**Приложение**

к ППССз по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 | Уметь:пользоваться первичными средствами пожаротушения;применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;обеспечивать устойчивость объектов экономики;прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; | Знать:основы пожаробезопасности и электробезопасности;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;способы защиты населения от оружия массового поражения;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 | Уметь:[[2]](#footnote-2) | Знать:  |
|  определять виды Вооруженных Сил, рода войск;ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;владеть общей физической и строевой подготовкой;пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | основы военной службы и обороны государства;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 | Уметь оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. | Знать общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 36 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 4 семестр** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  |  | ***68/36*** |  |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **16** |  |
| **Тема 1.1.**Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2.** Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.  | 2 |
| Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Тема 1.3.** Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 22 |
| 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | **18** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** |  |  |
| **Тема 2.1**.Основы военной безопасности Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 02 |
| 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2.** Вооруженные Силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 5. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3.** Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 6. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом.  | 2 |
| Практическое занятие № 7. Правила стрельбы из автомата. Отработка положений для стрельбы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4.**Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 8. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.5.** Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. . Альтернативная гражданская служба | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | **18** |  |
| **Тема 2.1**. Общие правила оказания первой помощи | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 222 |
| 2.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.  |
| 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Основные признаки возникновения: теплового удара, переохлаждения и обморожения. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 5. Первая помощь при переломах. Наложение шины и транспортировка. | 2 |
| Практическое занятие № 6. Проведение непрямого массажа сердца. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности и кровоостанавливающего жгута. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2.** Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07 |
| 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 7. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи на производственном участке | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3.** Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 8.Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего:** | **68** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8.

2.Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб-ное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL:https://book.ru/book/939366 (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

3.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

4.Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL:https://book.ru/book/944132 (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

5.Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

6.Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Сара-тов : Профобразование, 2022. — 100 c.

 **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО **/** А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 01.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

 **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный
3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать:основы пожаробезопасности и электробезопасности;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;способы защиты населения от оружия массового поражения;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос.Тестирование.Оценка результатов выполнения практической работы |
| Знать:[[3]](#footnote-3)основы военной службы и обороны государства;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Письменный и устный опрос.Тестирование.Оценка результатов выполнения практической работы |
| Знать:[[4]](#footnote-4)общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;демонстрирует знание основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос.Тестирование.Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь:пользоваться первичными средствами пожаротушения;применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;обеспечивать устойчивость объектов экономики;прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Педагогическое наблюдение за ходом выполнения практической работы.Оценка результатов выполнения практической работы |
| Уметь:[[5]](#footnote-5)определять виды Вооруженных Сил, рода войск;ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;владеть общей физической и строевой подготовкой;демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды вооруженных сил, рода войск;ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Педагогическое наблюдение за ходом выполнения практической работы.Оценка результатов выполнения практической работы |
| Уметь:Оказывать[[6]](#footnote-6) первую медицинскую помощь в различных ситуациях;осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Педагогическое наблюдение за ходом выполнения практической работы.Оценка результатов выполнения практической работы |

1. Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности [↑](#footnote-ref-1)
2. Планируемые результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей) [↑](#footnote-ref-2)
3. Результаты приобретенных знаний модуля «Основы военной службы» (для юношей) [↑](#footnote-ref-3)
4. Результаты приобретенных знаний модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) [↑](#footnote-ref-4)
5. Результаты сформированных умений модуля «Основы военной службы» (для юношей) [↑](#footnote-ref-5)
6. Результаты сформированных умений модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) [↑](#footnote-ref-6)