

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.09.2025 15:25:24
 Образовательная программа «Транспортная логистика»
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Транспортная логистика»

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

№	Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
1	2	3	4	5	6	7								
1.	1. 3 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой	Прочитайте текст и установите соответствие стилей изложения современного литературного языка с их характеристиками. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table border="1" data-bbox="1249 903 1789 1509"> <thead> <tr> <th>Стиль изложения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Научный</td> <td>1) Используется при написании официальных деловых бумаг</td> </tr> <tr> <td>Б) Официально-деловой</td> <td>2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность</td> </tr> <tr> <td>В) Публицистический</td> <td>3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы</td> </tr> </tbody> </table>	Стиль изложения	Характеристика	А) Научный	1) Используется при написании официальных деловых бумаг	Б) Официально-деловой	2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность	В) Публицистический	3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы
Стиль изложения	Характеристика													
А) Научный	1) Используется при написании официальных деловых бумаг													
Б) Официально-деловой	2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность													
В) Публицистический	3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы													

					коммуникации	<table border="1"> <tr> <td>Г) Художественный</td> <td>4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.</td> </tr> <tr> <td>Д) Разговорный</td> <td>5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.</td> </tr> </table>	Г) Художественный	4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.	Д) Разговорный	5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)		6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается		7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями		8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.
Г) Художественный	4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.															
Д) Разговорный	5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)															
	6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается															
	7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями															
	8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.															
2.	2. 3 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и	Прочитайте задание и установите соответствие. Генеральный директор торговой фирмы решил обсудить с менеджерами магазинов вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения на совещании. К каждому элементу деловой коммуникации, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).										

		взаимодействия	иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах		этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<table border="1"> <tr> <td>Элемент деловой коммуникации</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А) Отправитель</td> <td>1) Совещание</td> </tr> <tr> <td>Б) Сообщение</td> <td>2) Менеджеры магазинов</td> </tr> <tr> <td>В) Канал</td> <td>3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения</td> </tr> <tr> <td>Г) Получатель</td> <td>4) Генеральный директор</td> </tr> </table>	Элемент деловой коммуникации	Характеристика	А) Отправитель	1) Совещание	Б) Сообщение	2) Менеджеры магазинов	В) Канал	3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения	Г) Получатель	4) Генеральный директор
Элемент деловой коммуникации	Характеристика															
А) Отправитель	1) Совещание															
Б) Сообщение	2) Менеджеры магазинов															
В) Канал	3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения															
Г) Получатель	4) Генеральный директор															
3.	3. 3 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	<p>Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста</p> <p>Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>К каждой фразе на английском языке, данной в левом столбце, подберите соответствующий перевод на русском языке из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Английский язык</th> <th>Русский язык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) I am most grateful to you for helping me</td> <td>1) Я буду счастлив обсудить с Вами</td> </tr> <tr> <td>Б) I am sorry, but I cannot be of assistance</td> <td>2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона</td> </tr> <tr> <td>В) I shall be happy to discuss with you</td> <td>3) Извините, но я не могу помочь</td> </tr> <tr> <td>Г) Please indicate your post-code, number and telephone</td> <td>4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью</td> </tr> </tbody> </table>	Английский язык	Русский язык	А) I am most grateful to you for helping me	1) Я буду счастлив обсудить с Вами	Б) I am sorry, but I cannot be of assistance	2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона	В) I shall be happy to discuss with you	3) Извините, но я не могу помочь	Г) Please indicate your post-code, number and telephone	4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью
Английский язык	Русский язык															
А) I am most grateful to you for helping me	1) Я буду счастлив обсудить с Вами															
Б) I am sorry, but I cannot be of assistance	2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона															
В) I shall be happy to discuss with you	3) Извините, но я не могу помочь															
Г) Please indicate your post-code, number and telephone	4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью															

							5) Я очень благодарен Вам за помощь														
4.	4. 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Прочитайте задание и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждому типу ведения деловых переговоров, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Мягкий подход</td> <td>1) Участники - противники</td> </tr> <tr> <td>Б) Жесткий подход</td> <td>2) Участники – вместе решают проблему</td> </tr> <tr> <td>В) Принципиальный подход</td> <td>3) Участники - друзья</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Цель - победа</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Цель – разумный результат, достигнутый эффективно и дружелюбно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Цель - соглашение</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика	А) Мягкий подход	1) Участники - противники	Б) Жесткий подход	2) Участники – вместе решают проблему	В) Принципиальный подход	3) Участники - друзья		4) Цель - победа		5) Цель – разумный результат, достигнутый эффективно и дружелюбно		6) Цель - соглашение
Тип	Характеристика																				
А) Мягкий подход	1) Участники - противники																				
Б) Жесткий подход	2) Участники – вместе решают проблему																				
В) Принципиальный подход	3) Участники - друзья																				
	4) Цель - победа																				
	5) Цель – разумный результат, достигнутый эффективно и дружелюбно																				
	6) Цель - соглашение																				
5.	5. 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной	Прочитайте задание и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждому виду невербальной коммуникации, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика												
Вид	Характеристика																				

			их возникновения		коммуникации	<table border="1"> <tr> <td>Визуальная</td> <td>Запахи, косметика, духи</td> </tr> <tr> <td>Акустическая</td> <td>Рукопожатие, прикосновения</td> </tr> <tr> <td>Тактильная</td> <td>Высота голоса, громкость</td> </tr> <tr> <td>Ольфакторная</td> <td>Мимика, жесты, позы,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Взгляд</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тембр голоса</td> </tr> </table>	Визуальная	Запахи, косметика, духи	Акустическая	Рукопожатие, прикосновения	Тактильная	Высота голоса, громкость	Ольфакторная	Мимика, жесты, позы,		Взгляд		Тембр голоса
Визуальная	Запахи, косметика, духи																	
Акустическая	Рукопожатие, прикосновения																	
Тактильная	Высота голоса, громкость																	
Ольфакторная	Мимика, жесты, позы,																	
	Взгляд																	
	Тембр голоса																	
6.	6. 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	<p>Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Прочитайте задание и установите соответствие достижений с их характеристиками, указанных в резюме. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>За 3 месяца в должности HR компании «Ромашка» сократил текучесть персонала с 25 до 18% благодаря работе с вовлеченностью сотрудников.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Достижения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Измеримость</td> <td>1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%</td> </tr> <tr> <td>Б) Конкретность показателя</td> <td>2) HR</td> </tr> <tr> <td>В) Внушительность</td> <td>3) Сокращение текучести персонала</td> </tr> <tr> <td>Г) Соответствует должности</td> <td>4) с 25 до 18%</td> </tr> </tbody> </table>	Достижения	Характеристика	А) Измеримость	1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%	Б) Конкретность показателя	2) HR	В) Внушительность	3) Сокращение текучести персонала	Г) Соответствует должности	4) с 25 до 18%		
Достижения	Характеристика																	
А) Измеримость	1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%																	
Б) Конкретность показателя	2) HR																	
В) Внушительность	3) Сокращение текучести персонала																	
Г) Соответствует должности	4) с 25 до 18%																	
7.	7.	УК-4 Способен применять	УК-4.2	Б1.О.01	Знает: психологические	Укажите верную последовательность деловой беседы, обеспечивающую												

	3 мин Б	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Деловые коммуникации (билингвальный курс)	способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	обсуждение результатов деловой коммуникации: 1) Аргументирование 2) Принятие решений 3) Начало беседы 4) Передача информации 5) Опровержение доводов собеседника
8.	3 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Укажите верную последовательность формирования процесса деловой коммуникации: 1) Передача сообщения 2) Выбор канала передачи информации 3) Раскодирование и интерпретация сообщения 4) Зарождение идеи или отбор информации 5) Кодирование информации в соответствии с выбранным каналом

9.	9. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Укажите последовательность пространственных зон в человеческом контакте по степени удаленности (от минимального расстояния к максимальному) при осуществлении личного и профессионального взаимодействия 1) Публичная зона 2) Интимная зона 3) Социальная зона 4) Личная зона
10.	10. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Укажите последовательность шагов по преодолению барьеров в межкультурной коммуникации от самого необходимого к менее: 1. Изучение культурных особенностей партнеров 2. Использование простого языка 3. Установление эмпатии 4. Обучение персонала
11.	11. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при	Укажите последовательность осуществления коммуникации по уровню формальности профессионального взаимодействия от минимального к максимальному: 1) Сообщение о рабочей ситуации в социальной сети 2) Официальное письмо

			норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		решении профессиональных задач Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	3) Разговор в неформальной обстановке 4) Обсуждение итогов работы на собрании
12.	12. 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (биллингвальный курс)	Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Укажите верную последовательность этапов подготовки к деловым переговорам при осуществлении профессионального взаимодействия: 1) Изучение партнера 2) Определение целей переговоров 3) Подведение итогов 4) Разработка стратегии ведения переговоров
13.	13. 3 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.01 Деловые коммуникации (биллингвальный курс)	Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных	Укажите верную последовательность этапов подготовки к презентации для профессионального взаимодействия: 1) Подбор материала по выбранной цели 2) Выбор инструментов для наглядности

	Б	межкультурного взаимодействия	разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	й курс)	барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	3) Определение целей 4) Репетиция
14.	14. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой вид деловой коммуникации формирует официальные документы? 1) Вербальная 2) Невербальная 3) Межличностная 4) Групповая
15.	15.	УК-4 Способен применять	УК-4.1	Б1.О.01	Знает: основные характеристики	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

	3 мин В	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Деловые коммуникации (биллингвальный курс)	научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Выбор обоснуйте. Определите стиль изложения, используемый при написании официальных деловых бумаг: 1) Разговорный 2) Публицистический 3) Научный 4) Художественный 5) Официально-деловой
16.	16. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (биллингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите фразу, характеризующую обращение на английском языке, позволяющую сформировать деловую коммуникацию и используемую при написании официальных деловых бумаг: 1) Dear sale manager 2) Kind regards 3) Yours faithfully 4) Yours sincerely

					строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	
17.	17. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из следующих программ наиболее эффективно обеспечивает обсуждение результатов в качестве визуального сопровождения в процессе коммуникации на публичных мероприятиях: 1) Excel 2) Text 3) Word 4) PowerPoint
18.	18. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из следующих форм деловой коммуникации обеспечивает обсуждение результатов исследовательской деятельности автора (ов): 1) Невербальное общение 2) Совещание 3) Научная статья

			коммуникации		тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	4) Переговоры
19.	19. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип вопросов из предложенных вынуждает партнера снижать критичность мышления и затрудняет возражения в процессе дискуссии: 1) Альтернативные вопросы 2) Открытые вопросы 3) «Вопросы-ярлыки» 4) Вопросы вовлечения
20.	20. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите фразу на английском языке, позволяющую задать вопрос и сформировать деловую коммуникацию в устной форме: 1) It is very kind of you to 2) May I ask you a question

		взаимодействия	иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах		этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	3) Thank you for your attentiveness 4) I am most grateful to you for helping me
21.	21. 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Официально-деловой документ был направлен в мессенджере в 22.00 ч. (после окончания рабочего дня) со сроком выполнения 8.00 ч. следующего дня. Режим работы сотрудника: 5/2 по 8 час, 40 ч в неделю. Укажите причину, которая привела к невыполнению задания и конфликту между руководителем и подчиненным. 1) Межличностный конфликт 2) Халатность сотрудника 3) Документ отправлен не в рабочее время 4) Не выполнение требований руководства
22.	22. 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что не рекомендуется размещать в социальных сетях, чтобы не вызвать разногласия в межкультурной коммуникации. 1) Положительные отзывы о вышестоящем руководстве 2) Размещение информации о хобби

			возникновения			3) Фото туристических маршрутов 4) Оценочные суждения, связанные с политикой, религией
23.	23. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой вид деловой коммуникации формирует официальные документы? 1) Вербальная 2) Невербальная 3) Межличностная 4) Групповая
24.	24. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо использовать приёмы, соответствующие правилам речевого поведения. Определите, какой прием нейтрализации возражений является недопустимым в деловой беседе. 1) Предложение возражающему высказать собственную точку зрения на проблему

		взаимодействия	форматах коммуникации		академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	2) Ссылка на авторитетные источники 3) Преобразование возражения в вопрос 4) Негативная оценка личности возражающего
25.	25.. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстилы и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите требования к составлению делового письма на английском языке, позволяющие сформировать деловую коммуникацию в письменной форме: 1) Абзацы начинаются с красной строки 2) В документе решаются 2 и более вопросов 3) Текст разделен на абзацы пробелами 4) Отсутствуют разговорные сокращения
26.	26.. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстилы и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые позволят открыть письмо адресату и сформировать деловую коммуникацию в письменной форме, обоснуйте ответ. Письмо, отправленное по электронной почте содержит: 1) тему письма, 2) snippet 3) документ не содержит подписи руководителя (исполнителя)

		взаимодействия	иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах		Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	4) не содержит телефон
27.	27. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите возможные варианты зачина выступления во время профессионального взаимодействия: 1) Краткое резюме изложенного 2) История, маленькое происшествие 3) Ответы на вопросы 4) Парадоксальное начало
28.	28. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять и корректно переводить	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие сведения в резюме отрицательно характеризуют соискателя. 1) Семейный статус 2) Размещение информации о хобби

			ценностей и убеждений		академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	3) Указание электронного адреса прежнего места работы 4) Заведомо ложная информация, выявленная на собеседовании
29.	29. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые показывают отрицательную невербальную коммуникацию, характеризующую разногласия, обоснуйте ответ: 1) Раздражительность голоса 2) Слова в тексте 3) Закрытая позиция рук и ног 4) Телефонный разговор
30.	30. 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные возможные причины разногласий в межкультурной коммуникации Умеет: выявлять возможные проблемные ситуации в межкультурной коммуникации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые характеризуют положительную невербальную коммуникацию, характеризующую отсутствие разногласий, обоснуйте ответ: 1) Закрытая позиция рук и ног 2) Собеседник сидит «верхом» на стуле 3) Отзеркаливание жестов и поз собеседников 4) Мужчина поправляет галстук, женщина – прическу
31.	31. 5 мин	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных	Прочитайте письмо от американской компании, поймите его (напишите текст письма) We would like to invite you to visit the USA to share experiences and discuss logistics practices. Your expertise would be a great addition to our team.

	Г	межкультурного взаимодействия	разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	й курс)	барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Умеет: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	During your visit, you can: <ul style="list-style-type: none"> Meet our logistics team. Share ideas and best practices. We look forward to welcoming you! Осуществите профессиональное взаимодействие дав ответ адресату на английском языке о согласии принять приглашение в следующей форме: «Спасибо за приглашение. Буду рад встрече»
32.	32. 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	Знает: основные характеристики научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; общие правила создания научного текста Умеет: эффективно и этически корректно строить отношения с окружающими людьми, коллегами; строить собственную устную и письменную речь на русском и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Сформируйте деловую коммуникацию в письменном виде на английском языке, обозначив в научной статье на тему: «The Role of Feedback in Improving Business Communication» общепринятую структуру IMRAD (Introduction, Materials & methods, Results And Discussion) Feedback is a critical component of effective communication. This study examines its impact on clarity and performance in business settings. Data from 150 employees were collected, comparing teams with regular feedback sessions to those without. Teams receiving consistent feedback showed a 20% improvement in communication clarity and a 10% increase in task accuracy. Regular feedback enhances understanding and reduces errors, but its effectiveness depends on delivery and timing.
33.	1. 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуальн	Обучающийся обязан -знать:	Прочтите текст и анализируя проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, критически оценивая имеющиеся факторы, логически

	A	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость	о-личностного развития	психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	обосновывая установите соответствия между видами общения и основания для их классификации: <table border="1"> <tr> <td>1.по количеству участников</td> <td>А) межличностное, групповое</td> </tr> <tr> <td>2.по способу общения</td> <td>Б)дистантное, контактное</td> </tr> <tr> <td>3.по положению общающихся</td> <td>В)установочное, информационное</td> </tr> <tr> <td>4.по условиям общения</td> <td>Г)вербальное. Невербальное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) официальное, неофициальное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е)базовое, вспомогательное</td> </tr> </table>	1.по количеству участников	А) межличностное, групповое	2.по способу общения	Б)дистантное, контактное	3.по положению общающихся	В)установочное, информационное	4.по условиям общения	Г)вербальное. Невербальное		Д) официальное, неофициальное		Е)базовое, вспомогательное
1.по количеству участников	А) межличностное, групповое																	
2.по способу общения	Б)дистантное, контактное																	
3.по положению общающихся	В)установочное, информационное																	
4.по условиям общения	Г)вербальное. Невербальное																	
	Д) официальное, неофициальное																	
	Е)базовое, вспомогательное																	
34.	2. 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Разработайте стратегию решения проблемной ситуации на основе сценарных условий. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип темперамента с типом нервной системы.Для этого заполните пустые рамки, указав соответствующий тип темперамента. А) - холерик; Б) - сангвиник; В) - меланхолик; Г) - флегматик. <pre> graph TD A[Тип нервной системы] --> B[сильный] A --> C[слабый] B --> D[неуравновешанный] B --> E[уравновешанный] D --> F[2] E --> G[подвижный] E --> H[инертный] G --> I[3] H --> J[4] C --> K[1] </pre>												

35.	3. 3 мин А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Прочитайте текст, определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельностью. Запишите цифры и буквы без пробелов.</p> <p>Установите соответствие между результатами и видами деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="1243 327 1803 794"> <tr> <td data-bbox="1243 327 1561 391">1. Усвоение общественного опыта</td> <td data-bbox="1561 327 1803 391">А)общение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 391 1561 574">2. Создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.</td> <td data-bbox="1561 391 1803 574">Б)учение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 574 1561 638">3. Обмен информацией между людьми</td> <td data-bbox="1561 574 1803 638">В)игра</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 638 1561 794">4. Овладение знаниями. Умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности</td> <td data-bbox="1561 638 1803 794">Г)труд</td> </tr> </table>	1. Усвоение общественного опыта	А)общение	2. Создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.	Б)учение	3. Обмен информацией между людьми	В)игра	4. Овладение знаниями. Умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности	Г)труд
1. Усвоение общественного опыта	А)общение													
2. Создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.	Б)учение													
3. Обмен информацией между людьми	В)игра													
4. Овладение знаниями. Умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности	Г)труд													
36.	4. 3 мин А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <table border="1" data-bbox="1243 949 1780 1495"> <tr> <td data-bbox="1243 949 1422 1101">1. Индивид</td> <td data-bbox="1422 949 1780 1101">А)каждый конкретный представитель человечества, носитель человеческих свойств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 1101 1422 1276"></td> <td data-bbox="1422 1101 1780 1276">Б) неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 1276 1422 1495">2. Личность</td> <td data-bbox="1422 1276 1780 1495">А)Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми,</td> </tr> </table>	1. Индивид	А)каждый конкретный представитель человечества, носитель человеческих свойств		Б) неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека.	2. Личность	А)Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми,		
1. Индивид	А)каждый конкретный представитель человечества, носитель человеческих свойств													
	Б) неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека.													
2. Личность	А)Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми,													

						<p>определяют нравственные поступки человека, имеющих значение для него и окружающих.</p> <p>Б) Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих</p>								
						<p>3. Воспитание</p> <p>А) целенаправленное формирование у индивида определенных качеств совокупность действий, которые выполняет человек</p>								
37.	5. 3 мин А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни,	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Интериоризация</td> <td>А) перевод внешнего действия во внутренний план</td> </tr> <tr> <td>2. Экстериоризация</td> <td>Б) реализация умственного действия вовне, в виде действия с предметами</td> </tr> <tr> <td>3. Операция</td> <td>В) способ выполнения действия, определяемый условиями наличной ситуации</td> </tr> <tr> <td>4. Действие</td> <td>Г) единица деятельности, произвольная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели</td> </tr> </table>	1. Интериоризация	А) перевод внешнего действия во внутренний план	2. Экстериоризация	Б) реализация умственного действия вовне, в виде действия с предметами	3. Операция	В) способ выполнения действия, определяемый условиями наличной ситуации	4. Действие	Г) единица деятельности, произвольная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели
1. Интериоризация	А) перевод внешнего действия во внутренний план													
2. Экстериоризация	Б) реализация умственного действия вовне, в виде действия с предметами													
3. Операция	В) способ выполнения действия, определяемый условиями наличной ситуации													
4. Действие	Г) единица деятельности, произвольная опосредованная активность, направленная на достижение осознаваемой цели													

					методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей		Д)освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков
38.	6. 3 мин А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выявления траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Установите соответствие между понятиями и определениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)	
						1. Ориентация	А) биологическое приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды
						2. Адаптация	Б) знакомство новых сотрудников с целями и ценностями компании и предоставление им общих сведений о работе, необходимых для эффективного выполнения своих обязанностей,
						3. Обучаемость	В) индивидуально осознанная последовательность изменений в профессиональных взглядах, позиции и поведении в течение трудовой жизни
						4. Карьера	Г) индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения
							Д) дистанция общения, субъективный пространственный

						критерий эмоциональной близости людей
39.	7. 3 мин А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на Основе принципов образования в течение всей жизни. й	Установите соответствие между понятиями и определениями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) 1. Взаимодействия А) метод развития менеджеров вне рабочего места, включающий демонстрацию правильной модели действия, практическое исполнение действия и обеспечение обратной связи, — это моделирование 2. Наблюдения Б) метод развития менеджеров посредством оценки межперсональных контактов и анализа межличностной ситуации — это анализ 3. Тестирования В) метод, который позволяет получать непосредственную психологическую информацию о реакциях, состояниях и личностных особенностях 4. Поведения Г) метод, который позволяет получить качественную и количественную информацию о психических процессах, состояниях и свойствах личности, — это метод Д) метод, который состоит в мало

						аргументированном словесном воздействии на работника с целью изменения его мнений, установок и отношений, — это метод					
40.	8. 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочитайте текст, проанализируйте ее составляющие, критически оцените, логически воспроизведите и расположите последовательность этапов целенаправленного формирования имиджа: 1.Выявление достоинств и недостатков сложившегося имиджа; 2. анализ уже сформировавшегося имиджа; 3.определение мер нейтрализации отрицательных черт; 4.усиление воздействия положительных; 5. составление и реализация программы работы с имиджем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
41.	9. 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Разработайте стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, рассмотрите ситуацию и проставьте последовательно этапы ее развития: Как выглядят этапы развития конфликта: 1. Конфликт; 2. Инцидент; 3. Конфликтная ситуация 4.выбор стратегии поведения в конфликте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					
42.	10. 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуальн	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии	Прочитайте текст, проанализируйте ее составляющие, критически оцените, логически воспроизведите и расположите последовательность этапов формирования коллектива:					

	Б	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	о-личностного развития	мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	1. Стадия устойчивой работы (коллектив); 2. Становление лидера; 3. Знакомство; 4. Распределение ролей; 5. Борьба за лидерство. <table border="1" data-bbox="1245 440 1610 475"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
43.	11. 3 мин Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочитайте текст, определите: Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий: 1. Индивид; 2. индивидуальность; 3. субъект деятельности, 4. личность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" data-bbox="1245 927 1722 962"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
44.	12. 3 мин Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочитайте текст: Воля является важным качеством человека, без которого невозможно было бы достигать целей, которые каждый человек так или иначе всегда ставит перед собой в течение своей жизни. Укажите верную последовательность прохождения этапов сложного волевого действия: 1. осознание цели и стремление достичь ее; 2. появление мотивов и выбор; 3. осознание ряда возможностей для достижения цели; 4. принятие одной из возможностей в качестве решения; 5. борьба мотивов;					

						6.осуществление принятия решения и исполнение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
45.	13. 3 мин Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Установите последовательность познавательных психических процессов в структуре приема и обработки информации: А) восприятие; Б) мышление; В) память; Г) ощущение; Д) воображение
46.	14. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Выбор обоснуйте. В большом коллективе имеется вакантная должность ответственного руководителя критически оцените имеющиеся факторы. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий? А)авторитарные наклонности; Б)профессиональные достижения В) уровень образования; Г) самореализация.
47.	15. 5 мин	УК-1 Способен осуществлять	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения	Б1.0.02 Психологические основы	Обучающийся обязан Уметь: использовать стратегии	На основе системного подхода рассмотрите проблемную ситуацию. Индивидуально-психологические особенности человека, которые развиваются и формируются в деятельности, отвечают требованиям

	В	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	интеллектуально-личностного развития	мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	деятельности и являются условием успешного ее выполнения, называются: А) способности; Б)эмпатией; В)восприятием; Г)эмоцией
48.	16. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления.	Прочитайте текст, выбрав один правильный ответ: Проверьте логическую непротиворечивость утверждения: Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является: А) формальным лидером; Б) авторитетным работником. В) неформальным лидером; Г) лидером-новатором.
49.	17. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ на основе системного анализа: Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики - это А) абстракция Б)сравнение; В) классификация; Г) анализ;
50.	18. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и подтвердите их непротиворечивость. Проанализируйте проблемную ситуацию: Конфликты между сотрудниками одного уровня в структуре организации: а). трудовые споры;

		стратегию действий	ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.			б). конфликты по вертикали; в). конфликты по горизонтали; г). конфликты по диагонали.
51.	19. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности называется? А) привязанностью; Б) социумом; В) взаимоотношениями; Г) общением.
52.	20. 5 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочтите текст и выделите с обоснованием один правильный ответ. Общая способность к познанию и решению проблем, которая лежит в основе других способностей и влияет на успешность любой деятельности: А) интеллект; Б) талант; В) задатки; Г) инсайт
53.	21. 5 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочтите и определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, выбрав один правильный ответ: Поступательное движение личности в какой-либо профессиональной деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью, называется: А) самоменеджмент; Б) повышение квалификации;

					Основе принципов образования в течение всей жизни.	В) маркетинг личности; Г) деловая карьера.
54.	22. 5 мин В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочитайте текст и определите, что является ведущим компонентом в структуре личности: А) направленность; Б) опыт; В) индивидуальные особенности личности; Г) сублимация. Выберите один правильный вариант и обоснуйте его.
55.	23. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	На основе системного подхода выберите несколько правильных ответов в проблемной ситуации: Структура индивидуальности человека включает в себя: 1) авторитет; 2. темперамент; 3. равнодушие; 4. способности; 5. характер.
56.	24. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Проанализируйте проблемную ситуацию и выявите ее составляющие и связи между ними. Критически оцените и логически обосновав выберите несколько правильных вариантов ответов. К свойствам внимания относят: А) переключаемость; Б) осмысленность; В) распределение;

			непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость			Г)целостность
57.	25. 5 мин Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, ,алгоритм выстраивания траектории саморазвития на Основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочитайте текст, определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельностью: Одна из целей профессиональной реализации: а) отсутствие желания быть признанным среди коллег; б) планирование своего будущего ; в) отсутствие чувства принадлежности к определенному сообществу людей; Г)понимание своих сильных и слабых профессиональных сторон
58.	26. 5 мин Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, ,алгоритм выстраивания траектории саморазвития на Основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Большая самостоятельность подчиненных, достоинство какого стиля руководства А)Директивного; Б)Пассивного; В)Демократического; Г)Либерального
59.	27. 5 мин Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, ,алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст, выберите два верных ответа и обоснуйте их. Стратегия избегания конфликта: а) сохранение хороших отношений; б) молчание; в) раздел имущества поровну; г) требование безоговорочного послушания; д)выход из помещения

					Основе принципов образования в течение всей жизни.	
60.	28. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления.	Какие основные методы исследования использует возрастная психология? А) наблюдение; Б) проектирование; В) тестирование; Г) эксперимент.
61.	29. 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Недавно назначенный менеджером по кадрам, идет на совещание к генеральному директору. Он плохо знает сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают его в лицо. В коридоре замечаете двух сотрудников, которые о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, он опять видите тех же сотрудников за беседой. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните развитие ситуации
62.	30. 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Представьте, что Вы руководитель отдела Х. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Кому Вы поручите проект? Почему?

