

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гарант Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.03.2025 15:45:53
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МОДУЛЬ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МОДУЛЬ

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость в часах
1	Ознакомления с основными нормативными документами, регламентирующими работу станции. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Инструкции об обслуживании путей необщего пользования, примыкающих к станции	4
2	Ознакомление с техническим оснащением железнодорожной станции	2
3	Участие в работах по расформированию состава на сортировочной горке	2
4	Участие в работах по расформированию состава на вытяжном пути	2
5	Участие в работах по закреплению вагонов на путях и снятию закрепления с состава поезда	0,5
6	Участие в процессе проверки сокращенного опробования тормозов	1
7	Участие в процессе проверки полного опробования тормозов	1
8	Оформление справки о тормозах ВУ -45	0,5
9	Выполнение регламента переговоров при маневровых операциях	1
10	Организация маневровой работы при использовании ручных сигналов	1
11	Перевод ручного стрелочного перевода с запиранием на закладку	0,5
12	Перевод стрелочного перевода с использованием курбеля	0,5
13	Проверка исправности автосцепки перед работами по прицепке вагонов. Выполнение соединения и разъединения тормозных рукавов.	1
14	Работа в качестве практиканта составителя поездов	2
	ИТОГО	18

Программа

1. Ознакомления с основными нормативными документами, регламентирующими работу станции.

Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Инструкции об обслуживании путей необщего пользования, примыкающих к станции

Инструктаж о мерах безопасности при нахождении на железнодорожных путях и территории станции, пожарной безопасности, правилам охраны труда и производственной санитарии.

Структурная схема оперативного руководства в смене. Посещение рабочих мест станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке, операторов СТЦ, операторов сортировочной горки. Краткая характеристика выполняемой ими работы, взаимосвязи в обеспечении выполнения технологического процесса работы станции. Порядок производства маневров с вагонами, загруженными ВМ.

2. Ознакомление с техническим оснащением станции

Ознакомление со станционными устройствами, особенностями работы различных элементов на станции. Ознакомление с парками станции и сортировочными устройствами, примыканием и расположением путей необщего пользования

3. Участие в работах по расформированию состава на сортировочной горке

Ознакомление с функциями составителя поездов при выполнении расформирования состава на сортировочной горке при нахождении на ее вершине, а также в парке. Использование специальных устройств и сигналов в процессе расформирования состава.

4. Участие в работах по расформированию состава на вытяжном пути

Ознакомление с функциями составителя поездов при выполнении расформирования состава на вытяжном пути. Применение регламента переговоров в процессе расформирования состава.

5. Участие в работах по закреплению вагонов на путях и снятию закрепления с состава поезда

Ознакомление с функциями составителя поездов при закреплении тормозными башмаками вагонов на железнодорожных путях. Определение необходимого количества тормозных башмаков и соблюдение алгоритма действий при их использовании. Выполнение уборки тормозных башмаков из-под вагонов.

6. Участие в процессе проверки сокращенного опробования тормозов

Выполнение сокращенного опробования тормозов и оценка исправности тормозного оборудования вагона. Контроль выхода штока из тормозного цилиндра и прижатия тормозных колодок.

7. Участие в процессе проверки полного опробования тормозов

Выполнение полного опробования тормозов и оценка исправности тормозного оборудования вагона. Контроль зарядки тормозной магистрали поезда и

срабатывания тормозов вагонов с контролем выхода штока из тормозного цилиндра и прижатия тормозных колодок.

8. Оформление справки о тормозах ВУ -45

Участие в оформлении справки о тормозах формы ВУ-45.

9. Выполнение регламента переговоров при маневровых операциях

Применение четкого регламента переговоров при выполнении маневровой работы с использованием радиосвязи.

10. Организация маневровой работы при использовании ручных сигналов

Участие в выполнении маневровой работы с использованием ручных сигналов в дневное и ночное время суток.

11. Перевод ручного стрелочного перевода с запирающим на закладку

Выполнение перевода ручного стрелочного перевода с обеспечением прижатия острия к рамному рельсу и запирающей закладки. Контроль исправности стрелочного перевода.

12. Перевод стрелочного перевода с использованием курбеля

Выполнение перевода стрелочного перевода с использованием курбеля и обеспечением прижатия острия к рамному рельсу и запирающей закладки. Контроль исправности стрелочного перевода.

