

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 09:51:43
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Дефектоскопия мостовых конструкций**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачёт с оценкой (семестр 8), заочная форма обучения – 4 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен выполнять организацию диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	ПК-5.1 Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-5.1 Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений	Обучающийся знает: Методику, нормы, применяемое оборудование, для оценки технического состояния и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений по результатам визуального и инструментального осмотров	Вопросы (№1 - №27) Задания (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: Оценивать техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений по результатам визуального и инструментального осмотров	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: Навыками работы с приборами и измерительной аппаратурой, а также методикой проведения осмотров (визуального и инструментального) и оценки технического состояния мостовых конструкций	Задания (№1 - №3)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений	Обучающийся знает: - методику, нормы, применяемое оборудование, для оценки технического состояния и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений по результатам визуального и инструментального осмотра.
Примеры вопросов: 1. Роль дефектоскопии в процессе изготовления конструкций и содержания сооружений из них. 2. Физические явления, используемые для построения схем дефектоскопии. 3. Определение прочности бетона (приборы, устройства, явления и т.д.). 4. Приборы для дефектоскопии мостовых конструкций. 5. Определение физико-механических характеристик стали конструкций обследуемых мостов. 6. Классификация дефектов и повреждений металлических конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства. 7. История развития дефектоскопии мостовых конструкций. 8. Приборы для определения перемещений и деформаций конструкционных материалов при исследовании их физикомеханических характеристик. 9. Классификация дефектов и повреждений железобетонных конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства. 10. Изменение характера влияния дефектов на мостовые сооружения при увеличении скоростей движения подвижных нагрузок. 11. Расчёт перемещений и деформаций конструкционных материалов при исследовании их физико-механических характеристик. 12. Классификация дефектов и повреждений деревянных конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства. 13. Дефекты, повреждения и нарушения состояния вспомогательных устройств и подмостовых зон. 14. Влияние дефектов и повреждений на работу мостовых сооружений в целом. 15. Определение нормативных, расчётных (1-я, 2-я группа предельных состояний), а также фактических прочностных характеристик материалов согласно стратегии метода расчёта по предельным состояниям. 16. Классификация методов определения прочности материалов при обследовании конструкций. 17. Дефекты, повреждения и нарушение состояния водопропускных труб. 18. Направления автоматизации обнаружения дефектов, их учёта и принятия решений. 19. Нагрузки и воздействия на мостовые сооружения, классификация, учёт и прогнозирование на перспективу. 20. Методы исследования перспективных (нетрадиционных) материалов и влияние их дефектов на несущую способность конструкций мостов. 21. Дефекты и повреждения мостового полотна. 22. Дефекты и повреждения опорных частей пролётных строений мостов, причины возникновения и учёт. 23. Подготовка расчётных материалов по окончании обследований и испытаний мостов. 24. Организация обследований и испытаний мостов. 25. Дефекты и повреждения элементов креплений пути. 26. Влияние дефектов и повреждений опорных частей на работу мостовых сооружений. 27. Влияние дефектов и повреждений опор на работу мостовых сооружений. Задание 1 Техническое обследование конструкций зданий и сооружений проводится, в частности, в следующих случаях: - Оценка физического износа конструкций и инженерных систем - Определение состояния конструкций вследствие их залива или пожара - Обследование конструкций на предмет последующей перепланировки здания, надстройки этажей, углубление подвальной части - При планируемом капитальном ремонте здания и сооружения - При реконструкции и модернизации здания и сооружения - Во всех перечисленных случаях Задание 2 К трещинам, появившимся в доэксплуатационный период, относятся: - Технологические - Усадочные трещины, вызванные быстрым высыханием поверхностного слоя бетона и сокращением объёма или неравномерным его охлаждением	

- Трещины, возникающие в сборных железобетонных элементах в процессе складирования, транспортировки и монтажа, при которых конструкции подверглись силовым воздействиям от собственного веса по схемам, не предусмотренным проектом
- Трещины, обусловленные силовыми воздействиями, превышающими трещиностойкость или несущую способность железобетонных элементов

Задание 3

К трещинам, появившимся в эксплуатационный период, относятся:

- Трещины, возникшие в результате температурных деформаций из-за нарушения требований устройства температурных швов
- Усадочные трещины, вызванные быстрым высыханием поверхностного слоя бетона и сокращением объема или неравномерным его охлаждением
- Трещины, вызванные неравномерностью осадок фундаментов и деформаций грунтового основания
- Трещины, обусловленные силовыми воздействиями, превышающими трещиностойкость или несущую способность железобетонных элементов

Задание 4

Оценка прочности конструкций производится по скорости распространения ультразвука в материале образца с помощью ультразвуковых приборов типа

- УКБ-1М
- Бетон-3М
- Оникс
- Склерометр Шмидта

Задание 5

Техническое обследование – это:

- Определение текущего технического состояния, выявление степени физического износа, дефектов, выяснения эксплуатационных качеств конструкций; прогнозирование их поведения в будущем
- Систематическое или периодическое наблюдение за процессом строительства, деформациями конструкций или частей здания и объекта в целом, а также за состоянием грунтов, оснований и окружающей застройки в зоне строительства, своевременная фиксация и оценка отступлений от проекта, нормативных документов, прогнозирование взаимного влияния объекта и окружающей среды в будущем, обеспечение адекватной обратной связи для своевременного выявления фактических изменений, предупреждения негативных процессов и устранения их последствий
- Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей с целью изменения условий эксплуатации, максимального восполнения утраты от имевшего место физического и морального износа, достижения новых целей эксплуатации зданий

