

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.09.2025 17:50:05

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Магистральный транспорт»

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

№	Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
		Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
1	2	3	4	5	6	7										
1.	1 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информац	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Ряд представителей критического подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Авторы теорий</th> <th>Ключевые понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Хоркхаймер</td> <td>1) способ производства</td> </tr> <tr> <td>Б) Маркс</td> <td>2) коммуникативное действие</td> </tr> <tr> <td>В) Кант</td> <td>3) критическая теория</td> </tr> <tr> <td>Г) Хабермас</td> <td>4) априорные формы</td> </tr> </tbody> </table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая теория	Г) Хабермас	4) априорные формы
Авторы теорий	Ключевые понятия															
А) Хоркхаймер	1) способ производства															
Б) Маркс	2) коммуникативное действие															
В) Кант	3) критическая теория															
Г) Хабермас	4) априорные формы															

			ии на ее достоверность и непротиворечивость													
2.	2 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного и непротиворечивого научного знания: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Черты научного знания</th> <th>Ключевые свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Всеобщность</td> <td>1) выступает в форме научного закона</td> </tr> <tr> <td>Б) Необходимость</td> <td>2) организовано в виде определенной согласованной структуры</td> </tr> <tr> <td>В) Системность</td> <td>3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта</td> </tr> </tbody> </table>	Черты научного знания	Ключевые свойства	А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона	Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры	В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах		4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта
Черты научного знания	Ключевые свойства															
А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона															
Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры															
В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах															
	4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта															
3.	3 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 132) Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их										

		ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4.	4 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 1324) Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

			оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость			
5.	5 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 45132) Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный
6.	6 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации,	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
7.	7 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструмен	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель

			тов, проводит оценку информац ии на ее достоверн ость и непротиво речивость			
8.	8 3 мин В	УК-1 Способен осуществ лять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществ ляет критическ ий анализ ситуации, выполняет поиск нужных источнико в информац ии и данных, в том числе с использов анием цифровых инструмен тов, проводит оценку информац ии на ее достоверн ость и непротиво речивость	Б1.О.01 Философи я	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логический переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.
9.	9 3 мин	УК-1 Способен осуществ лять	УК-1.1 Осуществ ляет критическ	Б1.О.01 Философи я	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.

	В	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ий анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей
10.	10 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия человека в мире», а возникновение «духовной ситуации человека» связывал лишь с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль.

			цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость			
11.	11 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский метод, способ теоретического мышления, имеющей в качестве своего предмета противоречия. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.

12.	12 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой? 1) Синтез 2) Вывод 3) Оценка 4) Конструирование
13.	13 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Важным источником информации о древнегреческой философии была деятельность Андроника Родосского, который систематизировал сочинения Аристотеля и придал им окончательную редакцию. Как называлась центральное произведение этого «Аристотелевского свода»? 1) Метафизика 2) Политика 3) Риторика 4) Первая аналитика

		вать стратегию действий	том числе с использов анием цифровых инструмен тов, проводит оценку информац ии на ее достоверн ость и непротиво речивость			
14.	14 5 мин Г	УК-1 Способен осуществ лять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осуществ ляет критическ ий анализ ситуации, выполняет поиск нужных источнико в информац ии и данных, в том числе с использов анием цифровых инструмен тов, проводит оценку информац ии на ее достоверн ость и	Б1.О.01 Философи я	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания, фамилии 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц

			непротиво речивость			
15.	15 5 мин Г	УК-1 Способен осуществ лять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осущест вляет критическ ий анализ ситуации, выполняет поиск нужных источнико в информац ии и данных, в том числе с использов анием цифровых инструмен тов, проводит оценку информац ии на ее достоверн ость и непротиво речивость	Б1.О.01 Философи я	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Эта оценка и проверка предполагала, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
16.	16 5 мин Г	УК-1 Способен осуществ лять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног	УК-1.1 Осущест вляет критическ ий анализ ситуации, выполняет поиск нужных источнико в	Б1.О.01 Философи я	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы: 1) Плюрализма 2) Линейности исторического процесса 3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному 4) Сравнительного метода в исследовании культур.

		о подхода, выработать стратегию действий	информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		содержание и структуру проблемной ситуации	
17.	17 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите оценку, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид идолами рода, второй - идолами пещеры, третий - идолами площади и четвертый - идолами театра.»

			достоверность и непротиворечивость					
18.	18 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Обучающийся знает: принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации Обучающийся умеет: осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.		
19.	1 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;">Название операций</td> <td style="width: 50%; height: 20px;">Даты их проведения</td> </tr> </table>	Название операций	Даты их проведения
Название операций	Даты их проведения							

		в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	<table border="1"> <tr> <td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td> <td>с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td> <td>12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td> <td>23 июня по 29 августа 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td> <td>19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td> </tr> </table>	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.															
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.															
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.															
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.															
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.															
20.	2 3 мин А	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 А анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России. <table border="1"> <tr> <td>А) Вира</td> <td>Доля члена княжеского рода</td> </tr> <tr> <td>Б) Полюдье</td> <td>Штраф за совершенное преступление</td> </tr> <tr> <td>В) Удел</td> <td>Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td> </tr> <tr> <td>Г) Вече</td> <td>Народное собрание</td> </tr> </table>	А) Вира	Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление	В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	Народное собрание		
А) Вира	Доля члена княжеского рода															
Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление															
В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани															
Г) Вече	Народное собрание															

21.	3 3 мин Б	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 А анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами изучения исторического развития России. <table border="1" data-bbox="1160 280 1895 751"> <tr> <td data-bbox="1160 280 1346 376">А) Генеалогия</td> <td data-bbox="1346 280 1895 376">1) <u>Историческая дисциплина</u>, занимающаяся изучением <u>гербов</u>, а также традиций и практики их использования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 376 1346 501">Б) Геральдика</td> <td data-bbox="1346 376 1895 501">Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 501 1346 595">В) Хронология</td> <td data-bbox="1346 501 1895 595">3) <u>Историческая дисциплина</u>, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 595 1346 657">Г) Нумизматика</td> <td data-bbox="1346 595 1895 657">4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 657 1346 751">Д) Сфрагистика</td> <td data-bbox="1346 657 1895 751">Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td> </tr> </table>	А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.															
Б) Геральдика	Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.															
В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.															
Г) Нумизматика	4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.															
Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.															
22.	4 3 мин Б	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 А анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие	Установите соответствие между основными фактами и событиями российской и мировой истории и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" data-bbox="1160 1098 1848 1425"> <thead> <tr> <th data-bbox="1160 1098 1552 1160">СОБЫТИЯ</th> <th data-bbox="1552 1098 1848 1160">УЧАСТНИКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1160 1160 1552 1289">А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td> <td data-bbox="1552 1160 1848 1289">1) царь Фёдор Алексеевич</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1289 1552 1425">Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td> <td data-bbox="1552 1289 1848 1425">2) царь Борис Годунов</td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов				
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ															
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич															
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов															

		философском контексте	сть их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		событий прошлого на современное развитие России	<table border="1"> <tr> <td>В) провозглашение России империей</td> <td>3) К. К. Рокоссовский</td> </tr> <tr> <td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td> <td>4) Петр I</td> </tr> <tr> <td>Д) учреждение патриаршества в России</td> <td>5) Ф. Э. Дзержинский</td> </tr> </table>	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	4) Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский											
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	4) Петр I											
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский											
23.	5 3 мин Б	УК-5 С пособен воспринять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1 А нализует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает их использование при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	<p>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России;</p> <p>умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России</p>	<p>Расположите в хронологической последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России.</p> <p>Первое упоминание Москвы в летописях; Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
24.	6 3 мин В	УК-5 С способен воспринять межкультурное	УК-5.1 А нализует идеологические и ценностные	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	<p>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой</p>	<p>Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на современное развитие России.</p> <p>Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. Освобождение г. Мариуполь. Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. Освобождение г. Бахмут.</p>						

		разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах	ые системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской Федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
25.	7 3 мин В	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 А нализует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Расположите в правильной последовательности события отражающие идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

26.	8 3 мин В	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействи УК-5.1 А нализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в связи с событиями и процессами, сформировавшими современные тенденции исторического развития России. <table border="1" data-bbox="1162 360 1901 767"> <tr> <td data-bbox="1162 360 1435 424">А) Г. В. Чичерин</td> <td data-bbox="1435 360 1901 424">1) Председатель Реввоенсовета Республики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 424 1435 520">Б) М. М. Литвинов</td> <td data-bbox="1435 424 1901 520">2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 520 1435 584">В) В. М. Молотов</td> <td data-bbox="1435 520 1901 584">3) Председатель ВЦИК</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 584 1435 679">Г) Л. Д. Троцкий</td> <td data-bbox="1435 584 1901 679">4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 679 1435 767">Д) М. И. Калинин</td> <td data-bbox="1435 679 1901 767">5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td> </tr> </table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики															
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции															
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК															
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций															
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении															
27.	9 3 мин В	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	взаимодействи УК-5.1 А нализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества,	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XII в., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдье; 4) пожилое										

		ком, этическом и философском контекстах	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
28.	10 3 мин В	УК-5 С пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 В являет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма
29.	11 3 мин В	УК-5 С способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2 В являет современные тенденции исторического развития	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который повлиял на современное развитие России. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	России с учетом геополитической обстановки		тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
30.	12 3 мин В	УК-5 С пособен восприни мать межкульт урное разнообра зие общества в социально - историчес ком, этическом и философс ком контекста х	УК-5.2 В ыявляет современн ые тенденции историчес кого развития России с учетом геополити ческой обстановк и	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое усилило обороноспособность России с учетом современной геополитической обстановки. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
31.	13 3 мин В	УК-5 С пособен восприни мать межкульт урное разнообра зие	УК-5.2 В ыявляет современн ые тенденции историчес кого развития	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим: 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	России с учетом геополитической обстановки		тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	5) Национализм. 6) Пацифизм
32.	14 5 мин Г	УК-5 С пособен восприни мать межкульт урное разнообра зие общества в социально - историчес ком, этическом и философс ком контекста х	УК-5.2 В ыявляет современн ые тенденции историчес кого развития России с учетом геополити ческой обстановк и	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России
33.	15 5 мин Г	УК-5 С пособен восприни мать межкульт урное разнообра зие	УК-5.2 В ыявляет современн ые тенденции историчес кого развития	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований исторических дисциплин. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития России не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография.

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	России с учетом геополитической обстановки		тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	5) Эпиграфика. 6) Хронология.
34.	16 5 мин Г	УК-5 С пособен восприни мать межкульт урное разнообра зие общества в социально - историчес ком, этическом и философс ком контекста х	УК-5.2 В ыявляет современн ые тенденции историчес кого развития России с учетом геополити ческой обстановк и	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), действовавшая на современное развитие России, предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
35.	17 10 мин Д	УК-5 С пособен восприни мать межкульт урное разнообра зие	УК-5.2 В ыявляет современн ые тенденции историчес кого развития	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы;

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	России с учетом геополитической обстановки		тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	2) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.						
36.	18 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, отражающий основные факты и события российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.						
37.	1 5 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. <table border="1" data-bbox="1160 1329 1897 1489"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) the distance between the two metal rails of a railway</td> <td>1) locomotive</td> </tr> <tr> <td>Б) a powered vehicle used for pulling trains</td> <td>2) coach</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Термин	А) the distance between the two metal rails of a railway	1) locomotive	Б) a powered vehicle used for pulling trains	2) coach
Определение	Термин											
А) the distance between the two metal rails of a railway	1) locomotive											
Б) a powered vehicle used for pulling trains	2) coach											

		и, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	<table border="1"> <tr> <td>В) a piece of wood or concrete that supports the rails of a railroad.</td> <td>3) gauge</td> </tr> <tr> <td>Г) a rail passenger car with rows of seats and a central aisle</td> <td>4) tie/crosstie</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) sleeper</td> </tr> </table>	В) a piece of wood or concrete that supports the rails of a railroad.	3) gauge	Г) a rail passenger car with rows of seats and a central aisle	4) tie/crosstie		5) sleeper								
В) a piece of wood or concrete that supports the rails of a railroad.	3) gauge																			
Г) a rail passenger car with rows of seats and a central aisle	4) tie/crosstie																			
	5) sleeper																			
38.	2 5 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между изображениями и видами грузовых вагонов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Изображения</th> <th>Вагоны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) </td> <td>1) tank car</td> </tr> <tr> <td>Б) </td> <td>2) rack car/auto rack</td> </tr> <tr> <td>В) </td> <td>3) refrigerated car</td> </tr> <tr> <td>Г) </td> <td>4) hopper car</td> </tr> <tr> <td>Д) </td> <td>5) flatcar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) reefer</td> </tr> </tbody> </table>	Изображения	Вагоны	А) 	1) tank car	Б) 	2) rack car/auto rack	В) 	3) refrigerated car	Г) 	4) hopper car	Д) 	5) flatcar		6) reefer
Изображения	Вагоны																			
А) 	1) tank car																			
Б) 	2) rack car/auto rack																			
В) 	3) refrigerated car																			
Г) 	4) hopper car																			
Д) 	5) flatcar																			
	6) reefer																			
39.	3 5 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между вопросами и ответами на английском языке.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Ответы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Ответы												
Вопросы	Ответы																			

