитовидной железы
В) поражения паращитовидных желез

34. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:
А) Министерство обороны РФ
Б) Федеральная служба безопасности
В) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

35. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт:
А) предъявить военный билет
Б) сдать вещи в камеру хранения
В) пройти регистрацию

1.6 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Характеристика дисциплины:
Цель реализации дисциплины и ее объем
Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся понимания деятельности железных дорог.
Объем программы составляет 8 часов

Планируемые результаты обучения

Знать:
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Уметь:
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог, замерять их;
- определять ширину рельсовой колеи;
- определять тип и марку стрелочного перевода;
- чертить сетку графика движения поездов;
- замерить возвышение одной рельсовой колеи над другой.

Владеть:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.	СРС, час
				лекции	
1.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики. Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе (ЕТС).	2	2	2	1,5
2.	Транспортная система Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте.	8	2	2	1,5
	Текущий контроль	1			1
Итого теоретического обучения		8	4	4	4

Лекционные занятия				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики. Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. Роль железнодорожного транспорта в единой	ЭИОС ПривГУПС	2

		транспортной системе (ЕТС).		
2.	Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте.	Транспортная система Российской Федерации. Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте.	ЭИОС ПривГУПС	2

Самостоятельные работы				
№ раздела	Наименование раздела	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Задачи и перспективы развития железнодорожного транспорта в России в условиях рыночной экономики.	Оценка региональных особенностей и условий развития (заданного) экономического района. Особенности и проблемы развития и размещения отраслевой структуры хозяйства Вашего экономического района. Особенности и перспективы развития территориальной структуры хозяйства Вашего экономического района.	ЭИОС ПривГУПС	1,5
2.	Продукция транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте.	Понятие транспортного комплекса и его структура, значение железнодорожного транспорта в транспортном комплексе России. Особенности и проблемы развития и размещения железнодорожного	ЭИОС ПривГУПС	1,5

		транспорта в экономическом районе. Технико-экономическая характеристика железных дорог – филиалов ОАО «РЖД», обслуживающих данный экономический район.		

Оценочные и методические материалы

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля. Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Форма текущего контроля по дисциплине – тестирование.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Оценочные материалы для текущего контроля:

Типовые вопросы теста

1. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются:
а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность;
б) низкая скорость движения;
в) рациональное использование времени в пути.

2. Железнодорожный путь – это
а) земляное полотно для укладки путевой решетки;
б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью;
в) рельсы.

3. По роду работы локомотивы подразделяют:
а) на односекционные и двухсекционные
б) на современные и устаревшие

в) на грузовые, пассажирские и маневровые

4. Локомотивное депо – это
а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
б) пункт экипировки локомотивов
в) пункт технического обслуживания локомотивов

5. В состав парка грузовых вагонов входят:
а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны
специального назначения

6 . Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:
а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
б) для проведения маневровых работ
в) для подачи ручного сигнала

7. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:
а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд
б) для увеличения скорости локомотива
в) для охраны локомотива

8. К устройствам переездной сигнализации относятся:
а) стрелки
б) релейные будки
в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы

9. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:
а) электрическая централизация стрелок и светофоров
б) замыкание рельсовой цепи
в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции

10. К раздельным пунктам относятся:
а) только узловые станции
б) разъезды, обгонные пункты, станции
в) пассажирские вокзалы

11. По характеру работы станции подразделяют:
а) на основные и вспомогательные
б) на четные и нечетные
в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

12. Маневровой работой на станциях называется:
а) техническое обслуживание локомотивов
б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

13. По назначению тепловозы подразделяют:
а) на основные и вспомогательные
б) на грузовые, пассажирские и маневровые
в) одно-, двух- и трехсекционные

14. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива
а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами
б) топливом
в) водой

15. Целью проведения технического обслуживания локомотива является
а) проверка только ходовой части локомотива
б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
в) выполнение графика движения локомотивов

16. Капитальный ремонт локомотивов выполняют
а) на локомотиворемонтных заводах
б) в ремонтном цехе
в) в локомотивном депо

17. Пожарные поезда предназначены для
а) тушения пожаров на железных дорогах
б) тушения пожаров на переездах
в) тушения пожаров в депо

18. ПТЭ – это
а) правила технического обслуживания;
б) правила технической эксплуатации;
в) правила проведения ремонта.

