*Приложение 1*

Приложение 9.3.21

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-2)**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2022****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **24** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **27** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **29** |

**.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- **профессиональные**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***168*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 0 |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| *Работа с текстом* | *7* |
| *Подготовка проектов, эссе, рефератов, составление писем*  | *9* |
| ***Промежуточная аттестация (6(8) семестр) – дифференцированный зачет*** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***28*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 0 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***156*** |
| ***Промежуточная аттестация (1 курс) – дифференцированный зачет*** |
| ***Промежуточная аттестация (2 курс) – дифференцированный зачет*** |
| ***Промежуточная аттестация (3 курс) – дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | ***1(3) семестр*** | ***40*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **22** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Фонетический материал**- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков.**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 6 | 2ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проект: «Лучший друг» | 2 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные****отношения дома, в учебном заведении, на работе** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is / are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 10 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проект «Семья» | 2 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  | **162** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1(3) семестр)* |  | *18* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Эссе «День, который я не забуду никогда» | 2 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проект «Здоровый образ жизни»Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 2 |  |
|  | ***2(4) семестр*** | ***56*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2(4) семестр)* |  | *56* |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;- использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 1 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проект «Средства массовой информации: за и против». | 1 |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 1 |  |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Эссе «Иностранный язык в современном мире»Конференция «Образование в России и за рубежом» | 2 |  |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России» | 2 |  |
|  | ***3(5) семестр*** | ***28*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3(5) семестр)* |  | *28* |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные****навыки и умения)** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2,3 |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал для продуктивного усвоения:**- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***4(6) семестр*** | ***32*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (4(6) семестр)* |  | *32* |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.14. Государственное****устройство, правовые институты** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2,3 |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- понятие согласования времен и косвенная речь. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2,3 |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **8** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***5(7) семестр*** | ***4*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (5(7) семестр)* |  | *4* |  |
| **Тема 2.17. Промышленность** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***6(8) семестр*** | ***24*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (6(8) семестр)* |  | *24* |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- система модальности. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | **Всего** | **184** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | ***1 курс*** | ***70*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **22** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Фонетический материал**- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Лучший друг» | 4 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные****отношения дома, в учебном заведении,****на работе** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is / are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Семья» | 12 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  | **162** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)* |  | *48* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «День, который я не забуду никогда» | 4 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Здоровый образ жизни»Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 10 |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 9 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;- использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 9 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, PresentPerfect;- местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Средства массовой информации: за и против». | 9 |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 3 |  |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | ***2 курс*** | ***62*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2 курс)* |  | *62* |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | 5 |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 5 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Иностранный язык в современном мире»Конференция «Образование в России и за рубежом» | 6 |  |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России» | 8 |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные****навыки и умения)** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Жизнь в обществе» | 4 |  |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Интернет в нашей жизни» | 6 |  |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал для продуктивного усвоения:**- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Написать эссе «Деловая молодежь» | 8 |  |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Лучший отдых» | 6 |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 9 |  |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | ***3 курс*** | ***52*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3 курс)* |  | *52* |  |
| **Тема 2.14. Государственное****устройство, правовые институты** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» | 6 |  |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Составление деловых писем. | 6 |  |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Железная дорога» | 4 |  |
| **Тема 2.17. Промышленность** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Перспективы промышленности в нашей стране» | 4 |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Реферирование текста по специальности. | 8 |  |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Реферирование текста по специальности. | 8 |  |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- система модальности. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №22**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Составление технических инструкций и руководств. | 8 |  |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | **Всего** | **184** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL  | Microsoft Open License 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | Microsoft Open License 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | Microsoft Open License 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL  | Microsoft Open License 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | Microsoft Open License 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)  | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3DV14  | АГ-13-01294 |
| 10 | Corel DRAW Graphics Suite X7  | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY Fine Reader 11 | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр Sky DNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | Open Office |
| 2 | Мой Офис |
| 3 | Gimp |
| 4 | Match Studio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Голубев, А. П.Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. —ISBN 978-5-406-07353-7. — URL : <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
3. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858> . — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
5. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. – Киров, 2021 – 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПплюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : https://www.garant.ru/ . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темыОК 02, ОК 04ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 | умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания | **Формы контроля обучения:**– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.**Методы оценки результатов обучения:**– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленностиОК 02, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 | владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах |
| **У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запасОК 02, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 | владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 | расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности | **Формы контроля обучения:**– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.**Методы оценки результатов обучения:**– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-2)