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	тивные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	<table border="1"> <tr> <td>A) What does the railway infrastructure include?</td> <td>1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.</td> </tr> <tr> <td>Б) What are the main types of passenger cars?</td> <td>2) open top cars, box cars and flat cars.</td> </tr> <tr> <td>B) What are the main functions of sleepers?</td> <td>3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.</td> </tr> <tr> <td>Г) What are the basic types of rail freight cars?</td> <td>4) coaches, sleeping cars, dining cars.</td> </tr> </table>	A) What does the railway infrastructure include?	1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.	Б) What are the main types of passenger cars?	2) open top cars, box cars and flat cars.	B) What are the main functions of sleepers?	3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.	Г) What are the basic types of rail freight cars?	4) coaches, sleeping cars, dining cars.						
A) What does the railway infrastructure include?	1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.																			
Б) What are the main types of passenger cars?	2) open top cars, box cars and flat cars.																			
B) What are the main functions of sleepers?	3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.																			
Г) What are the basic types of rail freight cars?	4) coaches, sleeping cars, dining cars.																			
40.	4 5 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Продолжите высказывания о важности знания английского языка, используя данные таблицы. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Начало высказывания</th> <th>Продолжение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) Good language skills are important to...</td> <td>1) used for international communication.</td> </tr> <tr> <td>Б) English is the most popular language...</td> <td>2) present your research results at international conferences.</td> </tr> <tr> <td>B) Fluency in English...</td> <td>3) is the key to success.</td> </tr> <tr> <td>Г) The latest technical trends, news and developments...</td> <td>4) opens global opportunities.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) communicate with potential partners.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) are published in English.</td> </tr> </tbody> </table>	Начало высказывания	Продолжение	A) Good language skills are important to...	1) used for international communication.	Б) English is the most popular language...	2) present your research results at international conferences.	B) Fluency in English...	3) is the key to success.	Г) The latest technical trends, news and developments...	4) opens global opportunities.		5) communicate with potential partners.		6) are published in English.
Начало высказывания	Продолжение																			
A) Good language skills are important to...	1) used for international communication.																			
Б) English is the most popular language...	2) present your research results at international conferences.																			
B) Fluency in English...	3) is the key to success.																			
Г) The latest technical trends, news and developments...	4) opens global opportunities.																			
	5) communicate with potential partners.																			
	6) are published in English.																			
41.	5 3 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. <ol style="list-style-type: none"> 1) conditions 2) the operation 3) depend 														

		технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	4) doesn't 5) of metro 6) on the weather Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
42.	6 5 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между пассажиром и сотрудником кассы при покупке билета на поезд. Расположите реплики в логической последовательности. 1) Would you like standard or first-class seating? 2) It's £120 for a one-way ticket. Do you want to buy a return as well? 3) Standard class, please. What's the price for that? 4) We accept credit cards and cash. 5) I'd like to book a ticket on the Eurostar from London to Paris next week. 6) Not right now. How can I pay for the ticket? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
43.	7 3 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академичес	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) when 2) the next 3) does 4) train 5) depart

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	кого и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	6) to Paris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
44.	8 3 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) do 2) Boston 3) and Washington D.C. 4) travel between 5) how often 6) Acela Express trains Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						
45.	9 5 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. This equipment should be carried in box cars because it requires ___ against the weather. 1) operation 2) reduction 3) protection 4) introduction						

		м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	
46.	10 5 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. On this dangerous section of track trains usually ____ their speed. 1) increase 2) reduce 3) require 4) grow
47.	11 5 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени In 1789, Englishmen, William Jessup ____ the first wagons with flanged wheels. 1) designed 2) have designed 3) is designed 4) was designed

		для академического и профессионального взаимодействия	ствия на иностранном(ых) языке(ах)		соответствующим разделам дисциплины);	
48.	12 5 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. New high-speed rail lines ____ in Europe and Asia. 1) are building 2) built 3) are built 4) builds
49.	13 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академичес	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранно	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой СТРАДАТЕЛЬНОГО залога. В качестве обоснования выпишите эти сказуемые и укажите видовременную форму. 1) The heavy freight trains are hauled by two or more locomotives. 2) Network Rail is upgrading the track in Hensall over the weekend. 3) The workers were carefully inspecting the carriages. 4) Liverpool's railway station will be closed for two days.

		кого и профессионального взаимодействия	м(ых) языке(ах)			
50.	14 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном м(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides quick and efficient door-to-door delivery. 2) It is environmentally friendlier. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It is more suitable for small consignments over short distances. 6) It provides greater safety.
51.	15 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном м(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После текста приведены утверждения на русском языке. Отметьте только те, которые находят подтверждение в тексте. В качестве обоснования выпишите подтверждающие цитаты. The Orient Express is a famous train that began its journey in 1883. It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. This luxurious train became known for its beautiful cars and comfortable service. Passengers traveled through many countries, enjoying stunning views of mountains and cities. The train was popular with rich travelers, including writers and artists. Over the years, it became a symbol of adventure and mystery. It often appeared in books and films. Although the original route is no longer in service, the Orient Express still holds a special place in history and the hearts of many travelers. 1) Восточный экспресс ходил по маршруту Париж -Стамбул. 2) Восточный экспресс начал курсировать в конце 18 века. 3) Поезд стал символом новых технических решений и рекордных скоростей.

		нального взаимодействия				4) Среди пассажиров Восточного экспресса было много богатых и знаменитых людей. 5) Восточный экспресс известен по ряду литературных и кинематографических произведений 6) Современный Восточный экспресс продолжает ходить по первоначальному маршруту.														
52.	16 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите те предложения, где сказуемое выражено глаголами в одном из ПРОШЕДШИХ времен. В качестве обоснования выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. 1) Heavy snowstorms disorganized the movement of trains. 2) The Channel Tunnel connects Britain and France. 3) The workers had unloaded 20 freight wagons by the end of their working day. 4) Network Rail was upgrading the track in Hensall over the weekend. 5) Each seat on the train is equipped with two power sockets. 6) The railway station is being upgraded to accommodate longer trains.														
53.	17 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранно	Б1.О.03 Иностранн ый язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Составьте небольшой рассказ про уникальное инженерное сооружение (Туннель под Ла-Маншем), используя данные из таблицы. <table border="1" data-bbox="1160 1077 1872 1337"> <tr> <td>Name</td> <td>Channel tunnel/Eurotunnel</td> </tr> <tr> <td>Type</td> <td>undersea</td> </tr> <tr> <td>Length</td> <td>31,3 miles</td> </tr> <tr> <td>Location</td> <td>Folkestone (UK) and Coquelle (France)</td> </tr> <tr> <td>Construction</td> <td>1988-1994</td> </tr> <tr> <td>Design</td> <td>2 rail tunnels and a service tunnel between</td> </tr> <tr> <td>Purpose</td> <td>promote high-speed passenger and freight transportation</td> </tr> </table>	Name	Channel tunnel/Eurotunnel	Type	undersea	Length	31,3 miles	Location	Folkestone (UK) and Coquelle (France)	Construction	1988-1994	Design	2 rail tunnels and a service tunnel between	Purpose	promote high-speed passenger and freight transportation
Name	Channel tunnel/Eurotunnel																			
Type	undersea																			
Length	31,3 miles																			
Location	Folkestone (UK) and Coquelle (France)																			
Construction	1988-1994																			
Design	2 rail tunnels and a service tunnel between																			
Purpose	promote high-speed passenger and freight transportation																			

		профессионального взаимодействия	м(ых) языке(ах)																			
54.	18 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном м(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); Обучающийся умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины);	Составьте небольшой рассказ про легендарный британский паровоз, используя данные из таблицы.  <table border="1" data-bbox="1176 646 1892 965"> <tr> <td>Name of the locomotive</td> <td>Flying Scotsman</td> </tr> <tr> <td>Type</td> <td>Steam</td> </tr> <tr> <td>Designer</td> <td>Sir Nigel Gresley</td> </tr> <tr> <td>Built</td> <td>1923</td> </tr> <tr> <td>Records</td> <td>Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in 1934)</td> </tr> <tr> <td>Main route</td> <td>London and Edinburgh</td> </tr> <tr> <td>Currently displayed</td> <td>Railway National Museum in York</td> </tr> <tr> <td>Status</td> <td>Symbol of the Golden age of Steam</td> </tr> </table>	Name of the locomotive	Flying Scotsman	Type	Steam	Designer	Sir Nigel Gresley	Built	1923	Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in 1934)	Main route	London and Edinburgh	Currently displayed	Railway National Museum in York	Status	Symbol of the Golden age of Steam
Name of the locomotive	Flying Scotsman																					
Type	Steam																					
Designer	Sir Nigel Gresley																					
Built	1923																					
Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in 1934)																					
Main route	London and Edinburgh																					
Currently displayed	Railway National Museum in York																					
Status	Symbol of the Golden age of Steam																					
55.	1 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1" data-bbox="1164 1228 1881 1484"> <tr> <td>Виды (системы) освещения</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А) общее</td> <td>1) освещение только рабочих поверхностей</td> </tr> <tr> <td>Б) местное</td> <td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td> </tr> <tr> <td>В) комбинированное</td> <td>3) освещение состоит из общего и</td> </tr> </table>	Виды (системы) освещения	Характеристика	А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей	Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости	В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и								
Виды (системы) освещения	Характеристика																					
А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей																					
Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости																					
В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и																					

		ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликт ов	, материало в, зданий и сооруже ний, природны х и социальн ых явлений)			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>местного</td> </tr> <tr> <td>Г) совмещенное</td> <td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td> </tr> </table>		местного	Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения		
	местного											
Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения											
56.	2 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в професси ональной деятельно сти безопасн ые условия жизнедеят ельности для сохранени	УК-8.1 Идентифи цирует и анализиру ет факторы вредного влияния элементов среды обитания (техничес ких средств, технологи ческих процессов , материало в, зданий	Б1.О.04 Безопасно сть жизнедеят ельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Социальное явление</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) шантаж</td> <td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td> </tr> <tr> <td>Б) заложничество</td> <td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td> </tr> </tbody> </table>	Социальное явление	Определение	А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод	Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению
Социальное явление	Определение											
А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод											
Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению											

		я природной среды, обеспеченная устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и сооружений, природных и социальных явлений)			<table border="1"> <tr> <td>В) разбой</td> <td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td> </tr> <tr> <td>Г) алкоголизм</td> <td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td> </tr> </table>	В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами	Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков								
В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами																	
Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков																	
57.	3 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид инструктажа</th> <th>В каких случаях требуется</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вводный</td> <td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td> </tr> <tr> <td>Б) Первичный</td> <td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td> </tr> <tr> <td>В) Повторный</td> <td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td> </tr> <tr> <td>Г) Внеплановый</td> <td>4) При приеме на работу</td> </tr> <tr> <td>Д) Целевой</td> <td>5) При нарушении требований охраны труда</td> </tr> </tbody> </table>	Вид инструктажа	В каких случаях требуется	А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью	Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте	В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы	Г) Внеплановый	4) При приеме на работу	Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда
Вид инструктажа	В каких случаях требуется																	
А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью																	
Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте																	
В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы																	
Г) Внеплановый	4) При приеме на работу																	
Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда																	

		обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов									
58.	4 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в професси ональной деятельно сти безопасн ые условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво	УК-8.2 Определяе т алгоритм действий по обеспечен ию безопасны х условий жизнедеят ельности при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов	Б1.О.04 Безопасно сть жизнедеят ельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливаются исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обрабатываемых на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями.					
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип огнетушителя</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) углекислотный</td> <td>  1) </td> </tr> <tr> <td>Б) воздушно-пенный</td> <td>  2) </td> </tr> </tbody> </table>		Тип огнетушителя	Изображения	А) углекислотный	 1)	Б) воздушно-пенный	 2)
Тип огнетушителя	Изображения										
А) углекислотный	 1)										
Б) воздушно-пенный	 2)										

		го развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				<table border="1"> <tr> <td>В) порошковый</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) водяной</td> <td></td> </tr> </table>	В) порошковый		Г) водяной							
В) порошковый																
Г) водяной																
59.	5 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Боевое отравляющее вещество</th> <th>Характер поражающего действия на человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Зарин</td> <td>1) Кожноарывное</td> </tr> <tr> <td>Б) Иприт</td> <td>2) Удушающее</td> </tr> <tr> <td>В) Хлорциан</td> <td>3) Нервно-паралитическое</td> </tr> <tr> <td>Г) Фосген</td> <td>4) Общеядовитое</td> </tr> </tbody> </table>	Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека	А) Зарин	1) Кожноарывное	Б) Иприт	2) Удушающее	В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое	Г) Фосген	4) Общеядовитое
Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека															
А) Зарин	1) Кожноарывное															
Б) Иприт	2) Удушающее															
В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое															
Г) Фосген	4) Общеядовитое															

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
61.	7 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Терракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Терракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Терракт в «Крокус Сити Холле» 4) Терракт (захват заложников) в Буденновске 5) Терракт (захват заложников) в Бесланской школе №1					
						<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

		ных ситуаций и военных конфликтов				
62.	8 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно. Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками. 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющих на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

63.	9 3 мин Б	<p>конфликт ов</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседне вой жизни и в професси ональной деятельно сти безопасн ые условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов</p>	<p>УК-8.2 Определяе т алгоритм действий по обеспечен ию безопасны х условий жизнедеят ельности при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов</p>	<p>Б1.О.04 Безопасно сть жизнедеят ельности</p>	<p>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо						
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>						

64.	10 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера
65.	11 3 мин В	УК-8 Способен создавать	УК-8.3 Планирует	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации безопасных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

		и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относятся: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка
66.	12 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<p>принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>2) повседневной деятельности</p> <p>3) чрезвычайной ситуации</p> <p>4) повышенной готовности</p>
67.	13 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие

		<p>профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>труда на предприятии</p>			<p>5) антагонистически действующие</p>
68.	14 5 мин Г	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи

		сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
69.	15 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция

		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
70.	16 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)			
71.	17 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м ² , высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?