19. Оборот вагона относится к:
а) к количественным показателям работы железных дорог;
б) к качественным показателям работы железных дорог;
в) к экономическим показателям работы железных дорог.

20. Расстояние между осями путей на прямых участках на перегонах двухпутных линий должно быть не менее:
а) 4100 мм;
б) 4800 мм;
в) 5000 мм.

21. Стандартная длина рельсов равна:
а) 30 м;
б) 25 м;
в) 20 м.

22. Электроэнергия, вырабатываемая в процессе электрического торможения электровозом, передается в контактную сеть при:
а) реостатном торможении;
б) рекуперативном торможении.

23. Вагоны для перевозки жидких и газообразных грузов называются:
а) полувагонами;
б) платформами;
в) цистернами.

24. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта?
а) грузооборот;
b) приведенная продукция транспорта;
c) себестоимость перевозки, производительность труда, прибыль.

25. На каком расстоянии заземляют или оборудуют устройствами отключения все металлические конструкции, непосредственно взаимодействующие с элементами контактной сети?
а) в радиусе 10м
б) в радиусе 8м
в) в радиусе 5м.

26. Какова высота контактного провода над поверхностью головки рельса на перегонах и станциях?
а) 6000...6800мм
б) 5800...6000мм
в) 5750мм.

27. Формула определяет $\frac{\sum Pl_{\text{нетто}}}{L_{\text{эксплл}}}$....
а) грузонапряженность участка;
б) грузопоток участка;
в) удельное расстояние транспортной сети;
г) удельный эксплуатационный грузооборот.

28. Пропускная способность железных дорог характеризует ....
а) превышение порожнего пробега над нормативным значением;
б) максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;
в) максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;
г) максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети.

28. Опишите организационную структуру ОАО РЖД (уровни управления, территориальное и функциональное разделение структур управления) …

29. Кратко опишите технологию работы железнодорожной станции, как линейного структурного подразделения ОАО РЖД …

30. Кратко опишите функционал ДИ – структурного подразделения ОАО РЖД …

31. В чем заключается смысл появления ОАО РЖД …

32. Дайте оценку перспектив будущего развития ОАО РЖД ….

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Изучение модуля завершается зачетом. Зачет проводится в форме тестирования, включающем закрытые и открытые вопросы по дисциплинам модуля.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 60–100% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ТЕСТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1. Плата за использование капитала называется:
a. прибылью
b. рентой
c. процентом
d. доходом

Вопрос 2. Основным источником дохода на землю является:
a. заработная плата
b. процент
c. рента
d. социальное пособие

Вопрос 3. При росте предложения кривая смещается _____, при уменьшении _____
a. вправо, влево
b. влево, право
c. нет правильных ответов

Вопрос 4. Закон предложения предполагает …
a. при увеличении цены на товар предложение этого товара повышается при прочих неизменных факторах
b. если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
c. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
d. нет правильных ответов

Вопрос 5. Закон спроса предполагает, что …
a. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
b. если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров
c. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
d. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

Вопрос 6. Что относится к источникам российского права?
a. Юридический прецедент
b. Правовой обычай
c. Нормативно-правовой акт
d. Правовая доктрина

Вопрос 7. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо-саксонской правовой семьи:
Выберите один ответ:
a. закон
b. правовой обычай
c. прецедент
d. доктрина

Вопрос 8. Метод правового регулирования общественных отношений:
Выберите один ответ:
a. дозволение – предоставление лицам права на свои собственные активные действия
b. запрещение – возложение на лиц обязанности воздерживаться от совершения действий определенного рода
c. позитивное обязывание - возложение на лиц обязанности к активному поведению (что – то сделать, передать, уплатить и т.д.)
d. все перечисленное

Вопрос 9. Разделы транспортного права и соответствующие разделы законодательства, относящиеся к отдельным видам транспорта называются ___ транспортного права.

