

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:23:26
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теория организации

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма - экзамен, 3 семестр
очно-заочная – экзамен, 4 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся знает: основы и задачи организационной и управленческой теории	Вопросы (1- 10)
	Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: навыками применения практик теории организации в решении профессиональных задач	Задания (5-8)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: знает: основы и задачи организационной и управленческой теории
Примеры вопросов/заданий 1. Объектом исследования науки «Теория организации» является: а) социально-экономические организации; б) организационный опыт; в) организационные отношения и процессы. 2. Исходным постулатом тектологии является утверждение, что:	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) мир познаваем;
 - б) организации способны к саморегулированию;
 - в) законы организации универсальны для систем любого типа;
 - г) основным законом является закон синергии.
3. Объект теории организации:
- а) носит материальный характер;
 - б) охватывает нематериальную сферу деятельности человека;
 - в) не носит материального характера;
 - г) не охватывает нематериальную сферу деятельности человека.
4. основополагающими концептуальными положениями теории организации являются:
- а) законы и принципы;
 - б) объект, предмет и метод;
 - в) парадигма и методы исследования.
5. К предмету теории организации не относятся:
- а) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта;
 - б) организационные процессы и действия при образовании, развитии и разрушении организационных систем;
 - в) организация и самоорганизация социальных систем;
 - г) принципы функционирования организационных систем.
6. К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся:
- а) Фредерик Уинслоу Тейлор;
 - б) Френк Гилбрет;
 - в) Анри Файоль;
 - г) Макс Вебер;
 - д) Питер Друкер;
 - е) Дуглас Макгрегор;
 - ё) Фредерик Герцберг.
7. Характерными чертами организации являются:
- а) комплексность;
 - б) департаментализация;
 - в) формализация;
 - г) координация;
 - д) соотношение централизации и децентрализации;
 - е) социализация;
 - ё) горизонтальные связи.
8. В соответствии с основной классификацией системы различаются на:
- а) технические;
 - б) политические;
 - в) правовые;
 - г) биологические;
 - д) социальные.
9. К основным системным свойствам организации относятся?
- а) самоорганизация;
 - б) ингрессия;
 - в) конъюгация;
 - г) целостность;
 - д) эмерджентность.
10. Поведение сложной системы во многом определяется
- а) подсистемой низшей организованности;
 - б) подсистемой высшей организованности;
 - в) управленческим воздействием;
 - г) стратегией развития.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся умеет: организовывать процесс достижения текущих и долгосрочных целей на основе максимизации организационной эффективности
Примеры заданий 1. Приведите в соответствие основные концепции управления с их характеристиками. Укажите представителей каждого научного подхода к управлению организациями: Подходы к управлению/Сущность концепции/Представители 2. Подумайте, насколько обоснованы следующие утверждения и можно ли ими руководствоваться в условиях	