		природно й среды, обеспечен ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов	конфликт ов		поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
72.	18 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддержи вать в повседнев ной жизни и в професси ональной деятельно сти безопасн ые условия жизнедеят ельности для сохранени я природно й среды, обеспечен	УК-8.3 Планируе т мероприят ия по организац ии безопасны х условий труда на предприят ии	Б1.О.04 Безопасно сть жизнедеят ельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м ³ . Фенол является высокоопасным веществом (<u>класс опасности 2</u>). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м ³ . Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

		ия устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов														
73.	1 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровесберегающие технологии и для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды, разновидности физической культуры</th> <th>Функциональное назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td> <td>1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td> </tr> <tr> <td>Б) Лечебная физическая культура</td> <td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности</td> </tr> <tr> <td>В) Спорт</td> <td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Г) Адаптивная физическая культура</td> <td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td> </tr> </tbody> </table>	Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение	А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья	Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности	В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности	Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья
Виды, разновидности физической культуры	Функциональное назначение															
А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья															
Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности															
В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности															
Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья															
74.	2 3 мин	УК-7 Способен	УК-7.1 Выбирает	Б1.О.05 Физическая	Обучающийся знает: социально-биологические и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).										

	А	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	я культура и спорт	методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<p>Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма:</p> <table border="1" data-bbox="1160 220 1901 603"> <thead> <tr> <th>Стадии стресса</th> <th>Реакция организма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Стадия мобилизации</td> <td>1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает</td> </tr> <tr> <td>Б) Стадия адаптации</td> <td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td> </tr> <tr> <td>В) Стадия истощения</td> <td>3. Сбалансированный расход резервов организма</td> </tr> </tbody> </table>	Стадии стресса	Реакция организма	А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает	Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии	В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма
Стадии стресса	Реакция организма													
А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает													
Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии													
В) Стадия истощения	3. Сбалансированный расход резервов организма													
75.	3 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела.) Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="1160 975 1901 1481"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Физическое развитие</td> <td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td> </tr> <tr> <td>Б) Физическая подготовленность</td> <td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма,</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Характеристика	А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)	Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма,		
Показатель	Характеристика													
А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)													
Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма,													

							<p>прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</p> <p>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</p> <p>3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма</p>									
76.	4 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	<p>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Физические способности</th> <th>Контрольные упражнения, тесты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Скоростные способности</td> <td>1. 6 – минутный бег</td> </tr> <tr> <td>Б) Координационные способности</td> <td>2. Наклон вперед из положения сидя</td> </tr> <tr> <td>В) Выносливость</td> <td>3. Бег 30 метров</td> </tr> <tr> <td>Г) Гибкость</td> <td>4. Челночный бег</td> </tr> </tbody> </table>	Физические способности	Контрольные упражнения, тесты	А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег	Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя	В) Выносливость	3. Бег 30 метров	Г) Гибкость	4. Челночный бег
Физические способности	Контрольные упражнения, тесты															
А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег															
Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя															
В) Выносливость	3. Бег 30 метров															
Г) Гибкость	4. Челночный бег															
77.	5 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	<p>Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую</p>	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> <td>□</td> </tr> </table>	□	□	□	□	□					
□	□	□	□	□												

		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	
78.	6 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности: 1) снижение работоспособности 2) вратываемость 3) устойчивое состояние <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
79.	7 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные	Укажите верную последовательность Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		енности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	
80.	8 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физической подготовки и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание движения
81.	9 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности;

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ния здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	4) гигиенические основы закаливания
82.	10 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; 3) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.
83.	11 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности;

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	4) принцип динамичности
84.	12 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)
85.	13 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологи	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения;

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.
86.	14 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровесберегающие технологии и для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В какие дни наблюдается наиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота 7) воскресенье
87.	15 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность;

		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	4) медицина; 5) условия и образ жизни.
88.	16 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты
89.	17 10 мин Д	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающ	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания,	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании

		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ие технологии и для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни. Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.
90.	18 10 мин Д	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:
91.	1 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте.

		<p>лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость</p>		<p>информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности</p> <p>Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации?</p> <p>1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.</p>								
92.	2 5 мин А	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет критически анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых</p>	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности</p> <p>Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание, функциональное назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Анализ данных</td> <td>1) Возможность получения нужных данных</td> </tr> <tr> <td>Б) Визуализация данных</td> <td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td> </tr> <tr> <td>В) Обработка данных</td> <td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных	Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей	В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения
Понятие	Описание, функциональное назначение													
А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных													
Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей													
В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения													

			инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		основных требований информационной безопасности	<table border="1"> <tr> <td>Г) Доступ к информации</td> <td>4) Представление данных графически или наглядно</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Преобразование данных в нужный вид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td> </tr> </table>	Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно		5) Преобразование данных в нужный вид		6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных										
Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно																					
	5) Преобразование данных в нужный вид																					
	6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных																					
93.	3 5 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание, функциональное назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Алгоритм</td> <td>1) Автоматизация выполнения задач</td> </tr> <tr> <td>Б) Программа</td> <td>2) Графическое представление данных или процесса</td> </tr> <tr> <td>В) Диаграмма</td> <td>3) Набор инструкций для компьютера</td> </tr> <tr> <td>Г) Таблицы данных</td> <td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Организационное представление структурированных данных</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач	Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса	В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера	Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры		5) Однозначный, конечный, понятный набор действий		6) Организационное представление структурированных данных		7) Точная последовательность шагов для решения задачи
Понятие	Описание, функциональное назначение																					
А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач																					
Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса																					
В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера																					
Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры																					
	5) Однозначный, конечный, понятный набор действий																					
	6) Организационное представление структурированных данных																					
	7) Точная последовательность шагов для решения задачи																					
94.	4 5 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением,</p>																

		ых информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основе принципов работы современных информационных технологий		информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	<p>позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <table border="1"> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание, функциональное назначение</th> </tr> <tr> <td>А) Защита данных</td> <td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td> </tr> <tr> <td>Б) Логическая цепочка</td> <td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td> </tr> <tr> <td>В) Системный подход</td> <td>3) Методы и средства работы с информацией</td> </tr> <tr> <td>Г) Идентификация</td> <td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td> </tr> <tr> <td>Д) Информационные технологии</td> <td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Различение и доступ к ресурсам</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Рассуждение от причины к следствию</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9) Установление личности или объекта</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td> </tr> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов	Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации	В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией	Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений	Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек		6) Различение и доступ к ресурсам		7) Рассмотрение проблемы как единого целого		8) Рассуждение от причины к следствию		9) Установление личности или объекта		10) Учет взаимосвязей и влияния факторов
Понятие	Описание, функциональное назначение																											
А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов																											
Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации																											
В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией																											
Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений																											
Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек																											
	6) Различение и доступ к ресурсам																											
	7) Рассмотрение проблемы как единого целого																											
	8) Рассуждение от причины к следствию																											
	9) Установление личности или объекта																											
	10) Учет взаимосвязей и влияния факторов																											
95.	5 5 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <table border="1"> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание, функциональное назначение</th> </tr> <tr> <td>А) Программный код</td> <td>1) Алгоритм, записанный на языке</td> </tr> <tr> <td>Б) Информация</td> <td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td> </tr> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке	Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных																
Понятие	Описание, функциональное назначение																											
А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке																											
Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных																											

		решения задач профессиональной деятельности	онных технологий			<table border="1"> <tr> <td>В) База данных</td> <td>3) Структурированный набор связанных данных</td> </tr> <tr> <td>Г) Табличный процессор</td> <td>4) Знания, полученные из данных</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Инструкции для компьютера</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Система для хранения и поиска данных</td> </tr> </table>	В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных	Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных		5) Инструкции для компьютера		6) Система для хранения и поиска данных
В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных													
Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных													
	5) Инструкции для компьютера													
	6) Система для хранения и поиска данных													
96.	6 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности</p> <p>Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								
97.	7 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию	Б1.О.06.01 Информатика	<p>Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;</p>	<p>Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор метода анализа данных; 2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. 								

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ю и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
98.	8 5 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
99.	9 5 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий			
100.	10 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор 3) Поисковая система 4) Текстовый редактор
101.	11 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График 3) Видео 4) Таблица

		ть их для решения задач профессиональной деятельности	онных технологий			
102.	12 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор
103.	13 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности: 1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления 4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке

		нальной деятельности				
104.	14 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности: 1) Использование тегов и меток 2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных
105.	15 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберете те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой

106.	16 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.
107.	17 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных
108.	18 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.1 Определяет способы решения	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий		Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.														
109.	1 3 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Укажите соответствие вида ИТ-технологии и типа обрабатываемой информации <table border="1" data-bbox="1160 986 1848 1268"> <tr> <td>А) Данные</td> <td>1) экспертные системы</td> </tr> <tr> <td>Б) Текст</td> <td>2) мультимедиа</td> </tr> <tr> <td>В) Графика</td> <td>3) графические процессоры</td> </tr> <tr> <td>Г) Знания</td> <td>4) алгоритмические языки</td> </tr> <tr> <td>Д) Объекты реального мира</td> <td>5) табличные процессоры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) текстовые процессоры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) гипертекст</td> </tr> </table>	А) Данные	1) экспертные системы	Б) Текст	2) мультимедиа	В) Графика	3) графические процессоры	Г) Знания	4) алгоритмические языки	Д) Объекты реального мира	5) табличные процессоры		6) текстовые процессоры		7) гипертекст
А) Данные	1) экспертные системы																			
Б) Текст	2) мультимедиа																			
В) Графика	3) графические процессоры																			
Г) Знания	4) алгоритмические языки																			
Д) Объекты реального мира	5) табличные процессоры																			
	6) текстовые процессоры																			
	7) гипертекст																			

110.	2 3 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Укажите высказывания, которые соответствуют понятиям Информационные системы и Информационные технологии.</p> <table border="1" data-bbox="1160 544 1908 1267"> <tr> <td data-bbox="1160 544 1413 762">А) Информационные системы</td> <td data-bbox="1413 544 1908 762">1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 762 1413 858">Б) Информационные технологии</td> <td data-bbox="1413 762 1908 858">2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 858 1413 1015"></td> <td data-bbox="1413 858 1908 1015">3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1015 1413 1110"></td> <td data-bbox="1413 1015 1908 1110">4) Реализация функций невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1110 1413 1267"></td> <td data-bbox="1413 1110 1908 1267">5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.</td> </tr> </table>	А) Информационные системы	1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.	Б) Информационные технологии	2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.		3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.		4) Реализация функций невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.		5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.
А) Информационные системы	1) Это среда, составляющими элементами которой являются сотрудники, компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, различного рода технические и программные средства связи.															
Б) Информационные технологии	2) Основная цель - хранение, обработка и передача информации.															
	3) Основная цель - получить необходимую для пользователя информацию в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации.															
	4) Реализация функций невозможна без знания ориентированной на нее информационной технологии.															
	5) Это процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций и действий над данными, хранящимися на компьютерах.															
111.	3 3 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; 	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>										

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии и для решения задач профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между описаниями технологий и их применением в профессиональной деятельности на транспорте</p> <table border="1"> <tr> <td>А.Современные производственные технологии</td> <td>1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.</td> </tr> <tr> <td>Б.Квантовые технологии</td> <td>2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.</td> </tr> <tr> <td>В.Технологии распределенных реестров</td> <td>3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.</td> </tr> <tr> <td>Г. Робототехника</td> <td>4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.</td> </tr> <tr> <td>Д.Сенсорные технологии</td> <td>5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td>Е.Интернет вещей</td> <td>6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.</td> </tr> </table>	А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.	Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.	В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.	Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.	Д.Сенсорные технологии	5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.	Е.Интернет вещей	6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.
А.Современные производственные технологии	1. Применяются для создания высокоскоростных и безопасных систем передачи данных.																	
Б.Квантовые технологии	2. Используются для автоматизации процессов и повышения эффективности на транспорте.																	
В.Технологии распределенных реестров	3. Позволяют обеспечить прозрачность и безопасность транзакций в логистике.																	
Г. Робототехника	4.Обеспечивают взаимодействие между устройствами для сбора и анализа данных.																	
Д.Сенсорные технологии	5.Применяются для мониторинга состояния транспортных средств и окружающей среды.																	
Е.Интернет вещей	6. Используется для автоматизации складских операций и доставки грузов.																	
112.	4 3 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач 	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> <p>Установите соответствие между технологиями робототехники и сенсорики и их применением в железнодорожной отрасли. Соедините каждую технологию с правильным описанием.</p> <table border="1"> <tr> <td>А.Роботы для инспекции путей</td> <td>1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.</td> </tr> <tr> <td>Б.Датчики температуры и вибрации</td> <td>2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.</td> </tr> </table>	А.Роботы для инспекции путей	1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.	Б.Датчики температуры и вибрации	2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.								
А.Роботы для инспекции путей	1.Позволяют осуществлять перевозки без участия человека, повышая эффективность и сокращая время в пути.																	
Б.Датчики температуры и вибрации	2. Применяются для анализа состояния подвижного состава, включая выявление перегрева и аномальных вибраций, что помогает предотвратить аварии.																	

