

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 16:34:35
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки/специальность

38.04.02 Менеджмент

профиль/специализация

Логистика, управление цепями поставок

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Формы государственной итоговой аттестации:

Зачет с оценкой – 3 курс (заочная форма обучения), 4 семестр (очная форма обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость
	УК-1.2: Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом
	УК-2.2: Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства
	УК-3.2: Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	УК-4.2: Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений
	УК-5.2: Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1: Критически оценивает, обосновано применяет лучшие практики управления в решении профессиональных задач
	ОПК-1.2: Осуществляет организационное проектирование, формирование организационного поведения, используя теоретические положения управленческих наук
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов
	ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1: Разрабатывает, принимает, обеспечивает реализацию решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях сложной, динамичной среды
	ОПК-3.2: Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость управленческих решений
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1: Выявляет возможности инновационного развития, совершенствования бизнес-модели
	ОПК-4.2: Формирует инвестиционную инициативу, осуществляет инвестиционное сопровождение проектов на уровне бизнес-процессов
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
	ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований
ПК-1: Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок
	ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике
ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы
	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты
ПК-3: Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.1: Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров
	ПК-3.2: Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров
	ПК-3.3: Управляет выделенными бизнес-процессами транспортно-логистического центра, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров
ПК-4: Способен планировать	ПК-4.1: Применяет модели оптимизации в решении практических

логистические процессы и логистические услуги, управлять цепями поставок, логистикой грузовых перевозок с применением цифровых решений, методов и моделей оптимизации	операционных задач логистики, формирует отчеты
	ПК-4.2: Применяет методы и алгоритмы оптимизации в планировании цепей поставок ПК-4.3 Выявляет и разрешает проблемы совместимости профессионального программного обеспечения, выполняет регламенты по работе с базами данных, автоматизирует клиентский сервис инструментами цифровых технологий
	ПК-4.4 Выявляет, анализирует, обеспечивает решение проблем, связанных с организацией логистики грузовых перевозок, средствами оптимизации и цифровых технологий
ПК-5: Способен формировать цели и задачи логистической деятельности, управлять логистической инфраструктурой на основе инновационных технологий планирования цепей поставок, инновационных методов прикладного проектирования	ПК-5.1: Разрабатывает концепцию, обеспечивает реализацию содержательных элементов управления логистической деятельностью, логистической инфраструктурой средствами инновационных технологий планирования цепей поставок
	ПК-5.2: Организует применение инновационных методов в проектировании поддерживающих функций логистики, в разработке проектов логистической инфраструктуры
ПК-6: Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики	ПК-6.1: Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками
	ПК-6.2: Осуществляет анализ, разрабатывает программы управления затратами в финансовом обеспечении логистики и управлении цепями поставок на основе стандартных методик оценки потерь ресурсов, предотвращения, минимизации последствий финансовых рисков

Результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

содержание системного подхода, методы анализа проблемных ситуаций;
механизмы проектного управления;
способы организации и управления командной работы;
современные коммуникативные технологии делового общения; специальную терминологию на иностранном языке;
социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, причины и условия их существования;
приоритеты собственной профессиональной деятельности;
содержание (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой теории;
техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа;
ключевые технологии и техники принятия организационно-управленческих решений;
содержание, методы, критерии эффективности проектно-процессного управления;
актуальное содержание научных исследований в логистике и смежных областях;
методы формирования операционной стратегии логистики;
возможности и ограничения таможенно-тарифного регулирования логистики;
основные требования к политике клиентского сервиса, направленной на организацию и эффективное осуществление логистических схем доставки грузов и пассажиров;
модели, эффективные в планировании логистической деятельности;
логистические риски и способы управления рисками в логистической системе;
содержание и способы разработки стратегий продвижения логистических услуг;
систему целеполагания логистической деятельности

Обучающийся умеет:

