

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18 1/6		18 3/6		16 2/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25					0,5	0,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС					0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
В том числе инт.	24	24	24	24					48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	32,25	32,25	34,35	34,35	139,1	139,1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	31	31	49	49	151,5	151,5
Часы на контроль					8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-5-HTTCп.pliplx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения. /Пр/	1	4	«Снежный ком»
1.4	Притяжательные местоимения. /Пр/	1	2	«Аквариум»
	Раздел 2. Система высшего образования. Наш университет.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	6	«Снежный ком»
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	2	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	6	Работа в парах/тройках
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	8	Ролевая игра
2.5	Предлоги. /Ср/	1	8	

2.6	Имя прилагательное /Cp/	1	8	
2.7	Категории времен /Cp/	1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	1	9	
3.2	Подготовка к зачету /Cp/	1	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
4.2	зачет /КА/	2	0,25	
	Раздел 5. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	Работа в парах/тройках
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	8	«Аквариум»
5.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	8	Деловая игра
	Раздел 6. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
6.1	Модальные глаголы /Пр/	2	6	«Снежный ком»
6.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.3	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к зачету /Cp/	2	8,75	
7.2	подготовка к занятиям /Cp/	2	27	
	Раздел 8. История железных дорог.			
8.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	2	Работа в парах/тройках
8.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	3	6	«Снежный ком»
8.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	4	Групповая работа
8.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/	3	4	Деловая игра
	Раздел 9. Подъемно-транспортные средства и оборудование.			
9.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	2	Деловая игра
9.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	2	Работа в парах/тройках
	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	3	5	
10.2	Подготовка к зачету /Cp/	3	8	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
	Раздел 12. Строительные, дорожные средства и оборудование.			

12.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	2	Работа в парах/тройках
12.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	«Аквариум»
12.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	«Снежный ком»
	Раздел 13. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
13.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	2	«Снежный ком»
13.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	2	Групповая работа
13.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	2	Деловая игра
13.4	Деловая переписка /Пр/	4	8	
13.5	Ведение переговоров /Пр/	4	8	
13.6	Академическое письмо /Пр/	4	8	
13.7	Описание исследовательской модели (подготовка презентаций) /Пр/	4	8	
	Раздел 14. Самостоятельная работа			
14.1	Подготовка к зачету /Ср/	3	18	
14.2	Подготовка к занятиям /Ср/	4	49	
	Раздел 15. Контактные часы на аттестацию			
15.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931
Л1.4	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/555
Л2.2	Афанасьева Е. А., Калякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/bo
Л2.4	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железнодорожных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железнодорожных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железнодорожных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУПС, 2024	https://clck.ru/3MpEQa

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.5	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564
Л2.6	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/

6.2.2.3 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.5 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.6

6.2.2.7

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;	Задание 1. Тестирование Тест № 1 Вопросы 1-10
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка;	Задание 1. Тестирование Тест № 1 Вопросы 11-25
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы;	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях	Задание 3. Перевод /Реферирование

	профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	
2 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;</p> <p>Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;</p> <p>Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	<p>Задание 1. Тест № 2 Вопросы 1-10</p> <p>Задание № 2. Собеседование</p> <p>Задание 3. Перевод Аннотирование</p>
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка;</p> <p>Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	<p>Задание 1. Тестирование Тест № 2 Вопросы 11-25</p> <p>Задание № 2. Собеседование</p> <p>Задание 3. Перевод /Реферирование</p>
3 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;</p> <p>Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;</p> <p>Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	<p>Задание 1. Тест № 3 Вопросы 1-10</p> <p>Задание № 2. Собеседование</p> <p>Задание 3. Перевод Аннотирование</p>
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка;</p> <p>Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы;</p> <p>Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	<p>Задание 1. Тестирование Тест № 3 Вопросы 11-25</p> <p>Задание № 2. Собеседование</p> <p>Задание 3. Перевод Аннотирование</p>
4 семестр		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;	Задание 1. Тест № 4 Вопросы 1-10

академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка;	Задание 1. Тестирование Тест № 4 Вопросы 11-25
	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы;	Задание № 2. Собеседование
	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Задание 3. Перевод Аннотирование

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;

Примеры вопросов/заданий

Choose the right answer:

1. ... ready for the lesson, please!

- A) Be B) Are C) Do D) Does

2. I go to the university ... bus.

- A) in B) by C) on D) at

3. Take the book ...!

- A) out of the library B) in the library C) into the library D) from the library

4. I hope ... Moscow State University.

- A) for entering B) to enter C) of entering D) entering

5. In ..., our higher school was granted University status.

- A) 2008 B) 2000 C) 2007 D) 1973

Wählen Sie die richtige Antwort:

1. Wo schlagen Sie die Wörter nach?

- A) im Lesesaal B) in der Universität C) im Wörterbuch D) am Schreibtisch

2. Ich studiere ... Universität.

- A) in der B) in dem C) an der D) an dem

3. Unsere Hochschule ... vier Bibliotheken.

- A) spricht B) umfasst C) verfügt D) bildet

4. Der Student beginnt seinen Stundenplan

- A) ausarbeiten B) arbeiten C) auszuarbeiten D) ausgearbeiten

5. Jeder Mensch muss es wissen, ... er macht.

- A) das B) dass C) was D) ob

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся знает: профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка;
---	--

Примеры вопросов/заданий

Английский язык

Choose the right answer:

11. The station building was a high wooden ... with a curved roof.

- A) operation B) structure C) branch D) access

12. Our best diesel locomotive ... a speed of 170 km per hour.

- A) offers B) develops C) operates D) employs

13. Passengers are required to show ____ to conductors.

- A) passports B) driver's licenses C) tickets D) visas

14. In New York a passenger may go by Metro all day long for the same fare, if he only changes ____ but does not go out of the station.