					<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<table border="1"> <tr> <td>В. Автономные локомотивы</td> <td>3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует своевременному техническому обслуживанию</td> </tr> <tr> <td>Г. Системы мониторинга состояния вагонов</td> <td>4. Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.</td> </tr> </table>	В. Автономные локомотивы	3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует своевременному техническому обслуживанию	Г. Системы мониторинга состояния вагонов	4. Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.
В. Автономные локомотивы	3. Используются для постоянного мониторинга состояния вагонов и их компонентов, что способствует своевременному техническому обслуживанию									
Г. Системы мониторинга состояния вагонов	4. Используются для автоматического контроля состояния рельсов и выявления дефектов, что позволяет повысить безопасность и снизить затраты на обслуживание.									
113.	5 3 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте;</p> <p>- особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)</p> <p>Укажите правильную последовательность функциональной схемы информационно-измерительной системы.</p> <p>1) усилитель</p> <p>2) система связи</p> <p>3) чувствительное устройство</p> <p>4) преобразователь</p> <p>5) приемное устройство</p>				
114.	6 3 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.2 Исползует современн	Б1.О.06.02 Информационные технологии	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>				

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ые информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	и на транспорте	технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Установите правильную последовательность этапов внедрения технологии распределенных реестров для оптимизации расписания поездов 1. Оценка результатов и корректировка расписания на основе обратной связи 2. Тестирование алгоритма на исторических данных. 3. Разработка алгоритма для оптимизации расписания с использованием распределенного реестра. 4. Сбор данных о текущем расписании и анализ его эффективности 5. Внедрение обновленного расписания в систему управления движением.
115.	7 3 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исполнует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Укажите верную последовательность схемы системы технического зрения 1) Процессор 2) Датчик изображения 3) Система управления и оператор 4) Устройства предварительной обработки

					<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
116.	8 3 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные технологии и на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте;</p> <p>- особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)</p> <p>Установите правильную последовательность шагов для выбора подходов к обмену и хранению информации на основе технологии блокчейн:</p> <p>1) Оценка требований к безопасности данных.</p> <p>2) Выбор типа распределенного реестра (публичный или частный).</p> <p>3) Разработка архитектуры системы.</p> <p>4) Проведение тестирования решения.</p>
117.	9 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Исползует современные	Б1.О.06.02 Информационные системы и	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	технологии и	реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Кроме объединения предметов материального мира, какие еще возможности развивает концепция IoT? 1) возможности по созданию голосовых помощников 2) возможности по созданию интерактивных игр 3) возможности по накоплению, структурированию и анализу различной информации 4) возможности по созданию программного обеспечения для научных исследований
118.	10 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии и	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое преимущество может предоставить создание «умных железнодорожных вокзалов»? а) Повышение скорости поездки на железнодорожном транспорте б) Улучшение качества грузовых перевозок на железнодорожном транспорте в) Повышение имиджа железнодорожного транспорта страны, обеспечение безопасности и увеличение доходов от подсобно-вспомогательной деятельности вокзалов г) Снижение стоимости билетов на железнодорожный транспорт

					<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
119.	11 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте;</p> <p>- особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из предложенных вариантов ответа относится к блокчейн технологии?</p> <p>А) Хранилище записей, называемых транзакциями, строго упорядоченных по времени их внесения.</p> <p>Б) Преобразование информации с помощью особых математических формул.</p> <p>В) Присоединение блоков с хранящейся в них информацией о проведенных транзакциях и образовании непрерывной последовательной цепочки символов.</p> <p>Г) Способ защищенного хранения и передачи данных в виде цепочки блоков, связанных друг с другом специальными ключами, в каждом из которых содержатся сведения о предыдущем.</p>
120.	12 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Исползует современные	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	технологии	реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите основную задачу информационных систем А) Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выбору какого-либо действия. Б) Обеспечение доступа к информации, ее обработка и использование для решения задач. В) Представление информации в виде какой-либо непрерывной (аналоговой) физической величины. Г) Представление данных в различных формах, используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей
121.	13 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие бизнес-процессы могут быть улучшены с помощью технологий интернета вещей? 1) управление запасами 2) распознавание голоса клиента 3) автоматическое создание ремонтного заказа 4) управление бухгалтерскими отчетами 5) управление документооборотом

					<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
122.	14 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте;</p> <p>- особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p> <p>Дашборд представляет собой интерактивную аналитическую панель или графический интерфейс. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Дашборды в современной жизни используются для...</p> <p>А) мониторинга ключевых показателей в режиме реального времени.</p> <p>Б) сбора, хранения и передачи информации в различных формах.</p> <p>В) экономии времени и ресурсов.</p> <p>Г) прогнозирования и предотвращения будущих проблем.</p>
123.	15 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Исползует современные	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p>

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	технологии и	реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дашборд представляет собой интерактивную аналитическую панель или графический интерфейс. Укажите, какие основные элементы входят в дашборд. А) График Б) Хедер В) Футер Г) Чарт
124.	16 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исполнует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии и	Обучающийся знает: - современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В контексте применения интернет-вещей (IoT) в транспортной отрасли, какие из следующих утверждений наиболее точно описывают преимущества и вызовы, связанные с внедрением IoT-решений? А) IoT-устройства могут значительно снизить затраты на техническое обслуживание транспортных средств за счет предиктивной аналитики, позволяющей заранее выявлять потенциальные неисправности. Б) Внедрение IoT в транспорт требует значительных инвестиций в инфраструктуру и может столкнуться с проблемами совместимости с устаревшими системами.

					<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В) Использование IoT-решений полностью исключает необходимость в человеческом контроле и управлении транспортными процессами.</p> <p>Г) IoT-технологии могут улучшить управление трафиком и снизить уровень загрязнения окружающей среды за счет оптимизации маршрутов и уменьшения времени в пути.</p>
125.	17 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Исползует современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных реестров, применяемых на транспорте;</p> <p>- особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p> <p>Напишите ЭССЕ на тему: Современные информационные технологии на железнодорожном транспорте</p>
126.	18 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Исползует современные	Б1.О.06.02 Информационные системы и	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- современные производственные технологии, квантовые технологии и технологии распределенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	технологии и	реестров, применяемых на транспорте; - особенности применения робототехники и сенсорики для решения задач профессиональной деятельности; - базовые принципы применения интернет-вещей на транспорте. Обучающийся умеет: - взаимодействовать с устройствами интернет-вещей для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать подходы к обмену и хранению информации на основе технологии распределенных реестров и блокчейн для решения задач профессиональной деятельности.	Напишите ЭССЕ на тему: Робототехника и сенсорика в железнодорожной отрасли: путь в будущее																
127.	1 3 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковым и нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства <table border="1" data-bbox="1160 1034 1906 1465"> <thead> <tr> <th>Коммуникации</th> <th>Языковые средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Академическая (научная)</td> <td>1) разговорная лексика</td> </tr> <tr> <td>Б. Профессиональная (деловая)</td> <td>2) термины</td> </tr> <tr> <td>В. Повседневная (бытовая)</td> <td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) канцеляризмы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) повтор ключевых слов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) аббревиатуры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) слова со значением предписания и долженствования</td> </tr> </tbody> </table>	Коммуникации	Языковые средства	А. Академическая (научная)	1) разговорная лексика	Б. Профессиональная (деловая)	2) термины	В. Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика		4) канцеляризмы		5) повтор ключевых слов		6) аббревиатуры		7) слова со значением предписания и долженствования
Коммуникации	Языковые средства																					
А. Академическая (научная)	1) разговорная лексика																					
Б. Профессиональная (деловая)	2) термины																					
В. Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика																					
	4) канцеляризмы																					
	5) повтор ключевых слов																					
	6) аббревиатуры																					
	7) слова со значением предписания и долженствования																					

		взаимодействия	коммуникации		<p>письменной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 																					
128.	2 3 мин А	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковым и нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; <p>- виды, формы и жанры научного и делового общения;</p> <p>- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо планировать и предпринимать определённые действия, соответствующие этапам деловой беседы.</p> <p>Соотнесите этапы и действия деловой беседы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Начало беседы.</td> <td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td> </tr> <tr> <td>Б) Передача информации.</td> <td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td> </tr> <tr> <td>В) Обсуждение проблемы.</td> <td>3) Принятие решений.</td> </tr> <tr> <td>Г) Подведение итогов.</td> <td>4) Установление контакта с собеседником.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Аргументация.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Передача и получение информации.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Создание благоприятной атмосферы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Нейтрализация замечаний собеседника.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9) Отстаивание своей позиции.</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.	Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.		5) Аргументация.		6) Передача и получение информации.		7) Создание благоприятной атмосферы.		8) Нейтрализация замечаний собеседника.		9) Отстаивание своей позиции.
Этапы	Действия																									
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.																									
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.																									
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.																									
Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.																									
	5) Аргументация.																									
	6) Передача и получение информации.																									
	7) Создание благоприятной атмосферы.																									
	8) Нейтрализация замечаний собеседника.																									
	9) Отстаивание своей позиции.																									
129.	3	УК-4: Способен	УК-4.2	Б1.О.07 Русский	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p>																				

	3 мин А	применяются современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми и нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	язык и деловые коммуникации	<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; <p>- виды, формы и жанры научного и делового общения;</p> <p>- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами.</p> <p>Соотнесите место ударения и слова.</p> <table border="1" data-bbox="1162 373 1892 724"> <thead> <tr> <th>Место ударения</th> <th>Слова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Ударение на первом слоге</td> <td>1) Ходатайство</td> </tr> <tr> <td>Б) Ударение на втором слоге</td> <td>2) Премировать</td> </tr> <tr> <td>В) Ударение на третьем слоге</td> <td>3) Августовский</td> </tr> <tr> <td>Г) Ударение на четвертом слоге</td> <td>4) Заключенный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Обеспечение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Красивее</td> </tr> </tbody> </table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство	Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать	В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский	Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключенный		5) Обеспечение		6) Красивее
Место ударения	Слова																			
А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство																			
Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать																			
В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский																			
Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключенный																			
	5) Обеспечение																			
	6) Красивее																			
130.	4 3 мин А	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми и нормами в целях построения эффективной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; <p>- виды, формы и жанры научного и делового общения;</p> <p>- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи.</p> <p>Соотнесите типы ошибок и примеры.</p> <table border="1" data-bbox="1162 1267 1892 1490"> <thead> <tr> <th>Тип ошибки</th> <th>Пример с ошибкой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td> <td>1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td> </tr> <tr> <td>Б) Неуместное употребление средства выразительного средства</td> <td>2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой	А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление средства выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых								
Тип ошибки	Пример с ошибкой																			
А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																			
Б) Неуместное употребление средства выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых																			

		ского и профессионального взаимодействия	академической и профессиональной коммуникации		<p>профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td> </tr> <tr> <td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td> <td>3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td> </tr> <tr> <td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td> <td>4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td> </tr> <tr> <td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td> <td>5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.</td> </tr> </table>		кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.		6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.		7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.
	кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.																	
В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																	
Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																	
Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.																	
	6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.																	
	7) Комиссия устала факт представления к защите фальшака.																	
131.	5 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковым и нормами построения эффективной академической и профессиональной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность структурных элементов такого жанра научного стиля, как аннотация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Характеристика содержания текста работы. 2) Способы изложения материала. 3) Адресат текста. 4) Библиографическое описание. <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												

			коммуникации		характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией					
132.	6 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковым и нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность языковых формул такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день. 4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович. <table border="1" data-bbox="1160 699 1608 737"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
133.	7 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; - стилевые черты, языковые особенности научного и	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления				

					и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
135.	9 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умест: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях. 2) Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их. 3) По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов. 4) Аборигены Америки – индейцы
136.	10 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуника	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) в городе Самаре

		<p>тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>соответстви и с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</p>		<p>особенности научного и официально-делового стилей;</p> <p>- особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;</p> <p>- виды, формы и жанры научного и делового общения;</p> <p>- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <p>- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи;</p> <p>- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией</p>	<p>2) наиболее трудная задача</p> <p>3) правый туфель</p> <p>4) более шестисот участников</p>
137.	11 3 мин В	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии и с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и</p>	<p>Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей;</p> <p>- особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. *</p> <p>Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание?</p> <p>1) договор</p> <p>2) приказ</p> <p>3) протокол</p> <p>4) распоряжение</p>

		профессионального взаимодействия	профессиональной коммуникации		<ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	
138.	12 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</p> <p>Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работа посвящена проблеме... 2) предназначается широкому кругу читателей 3) в центре внимания автора находится... 4) в работе можно выделить несколько частей

					<ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	
139.	13 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</p> <p>В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица 5) нетрудоспособность
140.	14 5 мин	УК-4 Способен применять	УК-4.2 Отбирает и использует средства	Б1.О.07 Русский язык и деловые	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</p> <p>Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм).</p>

	Г	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.
141.	15 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи.</p> <p>Значение каких слов определено неверно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон.

