**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **16**  **20** |
|  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Охрана труда» формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также современной системы организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У4 - оценивать практическую значимость результатов поиска;

У -5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У-6 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации соблюдать нормы экологической безопасности

У7 - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда

У8 - выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда

У9 - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности

У10 -выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов

У11 - применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений

У12 - заполнять техническую документацию на производственном участке

У13 - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З2 - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З3 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З5 - приемы структурирования информации;

З6 - формат оформления результатов поиска информации

З7 - основные направления изменения климатических условий региона

З8 - требования охраны труда при выполнении геодезических работ

З9 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог

З10 - назначение и устройство машин и средств малой механизации

З11 - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути

З12 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути

З13 - требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

З14 - техническую документацию путевого хозяйства

З15 - организацию производственного и технологического процессов

З16 - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть навыками**:

* выполнения геодезических работ с соблюдением охраны труда
* применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
* контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
* инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
* организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- **профессиональные**:

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **53** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **53** |
| в том числе: |  |
| лекции | **45** |
| практические занятия | **8** |
| лабораторные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
|  |  |
| ***Промежуточная аттестация в IV семестре в форме зачета с оценкой*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда** | | **8** |  |
| **Тема 1.1**  **Основы трудового законодательства** | **Содержание** |  |  |
| Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. | 2 | Уровень освоения:1,2  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля. | 2 | Уровень освоения:1,2  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 1.2.**  **Организация управления охраной труда на предприятии** | **Содержание** |  |  |
| Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда.  Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления. | 2 | Уровень освоения:1,2  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда.  Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.  Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. |
| **Тема 1.3**  **Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний** | **Содержание** |  |  |
| Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. | 2 | Уровень освоения:1,2  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария** | | **14** |  |
| **Тема 2.1.**  **Анализ системы «человек – производственная среда».** | **Содержание** |  |  |
| Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление.  Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.  Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Средства индивидуальной и коллективной защиты.  Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 2.2.**  **Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.** | **Содержание** |  |  |
| Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворобетонных узлах  Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 2.3.**  **Производственное освещение.** | **Содержание** |  |  |
| Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.  Приборы контроля освещения. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 1** Расчёт и контроль освещённости. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 2.4.**  **Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.** | **Содержание** |  |  |
| Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.  Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.  Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. |  | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.** | | **20** |  |
| **Тема 3.1.**  **Электробезопасность** | **Содержание** |  |  |
| Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.  Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов. | 4 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 2** Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 3.2.**  **Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.** | **Содержание** |  |  |
| Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях | 6 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 3** Применение правил охраны труда по специальности. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 3.3.**  **Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.** | **Содержание** |  |  |
| Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов,  работающих под давлением. Нормативные требования к  обслуживающему персоналу. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 3.4.**  **Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.** | **Содержание** |  |  |
| Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.** | | **6** |  |
| **Тема 4.1.**  **Безопасная эксплуатация технологического**  **оборудования в ремонтных мастерских** | **Содержание** |  |  |
| Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. | 4 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта. |
| **Тема 4.2.**  **Мероприятия по совершенствованию**  **безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и**  **оборудования.** | **Содержание** |  |  |
| Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. |
| Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.  Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. |
| **Раздел 5. Основы пожарной профилактики** | | **5** |  |
| **Тема 5.1.**  **Основы пожарной профилактики.** | **Содержание** |  |  |
| Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.  Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. | 3 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 4** Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог | 2 | Уровень освоения:2,3  ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме зачета с оценкой** | |  | ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Всего** | | **53** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся - 30

– рабочее место преподавателя - 1

– комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные источники**

1. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/290030/

2 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/280366/ (дата обращения 22.05.2023).

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512993.

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Информационный портал по охране труда в России: <https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знает З1-16:  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях | знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности  знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях | - тестирование;  - решение задач;  - самостоятельная работа;  - устный опрос;  - выполнение и защита практической работы;  - зачет с оценкой |
| Умеет У1-У13:  оказывать первую помощь пострадавшим  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  проводить производственный инструктаж рабочих  осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | умение оказывать первую помощь пострадавшим  умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  умение проводить производственный инструктаж рабочих  умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.  Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационно­коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. | - тестирование;  - решение задач;  - самостоятельная работа;  - устный опрос;  - выполнение и защита практической работы;  - зачет с оценкой |
| ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.  ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.  ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.  ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала. | Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы. Знать приемы безопасности труда по профессии.  Составление инструкций по охране труда по работе со средствами механизации, на искусственных сооружениях, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях.Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации.  Проведение производственного контроля на рабочих местах и заполнение документации, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, анализ, разработка мероприятий. | - тестирование;  - решение задач;  - самостоятельная работа;  - устный опрос;  - выполнение и защита практической работы;  - зачет с оценкой |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.  ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;  правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций  Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ  Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач дея­тельности железнодорожного транс­порта с применением инновационных технологий. Стремление к развитию и самосовершенствованию. | - тестирование;  - решение задач;  - самостоятельная работа;  - устный опрос;  - выполнение и защита практической работы;  - зачет с оценкой |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.