Вопрос 10. Задачи, выполняемые при служебном расследовании транспортных происшествий:
Выберите один или несколько ответов:
a. проведение познавательной беседы с виновными лицами
b. оказание помощи пострадавшим
c. оценка действий персонала
d. привлечение к дисциплинарной ответственности виновных лиц

Вопрос 11. Укажите, с какой периодичностью осуществляется планирование проведения Дней культуры безопасности движения?
a. Ежегодно
b. Ежемесячно
c. Каждые полгода
d. Ежеквартально

Вопрос 12. Укажите, какой термин описывается данным определением: «Это характеристика и особенность деятельности организации (подразделения) и поведения отдельных лиц, которые устанавливают, что безопасность обладает высшим приоритетом и ей уделяется внимание, определяемое ее значимостью»?
a. Самооценка культуры безопасности
b. СМБД
c. Культура безопасности
d. Уровень зрелости культуры безопасности

Вопрос 13. Укажите, что из перечисленного является признаком культуры безопасности у сотрудников?
a. Оценка степени удовлетворенности качеством услуг
b. Осуществления менеджмента процессов и ресурсов
c. Повышение качества обслуживания Клиентов
d. Выявление возможных областей, требующих улучшения и инноваций

Вопрос 14. Укажите, какой термин описывается данным определением: «Это результат осознания важности социальной ответственности работников железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения, достижение которого является приоритетной целью и личной потребностью при выполнении всех работ, влияющих на безопасность»?
a. Культура безопасности
b. СМБД
c. Самооценка культуры безопасности
d. Уровень зрелости культуры безопасности

Вопрос 15. Укажите, какой метод является наиболее эффективным для понимания фактического поведения работников при проверке состояния культуры безопасности?
a. Метод фокус-групп
b. Интервью работников
c. Анкетирование работников
d. Наблюдение за процессами на местах
e. Анализ технической и иной документации

Вопрос 16. Нервно-психические перегрузки организма работающего, связанные с напряженностью трудового процесса, в целях оценки условий труда, разработки и принятия мероприятий по их улучшению характеризуются такими показателями, как:
a. длительность сосредоточенного наблюдения
b. активное наблюдение за ходом производственного процесса
c. плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени
d. нагрузка на голосовой аппарат
e. стереотипные рабочие движения

Вопрос 17. Работой в ночное время считается:
a. с 24 до 8 часов
b. с 22 до 6 часов
c. с 21 до 7 часов
d. с 22 до 8 часов

Вопрос 18. Какова периодичность обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим?
a. не реже одного раза в год
b. не реже одного раза в три года
c. не реже одного раза в шесть месяцев
d. по указанию работодателя

Вопрос 19. Цели и задачи пропаганды охраны труда:
a. побуждение и постоянное поддержание интереса к охране труда

b. убеждение работников, обучающихся и воспитанников в необходимости мероприятий по охране труда
c. воспитание сознательного отношения к охране труда
d. популяризация новых средств обеспечения безопасности труда
e. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности

Вопрос 20. Для обеспечения защиты от поражения электрическим током при прикосновении к металлическим нетоковедущим частям, которые могут оказаться под напряжением в результате повреждения изоляции, применяют следующие способы:
a. защитное заземление
b. зануление
c. выравнивание потенциала
d. защитные ограждения

Вопрос 21. 17. Защитные сооружения (ЗС) в мирное время нельзя использовать для:
a. хранения ГСМ
b. хранения АХОВ, сыпучих материалов
c. размещения вспомогательных помещений, мастерских, учебных классов,
d. хранения овощей
e. размещения комнат отдыха, кафе

Вопрос 22. 25. При выполнении мероприятий при сердечно-легочной реанимации:
a. делать 15 надавливаний на грудину, а затем 2 вдоха воздуха пострадавшему
b. делать 5 надавливаний на грудину, а затем 1 вдох воздуха пострадавшему
c. делать 30 надавливаний на грудину, а затем 2 вдоха воздуха пострадавшему
d. делать 5 надавливаний на грудину, а затем 2 вдоха воздуха пострадавшему

Вопрос 23. 28. Безопасное удаление районов размещения выводимого населения для городов особой группы :
a. 20-30 км
b. 40-50 км
c. 10-20 км
d. 60-80 км

Вопрос 24. 27. Боевое отравляющее вещество Зарин (GB) по физиологическому воздействию на человека относится к:
a. Нервно-паралитические отравляющие вещества
b. Кожно-нарывные отравляющие вещества
c. Общеядовитые отравляющие вещества

d. Удушающие отравляющие вещества
e. Раздражающие отравляющие вещества

Вопрос 25. 3. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ используется:
a. аптечка индивидуальная
b. пакет перевязочный индивидуальный
c. общевойсковой защитный комплект
d. индивидуальный противохимический пакет

