

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 14:24:00  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Производственная практика (аналитическая практика)**

### **рабочая программа практики**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	88	88	88	88
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	18,85	18,85	18,85	18,85
Иные виды работ	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*ст. преп., Лисюкова Е.В.*

Рабочая программа практики

**Производственная практика (аналитическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-3-ЭФПб-

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнёв А.А.

<b>1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
1.1	Основная цель производственной практики, аналитической практики – практическое закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения; получение обучающимся более детальных сведений об аналитической профессиональной деятельности; формирование умения организовать самостоятельный трудовой процесс.
1.2	Вид практики: производственная.
1.3	Тип практики: аналитическая
1.4	Способы проведения практики: стационарная, выездная.
1.5	Практика проводится в том числе в форме практической подготовки
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Раздел ОП:	Б2.В.02(П)
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	
ПК-4.2: Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	
ПК-4.4: Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
ПК-5: Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	
ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	
ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы сбора и анализа исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации
3.1.2	- статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
3.1.3	- типовые методики осуществления аналитических процедур
3.1.4	- методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения
3.1.5	- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации
3.2.2	- применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
3.2.3	- осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик
3.2.4	- анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения
3.2.5	- на основе полученных результатов анализа разрабатывать предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3.3.2	- статистическими, экономико-математическими методами исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
3.3.3	- принципами применения типовых методик осуществления аналитических процедур
3.3.4	- приемами анализа основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения
3.3.5	- концепцией разработки предложений по повышению эффективности производственно-экономической деятельности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			

1.1	Получение индивидуального задания от руководителя от университета /Ср/	8	2	
1.2	Проведение производственного вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /ИВР/	8	6	Практическая подготовка
1.3	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка /ИВР/	8	8	Практическая подготовка
<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Характеристика деятельности организации /ИВР/	8	10	Практическая
2.2	Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования /ИВР/	8	10	Практическая подготовка
2.3	Обзор литературы и нормативных актов по организации экономической деятельности, согласно темы индивидуального задания /ИВР/	8	10	Практическая подготовка
2.4	Выбор методики проведения аналитических процедур по теме индивидуального задания /ИВР/	8	10	практическая подготовка
2.5	Проведение аналитических процедур по выбранной теме индивидуального задания /ИВР/	8	10	практическая подготовка
2.6	Формирование предложений по повышению эффективности деятельности организации, основанных на результатах проведенного анализа /ИВР/	8	10	Практическая подготовка
<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>				
3.1	Написание заключения, составление списка использованных источников /Ср/	8	3	
3.2	Оформление аттестационной книжки по практике, отчета о практике /ИВР/	8	14	Практическая подготовка
3.3	Размещение отчета о практике в портфолио обучающегося (кроме разделов, составляющих коммерческую тайну организации) /Ср/	8	2	
3.4	Устранение замечаний руководителя практики /Ср/	8	3	
3.5	Конт. часы на аттест /КА/	8	1,15	
3.6	Подготовка к зачету / зачет с оценкой /Ср/	8	8,85	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Москва: КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/932">://www.book.ru/book/932</a>
Л1.2	Данилова Н.Л., Леванова Т.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/934">://www.book.ru/book/934</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Васильева Л.С., Петровская М.В.	Анализ хозяйственной деятельности	Москва: КноРус, 2019	://www.book.ru/book/933
Л2.2	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020	://www.book.ru/book/934
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>			
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>			
6.2.2.3	Информационная справочная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.2.2.4	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.2.2.5				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>				
7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.			
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование, соответствующее выполняемым технологическим операциям.			
7.3	При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями.			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика, аналитическая практика**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Экономика и финансы предприятий (организаций)**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (очное обучение), 8 семестр (очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	ПК-4.2: Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
	ПК-4.4: Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-5: Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения
	ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения

08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

А. Экономический анализ деятельности организации

А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

17.035 Профессиональный стандарт «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 242н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 мая 2021 г., регистрационный N 63497)

А. Выполнение работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения

А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике

Обучающийся знает:

- методы сбора и анализа исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации
- статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- типовые методики осуществления аналитических процедур
- методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения
- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте

#### **Обучающийся умеет:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации
- применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик
- анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения
- на основе полученных результатов анализа разрабатывать предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности

#### **Обучающийся владеет:**

- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- статистическими, экономико-математическими методами исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
- принципами применения типовых методик осуществления аналитических процедур
- приемами анализа основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения
- концепцией разработки предложений по повышению эффективности производственно-экономической деятельности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Вопросы	Код индикатора
Какие методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации можете назвать?	ПК-4.1
Перечислите статистические методы обработки информации	ПК-4.2
Какие экономические и финансово-экономические показатели рассчитывали?	ПК-4.4
Перечислите ключевые показатели деятельности организации – базы практики	ПК-5.3
Какие мероприятия позволят повысить эффективность деятельности организации – базы практики?	ПК-5.4

### **2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Задания

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Описать методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации	ПК-4.1
Обработать информацию с применением статистических и/или экономико-математических методов	ПК-4.2
Сформировать табличный материал по результатам анализа, согласно индивидуальному заданию	ПК-4.4
Дать характеристику деятельности организации, проанализировать ключевые показатели деятельности	ПК-5.3
Сформировать пояснения к финансово-экономическим показателям, находящимся в различных формах отчетности организации	ПК-5.4

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и аттестационная книжка по практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов: введение; основная часть отчета, заключение, список использованных источников.

Во введении указывается место, даты начала и окончания производственной практики, технологической практики, цель, задачи практики, перечень выполняемых в процессе практики работ.

Основная часть должна содержать характеристику деятельности профильной организации, где обучающийся проходит производственную практику; раздел с результатами аналитической деятельности в соответствии с индивидуальным заданием, согласованным с руководителем практики от университета.

В заключении формируются обобщения по содержанию отчета о производственной практике, аналитической практике, основные ее результаты.

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад и, при необходимости, слайдовый материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

#### **Критерии оценивания прохождения обучающимся практики**

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы имеются незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично,

аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.