					Основе принципов образования в течение всей жизни.					
63.	31. 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на Основе принципов образования в течение всей жизни.	Представьте, что Вы работаете начальником отдела строительства и архитектуры. Во время делового совещания Ваш подчиненный Константин в ходе обсуждения его проекта не принимает Ваших рекомендаций, замечаний, «вышел из себя», разговаривает с Вами дерзко и грубо. Его поведение подрывает Ваш авторитет, ведь на совещании присутствуют все сотрудники Вашего отдела. Проанализируйте ситуацию. Какие существуют варианты решения этой проблемы?				
64.	32. 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе ее самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на Основе принципов образования в течение всей жизни.	Развёрнуто дайте ответ на следующий вопрос. В чем разница между самовосприятием и самоощущением?				
65.	1. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому процессу планирования проекта (левая графа) соответствуют следующие виды работ (правая графа), согласно требованиям Национального стандарта проектного управления РФ? <table border="1" data-bbox="1249 1380 1809 1476"> <tr> <td>процесс</td> <td>вид работы</td> </tr> <tr> <td>А) планирование</td> <td></td> </tr> </table>	процесс	вид работы	А) планирование	
процесс	вид работы									
А) планирование										

содержания проекта	1) определены требования к проекту со стороны заказчика
Б) планирование персонала проекта	
В) планирование обмена информацией	2) определены и документированы роли участников проекта, их функции и полномочия
Г) планирование закупок в проекте	3) определены все участники информационного обмена, их потребности
	4) определены требования к проекту со стороны законодательства и нормативных актов
	5) проведен анализ необходимости закупки продукции и услуг для достижения целей проекта
	6) определена процедура разработки, согласования, утверждения, распространения проектных документов
	7) проанализированы на предмет возможности выполнения требования к проекту со стороны заказчика, законодательства

						<p>8) установлены требования к условиям труда в проекте</p> <p>9) запланированы мероприятия по выбору и оценке поставщиков на основе определенных критериев</p>								
66.	2. 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Какой роли в организационной структуре проекта (левая графа) соответствуют следующие характеристики субъекта проектного управления (правая графа), согласно требованиям Национального стандарта РФ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>роль</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) заказчик проекта</td> <td>1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта</td> </tr> <tr> <td>Б) руководитель проекта</td> <td>2) субъект, который санкционирует начало проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку</td> </tr> <tr> <td>В) куратор проекта</td> <td>3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td> </tr> </tbody> </table>	роль	характеристика	А) заказчик проекта	1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта	Б) руководитель проекта	2) субъект, который санкционирует начало проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку	В) куратор проекта	3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта
роль	характеристика													
А) заказчик проекта	1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта													
Б) руководитель проекта	2) субъект, который санкционирует начало проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку													
В) куратор проекта	3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта													

						<p>4) субъект, который определяет цели, устанавливает политику в области проектной деятельности в соответствии со стратегией организации</p>
						<p>5) группа специалистов, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом</p>
						<p>6) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</p>
						<p>7) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</p>
						<p>8) субъект, с которым необходимо согласовать критерии и методы приемки продукта проекта</p>
						<p>9) совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для</p>

						выполнения работ проекта													
67.	3. 3 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому фактору мотивации работы команды проекта (левая графа) соответствуют следующие мотиваторы (правая графа)? <table border="1" data-bbox="1243 395 1803 1284"> <thead> <tr> <th>фактор</th> <th>мотиватор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) рабочая среда, вознаграждение</td> <td rowspan="2">1) возможность обучения, ответственность</td> </tr> <tr> <td>Б) личное развитие</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">В) чувство причастности, интерес к проекту</td> <td>2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения</td> </tr> <tr> <td>3) возможность получить или дать консультацию</td> </tr> <tr> <td>4) возможность экспериментировать, новый опыт</td> </tr> <tr> <td>5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету</td> </tr> <tr> <td>6) коллегиальное принятие решений</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) участие в постановке целей</td> </tr> </tbody> </table>	фактор	мотиватор	А) рабочая среда, вознаграждение	1) возможность обучения, ответственность	Б) личное развитие	В) чувство причастности, интерес к проекту	2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения	3) возможность получить или дать консультацию	4) возможность экспериментировать, новый опыт	5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету	6) коллегиальное принятие решений		7) участие в постановке целей
фактор	мотиватор																		
А) рабочая среда, вознаграждение	1) возможность обучения, ответственность																		
Б) личное развитие																			
В) чувство причастности, интерес к проекту	2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения																		
	3) возможность получить или дать консультацию																		
	4) возможность экспериментировать, новый опыт																		
	5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету																		
	6) коллегиальное принятие решений																		
	7) участие в постановке целей																		
68.	4. 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому понятию проектно-процессного управления (левая графа)													

	A	достижения поставленной цели	проектными задачами команды		команды; Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	соответствуют следующие характеристики (правая графа)?										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Проект</td> <td>1) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Б) Программа</td> <td>2) комплекс взаимосвязанных мероприятий</td> </tr> <tr> <td>3) направлен на достижение общих целей организации в условиях общих ограничений</td> </tr> <tr> <td>4) направлен на создание уникального продукта (услуги)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) реализуется в условиях временных и ресурсных ограничений</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика	А) Проект	1) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности	Б) Программа	2) комплекс взаимосвязанных мероприятий	3) направлен на достижение общих целей организации в условиях общих ограничений	4) направлен на создание уникального продукта (услуги)		5) реализуется в условиях временных и ресурсных ограничений
Понятие	Характеристика															
А) Проект	1) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности															
Б) Программа	2) комплекс взаимосвязанных мероприятий															
	3) направлен на достижение общих целей организации в условиях общих ограничений															
	4) направлен на создание уникального продукта (услуги)															
	5) реализуется в условиях временных и ресурсных ограничений															
69.	5. 3 мин A	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды; Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какой проектной роли (левая графа) соответствует характеристика следующего решения/задачи (правая графа)?										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Проектная роль</th> <th>Решаемая задача/решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Куратор</td> <td>1) определил список необходимых работ</td> </tr> <tr> <td>Б) Руководитель</td> <td>2) принял решение расширить требования к результатам проекта</td> </tr> <tr> <td>В) Заказчик</td> <td>3) оценил изменение плана реализации проекта с точки</td> </tr> </tbody> </table>	Проектная роль	Решаемая задача/решение	А) Куратор	1) определил список необходимых работ	Б) Руководитель	2) принял решение расширить требования к результатам проекта	В) Заказчик	3) оценил изменение плана реализации проекта с точки		
Проектная роль	Решаемая задача/решение															
А) Куратор	1) определил список необходимых работ															
Б) Руководитель	2) принял решение расширить требования к результатам проекта															
В) Заказчик	3) оценил изменение плана реализации проекта с точки															

						<p>зрения его влияния на сроки и стоимость проекта</p> <p>4) координирует все процессы, направленные на достижение целей проекта</p> <p>5) увеличил объем финансирования проекта</p> <p>6) в условиях расширения требований к результатам проекта оставил его срок без изменений, поскольку работы по проекту могут выполняться параллельно</p> <p>7) представляет интересы потребителя продукции проекта</p> <p>8) определил цели проекта, установил требования к продукту</p>						
70.	6. 3 мин А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды;</p> <p>Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Какому виду ожидаемого промежуточного результата проекта (левая графа) соответствует приведенный пример (правая графа)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид промежуточного результата проекта</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вехи</td> <td>1) Согласование концепции проекта</td> </tr> <tr> <td>Б) Критически важные задачи</td> <td>2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблонов</td> </tr> </tbody> </table>	Вид промежуточного результата проекта	Пример	А) Вехи	1) Согласование концепции проекта	Б) Критически важные задачи	2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблонов
Вид промежуточного результата проекта	Пример											
А) Вехи	1) Согласование концепции проекта											
Б) Критически важные задачи	2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблонов											

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td>для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда</td> </tr> <tr> <td>В) Ключевое событие</td> <td>3) Расширение офисного пространства</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Г) Завершение этапа или стадии</td> <td>4) Составление сметы проектных затрат</td> </tr> <tr> <td>5) Приказ о трудовом перемещении туда сотрудников</td> </tr> <tr> <td>6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта</td> </tr> <tr> <td>7) Утверждение бюджета проекта</td> </tr> <tr> <td>8) Согласование ресурсного обеспечения проекта</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9) Получение сертификата/разрешения</td> </tr> </table>		для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда	В) Ключевое событие	3) Расширение офисного пространства	Г) Завершение этапа или стадии	4) Составление сметы проектных затрат	5) Приказ о трудовом перемещении туда сотрудников	6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта	7) Утверждение бюджета проекта	8) Согласование ресурсного обеспечения проекта		9) Получение сертификата/разрешения
	для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда																	
В) Ключевое событие	3) Расширение офисного пространства																	
Г) Завершение этапа или стадии	4) Составление сметы проектных затрат																	
	5) Приказ о трудовом перемещении туда сотрудников																	
	6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта																	
	7) Утверждение бюджета проекта																	
	8) Согласование ресурсного обеспечения проекта																	
	9) Получение сертификата/разрешения																	
71.	7. 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику,	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в рамках решения определенных задач.</p>												

	А	командную стратегию для достижения поставленной цели	мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		процессного управления;	<p>Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды тимбилдинга</th> <th>Формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Корпоративный</td> <td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td> </tr> <tr> <td>Б) Интеллектуальный</td> <td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>В) Креативный</td> <td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td> </tr> <tr> <td>Г) Социальный</td> <td>4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Онлайн-библиотека</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Арт-терапия и рисование</td> </tr> </tbody> </table>	Виды тимбилдинга	Формы	А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты	Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)	В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты	Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)		5) Онлайн-библиотека		6) Арт-терапия и рисование
Виды тимбилдинга	Формы																			
А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты																			
Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)																			
В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты																			
Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)																			
	5) Онлайн-библиотека																			
	6) Арт-терапия и рисование																			
72.	8. 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления;</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;</p>	<p>Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, этапы процесса планирования бюджета проекта, согласно следующим «выходам»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определена, документирована структура статей бюджета проекта; 2) утвержден базовый бюджет проекта; 3) определена плановая стоимость всех ресурсов проекта (материальных и человеческих) с учетом всех известных ограничений на их использование; 4) определена стоимость выполнения работ проекта; 5) определен и документирован порядок поступления денежных средств в проект <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>														
73.	9. 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	<p>Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного</p>	<p>Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, этапы процесса инициации проекта, согласно следующим «выходам»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наименование проекта; 2) дата инициации проекта; 3) причины инициации проекта; 														

	Б		результаты в стратегическом управлении проектом		управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;	4) цели и продукты проекта; 5) заказчик, руководитель, куратор проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
74.	10. 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, процедуры разработки концепции проекта на этапе планирования его содержания, согласно следующим «выходам»: 1) требования к проекту со стороны заказчика проанализированы на предмет возможности их выполнения, согласованы, документированы 2) определены требования к проекту со стороны заказчика; 3) согласованы с заказчиком, документированы назначение, свойства, характеристики продукта; 4) определены работы проекта; 5) определены критерии и методы приемки продукта проекта, допущения и исключения, касающиеся продукта проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
75.	11. 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, процедуры разработки концепции проекта на этапе планирования расписания проекта, согласно следующим «выходам»: 1) определен и утвержден график привлечения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в срок; 2) определены взаимосвязи между работами проекта; 3) проведена оценка длительности работ проекта; 4) утвержден базовый календарный план проекта 5) определено и документировано расписание проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
76.	12.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику,	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику	Расположите в последовательности управленческих групп (иницирование – планирование – исполнение – контроль), предусмотренной стандартом ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, следующие процессы командообразования проекта:					

	3 мин Б	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	управление	командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	1) развитие команды проекта 2) определение организационной структуры проекта 3) формирование команды проекта 4) управление командной работой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
77.	13. 3 мин Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения	Расположите в нужной последовательности действия, которые Руководитель выполняет при разработке плана проекта: 1) определение списка необходимых работ 2) определение структурной декомпозиции работ 3) составление расписания проекта 4) определение длительности работ 5) составление бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
78.	14. 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет этот объект управления с позиций а) комплексности, б) уникальности результата, в) ресурсных ограничений: 1) проект 2) портфель проектов 3) программа 4) мероприятие
79.	15. 3 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды,	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства;	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного определяет термин “Программа” в стратегии проектного управления?

	В	достижения поставленной цели	выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	1) группа взаимосвязанных проектов 2) комплекс взаимосвязанных мероприятий 3) совокупность определенных видов деятельности 4) деятельность в организации, направленная на реализацию изменений
80.	16. 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного наиболее подходит для определения роли “Руководитель проекта”? 1) лицо, оказывающее административную и финансовую и поддержку проекта 2) физическое/юридическое лицо, владеющее результатом реализации проекта 3) лицо, наделенное проектными полномочиями 4) наиболее компетентный и авторитетный участник из всех исполнителей проекта
81.	17. 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет ожидаемый результат проекта в контексте измеримости: 1) существенных событий, итогов 2) приоритетов 3) миссии, целей 4) продукта
82.	18. 3 мин	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель,	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: базовые отличия, области решаемых задач, методологию проектного и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Цель проекта формулируют с применением инструмента, определяемого

			задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		процессного управления; Обучающийся умеет: разрабатывать систему целеполагания, стратегию проекта;	аббревиатурой: 1) SWOT 2) STEP 3) SMART 4) PEST 5) PERT
83.	19. 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного наиболее подходит для определения термина “Продукт проекта”? 1) экономическая выгода 2) актив 3) товары, продукция, услуги 4) измеримый показатель
84.	20. 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для достижения поставленной цели проводится стратегический анализ. Какой вид стратегического анализа позволяет дать оценку состояния внутренней и внешней среды организации? 1) SWOT 2) SMART 3) LATCH 4) PARA
85.	21.	УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.2	Б1.0.03 Проектно-	Обучающийся владеет: стратегического	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	этапах его жизненного цикла	Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	процессное управление	управления проектом	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1) Экономические и социальные 2) Экономические и организационные 3) Экономические и правовые
86.	22. 3 мин В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся умеет: формировать проектную команду, выработывая коллегиальные проектные решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Участники проекта – это: 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
87.	23. 5 мин Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Инструментом планирования рабочих процессов в проекте, средством визуализации вех проекта и его графика являются: 1) диаграмма Ганта 2) сетевые графики Node 3) графики связи задач Arrow 4) канбан-доска
88.	24. 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ В соответствии с Градостроительным кодексом РФ предметом государственной экспертизы проектной документации является: 1) анализ 2) оценка

			на всех этапах жизненного цикла проекта		проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов;	3) контроль 4) надзор 5) проверка 6) обследование
89.	25. 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов;	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Дисконтирование по ставке 20% для 1-го года реализации проекта с чистым денежным потоком в 120 млн рублей: 1) осуществляется по коэффициенту дисконтирования 0,8333 2) осуществляется в соответствии со сложной ставкой ссудного процента 1,2 3) приводит к обесценению чистого денежного потока до уровня 99,996 млн рублей 4) приводит к росту стоимости чистого денежного потока до уровня 144 млн рублей
90.	26. 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Чистый денежный поток по инвестициям в проект со сроком эксплуатации 4 года составляет 720 млн рублей, инвестиционные затраты – 600 млн рублей. Выберите из списка значения показателей, которые верно характеризуют инвестиционную привлекательность проекта. 1) Индекс доходности составляет 1,2 2) Индекс рентабельности составляет 1,2

					инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов;	3) Внутренняя норма (ставка) доходности 1,2% 4) Срок окупаемости инвестиций в проект 4,8 года 5) Срок окупаемости инвестиций в проект 3,3 года
91.	27. 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринга бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Выберите из списка цели, которые, согласно требованиям Национального стандарта проектного управления РФ, достигаются в предметной группе процессов управления стоимостью проекта: 1) оценка длительности работ 2) контроль расписания 3) оценка затрат 4) оценка рисков 5) составление бюджета 6) управление контрактами 7) планирование закупок
92.	28. 5 мин Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Лидерство в компании Amazon основано на 14-ти принципах. В проектных командах часто происходят дискуссии, которые завершаются составлением плана. При этом дискуссия может продолжаться и часть команды, не разделяя общую точку зрения, активно работает по его реализации. Каким принципам лидерства из приведенного списка соответствует такое поведение? 1) Изобретай и упрощай 2) Часто ты прав 3) Учись и будь любопытным 4) Действуй 5) Погружайся глубоко 6) Не согласись, но участвуй 7) Приноси результаты

93.	29. 10 мин Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: организационные структуры управления проектами, тактику командной работы, технологии лидерства; Обучающийся умеет: формировать проектную команду, вырабатывать коллегиальные проектные решения;	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное. Действия Руководителя проекта при возникновении ресурсного конфликта (нехватке денег, людей) включают, во-первых, лидерские усилия Руководителя проекта по самостоятельному урегулированию конфликта, продлению сроков выполнения проекта, во-вторых, обращение Руководителя к Куратору проекта за поддержкой, выделением дополнительных ресурсов, в-третьих, корректировку Устава проекта, изменение списка необходимых работ.
94.	30. 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: методы оперативного сопровождения проектов, инжиниринг бизнес-процессов; Обучающийся умеет: осуществлять организацию проектного офиса, выбор источников финансирования, оценку инвестиционной привлекательности, экспертизу проекта, инжиниринг бизнес-процессов;	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное. Вспомните, какие управленческие группы процессов выделяются согласно стандарту ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, какие задачи решаются в каждой из этих групп. На стадии инициирования Руководитель проекта определил, когда и каких исполнителей необходимо привлечь для выполнения работ проекта, с Куратором согласовал лишь порядок их включения в проект. Мнения по поводу того, верно ли поступил Руководитель, разделились на два утверждения: (1) да, верно, (2) нет, неверно.
95.	31. 10 мин	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды;	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше правильное. Структурная декомпозиция работ по проекту средствами WBS в программе MS Project включает ряд обязательных действий: 1) разбивку работы на управляемые части или задачи (декомпозиция), 2) оценку времени, необходимого для выполнения задачи, установление взаимозависимости

	Д	поставленной цели	и проектными задачами команды		Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	задач, выбор даты начала и окончания для задач (составление рабочего расписания), 3) оценку затрат на каждую задачу, 4) построение сетевой зависимости между отдельными видами работ.				
96.	32. 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	Обучающийся знает: содержание рабочих процессов, реализуемых в рамках функциональных и проектных задач команды; Обучающийся умеет: проводить реинжиниринг бизнес-процессов компании с учетом реализуемых проектов	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное. Вспомните, какие управленческие группы процессов выделяются согласно стандарту ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, какие задачи решаются в каждой из этих групп. На стадии планирования Руководитель проекта определил список необходимых ресурсов (человеческих, материальных, технических), опираясь на составленный им ранее перечень работ по проекту. Мнения по поводу того, верно ли поступил Руководитель, разделились на два утверждения: (1) да, верно, (2) нет, неверно.				
97.	1 3 мин А	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.0.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table border="1" data-bbox="1243 941 1832 1498"> <tr> <td>А. Транспортное право – это:</td> <td>1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.</td> </tr> <tr> <td>Б. Предмет транспортного права – это:</td> <td>2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе</td> </tr> </table>	А. Транспортное право – это:	1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.	Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе
А. Транспортное право – это:	1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.									
Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе									

					<p>организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td> <p>осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>В. Транспортное правоотношение - это:</p> </td> <td> <p>3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.</p> </td> </tr> </table>		<p>осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.</p>	<p>В. Транспортное правоотношение - это:</p>	<p>3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.</p>		<p>4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.</p>
	<p>осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.</p>											
<p>В. Транспортное правоотношение - это:</p>	<p>3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.</p>											
	<p>4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.</p>											
98.	<p>2 3 мин А</p>	<p>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов</p>	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>А. Субъект транспортного правоотношения - это</p> </td> <td> <p>1. Транспортная деятельность.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Б. Субъект транспортного</p> </td> <td> <p>2. Реальный участок</p> </td> </tr> </table>	<p>А. Субъект транспортного правоотношения - это</p>	<p>1. Транспортная деятельность.</p>	<p>Б. Субъект транспортного</p>	<p>2. Реальный участок</p>		
<p>А. Субъект транспортного правоотношения - это</p>	<p>1. Транспортная деятельность.</p>											
<p>Б. Субъект транспортного</p>	<p>2. Реальный участок</p>											

		осуществлении профессиональной деятельности			<p>персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<table border="1"> <tr> <td>права - это</td> <td>конкретных правоотношений.</td> </tr> <tr> <td>В. Объект транспортного правоотношения - это</td> <td>3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.</td> </tr> </table>	права - это	конкретных правоотношений.	В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.		4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.
права - это	конкретных правоотношений.											
В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.											
	4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.											
99.	3 3 мин Б	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Запрещающая норма транспортного права предполагает</td> <td>1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.</td> </tr> <tr> <td>Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает</td> <td>2. Воздержание от совершения определенного рода действий.</td> </tr> <tr> <td>В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает</td> <td>3. Выбор того или иного предпочтительного</td> </tr> </table>	А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.	Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.	В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного
А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.											
Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.											
В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного											

					<p>труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>для сторон вариант поведения.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.</td> </tr> </table>		для сторон вариант поведения.		4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.		
	для сторон вариант поведения.											
	4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.											
100.	4 3 мин Б	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это</td> <td>1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».</td> </tr> <tr> <td>Б. Имущественные транспортные правоотношения - это</td> <td>2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.</td> </tr> <tr> <td>В. Транспортные правоотношения трудового характера - это</td> <td>3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.</td> </tr> </table>	А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».	Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.	В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.
А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».											
Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.											
В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.											

					<p>организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются преимущественно в сфере государственного управления транспортом.</td> </tr> </table>		4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются преимущественно в сфере государственного управления транспортом.				
	4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются преимущественно в сфере государственного управления транспортом.											
101.	5 3 мин Б	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к</p>	<p>Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акты органов местного самоуправления. 2. Локальные Акты. 3. Федеральный конституционный закон. 4. Постановления правительства РФ. 5. Конституция РФ. 6. Указы Президента РФ. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.						
102.	6 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в</p>	<p>В какой последовательности расположены главы в Уставе железнодорожного транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие владельца инфраструктуры и перевозчиков при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа. 2. Перевозки грузов прямом и смешанном сообщении. 3. Общие положения. 4. Перевозки грузов, контейнеров и повагонными отправками грузобагажа. 5. Железнодорожные пути необщего пользования. <table border="1" data-bbox="1249 710 1883 742"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

					транспортных процессах.				
103.	7 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<p>Укажите верную последовательность принципов транспортного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип свободы транспортного договора. 2. Принцип сочетания централизованного регулирования перевозки с ведомственной регламентацией порядка ее осуществления. 3. Принцип свободного перемещения грузов, багажа, передвижения пассажиров. <table border="1" data-bbox="1245 469 1883 504"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
104.	8 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и	<p>Укажите верную последовательность по приоритету органов управления ОАО «РЖД»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент общества. 2. Совет директоров общества. 3. Правление общества. 			

		последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	результатов в своей профессиональной деятельности		лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	4. Общее собрание акционеров. <table border="1" data-bbox="1245 244 1610 277"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
105.	9 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Не могут быть участниками транспортных правоотношений: 1. Юридические лица. 2. Физические лица. 3. Граждане Российской Федерации. 4. Российская Федерация. 5. Террористические организации. 6. Субъекты Российской Федерации. 7. Муниципальные образования. 8. Преступные сообщества.				

					<p>включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	
106.	10 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто из списка не наделен полномочиями по осуществлению государственного управления федеральным транспортом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минтранс России. 3. Ространснадзор. 4. ОАО «РЖД». 5. Росавиация. 6. Росавтодор. 7. Росжелдор. 8. Росморречфлот.

					<p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	
107.	11 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто имеет право выдавать лицензии на осуществление транспортной деятельности: 1. ОАО «РЖД» (на железнодорожном транспорте). 2. Росморречфлот (на водных видах транспорта). 3. Ространснадзор. 4. Росавтодор (на автомобильном транспорте). 5. Росавиация (на воздушном транспорте).</p>

					и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
108.	12 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 1 год. 2. В 2 года. 3. В 3 года. 4. В 4 года. 5. Не имеет срока давности.

					труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
109.	13 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование транспортной деятельности, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы в виде уставов и кодексов различных видов транспорта. 2. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». 3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».
110.	14 5 мин	ОПК-6 Способен оценивать социальные,	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по	Б1.О.04 Правовое обеспечение	Обучающийся знает: основы законодательства,	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Имеет ли перевозчик право отказать в согласовании заявки на перевозку</p>

	Г	правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	транспортных процессов	включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	груза по железной дороге ? 1. Не имеет ни при каких условиях. 2. Имеет при определенных условиях.
111.	15 5 мин Г	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие договоры направлены на перевозку ? 1. Договор об организации перевозок грузов. 2. Договор перевозки пассажира и багажа. 3. Договор перевозки груза. 4. Договор фрахтования. 5. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.

		профессионально й деятельности			<p>перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<p>6. Договор транспортной экспедиции. 7. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. 8. Договор буксировки. 9. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.</p>
112.	16 5 мин Г	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Договор фрахтования предполагает: 1.Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю вместимость одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа. 2. Одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента - грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиционных услуг, связанных с перевозкой грузов. 3.Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату часть вместимости одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.. 4. Перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза</p>

					<p>транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p>	<p>установленную плату.</p> <p>5. Заключение соглашения, в соответствии с которым владельцы различных инфраструктур обязуются совершать в установленном договоре порядке в отношении друг друга согласованные действия в интересах перевозчика, направленные на обеспечение оказания услуг по пользованию несколькими объектами транспортной инфраструктуры.</p>
113.	17 10 мин Д	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование</p>	<p>Сформируйте название:</p> <p>Разница между количеством (массой) груза, указанным в транспортном документе, и фактическим количеством (массой) груза, прибывшим в пункт назначения.</p>

					транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
114.	18 10 мин Д	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования</p>	<p>Сформируйте название:</p> <p>Направленное экспедитору письменное требование об уплате денежной суммы за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по договору транспортной экспедиции.</p>

					безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.									
115.	1. 3 мин А	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	<p>Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>Определение набора составляющих конкурентоспособности организации – ключевой момент ее оценки. При осуществлении стратегического системного анализа используются следующие основные методы, представленные в таблице. Укажите для каждого из указанных методов его особенности.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Модели стратегического анализа</th> <th>Критерий сопоставления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) модель Д. Абея</td> <td>1. модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей</td> </tr> <tr> <td>Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)</td> <td>2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара</td> </tr> <tr> <td>В) GAP - анализ</td> <td>3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста</td> </tr> </tbody> </table>	Модели стратегического анализа	Критерий сопоставления	А) модель Д. Абея	1. модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей	Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)	2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара	В) GAP - анализ	3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста
Модели стратегического анализа	Критерий сопоставления													
А) модель Д. Абея	1. модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей													
Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)	2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара													
В) GAP - анализ	3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных переменных (скорость роста													

						<p>рынка, стадия развития отрасли, интенсивность потоков капитала) с величиной прибыльности и способностью организации генерировать наличность</p> <p>Г) PIMS - анализ</p> <p>4. в ходе анализа определяют текущие показатели компании по ключевым направлениям деятельности. Затем берут соответствующие показатели успешных конкурентов. Эти две группы показателей сравнивают между собой и анализируют разрывы между ними</p> <p>5. Первым важнейшим критерием оценки по матрице является соответствие рассматриваемой отрасли общему направлению деятельности компании с тем, чтобы использовать синергический эффект в технологии и маркетинге. Другими критериями выбора являются привлекательность отрасли и «сила» бизнеса (конкурентоспособность)</p> <p>6. при использовании данного подхода в расчет принималось 37 факторов</p>
116.	2. 3 мин А	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии,	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>Конкурентный анализ в практике бизнеса помогает руководству верно оценить именно ту конкурентную ситуацию, в которой оказалась руководимая им организация. Соотнесите источник конкурентных преимуществ с типом стратегии.</p>

					<p>организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Тип стратегии</td> <td>Источник конкурентных преимуществ</td> </tr> <tr> <td>А) стратегия минимизации издержек</td> <td>1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б) стратегия фокусирования</td> <td>2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющемуся спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта</td> </tr> <tr> <td>В) стратегия дифференциации</td> <td>3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг</td> </tr> <tr> <td>Г) стратегия оперативного реагирования</td> <td>4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства</td> </tr> </table>	Тип стратегии	Источник конкурентных преимуществ	А) стратегия минимизации издержек	1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности	Б) стратегия фокусирования	2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющемуся спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта	В) стратегия дифференциации	3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг	Г) стратегия оперативного реагирования	4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации		5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности		6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства
Тип стратегии	Источник конкурентных преимуществ																			
А) стратегия минимизации издержек	1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности																			
Б) стратегия фокусирования	2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющемуся спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта																			
В) стратегия дифференциации	3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг																			
Г) стратегия оперативного реагирования	4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации																			
	5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности																			
	6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства																			
117.	3. 3 мин А	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	<p>Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>У каждой компании по сравнению с конкурентами может быть свое конкретное множество как сильных, так и слабых сторон, определяющих ее конкурентное преимущество или недостаток. Определите группу компонентов внутреннего анализа. Оцените элементы попарно.</p> <table border="1"> <tr> <td>Группы</td> <td>Переменные</td> </tr> <tr> <td>А) рынки и сбыт</td> <td>1. эффективные исследования и разработки</td> </tr> <tr> <td>Б) финансирование</td> <td>2. структура роста</td> </tr> </table>	Группы	Переменные	А) рынки и сбыт	1. эффективные исследования и разработки	Б) финансирование	2. структура роста								
Группы	Переменные																			
А) рынки и сбыт	1. эффективные исследования и разработки																			
Б) финансирование	2. структура роста																			

					способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	<table border="1"> <tr> <td>В) производство, операции и технические аспекты</td> <td>3. широта ассортимента продукции компании</td> </tr> <tr> <td>Г) ресурсы и организация корпорации</td> <td>4. наличие материалов и материальные затраты</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. эффективные системы управленческой информации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. использование преимуществ вертикальной интеграции</td> </tr> </table>	В) производство, операции и технические аспекты	3. широта ассортимента продукции компании	Г) ресурсы и организация корпорации	4. наличие материалов и материальные затраты		5. эффективные системы управленческой информации		6. использование преимуществ вертикальной интеграции		
В) производство, операции и технические аспекты	3. широта ассортимента продукции компании															
Г) ресурсы и организация корпорации	4. наличие материалов и материальные затраты															
	5. эффективные системы управленческой информации															
	6. использование преимуществ вертикальной интеграции															
118.	4. 3 мин А	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	<p>Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>В условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды использование аналитического инструментария стратегического анализа позволяет эффективно провести стратегический анализ, чтобы повысить рискоустойчивость компании.</p> <p>Соотнесите элемент из колонки «подстратегия» соответствующему варианту «стратегии».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стратегия</th> <th>Подстратегия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) концентрированного роста</td> <td>1. стратегия развития продукта</td> </tr> <tr> <td>Б) интегрированного роста</td> <td>2. стратегия обратной вертикальной интеграции</td> </tr> <tr> <td>В) дифференцированного роста</td> <td>3. стратегия «сбора урожая»</td> </tr> <tr> <td>Г) сокращения</td> <td>4. стратегия концентрированной диверсификации</td> </tr> </tbody> </table>	Стратегия	Подстратегия	А) концентрированного роста	1. стратегия развития продукта	Б) интегрированного роста	2. стратегия обратной вертикальной интеграции	В) дифференцированного роста	3. стратегия «сбора урожая»	Г) сокращения	4. стратегия концентрированной диверсификации
Стратегия	Подстратегия															
А) концентрированного роста	1. стратегия развития продукта															
Б) интегрированного роста	2. стратегия обратной вертикальной интеграции															
В) дифференцированного роста	3. стратегия «сбора урожая»															
Г) сокращения	4. стратегия концентрированной диверсификации															

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td>5. стратегия конгломеративной диверсификации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. стратегия ликвидации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. стратегия сокращения</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. стратегия горизонтальной диверсификации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10. стратегия развития рынка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11. стратегия усиления позиций на рынке</td> </tr> </table>		5. стратегия конгломеративной диверсификации		6. стратегия ликвидации		7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции		8. стратегия сокращения		9. стратегия горизонтальной диверсификации		10. стратегия развития рынка		11. стратегия усиления позиций на рынке
	5. стратегия конгломеративной диверсификации																			
	6. стратегия ликвидации																			
	7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции																			
	8. стратегия сокращения																			
	9. стратегия горизонтальной диверсификации																			
	10. стратегия развития рынка																			
	11. стратегия усиления позиций на рынке																			
119.	5. 3 мин А	ОПК – 3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	<p>Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>Классификация основных видов продуктовых стратегий основывается на том, насколько рынок насыщен той или иной продукцией, а также какими ресурсами располагает компания. Укажите стратегии и их особенности.</p>														

						<table border="1"> <tr> <td>Виды продуктовых стратегий</td> <td>Особенности</td> </tr> <tr> <td>А) Внедрение продукта</td> <td>1. Эта стратегия развития нового продукта базируется на принципе «новый продукт – новый рынок».</td> </tr> <tr> <td>Б) Развитие существующего продукта</td> <td>2. Эта стратегия развития продукта предполагает проникновение имеющегося товара или услуги на рынок. Модель работает по принципу: «старый продукт – старый рынок».</td> </tr> <tr> <td>В) Создание нового продукта</td> <td>3. Данная стратегия базируется на принципе: «старый продукт – новый рынок». Имеющийся продукт совершенствуется и модифицируется. Это необходимо в случаях, когда из-за определенных причин меняется поведение целевой аудитории</td> </tr> <tr> <td>Г) Диверсификация</td> <td>4. Эта продуктовая стратегия базируется на принципе «новый продукт – старый рынок». Это выпуск нового продукта, который был ранее не доступен на рынке. Стратегия нацелена на имеющуюся целевую аудиторию.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Она преследует цель проникновения продукции компании на абсолютно новые для нее рынки. Это позволяет получить экономическую выгоду, снизить риски и повысить рентабельность производства</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Она показывает эффективность, если рынок развивающийся, а не перенасыщенный. Грамотное внедрение продукта повышает уровень сбыта и привлекает клиентов со стороны конкурентов.</td> </tr> </table>	Виды продуктовых стратегий	Особенности	А) Внедрение продукта	1. Эта стратегия развития нового продукта базируется на принципе «новый продукт – новый рынок».	Б) Развитие существующего продукта	2. Эта стратегия развития продукта предполагает проникновение имеющегося товара или услуги на рынок. Модель работает по принципу: «старый продукт – старый рынок».	В) Создание нового продукта	3. Данная стратегия базируется на принципе: «старый продукт – новый рынок». Имеющийся продукт совершенствуется и модифицируется. Это необходимо в случаях, когда из-за определенных причин меняется поведение целевой аудитории	Г) Диверсификация	4. Эта продуктовая стратегия базируется на принципе «новый продукт – старый рынок». Это выпуск нового продукта, который был ранее не доступен на рынке. Стратегия нацелена на имеющуюся целевую аудиторию.		5. Она преследует цель проникновения продукции компании на абсолютно новые для нее рынки. Это позволяет получить экономическую выгоду, снизить риски и повысить рентабельность производства		6. Она показывает эффективность, если рынок развивающийся, а не перенасыщенный. Грамотное внедрение продукта повышает уровень сбыта и привлекает клиентов со стороны конкурентов.
Виды продуктовых стратегий	Особенности																			
А) Внедрение продукта	1. Эта стратегия развития нового продукта базируется на принципе «новый продукт – новый рынок».																			
Б) Развитие существующего продукта	2. Эта стратегия развития продукта предполагает проникновение имеющегося товара или услуги на рынок. Модель работает по принципу: «старый продукт – старый рынок».																			
В) Создание нового продукта	3. Данная стратегия базируется на принципе: «старый продукт – новый рынок». Имеющийся продукт совершенствуется и модифицируется. Это необходимо в случаях, когда из-за определенных причин меняется поведение целевой аудитории																			
Г) Диверсификация	4. Эта продуктовая стратегия базируется на принципе «новый продукт – старый рынок». Это выпуск нового продукта, который был ранее не доступен на рынке. Стратегия нацелена на имеющуюся целевую аудиторию.																			
	5. Она преследует цель проникновения продукции компании на абсолютно новые для нее рынки. Это позволяет получить экономическую выгоду, снизить риски и повысить рентабельность производства																			
	6. Она показывает эффективность, если рынок развивающийся, а не перенасыщенный. Грамотное внедрение продукта повышает уровень сбыта и привлекает клиентов со стороны конкурентов.																			
120.	6. 3 мин Б	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональн	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>														

		финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	ых областях организации	инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). Стратегический анализ внутренней среды в идеале должен раскрыть и представить соответствующий аналитический аспект видения всего конкретного внутреннего потенциала конкретной компании. Расположите в верном порядке типовую последовательность стратегического анализа внутренней среды компании: 1. анализ существующих нематериальных активов 2. анализ по каждому существующему структурному подразделению 3. анализ бизнес – модели компании в целом 4. анализ по каждой реальной специализированной (функциональной) подсистеме 5. анализ по каждому реальному бизнесу 6. анализ по реально практикуемым бизнес-процессам
121.	7. 3 мин Б	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет:	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). В нестабильных условиях, когда в обозримом будущем ожидается смена фаз жизненного цикла спроса и технологии, для более точного измерения потенциала привлекательности СЗХ необходимо принимать во внимание целый набор критериев, которые можно рассматривать как возможности или

					<p>использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<p>угрозы, открывающиеся в данной СЗХ. В настоящее время разработана методика оценки привлекательности СЗХ.</p> <p>Расположите в верной последовательности принципы методики оценки привлекательности СЗХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстраполяция прежних тенденций роста и рентабельности. 2. Анализ факторов, определяющих рентабельность. 3. Анализ факторов, определяющих спрос. 4. Прогноз ПЭСТ – факторов для тех СЗХ, которые интересуют фирму. 5. Определение общей привлекательности СЗХ как сочетания перспектив роста, рентабельности и возможного уровня нестабильности внешней среды на основе соотношения благоприятных и неблагоприятных возможных изменений. 6. Анализ степени воздействия важнейших тенденций и событий на соответствующую СЗХ.
122.	8. 3 мин Б	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	<p>Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). <p>В процессе стратегического планирования принимают участие следующие лица: собственники, топ – менеджеры, специалисты-плановики, менеджеры функциональных направлений, руководители подразделений и другие заинтересованные лица. Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования.</p>

					<p>опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ привлекательности новых сфер деятельности (потенциального объема отраслевого рынка, темпов его роста, входных и выходных барьеров и пр.). 2. Оценка отраслевых конкурентных сил (потенциальных конкурентов, стратегических групп). 3. Анализ ключевых факторов успеха. 4. Определение и уточнение стратегических приоритетов- миссии и целей, общей концепции развития и перспективных направлений деятельности, конкурентных позиций состава бизнес-портфеля, основных поставщиков, потребителей и принципов взаимоотношения с ними т.п. 5. Создание системы прогнозов развития организации на предстоящий период. 6. Стратегический анализ итогов деятельности организации за предыдущий период, ее тенденций, перспектив, стратегических организационных позиций, сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. 7. Собственно планирование (разработка, оценка и отбор альтернативных вариантов стратегий, планов, бюджетов для фирмы и отдельных подразделений, разработка тактических планов, увязка их с внутренними и внешними ограничениями и сведения в систему операционных планов и пр.). 8. Организация процесса разработки стратегий, планов и программ. 9. Корректировка стратегий, планов и текущей деятельности фирмы. 10. Управление процессом реализации стратегии, планов и программ (текущая координация деятельности). 11. Контроль процесса и результатов выполнения стратегических планов и программ (установление обратной связи с потребителями).
123.	9. 3 мин	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области	ОПК-2.2 Использует инструментарий стратегического	Б1.О.05 Стратегическое решения в функциональн	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	Б	проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	ых областях организации	методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135).</p> <p>Ситуационный анализ позволяет получить представление о положении объекта управления исходя из установления основных факторов, влияющих на развитие управленческой ситуации и характера оказываемого ими влияния.</p> <p>Расставьте последовательно реализацию этапов ситуационного анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению ситуационного анализа. 2. Анализ ситуации. 3. Анализ информации. 4. Оценка ситуации. 5. Разработка сценариев возможного развития ситуации. 6. Подготовка аналитических материалов. 7. Обработка данных и оценка результатов экспертизы.
124.	10. 3 мин Б	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении	ОПК-6.2 Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)

		профессиональн ой деятельности			Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	<p>На основе экспресс - анализа, детализированного анализа по актуальным направлениям руководитель принимает решения по бизнес развитию компании. Расставьте в правильном порядке этапы проведения анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. маркетинговый макроанализ, отраслевой и микроанализ рыночного окружения, 2. детализированный экономический анализ по направлениям, 3. экспресс – анализ показателей внутренней среды, 4. стратегический анализ развития бизнеса на основе аналитических инструментов бизнес-планирования, 5. формирование комплексной оценки внутренней среды компании.
125.	11. 3 мин Б	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональн ой деятельности	ОПК-6.2 Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно- управленческих решений при осуществлении профессиональн ой деятельности	Б1.О.05 Стратегическ ие решения в функциональн ых областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) <p>Расставьте последовательность этапов процесса оценки преимуществ и недостатков при проведении внутреннего анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование широкого спектра источников информации. 2. Определение критериев оценки. 3. Определение типов измерений, которые могут производиться. 4. Определение организационной единицы.

					<p>внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей;</p> <p>использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<p>5. Определение, какие характеристики (атрибуты) организации могут быть обозначены.</p>
126.	<p>12.</p> <p>3 мин</p> <p>В</p>	<p>ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды</p>	<p>Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей;</p> <p>использовать результаты анализа конкурентов и анализа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Матрица И. Ансоффа предназначена для описания стратегий предприятия в условиях растущего рынка и применяется для выявления конкурентных преимуществ организации.</p> <p>Какие из стратегических альтернатив матрицы «товар-рынок» И. Ансоффа имеет наибольшую вероятность успеха?</p> <p>1. стратегия диверсификации,</p> <p>2. стратегия развития рынка,</p> <p>3. стратегия совершенствования деятельности,</p> <p>4. товарная экспансия.</p>

					позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	
127.	13. 3 мин В	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. <p>В период зарождения отрасли успех компании зависит от точного определения момента начала производства нового товара, формирования приверженности потребителей и других действий, позволяющих снижать неопределенность и риски периода становления отрасли.</p> <p>Выбрать признаки развивающейся отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заметное повышение рыночного спроса на продукцию. 2. Низкий уровень конкуренции. 3. Ускоренное формирование сбытовых сетей. 4. Максимизация абсолютной величины прибыли при падении ее нормы.
128.	14.	ОПК-2 Способен принимать	ОПК-2.2	Б1.О.05 Стратегическ	Обучающийся знает: Виды конкурентных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

	3 мин В	обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	ие решения в функциональных областях организации	преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Метод PIMS (Profit Impact of Market Strategy), как один из инструментов стратегического анализа представляет собой:</p> <p>1. попытку найти методы разработки стратегии и методы управления, позволяющие привести дела в соответствие с наиболее высоким уровнем притязаний,</p> <p>2. анализ сильных и слабых сторон фирмы с целью оценки ее возможностей и выявления потенциальных угроз при разработке стратегического плана маркетинга по отношению к целевому (планируемому) рынку,</p> <p>3. метод анализа влияния рыночной стратегии на прибыль. Представляет собой попытку обобщить все переменные, которые влияют на долгосрочную прибыльность компании,</p> <p>4. теорию о том, что экономический субъект должен уметь приспособить свои действия к требованиям покупателей.</p>
129.	15. 3 мин В	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых	ОПК-6.2 Оценивает условия и последствия, принимаемых организационно-управленческих решений при	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>

		решений при осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности		продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	При каком подходе к реализации стратегии топ-менеджер собирает группу менеджеров для проведения мозгового штурма с целью сформировать и реализовать стратегию? 1. кресцивный, 2. командный, 3. координационный, 4. культурный.
130.	16. 5 мин В	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Состояние конкуренции на определенном рынке в соответствии с моделью М. Портера можно характеризовать следующими конкурентными силами:

					<p>способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей;</p> <p>использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позиции потребителей, их экономические возможности. 2. Позиции поставщиков, их экономические возможности. 3. Конкуренция со стороны товаров – заменителей. 4. Позиции инвесторов. 5. Позиции государственных учреждений, занимающихся надзором и регулированием производственной деятельности. 6. Угроза появления новых конкурентов. 7. Соперничество среди конкурентов на данном рынке.
131.	17. 5 мин В	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочесть текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочесть предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. <p>Признаком наличия у компании рыночного потенциала может служить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие преимущества в технологии. 2. Использование ценовой дискриминации. 3. Рыночная доля более 35 %. 4. Полная загрузка производственных мощностей. 5. Низкая рентабельность активов.

					использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	6. Высокая ценовая эластичность спроса покупателей.
132.	18. 5 мин В	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие из перечисленных методов оценки стратегической ситуации организации относятся к матричным? 1. трехмерная схема Д. Абеля 2. матрица БКГ 3. модель «Дженерал Электрик» 4. пять сил конкуренции по М. Портеру 5. модель Мак-Кинси «7S» 6. GAP – анализ 7. концепция жизненного цикла товара 8. метод «товар-рынок» И. Ансоффа

					формулирования стратегии.															
133.	19. 10 мин Д	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный анализ и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Развитие компании зависит от компетенций топ-менеджеров к процессу установления реальных целей и контролю за их достижением. Необходимо пояснить на что ориентированы стратегические цели и выделить их из указанного списка, указав напротив перечисленных целей их стратегическую направленность. Укажите каким требованиям должны соответствовать стратегические цели.														
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Цели</th> <th>Стратегические цели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Повышение цены акций</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Увеличение притока денежных средств</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Повышение конкурентоспособности на международных рынках</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Признание компании лидером в области технологий и инноваций</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Более высокое и надежное положение в отрасли</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Цели	Стратегические цели	Повышение цены акций		Увеличение притока денежных средств		Повышение конкурентоспособности на международных рынках		Признание компании лидером в области технологий и инноваций		Более высокое и надежное положение в отрасли		Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами	
Цели	Стратегические цели																			
Повышение цены акций																				
Увеличение притока денежных средств																				
Повышение конкурентоспособности на международных рынках																				
Признание компании лидером в области технологий и инноваций																				
Более высокое и надежное положение в отрасли																				
Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами																				

						<p>Улучшить навыки управления проектами, получив сертификат РМР</p> <p>Увеличить сотрудничество между отделами, завершив как минимум два совместных проекта в год</p> <p>Увеличить количество положительных отзывов клиентов на 25 % за следующие шесть месяцев</p>		
134.	20. 10 мин Д	ОПК – 3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе совершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от	Задание открытого типа с развернутым ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На каких показателях при анализе деятельности компании сосредоточено главное внимание в модели БКГ? Какие две гипотезы лежат в основе модели БКГ?		

					внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	
135.	21. 10 мин Д	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессионально й деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегическ ие решения в функциональн ых областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Используя инструменты стратегического анализа определите индекс концентрации (ИК) и индекс Линда (I_L) для крупных организаций при условии, что на рынке конкурируют 10 организаций и доля каждой организации в общем объеме рынка приведены в условии. Рассчитайте, возможно ли получить разрешение государственных органов на слияние первой, второй, третьей организации, используя данные условия задания. Разрешение на объединение выдается, если индекс Линда не превышает 200 %. Исходные данные: Доля рынка организации, % для организации 1 = 18 %, Доля рынка организации, % для организации 2 = 14 %, Доля рынка организации, % для организации 3 = 10 %, Доля рынка организации, % для организации 4 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 5 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 6 = 9 %,

					формулирования стратегии.	Доля рынка организации, % для организации 7 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 8 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 9 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 10 = 7 %.
136.	22. 10 мин Д	ОПК – 3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и	Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы можно применять для выработки командной стратегии.

					формулирования стратегии.				
137.	1. 3 мин А	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Процесс	Определение	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите случайные процессы и их определение.	
						А) случайный процесс	1). процесс, возможные состояния которого можно заранее перечислить, а переход системы из состояния в состояние происходит мгновенно		
						Б) Процесс с дискретными состояниями	2) процесс изменения во времени состояния какой-либо системы в соответствии с вероятностными закономерностями		
						В) Процесс с непрерывным временем	3) процесс, при котором моменты возможных переходов системы из состояния в состояние не фиксированы заранее, а случайны.		
138.	2. 3 мин А	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач,	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите законы организации производства и их сущность.			
						Закон	Сущность закона		
						А) закон наименьших усилий	1) заключается в том, что наиглавнейшей целью организации производства является получение максимального полезного		

		включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>эффекта при минимальных затратах труда, энергии и других производственных ресурсов.</td> </tr> <tr> <td>Б) закон стоимости и экономии времени</td> <td>2) заключается в интеграции одинаковых производственных функций, результатом чего является экономия затрачиваемых ресурсов.</td> </tr> <tr> <td>В) закон концентрации</td> <td>3) проявляется как принцип экономии материальных и временных затрат различных ресурсов, потребляемых в процессе производства</td> </tr> </table>		эффекта при минимальных затратах труда, энергии и других производственных ресурсов.	Б) закон стоимости и экономии времени	2) заключается в интеграции одинаковых производственных функций, результатом чего является экономия затрачиваемых ресурсов.	В) закон концентрации	3) проявляется как принцип экономии материальных и временных затрат различных ресурсов, потребляемых в процессе производства		
	эффекта при минимальных затратах труда, энергии и других производственных ресурсов.													
Б) закон стоимости и экономии времени	2) заключается в интеграции одинаковых производственных функций, результатом чего является экономия затрачиваемых ресурсов.													
В) закон концентрации	3) проявляется как принцип экономии материальных и временных затрат различных ресурсов, потребляемых в процессе производства													
139.	3. 3 мин А	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите операцию и исполнителя <table border="1"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Сущность закона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Составление сортировочного листа</td> <td>1) Работники ПТО</td> </tr> <tr> <td>Б) Коммерческий осмотр состава</td> <td>2) Работники ПКО</td> </tr> <tr> <td>В) Техническое обслуживание состава, отпуск тормозов</td> <td>3) Оператор СТЦ</td> </tr> </tbody> </table>	Операция	Сущность закона	А) Составление сортировочного листа	1) Работники ПТО	Б) Коммерческий осмотр состава	2) Работники ПКО	В) Техническое обслуживание состава, отпуск тормозов	3) Оператор СТЦ
Операция	Сущность закона													
А) Составление сортировочного листа	1) Работники ПТО													
Б) Коммерческий осмотр состава	2) Работники ПКО													
В) Техническое обслуживание состава, отпуск тормозов	3) Оператор СТЦ													
140.	4.	ОПК-4 Способен проводить	ОПК-4.2 Осуществляет	Б1.О.06 Научно-	Обучающийся знает: основы решения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)								

	3 мин А	исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Соотнесите операцию по формированию состава и ее сущность. <table border="1" data-bbox="1243 316 1825 1093"> <thead> <tr> <th data-bbox="1243 316 1489 347">Операция</th> <th data-bbox="1489 316 1825 347">Сущность операции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1243 347 1489 470">А) формирование одногруппного состава</td> <td data-bbox="1489 347 1825 470">1) подтягивание вагонов со стороны вытяжек и расстановка вагонов в составе по правилам ПТЭ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 470 1489 782">Б) формирование двухгруппного назначения, накопившегося на двух путях,</td> <td data-bbox="1489 470 1825 782">2) подтягивание вагонов на каждом из двух путей; расстановка вагонов на каждом из двух путей по правилам ПТЭ; соединение частей состава (при этом одна часть состава переставляется на путь, где накопилась вторая часть состава)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 782 1489 1093">В) формирование сборного поезда</td> <td data-bbox="1489 782 1825 1093">3) вытягивание состава на вытяжной путь и сортировка его по числу промежуточных станций, на которых работает сборный поезд, сборка групп вагонов в порядке расположения промежуточных станций на участке.</td> </tr> </tbody> </table>	Операция	Сущность операции	А) формирование одногруппного состава	1) подтягивание вагонов со стороны вытяжек и расстановка вагонов в составе по правилам ПТЭ	Б) формирование двухгруппного назначения, накопившегося на двух путях,	2) подтягивание вагонов на каждом из двух путей; расстановка вагонов на каждом из двух путей по правилам ПТЭ; соединение частей состава (при этом одна часть состава переставляется на путь, где накопилась вторая часть состава)	В) формирование сборного поезда	3) вытягивание состава на вытяжной путь и сортировка его по числу промежуточных станций, на которых работает сборный поезд, сборка групп вагонов в порядке расположения промежуточных станций на участке.
Операция	Сущность операции													
А) формирование одногруппного состава	1) подтягивание вагонов со стороны вытяжек и расстановка вагонов в составе по правилам ПТЭ													
Б) формирование двухгруппного назначения, накопившегося на двух путях,	2) подтягивание вагонов на каждом из двух путей; расстановка вагонов на каждом из двух путей по правилам ПТЭ; соединение частей состава (при этом одна часть состава переставляется на путь, где накопилась вторая часть состава)													
В) формирование сборного поезда	3) вытягивание состава на вытяжной путь и сортировка его по числу промежуточных станций, на которых работает сборный поезд, сборка групп вагонов в порядке расположения промежуточных станций на участке.													
141.	5. 5 мин Б	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-	ОПК-1.1 Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской	Указать правильную последовательность разработки суточного плана графика работы станции <ol style="list-style-type: none"> 1. нанесение графика движения поездов по примыкающим перегонам (походам) в соответствии с расписанием 2. построение плана работы локомотивов в хвостовой горловине сортировочного парка по формированию поездов и перестановке их в парк отправления к соответствующим ниткам графика движения 3. составление плана занятия приемоотправочных путей пассажирскими и транзитными поездами, а также поездами, прибывающими в расформирование 4. обработка прибывшего состава на путях парка прибытия его можно надвинуть на горку и распустить 5. нанесение на сортировочные пути всех групп вагонов 								

		научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники			деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
142.	6. 5 мин Б	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Указать правильную последовательность проведения исследования. 1. выбор методов и разработка методики проведения исследования; непосредственно специальные процессы самого научного исследования; формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; 2. выбор научной проблемы и темы; определение объекта и предмета исследования, целей и основных задач; разработка гипотезы исследования. 3. внедрение полученных научно-исследовательских результатов в практику, оформление работы. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
143.	7. 5 мин	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологическ	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом	Указать правильную последовательность расформирования составов на горке 1. заезд 2. осаживание 3. роспуск 4. надвиг					

	Б	и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	процессов на транспорте	их процессов на транспорте	последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	
144.	8. 5 мин Б	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для	Указать правильную последовательность специализации путей в сортировочном парке. 1. Выделяются пути для накопления сборных поездов. 2. Выделяются пути для местных нужд. 3. Выделяют пути для накопления одногруппных поездов 4. Выделяют пути для накопления двухгруппных назначений. 5. Оставшиеся пути используются как диспетчерские по назначению ДСЦ.

					обеспечения безопасности движения	
145.	9. 3 мин В	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Какой принцип не лежит в основе эффективной организации производства? 1. неустойчивость предприятия 2. адаптивность системы 3. обособленность подсистем 4. совместимость подсистем
146.	10. 3 мин В	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выберите правильную формулировку условия обеспечения взаимодействия локомотивов, работающих на вытяжных путях, входных участков, с которых поступают транзитные поезда и бригад ПТО парка отправления. 1. темп обработки составов в парке отправления должен быть выше темпов поступления составов из сортировочного парка и прибытия транзитных поездов. 2. темп обработки составов в парке отправления должен быть ниже темпов поступления составов из сортировочного парка и прибытия транзитных поездов. 3. темп обработки составов в парке отправления должен быть выше темпов прибытия транзитных поездов.

		планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	4. темп обработки составов в парке отправления должен быть выше темпов поступления составов из сортировочного парка.
147.	11. 3 мин В	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Указать правильную формулировку условия обеспечения взаимодействия в работе горки и бригад технических осмотровиков в парке приема, 1. темп расформирования составов должен быть больше или равен темпу их обработки. 2. темп расформирования составов должен быть меньше или равен темпу их обработки. 3. темп формирования составов должен быть больше или равен темпу их обработки. 4. темп формирования составов должен быть меньше или равен темпу их обработки.
148.	12. 3 мин В	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.</i> Выберите правильную формулировку условия взаимодействия в работе прилегающих участков и бригад ПТО парка приема сортировочной станции.

		исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	научно-технических задач		техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. темп осмотра составов должен быть ниже темпа прибытия поездов на станцию. 2. темп осмотра составов должен быть выше темпа прибытия поездов на станцию. 3. темп осмотра составов должен быть ниже темпа отправления поездов со станцией 4. темп осмотра составов должен быть выше темпа отправления поездов со станции
149.	13. 7 мин Г	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Какие показатели относятся к важнейшим показателями работы сортировочных станций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - количество путей на станции. 2. - количество отправленных со станции за сутки грузовых поездов, в т.ч. своего формирования. 3. - количество отправленных за сутки вагонов, в т.ч. транзитных с переработкой, транзитных без переработки, местных. 4. - вагонооборот станции, т.е. сумма прибывших и убывших за сутки грузовых вагонов. 5. количество горочных и маневровых локомотивов на станции.

