

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 14:27:26
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к ОПОП-ППССЗ специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(направленность подготовки: вагоны)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2026)*

2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ(ВАГОНЫ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место профессионального модуля в ОПОП–ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- Н.1 планирования производственных работ коллектива исполнителей;
- Н.2 организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда
- Н.3 распределения работников по рабочим местам;
- Н.4 определения производственных заданий
- Н.5 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

уметь:

- У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У.2 обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями;
- У.3 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У.4 обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда;
- У.5 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
- У.6 определять потребность в работниках для соответствующего участка;
- У.7 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У.8 докладывать о ходе выполнения производственной задачи
- У.9 проверять качество выполняемых работ;
- У.10 проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности

знать:

- 3.1 основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- 3.2 организация производственного и технологического процессов;
- 3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы 3.4 организации, показатели их эффективного использования;
- 3.5 нормирование труда;
- 3.6 функции, виды и психологию менеджмента;
- 3.7 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3.8 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3.9 принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики;
- 3.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- 3.11 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- 3.12 организация производственного и технологического процессов;
- 3.13 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- 3.14 нормирование труда;
- 3.15 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3.16 принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики;
- 3.17 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 3.18 особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
- 3.19 правила внутреннего трудового распорядка
- 3.20 организация производственного и технологического процессов;

- 3.21 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- 3.22 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- 3.23 нормирование труда

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы.

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.
ПК 2.2	Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания
ПК 2.3	Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессио– нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					
		Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Итого акад.часов	Конт.раб.	Обязательнаячасть		Самостоятельна я работа	ПАтт
				в том числе			
				Лекции	практически е занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.01 Планирование работы и организация деятельности организации	116	92	54	38	24	
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК 02.02 Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	52	38	22	16	14	
ПК 2.1 ПК 2.2	МДК 02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	52	52	30	22	-	
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК 02.04. Цифровая трансформация железнодорожного транспорта	44	44	28	16	16-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности	72	72		72		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02.ЭКЭкзамен квалификационный	12					12
	Всего:	348	298	134	164	54	12

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
ПМ. 02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей	322/272/122/150/38	
МДК 02.01. Планирование работы и организация деятельности организации	6 семестр	116/92/54/38/24	
Тема 1.1. Компания ОАО «РЖД»	Содержание учебного материала	16/12/10/2/4	
	1 Реформа железнодорожного транспорта. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Структура ОАО «РЖД». Вагонное депо как структурное подразделение железнодорожного транспорта.	2	1
	2 Показатели объема и качества работы организации Выполнение работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить сообщение на тему: Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Решение задач.	2	
	3 Производственные фонды компании. Состав и структура.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	2	
	4 Износ и амортизация основных производственных фондов. Оборотные средства	2	1
	5 Эффективность использования производственных фондов организации..	2	1
	Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки «Определение показателей эффективности использования производственных	2	2

		фондов организации»		
Тема 1.2. Организация работ по техническому обслуживанию вагонов	Содержание учебного материала:		32/24/16/8/8	
	1	Система технического обслуживания и ремонта вагонов Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов	2	1
		Самостоятельная работа № 3 Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов»	2	
	2	Планирование работы по эксплуатации вагонов. Вагоны и вагонный парк. Учёт, потребный парк.	2	1
		Определение показателей использования грузовых вагонов.	2	
		Самостоятельная работа № 4. Составить таблицу: «Количественные и качественные показатели использования грузовых вагонов»	2	
		Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки «Определение потребного парка вагонов»	2	2
	3	Организация технической эксплуатации грузовых вагонов. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	2	1
		Назначение, классификация, размещение на сети дорог ПТО, техническое оснащение и организация работы ПТО вагонов на сортировочных станциях. Технологический процесс технического обслуживания вагонов на ПТО сортировочной железнодорожной станции.	2	1
		Самостоятельная работа №5 Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему ПТО сортировочной станции.	2	
	4	Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов.	2	1
		Практическое занятие № 3 в форме практической подготовки «Определение численности работников ПТО»	2	2

