Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕГИТИВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 07, 07, 2025 14:33:58
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Производственная практика (эксплуатационная практика)

### рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Специализация Грузовые вагоны

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	178	178	178	178
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	36,85	36,85	36,85	36,85
Иные виды работ	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

_			
LINOPHOLOGY	COCTOBILITI	( ++ )	١.
Программу	СОСТавили	и	J.

к.т.н., доцент кафедры "Вагоны", Жебанов Александр Владимирович

Рабочая программа практики

Производственная практика (эксплуатационная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДгв.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой Коркина С.В., к.т.н., доцент

	1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ		
	Формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО Грузовые вагоны в области профессиональной деятельности. Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по решению инженерных и технологических задач на предприятиях по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов, а также в области организации технического обслуживания подвижного состава.		
1.2	Вид практики - производственная, эксплуатационная.		
1.3	Способ проведения практики - выездная/стационарная.		

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Раздел ОП:	Б2.O.04(Π)	

#### З.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
- ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
- ПК-2: Способен планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов, в том числе в автоматизированной системе
- ПК-2.2: Выбирает технологическую оснастку и оборудование для технического обслуживания и ремонта вагонов
- ПК-3: Способен осуществлять выбор эффективных цифровых решений при планировании работ на участке производства
- ПК-3.4: Применяет цифровые технологии при разработке технологических процессов эксплуатации грузовых вагонов
- ПК-4: Способен контролировать технологию и качество выполнения работ в части обеспечения безопасности движения
- ПК-4.1: Выполняет расчет тормозных средств, контролирует состояние тормозной системы, определяет конструктивные особенности и эффективность тормозов грузовых вагонов
- ПК-5: Способен организовывать работу подразделения при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава
- ПК-5.1: Определяет комплекс работ и составляет план устранения неисправностей грузовых вагонов в процессе эксплуатации и ремонта грузовых вагонов

#### В результате прохождения практики обучающийся должен

#### 3.1 Знать: 3.1.1 инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; инфраструктуру вагонного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений вагонного хозяйства; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов и его основных узлов; порядок проведения испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. 3.2 Уметь: 3.2.1 разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; анализировать, планировать и контролировать технологические процессы; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей; принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов; организовывать проведение работ в области стандартизации, распространения передового производственного опыта; координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту грузовых вагонов. 3.3 Владеть: 3.3.1 навыками контроля и надзора технологических процессов; навыками применения мероприятия по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства; методами по разработке плана внедрения новой

#### Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Часов Примечание занятия / Kypc Раздел 1. Подготовительный этап Получение индивидуального задания в рамках программы 8 2 Практическая 1.1 практики. /ИВР/ подготовка 1.2 Ознакомление с охраной труда, получение вводного инструктажа 8 7 по технике безопасности и охране труда. /Ср/

техники и технологий; методиками планирования технологического и технического развития производства. **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** 