					безопасности движения	
150.	14. 7 мин Г	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Что обеспечивает правильная специализация путей обеспечивает? 1. безопасность следования поездов и проведение маневровой работы; 2. минимальную ликвидацию враждебных передвижений; 3. наилучшее использование станционных путей; 4. - равномерное распределение маневровой работы между районами.
151.	15. 7 мин Г	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Способы решения задач целочисленного программирования? 1. метод полного перебора; 2. метод последовательного перебора всех вариантов с нахождением минимума числа возможных решений 3. метод с применением оптимизационных алгоритмов 4. метод векторной оптимизации

		постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	
152.	16. 5 мин. Г	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Какие выделяют законы организации производства? 1. закон наибольших усилий, 2. закон стоимости и экономии времени, 3. - закон концентрации, 4. закон гармонизации, 5. закон внешнего и внутреннего несоответствий.
153.	17. 7 мин Д	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что называется динамическим программированием?

		ю деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	научно-технических задач		научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	
154.	18. 7 мин Д	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте	Обучающийся знает: основы решения научно-технических задач в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники; методы научных исследований, принципы организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач; научные основы и принципы организации технологических процессов на транспорте для обеспечения безопасности движения	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Цель разработки суточного плана-графика работы станции?

155.	1. 3 мин А	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	<p>Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла</p> <p>Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>На основе теоретических знаний, приведите в соответствие некоторые основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов с их характеристиками. Для каждого элемента в левом столбце укажите характеристику из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1243 367 1814 1268"> <thead> <tr> <th data-bbox="1243 367 1440 430">основные элементы</th> <th data-bbox="1440 367 1814 430">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1243 430 1440 678">А) Предпроектная стадия</td> <td data-bbox="1440 430 1814 678">1) Проводится с определённой периодичностью, включает замену устаревших элементов на современные, внедрение блоков новых технологий и информационного обеспечения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 678 1440 893">Б) Сооружение или изготовление объекта</td> <td data-bbox="1440 678 1814 893">2) как правило, длительный этап жизненного цикла, на котором объект выполняет своё предназначение. В этот период продукт удовлетворяет потребности потребителей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 893 1440 1077">В) Эксплуатация</td> <td data-bbox="1440 893 1814 1077">3) включает проектирование, комплектацию материалов и комплектующих, а также непосредственное сооружение или изготовление и запуск</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 1077 1440 1268">Г) Модернизация и реконструкция объекта</td> <td data-bbox="1440 1077 1814 1268">4) определяют востребованность объекта, его желаемые параметры и свойства.</td> </tr> </tbody> </table>	основные элементы	Характеристика	А) Предпроектная стадия	1) Проводится с определённой периодичностью, включает замену устаревших элементов на современные, внедрение блоков новых технологий и информационного обеспечения	Б) Сооружение или изготовление объекта	2) как правило, длительный этап жизненного цикла, на котором объект выполняет своё предназначение. В этот период продукт удовлетворяет потребности потребителей.	В) Эксплуатация	3) включает проектирование, комплектацию материалов и комплектующих, а также непосредственное сооружение или изготовление и запуск	Г) Модернизация и реконструкция объекта	4) определяют востребованность объекта, его желаемые параметры и свойства.
основные элементы	Характеристика															
А) Предпроектная стадия	1) Проводится с определённой периодичностью, включает замену устаревших элементов на современные, внедрение блоков новых технологий и информационного обеспечения															
Б) Сооружение или изготовление объекта	2) как правило, длительный этап жизненного цикла, на котором объект выполняет своё предназначение. В этот период продукт удовлетворяет потребности потребителей.															
В) Эксплуатация	3) включает проектирование, комплектацию материалов и комплектующих, а также непосредственное сооружение или изготовление и запуск															
Г) Модернизация и реконструкция объекта	4) определяют востребованность объекта, его желаемые параметры и свойства.															
156.	2. 3 мин А	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	<p>Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Управление материальными ресурсами на различных этапах жизненного цикла инженерных продуктов включает в себя планирование, контроль и оптимизацию процессов, связанных с использованием материалов на разных стадиях, таких как проектирование, производство, эксплуатация и утилизация.</p>										

		учетом экономических, экологических и социальных ограничений	оценке их стоимости	на различных этапах жизненного цикла	Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	К каждой стадии в левом столбце подберите характеристику из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стадии</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Производство.</td> <td>1) Применяются необходимые запасные части и материалы, которые подлежат замене при их износе в процессе эксплуатации</td> </tr> <tr> <td>Б) Реализация продукции</td> <td>2) Системы управляют поставками необходимых материалов и комплектующих</td> </tr> <tr> <td>В) Монтаж</td> <td>3) Проводится анализ рыночной ситуации, определяются перспективы спроса на планируемые изделия</td> </tr> <tr> <td>Г) Послепродажное обслуживание и ремонт</td> <td>4) Используются различные приспособления и инструменты, а также расходные материалы, необходимые для эксплуатации изделия</td> </tr> </tbody> </table>	Стадии	Характеристика	А) Производство.	1) Применяются необходимые запасные части и материалы, которые подлежат замене при их износе в процессе эксплуатации	Б) Реализация продукции	2) Системы управляют поставками необходимых материалов и комплектующих	В) Монтаж	3) Проводится анализ рыночной ситуации, определяются перспективы спроса на планируемые изделия	Г) Послепродажное обслуживание и ремонт	4) Используются различные приспособления и инструменты, а также расходные материалы, необходимые для эксплуатации изделия
Стадии	Характеристика															
А) Производство.	1) Применяются необходимые запасные части и материалы, которые подлежат замене при их износе в процессе эксплуатации															
Б) Реализация продукции	2) Системы управляют поставками необходимых материалов и комплектующих															
В) Монтаж	3) Проводится анализ рыночной ситуации, определяются перспективы спроса на планируемые изделия															
Г) Послепродажное обслуживание и ремонт	4) Используются различные приспособления и инструменты, а также расходные материалы, необходимые для эксплуатации изделия															
157.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). На основе теоретических знаний, приведите в соответствие финансовые показатели логистической деятельности с их характеристиками. Для каждого показателя в левом столбце укажите характеристику из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>основные элементы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Выручка от оказания услуг</td> <td>1) Включает в себя материальные расходы, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию основных средств</td> </tr> <tr> <td>Б) Себестоимость</td> <td>2) Рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью и показывает</td> </tr> </tbody> </table>	основные элементы	Характеристика	А) Выручка от оказания услуг	1) Включает в себя материальные расходы, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию основных средств	Б) Себестоимость	2) Рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью и показывает				
основные элементы	Характеристика															
А) Выручка от оказания услуг	1) Включает в себя материальные расходы, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию основных средств															
Б) Себестоимость	2) Рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью и показывает															

						<table border="1"> <tr> <td>ь оказанных услуг</td> <td>соотношение прямых затрат, требуемых на оказание услуг, и выручкой от реализации.</td> </tr> <tr> <td>В) Валовая прибыль</td> <td>3) Это общая сумма, полученная от реализации по основному виду деятельности: перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные работы, ответственное хранение на складе.</td> </tr> </table>	ь оказанных услуг	соотношение прямых затрат, требуемых на оказание услуг, и выручкой от реализации.	В) Валовая прибыль	3) Это общая сумма, полученная от реализации по основному виду деятельности: перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные работы, ответственное хранение на складе.				
ь оказанных услуг	соотношение прямых затрат, требуемых на оказание услуг, и выручкой от реализации.													
В) Валовая прибыль	3) Это общая сумма, полученная от реализации по основному виду деятельности: перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные работы, ответственное хранение на складе.													
158.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	<p>Обучающийся знает: источники финансовой информации</p> <p>Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>На основе теоретических знаний, приведите в соответствие финансовые показатели логистической деятельности с их характеристиками. Для каждого показателя в левом столбце укажите характеристику из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>основные элементы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Соотношение затрат на доставку и продаж</td> <td>1) Показатель является соотношением фактического объёма или веса перевозимого груза к полной вместимости транспортного средства. При расчёте учитывается объём и грузоподъёмность средства доставки или объёмный вес груза</td> </tr> <tr> <td>Б) Уровень утилизации</td> <td>2) Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчётную дату, который получают путём расчёта общей суммы всех прибылей и всех убытков от основной и неосновной деятельности предприятия</td> </tr> <tr> <td>В) Балансовая прибыль</td> <td>3) Позволяет отслеживать финансовую выгоду от работы транспортного департамента. Для расчёта показателя необходимо затраты на перевозку разделить на объём</td> </tr> </tbody> </table>	основные элементы	Характеристика	А) Соотношение затрат на доставку и продаж	1) Показатель является соотношением фактического объёма или веса перевозимого груза к полной вместимости транспортного средства. При расчёте учитывается объём и грузоподъёмность средства доставки или объёмный вес груза	Б) Уровень утилизации	2) Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчётную дату, который получают путём расчёта общей суммы всех прибылей и всех убытков от основной и неосновной деятельности предприятия	В) Балансовая прибыль	3) Позволяет отслеживать финансовую выгоду от работы транспортного департамента. Для расчёта показателя необходимо затраты на перевозку разделить на объём
основные элементы	Характеристика													
А) Соотношение затрат на доставку и продаж	1) Показатель является соотношением фактического объёма или веса перевозимого груза к полной вместимости транспортного средства. При расчёте учитывается объём и грузоподъёмность средства доставки или объёмный вес груза													
Б) Уровень утилизации	2) Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчётную дату, который получают путём расчёта общей суммы всех прибылей и всех убытков от основной и неосновной деятельности предприятия													
В) Балансовая прибыль	3) Позволяет отслеживать финансовую выгоду от работы транспортного департамента. Для расчёта показателя необходимо затраты на перевозку разделить на объём													

						продаж, выраженный в деньгах.											
159.	5. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категории логистических провайдеров</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первый уровень – 1PL</td> <td>1) Выполнение всех основных транспортных услуг</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б) Второй уровень – 2PL</td> <td>2) Оказываются услуги по перевозке</td> </tr> <tr> <td>3) Оказываются услуги по хранению</td> </tr> <tr> <td>В) Третий уровень – 3PL</td> <td>4) Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента</td> </tr> <tr> <td>Г) Четвертый уровень – 4PL</td> <td>5) Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание</td> </tr> </tbody> </table>	Категории логистических провайдеров	Характеристики	А) Первый уровень – 1PL	1) Выполнение всех основных транспортных услуг	Б) Второй уровень – 2PL	2) Оказываются услуги по перевозке	3) Оказываются услуги по хранению	В) Третий уровень – 3PL	4) Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента	Г) Четвертый уровень – 4PL	5) Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание
Категории логистических провайдеров	Характеристики																
А) Первый уровень – 1PL	1) Выполнение всех основных транспортных услуг																
Б) Второй уровень – 2PL	2) Оказываются услуги по перевозке																
	3) Оказываются услуги по хранению																
В) Третий уровень – 3PL	4) Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента																
Г) Четвертый уровень – 4PL	5) Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание																
160.	6. 5 мин Б	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать	Цена продукта связана со стадией жизненного цикла, на которой он находится, следующим образом: 1) Стадия падения спроса 2) Стадия зрелости 3) Стадия роста 4) Стадия разработки и вступления товара на рынок Расположите стадии жизненного цикла в последовательности их стратегии ценообразования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>											

					влияние на нее экономических показателей							
161.	7. 5 мин Б	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Для организации управления человеческими ресурсами на различных этапах жизненного цикла, важно составить рациональную организационную структуру управления (ОСУ). Используя теоретические знания, расположите в верной последовательности этапы работы по её построению: 1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
162.	8. 5 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Расположите в верной последовательности этапы установления тарифов на транспортные услуги: 1) Анализ издержек 2) Анализ цен конкурентов 3) Определение спроса 4) Выбор метода ценообразования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
163.	9. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Расположите в верной последовательности этапы логистического аудита 1) Локализация логистических функций и измерение их показателей 2) Проверка наличия логистической стратегии и ее соответствие стратегии компании 3) Анкетирование и собеседование 4) Описание желаемого состояния логистической системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо						

		перевозке груза в цепи поставок			Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
164.	10. 3 мин В	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Материальные ресурсы состоят из: 1) главных и второстепенных элементов 2) техники и технологии производства 3) управленческих решений и действий 4) субъектов и объектов 5) основных и оборотных средств
165.	11. 3 мин В	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как экономические показатели влияют на продолжительность жизненного цикла инженерных продуктов? 1) сокращение затрат на НИОКР часто приводит к тому, что вновь создаваемая продукция по своим качествам и эксплуатационным параметрам уступает конкурирующим образцам 2) Влияет на суммарные затраты. В ряде случаев удлинение цикла приводит к увеличению общих затрат, но в других случаях (например, когда это удлинение обусловлено более тщательной научной проработкой идеи) оно может дать значительную экономию на стадиях производства и эксплуатации 3) На формирование затрат влияют такие факторы, как сложность продукции, требования к качеству, характер производства продукции, требования к условиям транспортировки, эксплуатации и утилизации

166.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На основе теоретических знаний, выберите правильное определение понятия «себестоимость услуг». 1) сумма, которую платит потребитель для получения продукции или услуги и извлечения из нее пользы. 2) характеризует отношение прибыли затраченному капиталу. 3) это сумма всех расходов предприятия, связанных с оказанием логистической услуги 4) объем готовой продукции, произведённой в единицу времени.
167.	13. 7 мин В	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система финансовых показателей, оценивающих эффективность логистической деятельности, к которым обычно относятся? 1) общие логистические издержки; 2) качество логистического сервиса; 3) продолжительность логистических циклов; 4) выбор поставщиков.
168.	14. 7 мин Г	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Внешние факторы, определяющие величину затрат жизненного цикла инженерных продуктов? 1) цены и тарифы на материалы 2) эффективность использования ресурсов предприятия 3) инфляционный процесс в экономике страны 4) эффективная система внутрипроизводственных экономических отношений, способствующая экономии всех видов ресурсов

					экономических показателей	
169.	15. 7 мин Г	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Внутренние факторы, определяющие величину затрат жизненного цикла инженерных продуктов: 1) ресурсосберегающая технология 2) соотношения спроса и предложения материальных и трудовых ресурсов на рынке 3) рационализация организационной структуры 4) налоговая политика
170.	16. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ К критериям выбора перевозчика относятся: 1) Комплексность предоставляемых услуг 2) Конкурентоспособность тарифов 3) Себестоимость транспортных услуг 4) Наличие страхования ответственности перед клиентом 5) Опыт работы на рынке 6) Система информирования клиентов о прохождении грузов
171.	17. 7 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Наиболее распространенными методами расчета транспортных издержек являются? 1) прямой 2) альтернативный 3) косвенный 4) текущий

					показатели логистической деятельности																															
172.	18. 7 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	На основе теоретических знаний. Определите коэффициент неравномерности грузопотоков. <table border="1" data-bbox="1417 309 1957 608"> <tr> <td></td> <td colspan="4">Пункт назначения</td> </tr> <tr> <td>Пункт отправления</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>–</td> <td>200</td> <td>–</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>500</td> <td>100</td> <td>–</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>500</td> <td>–</td> <td>400</td> <td>–</td> </tr> </table>		Пункт назначения				Пункт отправления	A	B	C	D	A	–	200	–	500	B	–	–	100	200	C	500	100	–	300	D	500	–	400	–
	Пункт назначения																																			
Пункт отправления	A	B	C	D																																
A	–	200	–	500																																
B	–	–	100	200																																
C	500	100	–	300																																
D	500	–	400	–																																
173.	19. 7 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	В таблице приведены данные о постоянных и переменных издержках логистической деятельности в зависимости от объема выпуска продукции. Заполните таблицу, рассчитав, общие издержки логистической деятельности. <table border="1" data-bbox="1429 772 1946 1058"> <tr> <td>Общий объем производства Q, ед.</td> <td>Сумма постоянных издержек, руб. FC</td> <td>Сумма переменных издержек, руб. VC</td> <td>Сумма общих издержек, руб. TC</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>120</td> <td>90</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>120</td> <td>170</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>120</td> <td>240</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>120</td> <td>300</td> <td></td> </tr> </table>	Общий объем производства Q , ед.	Сумма постоянных издержек, руб. FC	Сумма переменных издержек, руб. VC	Сумма общих издержек, руб. TC	1	120	90		2	120	170		3	120	240		4	120	300											
Общий объем производства Q , ед.	Сумма постоянных издержек, руб. FC	Сумма переменных издержек, руб. VC	Сумма общих издержек, руб. TC																																	
1	120	90																																		
2	120	170																																		
3	120	240																																		
4	120	300																																		
174.	20. 7 мин А	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	В таблице показана зависимость общих издержек (TC) от выпуска продукции (Q). Рассчитать в таблице для каждого объема производства: - постоянные издержки (FC); - переменные издержки (VC). <table border="1" data-bbox="1245 1235 1574 1444"> <tr> <td>Q</td> <td>TC</td> <td>FC</td> <td>VC</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>128</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>148</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>176</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>194</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>224</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Q	TC	FC	VC	0	128			1	148			2	176			3	194			4	224								
Q	TC	FC	VC																																	
0	128																																			
1	148																																			
2	176																																			
3	194																																			
4	224																																			

175.	21. 7 мин А	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Чему равна стоимость основных средств на конец периода, если их стоимость на начало была 12 млн. руб., стоимость поступивших средств 10 млн. руб., стоимость выбывших 6 млн. руб.		
176.	22. 7 мин А	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Рассмотрим условное предприятие с следующими показателями: Выручка - 100 000 тыс. руб. Материальные затраты - 60 000 тыс. руб. Себестоимость продаж - 80 000 тыс. руб. Средняя стоимость запасов - 20 000 тыс. руб. Для анализа эффективности использования материальных ресурсов определить следующие показатели: 1) Материалоотдача 2) Материалоемкость 3) Коэффициент оборачиваемости материальных запасов		
177.	1 3 мин	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессионал	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите математические методы и производимые действия при решении задач данными методами: <table border="1" data-bbox="1249 1441 1834 1501"> <tr> <td>Метод</td> <td>Действия</td> </tr> </table>	Метод	Действия
Метод	Действия							

	А	<p>профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ьной деятельности</p>	<p>- Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач.</p>	<table border="1"> <tr> <td>А) Метод динамического программирования.</td> <td>1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.</td> </tr> <tr> <td>Б) Симплекс метод.</td> <td>2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.</td> </tr> <tr> <td>В) Транспортная задача</td> <td>3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов</td> </tr> <tr> <td>Г) Метод построения минимального остовного дерева</td> <td>4) Разделяем решение задачи на этапы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Приводим задачу к каноническому виду.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Заполняем симплексную таблицу.</td> </tr> </table>	А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.	Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.	В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов	Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.		5) Приводим задачу к каноническому виду.		6) Заполняем симплексную таблицу.
А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.																	
Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.																	
В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов																	
Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.																	
	5) Приводим задачу к каноническому виду.																	
	6) Заполняем симплексную таблицу.																	
178.	2 3 мин А	<p>ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды предлагаемых мероприятий и мероприятия:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции</th> <th>Свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции</td> <td>1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.</td> </tr> <tr> <td>Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции</td> <td>2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.</td> </tr> <tr> <td>В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции</td> <td>3) Увеличение скорости маневровых передвижений.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства	А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.	Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.	В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.				
Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства																	
А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.																	
Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.																	
В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.																	

							4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов														
							5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.														
179.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и что они характеризуют в аналитической модели станции:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коэффициент вариации</td> <td>1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.</td> </tr> <tr> <td>Б) Коэффициент загрузки</td> <td>2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.</td> </tr> <tr> <td>В) Среднее значение случайной величины</td> <td>3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.</td> </tr> <tr> <td>Г) Интенсивность</td> <td>4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Загрузку маневрового локомотива.</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Характеристики	А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.	Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.	В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.	Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема		5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.		6) Загрузку маневрового локомотива.
Показатель	Характеристики																				
А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.																				
Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.																				
В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.																				
Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема																				
	5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.																				
	6) Загрузку маневрового локомотива.																				
180.	4	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические	Б1.О.08 Математическое моделирование в	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды моделей и их свойства:															

3 мин	А	своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Виды математических моделей	Свойства
						А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.
						Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.
						В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.
						Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.
							5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.
							6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-

						дифференциальных уравнений, логических условий.			
181.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления математической модели задачи линейного программирования: 1) Составить целевую функцию исходя из цели задачи. 2) Записать систему ограничений, учитывая имеющиеся условия задачи. 3) Обозначить переменные. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr></table>			
182.	6 3 мин Б	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования графическим методом. 1) Строим вектор C с точкой приложения в начале координат. 2) Линию уровня перемещаем по направлению вектора C для задач на максимум и в противоположном C для задач на минимум до точки экстремума. 3) Проводим линию уровня L перпендикулярно C . 4) Находим область допустимых решений из системы ограничений задачи. 5) Находим координаты точки экстремума и значение целевой функции в ней.			

		моделей с учетом последних достижений науки и техники				
183.	7 3 мин Б	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования симплекс методом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заполняем симплексную таблицу. Находим исходное опорное решение. 2) Приводим математическую модель задачи к каноническому виду. 3) Проверяем исходное опорное решение на оптимальность. 4) Заполняем симплексную таблицу второго шага 5) Возвращаемся к первому шагу алгоритма.
184.	8 3 мин Б	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность алгоритма построения минимального остовного дерева сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В множестве \bar{C}_{k-1} выбираем узел j^*, который соединен самым коротким ребром с каким-либо узлом из множества C_{k-1}. Узел j^* присоединяется к множеству C_{k-1} и удаляется из множества \bar{C}_{k-1}. 2) Выбираем любой узел j^*, из множества \bar{C}_0 и определяем $C_1 = \{j^*\}$, тогда $\bar{C}_1 = N - \{j^*\}$. Переходим к следующему шагу $k=k+1=2$. 3) Постановка задачи $C_0 = \emptyset$ и $\bar{C}_0 = N$. 4) Если множество \bar{C}_k пусто, то выполнение алгоритма заканчивается. Подсчитывается длина минимального остовного дерева.

		научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
185.	9 3 мин В	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильное определение «Математическим моделям» 1) Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему. 2) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект. 3) Представляют собой формализованное представление системы с помощью абстрактного языка, с помощью математических соотношений, отображающих процесс функционирования системы. 4) Метод характеризующийся зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.				
186.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как проводится проверка решения на оптимальность в транспортной задаче? Выберите правильный ответ. 1) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i - v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 2) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность				

		использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники			задач	методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 3) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} > 0$, то опорное решение является оптимальным. 4) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j + c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.
187.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая цель решения транспортной задачи. Выберите правильный ответ 1) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок 2) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних перевозок. 3) Цель решения транспортной задачи – разработка наиболее экономичных путей и способов транспортировки товаров, устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок. 4) Цель решения транспортной задачи –устранение встречных и повторных перевозок
188.	12 3 мин	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессионал	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определение понятию «Сетевая модель». Выберите правильный ответ 1) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса

	В	профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	профессиональной деятельности	льной деятельности	- Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения рациональных работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения самых экономичных работ. 4) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ и показывают необходимые руководящие действия.
189.	13 3 мин Г	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели работы станции можно определить с помощью математической модели ее работы? Выберите правильные варианты ответа. 1) Объем работы по погрузке грузов. 2) Простой вагонов в ожидании операций. 3) Загрузку основных элементов станции. 4) Качество работы руководящего состава. 5) Частоту возникновения не стандартной ситуации.
190.	14	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения	Б1.О.08 Математическое моделирование	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	5 мин Г	задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	е в профессиональной деятельности	моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Из каких элементов состоит система массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Система массового обслуживания (аппарат обслуживания). 2) Руководящие действия, влияющие на систему массового обслуживания. 3) Входящий поток требований на обслуживание. 4) Выходящий поток после обслуживания. 5) Количество требований на обслуживание.
191.	15 5 мин Г	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является критерием оптимальности при сравнении предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции? Выберите правильные варианты ответа. 1. Годовые приведенные затраты. 2. Загрузки станционных элементов. 3. Капитальные затраты, выделенные на усиление мощностей станции. 4. Задержки поездов по неприему. 5. Экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.
192.	16	ОПК-1 Способен ставить и решать	ОПК-1.2 Использует естественно-научные	Б1.О.08	Обучающийся знает: - Принципы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	5 мин Г	научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Математическое моделирование в профессиональной деятельности	математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Какие показатели характеризуют систему массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Коэффициент загрузки системы массового обслуживания. 2) Среднее значение поступающих требований. 3) Коэффициент вариации времени обслуживания. 4) Интервалы времени поступления требований на обслуживание.
193.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каком случае задача математического программирования является линейной.

194.	18 10 мин Д	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.								
195.	1. 3 мин. А	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу: <table border="1" data-bbox="1245 978 1789 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="1245 978 1552 1042">Тип задачи машинного обучения</th> <th data-bbox="1552 978 1789 1042">Задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 1042 1552 1259">А) Классификация</td> <td data-bbox="1552 1042 1789 1259">1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1245 1259 1552 1385">Б) Кластеризация</td> <td data-bbox="1552 1259 1789 1385">2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1245 1385 1552 1476">В) Регрессия</td> <td data-bbox="1552 1385 1789 1476">3) Группировка участков железной дороги по</td> </tr> </tbody> </table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по
Тип задачи машинного обучения	Задача													
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?													
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов													
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по													

					<p>matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>энергообеспеченности</td> </tr> <tr> <td>Г) Поиск аномалий</td> <td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td> </tr> </table>		энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных		5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои
	энергообеспеченности											
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных											
	5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои											
196.	2. 3 мин. А	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки.</p> <p>Соотнесите метрику качества и её определение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метрика качества модели</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Accuracy (точность)</td> <td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td> </tr> <tr> <td>Б) Precision (точность)</td> <td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к</td> </tr> </tbody> </table>	Метрика качества модели	Определение	А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к
Метрика качества модели	Определение											
А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.											
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к											

					<p>-настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи;</p> <p>-визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib;</p> <p>-выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;</p> <p>-строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>общему количеству наблюдений</td> </tr> <tr> <td>В) Recall (полнота)</td> <td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td> </tr> <tr> <td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td> <td>4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td> </tr> </table>		общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.				
	общему количеству наблюдений															
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными															
Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.															
197.	3. 3 мин. А	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственног о интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -агрегировать данные средствами Python; 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.</p> <p>Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод библиотеки pandas</th> <th>функционал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) query</td> <td>1) Выводит последние строки датафрейма</td> </tr> <tr> <td>Б) tail</td> <td>2) Выводит первые строки датафрейма</td> </tr> <tr> <td>В) sample</td> <td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td> </tr> <tr> <td>Г) head</td> <td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td> </tr> </tbody> </table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) query	1) Выводит последние строки датафрейма	Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма	В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма	Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов
Метод библиотеки pandas	функционал															
А) query	1) Выводит последние строки датафрейма															
Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма															
В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма															
Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов															

					выполнять фильтрацию данных средствами Python.											
198.	4. 3 мин. А	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы объекта класса DecisionTreeClassifier (дерево решений) и их функционал: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод библиотеки</th> <th>функционал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) fit()</td> <td>1) Выполняет предсказание</td> </tr> <tr> <td>Б) predict()</td> <td>2) Вычисляет точность модели</td> </tr> <tr> <td>В) score()</td> <td>3) Применяется для обучения модели</td> </tr> <tr> <td>Г) set_params()</td> <td>4) Устанавливает параметры классификатора</td> </tr> </tbody> </table>	Метод библиотеки	функционал	A) fit()	1) Выполняет предсказание	Б) predict()	2) Вычисляет точность модели	В) score()	3) Применяется для обучения модели	Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора
Метод библиотеки	функционал															
A) fit()	1) Выполняет предсказание															
Б) predict()	2) Вычисляет точность модели															
В) score()	3) Применяется для обучения модели															
Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора															
199.	5. 3 мин. Б	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	Расположите шаги фильтрации данных в правильном порядке. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1) Создание условия для фильтрации (например, строка с условием <code>df['column'] > value</code>) 2) Выбор нужных столбцов с использованием <code>.loc[]</code> или <code>.iloc[]</code> 3) Подстановка условий фильтрации и выбор данных (<code>df.loc[condition, columns]</code>) 4) Импорт библиотеки pandas (<code>import pandas as pd</code>) <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										

200.	6. 4 мин. Б	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib;	Установите верную последовательность. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins) 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков <table border="1" data-bbox="1245 603 1912 643"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
201.	7. 4 мин. Б	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python;	Установите верную последовательность шагов для агрегации данных в pandas DataFrame. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1) Загрузка исходного набора данных (pd.read_csv()) 2) Применение агрегирующей функции (например, mean() или sum()) 3) Группировка данных по нужному признаку (groupby()) 4) Сохранение итогового результата в новый DataFrame <table border="1" data-bbox="1245 970 1912 1010"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
202.	8. 4 мин.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения;	Установите верную последовательность. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания						

	Б	научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	(машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; 	<p>Представьте, что вы настраиваете нейронную сеть для распознавания препятствия на пути по изображению. Расположите слои сверточной нейронной сети в верном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MaxPooling2D 2) Conv2D 3) Flatten 4) Dense <div data-bbox="1245 395 1688 437" style="border: 1px solid black; width: 198px; height: 26px; margin-top: 10px;"></div>
203.	9. 4 мин. В	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственног о интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?</p> <div data-bbox="1285 938 1733 1423" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 2) 4

					методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	3) 5 4) 9 5) Это невозможно определить по указанному рисунку
204.	10. 4 мин. В	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна
205.	11. 4 мин. В	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и, если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера

206.	12. 4 мин. В	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; Обучающийся умеет: -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)
207.	13. 5 мин. Г	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)
208.	14. 5 мин.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети

	Г	технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> 2) Алгоритм компьютерного зрения, который определяет есть препятствие на пути ли нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) Прогнозирование остаточного ресурса оборудования 5) Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок
209.	15. 5 мин. Г	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственног о интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: quey, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание. 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению
210.	16. 5 мин. Г	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных	Б1.О.09.01 Системы искусственног о интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -агрегировать данные средствами Python; 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Случайный лес – это алгоритм машинного обучения, заключающийся в использовании ансамбля решающих деревьев. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного

		прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	для решения прикладных задач		выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	деревя 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов 4) Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев
211.	17. 10 мин Д	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственног о интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Опиши принцип обратного распространения ошибок (backpropagation)? Как этот метод используется для обновления весов сети?
212.	18. 10 мин Д	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач,	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа	Б1.О.09.01 Системы искусственног о интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.