	5	Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов. Назначение, организация работ пассажирской технической станции (ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД).	2	1
		Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки «Определение показателей использования пассажирских вагонов»	2	2
		Режим работы и отдыха поездных бригад, потребность в проводниках	2	1
		Самостоятельная работа № 6 Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание: подготовить презентацию по теме: «Обязанности, режим труда и отдыха поездных бригад»	2	
		Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки «Определение потребности в проводниках пассажирских вагонов»	2	2
Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)	Содержание учебного материала:		28/22/14/8/6	
	1	Назначение, принципы организации вагоноремонтного производства. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта	2	1
	2	Организация поточного производства при ремонте вагонов. Расчёт параметров поточного производства	2	1
	3	Планирование ремонтного производства. Планирование работ. Программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных вагонов. Оценка экономической эффективности	2	1
		Практическое занятие № 6 в форме практической подготовки. «Определение программы ремонта и фронта ремонта вагонов	2	2
		Самостоятельная работа № 7 Подготовить сообщение "Экономическая эффективность системы ТР и ТО вагонов"	2	
	4	Организация технологических процессов. Техническая подготовка производства. Технологический процесс ремонта вагонов.	2	1
		Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки «Разработка графика технологического процесса ремонта вагона (узла)»	2	2
		Самостоятельная работа № 8 Составить схему процесса ремонта узла	2	

	5	Ремонтные бригады их численность и состав. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	2	1
		Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки «Расчёт численности рабочих вагонного депо»	2	2
	6	Организация работы вагонного депо. Режим работы и фонды рабочего времени Производственная структура вагонного депо Назначение и структура вагоноремонтных цехов, участков и отделений. Территория, типы зданий. Нормы площадей и планировка цехов, вспомогательные помещения	2	1
		Самостоятельная работа № 9 Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	2	
	7	Практическое занятие № 9 в форме практической подготовки «Определение размеров производственных помещений депо»	2	2
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	7	Оборудование вагонных депо Номенклатура оборудования. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Снабжение депо электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом. Канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты.	2	1
	Содержание учебного материала:		40/34/14/20/6	
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Коллективные формы Производительность труда, методы определения и факторы роста	2	1
		Практическое занятие № 10 в форме практической подготовки «Расчет производительности труда в ремонтном производстве»	2	2
		Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки. «Расчет производительности труда в депо эксплуатации»	2	2
	2	2 Организация рабочего места и его аттестация. Нормирование труда. Задачи и содержание. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	1

		Самостоятельная работа №10 Подготовить сообщение по теме: «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйстве Приволжской железной дороги»	2	
		Практическое занятие №12 в форме практической подготовки «Расчет численности рабочих участка вагонного депо»	2	
		Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Способы изучения затрат рабочего времени. Методы проектирования норм. Нормативы и состав нормы времени.	2	1
		Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация»	2	
		Практическое занятие №13 в форме практической подготовки «Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня»	2	2
		Практическое занятие №14 в форме практической подготовки «Обработка материалов хронометража. Расчёт технически обоснованных норм затрат труда»	2	
	3	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	2	1
		Самостоятельная работа №12 Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства.	2	
		Практическое занятие №15 в форме практической подготовки «Разработка штатной ведомости участка вагонного депо»	2	2
		Практическое занятие №16 в форме практической подготовки «Расчет заработной платы ремонтной бригады»	2	2
		Практическое занятие №17 в форме практической подготовки «Расчёт фонда оплаты труда участка вагонного депо»	2	2

