

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о документе и электронной подписи
ФИО: Галустов Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 17:22:36
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (научно-исследовательская практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специализация №2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО), 6 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
ПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации
ПСК-2.1: способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе

40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)
ПСК-2.1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Методики разработки моделей объектов научных исследований. Основные принципы проведения научных исследований. Методологии решения задач оптимизации результатов научных исследований. Тенденции развития конструкций средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ. Способы анализа состояния и перспектив развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их узлов, агрегатов, систем. Способы анализа компоновочных схем средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и методов проектирования их узлов и агрегатов.
Обучающийся умеет: Проводить техническое и организационное обеспечение научных исследований. Анализировать результаты научных исследований. Представлять предложения по результатам научных исследований. Оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их агрегатов. Анализировать параметры средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик. Анализировать влияние конструкции на эксплуатационные свойства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их агрегатов.
Обучающийся владеет: Опытом проведения технического и организационного обеспечения научных исследований. Навыками анализа результатов научных исследований. Методами, алгоритмами и процедурами проведения научных исследований. Инженерной терминологией в области производства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, методами проектирования их узлов и агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерных моделей. Методикой анализа основных эксплуатационных характеристик средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их типовых узлов и деталей.

Методами анализа несущей способности элементов, узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ с использованием графических, аналитических и численных методов; методиками анализа экспериментальных исследований средств механизации и автоматизации.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код компетенции
Методы планирования физического эксперимента	ПК-3
Технология проведения патентного поиска	ПК-3
Методы статистической обработки данных	ПК-3
Технология написания научной статьи, подготовки научного доклада, составления тезисов доклада	ПК-3
Система менеджмента качества подразделения по производству, техническому обслуживанию, ремонту или эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПСК-2.1
Устройство и взаимодействие узлов и деталей наземных транспортно-технологических комплексов, технические условия и требования, предъявляемые к новым наземным транспортно-технологическим комплексам	ПСК-2.1
Программные средства подразделения по производству, техническому обслуживанию, ремонту или эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПСК-2.1
Математические и статистические методы, применяемые при проектировании, производстве, техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПСК-2.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Выполнить разработку технического и организационного обеспечения научных исследований	ПК-3
Провести анализ результатов научных исследований	ПК-3
Выполнить разработку предложений по реализации научных исследований	ПК-3
Выполнить анализ состояния и перспектив развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ПСК-2.1, В/02.6
Выполнить анализ состояния и перспектив развития технологического оборудования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ПСК-2.1, В/02.6
Выполнить анализ состояния и перспектив развития комплексов на базе технологического оборудования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ПСК-2.1, В/02.6

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.