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений	Обучающийся умеет: -оценивать техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений по результатам визуального и инструментального осмотров.
Задание 1	
Определить дефект по приведенному ниже изображению	

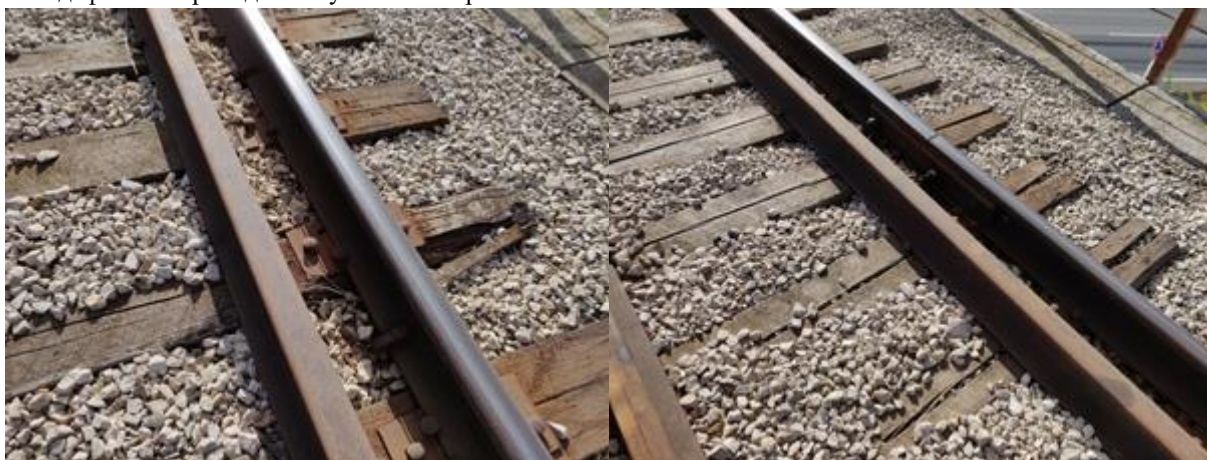


Задание 2

Определить допустимый прогиб балки пролётного строения при $l_p=11,4$ м (расчётный пролёт для балок длиной 12 м)

Задание 3

Определить дефект по приведенному ниже изображению



ПК-5.1 Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений

Обучающийся владеет:

-навыками работы с приборами и измерительной аппаратурой, а также методикой проведения осмотров (визуального и инструментального) и оценки технического состояния мостовых конструкций.

Задание 1

Определить прочность бетонной конструкции с помощью ультразвукового прибора УК-1401 по скорости распространения ультразвуковой волны.

Задание 2

Представить порядок выполнения работ по измерению защитного слоя бетона с помощью электронного измерителя защитного слоя бетона ИПА-МГ4.

Задание 3

Представить порядок выполнения работ по определению прочности бетона с помощью склерометр Шмидта.

2.3.Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Роль дефектоскопии в процессе изготовления конструкций и содержания сооружений из них.
2. Физические явления, используемые для построения схем дефектоскопии.
3. Определение прочности бетона (приборы, устройства, явления и т.д.).
4. Приборы для дефектоскопии мостовых конструкций.
5. Определение физико-механических характеристик стали конструкций обследуемых мостов.

6. Классификация дефектов и повреждений металлических конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства.
7. История развития дефектоскопии мостовых конструкций.
8. Приборы для определения перемещений и деформаций конструкционных материалов при исследовании их физикомеханических характеристик.
9. Классификация дефектов и повреждений железобетонных конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства.
10. Изменение характера влияния дефектов на мостовые сооружения при увеличении скоростей движения подвижных нагрузок.
11. Расчёт перемещений и деформаций конструкционных материалов при исследовании их физикомеханических характеристик.
12. Классификация дефектов и повреждений деревянных конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства.
13. Дефекты, повреждения и нарушения состояния вспомогательных устройств и подмостовых зон.
14. Влияние дефектов и повреждений на работу мостовых сооружений в целом.
15. Определение нормативных, расчётных (1-я, 2-я группа предельных состояний), а также фактических прочностных характеристик материалов согласно стратегии метода расчёта по предельным состояниям.
16. Классификация методов определения прочности материалов при обследовании конструкций.
17. Дефекты, повреждения и нарушение состояния водопропускных труб.
18. Направления автоматизации обнаружения дефектов, их учёта и принятия решений.
19. Нагрузки и воздействия на мостовые сооружения, классификация, учёт и прогнозирование на перспективу.
20. Методы исследования перспективных (нетрадиционных) материалов и влияние их дефектов на несущую способность конструкций мостов.
21. Дефекты и повреждения мостового полотна.
22. Дефекты и повреждения опорных частей пролётных строений мостов, причины возникновения и учёт.
23. Подготовка расчётных материалов по окончании обследований и испытаний мостов.
24. Организация обследований и испытаний мостов.
25. Дефекты и повреждения элементов скреплений пути.
26. Влияние дефектов и повреждений опорных частей на работу мостовых сооружений.
27. Влияние дефектов и повреждений опор на работу мостовых сооружений.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену/зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.