Вопрос 26. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:
a. для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
b. для проведения маневровых работ
c. для подачи ручного сигнала

Вопрос 27. Стандартная длина рельсов равна:
a. 30 м
b. 25 м
c. 20 м

Вопрос 28. ПТЭ – это …
a. правила технического обслуживания
b. правила технической эксплуатации
c. правила проведения ремонта

Вопрос 29. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива …
a. топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами
b. топливом
c. водой

Вопрос 30. На каком расстоянии заземляют или оборудуют устройствами отключения все металлические конструкции, непосредственно взаимодействующие с элементами контактной сети?
a. в радиусе 10м
b. в радиусе 8м
c. в радиусе 5м

Вопрос 31. Опишите организационную структуру ОАО «РЖД» (уровни управления, территориальное и функциональное разделение структур управления).

2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Модуль 2.1 «Конструкция механического и электрического оборудования пассажирского вагона. Устройства безопасности и системы жизнеобеспечения пассажирского вагона»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1	2	Ходовая часть пассажирских вагонов. Автосцепка. Тележки пассажирских вагонов, их типы (включая безлюлечные тележки) и основные параметры. Рессоры и пружины, их назначение и типы. Устройство пружинного подвешивания. Неисправности рессор и рессорного подвешивания. Гидравлические гасители колебаний, их назначение и устройство. Устройство рам и кузовов пассажирских вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Назначение и устройство ударно-тяговых приборов. Автосцепка СА-3, ее устройство и назначение. Сцепление автосцепок. Способы выявления неисправностей автосцепки. Беззазорное сцепное устройство БСУ-ТМ136. Переходные площадки цельнометаллических вагонов. Тамбуры. Порядок расцепки вагонов.
2	2	Тормозное оборудование Тормозное оборудование, его назначение, устройство и расположение. Принцип действия пневматических, электропневматических и магниторельсовых тормозов. Ручные тормоза, их устройство и принцип действия. Порядок проведения проверки стояночного тормоза. Краткие сведения о периодическом осмотре и ревизии автотормозов. Меры предупреждения заклинивания колесных пар. Полная и сокращенная проба автотормозов. Признаки неисправности тормозов. Тормозное оборудование вагонов нового поколения, их назначение и расположение. Особенности обслуживания тормозов в зимний период.
3	2	Внутреннее оборудование пассажирских вагонов Устройство и назначение внутреннего оборудования пассажирских вагонов различных типов. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к конструкции и планировке пассажирских вагонов. Двери, притворы, декоративные решетки пассажирских вагонов. Наружные двери с электроприводом.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Назначение помещений пассажирских вагонов: служебного помещения, купе проводников, пассажирского отделения, коридоров, переходных площадок, тамбуров. Комплектация помещений специальной мебелью и вспомогательным съемным оборудованием. Подъемно-транспортное устройство для инвалидов, его назначение, виды, правила эксплуатации. Назначение и общая характеристика систем отопления. Требования, предъявляемые к отоплению пассажирских вагонов. Режимы отопления вагонов. Водогрейные котлы, их назначение, устройство и обслуживание. Нагрев воды в котле твердым топливом. Калориферы, их назначение, устройство, установка на вагонах. Трубы водяного отопления, краны, вентили, грязевики, их назначение и расположение. Порядок заполнения водой системы отопления и слив воды из системы. Насосы водяного отопления, их типы, назначение. Устранение неисправностей в системе отопления.
4	2	Холодное и горячее водоснабжение Система водоснабжения, ее назначение. Назначение и устройство систем холодного водоснабжения в пассажирских вагонах разных типов. Технология работы системы холодного водоснабжения. Снабжение водой унитазов и умывальников. Обогреватели водоналивных патрубков, их назначение, конструкция и порядок обслуживания. Установка водяного пожаротушения, порядок ее работы. Неисправности систем водоснабжения, их устранение. Назначение и устройство систем горячего водоснабжения в пассажирских вагонах разных типов. Бойлеры, их назначение и устройство. Летний и зимний режимы работы систем горячего водоснабжения. Повышение температуры горячей воды при помощи циркуляционного насоса. Неисправности в системе горячего водоснабжения, их устранение.
5	2	Характеристика электрического оборудования. Генераторы и электродвигатели Системы низковольтного и высоковольтного электрооборудования пассажирских вагонов разных