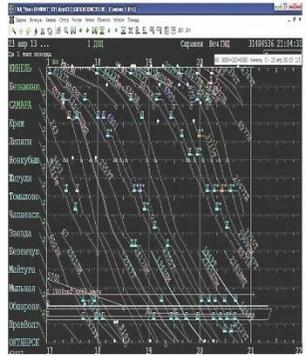
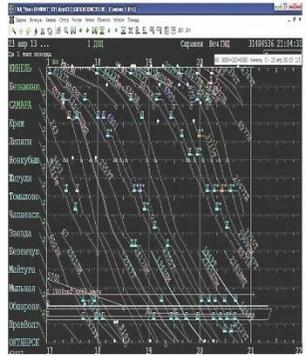
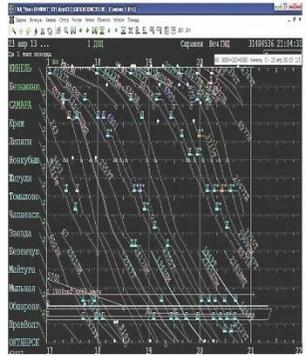
		использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	больших данных для решения прикладных задач		-агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.									
213.	1. 3 мин А	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите область применения и программные комплексы в науке и на транспорте <table border="1"> <thead> <tr> <th>Область применения</th> <th>Программные комплексы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пономерной учет, контроль дислокации, анализ использования и регулирования вагонного парка</td> <td>1) АСОУП</td> </tr> <tr> <td>Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов</td> <td>2) АСУ СТ</td> </tr> <tr> <td>В) Управление железнодорожными станциями</td> <td>3) АСУ АСТРА</td> </tr> </tbody> </table>	Область применения	Программные комплексы	А) Пономерной учет, контроль дислокации, анализ использования и регулирования вагонного парка	1) АСОУП	Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ	В) Управление железнодорожными станциями	3) АСУ АСТРА
Область применения	Программные комплексы													
А) Пономерной учет, контроль дислокации, анализ использования и регулирования вагонного парка	1) АСОУП													
Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ													
В) Управление железнодорожными станциями	3) АСУ АСТРА													

						<table border="1"> <tr> <td>Г) Имитационное моделирование транспортных систем и процессов</td> <td>4) СИРИУС</td> </tr> <tr> <td>Д) Оперативное управление грузовым автомобильным транспортом</td> <td>5) AnyLogic</td> </tr> <tr> <td>Е) Оперативное управление железнодорожными грузовыми перевозками</td> <td>6) ANSYS</td> </tr> <tr> <td>Ж) Научные расчеты и моделирование транспортных объектов</td> <td>7) АСОУ-Г</td> </tr> <tr> <td>З) Управление отправлениями в аэропорту</td> <td>8) АС ГИД</td> </tr> </table>	Г) Имитационное моделирование транспортных систем и процессов	4) СИРИУС	Д) Оперативное управление грузовым автомобильным транспортом	5) AnyLogic	Е) Оперативное управление железнодорожными грузовыми перевозками	6) ANSYS	Ж) Научные расчеты и моделирование транспортных объектов	7) АСОУ-Г	З) Управление отправлениями в аэропорту	8) АС ГИД
Г) Имитационное моделирование транспортных систем и процессов	4) СИРИУС															
Д) Оперативное управление грузовым автомобильным транспортом	5) AnyLogic															
Е) Оперативное управление железнодорожными грузовыми перевозками	6) ANSYS															
Ж) Научные расчеты и моделирование транспортных объектов	7) АСОУ-Г															
З) Управление отправлениями в аэропорту	8) АС ГИД															
214.	2. 3 мин А	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите классификацию программных комплексов на железнодорожном транспорте с представленными системами</p> <table border="1"> <tr> <td>Классификация программных комплексов на железнодорожном транспорте</td> <td>Автоматизированные системы</td> </tr> <tr> <td>А) Программные комплексы для пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка</td> <td>1) АСУ СТ</td> </tr> <tr> <td>Б) Программные комплексы фирменного транспортного обслуживания и коммерческой</td> <td>2) АСУ «ГРУЗОВОЙ ЭКСПРЕСС»</td> </tr> </table>	Классификация программных комплексов на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы	А) Программные комплексы для пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка	1) АСУ СТ	Б) Программные комплексы фирменного транспортного обслуживания и коммерческой	2) АСУ «ГРУЗОВОЙ ЭКСПРЕСС»				
Классификация программных комплексов на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы															
А) Программные комплексы для пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка	1) АСУ СТ															
Б) Программные комплексы фирменного транспортного обслуживания и коммерческой	2) АСУ «ГРУЗОВОЙ ЭКСПРЕСС»															

						<table border="1"> <tr> <td>диспетчеризации грузоперевозок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) Программные комплексы для управления графиками движения поездов</td> <td>3) АСУ «Экспресс-3»</td> </tr> <tr> <td>Г) Программные комплексы для управления станциями</td> <td>4) АС ГИД</td> </tr> <tr> <td>Д) Программные комплексы для управления грузовыми перевозками</td> <td>5) ЭТРАН</td> </tr> <tr> <td>Е) Программные комплексы для управления пассажирскими перевозками</td> <td>6) СИРИУС</td> </tr> <tr> <td>Ж) Программные комплексы для управления тяговым подвижным составом</td> <td>7) ДИСЛОК</td> </tr> </table>	диспетчеризации грузоперевозок		В) Программные комплексы для управления графиками движения поездов	3) АСУ «Экспресс-3»	Г) Программные комплексы для управления станциями	4) АС ГИД	Д) Программные комплексы для управления грузовыми перевозками	5) ЭТРАН	Е) Программные комплексы для управления пассажирскими перевозками	6) СИРИУС	Ж) Программные комплексы для управления тяговым подвижным составом	7) ДИСЛОК
диспетчеризации грузоперевозок																		
В) Программные комплексы для управления графиками движения поездов	3) АСУ «Экспресс-3»																	
Г) Программные комплексы для управления станциями	4) АС ГИД																	
Д) Программные комплексы для управления грузовыми перевозками	5) ЭТРАН																	
Е) Программные комплексы для управления пассажирскими перевозками	6) СИРИУС																	
Ж) Программные комплексы для управления тяговым подвижным составом	7) ДИСЛОК																	
215.	3. 3 мин А	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите аббревиатуру программных комплексов на железнодорожном транспорте с их наименованием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аббревиатура автоматизированной системы</th> <th>Наименование автоматизированной системы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ДИСПАРК</td> <td>1) Автоматизированная система управления станцией</td> </tr> </tbody> </table>	Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы	А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией								
Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы																	
А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией																	

технологии;
пользоваться
расчетными и
моделирующими
программами

Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения
В) ДИСКОН	3) Автоматизированная система управления пассажирских перевозок
Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами
Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система
Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка
Ж) ЭТРАН	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками
З) АСУ «Экспресс-3»	8) Автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания и коммерческой

						диспетчеризации грузоперевозок						
216.	4. 3 мин А	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментарии для формализации научно- технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажира; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите программные комплексы на железнодорожном транспорте с изображениями						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Программные комплексы</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) СИРИУС</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) АСУ СТ</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Программные комплексы	Изображение	А) СИРИУС	1) 	Б) АСУ СТ	2)
Программные комплексы	Изображение											
А) СИРИУС	1) 											
Б) АСУ СТ	2)											

						<div data-bbox="1467 151 1780 582"> </div> <div data-bbox="1243 614 1400 646"> <p>В) АС ГИД</p> </div> <div data-bbox="1467 614 1758 957"> <p>3)</p> </div> <div data-bbox="1243 981 1400 1013"> <p>Г) ЭТРАН</p> </div> <div data-bbox="1467 981 1758 1404"> <p>4)</p> </div>
217.	5.	ОПК-5.1	ОПК-5.2	Б1.О.09.02 Цифровые	Обучающийся знает:	Укажите верную последовательность этапов жизненного цикла программных комплексов на транспорте

	5 мин Б	Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	технологии в науке и на транспорте	современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	1) эксплуатация в рабочем режиме; 2) анализ области применения системы и проработка концепции; 3) разработка технического задания на систему; 4) опытная эксплуатация и доработка; 5) снятие с эксплуатации; 6) модернизация, реинжиниринг. <table border="1" data-bbox="1245 395 1816 459"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
218.	6. 5 мин Б	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться	Укажите верную последовательность действий при разработке и эксплуатации баз данных в программных комплексах на транспорте 1) физическое проектирование; 2) определение требований и ограничений к базе данных; 3) поддержка и обновление; 4) реализация и заполнение; 5) логическое проектирование; 6) тестирование и улучшение. <table border="1" data-bbox="1245 1350 1749 1414"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

					расчетными и моделирующими программами							
219.	7. 5 мин Б	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Укажите верную последовательность действий при создании схемы и подготовке к моделированию железнодорожной станции в системе имитационного моделирования AnyLogic 1) открыть палитру «Железнодорожная библиотека»; 2) в мастере «Новая модель» задать имя модели; 3) выбрать единицы модельного времени; 4) используя секцию «Блоки» палитры «Железнодорожная библиотека» перенести на схему соответствующие блоки («TrainSource» и др.); 5) добавить на схему пути парка приема, сортировочного парка и парка отправления; 6) в секции «Ж/д путь» на диаграмме «Main» построить пути и стрелку; <table border="1" data-bbox="1245 703 1783 764"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
220.	8. 5 мин Б	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач	Укажите правильную последовательность укрупненных этапов при разработке цифрового двойника транспортного объекта 1) запуск и наладка; 2) исследование объекта; 3) тестирование основных процессов работы на цифровом двойнике; 4) концептуальное проектирование цифровой модели; 5) разработка цифровой копии объекта; 6) корректировка и развитие оригинального объекта или системы. <table border="1" data-bbox="1245 1401 1765 1461"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами</p>	
221.	9. 3 мин В	<p>ОПК-5.1</p> <p>Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте</p>	<p>Б1.О.09.02</p> <p>Цифровые технологии в науке и на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных факторов, снижающих качество функционирования цифровых систем управления, можно отнести к человеческому?</p> <p>1) изменение климатических условий; 2) киберзащищенность; 3) ошибки в программном обеспечении; 4) сбой в электропитании.</p>
222.	10. 3 мин	<p>ОПК-5.1</p> <p>Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и</p>	<p>Б1.О.09.02</p> <p>Цифровые технологии в науке и на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>современные цифровые технологии и научные методы организации</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какая из представленных сквозных цифровых технологий соответствует определению: технология сбора и передачи информации о состоянии объектов</p>

	В	в сфере логистики и транспорта	проектирования систем и процессов на транспорте		доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	без участия человека для последующей её автоматической обработки и управления 1) технология Big data; 2) искусственный интеллект; 3) интернет вещей; 4) виртуальная и дополненная реальность.
223.	11. 3 мин В	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментарию для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое определение соответствует сквозной цифровой технологии - виртуальная и дополненная реальность: 1) технология скоростной обработки структурированных и неструктурированных данных для выявления неочевидных связей и формирования результатов, воспринимаемых человеком; 2) применение устройств на основе явления квантовой суперпозиции для передачи и обработки данных; 3) подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления; 4) среда с прямым или косвенным дополнением физического мира цифровыми данными в режиме реального времени, при помощи компьютерных устройств и программного обеспечения.

224.	12. 3 мин В	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных программных комплексов является сетевой интегрированной системой 1) ЭТРАН 2) АС ГИД 3) СИРИУС 4) АСОУП
225.	13. 7 мин Г	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Цифровые данные о каких объектах обрабатываются в программных комплексах управления железнодорожными перевозками? 1) подвижные объекты (вагоны, локомотивы, поезда и т.п.); 2) объекты инфраструктуры железных дорог (пути, энергетика, автоматика, станции, дистанции, районы управления и т.д.); 3) сведения из СМИ; 4) грузы;

					технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	5) предприятия-участники перевозочного процесса; 6) данные о кадровом потенциале Дирекций управления движением; 7) человеческие ресурсы (локомотивные бригады, диспетчерский персонал, пассажиры, клиенты и пр.); 8) геоинформационные данные.
226.	14. 7 мин Г	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных цифровых платформ были разработаны для достижения цифровых бизнес-целей ОАО «РЖД»: 1) платформа транспортно-логистических узлов; 2) платформа улучшения качества обслуживания подъездных путей; 3) платформа тягового подвижного состава; 4) платформа грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; 5) платформа пассажирских перевозок в малонаселенных районах.
227.	15. 7 мин	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие цифровые сервисы будут реализованы в рамках платформы мультимодальных пассажирских перевозок:

	Г	в сфере логистики и транспорта	проектирования систем и процессов на транспорте		<p>доставки грузов и пассажиров;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами 	<ul style="list-style-type: none"> 1) строительство, реконструкция и капитальный ремонт инфраструктуры; 2) дополнительные услуги пассажиров; 3) программные продукты навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения; 4) управление каналами продаж и взаимоотношениями с клиентами; 5) управление локомотивными бригадами.
228.	16. 5 мин. Г	<p>ОПК-5.1</p> <p>Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте</p>	<p>Б1.О.09.02</p> <p>Цифровые технологии в науке и на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите какие сквозные цифровые технологии позволяют повысить скорость сбора и обработки информации на транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) технологии виртуальной и дополненной реальности; 2) технология цифровых двойников; 3) технологии беспроводной связи; 4) промышленный интернет вещей; 5) технология ВІМ; 6) квантовые технологии.

229.	17. 7 мин Д	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Что такое цифровизация и чем от нее отличается цифровая трансформация?
230.	18. 7 мин Д	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые	Какие мобильные рабочие места предусмотрены в первой очереди проекта «Цифровая железнодорожная станция»?

					технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами												
231.	1 3 мин А	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тенденции развития российского и международного опыта с их характерным признаком											
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тенденции развития российского и международного опыта</th> <th>Характерный признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Устойчивость и экологичность</td> <td>1) Внедрение искусственного интеллекта (ИИ), больших данных и блокчейна для оптимизации цепочек поставок</td> </tr> <tr> <td>Б) Цифровизация и автоматизация</td> <td>2) Переход на «зеленую логистику»: использование электромобилей, водородного топлива, снижение углеродного следа.</td> </tr> <tr> <td>В) Глобализация и региональные изменения</td> <td>3) Рост значения Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) как ключевого хаба.</td> </tr> <tr> <td>Г) Рост e-commerce</td> <td>4) Комбинирование разных видов транспорта (железнодорожный, морской, автомобильный) для снижения издержек и времени.</td> </tr> <tr> <td>Д) Мультимодальные перевозки</td> <td>5) Увеличение спроса на быструю</td> </tr> </tbody> </table>		Тенденции развития российского и международного опыта	Характерный признак	А) Устойчивость и экологичность	1) Внедрение искусственного интеллекта (ИИ), больших данных и блокчейна для оптимизации цепочек поставок	Б) Цифровизация и автоматизация	2) Переход на «зеленую логистику»: использование электромобилей, водородного топлива, снижение углеродного следа.	В) Глобализация и региональные изменения	3) Рост значения Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) как ключевого хаба.	Г) Рост e-commerce	4) Комбинирование разных видов транспорта (железнодорожный, морской, автомобильный) для снижения издержек и времени.	Д) Мультимодальные перевозки	5) Увеличение спроса на быструю
Тенденции развития российского и международного опыта	Характерный признак																
А) Устойчивость и экологичность	1) Внедрение искусственного интеллекта (ИИ), больших данных и блокчейна для оптимизации цепочек поставок																
Б) Цифровизация и автоматизация	2) Переход на «зеленую логистику»: использование электромобилей, водородного топлива, снижение углеродного следа.																
В) Глобализация и региональные изменения	3) Рост значения Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) как ключевого хаба.																
Г) Рост e-commerce	4) Комбинирование разных видов транспорта (железнодорожный, морской, автомобильный) для снижения издержек и времени.																
Д) Мультимодальные перевозки	5) Увеличение спроса на быструю																

					<p>применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>доставку (включая last-mile решения)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов</td> </tr> </table>		доставку (включая last-mile решения)		б) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов				
	доставку (включая last-mile решения)													
	б) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов													
232.	2 3 мин А	<p>ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно -</p>	<p>Соотнесите тенденции развития российского рынка логистики с их характерным признаком</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тенденции развития российского рынка логистики</th> <th>Характерный признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Санкции и переориентация на Восток</td> <td>1) Модернизация Транссибирской магистральной (Транссиб) и Байкало-Амурской магистральной</td> </tr> <tr> <td>Б) Развитие инфраструктуры</td> <td>2) Уход западных компаний и смещение торговых потоков в сторону Китая, Индии, Турции и стран Ближнего Востока.</td> </tr> <tr> <td>В) Импортозамещение и локализация</td> <td>3) Создание собственных логистических мощностей (склады, транспортные сети).</td> </tr> </tbody> </table>	Тенденции развития российского рынка логистики	Характерный признак	А) Санкции и переориентация на Восток	1) Модернизация Транссибирской магистральной (Транссиб) и Байкало-Амурской магистральной	Б) Развитие инфраструктуры	2) Уход западных компаний и смещение торговых потоков в сторону Китая, Индии, Турции и стран Ближнего Востока.	В) Импортозамещение и локализация	3) Создание собственных логистических мощностей (склады, транспортные сети).
Тенденции развития российского рынка логистики	Характерный признак													
А) Санкции и переориентация на Восток	1) Модернизация Транссибирской магистральной (Транссиб) и Байкало-Амурской магистральной													
Б) Развитие инфраструктуры	2) Уход западных компаний и смещение торговых потоков в сторону Китая, Индии, Турции и стран Ближнего Востока.													
В) Импортозамещение и локализация	3) Создание собственных логистических мощностей (склады, транспортные сети).													

					<p>логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Г) Цифровизация на отечественной базе</td> <td>4) Разработка российских IT-решений (например, системы управления транспортом).</td> </tr> <tr> <td>В) Рост внутреннего спроса</td> <td>5) Увеличение объема внутренних перевозок из-за ограничений на импорт.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов</td> </tr> </table>	Г) Цифровизация на отечественной базе	4) Разработка российских IT-решений (например, системы управления транспортом).	В) Рост внутреннего спроса	5) Увеличение объема внутренних перевозок из-за ограничений на импорт.		6) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов
Г) Цифровизация на отечественной базе	4) Разработка российских IT-решений (например, системы управления транспортом).											
В) Рост внутреннего спроса	5) Увеличение объема внутренних перевозок из-за ограничений на импорт.											
	6) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов											
233.	3 3 мин А	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании,</p>	<p>Соотнесите мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети с признаком характеризующим эти мероприятия</p> <table border="1"> <tr> <td>Мероприятия по управлению запасами грузовладельцев</td> <td>Характерный признак</td> </tr> <tr> <td>А) Классификация запасов</td> <td>1) ABC анализ</td> </tr> <tr> <td>Б) Прогнозирование спроса</td> <td>2) Внедрите WMS</td> </tr> </table>	Мероприятия по управлению запасами грузовладельцев	Характерный признак	А) Классификация запасов	1) ABC анализ	Б) Прогнозирование спроса	2) Внедрите WMS
Мероприятия по управлению запасами грузовладельцев	Характерный признак											
А) Классификация запасов	1) ABC анализ											
Б) Прогнозирование спроса	2) Внедрите WMS											

			<p>груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>		<p>коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	<table border="1"> <tr> <td>В) Автоматизация учета</td> <td>3) Сезонность, маркетинговые акции и рыночные тренды</td> </tr> <tr> <td>Г) Стратегии пополнения запасов</td> <td>4) Риски сбоев в цепочках поставок (например, используя метод Monte Carlo).</td> </tr> <tr> <td>Д) Оптимизация страховых запасов</td> <td>5) Метод JIT (Just-in-Time)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Коэффициент оборачиваемости</td> </tr> </table>	В) Автоматизация учета	3) Сезонность, маркетинговые акции и рыночные тренды	Г) Стратегии пополнения запасов	4) Риски сбоев в цепочках поставок (например, используя метод Monte Carlo).	Д) Оптимизация страховых запасов	5) Метод JIT (Just-in-Time)		6) Коэффициент оборачиваемости
В) Автоматизация учета	3) Сезонность, маркетинговые акции и рыночные тренды													
Г) Стратегии пополнения запасов	4) Риски сбоев в цепочках поставок (например, используя метод Monte Carlo).													
Д) Оптимизация страховых запасов	5) Метод JIT (Just-in-Time)													
	6) Коэффициент оборачиваемости													
234.	4	ПК-3 Способен осуществлять разработку	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между	Б1.В.01	Обучающийся знает:	Соотнесите методы управления запасами в логистике и их описанием								

	<p>3 мин</p> <p>А</p>	<p>коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Коммерческая деятельность на транспорте</p>	<p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1243 213 1632 312">Методы управления запасами в логистике</th> <th data-bbox="1632 213 2018 312">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1243 312 1632 501"> <p>А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)</p> </td> <td data-bbox="1632 312 2018 501"> <p>1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 501 1632 697"> <p>Б) ABC-анализ</p> </td> <td data-bbox="1632 501 2018 697"> <p>2) Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 697 1632 825"> <p>В) Just-in-Time (JIT)</p> </td> <td data-bbox="1632 697 2018 825"> <p>3) Поставщик управляет запасами клиента.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 825 1632 984"> <p>Г) VMI (Vendor Managed Inventory)</p> </td> <td data-bbox="1632 825 2018 984"> <p>4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 984 1632 1120"> <p>Д) Использование RFID и IoT</p> </td> <td data-bbox="1632 984 2018 1120"> <p>5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 1120 1632 1256"></td> <td data-bbox="1632 1120 2018 1256"> <p>6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Методы управления запасами в логистике	Описание	<p>А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)</p>	<p>1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).</p>	<p>Б) ABC-анализ</p>	<p>2) Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.</p>	<p>В) Just-in-Time (JIT)</p>	<p>3) Поставщик управляет запасами клиента.</p>	<p>Г) VMI (Vendor Managed Inventory)</p>	<p>4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.</p>	<p>Д) Использование RFID и IoT</p>	<p>5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.</p>		<p>6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.</p>
Методы управления запасами в логистике	Описание																			
<p>А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)</p>	<p>1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).</p>																			
<p>Б) ABC-анализ</p>	<p>2) Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.</p>																			
<p>В) Just-in-Time (JIT)</p>	<p>3) Поставщик управляет запасами клиента.</p>																			
<p>Г) VMI (Vendor Managed Inventory)</p>	<p>4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.</p>																			
<p>Д) Использование RFID и IoT</p>	<p>5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.</p>																			
	<p>6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.</p>																			

					логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.							
235.	5 4 мин Б	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать	Укажите последовательность выполнения логистических операций 1) Закупка и управление поставками 2) Планирование и прогнозирование 3) Приемка и складирование 4) Транспортировка сырья/материалов 5) Управление запасами 6) Обработка заказов клиентов <table border="1" data-bbox="1245 962 1845 1077"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>							
236.	6 4 мин Б	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по</p>	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели</p>	<p>Перечислите в правильной последовательности коммерческие операции связанные с управлением товарно-материальных потоков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ спроса и планирование 2. Заключение договоров с поставщиками 3. Оформление заказа 4. Оплата и финансовое сопровождение 5. Организация доставки 6. Приемка и складирование <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

			<p>управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>		<p>деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	
237.	7 4 мин	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических	Укажите правила логистике согласно общепринятой логической последовательности (сформулированные впервые Левкиным Г.Г.) 1) Качество - необходимого качества 2) Затраты - с минимальными затратами

	Б	логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p>	<p>3) Количество - в необходимом количестве 4) Место - в нужное место 5) Груз -нужный товар 6) Время - должен быть доставлен в нужное время</p> <table border="1" data-bbox="1245 328 1865 419"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	
239.	9 5 мин В	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами</p>	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы,</p>	<p>Из приведенного ниже перечня выберите операционный показатель логистического предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициент использования транспорта 2) себестоимость перевозки 3) выручка 4) рентабельность 5) стоимость доставки на единицу 6) затраты на логистические ошибки

			грузовладельцев распределительной транспортной сети		приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
240.	10 5 мин	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-	Из приведенного ниже перечня выберите показатель работы склада 1) Оборачиваемость запасов 2) Использование "зелёных технологий" 3) Срок выполнения заявок

	В	груза в цепи поставок	<p>управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и</p>	<p>4) Индекс лояльности</p> <p>5) Затраты на логистические ошибки</p>
--	---	-----------------------	---	--	---

					мотивы клиентов в логистических услугах.	
241.	11 5 мин В	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в	Что понимается под кастомизацией услуг? 1) Процесс адаптации или модификации услуги в соответствии с индивидуальными требованиями или предпочтениями клиента 2) Соблюдение этических стандартов в цепочке поставок. 3) Трекинг в реальном времени, интеграция с ERP-системами, автоматизация документооборота. 4) Избегание простоев в производстве или потерянных продаж из-за задержек. 5) Поиск оптимальных тарифов, скидок за объем, минимизация накладных расходов.

					<p>практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	
242.	12 5 мин В	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев</p>	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно -</p>	<p>Что понимается под бенчмаркингом в логистике?</p> <p>1) Выявление сильных/слабых сторон компании (например, логистическая инфраструктура) и возможностей/угроз (новые рынки, регуляторные изменения).</p> <p>2) Учет всех затрат жизненного цикла, включая транспортировку, хранение и риски.</p> <p>3) Сравнение показателей (например, сроки доставки) с отраслевыми стандартами или конкурентами для выявления областей улучшения.</p> <p>4) Оценка стабильности спроса (X - стабильный, Y - переменный, Z - непредсказуемый). В сочетании с ABC позволяет оптимизировать стратегии хранения и закупок.</p> <p>5) Тестирование сценариев (например, пиковая нагрузка на склад) без реальных рисков.</p>

			распределительной транспортной сети		логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
243.	13 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые	Выберите провайдеров First-Party Logistics и Second-Party Logistics по выполняемым функциям 1) Компания самостоятельно управляет своей логистикой (например, использует собственный транспорт). 2) Узкоспециализированные услуги, например, перевозка грузов транспортной компанией. 3) Комплексные услуги: транспортировка, складирование, таможенное оформление, управление запасами.

логистической
услуги перевозки
груза в цепи
поставок

ПК-3.2 Планирует
мероприятия по
управлению
запасами
грузовладельцев
распределительной
транспортной сети

показатели
компании,
коммерческую
политику. Политику
продаж, плановые и
фактические
показатели
деятельности
компании, способы,
приемы и методы
оптимизации
транспортно -
логистических схем
доставки грузов.

Обучающийся умеет:

Обобщать и
систематизировать
информацию под
решаемые задачи,
использовать методы
анализа,
применяемых в
практике решения
задачи разработки
коммерческой
политики по
оказанию
логистической
услуги перевозки
груза.

Оперативно
анализировать
потребности и
мотивы клиентов в

4) Управление всей цепочкой поставок, включая координацию работы других провайдеров.