критически анализировать проблемные ситуации в логистике;
разрабатывать проекты развития логистической инфраструктуры, инвестиционные проекты в логистике;
вырабатывать командную стратегию;
применять коммуникативные технологии в организации делового общения, в том числе на иностранном языке;
формировать межкультурное взаимодействие;
реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности;
совершенствовать практику управления в логистике на основе критического анализа современных теорий;
собирать, систематизировать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач логистики;
самостоятельно принимать организационно-управленческие решения в сложной среде логистики;
руководить проектной командой, рабочей группой логистического бизнес-процесса;
организовывать работу и проводить научные исследования в логистическом менеджменте;
проводить мониторинг реализации операционной стратегии логистики;
оценивать уровень соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования в логистике;
разрабатывать политику клиентского сервиса логистических услуг;
моделировать и оптимизировать логистические процессы;
оценивать риски, находить способы предотвращения, минимизации их последствий;
разрабатывать стратегии развития логистических услуг;
разрабатывать цели логистической системы, обеспечивать их достижение

Обучающийся владеет:

навыками разрешения проблемных ситуаций в логистике средствами системного подхода, выбора эффективной стратегии;
опыт разработки проектов развития логистической инфраструктуры, оценки их инвестиционной привлекательности в логистике;
опыт реализации командной стратегии
навыки коммуникации и делового общения, в том числе на иностранном языке;
навыками межкультурного взаимодействия, учета фактора разнообразия культур;
опыт успешного достижения приоритетов собственной профессиональной деятельности;
навыки совершенствования функций управления в логистике;
навыками формирования баз данных, необходимых для решения управленческих задач логистики;
опыт обоснования, реализации организационно-управленческих решений в управлении логистикой;
опыт создания проектной команды, навык построения логистического бизнес-процесса;
навык в проведении самостоятельного исследования в логистике, в смежных областях;
опыт применения инструментов картоведения в мониторинге реализации операционной стратегии логистики;
навык работы в условиях запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
навык стратегического и тактического управления сервисом логистических услуг, транспортно-логистическими центрами;
навык моделирования, оптимизации логистической деятельности, процессов средствами экономико-математического методов;
навык оценки вероятности рисков, опыт контроля масштаба их последствий в логистике;
навык применения цифровых технологий в разработке стратегии развития логистических услуг;
опыт целеполагания развития логистической системы

Государственная итоговая аттестация проводится в защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Примерный перечень тем ВКР

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1. Развитие экономического потенциала предприятия на основе логистического подхода
2. Использование логистических инструментов в управлении предприятием
3. Логистическая стратегия в факторах конкурентного развития предприятия
4. Оценка эффективности использования ресурсов в логистической системе предприятия
5. Условия и факторы повышения эффективности логистической системы распределения
6. Совершенствование системы менеджмента качества транспортно-логистической компании
7. Совершенствование логистических процессов в транспортной компании
8. Совершенствование управления производственными запасами предприятия на основе логистического подхода
9. Совершенствование логистики финансовых потоков предприятия
10. Логистизация сбытовой деятельности торгового предприятия
11. Логистизация сбытовой деятельности производственного предприятия
12. Совершенствование логистической стратегии предприятия на рынке транспортных услуг
13. Логистика рекламных информационных потоков предприятия
14. Логистика хозяйственных связей на рынке машиностроительной продукции
15. Логистика в управлении складированием на предприятиях оптовой торговли
16. Логистическое обеспечение производственно-коммерческой деятельности предприятий
17. Логистическое обеспечение рыночного продвижения товаров и услуг
18. Методическое обеспечение анализа деятельности транспорта в логистических цепях
19. Особенности и тенденции развития логистических услуг на железнодорожном транспорте
20. Регулирование коммерческой деятельности в логистических мультимодальных системах
21. Организация логистических потоков в системе городских пассажирских перевозках
22. Моделирование и оптимизация пассажирских транспортно-пересадочных узлов
23. Направления логистизации производственно-коммерческой деятельности предприятий
24. Информационная логистика производственных систем
25. Логистика государственных закупок в РФ
26. Логистика снабжения на промышленных предприятиях
27. Организация логистики в субъекте малого и среднего предпринимательства
28. Логистические модели формирования межхозяйственных связей в цепях поставок
29. Логистика формирования моделей и методов управления запасами на предприятиях
30. Планирование и контроль издержек в логистических системах
31. Формирование логистической инфраструктуры регионального товарного рынка
32. Оценка эффективности инвестиций в развитие логистических систем
33. Оптимизация элементов логистических систем предприятия
34. Логистические принципы организации муниципального хозяйства
35. Организация логистического сервиса и оценка факторов его эффективности
36. Методология управления рисками в логистических процессах
37. Совершенствование закупочной деятельности предприятия на основе логистического подхода
38. Совершенствование таможенного обеспечения транспортно-логистической деятельности на предприятии
39. Инструменты картоведения в логистических решениях предприятия
40. Контроллинг логистических затрат в инструментах управления предприятием
41. Развитие методов прикладного проектирования в логистике
42. Управление цепями поставок промышленных предприятий
43. Управление транспортной инфраструктурой предприятий
44. Сервис логистического консалтинга в оптимизации управления цепями поставок
45. Сервис логистического аутсорсинга в транспортном обеспечении предприятия
46. Цифровые сервисы в оптимизации логистических процессов
47. Цифровые сервисы в закупочной логистике предприятия
48. Мобильные сервисы в факторах эффективности логистики
49. Организация таможенного сопровождения логистики
50. Управление проектами в логистике

