

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:58:59
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачет 1,2
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 1/6		16 4/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,45	0,45
В том числе инт.	24	24	24	24			48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15	32,15	32,15	128,45	128,45
Сам. работа	15	15	51	51	31	31	97	97
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	26,55	26,55
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-26-1-НТТСП.рli.plx

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой Краснова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Система высшего образования. Наш университет.			
1.1	Знакомство. Вводное(диагностическое) тестирование /Пр/	1	2	дискуссия
1.2	Введение базовой и профессиональной лексики по теме. Грамматика: Многофункциональные глаголы to be/to have в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Оборот there +to be и особенности его употребления и перевода на русский язык. /Пр/	1	6	Работа в парах
1.3	Закрепление и активизация лексики по теме. Грамматика: Времена группы Simple в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
1.4	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах /Пр/	1	8	Работа в малых группах
	Раздел 2. Путешествие на поезде. Железнодорожный транспорт.			
2.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме ее активизация. Грамматика: Времена группы Continuous в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
2.2	Закрепление и активизация лексики по теме. Грамматика: Времена группы Simple. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Времена групп Simple и Continuous в сравнении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	8	Работа в малых группах

2.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Грамматика: Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. /Пр/	1	8	Ролевая игра
2.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	1	4	Работа в парах
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	15	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КЭ/	1	0,15	
	Раздел 5. История железнодорожного транспорта.			
5.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. Грамматика: Времена группы Perfect в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	2	4	Групповая работа
5.2	Закрепление и активизация лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в сравнении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	2	8	Ролевая игра
5.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	2	8	Дискуссия
5.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	2	4	Дискуссия
	Раздел 6. Современные железные дороги.			
6.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. Грамматика: Пассивный залог. (временные группы Simple, Continuous и Perfect в сравнении) /Пр/	2	6	Лексическая игра
6.2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности значения и употребления. Выполнение лексико-грамматических заданий. /Пр/	2	6	
6.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	2	8	Работа в парах/тройках
6.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	2	4	Дискуссия
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	48	
7.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности /Ср/	2	1	
7.3	Подготовка доклада/презентации /Ср/	2	2	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КЭ/	2	0,15	
	Раздел 9. Обслуживание транспортной инфраструктуры.			
9.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Пр/	3	4	
9.2	Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I Simple, Participle I Perfect, Participle II). Формы причастия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	3	4	

9.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	3	4	
	Раздел 10. Подъемно-транспортное оборудование.			
10.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Пр/	3	4	
10.2	Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Герундий (Gerund). Формы герундия, синтаксические функции, правила перевода. Сопоставительный анализ причастия настоящего времени (Present Participle) и герундия (Gerund). /Пр/	3	2	
10.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	3	4	
	Раздел 11. Строительное и дорожное оборудование.			
11.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Пр/	3	2	
11.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Виды инфинитивов, синтаксические функции и особенности употребления и перевода. Инфинитивная конструкции Сложное подлежащее (Complex Subject). Сложное дополнение (Complex Object). /Пр/	3	4	
11.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	3	4	
	Раздел 12. Самостоятельная работа			
12.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
12.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Ср/	3	8	
12.3	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	3	3	
12.4	Работа с электронными словарями и интернет ресурсами /Ср/	3	2	
	Раздел 13. Контактные часы на аттестацию			
13.1	Экзамен /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938
Л1.2	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/bo
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students 2: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2023	https://reader.lanbook.co

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
Л2.2	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569
Л2.3	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУП С, 2024	https://clck.ru/3MpEQa
Л2.5	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (В2—С1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/555

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1-2 семестры), зачет с оценкой (3 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
УК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;	Задание 1. Тестирование Тест № 1
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;	Задание 2. Собеседование Презентация с последующей дискуссией (ответы на вопросы)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Чтение и перевод учебного текста / текста по специальности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 2)
УК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;	Задание 1. Тестирование Тест № 2
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;	Задание 2. Собеседование Презентация с последующей дискуссией (ответы на вопросы)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном	Задание 3. Чтение и перевод научно-

	языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	популярного текста / текста по специальности
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 3)
УК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;	Задание 1. Тестирование Тест № 3
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;	Задание 2. Собеседование Презентация с последующей дискуссией (ответы на вопросы)
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Просмотровое чтение научно-популярного текста / Письменный профессионально-ориентированный перевод текстов по специальности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Английский язык <i>Choose the right answer:</i> 1. ... ready for the lesson, please! A) Be B) Are C) Do D) Does 2. I go to the university ... bus. A) in B) by C) on D) at 3. Take the book ...! A) out of the library B) in the library C) into the library D) from the library 4. I hope ... Moscow State University. A) for entering B) to enter C) of entering D) entering 5. In ..., our higher school was granted University status. A) 2008 B) 2000 C) 2007 D) 1973	
11. The station building was a high wooden ... with a curved roof. A) operation B) structure C) branch D) access 12. Our best diesel locomotive ... a speed of 170 km per hour. A) offers B) develops C) operates D) employs 13. Passengers are required to show ____ to conductors. A) passports B) driver's licenses C) tickets D) visas 14. In New York a passenger may go by Metro all day long for the same fare, if he only changes ____ but does not go out of the station. A) carriages B) compartments C) luggage D) trains 15. In the USA some trains have special business for one person A) compartments B) carriages C) toilets D) tickets	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры заданий

Пройдите собеседование по следующим академическим темам:

1-2 семестры

Английский язык

1. About myself
2. My university.
3. Kuibyshev railway.
4. The history of railway.
5. Underground railways.
6. Tunnels and bridges.
7. Rail transport.
8. Types of freight trains.
9. Types of passenger trains.

Подготовьте презентацию по следующим академическим темам:

3 семестр

Английский язык

1. Stockton-Darlington Railway
2. Liverpool-Manchester Railway
3. St.Petersburg-Tsarskoe Selo Railway
4. St.Petersburg-Moscow Railway
5. The First Transcontinental Railroad in the United States

Примеры заданий:

1-2 семестры

Английский язык

а) Прочитайте и переведите следующий текст на русский язык:

Text „Mistaken Identity (after M. Twain)“

б) Выполните задания к тексту

Выберите правильный ответ:

1. The porter left the compartment with many
a) bows and cries b) bows and smiles c) barks and smiles
2. According to the porter, Mark Twain and his companion could have
a) nothing they wanted b) something they wanted c) anything they wanted
3. The passengers asked for some
a) mineral water b) hot water c) ice water
4. The porter was ready to
a) bring it himself b) boil it himself c) buy it himself
5. Mark Twain and his traveling companion wanted the lamp to be
a) removed b) replaced c) hung lower
6. The porter promised to take a lamp from
a) the next compartment b) the next coach c) his office
7. This lamp will burn
a) all night large b) all day long c) all night long
8. The porter was sure the whole railroad will be turned inside out to
a) make every traveler on board the train comfortable
b) make everything to please the famous writer and his companion
c) make these two passengers feel at home

3 семестр

Прочтите научно-популярный текст (без опоры на словарь) и передайте его основное содержание:

Английский язык

Text 1. CHINESE RAILWAYS

Text 2. JAPANESE RAILWAYS

Text 3. ENGLAND TRANSPORTATION SYSTEM

<i>Примеры заданий:</i> Подготовьте презентацию по следующим профессиональным темам: 1-2 семестры Английский язык 1. Kuibyshev Railway 2. From the History of Railways 3. Modern Railways. 3 семестр Подготовьте сообщение на одну из выбранных тем: Английский язык 4. The History of Railways 5. Types of Locomotives. 6. Tunnels and Bridges.
<i>Примеры заданий:</i> 1-3 семестры Английский язык Задание 1. а) Прочитайте и переведите текст по специальности (с опорой на словарь): Text “DENVER’S LIGHT RAIL LINE”; б) Ответьте на вопросы к тексту: 1) How long is the length of Denver’s light rail? 2) How many passengers does it carry on a usual weekday? 3) How are the cars of light rail equipped? 4) What is the total cost of the second line called <i>Southwest Corridor</i>? 5) What will be constructed the third section of the light rail line for?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1 семестр

Лексика: базовая академическая лексика и лексика общепрофессионального языка (не менее 150 новых лексических единиц, из них не менее 75 активно), представляющая нейтральный научный стиль, а также базовая терминология своей специальности.

Грамматика

1. Настоящее время. /Present Simple/Present Continuous.
2. Прошедшее время. / Past Simple/ Past Continuous.
3. Конструкция - used to/ Present Perfect.
4. Способы передачи будущего времени / Future Simple/Present Continuous/ to be going to.
5. Условные предложения 1 и 2 типа.

Собеседование

Английский язык

- 1) What is your name, your surname?
- 2) How old are you?
- 3) Where are you from?
- 4) What was your favorite school subject?
- 5) How long do you learn English?
- 6) Where do you study?
- 7) Does the University train specialists for railway transport or aerospace industry?
- 8) Was our University established as a technical school?
- 9) Did the first admission comprise seventy-five post-graduate students?
- 10) Does the University complex include railway vocational schools?
- 11) Are there five extra-mural faculties at our University?
- 12) Does the University offer Bachelor and Master programs on 36 specializations?
- 13) Are you a first-year student of the Faculty of Rolling Stock and Track Machines?
- 14) Do University papers cover the most interesting events of our country’s life?
- 15) Are there any steam locomotives on the simulation test ground?
- 16) Do the University students actively participate in local, national and international sports competitions?