13. Проверка исправности автосцепки перед работами по прицепке вагонов. Выполнение соединения и разъединения тормозных рукавов

Участие в проверке исправности автосцепного устройства вагонов. Контроль действия ее основных элементов. Выполнение соединения и разъединения тормозных рукавов вагонов. Открытие и закрытие концевых кранов вагонов. Контроль сцепления и разъединения вагонов, а также соблюдение требований по расположению центров автосцепок в соответствии с правилами технической эксплуатации.

14. Работа в качестве практиканта составителя поездов

Выполнение всех видов работ составителя поездов под руководством ответственного лица в объеме требований квалификационной характеристики.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Форма квалификационного экзамена: ответы на вопросы (либо тестирование) и выполнение практической работы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения и присвоения на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии составитель поездов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных вопросов для квалификационного экзамена:

№п/п	Вопросы
1.	Маневровая работа, выполняемая составителем поездов.
2.	Ручные сигналы, используемые при маневрах.
3.	Обязанности составителя поездов.
4.	Нормативные документы для составителя поездов.

5.	Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами.
6.	Скорости при маневрах.
7.	Какая нормативная и техническая документация должна находиться в помещении составителя поездов?
8.	Требования к работникам при производстве маневров.
9.	Кому во время дежурства подчиняется составитель поездов?
10.	Маневры на вытяжных путях.
11.	Сигнальные цвета и знаки безопасности
12.	Что запрещается составителю поездов?
13.	Маневры на приемо-отправочных путях.
14.	Прием дежурства составителем поездов.
15.	Маневровая работа в районах станции не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.
16.	Обеспечение безопасности труда горочных работников.
17.	Формирование поездов.
18.	Закрепление вагонов на станционных путях.
19.	Правила проезда составителя поездов на подвижном составе
20.	Документы, регламентирующие работу составителя поездов.
21.	Маневровая работа с вагонами загруженными ВМ
22.	Обязанности составителя поездов.
23.	Производство маневров.
24.	Действия составителя поездов при неисправности переносной радиостанции.
25.	Неисправности тормозных башмаков.
26.	Габарит приближения строений.
27.	Виды сигналов
28.	Обязанности составителя поездов при производстве маневров вагонами вперед.
29.	Габарит подвижного состава
30.	Основные значения сигналов, подаваемых светофорами
31.	Ручные сигналы и требования, предъявляемые ими
32.	Сигналы тревоги, порядок и случаи их подачи
33.	Переносные сигналы, требования, предъявляемые ими
34.	Причины производственного травматизма на станциях
35.	Основные понятия о гигиене и физиологии труда, производственной санитарии
36.	Обеспечение безопасности труда горочных работников
37.	Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве
38.	Электробезопасность на станциях электрофицированных дорог
39.	Основные законодательные акты по охране труда
40.	Нормы выдачи спец-одежды составителю поездов
41.	Вредные и опасные производственные факторы

42.	Меры оказания первой помощи при поражении электрическим током
43.	Оказание первой помощи при отравлении
44.	Оказание первой помощи при обморожении
45.	Виды инструктажей
46.	Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятиях
47.	Инструктажи при приеме на работу
48.	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж
49.	Инструктажи в ходе работы
50.	Оказание первой помощи при кровотечении
51.	Когда проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда?

Перечень примерных заданий для квалификационного экзамена:

№п/п	Описание задания
1.	Перевод стрелочного перевода с помощью курбеля, закрытие стрелочного перевода на запорную закладку и навесной замок.
2.	Составление плана маневровой работы при расформировании/формировании поезда по определенным условиям
3.	Проверка исправности конструкции автосцепки для использования.
4.	Используя ручные сигналы показать сигналы опробования автотормозов, движения вперед/назад, остановки.
5.	Произвести сцепление тормозных рукавов тормозной магистрали.
6.	Произвести действия по полному опробованию автотормозов.
7.	Произвести расчет норм времени на маневровую работу с грузовыми вагонами в составе сборного поезда.
8.	Произвести действия по сокращенному опробованию автотормозов
9.	Определить прикрытие вагонов от опасного груза 3 класса опасности.
10.	Выполнить действия составителя при проезде негабаритного места на станции
11.	Регламент переговоров при производстве маневров расформирования на станции.
12.	Заполнить справку формы ВУ-45. Рассчитать количество тормозных башмаков при заданных условиях