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	актуальность автором не обосновывается, цель, задачи поставлены не точно, не полностью, либо не согласуются с содержанием	актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, цель, задачи поставлены нечетко	актуальность определена в целом, сформулированы цель, задачи, предмет, объект в соответствии с заявленной темой	актуальность проблемы обоснована собственным анализом, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, исследования
самостоятельность	большая часть работы основана на одном источнике, либо	самостоятельные выводы отсутствуют;	работа написана с выполнением	работа содержит более 70%

исследования	источниках, заимствованных из сети Интернет, авторский текст отсутствует	большие фрагменты переписаны из источников без обобщения	требований к оригинальности, текст содержит выводы автора, отдельные выводы расплывчаты, не связаны с содержанием	авторского текста, после каждой главы представлены краткие самостоятельные выводы.
логичность изложения	содержание не раскрывает тему	отдельные части работы не связаны с целью и задачами работы	содержание работы связано с темой, однако, имеются отдельные нелогичные выводы, уклончивые оценки	каждая часть работы рассматривается как единое целое
научная новизна	элементы научной новизны в работе отсутствуют	положения научной новизны сформулированы нечетко, не обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, полностью обоснованы в содержательной части
теоретическая и практическая значимость результатов	отсутствует	невысокая	достаточно высокая	высокая
оформление	множественные нарушения требований	не во всем соответствует предъявляемым требованиям	имеются отдельные недочеты	соблюдены все требования
литература	изучено менее 20 источников; автор совсем не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников	изучено менее тридцати пяти источников, автор слабо ориентируется в содержании используемых источников	изучено более пятидесяти источников, автор может кратко изложить содержание основных источников	количество источников более 50, автор легко ориентируется в их содержании, в работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов, современных отечественных авторов
сроки предоставления работы	работа представлена с серьезным отставанием от графика (более 5-ти дней)	работа представлена с отставанием от графика (более 2-х дней)	работа сдана в срок	соблюдены все этапы графика подготовки
защита	автор плохо ориентируется в содержании работы	автор в целом владеет содержанием работы, затрудняется в ответах на вопросы членов государственной комиссии	автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, допускает незначительные неточности	автор уверенно владеет содержанием работы, грамотно аргументирует свою позицию, содержательно и логично отвечает на вопросы членов государственной комиссии
оценка работы	«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике	«удовлетворительно» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке	«хорошо» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом	«отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования,

		теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну	исследования, может обосновать научную новизну, но допускает отдельные неточности	осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ, выполняет развернутое обоснование научной новизны, ВКР имеет высокую практическую значимость
--	--	--	---	---