

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 13:37:29  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Философия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>3 (2.1)</b> |      | Итого |      |
|---|----------------|------|-------|------|
|   | уп             | ип   | уп    | ип   |
| Неделя                                    | 16 5/6         |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп             | ип   | уп    | ип   |
| Лекции                                    | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,4            | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС           | 2,3            | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 48             | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 50,7           | 50,7 | 50,7  | 50,7 |
| Сам. работа                               | 68,6           | 68,6 | 68,6  | 68,6 |
| Часы на контроль                          | 24,7           | 24,7 | 24,7  | 24,7 |
| Итого                                     | 144            | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИН, Соловьева Светлана Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБт.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Светлана Владимировна Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы критического, системного подхода в познании;  |
| 3.1.2      | методы системного философского анализа проблемной ситуации   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | осуществлять поиск информации для решения задачи;  |
| 3.2.2      | выявлять содержание и структуру проблемной ситуации  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;              |
| 3.3.2      | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в философию</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/                                       | 3              | 1     |            |
| 1.2         | Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Лек/           | 3              | 1     |            |
| 1.3         | Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/  | 3              | 4     |            |
|             | <b>Раздел 2. Онтология</b>  |                |       |            |
| 2.1         | Философский смысл проблемы бытия. Онтология материального и идеального /Лек/              | 3              | 2     |            |
| 2.2         | Онтология материального мира. Материя и движение /Пр/                                     | 3              | 2     |            |
| 2.3         | Онтология и диалектика материального мира. Пространство и время как атрибуты материи /Пр/ | 3              | 2     |            |
| 2.4         | Проблема сознания в философии и науке. /Пр/   | 3              | 2     |            |
| 2.5         | Бытие и его атрибуты /Ср/   | 3              | 1     |            |
|             | <b>Раздел 3. Гносеология</b>  |                |       |            |
| 3.1         | Гносеология. Проблема познания и истины. /Лек/  | 3              | 2     |            |
| 3.2         | Проблема познания и знания в философии /Пр/   | 3              | 2     |            |
| 3.3         | Историко-философский подход к проблеме познания /Ср/                                      | 3              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 4. Философия науки</b>  |                |       |            |
| 4.1         | Философия науки /Лек/   | 3              | 2     |            |
| 4.2         | Научное познание. Философия искусственного интеллекта. /Пр/                               | 3              | 4     |            |

|     |   |   |     |  |
|-----|---|---|-----|--|
| 4.3 | Наука и общество /Ср/   | 3 | 4   |  |
|     | <b>Раздел 5. Социальная философия</b>   |   |     |  |
| 5.1 | Проблема социального в философии и истории философии. Понятие общества в социальной философии /Лек/ | 3 | 2   |  |
| 5.2 | Специфика социокультурного мира /Пр/  | 3 | 4   |  |
| 5.3 | Философия культуры /Лек/  | 3 | 2   |  |
| 5.4 | Социокультурная динамика /Пр/   | 3 | 4   |  |
| 5.5 | Развитие представлений целостности общественной жизни в истории /Ср/                                | 3 | 4   |  |
|     | <b>Раздел 6. Философия техники</b>  |   |     |  |
| 6.1 | Техника как предмет философского анализа /Пр/   | 3 | 4   |  |
| 6.2 | Техника в современном мире: философский подход /Ср/   | 3 | 9   |  |
|     | <b>Раздел 7. Философская антропология</b>   |   |     |  |
| 7.1 | Человек как предмет философского анализа /Лек/  | 3 | 2   |  |
| 7.2 | Сущность и духовный опыт человека /Пр/  | 3 | 4   |  |
| 7.3 | Русская философия о человеке /Лек/  | 3 | 2   |  |
|     | <b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>   |   |     |  |
| 8.1 | Подготовка к лекциям /Ср/   | 3 | 8   |  |
| 8.2 | Подготовка к практикам /Ср/   | 3 | 32  |  |
| 8.3 | Подготовка реферата /Ср/  | 3 | 8,6 |  |
|     | <b>Раздел 9. Контрольная аттестация</b>   |   |     |  |
| 9.1 | Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/  | 3 | 0,4 |  |
| 9.2 | Конт. ч. на аттест. /КЭ/  | 3 | 2,3 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Спиркин А. Г.       | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л1.2 | Спиркин А. Г.       | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год    | Эл. адрес   |
|------|------------------------------|--|----------------------|---|
| Л2.1 | Спиркин А. Г.                | Философия для технических вузов: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |
| Л2.2 | Колесников А.С., Марков Б.В. | Философия: Учебник                                 | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a>       |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:

6.2.2.3 <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия»

6.2.2.5 [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

6.2.2.6 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.7 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.8 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

6.2.2.9 Гарант

6.2.2.1  
0  
Консультант плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |