

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 17:58:59
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Мировая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Серяпова И.В.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-4-МЛБ-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Мировая экономика" является формирование компетенций в части умения находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
ПК-1.6	Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/02.6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения методов финансового менеджмента, аналитической деятельности по совершенствованию дивидендной политики и структуры капитала, связанных с операциями на мировых рынках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Мировое хозяйство и его особенности			
1.1	Мировое хозяйство – целостная система /Лек/	5	2	
1.2	Механизм мирового хозяйства. Международное разделение труда. Сущность, предпосылки, необходимость участия в нем стран и регионов /Пр/	5	4	Практическая подготовка
1.3	Глобализация производства и капитала /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.4	Мировое хозяйство и его современные особенности /Ср/	5	5,25	
1.5	Внешняя торговля и мировой рынок /Лек/	5	2	
	Раздел 2. Мировые рынки. Глобальные проблемы			

2.1	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Минерально-сырьевые, топливные, земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. /Ср/	5	6	
2.2	Население и трудовые ресурсы мира. Динамика и структура населения. Международная миграция рабочей силы /Лек/	5	4	
2.3	Международная трудовая миграция /Ср/	5	8	
2.4	Международная миграция капиталов /Лек/	5	4	
2.5	Международные валютно-кредитные отношения /Пр/	5	8	Практическая подготовка
2.6	Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI в. /Лек/	5	4	
Раздел 3. Классификация стран по уровню мирового развития				
3.1	Экономические державы мира. Основные социально-экономические особенности развития стран. США. Япония. Западная Европа /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.2	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические особенности развития стран. Китай, Бразилия, Индия /Ср/	5	10	
3.3	Российская Федерация в мировом хозяйстве /Ср/	5	10	
3.4	Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями /Ср/	5	10	
3.5	Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений /Ср/	5	10	
3.6	Глобальные проблемы современности и способы их решения /Ср/	5	11	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	8,75	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Зачет /КЭ/	5	0,15	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к				

рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/929

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев Д.С.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах	Москва: Проспект, 2017	http://www.book.ru/book/921

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip			
6.2.1.2	Adobe Reader			
6.2.1.3	IrfanView			
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional			
6.2.1.5	Microsoft Office 2013			
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional			
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013			
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016			
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro			
6.2.1.10	Microsoft Windows 7			
6.2.1.11	Microsoft Windows 8			
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1			
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8			
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian			
6.2.1.15	OpenOffice 3.1			
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft			
6.2.1.17	Антивирус Касперского			

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 5 семестр.

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

код компетенции	определение компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.	Вопросы (№ 1-40)
	Обучающийся умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации	Задания (№ 1) Задача (№ 1)
	Обучающийся владеет: навыками применения методов финансового менеджмента, аналитической деятельности по совершенствованию дивидендной политики и структуры капитала, связанных с операциями на мировых рынках	Задача (2– 5)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.6 Анализирует и организывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся знает: основные методы финансового менеджмента, сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является: а) уровень экономического развития страны; б) международные экономические отношения; в) мировое хозяйство; г) мировая торговля; д) международная трудовая миграция.
2. К воспроизводимым природным ресурсам относятся: а) воздух; б) вода; в) уголь; г) газ; д) солнечная энергия; е) нефть; ж) лес.
3. Соотнесите экономические ресурсы с их основными группами:
 А. Невозобновляемые ресурсы
 Б. Слабовозобновляемые ресурсы
 В. Возобновляемые ресурсы
 - 1) Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных
 - 2) Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги
 - 3) Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь
4. Объективной основой формирования мировой экономики является: а) экономическая политика отдельных государств; б) международное разделение труда; в) развитие международных организаций; г) деятельность транснациональных корпораций.
5. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах: а) интернационализация; б) международная специализация; в) международная кооперация труда; г) интеграция.
6. Какой из перечисленных факторов углубления МРТ характеризует конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях: а) природно-климатические условия; б) запасы природных ресурсов; в) численность населения; г) интеллектуальный капитал?
7. Сущность МРТ проявляется в: а) расчленении процесса производства; б) объединении процесса производства; в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.
8. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме: а) роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами; б) роста мирового производства в рыночных условиях; в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами; г) революционного развития информационных технологий, средств связи; д) становления многополярного мира; е) развития интеграционных объединений на микро- и макроуровнях; ж) обострения глобальных проблем; з) усиления международной конкуренции.
9. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является: а) локализация; б) развитие мирового рынка; в) глобализация.
10. Субъектами современного международного разделения труда являются: а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса; б) предприятия-гиганты, производящие материале- и энергоемкую продукцию; в) финансовые группы; г) транснациональные банки.
11. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой: а) 10; б) 7; в) 15; г) 8; д) 30; е) 21.
12. Наиболее характерной тенденцией распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах является: а) рост ЭАН в сельском хозяйстве; б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве; в) рост занятых в промышленности и строительстве; г) рост занятых в сфере услуг.
13. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выберите правильные ответы): а) ликвидация национальных границ; б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе; в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений; г) прозрачность экономики; д) экономическая свобода внутри страны.
14. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями

