Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРИАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Едериальное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 70.10.2025 10:09:18.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

### Статистика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5 зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b> 18		<b>5 (3.1)</b> 16 4/6		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	УП	РΠ
Лекции	16	16	8	8	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4			0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32,65	32,65	26,35	26,35	59	59
Сам. работа	138,6	138,6	93	93	231,6	231,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и)
-----------------------

д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

### Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-5-ЭФПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-6) согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.				
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и метолов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических залач.				

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.16

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:				
3.1.1	- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей				
3.1.2	- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере				
3.2	Уметь:				
3.2.1	- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей				
3.2.2	- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов				
3.3	Владеть:				
3.3.1	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей				
3.3.2	- инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере				

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Статистика (общая теория)	7,70		
1.1	Статистическое наблюдение /Пр/	4	2	
1.2	Абсолютные и относительные статистические показатели /Лек/	5	2	
1.3	Классификация и методы исчисления средних величин /Лек/	4	6	
1.4	Применение методов расчета простых и взвешенных, степенных и структурных средних величин /Пр/	4	8	
1.5	Статистические методы анализа динамики явления и процессов /Лек/	4	4	
1.6	Аналитические и средние показатели динамики /Пр/	4	2	
1.7	Теория статистических индексов /Лек/	4	6	
1.8	Применение методов корреляционно-реляционного анализа /Пр/	4	4	
1.9	Систематизация и способы устранения ошибок статистического наблюдения. /Ср/	4	10	
1.10	Статистические таблицы и графики. Виды и методика построения /Ср/	4	20	
1.11	Особенности расчета обобщающих статистических показателей и статистический анализ вариации признаки /Cp/	4	24	
1.12	Методы расчета аналитических и средних показателей рядов динамики и выявления основной тенденции развития /Ср/	4	24	

1.13	Параметрические и непараметрические методы оценки связи и выявления зависимости между явлениями и процессами /Ср/	4	20	
1.14	Подготовка к лекциям /Ср/	4	16	
1.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	24,6	
	Раздел 2. Статистика (социально-экономическая)			
2.1	Статистика населения /Пр/	5	4	
2.2	Статистика труда /Лек/	5	4	
2.3	Показатели рынка труда и рабочей силы /Пр/	5	4	
2.4	Статистика основных фондов и оборотных средств /Лек/	5	2	
2.5	Показатели состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов /Пр/	5	4	
2.6	Система национальных счетов как основа макроэкономической статистик /Ср/	5	22	
2.7	Финансово -экономические расчеты в статистике /Ср/	5	20	
2.8	Статистика качества жизни населения /Ср/	5	20	
2.9	Подготовка к лекциям /Ср/	5	7	
2.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10	
2.11	Выполнение контрольных работ /Ср/	5	14	
2.12	Показатели состояния и оборачиваемости материальных оборотных средств /Пр/	5	4	
	Раздел 3. Конт. ч. на аттест, в т.ч. на аттест. на ЭС			
3.1	Конт. ч. на аттест. /КА/	4	0,4	
3.2	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	5	2,35	
3.3	Зачет /КЭ/	4	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
		6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	tps://urait.ru/bcode/47016		
	6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес			
Л2.1	Назаров М.Г.	Статистика	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/932			
62	Информационил тех	нологии, используемые при осуществлении образов		2 10 1001011100			
0.2	ттформационили тех	(модулю)	ательного процесс	и по днециплине			
	6.2.1 Переченн	лицензионного и свободно распространяемого про	граммного обеспеч	<b>тения</b>			
6.2.1.1	Microsoft Office						
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и информационн	ых справочных си	стем			
6.2.2.1	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT20-ME1-MEOV/						
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ –многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1						
6.2.2.3	Гарант						
6.2.2.4	АСПИЖТ						
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ	иплины (моду	(RILV			
7.1	и техническими средс	я проведения занятий лекционного типа, укомплектов гвами обучения: мультимедийное оборудование для пр или звукоусиливающее оборудование (стационарное и	редоставления учеб				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)						
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.						
7.4	Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного обор	рудования				
7.5							