		для академического и профессионального взаимодействия	академической и профессиональной коммуникации		<ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты.</p> <p>5) Субординация – согласованность движений, действий.</p> <p>6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения.</p> <p>7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.</p>
142.	16 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность

					<ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	
143.	17 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; <p>- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*</p> <p>В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Техничко-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.</p> <p>Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для данного жанра языковые формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Автор текста поднимает проблему... 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать... 3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)...
144.	18 10 мин	УК-4 Способен применять современн	УК-4.2 Отбирает и использует средства	Б1.О.07 Русский язык и деловые	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; 	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*</p> <p>В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации</p>

	Д	ые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили; стилиевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей; - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи; - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией 	<p>решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу.</p> <p>Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами.</p> <p>А. Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс.</p> <p>Б. Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея.</p> <p>В. Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.</p>		
145.	1 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и	Б1.О.08 История транспорта России	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Соотнесите виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси с представленными изображениями</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси</td> <td style="width: 50%;">Изображения</td> </tr> </table>	Виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси	Изображения
Виды водного транспорта Древней и Средневековой Руси	Изображения							

профессио
нального
общения

А) Плот

1)



Б) Лодка -однодеревка

2)



В) Коч

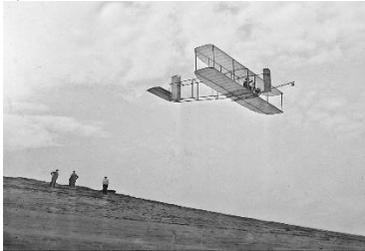
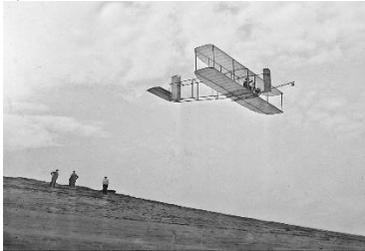
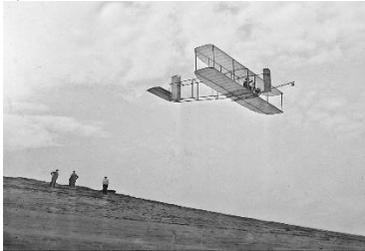
3)

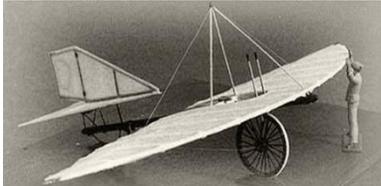
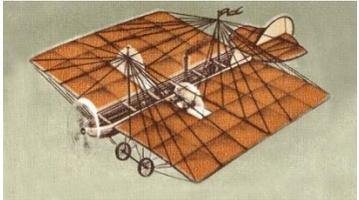


Г) Галера

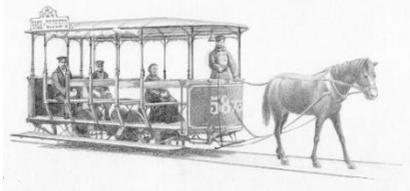
4)

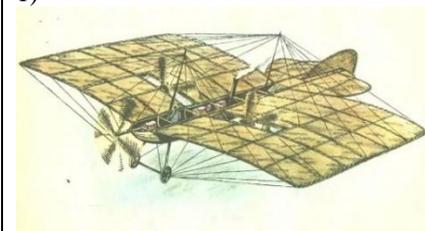
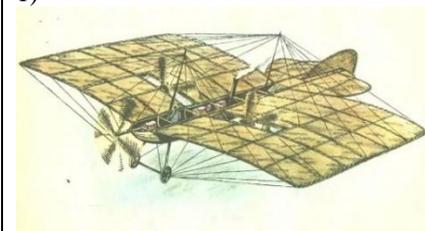
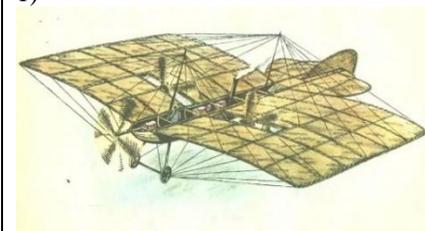


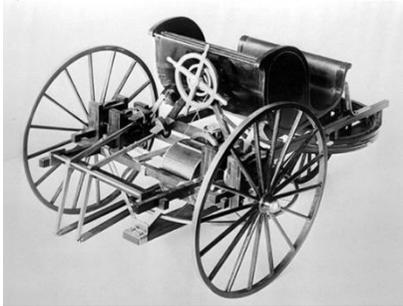
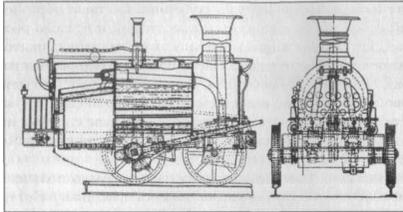
							5) 								
146.	2 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Соотнесите виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв с представленными изображениями	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аэростат</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Вертолет А.Н. Лодыгина</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Самолет А.Ф. Можайского</td> <td>3) </td> </tr> </tbody> </table>	Виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв	Изображения	А) Аэростат	1) 	Б) Вертолет А.Н. Лодыгина	2) 	В) Самолет А.Ф. Можайского	3) 
Виды отечественного воздушного транспорта XIII-XIX вв	Изображения														
А) Аэростат	1) 														
Б) Вертолет А.Н. Лодыгина	2) 														
В) Самолет А.Ф. Можайского	3) 														

								
					Г) Планер	<p>4)</p> 		
						<p>5)</p> 		
147.	3 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокульт	Б1.О.08 История транспорта России	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Соотнесите виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв с представленными изображениями</p> <table border="1" data-bbox="1160 1142 1906 1238"> <tr> <td>Виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв</td> <td>Изображения</td> </tr> </table>	Виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв	Изображения
Виды гужевого транспорта Руси XII-XIX вв	Изображения							

турного и
профессио-
нального
общения

А) Телега	1) 
Б) Дилижанс	2) 
В) Конка	3) 
Г) Тройка	4) 

														
148.	4 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Соотнесите отечественных изобретателей транспорта с их изобретениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Изобретатели</th> <th>Изобретения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Отец и сын Черепановы</td> <td> <p>1)</p>  </td> </tr> <tr> <td>Б) А.Ф. Можайский</td> <td> <p>2)</p>  </td> </tr> <tr> <td>В) И.П. Кулибин</td> <td> <p>3)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Изобретатели	Изобретения	А) Отец и сын Черепановы	<p>1)</p> 	Б) А.Ф. Можайский	<p>2)</p> 	В) И.П. Кулибин	<p>3)</p>
Изобретатели	Изобретения													
А) Отец и сын Черепановы	<p>1)</p> 													
Б) А.Ф. Можайский	<p>2)</p> 													
В) И.П. Кулибин	<p>3)</p>													

						
						Г) К.Н. Берд 
						4)  <p>Чертеж сухопутного «парохода» Черепановых</p>
149.	5 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспорт	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и	Укажите верную последовательность изобретений видов транспорта: 1) Пароход 2) Лодка-однодеревка 3) Автомобиль 4) Паровоз 5) Самолет 6) Галера <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

152.	8 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Укажите верную последовательность появления видов транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Железнодорожный 2) Водный 3) Авиационный 4) Гужевой 5) Космический 6) Автомобильный <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>						
153.	9 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Когда была открыта первая железная дорога в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1825 г. 2) 1837 г. 3) 1842 г. 4) 1851 г. 5) 1860 г. 						
154.	10 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции	Б1.О.08 История транспорта России	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой крупнейший железнодорожный проект был начат при Александре III и закончился при Николае II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Байкало-Амурская магистраль 2) Транссибирская магистраль 3) Царско-Сельская железная дорога 4) Московско-смоленская железная дорога 						

		процессе межкультурного взаимодействия	транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения		развития железнодорожного и других видов транспорта России	5) Уссурийская железная дорога
155.	11 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. "Дорога жизни" во время Великой Отечественной войны проходила по: 1) Волге 2) Ладожскому озеру 3) Дону 4) Онежскому озеру 5) Амур
156.	12 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое "конка"? 1) Вид конного экипажа 2) Вид речного судна 3) Городской рельсовый транспорт с конной тягой 4) Тип паровоза 5) Тип вагонов

			нального общения			
157.	13 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Какие населенные пункты первыми получили железнодорожное сообщение в России? 1) Санкт-Петербург 2) Оренбург 3) Волгоград 4) Москва 5) Царское Село 6) Омск
158.	14 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Основные экономические факторы массового железнодорожного строительства в России во второй половине 19 века 1) Имперская экспансия 2) Развитие промышленности 3) Прогресс технологий 4) Урбанизация 5) Рост торговли 6) Милитаризация
159.	15 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.3 Использует историческое наследие	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России	С какими именами связано строительство Транссибирской магистрали? 1) Сергей Витте 2) Николай II 3) Александр III 4) Дмитрий Толстой 5) Николай Бунге

		<p>зие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения</p>		<p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>б) Дмитрий Милютин</p>
160.	16 5 мин Г	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения</p>	<p>Б1.О.08 История транспорта России</p>	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Кто из перечисленных деятелей внес значительный вклад в развитие железнодорожного транспорта в России в XIX веке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мельников 2) Витте 3) Столыпин 4) Сперанский 5) Бунге
161.	17 10 мин Д	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и</p>	<p>Б1.О.08 История транспорта России</p>	<p>Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Кто был первым Министром путей сообщения? Какой вклад он внес в развитие железнодорожного транспорта в России?</p>

			профессионального общения									
162.	18 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Б1.О.08 История транспорта России	Обучающийся знает: основные этапы и исторические события в развитии транспорта России Обучающийся умеет: анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России	Какие изменения и нововведения были внедрены в работе железнодорожного транспорта во время Великой Отечественной войны для ускорения передвижения эшелонов и повышения эффективности транспортировки?						
163.	1 3 мин А	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Сопоставьте название электронно-библиотечной системы с описанием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию): <table border="1" data-bbox="1160 898 1899 1385"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)</td> <td>1) Включает в себя более 3000 электронных версий книг издательства. Нашему вузу доступны инженерно-техническая коллекция, экономика и менеджмент издательства Дашков и К, коллекция изданий ПривГУПС и сетевая электронная библиотека.</td> </tr> <tr> <td>Б) ЭБС издательства "Лань"</td> <td>2) Представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	А) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)	1) Включает в себя более 3000 электронных версий книг издательства. Нашему вузу доступны инженерно-техническая коллекция, экономика и менеджмент издательства Дашков и К, коллекция изданий ПривГУПС и сетевая электронная библиотека.	Б) ЭБС издательства "Лань"	2) Представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.
Название	Описание											
А) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)	1) Включает в себя более 3000 электронных версий книг издательства. Нашему вузу доступны инженерно-техническая коллекция, экономика и менеджмент издательства Дашков и К, коллекция изданий ПривГУПС и сетевая электронная библиотека.											
Б) ЭБС издательства "Лань"	2) Представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.											