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		типов, их назначение. Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования. Генераторы и электродвигатели. Конструктивные особенности, принцип работы подвагонных генераторов постоянного и переменного тока. Правила контроля работы генератора по измерительным щитовым приборам в пути следования. Электрические двигатели постоянного тока, их назначение, места расположения на пассажирских вагонах различного типа. Преобразователи, их типы, назначение, устройство, места расположения в вагоне. Наблюдение за работой электрических машин в пути следования. Требования охраны труда при производстве работ.
6	2	Аккумуляторные батареи. Приборы защиты Назначение, типы, устройство и принцип действия вагонных аккумуляторных батарей. Зарядный и разрядный ток. Проверка напряжения батареи. Контроль режимов заряда и разряда батареи. Возможные неисправности, причины взрыва батареи. Приборы регулирования, коммутации и контроля. Приборы защиты от перегрузок, коротких замыканий, повышенного и пониженного напряжения: плавкие предохранители и автоматические выключатели, реле максимального и пониженного напряжения; места их расположения в вагоне. Контроль работы приборов защиты. Порядок действий проводника при срабатывании приборов защиты.
7	4	Высоковольтное оборудование Питание высоковольтного оборудования от контактного провода напряжением 3000 В постоянного тока и напряжением 25000 В переменного тока. Высоковольтное оборудование вагонов разных типов. Места расположения и назначение узлов. Нагревательные элементы и электрические печи. Нагревательные элементы котлов комбинированного электроотопления, их конструкция, параметры, места расположения, правила эксплуатации, контроль работы нагревательных приборов. Недопустимость перегрева. Декоративные решетки, воздухообмен. Электрический калорифер.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Низковольтное электроотопление. Термоавтоматика электроотопления. Назначение приборов термоавтоматики. Термостаты и ртутные контактные термометры, места их расположения. Полупроводниковая термоавтоматика. Режимы работы электроотопления. Порядок действий проводника при отказе системы термоавтоматики. Управление электроотоплением. Пакетные переключатели. Регулирующие термостаты управления. Автоматический, ручной и аварийный режимы. Приборы защиты: температурные реле, жидкостной выключатель, дифференциальное реле; их назначение, принцип работы, места расположения. Неисправности системы электрического отопления вагона.
8	2	Системы кондиционирования воздуха Основные сведения о системах кондиционирования воздуха в вагонах. Устройство и принцип действия систем кондиционирования в пассажирских вагонах различных типов. Системы вентиляции. Назначение и устройство компрессора, конденсатора, ресивера, испарителя, терморегулирующих устройств, теплообменника, фильтров-осушителей, вентиляторов приточного и конденсатора. Электрические печи, электрокалорифер. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха на вагоне. Хладагент. Режимы работы установок кондиционирования воздуха разных типов. Контроль работы и техническое обслуживание установок кондиционирования воздуха. Меры безопасности при техническом обслуживании установок кондиционирования воздуха. Порядок действий проводника пассажирских вагонов при отказе работы кондиционера.
Итого по модулю	18	

Модуль 2.2 «Выполнение работ по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования, вагона специального назначения»

№ раздела/ занятия	Время, ч.	Тема раздела/учебного занятия
1	4	Система ТО и Р пассажирских вагонов. ТО-1 в пункте формирования, оборота и в пути следования поезда. Обязанности проводника при приемке вагона, взаимодействие с поездной бригадой. Требования к готовности вагона для посадки пассажиров Стандарт оснащенности пассажирских вагонов съемным жестким инвентарем, оборудованием и расходными материалами. Стандарт оснащенности пассажирских вагонов съемным мягким имуществом. Требования к оснащенности пассажирских вагонов съемным мягким имуществом. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта. Дополнительные требования к обеспечению инвентарем и имуществом штабных вагонов
2	3	Осмотр ходовых частей, внутреннего оборудования салона пассажирского вагона при приемке перед рейсом. Проверка исправности внутреннего оборудования
3	3	Правила эксплуатации электрического оборудования пассажирских вагонов. Проверка исправности электрического оборудования при приемке вагона
4	8	Приемка и сдача вагонов Экипировка и подготовка в рейс пассажирского вагона Технологический процесс подготовки пассажирского вагона поезда дальнего следования, вагона специального назначения, в рейс в пунктах формирования и оборота. Санитарные нормы и правила при подготовке пассажирского вагона поезда. Опись инвентаря внутри вагона. Приемка и сдача по описи съемного и несъемного вагонного инвентаря и оборудования. Взаимодействие со сторонними компаниями. Порядок действий при неудовлетворительном оказании услуг. Требования к готовности вагона для посадки пассажиров

