

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 10:12:54
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к
рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эксплуатация высокоскоростного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Высокоскоростной наземный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа, предусмотренные учебным планом, в 9 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9 Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту высокоскоростного транспорта	ПК-9.3 Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-9.3 Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного транспорта, ее параметры и объекты	Обучающийся знает: Структуру управления эксплуатацией подвижного состава, способы обслуживания поездов, специфические условия работы локомотивных бригад, специфические условия работы персонала пунктов технического обслуживания, технологии технического обслуживания, существующие системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава, ;	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: Обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: Способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то;	Задания (1-3)
ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета	Обучающийся знает: методы анализа и планирования основных показателей эксплуатационной работы Обучающийся умеет: анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта Обучающийся владеет: выполнять анализ и планирование основных показателей эксплуатационной работы	Вопросы (1-10) Задания (1-3) Задачи (1-3)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (КР) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение и защита КР;
- 2) выполнение и размещение КР в ЭИОС университета с последующей защитой по средствам ресурсов ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-9.3 Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного транспорта, ее параметры и объекты	Обучающийся знает: Структуру управлен эксплуатации подвижного состава, спосо обслуживания поездов, специфичные условия рабо локомотивных бригад, специфичные условия рабо персонала пунктов технического обслуживан технологии технического обслуживания, существующ системы технического обслуживания и ремо подвижного состава
1. Главный показатель работы по перевозке грузов? а) Км б) Тонны в) Т*Км г) По времени доставки груза (часы) 2. Что такое техническая скорость? а) Средняя скорость по данному участку б) Средняя скорость на участке за вычетом времени на все остановки и стоянки в) Средняя скорость по заданному участку за вычетом времени на разгон и торможение и времени стоянок 5. Какой локомотив считается автономным? а) Тепловоз б) Электровоз в) Электропоезд г) Поезд метрополитена 7. Где производят ТО-1 для локомотивов? а) При приёмке локомотива локомотивной бригадой в любом месте б) Только при приеме локомотива после ремонта в депо в) Только при приеме локомотивных бригад на участковых станциях без отцепя от поезда 8. Максимальное число осей у секции локомотива?	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 6

е) 8

9. Могут ли быть равны техническая и участковая скорости?

а) Нет

б) Да

в) Техническая всегда больше

г) Участковая всегда больше

11. Считается ли машинист локомотивной бригадой при работе в одно лицо?

а) Да

б) Нет

в) После стажа машиниста 5 лет

г) По специальному указанию

13. Зависит ли мощность локомотива от числа его осей?

а) Да

б) Нет

в) Зависит, но кроме 1-ой и последней оси

15. Могут ли совпадать экипировка и ТО-2 для локомотивов?

в) Как правило, совпадают

б) Никогда не совпадают

в) Экипировка реже чем ТО-2

16. Что такое «ходовая» скорость?

а) Скорость в данный момент времени

б) Это другое определение маршрутной скорости

в) Это запланированная на долгий срок (заложение в расписании) техническая скорость

1.-В

2.-В

3.-В

4.-А 5.-А 6.-Г 7.-А 8.-Д 9.-Б 10.-В 11.-А 12.-А 13.А 14.-Б 15.-А 16.-В		
ПК-9.4	Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью	Обучающийся знает: методы анализа и планирования основных показателей эксплуатационной работы
утвержденных методик расчета 17. Каким основным показателем оценивается работа в пассажирском движении? а) По числу перевезенных пассажиров б) По числу километров, пройденных пассажирском поездом в) В пасс*км 18. Какой электровоз считается пассажирским? а) Только ЧС2 б) Только ЧС6 в) Только ЭП2К г) Только ЭП20 д) Все вышеперечисленные 20. Что такое эксплуатационный парк локомотивов? а) Локомотивы, находящиеся в эксплуатации б) Локомотивы в эксплуатации, ожидающие прицепки к поезду в) Локомотивы в эксплуатации, находящиеся на ТО-2 21. Каким показателем отчитываются за ремонт и ТО моторвагонного состава?		

- а) По числу вагонов
- б) По числу составов
- в) По секциям
- г) По моторным вагоном

23. Останется ли машинист, выбранный в органы управление государственной власти, в списочным составе работников депо?

- а) Да
- б) Нет
- в) Останется на первые полгода после ухода

24. Максимальное число секций локомотива для тяги тяжеловесных поездов?

- а) 3 секции
- б) 4 секции
- в) 5 секций

г) 26. Какие неисправности подвижного состава определяют при движении поезда пункты автоматического технического контроля?