1.3	Ознакомление с объектом практики (эксплуатационное,вагоноремонтное	8	4	Практическая подготовка
	депо, пункты технического обслуживания и тд.) /ИВР/			
2.1	Раздел 2. Начальный этап			П
2.1	Ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия. /ИВР/	8	4	Практическая подготовка
2.2	Изучение информации по современным технологиям эксплуатации и технического обслуживания грузовых вагонов /ИВР/	8	4	Практическая подготовка
	Раздел 3. Основной этап			_
3.1	Изучение и анализ типовых технологических процессов технического обслуживания грузовых вагонов. /ИВР/	8	11	Практическая подготовка
3.2	Сбор технологической документации предприятия по эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых вагонов (технологические процессы, сетевые графики, средства механизации и автоматизации, организация рабочих мест и тд.) /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
3.3	Обработка данных технологической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых вагонов /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
3.4	Сбор нормативно-технической литературы на техническое обслуживание вагонов и их узлов (действующие приказы, распоряжения инструкции и формы учета и отчетности) /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
3.5	Обработка данных нормативно- технической литературы /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
3.6	Сбор информации по выбранному технологическому процессу технического обслуживания узлов (элементов) грузовых вагонов /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
3.7	Разработка предложений по совершенствованию выбранного технологического процесса эксплуатации (технического обслуживания) /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
	Раздел 4. Вспомогательный этап			
4.1	Сбор, обработка и анализ информации по безопасности производственных процессов эксплуатации (технического обслуживания) грузовых вагонов, их элементов и узлов /ИВР/	8	20	Практическая подготовка
4.2	Сбор, обработка и анализ информации по вопросам экономики /ИВР/	8	13	Практическая подготовка
	Раздел 5. Оформление и представление отчета по практике			
5.1	Оформление отчета (описание объекта практики, выбранного технологического процесса) /Ср/	8	17,85	Отчет по практике
5.2	Подготовка к выступлению на конференции по практике /Ср/	8	12	Доклад и презентация
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Выступление с докладом на конференции /КА/	8	1	Доклад и презентация
6.2	Зачет с оценкой /КА/	8	0,15	Отчет по практике

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы

и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБІ	НОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	нет", необход	цимых для	
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Сергеева К. А.	Проектирование вагоноремонтных предприятий: учеб. для вузов ж-д трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2009	//umczdt.ru/books/38/155	
Л1.2	Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов жд. трансп.	М.: Маршрут, 2003	//umczdt.ru/books/38/155	
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес	
Л2.1	Кобаская И.А., Райков Г.В.	Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие	год Москва: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2016	://umczdt.ru/books/38/15	
Л2.2	Желнерова Н.А., Джанаева Е.Э.	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2018	://umczdt.ru/books/38/223	
6.2	2 Информационные те	хнологии, используемые при осуществлении образо	вательного проце	есса по практике	
	6.2.1 Перечен	лицензионного и свободно распространяемого про	граммного обеспо	ечения	
6.2.1.1	Microsoft Office				
	6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
	6.2.2.1 1. Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ.				
	6.2.2.2 2. Справочно-поисковая система ГАРАНТ.				
6.2.2.4	6.2.2.3       3. Открытые данные Росжелдора.         6.2.2.4       4. База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
7.1	работы, укомплектова представления учебно системам (через ресур информационно-телек соответствии с утверж При прохождении пра СамГУПС / кафедры «		редствами обучени (оступ к электронн нно-образовательн тельной работы об орудование учебно	ия служащими для о-библиотечным ной среде и к учающегося или в ого полигона	
7.3	7.3 При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).				

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

#### Производственная практика (эксплуатационная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

#### 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

#### Грузовые вагоны

(наименование)

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации— оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (по очной форме обучения - 8 семестр, по заочной форме обучение – 5 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы
этапы технологических процессов	технологических процессов производства,
производства, ремонта, эксплуатации и	ремонта, эксплуатации и обслуживания
обслуживания транспортных систем и сетей,	транспортных систем и сетей
анализировать, планировать и	
контролировать технологические процессы	
ПК-2: Способен планировать работы по	ПК-2.2: Выбирает технологическую оснастку
техническому обслуживанию и ремонту	и оборудование для технического
грузовых вагонов, в том числе в	обслуживания и ремонта вагонов
автоматизированной системе	
ПК-3 Способен осуществлять выбор	ПК-3.4 Применяет цифровые технологии при
эффективных цифровых решений при	разработке технологических процессов
планировании работ на участке	эксплуатации грузовых вагонов
производства	
ПК-4 Способен контролировать технологию	ПК-4.1 Выполняет расчет тормозных
и качество выполнения работ в части	средств, контролирует состояние тормозной
обеспечения безопасности движения	системы, определяет конструктивные
	особенности и эффективность тормозов
	грузовых вагонов
ПК-5 Способен организовывать работу	<del>-</del>
подразделения при техническом	составляет план устранения неисправностей
обслуживании и ремонте подвижного	грузовых вагонов в процессе эксплуатации и
состава	ремонта грузовых вагонов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