№ раздела/ занятия	Время, ч.	Тема раздела/учебного занятия
		Общие требования к готовности вагона для посадки пассажиров в пункте формирования/оборота. Основные требования к готовности вагона для посадки пассажиров в зависимости от типа вагона и категории поезда
Итого по модулю	18	

Модуль 2.3 «Выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования, вагона специального назначения»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1	2	Тарифы и проездные документы. Тарифы, сборы и платы, связанные с перевозкой пассажиров. Тарифные расстояния и тарифные пояса. Правила применения тарифов. Тарифные составляющие. Правила применения сборов и плат за дополнительные услуги. Стоимость проезда. Формирование цены: «билетная» и «плацкартная» составляющие. Дифференцированное применение тарифа по сезонным периодам перевозок. Индексация тарифа. Регулирование тарифа перевозчиком. Гибкое тарифное регулирование. Программа динамического ценообразования. Бонусные программы, скидки. Программа лояльности «РЖД-Бонус». Виды проездных документов. Порядок оформления проездных документов. Формы бланков проездных документов. Содержание проездного документа. Условные обозначения информации о дополнительных услугах. Сроки предварительной продажи проездных документов. Защита бланков строгой отчетности. Талоны на оформление льготного проезда. Порядок оформления и возврата билетов, компостирование, сроки годности. Остановка с продлением срока годности билета. Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира, на основании которых оформляется проездной документ,

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		осуществляется посадка в поезд. Проездные документы, оформленные с использованием АСУ «Экспресс-3». Порядок проверки документов у пассажира при посадке и после отправления пассажирского поезда. Проездные документы для пассажиров, имеющих ограничения к передвижению, в купе для инвалидов
2	2	Правила обслуживания и условия проезда пассажиров. Нормативные документы, регламентирующие обслуживание пассажиров в поездах. Права пассажиров во время проезда по железным дорогам Российской Федерации. Отказ пассажиру в проезде в пути следования. Порядок перевозки железнодорожным транспортом организованных групп детей. Проезд льготного контингента пассажиров. Перечень и виды льгот. Оформление электронных билетов на веб-ресурсе. Основные типы программно-аппаратных средств организации посадки пассажиров. Подготовка мобильного устройства к работе. Технология посадки пассажиров в поезд с использованием устройства контроля легитимности электронного проездного билета с программным обеспечением системы идентификации и обслуживания пассажиров и при их неисправности. Порядок возврата электронных билетов. Порядок перевозки больных пассажиров, грузов в отдельных купе, почты. Страхование пассажиров. Документы, оформляемые при возникновении страхового случая. Порядок действий проводника в случаях возникновения нештатных ситуаций в пути следования, связанных с обслуживанием пассажиров
3	2	Документы и бланки строгой отчетности. Учет населенности вагона. Правила ведения Книги описи и учета съемного мягкого имущества вагона и журнала приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона. Оформление актов различных форм. Контроль перевозок. Общие положения о контроле перевозок. Порядок контроля поездов. Документы на право контроля: служебное удостоверение – открытый

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		лист установленной формы, предписание на проверку поезда. Дефекты в оформлении проездных документов. Оформление безбилетного проезда
4	2	Правила перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа Понятия «ручная кладь», «багаж», «грузобагаж». Габарит ручной клади. Порядок оказания услуг по перевозке ручной клади. Порядок размещения ручной клади в вагоне. Нормы провоза и порядок оплаты провоза ручной клади. Правила оформления забытых и найденных вещей. Оформление перевозочных документов для перевозки животных, птиц и дополнительной ручной клади в пассажирском вагоне. Перевозка домашних (комнатных) животных, в том числе в купе для перевозки багажа в качестве грузобагажа (багажа) на особых условиях в поезде дальнего следования. Тарифы на перевозку багажа. Порядок перевозки багажа в багажном купе.
5	4	Стандартизация. Стандарты оказания сервисных услуг. Контроль качества сервисных услуг Задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Понятие, цели и задачи стандартизации. Действующие стандарты оказания сервисных услуг в пассажирских поездах: область применения, содержание, термины и определения (по каждому стандарту). Система управления качеством оказания услуг. Совершенствование качества предоставляемых услуг в поездах. Организация обратной связи с пассажирами. Сервисные центры: назначение и виды предоставляемых услуг. Услуги, предоставляемые в пассажирских поездах Предоставление пассажирам услуги питания, в том числе питания, включенного в стоимость проезда. Предоплаченное питание (услуга по заказу рациона питания, предоставляемая через сайт). Порядок использования и ношения форменной одежды работниками поездных бригад в соответствии с установленными требованиями. Требования к работникам поездных бригад. Сервисная лексика работников поездной бригады