- а) Только перегрев подшипников очей колесных пар
- б) Только неисправности пневматической системы торможения
- в) Только отрыв и волочение по пути отдельных элементов подвижного состава
- г) Все вышеперечисленные

27. Что такое мотор-вагонный подвижной состав?

- а) Электropоезд
- б) Дизель-поезд
- в) Различные типы автомотрис и мотовозов

28. Как называется организация, управляющая эксплуатационными локомотивами депо?

- а) Служба локомотивного хозяйства
- б) Министерство путей сообщения
- в) Дирекция инфраструктуры
- г) Дирекция тяги

6 секций

34. Что такое полный оборот локомотива ?

- а) километраж пройденный локомотивом от выхода депо и захода обратно в депо
- б) время отправления локомотива со станции до его возвращения на эту станцию

в) время от выхода локомотива из депо до его возвращения в это депо для следующего ТО или ремонта

17.-В

18.-Д

19.-В

20.-В

21.-В

22.-В

23.-А

24.-Б

25.-Б

26.-Г

27.-А

28.-Г

29.-Г

30.-А

31.-В

32.-А

33.-В

34.-В

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-9.3 Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного транспорта, ее параметры и объекты	Обучающийся умеет: Обосновать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта
<i>Примеры заданий</i> Задание 1 Определить коэффициент готовности электровоза 3-го поколения ВЛ10 и электровоза 5-го поколения 2ЭС10. Нормы межремонтных пробегов и ТО-2 взять базовые. Среднесуточный пробег обоих электровозов -275 км. Длительность проведения непланового ремонта для ВЛ10 – 8час, а для 2ЭС10 -6 час..	

Задание 2

Определить расстояние между пунктами экипировки песком электровоза 2ЭС6. Запас песка в бункере электровоза $4,04 \text{ м}^3$. Максимальная норма расхода песка $\text{м}^3/10^6$ брутто принять 0,19. Коэффициент, учитывающий допустимый расход песка из общего объема -0,9. Расчетный вес поезда а) 6500т и б) 7100т

Задание 3

Определить размер инвентарного парка электровозов для полигона обращения 1000 км с числом пар поездов в сутки 85. Продолжительность ТО-2 = 1 час, участковая скорость туда и обратно одинакова 30 км/час. Все остальное время пребывания электровозов на станциях принять исходя из нормативов для грузовых поездов.

ПК-9.3 Определяет структуру деятельности эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта, ее параметры и объекты

Обучающийся владеет: Способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то;

Задача 1

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** предыдущего раздела определить качественные показатели работы грузового локомотивного парка: среднесуточный пробег локомотива, суточная производительность, полный оборот, время полезной работы в течении суток

Задача 2

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** предыдущего раздела определить качественные показатели работы грузового локомотивного парка: время работы электровоза в чистом движении, бюджет времени электровоза. Принять техническую скорость = 33 км/час

Задача 3

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** предыдущего раздела определить годовой объем работы ПТОЛов грузового локомотивного парка. Техническая скорость 33 км/час.

ПК-9.4

Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета

Обучающийся умеет: анализировать технологические процессы технического обслуживания подвижного состава, выявлять причины отказов элементов подвижного состава или их некачественного ремонта

Примеры заданий

Задание 1

Исходя из данных, представленных в **Задании 3** раздела (ПК-9.3 – умеет....) определить фронт ремонта для ТО-2. Как измениться фронт ремонта, если увеличить участковую и техническую скорость на 10 км/час.

Задание 2

Докажите аналитически, что более влияет на сокращение годового объема работы ПТОЛ – рост технической и участковой скорости на а) 10 км/час; б) 20 км/час; или сокращение времени проведения ТО-2

Задание 3

Определите на сколько увеличивается в % коэффициент готовности электровозов при а) сокращения в 2 раза времени нахождения на ТО-2; б) увеличение в 2 раза периодичности ТО-2

ПК-9.4 Выполняет планирование на основе анализа основных показателей эксплуатационной работы высокоскоростного наземного транспорта с помощью утвержденных методик расчета	способами определения неисправностей, методами их устранения, методами приемки подвижного состава после производства ремонта и то.
---	--

Задача 1

На сколько увеличится коэффициент готовности, если уменьшить процент неплановых ремонтов (НР) до 1% вместо нормативных 14%, а время нахождения на НР - в 2 раза, что гарантируют технические характеристики электровозов 5-го поколения

Задача 2

На сколько увеличится коэффициент готовности, если уменьшить периодичность захода на ТО-4 в 2 раза в сравнении от нормативного периода