#### Обучающийся знает:

инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; инфраструктуру вагонного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений вагонного хозяйства; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов и его основных узлов; порядок проведения испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; основные направления цифровой трансформации вагонного комплекса железнодорожного транспорта в части эксплуатации

подвижного состава; возможности и область применения технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе эксплуатации грузовых вагонов; опыт использования робототехники при техническом обслуживании вагонов; методы предиктивной аналитики данных о техническом состоянии единиц подвижного состава с использованием искусственного интеллекта; структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в эксплуатации грузовых вагонов.

#### Обучающийся умеет:

разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; анализировать, планировать и технологические контролировать процессы; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей; принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов; организовывать проведение работ в области стандартизации, распространения передового производственного опыта; разрабатывать структуру и технологическую часть тренажерных комплексов с применением виртуальной и дополненной реальности; анализировать технологические процессы эксплуатации грузовых вагонов и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника); выявлять проблемы (препятствия) и оценивать риски цифровизации вагонного комплекса.

#### Обучающийся владеет:

навыками контроля и надзора технологических процессов; навыками применения мероприятия по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства; методами по разработке плана внедрения новой техники и технологий; методиками планирования технологического и технического развития производства; навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса эксплуатации грузовых вагонов; методиками оценки рисков процесса цифровизации транспортной инфраструктуры и вагонного хозяйства.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

# 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные функции и структура эксплуатационного	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
вагонного депо	
Основные функции и структура ремонтного	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
вагонного депо	

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Основные функции и структура ВКМ	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
Основные функции и структура вагоноремонтного	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
завода	
Основные положения технологического процесса	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
технического обслуживания вагонов в парках ПТО	
Техническое обслуживание и эксплуатация	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
элементов и узлов грузовых вагонов	
Совершенствование технологического процесса ТО	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
элемента или узла грузового вагона	
Основные функции и оснащение участка текущего	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
отцепочного ремонта грузовых вагонов ПТО	
Методика теоретической подготовки кадров для	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
эксплуатационных вагонных депо	
Методика теоретической подготовки кадров для	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
ремонтных вагонных депо	
Средства диагностики технического состояния	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
грузовых вагонов в эксплуатации	
Организация рекламационной работы в вагонном	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
хозяйстве	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Опишите взаимодействие и приведите схему	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
организации структурных единиц	
эксплуатационного вагонного депо	
Опишите взаимодействие и приведите схему	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
организации структурных единиц ремонтных	
вагонного депо	
Поясните систему по организации проведения работ	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
по ремонту грузовых вагонов	
Поясните систему по организации работ при	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
эксплуатации грузовых вагонов	
Опишите организацию участков структуры ВКМ,	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
поясните их порядок взаимодействия	
Опишите взаимодействие и приведите схему	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
организации структурных единиц вагоноремонтного	
завода	
Из каких парков состоит ПТО грузовых вагонов.	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
Приведите расстановку парков ПТО	
Охарактеризуйте направления деятельности	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
развития системы технического обслуживания.	
Приведите примеры средств механизации	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
используемые на участке текущего отцепочного	
ремонта грузовых вагонов	
Поясните какие методы используются для	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
организации технической учебы специалистов	
эксплуатационных вагонных депо	
Поясните какие методы используются для	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
организации технической учебы специалистов	
ремонтных вагонных депо	
Поясните организацию работ по обработке	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1

	1
показаний средств диагностики технического	
состояния грузовых вагонов в эксплуатации и	
действия в соответствии с полученной	
информацией	
Приведите различия и опишите достоинства	ОПК-5.1, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-5.1
перспективных средств используемых для	
диагностики технического состояния грузовых	
вагонов в эксплуатации	

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» - студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.