

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 24.04.2026 15:35:08  
 Уникальный программный ключ:  
 7708e3a47e66a8ee0271b019a7c7bdc1e40b98



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (ПривГУПС)

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет - 1 экзамен - 2 реферат - 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | 1 (1.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       | 16      |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 24      | 24    | 24      | 24   | 48    | 48    |
| Практические                              | 0       | 0     | 12      | 12   | 12    | 12    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,25    | 0,25  | 1       | 1    | 1,25  | 1,25  |
| Итого ауд.                                | 24      | 24    | 36      | 36   | 60    | 60    |
| Контактная работа                         | 24,25   | 24,25 | 37      | 37   | 61,25 | 61,25 |
| Реферат                                   | 0       | 0     | 0,4     | 0,4  | 0,4   | 0,4   |
| Подготовка к зачёту                       | 8,75    | 8,75  | 0       | 0    | 8,75  | 8,75  |
| Подготовка к экзамену                     | 0       | 0     | 34,6    | 34,6 | 34,6  | 34,6  |
| Сам. работа                               | 39      | 39    | 36      | 36   | 75    | 75    |
| Итого                                     | 72      | 72    | 108     | 108  | 180   | 180   |

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                | Дисциплина «История и философия науки» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре по всем направлениям подготовки; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части общих проблем истории и философии науки. |
| 1.2                                                                                | Дисциплина направлена на ознакомление с современным состоянием научного знания в целом, философским его осмыслением и общими принципами методологии научного познания.                                                                                                                                                  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                  | 2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                            |
| 3.1.1               | основные этапы становления современного научного знания;                                                   |
| 3.1.2               | философские концепции науки и научного познания;                                                           |
| 3.1.3               | общие принципы методологии современной науки.                                                              |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                            |
| 3.2.1               | искать, классифицировать и анализировать информацию по истории науки;                                      |
| 3.2.2               | анализировать и понимать современные философские концепции научного знания;                                |
| 3.2.3               | применять современные методы научного познания.                                                            |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                            |
| 3.3.1               | навыками системного и критического мышления;                                                               |
| 3.3.2               | навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                               |                |       |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Развитие науки и её философского осмысления</b>                                                  |                |       |            |
| 1.1                                           | Наука как форма человеческой деятельности, её роль и значение в жизни человека и общества. /Лек/              | 1              | 2     |            |
| 1.2                                           | Научная картина мира. /Ср/                                                                                    | 1              | 7     |            |
| 1.3                                           | Зарождение научного знания. Проблема периодизации науки. /Лек/                                                | 1              | 2     |            |
| 1.4                                           | Проблема периодизации науки. /Ср/                                                                             | 1              | 8     |            |
| 1.3                                           | Становление классической науки в XVI-XVII веках. /Лек/                                                        | 1              | 2     |            |
| 1.4                                           | Основные принципы науки и философии Нового времени. /Лек/                                                     | 1              | 2     |            |
| 1.5                                           | Наука на рубеже XIX и XX веков: коренное изменение принципов и структуры научного знания. /Лек/               | 1              | 2     |            |
| 1.6                                           | Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. /Лек/                                                | 1              | 2     |            |
| 1.7                                           | Философское осмысление научного знания в XVII-XIX вв. /Лек/                                                   | 1              | 2     |            |
| 1.8                                           | Философия науки в XX в.: Л.Витгенштейн и неопозитивизм. /Лек/                                                 | 1              | 2     |            |
| 1.9                                           | Постпозитивизм. Философия науки К.Поппера. /Лек/                                                              | 1              | 2     |            |
| 1.10                                          | Историческая школа философии науки: Т.Кун и И.Лакатос. /Лек/                                                  | 1              | 2     |            |
| 1.11                                          | Философия науки в последней трети XX века: П.Фейерабенд, М.Полани, Ст.Тулмин, В.С.Стёпин. /Лек/               | 1              | 2     |            |
| 1.12                                          | Аналитическая философия науки. /Лек/                                                                          | 1              | 2     |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Философские и методологические проблемы научного знания</b>                                      |                |       |            |
| 2.1                                           | Проблема классификации наук. Специфика отраслей научного знания. /Лек/                                        | 2              | 2     |            |
| 2.2                                           | Наука и ненаучные формы знания. Проблема объективности научного знания. Истина и достоверность в науке. /Лек/ | 2              | 2     |            |