- A) carriages B) compartments C) luggage D) trains

15. In the USA some trains have special business for one person

- A) compartments B) carriages C) toilets D) tickets

Немецкий язык

Wählen Sie die richtige Antwort:

1. Die Absolventen ... in Betrieben, Firmen sowie bei der Eisenbahn arbeiten.

- A) kann B) können C) konnte D) sollen

2. Nach Deutschland fahren wir mit einem

- A) Vorortzug B) Schnellzug C) Güterzug D) Pferdezug

3. Dieses Gerät dient nur ... Energieversorgung.

A) an der B) zu der C) nach der D) für

4. Viele Dieselloktypen ... voneinander kaum ... unterscheiden.

A) sein ... zu B) sind ... zu C) seid ... zu D) sind ... --

5. Die Antriebsenergie einer elektrischen Straßenbahn wird mittels ... von Oberleitungen abgenommen.

A) Stromabnahme B) Stromaufnahme C) Stromabschalter D) Stromabnehmer

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;
<i>Примеры заданий</i> <i>Подготовьте сообщение на одну из выбранных тем:</i> Английский язык	
1. About Transport University 2. Learning at Transport University 3. World Renowned Institutions	
Немецкий язык	
1. Die Universität für Verkehrswesen. 2. Das Studium an der Universität für Verkehrswesen. 3. Die ältesten Universitäten der Welt	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах.
<i>Примеры заданий</i> Английский язык Задание 1. Прочитайте и переведите со словарем текст по специальности: Text 1. Text 2. Text 3.	
Немецкий язык Text 1. Dresden Technische Universität Text 2. Werner von Siemens Text 3. Friedrich List – Pionier der deutschen Eisenbahn	
Задание 2. Прочтите научно-популярный текст (без опоры на словарь) и передайте его основное содержание: Английский язык	
Text 1. STATE TRANSPORT UNIVERSITY Text 2. GEORGE WESTINGHOUSE Text 3. BRUNEL FAMILY	
Немецкий язык Text 1. Eine Fahrt nach Hamburg Text 2. Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein? Text 3. Die Arbeitswelt von Morgen	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы;

Примеры заданий

Подготовьте сообщение на одну из выбранных тем:

Английский язык

1. Travelling by Train
2. From the History of Railways
3. Modern Railways

Немецкий язык

1. Das Verkehrswesen in Russland.
2. Das Verkehrswesen in Deutschland.
3. Mein zukünftiger Beruf.

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет: навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.
---	--

Примеры заданий

Задание 1. Прочитайте и переведите текст по специальности (с опорой на словарь):

Английский язык

Text 1. CHINESE RAILWAYS

Text 2. JAPANESE RAILWAYS

Text 3. ENGLAND TRANSPORTATION SYSTEM

Немецкий язык

Text 1. Signaltechnische Sicherheit

Text 2. Elektromagnetische Felder – allgemeine technische Grundlagen

Text 3. Die Geschichte der Transsibirischen Eisenbahn

Задание 2. Прочтите научно-популярный текст (без опоры на словарь) и передайте его основное содержание:

Английский язык

Text 1. RUSSIA TRANSPORTATION SYSTEM

Text 2. RUSSIAN RAILWAYS

Text 3. MONORAIL

Немецкий язык

Text 1. Reiseverkehrsmittel

Text 2. Reiseverkauf im Internet

Text 3. Aufgaben der Maschinen

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

1. Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля.

2. Местоимение. Личные местоимения.

3. Вопросительные местоимения.

4. Притяжательные местоимения.

5. Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных.

6. Склонение имен существительных. Предлоги.

7. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.

8. Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время.

Перечень вопросов к зачету (2 семестр)

1. Количественные и порядковые числительные.

2. Отрицание. Способы выражения отрицания.

3. Временные формы прошедшего времени.

4. Модальные глаголы.

5. Именные формы глагола. Инфинитив.

6. Будущее время.

Перечень вопросов к зачету (3 семестр)

1. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
2. Причастие. Распространенные причастные группы.
3. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
4. Причастие. Распространенные причастные группы.
5. Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении.
6. Порядок слов в вопросительном предложении.
7. Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении.
8. Сложносочиненное предложение.

Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

Немецкий язык

1. Mein Lebenslauf.
2. Meine Freizeit. Hobby.
3. Mein Studium. Der Unterrichtsprozess.
4. Die Samaraer Universität für Verkehrswesen.
5. Das Verkehrswesen in Russland.
6. Mein zukünftiger Beruf.
7. Deutschsprachige Länder.
8. Das Verkehrswesen in Deutschland.

Английский язык

1. Stockton-Darlington Railway
2. Liverpool-Manchester Railway
3. St.Petersburg-Tsarskoe Selo Railway
4. St.Petersburg-Moscow Railway
5. The First Transcontinental Railroad in the United States
6. Channel Tunnel
7. Japanese Railways
8. Kuibyshev Railway

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух

недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса; правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров; владеет лексическими и грамматическими средствами иностранного языка для обеспечения профессионального взаимодействия, допуская лишь незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса; у него имеются затруднения в изложении материала; при ответах на вопросы допускает грубые грамматические ошибки и незнание терминологии.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.