Задача 3

Докажите аналитически какие факторы наиболее эффективны для сокращения эксплуатационного парка ЭПС

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- 1) Перспективы развития локомотивного хозяйства.
- 2) Экипировка ЭПС. Экипировочные устройства.
- 3) Локомотивные депо, основные показатели их работы
- 4) Расчёт потребного количества ЭПС
- 5) Основные типы зданий и территорий локомотивных депо.
- 6) Автоматизированная система управления локомотивным хозяйством.
- 7) Тяговая территория локомотивных депо и размещение устройств локомотивного хозяйства
- 8) Основные показатели использования локомотивов, электропоездов
- 9) Определение межэкипировочных пробегов ЭПС.
- 10) Роль локомотивного хозяйства в перевозочном процессе.
- 11) Основные характеристики новых перспективных серий электровозов.
Особенности их технического обслуживания
- 12) Основные характеристики новых перспективных серий электропоездов.
Особенности их технического обслуживания.
- 13) Особенности технического обслуживания высокоскоростных поездов.
- 14) Принципы построения технического обслуживания и ремонта локомотивов.
- 15) Анализ эффективности существующих систем обслуживания и ремонта локомотивного хозяйства, перспективы их изменений.
- 16) Техническая диагностика как основной инструмент технического обслуживания локомотивов .
- 17) Управление технологическим процессом систем технического обслуживания ЭПС через контроль качества, ресурсосбережение и компьютерные технологии.

- 18) Управление техническим состоянием локомотивного парка на основе диагностических систем цифровых средств связи и компьютерных технологий обработки и анализа данных.
- 19) Перевозочный процесс и назначение тяговых средств.
- 20) Обслуживание локомотива одним машинистом, технические средства по его обеспечению.
- 21) Составление графика оборота локомотивов.
- 22) Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами.
- 23) Расчет показателей использования ЭПС.
- 24) Распределение ЭПС по видам работы и состоянию.
- 25) Влияние режимов вождения поездов на расход электроэнергии
- 26) Расчет потребности локомотивных бригад
- 27) Качественные и количественные показатели использования локомотивов
- 28) Локомотивные бригады, их состав и квалификация.
- 29) Составление режимных карт вождения поездов.
- 30) Парк локомотивов, находящихся в запасе МПС и в резерве управления дороги.
- 31) Организация подготовки локомотивных бригад и их обучение с использованием ЭВМ.
- 32) Расчет эффективности перехода на удлинённые участки обслуживания поездов локомотивами.
- 33) Тяговые плечи и участки обращения ЭПС.
- 34) Подготовка локомотивного хозяйства к работе в зимних условиях.
- 35) Порядок работы и отдыха локомотивных бригад.
- 36) График движения поездов и график оборота локомотивов.
- 37) Основные принципы профессионального отбора локомотивных бригад.
- 38) Организация вождения тяжеловесных и длинносоставных поездов.
- 39) Ресурсосберегающие технологии эксплуатации локомотивов.
- 40) Основные принципы организации работы психологического контроля состояния локомотивных бригад.
- 41) Организация локомотивов и бригад для маневровой работы.

Примерные задания на выполнение курсовой работы

В курсовой работе необходимо выполнить следующие задания.

1. Организация эксплуатации электровозов и работы локомотивных бригад.
 - 1.1. Размещение экипировочных устройств и пунктов смены локомотивных бригад на заданных участках обращения.
 - 1.2. Выбор места пункта экипировки и технического обслуживания электровозов.
 - 1.3. Приближенный расчет эксплуатируемого парка электровозов.
 - 1.4. Составление расписания и построение сокращенного графика движения поездов на заданном участке обращения электровозов.
 - 1.5. Составление расчетной ведомости работы и графика оборота электровозов на участках.
 - 1.6. Определение эксплуатируемого парка грузовых электровозов графическим и аналитическим методом.
 - 1.7. Определение основных показателей использования электровозов.
 - 1.8. Определение количества локомотивных бригад.

- 1.9. Определение основных показателей работы локомотивных бригад.
2. Организация ремонта электровозов.
 - 2.1. Определение программы ремонта и технического обслуживания электровозов.
 - 2.2. Определение фронта ремонта электровозов.
 - 2.3. Расчет общего процента неисправных электровозов.
 - 2.4. Определение инвентарного парка депо.
 - 2.5. Составление графика постановки электровозов на ремонт и техническое обслуживание.
3. Организация экипировочного хозяйства.
 - 3.1. Определение расхода песка для грузовых электровозов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения курсовой работы

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.
- Виды ошибок:*
- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
 - *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
 - *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

- «Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок
- «Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.