современной России: Иерархология. Закон Хеллера Первый миф науки управления состоит в том, что она существует. Следствие Джонса Никто не знает, что происходит в действительности в пределах данной организации. Аксиома Вейля В любой организации работа тяготеет к самому низкому уровню иерархии. Закон добровольного труда Зиммерги Люди всегда согласны сделать работу, когда необходимость в этом уже отпала. Закон связей Неизбежным результатом расширяющихся связей между различными уровнями иерархии является возрастающая область непонимания. Закон Джоунса Человек, который улыбается во время неудач, непременно думает о том, на кого он сможет свалить вину за очередную неудачу.	
3. Руководство текстильного комбината разработало программу перспективного развития организации, в которой наряду с другими мерами предусматривалась замена устаревшего оборудования. В связи с этим было принято решение о закупке крупной партии нового оборудования, для чего комбинату требовался кредит в размере 1 млн. долларов. Ответьте на вопросы: 1. Насколько правомерным было решение руководства комбината закупить крупную партию нового оборудования? 2. Что, по Вашему мнению, следовало предпринять руководству для того, чтобы убедить инвесторов в целесообразности выделения валютного кредита? 4. Проведите разработку стратегического плана организации на краткосрочный и среднесрочный периоды по следующим этапам: 1) определение целей 2) анализ внешней и внутренней среды; 3) анализ стратегических альтернатив; 4) выбор стратегии и тактики перспективного развития по основным видам деятельности.	
ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности	Обучающийся владеет: навыками применения практик теории организации в решении профессиональных задач
Примеры заданий 5. Зная закон самосохранения, определите потенциал созидания и потенциал разрушения в каждом конкретном случае и возможные пути выхода из сложившихся ситуаций. а. Компания «Монолит» имеет имущественный комплекс стоимостью 10 млн руб., включающий стоимость оборудования, инструмента, аренды производственных помещений и др. В ходе своей деятельности компании потребовался кредит в коммерческом банке «Огни Москвы» в размере 8 млн руб. под 30% годовых. Стоит ли компании в данном случае соглашаться на условия кредита? б. Продовольственный магазин «Корвет» был зарегистрирован в 1984 г. как товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО). Согласно ст. 6 Федерального закона «О введении в действие первой части Гражданского кодекса Российской Федерации» от 21 октября 1994 г. все ТОО должны пройти перерегистрацию и изменить правовую форму на общество с ограниченной ответственностью (ООО) или ОАО, ЗАО и др. 7. Малое предприятие «Строитель» выделилось из крупного строительного треста в период приватизации. Фирма развивалась быстро и заняла большую долю рынка индивидуального жилищного строительства (ИЖС). В последние годы условия изменились, появилось многочисленных конкурентов. Многие конкуренты, имеющие средства, предпочитают при проведении столярных работ и при отделке стиль «евро», требующий более высокой квалификации исполнителей, иного подхода к дизайну, подбору материалов. Фирма может вести относительно недорогое и качественное строительство для менее обеспеченных слоев населения, но те нуждаются в кредитах под низкий процент. Ответьте на вопросы: 1. Какой должна быть стратегия предприятия, если основной его целью на ближайшие два года являются восстановление утраченного рынка ИЖС в городе, его расширение? 2. Каким будет комплекс новых управленческих задач в соответствии с принятой стратегией? 8. Сборка автомобилей, изготовление колбас и пошив одежды, внутригородские автобусные перевозки и сельскохозяйственное производство – таков спектр деятельности одной российской акционерной компании. Возникшая на базе машиностроительного завода, компания стремительно расширяет круг своих интересов. «Мы создаем двухэтажную экономику, – подчеркивает генеральный директор И.Н. Иванов. – К основному машиностроительному ядру примыкают мелкие фирмы. Малые предприятия, товарищества с ограниченной ответственностью, кооперативы пользуются нашими ресурсами. Это позволяет компании ускорять оборот капитала и, что немаловажно сегодня, решать многие социально-бытовые вопросы коллектива». Ответьте на вопросы: 1. Какой тип структуры управления больше всего подходит для приведенной ситуации? 2. Как отразится на эффективности управления применение данного типа структуры? 4.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Варианты организационного развития
2. Взаимодействие организации и окружающей среды
3. Взаимосвязь теории организации с другими науками

4. Жизненные циклы Адизеса
5. Жизненный цикл организации
6. Закон единства анализа и синтеза
7. Закон информированности-упорядоченности
8. Закон композиции и пропорциональности
9. Закон развития
10. Закон самосохранения
11. Закон синергии
12. Значение организации для рынка
13. Классификации систем
14. Культура власти
15. Культура организации
16. Лидерство в организации
17. Методы организационного проектирования
18. Модель состава свойств организации
19. Общие понятия систем
20. Общие принципы организации
21. Организационная культура: культура власти
22. Организационная культура: понятие, принципы, функции
23. Организация как открытая система
24. Организация как система
25. Особенности законов организации и законов для организаций
26. Оценка эффективности организационных проектов
27. Понятие организации
28. Понятие организационного проектирования
29. Понятие социально-экономической системы
30. Понятия «зависимость» и «закон»
31. Принципы рационализации деятельности организации
32. Принципы системного подхода.
33. Принципы состояний организации
34. Принципы статической и динамической организации
35. Принципы формирования процесса организации
36. Процесс организационного проектирования
37. Процесс формирования организационной структуры
38. Процесс формирования теории организации
39. Ролевая или позиционная культура организации
40. Роль руководителя в организации. Власть и влияние в организации. Лидерство и управление
41. Системный подход как метод управления
42. Современные направления в развитии теории организации
43. Социальные организации и причины их образования
44. Сущность принципов организации и их классификация
45. Факторы, определяющие цикличность развития организаций
46. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной

грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.