	4	Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование показателей. Эксплуатационные расходы. Структура, планирование расходов.	2	1
		Практическое занятие №18 в форме практической подготовки «Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)»	2	
		Себестоимость продукции. Виды себестоимости, методы расчета. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	1
		Практическое занятие №19 в форме практической подготовки «Определение себестоимости ремонта вагона (узла, детали)»	2	2
		Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность. Дифференцированный зачет	2	2
МДК 02.02		6 семестр		
Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения			52/38/22/16/14	
Тема 2.1 Функция, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала:		20/14/8/6/6	
	1	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Цели, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте.	2	1
	2	Основы организационного управления. Виды организаций. Основные ресурсы, используемые в организациях. Среда организации, её влияние на деятельность организации	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: подготовить сообщение на темам: «Виды организаций на железнодорожном транспорте» «Ресурсы организации»		2	
	3	Психология менеджмента, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Трудовой коллектив Морально-психологический климат коллектива, его формирование	2	1
	Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки «Определение типа темперамента личности»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся №2: подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива»		2	
	Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки «Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда»		2	2
	4.Формы власти и влияния. Авторитет. Стили руководства. Современный руководитель, его способности. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У». Типы руководителей. Решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: подготовить сообщение на тему: «Формы власти и влияния. Авторитет».		2	
	Практическое занятие № 3 в форме практической подготовки «Моделирование различных стилей руководства»		2	2
Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя	Содержание учебного материала:		32/24/14/10/8	
	1	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Повышение эффективности использования рабочего времени Этика делового общения. Деловой этикет, Устное выступление. Искусство общения	2	1
	Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки: « Организация деловых совещаний».		2	2
	2	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения, контроль.	2	1
	3	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив.	2	1
	Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки «Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения».		2	2
	Практическое занятие №6 в форме практической подготовки «Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте»		2	2

	4	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей. Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4: подготовить сообщение на тему«Система мотивации работников железнодорожного транспорта»			
	5	Типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление. Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №5 подготовить сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте»			
	Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки «Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций»		2	2
	6	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 подготовить сообщение на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»		2	
	7	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера: цели, виды	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составление резюме			
	Практическое занятие №8 в форме практической подготовки «Организация деловой карьеры в вагонном хозяйстве».		2	1
МДК 02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	8 семестр		52/52/30/22/-	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		30/30/18/12/-	
Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства	2	1
	2	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие	2	1

деятельности		Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.		
	3	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	1
	4	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	1
	5	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности».	2	1
	6	Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ	2	1
		Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки. «Определение основных правил управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях»	2	2
	7	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	1
		Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки. «Составление проекта договора перевозки и перевозочных документов» Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок»	4	2
	8	Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора, срок договора. Юридические аспекты антикоррупционного поведения	2	1
		Практическое занятие №3 в форме практической подготовки. «Составление проекта договора на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов»	2	2
	9	Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки.	2	1
		Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки. «Досудебное урегулирование споров»	2	2
		Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки. Решение ситуационных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности	2	2

Тема 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		22/22/12/10/-	
	1	Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	1
	Практическое занятие №6 в форме практической подготовки. Составление трудового договора.		2	2
	2	Режим рабочего времени и времени отдыха,	2	1
	3	Дисциплина работников (трудовая, производственная, технологическая). Поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	2	1
	Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки. «Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания»		2	2

	4	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)	2	1
	Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки. «Определение порядка возмещения материального ущерба»		2	
	5	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	2	1
	Практическое занятие № 9 в форме практической подготовки. «Моделирование порядка разрешения трудовых споров»		2	2
	Практическое занятие № 10 в форме практической подготовки. Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право»		2	2
	6	Социальное партнёрство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя. Дифференцированный зачет	2	1
МДК 02.04 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта	8 семестр		60/44/28/16/16	
Тема 4.1. Цифровая трансформация железнодорожного транспорта РФ	Содержание учебного материала:		6/4/2/2/2	
	1	Общая характеристика цифровой экономики как хозяйственной деятельности. Стратегии развития железнодорожного транспорта РФ и национальные проекты цифровой трансформации РЖД.	2	1
	Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение на тему: «Перспективы цифровой трансформации железнодорожного транспорта в РФ»		2	
	Практическое занятие № 1 в форме практической подготовки «Карта национальных проектов железнодорожного транспорта и их реализация»		2	2
Тема 4.2. Цифровое взаимодействие при выполнении работ на предприятиях отрасли	Содержание учебного материала:		6/4/2/2/2	
	1	Электронный документооборот: его виды и особенности применения. Автоматизированные системы управления предприятием (CRM-система организации взаимодействия, MES, PDM – системы управления производственным процессом). Внутрикorporативная коммуникация. Корпоративный мессенджер РЖД.	2	1
	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение на тему: «Цифровая		2	