5) Интеграция цифровых технологий (например, блокчейн, IoT) для управления глобальными сетями поставок.

					логистических услугах.	
244.	14 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения	Выберите современные системы управления складом согласно ГОСТ Р 59282-2020 направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ 1) Pick-by-voice 2) Pick-by-light 3) Pick-by-point 4) Pick-by-flame

					<p>задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	
245.	15 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно -</p>	<p>Выберите составляющие элементы складских расходов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аренда или содержание складов 2) Внедрение WMS 3) Производительность труда 4) Зарплата и обучение 5) Аналитика данных перевозимых грузов

					<p>логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	
246.	16 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые</p>	<p>От чего зависит срок хранения запасов в логистическом предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Средние запасы 2) Себестоимость продаж 3) Общего спроса 4) Количество заказов 5) Потери груза

логистической
услуги перевозки
груза в цепи
поставок

ПК-3.2 Планирует
мероприятия по
управлению
запасами
грузовладельцев
распределительной
транспортной сети

показатели
компании,
коммерческую
политику. Политику
продаж, плановые и
фактические
показатели
деятельности
компании, способы,
приемы и методы
оптимизации
транспортно -
логистических схем
доставки грузов.

Обучающийся умеет:

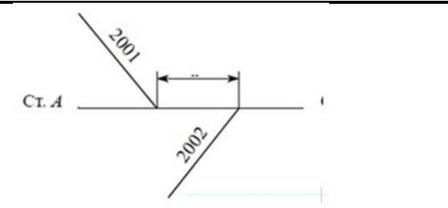
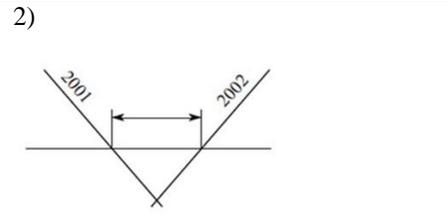
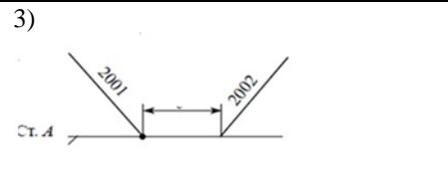
Обобщать и
систематизировать
информацию под
решаемые задачи,
использовать методы
анализа,
применяемых в
практике решения
задачи разработки
коммерческой
политики по
оказанию
логистической
услуги перевозки
груза.

Оперативно
анализировать
потребности и
мотивы клиентов в

					логистических услугах.	
247.	17 7 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения	Назовите систему управления складом по ее характеристикам Характеристики системы управления складом: - Управление запасами в реальном времени -Оптимизация складских операций -Интеграция с внешними системами -Мультиканальность и масштабируемость -Кросс-докинг и управление возвратами - Автоматизация отдельных складских операций - Облачные решения и безопасность

					<p>задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	
248.	18 7 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	Б1.В.01 Коммерческая деятельность на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно-правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно -</p>	<p>Назовите логистическую систему (концепцию) по ее характеристикам</p> <p>Характеристика логистической системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы поступают точно к моменту использования, минимизируя складские запасы. - долгосрочные контракты и совместное планирование для синхронизации цепочек. - использование систем «канбан» для управления потоком материалов. - сокращение времени переналадки оборудования - реальное время отслеживания заказов и поставок.

					<p>логистических схем доставки грузов.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.</p> <p>Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>					
249.	1 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	<p>Обучающийся знает: Показатели работы транспорта.</p> <p>Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите стационарные интервалы с представленными изображениями</p> <table border="1"> <tr> <td>Стационарный интервал</td> <td>Изображение</td> </tr> <tr> <td>А) не одновременного прибытия</td> <td>1)</td> </tr> </table>	Стационарный интервал	Изображение	А) не одновременного прибытия	1)
Стационарный интервал	Изображение									
А) не одновременного прибытия	1)									

																
						Б) скрещения 2) 										
						В) безостановочного скрещения 3) 										
250.	2 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категориями поезда и его нумерацией <table border="1" data-bbox="1243 901 1937 1157"> <thead> <tr> <th>Категории поездов</th> <th>Нумерация поездов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пассажирские скорые круглогодичные</td> <td>1) 3401-3468</td> </tr> <tr> <td>Б) Контейнерные поезда</td> <td>2) 1021-1570</td> </tr> <tr> <td>В) Сборные поезда</td> <td>3) 1-150</td> </tr> <tr> <td>Г) Пожарные поезда</td> <td>4) 8051-8098</td> </tr> </tbody> </table>	Категории поездов	Нумерация поездов	А) Пассажирские скорые круглогодичные	1) 3401-3468	Б) Контейнерные поезда	2) 1021-1570	В) Сборные поезда	3) 1-150	Г) Пожарные поезда	4) 8051-8098
Категории поездов	Нумерация поездов															
А) Пассажирские скорые круглогодичные	1) 3401-3468															
Б) Контейнерные поезда	2) 1021-1570															
В) Сборные поезда	3) 1-150															
Г) Пожарные поезда	4) 8051-8098															
251.	3 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категориями поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов. <table border="1" data-bbox="1243 1316 1892 1508"> <thead> <tr> <th>Категория поезда</th> <th>Тип линии изображающей движение поезда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) пассажирский</td> <td>1) _____</td> </tr> <tr> <td>Б) грузовой</td> <td>2) _____</td> </tr> </tbody> </table>	Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) _____	Б) грузовой	2) _____				
Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда															
А) пассажирский	1) _____															
Б) грузовой	2) _____															

						В) одиночный локомотив	3) -----.
252.	4 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов 1. Установление исходных данных (груженых и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам. 2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутридорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ).	
253.	5 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Указать правильную последовательность «прокладки» линий хода поездов на графике движения поездов. 1) пассажирские и пригородные поезда всех категорий 2) хозяйственные поезда, 3) обслуживающие участки местной работы (сборные). 4) специализированные грузовые поезда, 5) грузовые поезда	
254.	6 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона	
255.	7 3 мин	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных показателей графика движения поездов относится к количественным?	

	В	операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	1) Размеры движения 2) Техническая скорость 3) Участковая скорость 4) Среднесуточный пробег локомотива
256.	8 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ является основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте. 1. План формирования поездов 2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции
257.	9 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Определить количество поездных локомотивов при следующих исходных данных: - оборот локомотива - 33 час.; - размеры движения - 29 пар поездов. 1) 40 2) 33 3) 44 4) 35
258.	10 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определить избыток/недостаток порожних вагонов на станции А, если отправление вагонов со станции А - 2068 ваг, прибытие - 1762 ваг. 1) Избыток 3830 вагонов 2) Избыток 306 вагонов 3) Недостаток 306 вагонов 4) Недостаток 3830
259.	11	ПК-1 Способен осуществлять контроль	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы	Б1.В.02 Управление	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин В	ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	транспорта по перевозке груза в цепи поставок	процессами перевозок	Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Что должны обеспечивать технические нормы эксплуатационной работы? 1. Наилучшее использование и правильное распределение вагонного и локомотивного парков между дорогами и регионами управления 2. Рациональное распределение вагонопотоков по железнодорожным линиям в соответствии с их пропускной способностью и технической вооруженностью. 3. Повышение транзитности вагонопотоков Распределение топлива, лимитов на электроэнергию, локомотивных бригад между дорогами и регионами управления в соответствии с предстоящим объемом работы
260.	12 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. В каких случаях может осуществляться оперативная корректировка плана формирования поездов? 1) в случае изменения мощности струй вагонопотоков 2) при накоплении местного груза в адрес станций, справляющихся с выгрузкой 3) при затруднениях в пропуске вагонопотоков через станции и узлы 4) в связи с производством работ по реконструкции станций
261.	13 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к количественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона
262.	14 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования

263.	15 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных показателей графика движения поездов относятся к качественным? 1) Размеры движения 2) Техническая скорость 3) Участковая скорость 4) Среднесуточный пробег локомотива
264.	16 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, дайте ответ. Определить коэффициент участковой скорости если техническая скорость 48 км/ч, участковая - 43 км/ч (ответ округлить до "десятых")
265.	17 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, дайте ответ. Определить показатель ГДП - участковую скорость движения грузовых поездов, при следующих исходных данных: - суммарные поездо-километры -8100 п-км; - сумма поездо-часов нахождения в пути - 162 п-ч.
266.	18 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, дайте ответ. Определить показатель «Погрузка дороги» при следующих исходных данных: ввоз - 550 вагонов; вывоз - 720 вагонов; местное сообщение - 410 вагонов

		перевозке груза в цепи поставок														
267.	1 3 мин А	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели транспортной обеспеченности: <table border="1" data-bbox="1249 359 1928 922"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Формула расчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Показатель густоты сети.</td> <td>1). $D_{то} = 1000L_3 / H,$</td> </tr> <tr> <td>Б) Показатель транспортной обеспеченности населения.</td> <td>2) $D_э = 1000L_3 / S,$</td> </tr> <tr> <td>В) Единый показатель густоты с учетом площади и численности населения.</td> <td>3) $D_y = 1000L_3 / \sqrt[3]{SHQ},$</td> </tr> <tr> <td>Г) Показатель густоты сети с учетом площади, численности населения и объема производства</td> <td>4) $D_y = 1000L_3 / \sqrt{SH}$</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Формула расчета	А) Показатель густоты сети.	1). $D_{то} = 1000L_3 / H,$	Б) Показатель транспортной обеспеченности населения.	2) $D_э = 1000L_3 / S,$	В) Единый показатель густоты с учетом площади и численности населения.	3) $D_y = 1000L_3 / \sqrt[3]{SHQ},$	Г) Показатель густоты сети с учетом площади, численности населения и объема производства	4) $D_y = 1000L_3 / \sqrt{SH}$
Показатель	Формула расчета															
А) Показатель густоты сети.	1). $D_{то} = 1000L_3 / H,$															
Б) Показатель транспортной обеспеченности населения.	2) $D_э = 1000L_3 / S,$															
В) Единый показатель густоты с учетом площади и численности населения.	3) $D_y = 1000L_3 / \sqrt[3]{SHQ},$															
Г) Показатель густоты сети с учетом площади, численности населения и объема производства	4) $D_y = 1000L_3 / \sqrt{SH}$															
268.	2 3 мин А	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите формулы расчета эксплуатационных расходов: <table border="1" data-bbox="1249 1246 1928 1497"> <thead> <tr> <th>эксплуатационных расходов:</th> <th>Формулы расчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) эксплуатационных расходов связанные с ремонтом вагонов</td> <td>1) $\mathcal{E}_{пер}^{гп} = 365 \cdot N_{ваг} \cdot T_{гр} \cdot 10^{-3}$</td> </tr> </tbody> </table>	эксплуатационных расходов:	Формулы расчета	А) эксплуатационных расходов связанные с ремонтом вагонов	1) $\mathcal{E}_{пер}^{гп} = 365 \cdot N_{ваг} \cdot T_{гр} \cdot 10^{-3}$						
эксплуатационных расходов:	Формулы расчета															
А) эксплуатационных расходов связанные с ремонтом вагонов	1) $\mathcal{E}_{пер}^{гп} = 365 \cdot N_{ваг} \cdot T_{гр} \cdot 10^{-3}$															

					<p>поставок.</p> <p>-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Б) эксплуатационных расходов связанные с движением груженых вагонов</p> $2) \text{Э}_p = \sum_{i=1}^m n_{pi} C_{pi} \cdot \frac{N_{\text{вар}}}{t_{\text{сл}}}$ <p>В) эксплуатационных расходов связанные с движением порожних вагонов</p> $3) \text{Э}_{\text{пер}}^{\text{пор}} = 365 \cdot N_{\text{вар}} \cdot T_{\text{пор}} \cdot 10^{-3}$ <p>Г) эксплуатационных расходов связанные с погрузкой выгрузкой вагона.</p> $4) \text{Э}_{\text{пг}} = 365 \cdot 2 \cdot n_{\text{сyt}} \cdot e_{\text{пг}} \cdot 10^{-3}$												
269.	3 3 мин А	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	<p>Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> <p>-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите формулы расчета элементов сокращения затрат при организации технологических маршрутов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы сокращения затрат</th> <th>Формулы расчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сокращение затрат на строительство склада</td> <td> $E_{mp} = \frac{2 \cdot c_k \cdot q_k}{q_{cm}}$ 1) </td> </tr> <tr> <td>Б) уменьшение затрат на хранение груза</td> <td> $E_{cm} = \frac{2(\Delta t_d + \Delta t_x) \cdot c_k \cdot E_n}{365}$ 2) </td> </tr> <tr> <td>В) уменьшение объема погрузочно-разгрузочных работ</td> <td> $E_{скл} = \frac{2 \cdot \Delta t_x \cdot C_c}{p \cdot 365} \cdot (A_a + E_n)$ 3) </td> </tr> <tr> <td>Г) снижение потерь при транспортировке,</td> <td> $E_{xp} = 2 \cdot \Delta t_x \cdot c_x$ 4) </td> </tr> <tr> <td>Д) экономия от сокращения грузовой</td> <td> $E_{пп} = 2 \cdot c_2 \cdot n$ 5) </td> </tr> </tbody> </table>	Элементы сокращения затрат	Формулы расчета	А) сокращение затрат на строительство склада	$E_{mp} = \frac{2 \cdot c_k \cdot q_k}{q_{cm}}$ 1)	Б) уменьшение затрат на хранение груза	$E_{cm} = \frac{2(\Delta t_d + \Delta t_x) \cdot c_k \cdot E_n}{365}$ 2)	В) уменьшение объема погрузочно-разгрузочных работ	$E_{скл} = \frac{2 \cdot \Delta t_x \cdot C_c}{p \cdot 365} \cdot (A_a + E_n)$ 3)	Г) снижение потерь при транспортировке,	$E_{xp} = 2 \cdot \Delta t_x \cdot c_x$ 4)	Д) экономия от сокращения грузовой	$E_{пп} = 2 \cdot c_2 \cdot n$ 5)
Элементы сокращения затрат	Формулы расчета																	
А) сокращение затрат на строительство склада	$E_{mp} = \frac{2 \cdot c_k \cdot q_k}{q_{cm}}$ 1)																	
Б) уменьшение затрат на хранение груза	$E_{cm} = \frac{2(\Delta t_d + \Delta t_x) \cdot c_k \cdot E_n}{365}$ 2)																	
В) уменьшение объема погрузочно-разгрузочных работ	$E_{скл} = \frac{2 \cdot \Delta t_x \cdot C_c}{p \cdot 365} \cdot (A_a + E_n)$ 3)																	
Г) снижение потерь при транспортировке,	$E_{xp} = 2 \cdot \Delta t_x \cdot c_x$ 4)																	
Д) экономия от сокращения грузовой	$E_{пп} = 2 \cdot c_2 \cdot n$ 5)																	

					деятельности по перевозке груза в цепи поставок	массы на колесах, на складе и за счет ускорения поступления оборотных средств в производство															
270.	4 3 мин А	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. - Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и элементы необходимые для их расчета их свойства:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Элемент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Расходы связанные с погрузкой и выгрузкой вагонов.</td> <td>1) Эксплуатационные расходы, связанные с движением груженых вагонов.</td> </tr> <tr> <td>Б) Эксплуатационные расходы, связанные с ремонтом вагонов</td> <td>2) Число выгруженных и погруженных вагонов в сутки.</td> </tr> <tr> <td>В) Оборот грузового вагона</td> <td>3) Срок службы выгона данного типа.</td> </tr> <tr> <td>Г) Расходы, связанные с перевозкой груза</td> <td>4) Участковая скорость.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Стоимость данного вида ремонта за срок службы вагона.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Время нахождения вагонов на технической станции</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Элемент	А) Расходы связанные с погрузкой и выгрузкой вагонов.	1) Эксплуатационные расходы, связанные с движением груженых вагонов.	Б) Эксплуатационные расходы, связанные с ремонтом вагонов	2) Число выгруженных и погруженных вагонов в сутки.	В) Оборот грузового вагона	3) Срок службы выгона данного типа.	Г) Расходы, связанные с перевозкой груза	4) Участковая скорость.		5) Стоимость данного вида ремонта за срок службы вагона.		6) Время нахождения вагонов на технической станции
Показатель	Элемент																				
А) Расходы связанные с погрузкой и выгрузкой вагонов.	1) Эксплуатационные расходы, связанные с движением груженых вагонов.																				
Б) Эксплуатационные расходы, связанные с ремонтом вагонов	2) Число выгруженных и погруженных вагонов в сутки.																				
В) Оборот грузового вагона	3) Срок службы выгона данного типа.																				
Г) Расходы, связанные с перевозкой груза	4) Участковая скорость.																				
	5) Стоимость данного вида ремонта за срок службы вагона.																				
	6) Время нахождения вагонов на технической станции																				
271.	5 3 мин Б	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления транспортной схемы смешенной доставки груза. 1) Определяется расстояния между выбранными пунктами для соответствующих видов транспорта. 2) Определяется место положение грузоотправителя и грузополучателя. 3) Выбираются и обосновываются пункты перевалки и обработки грузов между различными заданными видами транспорта															

		деятельности по перевозке груза в цепи поставок			логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	4) Определяется потребный объем подвижного состава для перевозки груза 5) Определяется продолжительность транспортировки груза конкретным видом транспорта. <table border="1" data-bbox="1413 304 1966 344"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
272.	6 3 мин Б	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей	Укажите верную последовательность. Укажите последовательность протяженности мировых путей сообщения по видам транспорта в порядке убывания. 1) судоходные речные пути. 2) автодороги. 3) трубопроводы. 4) железнодорожные пути. <table border="1" data-bbox="1467 1091 1910 1131"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

					эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок							
273.	7 3 мин Б	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность структурной схемы управления в компании ОАО «РЖД»: 1) Совет директоров 2) Начальник железной дороги 3) Генеральный директор – председатель правления ОАО «РЖД» 4) Дирекция инфраструктуры 5) Департаменты и управления 6) Линейные предприятия <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
274.	8 3 мин	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Элементами ЕТС являются:						

	Б	эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок		показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	1) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели; 2) Транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта; 3) Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт.
275.	9 3 мин В	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Единицей измерения грузооборота являются: А) т-км; Б) т-км нетто/ваг; В) т; Г) т-км брутто

					показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
276.	10 3 мин В	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специализированный транспорт – это: 1) транспорт, выполняющий перевозки для своего ведомства; 2) промышленный транспорт; 3) транспорт, предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей; 4) монорельсовый транспорт, канатно-подвесные дороги, паромные переправы, конвейерный транспорт
277.	11 3 мин	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Магистральным транспортом является:

	В	эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок		показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	1) Промышленный 2) Железнодорожный 3) Пригородный 4) Конвейерный
278.	12 3 мин В	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Самым безопасным видом магистрального транспорта является: 1) железнодорожный 2) водный 3) воздушный 4) автомобильный

					показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
279.	13 3 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными свойствами ЕТС являются: 1) Сбалансированность 2) Целостность 3) Организованность 4) Плановость 5) Эмерджентность 6) Независимость
280.	14 5 мин	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Эффективной сферой применения морского транспорта считаются перевозки на:

	Г	логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	цепи поставок		<p>эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> <p>-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>1) короткие расстояния; 2) средние расстояния; 3) дальние расстояния; 4) сверхдальние расстояния</p>
281.	15 5 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	<p>Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> <p>-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Качественными показателями работы транспорта являются:</p> <p>1) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок; 2) скорость и сроки доставки, пропускная и провозная способность, объем перевозок грузов и пассажиров; 3) себестоимость перевозок, <u>капитальные вложения</u>, грузооборот, пассажирооборот, тарифы; 4) скорость и сроки доставки, коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава, доля груженого и порожнего пробега, оборот подвижного состава</p>

					показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
282.	16 5 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие документы оформляются при отправке груза железнодорожным транспортом. 1. Транспортная железнодорожная накладная. 2. Дорожная ведомость. 3. Спецификация груза 4. Корешок дорожной ведомости. 5. Договор на перевозку. 6. Квитанция о приеме груза. 7. Вагонный лист.
283.	17 10 мин Д	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить удельную стоимость грузовой массы на колесах автотранспорта при смешанном сообщении Исходные данные: α – удельные потери груза при перевозке в смешанном сообщении, т/т 0,017; $T_{д}^{см}$ - время доставки груза в смешанном сообщении, ч. 60;

		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	цепи поставок		<p>эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> <p>-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	Ц - цена тонны груза, руб. 12000.
284.	18 10 мин Д	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	<p>Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> <p>-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</p> <p>Определить необходимое количество автомобилей для завоза- вывоза обычных грузов при использовании их под сдвоенные операции</p> <p>Исходные данные</p> <p>$Q_{сут}^{пр}$, $Q_{сут}^{от}$ – суточное прибытие и отправление груза, т соответственно 560 и 822 т ;</p> <p>$t_a^{ср}$ – среднее время оборота автомобиля, 5,1 ч;</p> <p>Ψ – коэффициент, учитывающий непроизводительные простои автомобиля в ожидании грузовых операций, возникающие из-за вероятностного характера подхода автомобилей к грузовым фронтам, принимается равным 1,1–1,25;</p> <p>T_a – продолжительность работы автотранспорта по завозу и вывозу грузов в течение суток, 12 ч;</p> <p>g_a – грузоподъемность автомобиля, 4т ;</p>

					эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	γ – коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, величина которого для лесных грузов, каменного угля, песка, щебня, гравия, цемента, металлов принимается равной 1, а для остальных грузов – 0,8.						
285.	1. 3мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию принципа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А. Интермодальная перевозка</td> <td>1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.</td> </tr> <tr> <td>В. Мультимодальная перевозка</td> <td>2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.</td> </tr> <tr> <td>С. Унимодальная перевозка</td> <td>3. Перевозка грузов одним видом транспорта.</td> </tr> </table>	А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.	В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.	С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.
А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.											
В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.											
С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.											
286.	2. 3мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Контейнеризация</td> <td>1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.</td> </tr> <tr> <td>В. Пакетирование</td> <td>2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Описание	А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.	В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы
Характеристика	Описание											
А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.											
В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы											

							(пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.
						С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге
287.	3. 3мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце установите соответствие из правого столбца:	
						Характеристика	Описание
						А. Унимодальная	1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут
						В. Мультимодальная	2. Груз перевозится одним видом транспорта
						С. Интермодальная	3. Груз передается между разными видами транспорта без участия грузовладельца
288.	4. 3мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между видом транспорта и его основной характеристикой в процессе организации перевозки груза в цепи поставок:	
						Вид транспорта	Характеристика
						А. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.
						В. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.
						С. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".

						D. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
289.	5. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Укажите верную последовательность шагов установления тарифов на транспортные услуги в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: 5. Анализ издержек 6. Анализ цен конкурентов 7. Определение спроса 8. Выбор метода ценообразования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
290.	6. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Укажите верную последовательность этапов определения способа организации доставки и вида транспорта в цепи поставок: 1. Анализ характеристик груза - определение типа, веса, габаритов и особых условий перевозки 2. Выбор транспорта и маршрута - подбор оптимального вида транспорта и пути следования 3. Подготовка документов - оформление необходимых транспортных и сопроводительных документов 4. Организация погрузки - правильное размещение и крепление груза 5. Контроль перевозки - мониторинг движения груза и соблюдения сроков 6. Сдача груза получателю - разгрузка и оформление завершающих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
291.	7. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок	Укажите верную последовательность этапов определения способа организации международной доставки и вида транспорта в цепи поставок: 1. Отправка и транспортировка 2. Бронирование и организация перевозки 3. Таможенное оформление 4. Планирование перевозки и подготовка документов 5. Доставка до конечного получателя и закрытие сделки	

		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	6. Комплектация груза <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
292.	8. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Укажите верную последовательность шагов по оформлению сопроводительных документов при организации перевозки груза в цепи поставок международной доставки: 1. Таможенное оформление 2. Заполнение коммерческих документов 3. Подготовка дополнительной документации 4. Подтверждение заключения внешнеэкономической сделки 5. Оформление транспортных документов <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
293.	9. 8мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах организации перевозок, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом можно отнести: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышеперечисленное
294.	10. 8мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

		эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Определяя оптимальные способы доставки груза в цепи поставок и основываясь на принципах логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет
295.	11. 8мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок при которой транспортные средства (автомобили, вагоны) накатываются на судно или железнодорожный паром своим ходом: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier
296.	12. 8мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок, при которой используются краны для подъема и перемещения грузов с одного транспортного средства на другое: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier
297.	13. 8мин	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций,

	Г	показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	транспорта по перевозке груза в цепи поставок	интермодальных перевозок	интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	что из перечисленного является основными целями взаимодействия видов транспорта при оказании логистической услуги? 1. Снижение себестоимости перевозок 2. Увеличение скорости доставки грузов 3. Повышение уровня безопасности перевозок 4.. Увеличение количества используемого транспорта каждого вида 5. Оптимизация использования транспортной инфраструктуры
298.	14. 8мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, на выбор логистической схемы доставки груза влияет: 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава.
299.	15. 8мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций к критериям выбора перевозчика относятся: 1.Комплексность предоставляемых услуг 2.Конкурентоспособность тарифов 3.Себестоимость транспортных услуг 4.Наличие страхования ответственности перед клиентом 5.Опыт работы на рынке 6.Система информирования клиентов о прохождении грузов
300.	16.	ПК-1 Способен осуществлять контроль	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков,	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодаль	Обучающийся знает: принципы организации	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	8мин Г	ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ных и интермодальных перевозок	мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики, что является основными способами сокращения расходов на перевозку? 1. Оптимизация маршрутов перевозки 2. Использование международных почтовых служб 3. Уменьшение количества складских операций 4. Заключение долгосрочных контрактов с транспортными компаниями																				
301.	17. 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики рассчитайте стоимость доставки товара на условиях СІР Инкотермс для дальнейшего планирования международной перевозки. Исходные данные представлены в таблице. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элемент доставки</th> <th>Стоимость, рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отпускная цена производителя</td> <td>200 000</td> </tr> <tr> <td>НДС, 20%</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>Доставка на место назначения</td> <td>30 000</td> </tr> <tr> <td>Разгрузка в месте назначения</td> <td>5 000</td> </tr> <tr> <td>Экспортное таможенное оформление</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>Импортное таможенное оформление</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>Страхование</td> <td>7 000</td> </tr> <tr> <td>Транспортировка в место назначения за границей</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>Выгрузка в месте назначения за границей</td> <td>5 000</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент доставки	Стоимость, рублей	Отпускная цена производителя	200 000	НДС, 20%	40 000	Доставка на место назначения	30 000	Разгрузка в месте назначения	5 000	Экспортное таможенное оформление	3 000	Импортное таможенное оформление	3 000	Страхование	7 000	Транспортировка в место назначения за границей	40 000	Выгрузка в месте назначения за границей	5 000
Элемент доставки	Стоимость, рублей																									
Отпускная цена производителя	200 000																									
НДС, 20%	40 000																									
Доставка на место назначения	30 000																									
Разгрузка в месте назначения	5 000																									
Экспортное таможенное оформление	3 000																									
Импортное таможенное оформление	3 000																									
Страхование	7 000																									
Транспортировка в место назначения за границей	40 000																									
Выгрузка в месте назначения за границей	5 000																									
302.	18. 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет:	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок. Текущая схема доставки включает: <ul style="list-style-type: none"> • использование собственного автопарка; • привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; • частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. 																				