						<table border="1"> <tr> <td>В) ЭБС BOOK.RU</td> <td>3) Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.</td> </tr> <tr> <td>Г) ЭБС «Юрайт»</td> <td>4) Это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов. Фонд электронной библиотеки составляет более 500 наименований и постоянно пополняется новинками.</td> </tr> </table>	В) ЭБС BOOK.RU	3) Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Г) ЭБС «Юрайт»	4) Это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов. Фонд электронной библиотеки составляет более 500 наименований и постоянно пополняется новинками.				
В) ЭБС BOOK.RU	3) Это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.													
Г) ЭБС «Юрайт»	4) Это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов. Фонд электронной библиотеки составляет более 500 наименований и постоянно пополняется новинками.													
164.	2 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</p> <p>Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Раздел</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Траектория</td> <td>1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися</td> </tr> <tr> <td>Б) Зачетная книжка</td> <td>2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения</td> </tr> <tr> <td>В) Приказы</td> <td>3) Представлены результаты освоения обучающимися</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Назначение	А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися	Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения	В) Приказы	3) Представлены результаты освоения обучающимися
Раздел	Назначение													
А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися													
Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения													
В) Приказы	3) Представлены результаты освоения обучающимися													

			ов, проводит оценку информаци и на ее достоверно сть и непротивор ечивость		видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>основной образовательной программы, в течение всего периода обучения</td> </tr> <tr> <td>Г) Учебный план</td> <td>4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях</td> </tr> </table>		основной образовательной программы, в течение всего периода обучения	Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях						
	основной образовательной программы, в течение всего периода обучения															
Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях															
165.	3 3 мин А	УК-1 Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыв ать стратегию действий	УК-1.1 Осуществл яет критически й анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информаци и и данных, в том числе с использова нием цифровых инструмент ов, проводит оценку информаци и на ее достоверно сть и непротивор ечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразо вания	Обучающийся знает: основные компоненты электронно- образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Компонент</th> <th>Функционал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Описание образовательных программ</td> <td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td> </tr> <tr> <td>Б) Электронное портфолио</td> <td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td>В) Расписание занятий</td> <td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно- творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td> </tr> <tr> <td>Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал</td> <td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td> </tr> </tbody> </table>	Компонент	Функционал	А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС	Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно- творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта	Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций
Компонент	Функционал															
А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС															
Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса															
В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно- творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта															
Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций															

166.	4 3 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС: <table border="1" data-bbox="1160 316 1883 632"> <thead> <tr> <th>Компонент</th> <th>Адрес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Среда электронного обучения</td> <td>1) https://www.samgups.ru/sveden/education/</td> </tr> <tr> <td>Б) Электронное портфолио</td> <td>2) https://www.ya.ru/</td> </tr> <tr> <td>В) Сервисы Яндекс</td> <td>3) https://lms.samgups.ru/</td> </tr> <tr> <td>Г) Описание образовательных программ</td> <td>4) https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php</td> </tr> </tbody> </table>	Компонент	Адрес	А) Среда электронного обучения	1) https://www.samgups.ru/sveden/education/	Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/	В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/	Г) Описание образовательных программ	4) https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php
Компонент	Адрес															
А) Среда электронного обучения	1) https://www.samgups.ru/sveden/education/															
Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/															
В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/															
Г) Описание образовательных программ	4) https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php															
167.	5 3 мин Б	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодейс	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Для выполнения домашнее задание в ЭБС «Лань» по дисциплине «Основы российской государственности» вам необходимо зарегистрироваться в ней. Установите последовательность этапов регистрации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести пароль повторно . 2. E-Mail - указать действующий адрес своей электронной почты. 3. Соглашение с условиями использования. 4. Зарегистрироваться. После этого, на E-Mail приходит письмо. Для завершения регистрации необходимо его открыть и пройти по ссылке. <ol style="list-style-type: none"> 5. Ввести пароль (свой пароль). 6. Указать свои реальные фамилию, имя, отчество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо										

		для академического и профессионального взаимодействия	ствия в цифровой среде			<input type="text"/>
168.	6 3 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	<p>Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС; 2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <input type="text"/>
169.	7 3 мин	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Осуществляет критический анализ	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы	<p>Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя

			ов, проводит оценку информаци и на ее достоверно сть и непротиво речивость		видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
171.	9 3 мин В	УК-1 Способен осуществ лять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1.1 Осущест вляет критическ ий анализ ситуации, выполняет поиск нужных источнико в информац ии и данных, в том числе с использов анием цифровых инструмен тов, проводит оценку информац ии на ее достоверн ость и непротиво речивость	Б1.О.09.0 1 Цифровые технологи и самообраз ования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно- образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

172.	10 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком учебном корпусе находится библиотека ПривГУПС: 1) Корпус №9 2) Корпус №7 3) Корпус №1 4) Корпус №3
173.	11 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

			достоверно сть и непротивор ечивость		видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
174.	12 3 мин В	УК-4 Способен применять современн ые коммуника тивные технологии , в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессио нального взаимодейс твия	УК-4.1 Применяет современн ые коммуника тивные технологии для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразо вания	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите соответствующую ЭБС в которой для регистрации требуется код доступа. 1) Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) 2) ЭБС издательства "Лань" 3) ЭБС BOOK.RU 4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
175.	13 5 мин Г	УК-1 Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыв ать стратегию действий	УК-1.1 Осуществл яет критически й анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информаци и и данных, в том числе с использова	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразо вания	Обучающийся знает: основные компоненты электронно- образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите основные области применения платформы Moodle: 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

			<p>нием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость</p>		<p>ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	
176.	14 5 мин Г	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость</p>	<p>Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования</p>	<p>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

					дистанционных образовательных технологий	
177.	15 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.
178.	16 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента или модуля он будет это делать? 1) Опрос 2) Форум 3) Семинар 4) Яедекс.Месенджер

		подхода, выработать стратегию действий	информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
179.	17 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Какие возможности есть в ЭБС для работы с текстом: 1) Конспектирование 2) Создание меток 3) Составление подборок книг 4) Цитирование

180.	18 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.09.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем	С помощью «Библиографического поиска» вам необходимо найти в электронном каталоге ПривГУПС методические указания по математике не позднее 2010 года издания с полными текстами. Опишите этапы поиска.										
181.	1 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите действия, необходимые для саморазвития с использованием цифровых инструментов, и их характеристики:</p> <table border="1" data-bbox="1160 943 1877 1484"> <thead> <tr> <th data-bbox="1160 943 1487 994">Действия</th> <th data-bbox="1487 943 1877 994">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1160 994 1487 1102">А) Развивать информационную грамотность</td> <td data-bbox="1487 994 1877 1102">1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1102 1487 1212">Б) Развивать критическое мышление</td> <td data-bbox="1487 1102 1877 1212">2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1212 1487 1355">В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td> <td data-bbox="1487 1212 1877 1355">3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1355 1487 1484">Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые</td> <td data-bbox="1487 1355 1877 1484">4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td> </tr> </tbody> </table>	Действия	Характеристики	А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности	Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию	В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию	Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве
Действия	Характеристики															
А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности															
Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию															
В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию															
Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве															

		всей жизни				<table border="1"> <tr> <td>инструменты для их решения</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами</td> </tr> </table>	инструменты для их решения			5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников		6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.		7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты		8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами
инструменты для их решения																
	5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников															
	6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.															
	7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты															
	8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами															
182.	2 3 мин. А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<p>Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде;</p> <p>Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач.</p> <p>Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды цифрового тимбилдинга</th> <th>Формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Корпоративный</td> <td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td> </tr> <tr> <td>Б) Интеллектуальный</td> <td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>В) Креативный</td> <td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td> </tr> </tbody> </table>	Виды цифрового тимбилдинга	Формы	А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты	Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)	В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты		
Виды цифрового тимбилдинга	Формы															
А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты															
Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)															
В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты															

						<table border="1"> <tr> <td>Г) Социальный</td> <td>4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Онлайн-библиотека</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Арт-терапия и рисование</td> </tr> </table>	Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)		5) Онлайн-библиотека		6) Арт-терапия и рисование										
Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)																					
	5) Онлайн-библиотека																					
	6) Арт-терапия и рисование																					
183.	3 3 мин. А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<p>Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде;</p> <p>Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Организация работы в команде — это метод эффективного руководства взаимодействием членов команды друг с другом, смежными отделами и руководителем. Распределите характеристики командной работы между онлайн и офлайн взаимодействием.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Взаимодействие</th> <th>Характеристики командной работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Онлайн-командное взаимодействие</td> <td>1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников</td> </tr> <tr> <td>Б) Офлайн-командное взаимодействие</td> <td>2) Вовлеченность в обсуждение больше</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Лучше усваивается новая информация</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Зависимость от технической стороны вопроса</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Общение происходит в реальном времени</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения</td> </tr> </tbody> </table>	Взаимодействие	Характеристики командной работы	А) Онлайн-командное взаимодействие	1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников	Б) Офлайн-командное взаимодействие	2) Вовлеченность в обсуждение больше		3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время		4) Лучше усваивается новая информация		5) Зависимость от технической стороны вопроса		6) Общение происходит в реальном времени		7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения
Взаимодействие	Характеристики командной работы																					
А) Онлайн-командное взаимодействие	1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников																					
Б) Офлайн-командное взаимодействие	2) Вовлеченность в обсуждение больше																					
	3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время																					
	4) Лучше усваивается новая информация																					
	5) Зависимость от технической стороны вопроса																					
	6) Общение происходит в реальном времени																					
	7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения																					
184.	4 3 мин. А	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<p>Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой</p> <p>Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Командная стратегия вырабатывается на основе стратегических инициатив. Для формирования стратегических инициатив необходимо заполнить SWOT-матрицу. Распределите по 4 квадрантам SWOT-матрицы факторы, оказывающие воздействие на деятельность компании:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование квадрантов SWOT-матрицы</th> <th>Факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование квадрантов SWOT-матрицы	Факторы														
Наименование квадрантов SWOT-матрицы	Факторы																					

		стратегию для достижения поставленной цели	использованием цифровых инструментов		использованием цифровых инструментов	<table border="1"> <tr> <td>А) «Сильные стороны» компании</td> <td>1) Отсутствие маркетинговой стратегии</td> </tr> <tr> <td>Б) «Слабые стороны» компании</td> <td>2) Рост уровня доходов населения</td> </tr> <tr> <td>В) «Возможности»</td> <td>3) Появление новых конкурентов</td> </tr> <tr> <td>Г) «Угрозы»</td> <td>4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Устаревший сайт</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Стабильная репутация</td> </tr> </table>	А) «Сильные стороны» компании	1) Отсутствие маркетинговой стратегии	Б) «Слабые стороны» компании	2) Рост уровня доходов населения	В) «Возможности»	3) Появление новых конкурентов	Г) «Угрозы»	4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции		5) Устаревший сайт		6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов		7) Стабильная репутация
А) «Сильные стороны» компании	1) Отсутствие маркетинговой стратегии																			
Б) «Слабые стороны» компании	2) Рост уровня доходов населения																			
В) «Возможности»	3) Появление новых конкурентов																			
Г) «Угрозы»	4) Широкий ассортимент сертифицированной продукции																			
	5) Устаревший сайт																			
	6) Наличие учебного центра реализации программ развития специалистов																			
	7) Стабильная репутация																			
185.	5 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Используют современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценк	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Компоненты ЭИОС</th> <th>Выполняемая задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Электронное портфолио</td> <td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td> </tr> <tr> <td>Б) Электронные библиотеки</td> <td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td> </tr> <tr> <td>В) Среда электронного обучения</td> <td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td> </tr> </tbody> </table>	Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача	А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы						
Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача																			
А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.																			
Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин																			
В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы																			

			и и образован ия в течение всей жизни			<table border="1"> <tr> <td>Г) Личный кабинет обучающегося</td> <td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td> </tr> <tr> <td>Д) Описание образовательных программ</td> <td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td> </tr> </table>	Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям	Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.		6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося		7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса				
Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям																	
Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.																	
	6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося																	
	7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса																	
186.	6 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Используется современные информационные технологии и для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите используемые информационные технологии, помогающие в определении образовательных целей и реализации приоритетов собственной деятельности, и выполняемые ими задачи.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид информационных технологий</th> <th>Выполняемая задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Интеллект-карты</td> <td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td> </tr> <tr> <td>Б) Смешанное обучение</td> <td>2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td> </tr> <tr> <td>В) Цифровые инструменты</td> <td>3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td> </tr> <tr> <td>Г) Проектное обучение</td> <td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Выстраивают визуальное представление информации,</td> </tr> </tbody> </table>	Вид информационных технологий	Выполняемая задача	А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов	Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие		5) Выстраивают визуальное представление информации,
Вид информационных технологий	Выполняемая задача																	
А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения																	
Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта с использованием средств ИКТ и информационных платформ																	
В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объем информации в виде схем, рисунков, ключевых слов																	
Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие																	
	5) Выстраивают визуальное представление информации,																	