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
6	2	Требования к обеспечению безопасности перевозки пассажиров Требования к поездной бригаде, связанные с обеспечением безопасности перевозки пассажиров. Обязанности поездной бригады по поддержанию общественного порядка в пассажирском поезде в пути следования, на станциях
7	2	Требования к обеспечению безопасности перевозки пассажиров Требования к вагонам, включенным в состав поезда по обеспечению их первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты. Действия проводника при обнаружении пассажира в болезненном состоянии. Алгоритм реагирования «Возникновение у пассажира в вагоне пассажирского поезда состояния или заболевания, угрожающего его жизни и здоровью»
8	2	Обслуживание пассажиров при посадке/высадке и в пути следования Требования к проводнику вагона при обслуживании пассажиров при посадке, высадке в вагон/из вагона. Порядок и содержание информирования пассажиров в пассажирском поезде. Требования к информационному обеспечению в вагоне. Требования к проводнику по оказанию услуги информирования. Работа с просьбами и пожеланиями пассажиров. Требования к проводнику, связанные с оказанием услуги по предоставлению пассажирам постельного белья и спальных принадлежностей. Требования к проводнику, связанные с предоставлением услуг чайной продукции, реализации сувенирной и печатной продукции. Технология продаж и технология обслуживания пассажиров при предоставлении питания. Технология успешных продаж. Требования к проводнику вагона по содержанию пассажирского вагона в пути следования
9	2	Обслуживание организованных детских групп Требования к пассажирским вагонам при перевозке организованных детских групп (далее – ОГД).

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Требования к работникам поездных бригад при обслуживании ОГД. Требования к передаче и подготовке вагона-ресторана/вагона-бистро для обслуживания ОГД. Требования к организации контроля проезда ОГД. Требования к обслуживанию ОГД в пути следования. Требования к организации питания ОГД. Требования к обслуживанию ОГД в пути следования в нештатных ситуациях. Требования к организации перевозок ОГД в специальных детских поездах
10	2	Создание имиджа. Формула имиджа. Принципы формирования и проявления имиджа. Отличие профессионального имиджа от индивидуального. Роль профессионального имиджа проводника пассажирского вагона в формировании положительного впечатления о Компании. Внешние атрибуты имиджа. Требования к форменной одежде, прическе и аксессуарам. Правила ношения форменной одежды. Мимический имидж. Кинетический имидж
11	2	Стандарты оказания услуги питания, предоставляемые в поездах Действующие организационно-распорядительные документы по оказанию услуги питания в пассажирских поездах. Общие требования к организации питания в поездах Требования к информационному обеспечению оказания услуг питания пассажиров
Итого по модулю	24	

Модуль 2.4 «Действия проводника пассажирского вагона во внештатных ситуациях»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1	4	Возникновение конфликтных ситуаций при посадке пассажиров в поезд. Правила взаимодействия с членами поездной бригады, правила поведения и порядок действий проводника для разрешения конфликта при посадке.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Возникновение конфликтных ситуаций в рейсе. Действия проводника в случае возникновения конфликта с пассажирами во время рейса и при нарушении пассажирами Правил перевозки пассажиров и багажа
2	3	Взаимодействие поездной бригады, порядок действий и правила поведения проводника при обнаружении технической неисправности узла (элемента) пассажирского вагона, угрожающего безопасности движения на перегоне. Действия проводника при обнаружении нарушений правил перевозки детей, пассажиров с детьми и организованных групп детей. Обеспечение безопасности перевозок маломобильных пассажиров
3	3	Возникновение чрезвычайной ситуации в рейсе: порядок действий, порядок взаимодействия поездной бригады. Обеспечение безопасности пассажиров
Итого по модулю	10	