- участия страны в: а) международной торговле; б) мировом интеграционном процессе; в) международном движении капитала г) международном миграционном процессе; д) все ответы верны.
15. Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа): а) защита внутреннего рынка; б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО; в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала; г) усложнение таможенного администрирования; д) переход на международные стандарты качества и сертификации.
16. Вхождение стран с трансформирующейся экономикой во всемирное хозяйство противоречиво вследствие: а) расширения торговых отношений; б) обострения проблем национальной и экономической безопасности; в) роста потока иностранных инвестиций; г) углубления международного кооперирования.
17. Критериями отнесения страны к этой или иной группе по уровню социальноэкономического развития являются (выберете правильные ответы): а) тип ее экономики; б) уровень и качество жизни населения; в) развитие военно-промышленного комплекса; г) объем валового внутреннего продукта; д) величина ВВП на душу населения.
18. В «семерку» развитых стран («G7») входят: а) США д) Германия и) Австралия б) Россия е) Великобритания к) Канада в) Китай ж) Франция л) Испания г) Япония з) Италия м) Бельгия
19. Страна, входящая в число современных новых индустриальных стран, это: а) Китай; б) Нигерия; в) Уругвай; г) Таиланд; д) Россия; е) Вьетнам.
20. Найти соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ стран в международном разделении труда: Тип конкурентных преимуществ Вид конкурентных преимуществ
1. Естественные преимущества А. Благоприятные климатические условия Б. Уровень научно-технического развития В. Величина населения Г. Степень информатизации экономики Д. Высокая инвестиционная активность
2. Приобретенные преимущества Е. Выгодное геополитическое положение Ж. Дешевая рабочая сила
3. Квалификация работников И. Богатые природные ресурсы К. Развитая инфраструктура
21. Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность): а) таможенный союз; б) зона свободной торговли; в) экономический союз; г) общий рынок.
22. На какой ступени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства: а) зона свободной торговли; б) таможенный союз; в) общий рынок; г) экономический союз.
23. Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими: А. Международная специализация 1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие Б. Международное кооперирование 2. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Парагвай и Уругвай) создан МЕРКОСУР — Южный общий рынок В. Транснационализация 3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40—50 до 4-5% Г. Либерализация мировой экономики 4. Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти Д. Международная экономическая интеграция 5. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. — уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети
24. Показатель экспортной квоты определяет: а) уровень кооперации производства; б) степень открытости экономики; в) характер внешнеэкономических связей; г) уровень отраслевой международной специализации; д) уровень научно-технического развития страны.
25. Выделите современные международные интеграционные группировки: а) ОЭСР; б) МАГАТЭ; в) ЕС; г) ЮНЕСКО; д) НАФТА; е) МЕРКОСУР; ж) ВТО; з) АТЭС; и) ООН.
26. Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа): а) МВФ; б) МБРР; в) ВТО; г) ОПЕК; д) «Парижский клуб».
27. Роль международных экономических организаций на современном этапе: а) усиливается; б) уменьшается; в) остается прежней; г) нельзя дать однозначного ответа.
28. В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется: а) наличие подразделений в двух и более странах; б) годовой оборот не менее 1 млрд. долл.; в) получение миллиардных прибылей; г) нет правильного ответа.