		перевозке груза в цепи поставок			определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Проблемы: <ul style="list-style-type: none"> • высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; • несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки); • нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов. Предложите решение для логистического отдела						
303.	304.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики								
305.	1. Змин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите грузовые операции с представленными изображениями <table border="1"> <thead> <tr> <th>Грузовые операции</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Выгрузка груза</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Погрузка груза</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Грузовые операции	Изображения	А) Выгрузка груза	1) 	Б) Погрузка груза	2)
Грузовые операции	Изображения											
А) Выгрузка груза	1) 											
Б) Погрузка груза	2)											

					<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>	<p>В) Перемещение груза на складе</p>	 <p>3)</p> 
						<p>Г) Выдача груза грузополучателю</p>	<p>4)</p> 
						<p>Д) Сортировка груза</p>	<p>5)</p> 
							<p>6)</p> 
306.	2.	ПК-1 Способен осуществлять контроль	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское	Обучающийся умеет: применять основные принципы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)	

	3мин А	ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	обеспечение логистики	управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	<p>Соотнесите коммерческие операции с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1232 207 1456 271">Коммерческие операции</th> <th data-bbox="1456 207 2150 271">Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1232 271 1456 566">А) Взвешивание вагона</td> <td data-bbox="1456 271 2150 566">1) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1232 566 1456 813">Б) Оформление перевозочных документов</td> <td data-bbox="1456 566 2150 813">2) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1232 813 1456 1133">В) Формирование пакета (защитной пленкой)</td> <td data-bbox="1456 813 2150 1133">3) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1232 1133 1456 1505">Г) Выдача грузов</td> <td data-bbox="1456 1133 2150 1505">4) </td> </tr> </tbody> </table>	Коммерческие операции	Изображения	А) Взвешивание вагона	1) 	Б) Оформление перевозочных документов	2) 	В) Формирование пакета (защитной пленкой)	3) 	Г) Выдача грузов	4) 
Коммерческие операции	Изображения															
А) Взвешивание вагона	1) 															
Б) Оформление перевозочных документов	2) 															
В) Формирование пакета (защитной пленкой)	3) 															
Г) Выдача грузов	4) 															

						<p>Д) Опломбировани е вагона</p>  <p>5)</p>										
						 <p>6)</p>										
307.	3. Змин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	<p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите признак классификации весов с их характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак классификации весов</th> <th>Характеристика весов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Тип взвешивания</td> <td>1) Аналоговые Цифровые</td> </tr> <tr> <td>Б) Тип электроники</td> <td>2) Механические Электронные</td> </tr> <tr> <td>В) По конструкции</td> <td>3) Статические Динамические</td> </tr> <tr> <td>Г) По принципу действия</td> <td>4) Фундаментные Бесфундаментные</td> </tr> </tbody> </table>	Признак классификации весов	Характеристика весов	А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые	Б) Тип электроники	2) Механические Электронные	В) По конструкции	3) Статические Динамические	Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные
Признак классификации весов	Характеристика весов															
А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые															
Б) Тип электроники	2) Механические Электронные															
В) По конструкции	3) Статические Динамические															
Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные															

					при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.							
308.	4. 3мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы коммерческого осмотра с изображениями <table border="1" data-bbox="1243 798 1803 1492"> <thead> <tr> <th>Методы коммерческого осмотра</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр с использованием автоматизированных портативных средств</td> <td>А) </td> </tr> <tr> <td>2) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр, путем осмотра в парке</td> <td>Б) </td> </tr> </tbody> </table>	Методы коммерческого осмотра	Изображения	1) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр с использованием автоматизированных портативных средств	А) 	2) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр, путем осмотра в парке	Б) 
Методы коммерческого осмотра	Изображения											
1) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр с использованием автоматизированных портативных средств	А) 											
2) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр, путем осмотра в парке	Б) 											

					<p>оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>	<p>3) Автоматизировано путем интеллектуальной обработки результатов контроля</p> <p>4) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр в процессе движения «сходу» поезда</p>	<p>В)</p>  <p>Г)</p>  <p>Д)</p> 
309.	5. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели	<p>Укажите последовательность сведений при заполнении дорожной ведомости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Срок доставки 2) Станция отправления 3) Перевозчик 4) Скорость 5) Станция назначения 6) Грузоотправитель 7) Грузополучатель 	

					<p>цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>							
311.	7. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	<p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием</p>	<p>Укажите правила логистики согласно общепринятой логической последовательности (сформулированные впервые Левкиным Г.Г.)</p> <p>7) Качество - необходимого качества 8) Затраты - с минимальными затратами 9) Количество - в необходимом количестве 10) Место - в нужное место 11) Груз -нужный товар 12) Время - должен быть доставлен в нужное время</p> <table border="1" data-bbox="1245 1232 1760 1267"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>							
312.	8. 3мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	<p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает:</p>	<p>Укажите верную последовательность в цепи поставок грузов</p> <p>7) Цех готовой продукции 8) Склад станции назначения 9) Склад готовой продукции 10) Склад станции отправления 11) Склад грузополучателя 12) Грузосортировочная платформа</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>	
313.	9. 8 мин В	<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики</p>	<p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной</p>	<p>С какой скоростью, как правило перевозятся скоропортящиеся грузы в изотермических контейнерах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Грузовая 2) Участковая 3) Большая 4) В ускоренных поездах

					<p>перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>	
314.	10. 8 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	<p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг,</p>	<p>Сколько времени дается на переадресацию грузов в цепи поставок грузов</p> <p>1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток</p>

					направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
315.	11. 8 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и	Сколько времени дается на операции в цепи поставок, связанные с отправлением и прибытием груза, порожних вагонов 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

					качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
316.	12. 8 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации	Сколько времени дается на операции в цепи поставок, при перестановке вагонов на колесные пары другой ширины колеи 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

					действующих стандартов.	
317.	13. 8 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	Выберите применяемые методы измерения массы и нефтепродуктов в цистернах согласно ГОСТ 8.587-2019 1) Косвенный метод динамических измерений 2) Прямой метод динамических измерений 3) Косвенный метод статический измерений массы и нефти/ нефтепродуктов 4) Прямой метод статических измерений массы/нефтепродуктов 5) Косвенный метод основанный на гидростатическом принципе
318.	14.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное	Обучающийся умеет:	Какие показатели транспортных модулей используемых в перевозочном процессе грузов относятся к относительным

	8 мин Г	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительност и труда и эффективности операционной деятельности	и складское обеспечение логистики	применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	1) технический коэффициент тары 2) удельный объем кузова 3) грузоподъемность 4) геометрические размеры кузова 5) тара
319.	15. 8 мин	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и	Из перечня выберите манипуляционные знаки наносимые на транспортную тару 1) Количество мест в партии 2) Масса брутто 3) Беречь от влаги

	Г	показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности		ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	4) Хрупкое. Осторожно
320.	16. 8 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять	Выберите современные системы управления складом согласно ГОСТ Р 59282-2020 направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ 1) Pick-by-voice 2) Pick-by-light 3) Pick-by-point 4) Pick-by-flame

		перевозке груза в цепи поставок	производительность и труда и эффективности операционной деятельности		ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
321.	17. 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности	Назовите тип перегрузочного оборудования для работы с контейнерами по его отличительным признакам Характерные черты оборудования: -автоматический захват (спредер) -колёсный погрузчик -работа в морских и речных портах -высокая грузоподъемность

			операционной деятельности		<p>логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.</p> <p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.</p>											
322.	1. 3 мин. А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Укажите наиболее часто взаимодействующие виды транспорта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид транспорта</th> <th>Вид транспорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Морской</td> <td>1) Автомобильный</td> </tr> <tr> <td>Б) Воздушный</td> <td>2) Железнодорожный</td> </tr> <tr> <td>В) Трубопроводный</td> <td>3) Конвейерный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Речной</td> </tr> </tbody> </table>	Вид транспорта	Вид транспорта	А) Морской	1) Автомобильный	Б) Воздушный	2) Железнодорожный	В) Трубопроводный	3) Конвейерный		4) Речной
Вид транспорта	Вид транспорта															
А) Морской	1) Автомобильный															
Б) Воздушный	2) Железнодорожный															
В) Трубопроводный	3) Конвейерный															
	4) Речной															

					Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.									
323.	2. 3 мин. А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите формы технической области взаимодействия транспорта <table border="1" data-bbox="1541 802 2130 1514"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Согласование</td> <td>1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств</td> </tr> <tr> <td>Б) Увязка параметров</td> <td>2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров</td> </tr> <tr> <td>В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов</td> <td>3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные</td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Признак	А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств	Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров	В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные
Форма	Признак													
А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств													
Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров													
В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные													

транспорта:	и др);
	4) совмещенные пассажирские кассы;

					себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.											
324.	3. 3 мин. А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Транспортная система обладает определяющими свойствами										
						<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А) Целостность и делимость</td> <td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td> </tr> <tr> <td>Б) Эмерджентность</td> <td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td> </tr> <tr> <td>В) Структурированность</td> <td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Целостность</td> </tr> </table>			А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.	В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.		4) Целостность
А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами															
Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.															
В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.															
	4) Целостность															

							системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы										
325.	4. 3 мин. А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Автомобильные дороги, расположенные на территории Российской Федерации, подразделяются:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дорога</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) на автомобильные дороги общего пользования</td> <td>1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд</td> </tr> <tr> <td>Б) на автомобильные дороги необщего пользования</td> <td>2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —</td> </tr> <tr> <td>В) на автомобильные дороги прочие</td> <td>3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения, за</td> </tr> </tbody> </table>	Дорога	Характеристика	А) на автомобильные дороги общего пользования	1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд	Б) на автомобильные дороги необщего пользования	2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —	В) на автомобильные дороги прочие	3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования		4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения, за
Дорога	Характеристика																
А) на автомобильные дороги общего пользования	1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд																
Б) на автомобильные дороги необщего пользования	2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —																
В) на автомобильные дороги прочие	3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования																
	4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения, за																

							исключением автомобильных дорог федерального значения)				
326.	5. 3 мин. Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Укажите верную последовательность На всех маршрутах транспортный процесс перевозки грузов складывается из последовательно повторяющихся элементов: 1) подача ПС к месту погрузки; 2) разгрузка ПС.; 3) перемещение груза; 4) погрузка ПС <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					
327.	6. 3 мин. Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на	Укажите верную последовательность Многоступенчатый шлюз включает: 1) шлюзовую камеру; 2) нижний бьеф; 3) верхний бьеф <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					

		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности		снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.				
328.	7. 3 мин. Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Укажите верную последовательность Заполнение путевого листа производится должностными лицами автотранспортного предприятия: 1) на линии (сведения о работе АТС и результаты проверки контролирующими лицами); 2) до выезда АТС на линию (сведения о водителе, сопровождающих лицах, АТС, времени начала и окончания работы, заказчике перевозок, планируемом пробеге, движении горючего); 3) после возвращения в автотранспортную организацию (сведения о фактически выполненной работе водителем и АТС, движении горючего). <table border="1" data-bbox="1245 1353 1565 1390"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			

					<p>Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.</p>					
329.	8. 3 мин. Б	<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал ьные транспортно- логистические центры</p>	<p>Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение</p>	<p>Укажите верную последовательность Расположите последовательно подготовку перевозочных документов на речном транспорте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ведомость погрузки грузов 2) Накладная 3) Ведомость выгрузки грузов 4) Досылочная ведомость <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

					себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
330.	9. 3 мин. В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Недостатки морского транспорта: 1) зависимость от климатических условий: морских течений, сильных туманов, ветров, штормов, ледоставов в устьях портов; 2) незначительные капитальные вложения в портовое хозяйство и транспортный флот. Морские порты относятся к самым крупным и дорогостоящим транспортным сооружениям; 3) использование судов малой грузоподъемности увеличивает время и стоимость начально-конечных операций в порту, увеличивает время накопления груза на судовую партию (требуется большие складские площади); 4) обладает территориальной универсальностью
331.	10.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал	Обучающийся знает: показатели проектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

	3 мин. В	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	ьные транспортно- логистические центры	мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Выбор обоснуйте По назначению морские суда подразделяются на: 1) нетранспортные; 2) промысловые; 3) дополнительные; 4) суда не технического флота.
332.	11. 3 мин. В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал ьные транспортно- логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Ролкеры разделяются на следующие типы судов: 1. «Ro-Ro».; 2. «No-Lo»; 3. «To-To»

			операционной деятельности		<p>труда и эффективности операционной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.</p>	
333.	12. 3 мин. В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	<p>Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте</p> <p>Документ, имеющий юридическую силу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Накладная; 2) Оригинал накладной; 3) Дорожная ведомость

					логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
334.	13. 5 мин. Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При перевозке автомобильным транспортом используются перевозочные документы: 1) Товарно-транспортная накладная 2) Путевой лист 3) Товарный лист

					операционной деятельности.	
335.	14. 5 мин. Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите области применения речного транспорта: 1. Перевозки массовых грузов 2. Доставка крупных негабаритных грузов. 3. Перевозки в районы, где есть другие виды транспорта 4. Международные перевозки экспортно-импортных грузов.
336.	15. 5 мин. Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций,	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Водные пути характеризуются: 1) питанием (грунтовое, снеготаяние, ледниковое); 2) извилистостью речных путей; 3) отсутствием направленности течения.

		деятельности по перевозке груза в цепи поставок	повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности		себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	4) незамкнутостью бассейнов;
337.	16. 5 мин. Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Тарифы включают в себя: 1) – плату, взыскиваемую за перевозку грузов; 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; 3) правила таксировки.

					анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
338.	17.. 10 мин. Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций,	Сформулируйте новые принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Эти принципы формулируются так. 1. Транспорт 2. Равные условия 3. Государственное экономическое регулирование

					повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
339.	18. 10 мин. Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодаль- ные транспортно- логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно- логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Это форма организации работы флота, при которой обеспечивается движение судов по объявленному расписанию с оплатой по тарифу между заранее установленными портами.
340.	1. 3 мин	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические	Б1.В.ДВ.03.01 Активно- претензионно е дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите грузовые операции с представленными изображениями

	А	<p>управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	<p>эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов.</p> <p>Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на</p>	<p>Грузовые операции</p> <p>А) Выгрузка груза</p> <p>Б) Погрузка груза</p> <p>В) Перемещение груза на складе</p> <p>Г) Выдача груза грузополучателю</p> <p>Д) Сортировка груза</p>	<p>Изображения</p> <p>1) </p> <p>2)  </p> <p>3) </p> <p>4) </p> <p>5)</p>
--	---	--	---	---	--	--

					<p>достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p>							
						<p>6)</p> 						
341.	2. 3 мин А	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите логистические услуги с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Логистические услуги</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Транспортные</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Складские</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Логистические услуги	Изображения	А) Транспортные	1) 	Б) Складские	2)
Логистические услуги	Изображения											
А) Транспортные	1) 											
Б) Складские	2)											

законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов.

Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,

в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и



В) Сбытовые

3)



Г) Закупочные

4)



5)



					лицензирование транспортных услуг.											
342.	3. 3 мин А	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите весы как инструмент логистических процессов с их характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Весы как инструмент логистических процессов</th> <th>Характеристика весов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Тип взвешивания</td> <td>1) Аналоговые Цифровые</td> </tr> <tr> <td>Б) Тип электроники</td> <td>2) Механические Электронные</td> </tr> <tr> <td>В) По конструкции</td> <td>3) Статические Динамические</td> </tr> <tr> <td>Г) По принципу действия</td> <td>4) Фундаментные Бесфундаментные</td> </tr> </tbody> </table>	Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов	А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые	Б) Тип электроники	2) Механические Электронные	В) По конструкции	3) Статические Динамические	Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные
Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов															
А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые															
Б) Тип электроники	2) Механические Электронные															
В) По конструкции	3) Статические Динамические															
Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные															
343.	4. 3 мин А	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение</p>	<p>Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод оценки логистических рисков</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Статистический</td> <td>А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков</td> </tr> </tbody> </table>	Метод оценки логистических рисков	Определение	1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков						
Метод оценки логистических рисков	Определение															
1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков															

ПК-4.2
Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов

наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов.

Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,

	и их потенциальные последствия.
2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.
3) Метод дерева решений	В) Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.
4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.
	Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих

			рисками при оказании услуг по перевозке грузов		действующих стандартов; Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,	
347.	8. 5 мин Б	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при	Расположите последовательно деление претензий по категориям 1) Клиент 2) ТЦФТО 3) НФ 4)ТЦФТО 5) Клиент

					оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,	
348.	9. 3 мин В	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов;</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,</p>	В течение какого времени дается ответ заявителю претензии с момента ее регистрации 1) 1 сутки 2) 2 суток 3) 7 суток 4) 10 суток 5) 30 суток

349.	10. 3 мин В	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов;</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,</p>	<p>Выберите событие которое соответствует хищению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неправильного взвешивания или неправильного указания массы груза в перевозочных документах; 2. неисправности упаковки при отсутствии признаков в хищения; 3. разъединения груза от перевозочных документов; 4. следы насильственного повреждения и вскрытия тары грузовых мест.
350.	11. 3 мин В	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании</p>	<p>Выберите статистический метод оценки логистических рисков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод экспертных оценок 2) Метод дерева решений 3) Метод аналогов 4) Метод Монте-Карло

		услуг по перевозке грузов в цепи поставок	оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов,	
351.	12. 3 мин В	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при	Сколько времени дается на операции в цепи поставок, связанные с отправлением и прибытием груза, порожних вагонов 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

		услуг по перевозке грузов в цепи поставок	оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		оказании логистических услуг, Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,	
352.	13. 7 мин Г	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества	Выберите применяемые методы измерения массы и нефтепродуктов в цистернах согласно ГОСТ 8.587-2019 1) Косвенный метод динамических измерений 2) Прямой метод динамических измерений 3) Косвенный метод статический измерений массы и нефти/ нефтепродуктов 4)Прямой метод статических измерений массы/нефтепродуктов 5) Косвенный метод основанный на гидростатическом принципе

					выполняемых работ,	
353.	14. 7 мин Г	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг,</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,</p>	<p>Какие случаи относятся ко второму классу претензий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утрата груза, недостача, повреждение (порча) груза 2. Утрата перевозчиком собственного или арендованного подвижного состава 3. Просрочка доставки груза 4. Невыполнение принятой заявки на перевозку грузов
354.	15. 7 мин Г	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<p>ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг,</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной</p>	<p>Какие случаи относятся к первому классу претензий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утрата груза, недостача, повреждение (порча) груза 2. Утрата перевозчиком собственного или арендованного подвижного состава 3. Просрочка доставки груза 4. Невыполнение принятой заявки на перевозку

			управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,	
355.	16. 5 мин. Г	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,	Выберите манипуляционные знаки наносимые на транспортную тару которые позволяют снизить риски несохранности грузов 1) Количество мест в партии 2) Масса брутто 3) Беречь от влаги 4) Хрупкое. Осторожно
356.	17. 7 мин Д	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, Обучающийся умеет:	Назовите систему которая используется в претензионной работе по следующим характерным признакам Характерные признаки системы: -учет, первичная регистрация претензий; - регистрация результатов служебного расследования; - получения отчетных и аналитических форм; - автоматизированная система; -единый реестр претензий.

		перевозке грузов в цепи поставок	логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,	
357.	18. 7 мин Д	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; Обучающийся умеет: классифицировать элементы организации	По характерным признакам определите тип риска в цепи поставок Характерные признаки риска в цепи поставок: - каскадный эффект; -непредсказуемость; -разнообразие видов; - влияние внешних и внутренних факторов.

					<p>эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ,</p>									
358.	1 А 3 мин	<p>ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг.</p> <p>основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите знаки соответствия в системе ГОСТ Р с визуальными изображениями</p> <table border="1"> <tr> <td>Знаки соответствия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А) Знак соответствия при обязательной сертификации</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Знак соответствия требованиям национального стандарта Российской Федерации</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Знаки соответствия при обязательной сертификации национальных систем сертификации отдельных стран СНГ</td> <td>3) </td> </tr> </table>	Знаки соответствия		А) Знак соответствия при обязательной сертификации	1) 	Б) Знак соответствия требованиям национального стандарта Российской Федерации	2) 	В) Знаки соответствия при обязательной сертификации национальных систем сертификации отдельных стран СНГ	3) 
Знаки соответствия														
А) Знак соответствия при обязательной сертификации	1) 													
Б) Знак соответствия требованиям национального стандарта Российской Федерации	2) 													
В) Знаки соответствия при обязательной сертификации национальных систем сертификации отдельных стран СНГ	3) 													

					<p>законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	<p>Г) Знаки соответствия в области пожарной безопасности ГУ Государственной противопожарной службы МЧС России</p> 
					<p>Д) Знаки соответствия по экологическим требованиям Минприроды России</p> 	
					<p>Е) Знаки соответствия службы Морского флота Минтранса России при сертификации морских гражданских судов</p> 	
					<p>7)</p> 	
359.	2 А 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите логистические услуги с представленными изображениями</p>

		<p>логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>логистических услуг</p> <p>ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>		<p>сертификации транспортных услуг.</p> <p>основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p> <p>Обучающий умеет:</p> <p>проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	<p>Логистические услуги</p> <p>А) Транспортные</p> <p>Б) Складские</p> <p>В) Сбытовые</p> <p>Г) Закупочные</p>	<p>Изображения</p> <p>1)</p>  <p>2)</p>  <p>3)</p>  <p>4)</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

						 5) 						
360.	3 А 3 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет:	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите весы как инструмент логистических процессов с их характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Весы как инструмент логистических процессов</th> <th>Характеристика весов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Тип взвешивания</td> <td>1) Аналоговые Цифровые</td> </tr> <tr> <td>Б) Тип электроники</td> <td>2) Механические</td> </tr> </tbody> </table>	Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов	А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые	Б) Тип электроники	2) Механические
Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов											
А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые											
Б) Тип электроники	2) Механические											

					<p>проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Электронные</td> </tr> <tr> <td>В) По конструкции</td> <td>3) Статические Динамические</td> </tr> <tr> <td>Г) По принципу действия</td> <td>4) Фундаментные Бесфундаментные</td> </tr> </table>		Электронные	В) По конструкции	3) Статические Динамические	Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные
	Электронные											
В) По конструкции	3) Статические Динамические											
Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные											
361.	4 А 3 мин	<p>ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению</p>	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг.</p> <p>основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p>	<p>Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод оценки логистических рисков</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Статистический</td> <td>А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.</td> </tr> </tbody> </table>	Метод оценки логистических рисков	Определение	1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.		
Метод оценки логистических рисков	Определение											
1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.											

рисками при оказании услуг по перевозке грузов

Обучающий умеет:

проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.

управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.

2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.
3) Метод дерева решений	В) Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.
4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.
	Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.

362.	5 Б 5 мин	<p>ПК-4:</p> <p>Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Стандартизация и сертификация транспортных услуг</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг.</p> <p>основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные</p>	<p>При хищении грузов, оформляются какие разделы коммерческого акта (А,Б,В,Г,Д,Ж) последовательно начиная с раздела "А"</p> <p>1) «Сведения о вагоне (контейнере), ЗПУ, отметки в накладной»</p> <p>2) «В действительности оказалось»</p> <p>3) «Значится по документам»</p> <p>4) «Описание состояния груза с указанием повреждения, порчи, количества недостачи или излишка мест, массы»</p> <p>5) «Заключение экспертизы»</p> <p>6) «В том числе поврежденных»</p> <table border="1" data-bbox="1245 871 2018 935"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.							
364.	7 Б 5 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и	Перечислите структурный состав Международной организации по стандартизации от линейного структурного элемента 1) Технические комитеты 2) Рабочие группы 3) Подкомитеты 4) Центральный секретариат 5) Совет ИСО 6) Исполнительное бюро <table border="1" data-bbox="1245 991 1910 1054"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.				
365.	8 Б 5 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на	Перечислите этапы сертификации 1) Проверка и оценка системы менеджмента качества в организации 2) Предварительная оценка системы менеджмента качества 3) Инспекционный контроль за сертифицированной системой менеджмента качества <table border="1" data-bbox="1245 906 1576 970"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			

					<p>основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	
366.	9 В 3 мин	<p>ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	<p>Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по</p>	<p>В течение какого времени дается ответ заявителю претензии с момента ее регистрации</p> <p>1) 1 сутки 2) 2 суток 3) 7 суток 4) 10 суток 5) 30 суток</p>

					<p>достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	
367.	10 В 3 мин	<p>ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при</p>	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	<p>Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Что является основной целью стандартизации транспортных услуг?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение затрат транспортных компаний. 2) Повышение качества и безопасности транспортных услуг. 3) Увеличение прибыли транспортных компаний. 4) Снижение тарифов на перевозки.

			оказании услуг по перевозке грузов		<p>проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные с сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	
368.	11 В 3 мин	<p>ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению</p>	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	<p>Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.</p>	<p>Что такое сертификация транспортных услуг?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Процесс разработки стандартов для транспортных услуг. 2) Процесс подтверждения соответствия транспортной услуги установленным требованиям. 3) Процесс снижения тарифов на транспортные услуги. 4) Процесс обучения персонала транспортных компаний.

			рисками при оказании услуг по перевозке грузов		<p>Обучающий умеет:</p> <p>проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.</p> <p>управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.</p>	
369.	12 В 3 мин	<p>ПК-4:</p> <p>Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Разрабатывает</p>	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг.</p> <p>основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и</p>	<p>Сколько времени дается на операции в цепи поставок, связанные с отправлением и прибытием груза, порожних вагонов</p> <p>1) 1 час</p> <p>2) 2 суток</p> <p>3) 1 сутки</p> <p>4) 3 суток</p>

			и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
370.	13 Г 7 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Выберите применяемые методы измерения массы и нефтепродуктов в цистернах согласно ГОСТ 8.587-2019 1) Косвенный метод динамических измерений 2) Прямой метод динамических измерений 3) Косвенный метод статический измерений массы и нефти/ нефтепродуктов 4) Прямой метод статических измерений массы/нефтепродуктов 5) Косвенный метод основанный на гидростатическом принципе

			управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
371.	14 Г 7 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Какой документ регламентирует требования к качеству и безопасности перевозок грузов? 1) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. 2) Трудовой кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон "О безопасности дорожного движения". 4) Договор перевозки груза.

			управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
372.	15 Г 7 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Какие преимущества предоставляет сертификация транспортных услуг для потребителей? 1) Снижение стоимости транспортных услуг. 2) Уверенность в качестве и безопасности предоставляемых услуг. 3) Отсутствие необходимости заключения договора на оказание услуг. 4) Возможность получения дополнительных скидок.

			управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
373.	16 Г 7 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Какие из перечисленных документов относятся к области стандартизации в транспортной сфере? 1) Налоговый кодекс Российской Федерации. 2) Федеральный закон "О защите прав потребителей". 3) ГОСТы (Государственные стандарты) и ИСО стандарты, относящиеся к транспорту. 4) Инструкции по эксплуатации транспортных средств.

			управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
374.	17 Д 7 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Назовите систему, которая используется в претензионной работе по следующим характерным признакам Характерные признаки системы: -учет, первичная регистрация претензий; - регистрация результатов служебного расследования; - получения отчетных и аналитических форм; - автоматизированная система; -единый реестр претензий.

			управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
375.	18 Д 7 мин	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	По характерным признакам определите тип риска в цепи поставок Характерные признаки риска в цепи поставок: - каскадный эффект; -непредсказуемость; -разнообразие видов; - влияние внешних и внутренних факторов.

управлению
рисками при
оказании услуг по
перевозке грузов

лицензирование
транспортных услуг.

Обучающий умеет:

проводить
управленческие
мероприятия по
достижению
запланированных
результатов на
основании
законодательства по
сертификации и
лицензированию
транспортных услуг.

управлять
логистическими
процессами,
исключая риски,
связанные
сертификацией и
лицензированием
транспортных услуг.

376.

1.
3
мин
А

ОПК-3: Способен
управлять
жизненным
циклом
инженерных
продуктов с
учетом
экономических,
экологических и
социальных
ограничений

ОПК-3.1:
Анализирует
стадии жизненного
цикла инженерных
продуктов и
подходы к
экономической
оценке их
стоимости

Б2.О.01(У)

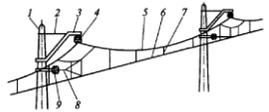
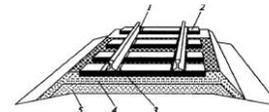
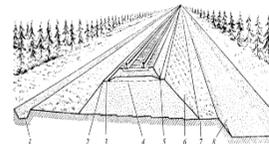
Учебная
практика
(ознакомитель
ная практика)

Обучающийся знает:
стадии жизненного
цикла инженерных
продуктов и подходы
к экономической
оценке их стоимости

Обучающийся умеет:
анализировать
стадии жизненного
цикла инженерных
продуктов и подходы
к экономической
оценке их стоимости

Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите
после буквы (без пробела)

Наименование элемента	Изображение
А) Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железнодорожной	1)

						<p>Б) Основные элементы ВСП</p>  <p>2)</p>
						<p>В) Цепная подвеска контактного провода</p>  <p>3)</p>
						 <p>4)</p>
377.	2. 3 мин Б	ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	<p>Обучающийся знает: стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости</p>	<p>Укажите верную последовательность: Сортировочная горка состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Спускная часть 2) Надвижная часть 3) Горб <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 10px auto; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div>

378.	3. 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Первая в России железная дорога общего пользования построена в году 1) 1887 2) 1837 3) 1905
379.	4. 10 мин Д	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Сформируйте название Железнодорожное подразделение, предназначенное для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта вагонов. Могут быть ремонтными и эксплуатационными.
380.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Для оценки и подтверждения целесообразности внедрения новой техники и технологии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО). Приведите основные цели ТЭО.