| 2.3                                           | Структура научного знания. Эмпирический уровень научного познания. /Лек/                                      | 2              | 2     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |     |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|--|
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение, измерение и эксперимент. /Ср/                                                          | 2   | 2    |  |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теоретический уровень научного познания. Научная теория, её виды и структура. Научный закон. /Лек/ | 2   | 2    |  |
| 2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Научный закон. /Ср/                                                                                | 2   | 2    |  |
| 2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Гипотеза и её роль в научном познании. Гипотетико-дедуктивный метод в науке. /Лек/                 | 2   | 2    |  |
| 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методология научного познания. Основные общенаучные методы. Моделирование. /Лек/                   | 2   | 2    |  |
| 2.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Логические и математические методы в научном познании. /Лек/                                       | 2   | 2    |  |
| 2.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Структура научного исследования. Репрезентация результатов исследовательской деятельности. /Лек/   | 2   | 2    |  |
| 2.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наука в информационном мире. /Лек/                                                                 | 2   | 2    |  |
| 2.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Междисциплинарный синтез в современной науке. /Лек/                                                | 2   | 2    |  |
| 2.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Синергетика./Ср/                                                                                   | 2   | 2    |  |
| 2.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наука как социальный институт. /Лек/                                                               | 2   | 2    |  |
| 2.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Этические проблемы современной науки. /Лек/                                                        | 2   | 2    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Раздел 3. Семинары по истории, философии и методологии науки</b>                                |     |      |  |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выдающиеся учёные XVI-XVIII вв. и их идеи. /Пр/                                                    | 2   | 2    |  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Философы XVII-XIX вв. о науке и научном познании. /Пр/                                             | 2   | 2    |  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доказательство и опровержение в научном исследовании. /Пр/                                         | 2   | 2    |  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Традиции и новации в научном познании. /Пр/                                                        | 2   | 2    |  |
| 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Творчество в научной и инженерной деятельности. /Пр/                                               | 2   | 2    |  |
| 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наука перед лицом глобальных проблем современности. /Пр/                                           | 2   | 2    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>                                                            |     |      |  |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к зачёту /Ср/                                                                           | 1   | 8,75 |  |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к экзамену /Ср/                                                                         | 2   | 34,6 |  |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                          | 1,2 | 48   |  |
| 4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к семинарам /Ср/                                                                        | 2   | 6    |  |
| 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реферат /Ср/                                                                                       | 2   | 0,4  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>                                                     |     |      |  |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачёт /КА/                                                                                         | 1   | 0,25 |  |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экзамен /КЭ/                                                                                       | 2   | 1    |  |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |     |      |  |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> |                                                                                                    |     |      |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |     |      |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |     |      |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |     |      |  |

|                                         | Авторы, составители                                                | Заглавие                                     | Издательс<br>тво, год     | Эл. адрес                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1                                    | Мамзин А. С.,<br>Алексеев Б. Т.,<br>Антонова О. А., Бавра<br>Н. В. | История и философия науки: Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                                    |                                              |                           |                                                                           |

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие                                                                           | Издательс<br>тво, год     | Эл. адрес                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Багдасарьян Н. Г.,<br>Горохов В. Г.,<br>Назаретян А. П. | История, философия и методология науки и техники:<br>Учебник и практикум для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449671">https://urait.ru/bcode/449671</a> |

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1 Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 9311**

Оборудование:

- стол ученический - 15 шт.,

- стул - 30 шт.

- стол преподавателя – 1 шт.,

- стул преподавателя – 1 шт.,

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе – 15 шт.,

- мультимедийный проектор – 1 шт.

**7.2 Помещение для самостоятельной работы № 9322**

Оборудование:

- доска учебная – 1 шт.;

- стол ученический - 12 шт.,

- стул - 24 шт.

- стол преподавателя – 1 шт.,

- стул преподавателя – 1 шт.,

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе (с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС и ЭБС) – 12 шт.