29. К основным признакам транснациональной корпорации не относится: а) диверсификация производственной деятельности и завоевание отдельных сегментов мирового рынка; б) закрепление на мировых рынках через сеть своих дочерних компаний (филиалов); в) размещение производства в тех странах, где экономические условия более благоприятные; г) экономия на масштабах производства; д) осуществление прямого зарубежного инвестирования.

30. Отрицательными последствиями деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбрать несколько вариантов ответа): а) снижение безработицы и создание новых рабочих мест; б) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов; в) усиление сырьевой направленности национальной экономики; г) усиление конкуренции как стимула НТП; д) усиление технологической зависимости от других стран.

31. США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки: а) НАФТА; б) СНГ; в) АТЭС; г) МЕРКОСУР; д) АСЕАН.

32. Укажите страны, входящие в СНГ: а) Россия д) Азербайджан б) Литва е) Узбекистан в) Беларусь ж) Грузия г) Эстония з) Казахстан

33. Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается в форме: а) зоны свободной торговли; б) таможенного союза; в) общего рынка; г) экономического союза.

34. Более высокая степень развития международной экономической интеграции возможна между: а) аграрно-сырьевыми странами; б) странами, производящими традиционные промышленные товары; в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары; г) странами, производственная структура которых диверсифицирована.

35. Не является функцией МАГИ (Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций): а) содействие увеличению потока инвестиций в развивающиеся страны; б) проведение исследований и сбор информации для инвесторов; в) предоставление технологической помощи странам; г) содействие разработки программы занятости.

36. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между: а) странами и интеграционными региональными структурами; б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой; в) странами с развитой экономикой (в основном - северными странами) и наименее развитыми странами мирового хозяйства, расположенными на юге; г) ведущими странами мира; д) развивающимися странами.

37. Основной чертой глобализации мирового хозяйства является: а) либерализация внешней торговли; б) усиление роли ТНК в мировой экономике; в) нерешенность проблемы внешней задолженности; г) усиление международного терроризма; д) повышение регулирующей роли международных экономических организаций; е) переход от вертикальных организации экономических отношений к горизонтальной (сетевой) на основе новых информационных технологий.

38. От процесса глобализации менее всего могут выиграть: а) страны, которые обмениваются с внешним миром возобновляемыми ресурсами; б) страны, в структуре обмена которых доминируют ноу-хау, патенты, передовые технологии и технические решения; в) страны, которые поставляют на мировой рынок естественные ресурсы; г) страны с высоким уровнем социально-экономического развития.

39. Процесс глобализации существенно отличается от международного интеграционного процесса тем, что: а) усиливает неустойчивость мировой экономики и неравномерность социально-экономического развития стран; б) является объективным, необратимым процессом; в) включает в себя более широкий спектр социально-экономических процессов и субъектов; г) является более сложным и противоречивым процессом, который приводит к неоднозначным последствиям для развития мировой экономики в целом; д) все ответы верны; е) верны только «в» и «г».

40. Факторами, сдерживающими процесс глобализации, не являются (выбрать несколько вариантов ответа): а) неравномерность социально-экономического развития стран; б) возникновение новых глобальных проблем; в) различия в уровне благосостояния; г) либерализация мировой экономики; д) нежелание малых государств оказаться под диктатом ведущих стран.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.6 Анализирует и организует внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся умеет: использовать методы финансового менеджмента, находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задача № 1

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

	2010 г.	2011г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Валовый внутренний продукт (млрд руб.)	7305,6	8943,5	10830,5	13243,2	17048,1	21620,1	26781,1
2. Объем экспорта (млрд долл. США)	103,1	100,0	106,7	133,7	181,7	241,5	302,0
3. Объем импорта (млрд долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	137,5
4. Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33

Рассчитать экспортную, импортную и внешнеторговую квоту; *используя методы финансового менеджмента (планирования и прогнозирования)* сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

Задание №1

Найти соответствие между основными понятиями и их характеристикой:

Основные понятия	Характеристики понятий
1. Платежный баланс.	А. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала
2. Счет текущих операций	Б. Разница между национальным экспортом и импортом товаров.
3. Счет движения капитала	В. Иностранная валюта и золото в фондах Центрального банка страны.
4. Официальные резервы.	Г. Раздел платежного баланса, в котором фиксируются объемы экспорта и импорта, чистый доход от инвестиций и трансферты.