		перевозке груза в цепи поставок	деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок		показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	
381.	2. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в	Сформулируйте точное определение скорости по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. — это средняя скорость движения поезда по участку с учётом времени стоянок на промежуточных станциях, разгона, замедления и задержки поезда на перегонах. - для определения средней скорости необходимо произведение числа поездов на длину участка (в км) разделить на сумму продолжительности (в часах) нахождения этих поездов на данном участке.

			рамках цепей поставок		рамках цепей поставок Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	- эта скорость зависит от пропускной способности участка, технического состояния пути и подвижного состава, графика движения поездов и диспетчерского регулирования. - эта скорость используется при нормировании перевозочного процесса и оперативном управлении перевозочным процессом для определения необходимого парка вагонов и локомотивов, числа поездных бригад. - измеряется в км/час.
382.	3. 5 мин. Г	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно – технических задач, включающих	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Перечислите некоторые методы, которые используются для определения оптимальных условий перевозки грузов.

		планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	
383.	4. 10 мин. Д	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно – технических задач, включающих планирование и постановку	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Обучающийся умеет: Планировать и организовывать	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Для заключения договора на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой железнодорожным транспортом, необходимо оформить определённые документы. Они могут быть представлены в бумажном или электронном виде. Перечислите их.

		эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок									
384.	1 3 мин А	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод оценки логистических рисков</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Статистический</td> <td>А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.</td> </tr> <tr> <td>2) Экспертных оценок</td> <td>Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.</td> </tr> <tr> <td>3) Метод дерева решений</td> <td>В)</td> </tr> </tbody> </table>	Метод оценки логистических рисков	Определение	1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.	2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.	3) Метод дерева решений	В)
Метод оценки логистических рисков	Определение													
1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.													
2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.													
3) Метод дерева решений	В)													

					<p>проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов</p> <p>Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.</td> </tr> <tr> <td>4) Метод аналогов</td> <td>Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.</td> </tr> </table>		Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.	4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.		Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.
	Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.											
4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.											
	Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.											
385.	2. 3 мин А	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций,	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение	Соотнесите экономические показатели эффективности инновационного проекта с их определением <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели эффективности инновационного проекта</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Чистая прибыль</td> <td>А)</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели эффективности инновационного проекта	Определение	1) Чистая прибыль	А)		
Показатели эффективности инновационного проекта	Определение											
1) Чистая прибыль	А)											

		<p>логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности</p> <p>ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>технологическая) практика)</p>	<p>производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов</p> <p>Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1240 150 1523 277"></td> <td data-bbox="1523 150 1912 277">Заработок логистического предприятия после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 277 1523 432">2) Дисконтированный доход</td> <td data-bbox="1523 277 1912 432">Б) разница между суммой вложений и будущим доходом инвестора с учётом дисконтирования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 432 1523 647">3) Внутренняя норма доходности</td> <td data-bbox="1523 432 1912 647">В) ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) становится равной нулю, а инвестор возвращает вложенные средства, выйдя в ноль.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 647 1523 863">4) Экономический эффект</td> <td data-bbox="1523 647 1912 863">Г) конечный результат экономической деятельности, выражающийся в стоимостной оценке, который достигается за счёт разницы между доходами и расходам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 863 1523 1083">5) Экономическая эффективность</td> <td data-bbox="1523 863 1912 1083">Д) Соотношение полученных результатов деятельности, производства продукции (товаров или услуг) и затрат труда и средств на производство.</td> </tr> </table>		Заработок логистического предприятия после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств	2) Дисконтированный доход	Б) разница между суммой вложений и будущим доходом инвестора с учётом дисконтирования.	3) Внутренняя норма доходности	В) ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) становится равной нулю, а инвестор возвращает вложенные средства, выйдя в ноль.	4) Экономический эффект	Г) конечный результат экономической деятельности, выражающийся в стоимостной оценке, который достигается за счёт разницы между доходами и расходам	5) Экономическая эффективность	Д) Соотношение полученных результатов деятельности, производства продукции (товаров или услуг) и затрат труда и средств на производство.	
	Заработок логистического предприятия после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств																
2) Дисконтированный доход	Б) разница между суммой вложений и будущим доходом инвестора с учётом дисконтирования.																
3) Внутренняя норма доходности	В) ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) становится равной нулю, а инвестор возвращает вложенные средства, выйдя в ноль.																
4) Экономический эффект	Г) конечный результат экономической деятельности, выражающийся в стоимостной оценке, который достигается за счёт разницы между доходами и расходам																
5) Экономическая эффективность	Д) Соотношение полученных результатов деятельности, производства продукции (товаров или услуг) и затрат труда и средств на производство.																

					логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов							
386.	3. 3 мин Б	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б2.В.01(П) Производстве нная практика (технологичес кая (производстве нно- технологическ ая) практика)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	При хищении грузов, оформляются какие разделы коммерческого акта (А,Б,В,Г,Д,Ж) последовательно начиная с раздела "А" 1) «Сведения о вагоне (контейнере), ЗПУ, отметки в накладной» 2) «В действительности оказалось» 3) «Значится по документам» 4) «Описание состояния груза с указанием повреждения, порчи, количества недостачи или излишка мест, массы» 5) «Заключение экспертизы» 6) «В том числе поврежденных» <table border="1" data-bbox="1245 678 1917 711"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов</p> <p>Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	
388.	5. 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и	Выберите событие которое соответствует хищению <ul style="list-style-type: none"> 5. неправильного взвешивания или неправильного указания массы груза в перевозочных документах; 6. неисправности упаковки при отсутствии признаков в хищения; 7. разъединения груза от перевозочных документов; 8. следы насильственного повреждения и вскрытия тары грузовых мест.

перевозке груза в
цепи поставок

и труда и
эффективности
операционной
деятельности

ПК-1.2:
Составляет графики
грузопотоков,
определяет способы
доставки и вида
транспорта по
перевозке груза в
цепи поставок

эффективности
операционной
деятельности;
составлять графики
грузопотоков,
определять способы
доставки и вид
транспорта по
перевозке груза в
цепи поставок;
оценивать
логистические риски,
разрабатывать и
проводить
мероприятия по их
управлению при
оказании
логистических услуг
и перевозки грузов

Обучающий знает:
показатели проекта,
направленные на
снижение
себестоимости
операций,
повышение
производительности
труда и
эффективности
операционной
деятельности;
графики
грузопотоков,
способы доставки и
вид транспорта по
перевозке груза в
цепи поставок;
логистические риски,
мероприятия по их
управлению при
оказании
логистических услуг;
мероприятия по

					управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	
389.	6. 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности	В каких перевозках используется более 1 вида транспорта по одному договору одним оператором 1) прямое сообщение 2) унимодальные перевозки 3) интермодальные перевозки 4) мультимодальные перевозки 5) мономодальные перевозки

					<p>операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	
390.	7. 7 мин Д	<p>ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности</p> <p>ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)</p>	<p>Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании</p>	<p>Назовите систему которая повышает производительности труда в претензионной работе по следующим характерным признакам</p> <p>Характерные признаки системы: -учет, первичная регистрация претензий; - регистрация результатов служебного расследования; - получения отчетных и аналитических форм; - автоматизированная система; -единый реестр претензий.</p>

					<p>логистических услуг и перевозки грузов</p> <p>Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов</p>	
391.	8. 7 мин Д	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики	По характеристикам определите род перевозимого груза, транспортный модуль и применяемые средства механизации <ul style="list-style-type: none"> - Топливо - 4 класс опасности груза - Сыпучий груз - Смерзаемость - Род вагона - Выгрузка с использованием вагонопрокидывателя

ПК-1.2:
Составляет графики
грузопотоков,
определяет способы
доставки и вида
транспорта по
перевозке груза в
цепи поставок

грузопотоков,
определять способы
доставки и вид
транспорта по
перевозке груза в
цепи поставок;
оценивать
логистические риски,
разрабатывать и
проводить
мероприятия по их
управлению при
оказании
логистических услуг
и перевозки грузов

Обучающий знает:
показатели проекта,
направленные на
снижение
себестоимости
операций,
повышение
производительности
труда и
эффективности
операционной
деятельности;
графики
грузопотоков,
способы доставки и
вид транспорта по
перевозке груза в
цепи поставок;
логистические риски,
мероприятия по их
управлению при
оказании
логистических услуг;
мероприятия по
управлению рисками
при оказании услуг
по перевозке грузов

392.	1 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности; Обучающийся умеет: контролировать финансовые показатели логистической деятельности;	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Привести примеры финансовых показателей логистической деятельности (не менее двух примеров).
393.	2 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности; Обучающийся умеет: контролировать финансовые показатели логистической деятельности;	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Перечислить виды логистической деятельности (не менее двух видов)
394.	3 10 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что такое функциональная стратегия компании?

					управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;	
395.	4 10 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что такое управленческое решение?
396.	5 10 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки	ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Указать основную цель управления запасами

		груза в цепи поставок			Обучающийся умеет: планировать мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.									
397.	6 10 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети Обучающийся умеет: планировать мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что такое управление запасами ?								
398.	1 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите документы с датой утверждения <table border="1" data-bbox="1243 1029 2004 1460"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Дата утверждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Единая политика клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок</td> <td>1) 27 ноября 2021 года</td> </tr> <tr> <td>Б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года</td> <td>2) 26 июля 2016 года</td> </tr> <tr> <td>В) Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа</td> <td>3) 05 сентября 2022 года</td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Дата утверждения	А) Единая политика клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок	1) 27 ноября 2021 года	Б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2) 26 июля 2016 года	В) Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа	3) 05 сентября 2022 года
Документ	Дата утверждения													
А) Единая политика клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок	1) 27 ноября 2021 года													
Б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2) 26 июля 2016 года													
В) Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа	3) 05 сентября 2022 года													

						железнодорожным транспортом									
399.	2 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категорией поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов.	<table border="1"> <tr> <td>Категория поезда</td> <td>Тип линии, изображающей движение поезда</td> </tr> <tr> <td>А) пассажирский</td> <td>1) _____</td> </tr> <tr> <td>Б) грузовой</td> <td>2) _____</td> </tr> <tr> <td>В) сборный</td> <td>3) - - - - -</td> </tr> </table>	Категория поезда	Тип линии, изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) _____	Б) грузовой	2) _____	В) сборный	3) - - - - -
Категория поезда	Тип линии, изображающей движение поезда														
А) пассажирский	1) _____														
Б) грузовой	2) _____														
В) сборный	3) - - - - -														
400.	3 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите станционные интервалы с представленными изображениями	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Станционный интервал</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) _____ не одновременного прибытия</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) скрещения</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) _____ безостановочного скрещения</td> <td>3) </td> </tr> </tbody> </table>	Станционный интервал	Изображение	А) _____ не одновременного прибытия	1) 	Б) скрещения	2) 	В) _____ безостановочного скрещения	3)
Станционный интервал	Изображение														
А) _____ не одновременного прибытия	1) 														
Б) скрещения	2) 														
В) _____ безостановочного скрещения	3) 														

401.	4 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные свойства предоставляемой клиентам информации с содержанием</p> <table border="1" data-bbox="1245 308 1868 1026"> <thead> <tr> <th data-bbox="1245 308 1485 371">Свойство информации</th> <th data-bbox="1485 308 1868 371">Содержание свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 371 1485 528">1) Достоверность</td> <td data-bbox="1485 371 1868 528">А) Информация получена клиентом своевременно, что повлияло на его решение, связанное с отправкой продукции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1245 528 1485 652">2) Полнота</td> <td data-bbox="1485 528 1868 652">Б) Информация содержит все необходимые сведения, ее достаточно для понимания и принятия решения клиентом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1245 652 1485 903">3) Ценность</td> <td data-bbox="1485 652 1868 903">В) Информация важна для решения задачи, стоящей перед клиентом, и может найти применение в дальнейшем в деятельности клиента по отгрузке продукции железнодорожным транспортом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1245 903 1485 1026">4) Своевременность</td> <td data-bbox="1485 903 1868 1026">Г) Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел у поставщика услуги</td> </tr> </tbody> </table>	Свойство информации	Содержание свойства	1) Достоверность	А) Информация получена клиентом своевременно, что повлияло на его решение, связанное с отправкой продукции	2) Полнота	Б) Информация содержит все необходимые сведения, ее достаточно для понимания и принятия решения клиентом	3) Ценность	В) Информация важна для решения задачи, стоящей перед клиентом, и может найти применение в дальнейшем в деятельности клиента по отгрузке продукции железнодорожным транспортом	4) Своевременность	Г) Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел у поставщика услуги
Свойство информации	Содержание свойства															
1) Достоверность	А) Информация получена клиентом своевременно, что повлияло на его решение, связанное с отправкой продукции															
2) Полнота	Б) Информация содержит все необходимые сведения, ее достаточно для понимания и принятия решения клиентом															
3) Ценность	В) Информация важна для решения задачи, стоящей перед клиентом, и может найти применение в дальнейшем в деятельности клиента по отгрузке продукции железнодорожным транспортом															
4) Своевременность	Г) Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел у поставщика услуги															
402.	5 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	<p>Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов</p> <ol data-bbox="1245 1098 2136 1310" style="list-style-type: none"> 1. Установление исходных данных (груженых и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам. 2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутридорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ). <table border="1" data-bbox="1245 1337 1912 1377"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										

403.	6 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Указать правильную последовательность «прокладки» линий хода поездов на графике движения поездов. 1) пассажирские и пригородные поезда всех категорий 2) хозяйственные поезда, 3) обслуживающие участки местной работы (сборные). 4) специализированные грузовые поезда, 5) грузовые поезда <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
404.	7 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. 1. Клиентоориентированность – это способность компании создавать дополнительную прибыль за счет глубокого понимания и удовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности 2. Клиентоориентированность – это неспособность компании создавать дополнительную прибыль за счет глубокого понимания и удовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности. 3. Клиентоориентированность – это способность компании создавать дополнительную прибыль за счет глубокого понимания и неудовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности. 4. Клиентоориентированность – это способность компании создавать дополнительный убыток за счет глубокого понимания и удовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности.					
405.	8 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ устанавливает регламент использования технических средств на железнодорожной станции 1. План формирования поездов 2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции					

					транспорта по перевозке груза в цепи поставок	
406.	9 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Указать цель единой политики клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок 1. Создание и внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования и поддержки комплексных транспортных услуг, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга "РЖД" 2. Создание и внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования и поддержки пассажирских услуг, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга "РЖД" 3. Создание и внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования поездов, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга "РЖД"
407.	10 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона
408.	11 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования

					показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	
409.	12 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к принципам корпоративной культуры ОАО «РЖД» 1. Делаем для страны 2. Делаем командой, достигая общую цель 3. Делаем надежно 4. Делаем неэффективно, сохраняя ресурсы
410.	13 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. На решение каких задач направлена политика клиентоориентированности в области грузовых перевозок? 1. Повышение доходности, конкурентоспособности и эффективности деятельности холдинга "РЖД" в области автомобильных перевозок. 2. Сокращение издержек за счет оптимизации технологических и бизнес-процессов создания, продвижения и поддержки на основе их совершенствования, выявления непроизводительных потерь и резервов производства. 3. Снижение потерь от ненадлежащего качества оказываемых услуг за счет унификации требований к качеству и потребительским характеристикам, а также разработки и применения инструментов контроля качества и уровня удовлетворенности и лояльности клиентов. 4. Комплексное развитие кадрового потенциала, в том числе на основе совершенствования системы ключевых показателей деятельности и мотивации персонала.
411.	14 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. Указать ценности бренда ОАО «РЖД» 1. Ценность - в людях 2. Партнерство 3. Свежесть 4. Открытость инновациям

		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок			Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	
412.	15 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта
413.	16 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что определяет план эксплуатационных расходов на станции?
414.	17 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Какой документ устанавливает систему организации движения поездов, требования к технической эксплуатации сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего пользования, железнодорожного

		эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок			по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	подвижного состава и определяет обязанности работников железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.								
415.	18 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Определить к каким показателям эксплуатационной работы относится показатель - погрузка.								
416.	1. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь различать, какие свадебные обряды совершаются представителями разных религий Соотнесите правильно название религии и название свадебного обряда, свойственного данной религии. <table border="1" data-bbox="1245 1225 1805 1461"> <thead> <tr> <th>Религии</th> <th>Праздники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Христианство</td> <td>1) Кидушин</td> </tr> <tr> <td>Б) Ислам</td> <td>2) Венчание</td> </tr> <tr> <td>В) Индуизм</td> <td>3) Никах</td> </tr> </tbody> </table>	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Кидушин	Б) Ислам	2) Венчание	В) Индуизм	3) Никах
Религии	Праздники													
А) Христианство	1) Кидушин													
Б) Ислам	2) Венчание													
В) Индуизм	3) Никах													

					Г) Иудаизм	4) Саптапади								
417.	2. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять признаки нормативных моделей брачно-семейных отношений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормативная модель</th> <th>Признаки модели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)Традиционная модель</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -демократический характер отношений супругов, отсутствие лидерства в семье - равномерное распределение ролей в семье; - дети свободны при принятии решений </td> </tr> <tr> <td>Б) Модель модерна</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - главенство мужчины; - распределение ролей по принципу дом (женские роли) – работа (мужские роли); - послушание детей родителям </td> </tr> <tr> <td>В) Модель постмодерна</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - разделенное по сферам лидерство; - распределение ролей в зависимости от приоритетов </td> </tr> </tbody> </table>	Нормативная модель	Признаки модели	А)Традиционная модель	<ul style="list-style-type: none"> -демократический характер отношений супругов, отсутствие лидерства в семье - равномерное распределение ролей в семье; - дети свободны при принятии решений 	Б) Модель модерна	<ul style="list-style-type: none"> - главенство мужчины; - распределение ролей по принципу дом (женские роли) – работа (мужские роли); - послушание детей родителям 	В) Модель постмодерна	<ul style="list-style-type: none"> - разделенное по сферам лидерство; - распределение ролей в зависимости от приоритетов
Нормативная модель	Признаки модели													
А)Традиционная модель	<ul style="list-style-type: none"> -демократический характер отношений супругов, отсутствие лидерства в семье - равномерное распределение ролей в семье; - дети свободны при принятии решений 													
Б) Модель модерна	<ul style="list-style-type: none"> - главенство мужчины; - распределение ролей по принципу дом (женские роли) – работа (мужские роли); - послушание детей родителям 													
В) Модель постмодерна	<ul style="list-style-type: none"> - разделенное по сферам лидерство; - распределение ролей в зависимости от приоритетов 													

						<p>супругов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети послушны родителям, но имеют право на собственное мнение 				
						<p>Г) Смешанная модель</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие главенства; - хаотичный характер распределения ролей; - дети руководствуются собственными взглядами и принципами 				
418.	3 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточки родительно-детских	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять основные факторы формирования семейных моделей в рамках духовно-религиозной традиции.</p> <p>Соотнесите между собой и найдите соответствие между объективными и субъективными факторами из первого и второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="1243 1225 1796 1497"> <thead> <tr> <th>Факторы объективные</th> <th>Факторы субъективные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) нормативная модель семьи (идеальная модель), присущая духовно-религиозной традиции</td> <td>1) конгруэнтность личности доминирующим взглядам на</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы объективные	Факторы субъективные	А) нормативная модель семьи (идеальная модель), присущая духовно-религиозной традиции	1) конгруэнтность личности доминирующим взглядам на
Факторы объективные	Факторы субъективные									
А) нормативная модель семьи (идеальная модель), присущая духовно-религиозной традиции	1) конгруэнтность личности доминирующим взглядам на									

					<p>проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>семейное воспитание</td> </tr> <tr> <td>Б) религиозные брачно-семейные нравственные устои религиозные брачно-семейные нравственные устои</td> <td>2) готовность личности к реализации нормативной модели семьи</td> </tr> <tr> <td>В) религиозные ритуалы и обряды, связанные с семьей и семейным образом жизни</td> <td>3) самоорганизация личности на основе онтологических смыслов</td> </tr> <tr> <td>Г) система взглядов на семейное воспитание в рамках духовно-религиозной традиции</td> <td>4) нравственные установки личности</td> </tr> <tr> <td>Д) онтологические и сакральные смыслы семьи и брака</td> <td>5) деятельностная реализация личностью религиозных ритуалов</td> </tr> </table>		семейное воспитание	Б) религиозные брачно-семейные нравственные устои религиозные брачно-семейные нравственные устои	2) готовность личности к реализации нормативной модели семьи	В) религиозные ритуалы и обряды, связанные с семьей и семейным образом жизни	3) самоорганизация личности на основе онтологических смыслов	Г) система взглядов на семейное воспитание в рамках духовно-религиозной традиции	4) нравственные установки личности	Д) онтологические и сакральные смыслы семьи и брака	5) деятельностная реализация личностью религиозных ритуалов
	семейное воспитание															
Б) религиозные брачно-семейные нравственные устои религиозные брачно-семейные нравственные устои	2) готовность личности к реализации нормативной модели семьи															
В) религиозные ритуалы и обряды, связанные с семьей и семейным образом жизни	3) самоорганизация личности на основе онтологических смыслов															
Г) система взглядов на семейное воспитание в рамках духовно-религиозной традиции	4) нравственные установки личности															
Д) онтологические и сакральные смыслы семьи и брака	5) деятельностная реализация личностью религиозных ритуалов															
419.	4. 5 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь выявлять основные факторы формирования семейных моделей в рамках этнических общностей.</p> <p>Соотнесите между собой и найдите соответствие между объективными и субъективными факторами из первого и второго столбца</p> <table border="1"> <tr> <td>Факторы объективные</td> <td>Факторы субъективные</td> </tr> </table>	Факторы объективные	Факторы субъективные								
Факторы объективные	Факторы субъективные															

					<p>внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>А) брачно-семейные традиции и ритуалы, присущие этносу</p> <p>Б) система запретов и предписаний в отношении межполового взаимодействия, принятых в этнической общности</p> <p>В) нравственные устои, присущие этнической общности</p> <p>Г) речевые предикаты, отражающие отношение к семье и браку в этнической общности</p> <p>Д) национальный календарный, семейный фольклор</p>	<p>1) чувствительность личности к существующим речевым предикатам</p> <p>2) включенность личности в совместную этнической общностью фольклорную деятельность</p> <p>3) деятельностная реализация личностью этнических традиций и ритуалов</p> <p>4) соответствие нравственных установок личности устоям, присущим этнической общности</p> <p>5) восприимчивость личности к существующей системе запретов и предписаний</p>
420.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных</p>	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность этапов жизненного цикла семьи</p> <p>Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла семьи</p>	

			ценностей и убеждений		<p>составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание семьи (стадия диады) 2) Добрачный период (стадия монады) 3) Появление первого ребенка на свет (стадия триады) 4) Уход из жизни одного из супругов (стадия монады) 5) Уход детей из родительского дома (стадия диады)
421.	6. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность стадий развития супружеских отношений</p> <p>Перечислите в правильной последовательности стадии развития супружеских отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переходная стадия

			ценностей и убеждений		духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	2) стадия идеализации и романтизации отношений 3) стадия стабильного супружества 4) стадия реальности
422.	7. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать	Укажите верную последовательность Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность культурно-исторических эпох, послуживших основой формирования типичных брачно-семейных отношений на территории Западной Европы Перечислите в правильной последовательности культурно-исторические эпохи

		философских аспектах	профессиональных ценностей и убеждений		специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	на территории Западной Европы 1) Ренессанс 2) Средневековье 3) Просвещение 4) Постмодерн 5) Реформация
423.	8. 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил,	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Укажите верную последовательность Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность формирования семейных моделей на территории Руси-России. Перечислите в хронологической последовательности семейные модели на

	Б	философских аспектах	стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		<p>воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>территории Руси-России</p> <p>1)христианская традиционная модель</p> <p>2)дохристианская языческая модель</p> <p>3)социалистическая модель</p> <p>4) пролетарская модель</p> <p>5)современная модель</p>
424.	9. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, необходимо разбираться в религиозных первоисточниках, раскрывающих сущностные проявления истинной любви</p>

	В	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте «Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я медь звенящая и кимвал звучащий. Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы. Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится... А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь, но любовь из них больше».	
425.	10. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, необходимо знать нравственные основы традиционной модели семьи, заключающиеся в заповедях. Прочитайте
					1) Евангелие 2) Послание апостола Павла к Коринфянам 3) Коран 4) Талмуд 5) Трипитака	

	В	историческом, этическом и философских аспектах	культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	заповеди. Укажите какие из заповедей являются самыми важной для построения традиционной модели семьи. Объясните почему 1.«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно» 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
426.	11. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь понимать термины, определяющие основные конструкты семейного сознания личности

	В	историческом, этическом и философских аспектах	культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Из предложенных вариантов выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор. Нормативная модель семьи - это 1) модель, принимаемая в обществе в качестве эталона брачно-семейного взаимодействия 2) внутренний образ семьи у конкретного человека 3) совокупность представлений о семье в обществе 4) общепризнанный идеал семьи	
427.	12. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь понимать термины,

	В	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		<p>воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительно-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>определяющие основные конструкты семейного сознания личности</p> <p>Выберете определение, соответствующее понятию семейная иерархия -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система послушай и запретов в семье 2) соподчиненность полов, определяющаяся неаналогичным способом творения мужчины и женщины, что порождает, в свою очередь, разнонаправленность их базовых жизненных стратегий 3) власть одного из членов семьи над другими 4) подавление одной личности другой
428.	13. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать, какие признаки присущи</p>

	Г	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		<p>воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>традиционной модели семьи, характерной для монотеистических религий</p> <p>Из предложенного списка выберите четыре признака традиционной модели семьи, характерной для монотеистических религий. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>1) юридически оформленный брак 2) сожительство мужчины и женщины 3) главенство мужа 4) демократические отношения</p> <p>5) верность супругов 6) свободные отношения</p>
429.	14. 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные</p>	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать, какие признаки присущи</p>

	Г	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	объективным факторам культуры, формирующим семейные модели Из предложенного списка выберите три признака объективных факторов культуры, участвующих в формировании семейных моделей. Свой выбор обоснуйте. 1) ценностно-смысловые культурные контексты 2) открытость личности брачно-семейным стереотипам темпоральной культуры 3) брачно-семейные культурные традиции 4) семейные мифы темпоральной культуры 5) деятельностная реализация личностью брачно-семейных культурных традиций	
430.	15. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.

	Г	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	<p>Потребность – это то, в чем нуждается человек для поддержания своей жизни и личностного развития в актуальной ситуации. Многие потребности (телесные, душевные духовные) реализуются в семье.</p> <p>Из предложенного списка выпишите основные душевные потребности. Свой выбор обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребность в отдыхе, восстановлении сил (рекреативные потребности) 2) потребность в сочувствии, сопереживании, поддержке друг друга 3) потребность в уважении и признании значимости личности 4) потребности, связанные с хозяйственно-экономической сферой 5) потребность во взаимопонимании 6) потребность в гармоничных телесных отношениях 7) потребность в безопасности 8) потребность в эмоциональной близости 	
431.	16. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные</p>	<p>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в базовых религиозных текстах, значимых для построения гармоничных</p>

	Г	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		<p>воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>супружеских отношений.</p> <p>Прочитайте текст. Выберите основные мысли проповеди, помогающие построить гармоничный супружеский союз.</p> <p>«Отвергнув ложь, говорите истину каждый ближнему своему, потому что мы члены друг другу. Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем; и не давайте места дьяволу. Кто крал, впредь не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся. Никакое гнилое слово да не сходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим... будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простит вас» (Еф. 4, 25-29, 32).</p>
432.	17. 10	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в базовых религиозных текстах, значимых для построения гармоничных супружеских отношений.

	мин. Д.	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		<p>воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.</p> <p>Не судите, да не судимы будете,</p> <p>ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такую и вам будут мерить.</p> <p>И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь?</p> <p>Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно?</p> <p>Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего.</p> <p>Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас.</p> <p>Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам;</p> <p>ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят.</p> <p>Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень?</p> <p>и когда попросит рыбы, подал бы ему змею?</p> <p>Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него.</p> <p>Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.</p>
433.	18. 10 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах, являющихся основой построения традиционной модели семьи.

	Д	историческом, этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	<p>воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений;</p> <p>определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем;</p> <p>обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;</p> <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений</p>	<p>Внимательно прочитать текст, объясните основной смысл.</p> <p>Муж, оказывай жене должное благорасположение; подобно и жена мужу. Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена. Не уклоняйтесь друг от друга, разве по согласию, на время, для упражнения в посте и молитве, а потом опять будьте вместе, чтобы не искушал вас сатана невоздержанием вашим (1 Кор. 7, 2-5).</p>
--	---	--	---	--	---