- 17) How many terms are there in the academic year?
- 18) When does the first term begin?
- 19) When does the second term begin?
- 20) What is the most traditional form of teaching in higher schools?
- 21) What do students do in a seminar?
- 22) Is Mathematics a general engineering subject or a major?
- 23) When do students take tests and exams?
- 24) What do you like better: to take exams or pass exams?
- 25) Is there any difference between going to school and attending university?

2 семестр

Лексика: базовая академическая лексика, общепрофессиональная лексика (не менее 250 новых лексических единиц, из них не менее 150 активно), представляющая нейтральный научный стиль, а также базовая терминология своей специальности.

Грамматика

1. Условные предложения 3 типа.
2. Типы вопросов.
3. Модальные глаголы.
4. Исчисляемые / неисчисляемые существительные.

Собеседование

Английский язык

- 1) How do you spend your free time?
- 2) What is your hobby?
- 3) Do you like reading books?
- 4) Do you like playing computer games?
- 5) Why do you think almost all people are fond of travelling?
- 6) What are the means of travelling?
- 7) What is your favorite method of travelling?
- 8) What are the advantages and disadvantages of travelling by air, by car, train and ship?
- 9) Why do many people prefer to travel by car?
- 10) Have you ever been abroad?
- 11) Where have you been?
- 12) Are you planning on going anywhere for your next vacation?
- 13) What was your best trip?
- 14) Do you prefer summer vacations or winter vacations?
- 15) Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?
- 16) Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
- 17) How do you spend your time when you are on holiday and the weather is bad?
- 18) What are some things that you always take with you on a trip?
- 19) What countries would you like to visit? Why?
- 20) What do you need before you can travel to another country?
- 21) What is the most interesting city to visit in your country?
- 22) What is the most interesting souvenir that you have ever bought on one of your holidays? Ъ
- 23) What was the most interesting place you have ever visited?
- 24) Do you prefer active or relaxing holidays? Why?
- 25) Would you like to take a cruise? Where to?

3 семестр

Лексика: базовая академическая и общепрофессиональная лексика (не менее 500 новых лексических единиц, из них не менее 350 активно), представляющая нейтральный научный стиль, а также базовая терминология и узкоспециальная лексика.

Грамматика

1. Построение верного высказывание/ разговорная лексика.
2. Артикли.
3. Косвенная речь.
4. Активный и страдательный залог.
5. Притяжательный падеж.
6. Сравнительные степени прилагательных/наречий.
7. Пунктуация.

Собеседование

Английский язык

- 1) Have you made up your mind what to be in the future?
- 2) When did you begin making plans for the future?
- 3) When were you able to give a definite answer about your future profession?
- 4) Did anybody help you to make the choice?
- 5) What reasons helped you to choose the profession?
- 6) Are you preparing now for your future profession? How do you do it?
- 7) What did you plan to do before your present choice? Why?
- 8) How do you plan to acquire your chosen profession?
- 9) What traits are necessary for your chosen profession?
- 10) What are the difficulties in this profession?
- 11) Why has the civilization achieved high level development?
- 12) What are the main functions of engineering?
- 13) What does the mechanical engineering deal with?
- 14) What kinds of prime movers do you know?
- 15) What is the purpose of civil engineering?
- 16) Why did you choose the University?
- 17) What Faculty do you study at?
- 18) Do you have plans to work according to your degree?
- 19) What specialty do you study?
- 20) What can you do to become a skilled specialist?
- 21) What subjects are the most important for your specialty?
- 22) Do you want to continue your study after graduating from the university?

Вопросы к зачету с оценкой

Перечень устных тем для собеседования:

Английский язык

1. My future occupation.
2. My university.
3. From the History of Railways
4. Modern Railways
5. Rail transport.
6. Types of freight cars.
7. Types of passenger cars.
8. Tunnels and bridges.
9. Underground railways.
10. Kuibyshev Railway

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров; владеет лексическими и грамматическими средствами иностранного языка для обеспечения профессионального взаимодействия, допуская лишь незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса; у него имеются затруднения в изложении материала; при ответах на вопросы допускает грубые грамматические ошибки и незнание терминологии.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент демонстрирует базовые знания изучаемого курса; продемонстрировал навык применения полученных знаний, но допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/ не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.