5. Дебет платежного баланса.	Д. Отражает операции, обеспечивающие в текущем периоде поступление иностранной валюты.
6. Кредит платежного баланса.	Е. Разница между суммой выплат между активом и пассивом платежного баланса.
7. Торговый баланс	Ж. Фиксирует все платежных средств, которые имели место в течение года между данной страной и другими странами.
8. Сальдо платежного баланса	З. Отражает операции, сопровождающиеся оттоком иностранной валюты.

ПК-1.6 Анализирует и организывает внешнеэкономические операции взаимодействия субъектов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок в условиях глобализации мировой экономики	Обучающийся владеет: навыками применения методов финансового менеджмента, аналитической деятельности по совершенствованию дивидендной политики и структуры капитала, связанных с операциями на мировых рынках
--	---

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задача № 2

Имеются статистические данные о товарной структуре экспорта в РФ:

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Экспорт — всего (млрд долл. США)	103	100	107	134	182	241	302
В том числе:							
продовольственные товары и сельхозсырье	1,6	1,9	2,8	3,4	3,3	4,5	5,5
минеральные продукты	55,5	54,7	58,9	76,6	105	156	199
продукция химической промышленности	7,4	7,5	7,4	9,2	12,0	14,4	16,9
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4
продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности	4,5	4,4	4,9	5,6	7,0	8,3	8,5
текстиль, текстильные изделия и обувь	0,8	0,8	0,9	0,9	1,1	0,9	0,9
металлы, драгоценные камни, изделия из них	22,4	18,8	19,9	23,7	36,7	40,9	49,5
машины, оборудование, транспортные средства	9,0	10,5	10,1	12,0	14,1	13,5	17,5
прочие	1,6	1,2	1,6	1,9	2,1	2,5	3,1

На основании этих данных рассчитайте структуру экспорта и сделайте вывод о специализации России в международном разделении труда.

Задача № 3

В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) каковы равновесные цены и количество продукции на рынках часов обеих стран при отсутствии внешней торговли;
- 2) какая из стран будет экспортировать часы;
- 3) какова цена равновесия на рынке часов при наличии внешней торговли?

Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США, тыс. шт.	Предложение в США, тыс. шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105

Задача № 4

Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн. евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

Задача № 5

Ниже представлена таблица производственных возможностей стран X и Y

Продукт	Производственные возможности страны X					
	Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	2
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Продукт	Производственные возможности страны Y					
Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

- 1) на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y;
- 2) предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y - 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса. Допустим, мировая цена устанавливается 1 автомобиль = 1 т риса. Каким будет выигрыш от 100%-ной специализации и внешней торговли для каждой страны, если обменивается 10 тыс. автомобилей на 10 тыс. т риса?

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие мировой экономики. Характерные черты МХ.
2. Субъекты МХ.
3. Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств.
4. Основные показатели развития МХ.
5. Предыстория МХ. Азиатский и античный способ производства.
6. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка.
7. Формирование мирового хозяйства.
8. Этапы формирования МХ.
9. Особенности развития МХ.
10. Структура механизма МХ.
11. Механизм мирового хозяйства и его составные части.
12. Классические теории международной торговли (А.Смит, Д. Риккардо).
13. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства (Э. Хекшера-Б. Олина, «Парадокс Леонтьева»)
14. Внешнеторговая политика.
15. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
16. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
17. Международная торговая политика. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
18. Формы и методы международной торговли.
19. Товарные биржи. Международные торги. Международные аукционы.
20. Международная торговля услугами.
21. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
22. Международное разделение труда. Сущность, предпосылки и необходимость участия в нём стран и регионов. Основные формы МРТ.
23. Россия в мирохозяйственных связях на современном этапе развития.
24. Транснациональные корпорации – современная форма МРТ.
25. Эволюция мировой валютной системы.
26. Валютный курс как основа мировой валютной системы.
27. Международные экономические организации (ООН, ВТО).
28. Назовите типы интеграционных группировок. Дайте характеристику НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС.
29. Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
30. Типология стран мира. Развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.