			на основе самооценки и образования в течение всей жизни			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>отражающее системные связи между целым и его частями</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td> </tr> </table>		отражающее системные связи между целым и его частями		6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате														
	отражающее системные связи между целым и его частями																							
	6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате																							
187.	7 3 мин. А	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста; 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Техники тайм-менеджмента</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Тайм-блокинг</td> <td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td> </tr> <tr> <td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td> <td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td> </tr> <tr> <td>В) Метод Помидора</td> <td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td> </tr> <tr> <td>Г) Хронометраж</td> <td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) «Фотография» рабочего дня</td> </tr> </tbody> </table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.	Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.		5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные		6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации		7) День разбивается на определенные временные интервалы		8) «Фотография» рабочего дня
Техники тайм-менеджмента	Характеристики																							
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.																							
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности																							
В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.																							
Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.																							
	5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные																							
	6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации																							
	7) День разбивается на определенные временные интервалы																							
	8) «Фотография» рабочего дня																							
188.	8 3 мин. Б	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвит	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из 	<p>Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования 4) Создание структуры 																		

		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	использованием цифровых инструментов	ию и командной работе	целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном <table border="1" data-bbox="1160 252 1872 316"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
189.	9 3 мин. Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица 2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица <table border="1" data-bbox="1160 1098 1872 1136"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
190.	10 3 мин. Б	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет:	Распределите последовательность отбора членов команды для достижения поставленной цели: 1) Создание плана-графика реализации целей с учетом ресурсов и ответственности членов команды 2) Установка общего видения процессов, результатов и способов их достижения 3) Определение целей и задач, стоящих перед командой, подбор персонала с учетом профессиональных и личных качеств					

		вырабатывающая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	командной работе	- разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	4) Распределение ролей и сферы ответственности с учётом типа личности, склонности, способности и навыков <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
191.	11 3 мин. Б	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории в цифровой среде: 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от онлайн-курса <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
192.	12 3 мин.	УК-3 Способен организовывать	УК-3.2 Вырабатывает	Б1.О.09.02 Практикум по	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать	Распределите последовательность этапов формирования командной стратегии компании в цифровой среде: 1) Разрабатывается тактика, включающая в себя создание и оптимизацию сайта,					

	Б	<p>вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>самоорганизации, саморазвитию и командной работе</p>	<p>командную стратегию, в том числе цифровой</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов 	<p>использование социальных сетей для привлечения клиентов и другие инструменты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Осуществляется постановка целей через SMART 3) Дается оценка результатов и формируется система мониторинга 4) Проводится анализ текущей ситуации на рынке с использованием инструментария SWOT-анализа 5) Выбирается digital-стратегия
193.	13 3 мин. Б	<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2</p> <p>Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Б1.О.09.02</p> <p>Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста; 	<p>Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием метода pomodoro в онлайн-сервисе Pomodoro Tracker:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта
194.	14 3 мин.	<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Организует и руководит</p>	<p>Б1.О.09.02</p> <p>Практикум по</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии работы с командой в цифровой среде; <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p>

	В	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работой команды в цифровой среде	самоорганизации, саморазвитию и командной работе	- организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды: 1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения 4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых
195.	15 3 мин. В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.10.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном? 1) Красным 2) Белым 3) Желтым 4) Синим 5) Зеленым
196.	16 3 мин. В	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Цифровая стратегия — это набор действий команды для работы с целевой аудиторией, позволяющий достигать поставленных целей с помощью информационных технологий. Цифровая стратегия является составляющей: 1) Инвестиционной стратегии 2) Глобальной стратегии 3) Коммуникационной стратегии 4) Функциональной стратегии

		я поставленной цели	инструментов			
197.	17 3 мин. В	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для руководства командой часто используется видеовстреча. Какой цифровой инструмент позволяет проводить видеовстречи при обсуждении командной стратегии? 1) Яндекс.Документы 2) Яндекс.Диск 3) Яндекс.Почта 4) Яндекс.Телемост
198.	18 3 мин. В	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для достижения поставленной цели проводится стратегический анализ. Какой вид стратегического анализа позволяет дать оценку состояния внутренней и внешней среды организации? 1) SWOT 2) SMART 3) LATCH 4) PARA
199.	19 3 мин. В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет	УК-6.1: Использует современные информационные технологии	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите название технологий, которые, предполагают перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы

		ы собствен ой деятельн ости и способы ее совершен ствования на основе самооцен ки и образован ия в течение всей жизни	для определи я и реализации приоритето в собственно й деятельност и и образовател ьных целей под возникающ ие жизненные задачи на основе самооценки и образовани я в течение всей жизни	командной работе	базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
200.	20 3 мин. В	УК-6 Способен определят ь и реализовы вать приоритет ы собственн ой деятельно сти и способы ее совершен ствования на основе самооцен ки и образован	УК-6.1: Использует современн ые информаци онные технологии для определи я и реализации приоритето в собственно й деятельност и и образовател ьных целей под	Б1.О.09.02 Практикум по самооргани зации, саморазвит ию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

		ия в течение всей жизни	возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
201.	21 3 мин. В	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов в собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные
202.	22	УК-6 Способен	УК-6.2 Определяе	Б1.О.09.02 Практикум	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	3 мин. В	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	т способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	- способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер
203.	23 5 мин. Г	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Видео-конференц-связь (ВКС) - это технология, позволяющая организовывать визуальную встречу между людьми на расстоянии с использованием цифровых инструментов. Определите, какие ВКС содержат решение для командной работы в сессионных залах (групповых комнатах)? 1) Яндекс.Телемост 2) МТС Линк 3) Moodle 4) VK звонки
204.	24 5 мин.	УК-3 Способен организовать	УК-3.1 Организует	Б1.О.09.02	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие сложности могут возникнуть при организации командной работы в

	Г	вать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководит работой команды в цифровой среде	Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	цифровой среде? 1) Настройка программ и работа с ними 2) Разная цифровая компетентность членов команды 3) Координация работы участников виртуальной команды 4) Нехватка рабочих (посадочных) мест 5) Отсутствие живых коммуникаций
205.	25 5 мин. Г	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Иногда действия руководителя при построении внутренней стратегии команды, функционирующей в цифровой среде, бывают малоэффективными. Выберите малоэффективные действия руководителя: 1) Формирование требований к современному сотруднику для комфортной работы в цифровой среде 2) Постановка большого количества целей и задач перед цифровой командой 3) Изучение концепции организации цифровых команд, проведение анализа принятых решений 4) Подбор инструментов цифровизации, современных практик построения команд и выявление цепочек взаимосвязи между ними 5) Формирование маловариативного плана действий команды
206.	26 5 мин. Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1: Использует современные информационные технологии и для определения и реализации	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные и профессиональные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни		учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
207.	27 5 мин. Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления. Какие тренажеры, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра 3) СВOT-матрица 4) Таблица Шульте

		течение всей жизни				
208.	28 5 мин. Г	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций. Какие методики, специализирующейся на оценке уровня интеллектуального развития, используются на онлайн-платформе BrainApps,? 1) Тест Айзенка 2) Тест Корси 3) Тест Бурдона (корректирующая проба) 4) Тест Амтхауэра
209.	29 10 мин. Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой в цифровой среде; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе: - администратора - модератора - спикера

		я поставленной цели				
210.	30 10 мин. Д	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - инструментарий, позволяющий вырабатывать командную стратегию, в том числе цифровой Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.
211.	31 10 мин. Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов в собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты, в т.ч. цифровые, развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Письменная цифровая коммуникация осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями. Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации

		всей жизни	задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни							
212.	32 10 мин. Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.09.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Информационная гигиена — это система правил, которые помогают эффективно обращаться с информацией и защищать себя от негативного влияния непроверенных или вредоносных данных. Предложите 5 основных способов поддержания цифровой гигиены				
213.	1 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина. <table border="1" data-bbox="1160 1361 1899 1457"> <tr> <td>Физический закон</td> <td>Физическая величина</td> </tr> <tr> <td>А)Второй закон Ньютона</td> <td>1) Радиус-вектор</td> </tr> </table>	Физический закон	Физическая величина	А)Второй закон Ньютона	1) Радиус-вектор
Физический закон	Физическая величина									
А)Второй закон Ньютона	1) Радиус-вектор									

		использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	предметно-профильных задач			<table border="1"> <tr> <td>Б) Закон всемирного тяготения</td> <td>2) Скорость</td> </tr> <tr> <td>В) Закон вращательного движения твердого тела</td> <td>3) Ускорение</td> </tr> <tr> <td>Г) Закон Гука</td> <td>4) Сила</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Масса</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Момент инерции</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Момент силы</td> </tr> </table>	Б) Закон всемирного тяготения	2) Скорость	В) Закон вращательного движения твердого тела	3) Ускорение	Г) Закон Гука	4) Сила		5) Масса		6) Момент инерции		7) Момент силы				
Б) Закон всемирного тяготения	2) Скорость																					
В) Закон вращательного движения твердого тела	3) Ускорение																					
Г) Закон Гука	4) Сила																					
	5) Масса																					
	6) Момент инерции																					
	7) Момент силы																					
214.	2 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	<p>Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач</p> <p>Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Физический закон</th> <th>Физическая величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первое начало термодинамики</td> <td>1) Объем</td> </tr> <tr> <td>Б) Объединенный газовый закон</td> <td>2) Давление</td> </tr> <tr> <td>В) Распределение Максвелла</td> <td>3) Скорость</td> </tr> <tr> <td>Г) Закон Дальтона</td> <td>4) Масса</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Работа</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Внутренняя энергия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Энтропия</td> </tr> </tbody> </table>	Физический закон	Физическая величина	А) Первое начало термодинамики	1) Объем	Б) Объединенный газовый закон	2) Давление	В) Распределение Максвелла	3) Скорость	Г) Закон Дальтона	4) Масса		5) Работа		6) Внутренняя энергия		7) Энтропия
Физический закон	Физическая величина																					
А) Первое начало термодинамики	1) Объем																					
Б) Объединенный газовый закон	2) Давление																					
В) Распределение Максвелла	3) Скорость																					
Г) Закон Дальтона	4) Масса																					
	5) Работа																					
	6) Внутренняя энергия																					
	7) Энтропия																					
215.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-	Б1.О.10 Физика	<p>Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач</p> <p>Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Физический закон</th> <th>Физическая величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Закон Кулона</td> <td>1) Заряд</td> </tr> <tr> <td>Б) Закон Био-Савара-Лапласа</td> <td>2) Сила тока</td> </tr> </tbody> </table>	Физический закон	Физическая величина	А) Закон Кулона	1) Заряд	Б) Закон Био-Савара-Лапласа	2) Сила тока										
Физический закон	Физическая величина																					
А) Закон Кулона	1) Заряд																					
Б) Закон Био-Савара-Лапласа	2) Сила тока																					

		методов естественных наук, математического анализа и моделирования	профильных задач			<table border="1"> <tr> <td>В) Закон электромагнитной индукции Фарадея</td> <td>3) Скорость заряда</td> </tr> <tr> <td>Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи</td> <td>4) ЭДС</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Разность потенциалов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Сопротивление</td> </tr> </table>	В) Закон электромагнитной индукции Фарадея	3) Скорость заряда	Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи	4) ЭДС		5) Разность потенциалов		6) Сопротивление								
В) Закон электромагнитной индукции Фарадея	3) Скорость заряда																					
Г) Закон Ома для неоднородного участка цепи	4) ЭДС																					
	5) Разность потенциалов																					
	6) Сопротивление																					
216.	4 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	<p>Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач</p> <p>Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите физические величины и физические законы, в формулы которых входит эта величина.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Физический закон</th> <th>Физическая величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Закон отражения</td> <td>1) Скорость</td> </tr> <tr> <td>Б) Закон преломления</td> <td>2) Показатель преломления</td> </tr> <tr> <td>В) Закон Малюса</td> <td>3) Угол падения</td> </tr> <tr> <td>Г) Закон Стефана-Больцмана</td> <td>4) Угол отражения</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Энергетическая светимость</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Температура</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Интенсивность света</td> </tr> </tbody> </table>	Физический закон	Физическая величина	А) Закон отражения	1) Скорость	Б) Закон преломления	2) Показатель преломления	В) Закон Малюса	3) Угол падения	Г) Закон Стефана-Больцмана	4) Угол отражения		5) Энергетическая светимость		6) Температура		7) Интенсивность света
Физический закон	Физическая величина																					
А) Закон отражения	1) Скорость																					
Б) Закон преломления	2) Показатель преломления																					
В) Закон Малюса	3) Угол падения																					
Г) Закон Стефана-Больцмана	4) Угол отражения																					
	5) Энергетическая светимость																					
	6) Температура																					
	7) Интенсивность света																					
217.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.3 Применяет естественные научные методы теоретического и экспериментального исследования	Б1.О.10 Физика	<p>Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента</p> <p>Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального</p>	<p><i>Укажите верную последовательность.</i></p> <p>Укажите верную последовательность действий при решении кинематической задачи на движение материальной точки в поле силы тяжести Земли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать уравнения равноускоренного движения для радиус-вектора и вектора скорости. 2. Спроектировать уравнения равноускоренного движения для радиус-вектора и вектора скорости на оси системы координат. 3. Конкретизировать величины, стоящие в уравнениях для проекций, используя условия задачи. 4. Решить уравнения. 5. Выбрать систему отсчета. 																