		система охраны труда на предприятиях отрасли»		
		Практическое занятие № 2 в форме практической подготовки «Знакомство с интерфейсом «Сервисный портал работника ОАО «РЖД»	2	2
Тема 4.3. Промышленный интернет вещей (IoT)	Содержание учебного материала:		10/8/4/4/2	
	1	Особенности построения систем интернета вещей. IoT-экосистема. Сенсорные устройства	2	1
		Практическое занятие № 3 в форме практической подготовки «Архитектура интернет вещей (IoT)»	2	2
	2	Интеллектуальное принятие решений. Интеллектуальные транспортные системы. Технология «виртуальная сцепка»	2	1
		Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение на тему: «Обеспечение безопасности передачи данных интернета вещей»	2	
		Практическое занятие № 4 в форме практической подготовки «Идентификация киберугроз, характерных для технологии IoT, и определение способов их минимизации»	2	2
Тема 4.4. Искусственный интеллект	Содержание учебного материала:		6/4/2/2/2	
	1	Использование технологии ИИ в управлении движением железнодорожного транспорта. Применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в кадровом производстве и логистике.	2	1
		Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение на тему: «Перспективы внедрения ИИ на предприятиях отрасли «	2	
		Практическое занятие № 5 в форме практической подготовки «Использование технологии искусственного интеллекта при выполнении работ на предприятиях отрасли»	2	2
Тема 4.5. Компьютерное зрение	Содержание учебного материала:		6/4/4/-/2	
	1	Принцип работы и базовая архитектура компьютерного зрения. Устройства для формирования изображений.	2	1
		Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему: «Применение систем компьютерного зрения на предприятиях отрасли»	2	
	2	Система видеоаналитики на железнодорожном транспорте. «Умный» транспорт в «умном» городе.	2	1
Тема 4.6. Особенности технического обслуживания ПС на современном этапе	Содержание учебного материала:		8/6/4/2/2	

	1	Меры повышения надежности работы ПС. Эффективность производственных процессов предприятий по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава	2	1
	2	Внедрение систем цифрового мониторинга технического состояния ПС. Интеллектуальные системы в организации эксплуатационной работы. Интеллектуальный коммерческий осмотр вагонов. Системы безопасности и диагностики ПС. «Цифровой вагон». Система «СКАТ»	2	1
		Самостоятельная работа №6 Подготовить сообщение на тему: «Цифровые системы безопасности и диагностики ПС»	2	
		Практическое занятие № 6 в форме практической подготовки «Перспективы и практика применения профилактического (предиктивного) обслуживания оборудования и транспортных средств»	2	2
Тема 4.7. Цифровые двойники		Содержание учебного материала:	8/6/4/2/2	
	1	Применение технологии «цифровой двойник» в инфраструктуре железной дороги. Дизайн цифрового двойника.	2	1
	2	Цифровые двойники динамичных объектов. Проект «Цифровое депо». Моделирование параметров систем двигателей и основных узлов ПС	2	1
		Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение на тему: «Информационная безопасность при использовании технологии цифровых двойников»	2	
		Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки «Техническое обслуживание и ремонт оборудования с применением технологии цифровых двойников на предприятиях отрасли»	2	2
Тема 4.8. Аддитивные технологии		Содержание учебного материала:	8/6/4/2/2	
	1	Основы прототипирования. Методы 3D печати. Печать высококачественных и детализированных прототипов	2	1
	2	Выбор аддитивной установки с учетом специфики применения изготавливаемой детали	2	1
		Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение на тему: «Охрана труда при работе с аддитивными технологиями»	2	
		Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки «Технологии печати простейших прототипов и функциональных изделий из пластика и проверки качества изготовленных деталей»	2	2
Зачет с оценкой по МДК			2	

Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности): 15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава . – Виды работ: 1.Изучение планирования и организации деятельности участка (отделения, цеха, парка ПТО, участка ТОР) вагонного депо. 2.Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) участка (отделения, цеха, парка ПТО, участка ТОР) вагонного депо 3.Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в участке (отделении, цехе, парке ПТО, участке ТОР) вагонного депо. 4.Работа в бригаде и основные функции бригадира. 5. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. 6.Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха.	72		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.01	6 семестр		
Всего:	322		
Экзамен квалификационный ПМ.02	8 семестр		
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (вагоны) реализуется в учебных кабинетах:

Кабинет «Основы экономики и экономика отрасли»;

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по МДК Профессионального модуля.

- Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

1. Электронная платформа: Zoom;

2. Электронная платформа Moodle.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

4.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Пукалина Н.Н., Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.- 518 с. –ISBN 978-5-89035-989-66:-Б.ц.-Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/47/39306/> (дата обращения 21.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Лагерева С.В., Современные технологии управления структурным подразделением: учебное пособие.- М.:ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2023.- 184 с.

3. Зубович О.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.:ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022.- 216с.

4. Сеницына, А.С. (под ред.) Цифровая трансформация и логистический инжиниринг на транспорте: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 224 с. — ISBN 978-5-907206-85-4. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251724/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А.А. Литвинюка. – 3-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 461 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-16151-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536835>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014г. № 1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»
17. Распоряжение ОАО "Российские железнодорожные дороги» от 18 июля 2023г. № 1792р «Кодекс деловой этики ОАО "РЖД"».
18. Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации (утв. Минтранс России). – Текст: электронный // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_391398/. – Режим доступа: свободный;
19. Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3744р. – Текст: электронный // <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров читального зала.

Периодические издания:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdtmagazine.ru.
2. «Гудок» - еженедельная газета. Форма доступа: www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com
5. Журнал «Менеджмент сегодня» <http://www.managementtoday.ru/>
6. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/

7. «Управление персоналом» -деловой журнал выходит два раза в месяц.Форма доступа:/e.uprpersonal.ru

8. «Российский журнал менеджмента»Формадоступа:[http:// www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/](http://www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru.

2. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: www.rzd.ru

3. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: www.railsvtem.info

4. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.02.01	ДЗ (6 семестр)
МДК.02.02	ДЗ (6 семестр)
МДК.02.03	ДЗ (8 семестр)
МДК.02.04	ДЗ (8 семестр)
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ(6 семестр)
ПМ.02	Экзамен квалификационный (8 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности планирования эксплуатационной работы коллектива исполнителей;планирования работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Обучающийся демонстрирует знания об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией;выполнение основных технико-экономических расчётов; Обучающийся демонстрирует реализацию своих прав с точки зрения законодательства;знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; эффективного общения с коллективом исполнителей.Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущностиотчёта о ходе выполнения производственной задачи	Отчеты по практическим занятиям; расчетно-графическим работам; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт; экзамен
ПК 2.2	Обучающийся демонстрирует знание организационных мероприятий; знания по организации технических мероприятий; проведению инструктажа на рабочем месте	Отчеты по практическим занятиям; расчетно-графическим

		работам; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт; экзамен
ПК 2.3	Обучающийся демонстрирует знание технологии выполнения работ; оценочных критериев качества работ; проверки качества выполняемых работ; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Отчеты по практическим занятиям; расчетно-графическим работам; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт; экзамен
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений: распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт
ОК 02	Обучающийся обладает способностью: определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт)
ОК 03	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознанно определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт)
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности	Отчет по практическим занятиям
ОК 05	Обучающийся разбирается в особенностях	Отчет по

	социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт
ОК 06	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт
ОК 07	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации, сообщения, дифференцированный зачёт; экзамен