		методов естественных наук, математического анализа и моделирования	объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	6. Выбрать систему координат, жестко связанную с системой отсчета.
218.	6 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность действий при решении задачи на определение КПД циклического процесса над идеальным газом, представленного последовательностью нескольких изопроцессов. 1. Выразить работу и (или) изменение внутренней энергии газа на каждом из участков через параметры газа. 2. Получить выражения для количества тепла, отдаваемого или получаемого газом на каждом участке через параметры газа, данные в условии задачи. 3. Вычислить КПД по формуле: разность между полученным и отданным количеством тепла, деленная на полученное количество тепла. 4. Нарисовать график циклического процесса и разбить его на участки, соответствующие изопроцессам. 5. Определить отдает или получает газ тепло на каждом из участков. 6. Записать формулы для количества тепла, отдаваемого или получаемого газом на каждом участке, используя первое начало термодинамики и выразить количества тепла через работу и (или) изменение внутренней энергии газа.
219.	7 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерн	ОПК-1.3 Применяет естествен	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических	<i>Укажите верную последовательность.</i>

	Б	ые задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	нонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	Укажите верную последовательность действий при решении задачи на вычисление напряженности электрического поля в точке А, лежащей внутри равномерно заряженного шара с применением теоремы Гаусса 1) Из теоремы Гаусса выразить напряженность электрического поля в точке А. 2) Выбрать сферическую поверхность внутри шара с центром в центре шара, проходящую через точку А. 3) Вычислить поток напряженности электрического поля через выбранную поверхность. 4) Вычислить электрический заряд, находящийся внутри выбранной поверхности. 5) Записать теорему Гаусса.
220.	8 5 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность действий при оценке интенсивности света в точке наблюдения с использованием метода зон Френеля, в случае если между источником и точкой наблюдения имеется симметрично расположенный непрозрачный экран с круглым отверстием 1) Выбрать волновую поверхность, опирающуюся на границу отверстия. 2) Разбить выбранную волновую поверхность на зоны Френеля. 3) Определить число открытых зон Френеля. 4) Выбрать точку наблюдения. 5) Определить максимальная или минимальная интенсивность света в точке наблюдения.

			ет результат ы			
221.	9 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в професси ональной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математи ческого анализа и моделиро вания	ОПК-1.2 Применяе т основные понятия и законы естествен ных наук для решения предметно - профильн ых задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Момент силы, действующей на материальную точку, есть: 1) векторная величина, равная векторному произведению радиус-вектора материальной точки на вектор силы, действующей на точку 2) скалярная величина, равная произведению модуля силы на ее плечо 3) скалярная величина, равная скалярному произведению радиус-вектора материальной точки на силу, действующую на точку 4) векторная величина, равная произведению вектора силы, действующей на точку, на модуль ее радиус-вектора 5) сила, вычисленная в данный момент времени
222.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в професси ональной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математи ческого анализа и	ОПК-1.2 Применяе т основные понятия и законы естествен ных наук для решения предметно - профильн ых задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из указанных физических уравнений является основным уравнением молекулярно-кинетической теории идеальных газов? 1) $pv = \frac{m}{\mu} RT$ 2) $\frac{pv}{T} = const$ 3) $p = \frac{2}{3} nE_{cp}$ 4) $E_{cp} = \frac{3}{2} kT$ 5) $E_{cp} = \frac{1}{2} m \overline{v^2}$

		моделирования				
223.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применять основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая из формул правильно отражает связь между напряженностью электрического поля и потенциалом электрического поля? 1) $\varphi_1 - \varphi_2 = \int_1^2 \vec{E} \cdot d\vec{r}$ 2) $\varphi = \vec{E} \cdot \vec{r}$ 3) $\varphi = \operatorname{div} \vec{E}$ 4) $\varphi = \frac{E}{d}$
224.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применять основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Каков принцип построения зон Френеля? 1) Волны от границ соседних зон Френеля должны приходиться в точку наблюдения в одинаковой фазе 2) Оптическая разность хода волн от границ соседних зон Френеля должна быть равна половине длине волны 3) Зоны Френеля должны представлять собой концентрические кольца одинаковой толщины 4) Ширина зоны Френеля должна быть кратна длине световой волны

225.	13 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Какие из перечисленных сил являются консервативными? 1) Сила всемирного тяготения 2) Сила сухого трения 3) Сила вязкого трения 4) Сила упругости 5) Сила Кулона 6) Сила трения покоя
226.	14 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из представленных параметров являются макроскопическими? 1) Давление газа 2) Скорость молекулы газа 3) Энтропия 4) Масса газа 5) Координата частицы газа 6) Импульс молекулы 7) Энергия молекулы 8) Объем, в котором заключены все молекулы газа.
227.	15	ОПК-1 Способен	ОПК-1.2 Применяет	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин Г	решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	т основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач		основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	Какие из представленных уравнений входят в уравнения Максвелла? 1) $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = -\int_S \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \cdot d\vec{S}$. 2) $\oint_S \vec{B} \cdot d\vec{S} = 0$. 3) $\vec{D} = \epsilon_0 \epsilon \vec{E}$. 4) $\vec{j} = \gamma \vec{E}$. 5) $\Phi = \int_S \vec{E} \cdot d\vec{s}$
228.	16 3 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: основные понятия и законы классической и современной физики и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы физики для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из явлений относятся к квантовой оптике? 1) Фотоэффект 2) Поляризация света 3) Эффект Комптона 4) Преломление света 5) Давление света 6) Полное внутреннее отражение
229.	17 10 мин	ОПК-1 Способен решать инженерн	ОПК-1.3 Применяет естествен	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i>

	Д	ые задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	нонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	В однородном магнитном поле с индукцией B равномерно вращается рамка, содержащая N витков, с частотой n . Площадь рамки равна S . Определить мгновенное значение ЭДС \mathcal{E} , соответствующее углу поворота рамки α .
230.	18 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует	Б1.О.10 Физика	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов физического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, процессов и явлений, проводить физические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> При определении толщины тела X были получены три значения $x_1 = 51$ мм, $x_2 = 50$ мм, $x_3 = 49$ мм. Пренебрегая приборной погрешностью, найти полуширину доверительного интервала при измерении, если коэффициент Стьюдента равен $t = 4,3$.

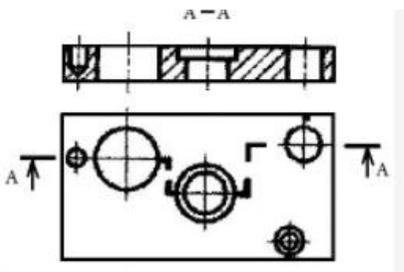
			ет результат ы													
231.	1 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнят ь проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответст вии с требовани ями норматив ных документ ов	ОПК-4.1 Выполняе т техническ ие чертежи, построени е двухмерн ых и трехмерн ых графическ их моделей инженерн ых объектов и сооружен ий, в том числе с использов анием цифровых инструмен тов	Б1.О.11 Начертате льная геометрия и компьюте рная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между название плоскостей проекций и их обозначение <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название плоскостей</th> <th>Обозначение плоскостей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Горизонтальная</td> <td>1) ПЗ</td> </tr> <tr> <td>Б) Фронтальная</td> <td>2) П1</td> </tr> <tr> <td>В) Профильная</td> <td>3) П4</td> </tr> <tr> <td>Г) Дополнительная</td> <td>4) П2</td> </tr> </tbody> </table>	Название плоскостей	Обозначение плоскостей	А) Горизонтальная	1) ПЗ	Б) Фронтальная	2) П1	В) Профильная	3) П4	Г) Дополнительная	4) П2
Название плоскостей	Обозначение плоскостей															
А) Горизонтальная	1) ПЗ															
Б) Фронтальная	2) П1															
В) Профильная	3) П4															
Г) Дополнительная	4) П2															
232.	2 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнят ь проектиро вание и расчет транспорт ных объектов в соответст	ОПК-4.1 Выполняе т техническ ие чертежи, построени е двухмерн ых и трехмерн ых	Б1.О.11 Начертате льная геометрия и компьюте рная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно- конструкторской	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие проекционной плоскостью и изображаемой на ней видом детали <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название плоскостей</th> <th>Вид детали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Фронтальная</td> <td>1) Разрез детали</td> </tr> </tbody> </table>	Название плоскостей	Вид детали	А) Фронтальная	1) Разрез детали						
Название плоскостей	Вид детали															
А) Фронтальная	1) Разрез детали															

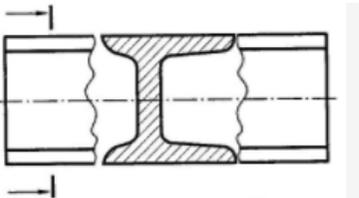
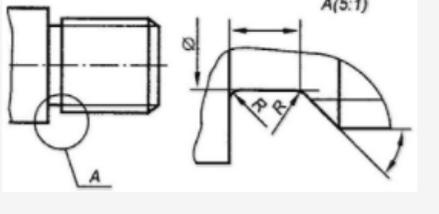
		вии с требованиями нормативных документов	графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов		документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<table border="1"> <tr> <td>Б) Горизонтальная</td> <td>2) Вид сбоку</td> </tr> <tr> <td>В) Профильная</td> <td>3) Вид спереди</td> </tr> <tr> <td>Г) Дополнительная</td> <td>4) Вид сверху</td> </tr> </table>	Б) Горизонтальная	2) Вид сбоку	В) Профильная	3) Вид спереди	Г) Дополнительная	4) Вид сверху				
Б) Горизонтальная	2) Вид сбоку															
В) Профильная	3) Вид спереди															
Г) Дополнительная	4) Вид сверху															
233.	3 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите принадлежность элементов комплексного чертежа плоскостям проекций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название плоскостей</th> <th>Элементы чертежа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Фронтальная</td> <td>1) А1, а1, h1</td> </tr> <tr> <td>Б) Горизонтальная</td> <td>2) А3, D3, с3</td> </tr> <tr> <td>В) Профильная</td> <td>3) В4, а5, а4</td> </tr> <tr> <td>Г) Дополнительная</td> <td>4) В2, а2, l₂</td> </tr> </tbody> </table>	Название плоскостей	Элементы чертежа	А) Фронтальная	1) А1, а1, h1	Б) Горизонтальная	2) А3, D3, с3	В) Профильная	3) В4, а5, а4	Г) Дополнительная	4) В2, а2, l ₂
Название плоскостей	Элементы чертежа															
А) Фронтальная	1) А1, а1, h1															
Б) Горизонтальная	2) А3, D3, с3															
В) Профильная	3) В4, а5, а4															
Г) Дополнительная	4) В2, а2, l ₂															

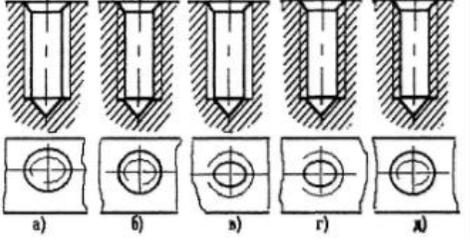
234.	4 2 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите принадлежность проекции треугольника ABC плоскостям проекций</p> <table border="1" data-bbox="1162 349 1939 727"> <thead> <tr> <th>Название плоскостей</th> <th>Треугольник ABC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Фронтальная</td> <td>1) A3 B3 C3</td> </tr> <tr> <td>Б) Горизонтальная</td> <td>2) A2 B2 C2</td> </tr> <tr> <td>В) Профильная</td> <td>3) A5 B5 C5</td> </tr> <tr> <td>Г) Дополнительная</td> <td>4) A1 B1 C1</td> </tr> </tbody> </table>	Название плоскостей	Треугольник ABC	А) Фронтальная	1) A3 B3 C3	Б) Горизонтальная	2) A2 B2 C2	В) Профильная	3) A5 B5 C5	Г) Дополнительная	4) A1 B1 C1
Название плоскостей	Треугольник ABC															
А) Фронтальная	1) A3 B3 C3															
Б) Горизонтальная	2) A2 B2 C2															
В) Профильная	3) A5 B5 C5															
Г) Дополнительная	4) A1 B1 C1															
235.	5 2 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями норматив	ОПК-4.1 Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерн	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p>Укажите верную последовательность алгоритма нахождения точки пересечения прямой и плоскости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Начертить линию пересечения плоскостей по двум точкам 2 найти точки пересечения исходной плоскости и проецирующей плоскостей 3 заключить прямую в проецирующую плоскость 4 Определить точку пересечения исходной прямой и линии пересечения плоскостей <table border="1" data-bbox="1162 1283 1827 1323"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										

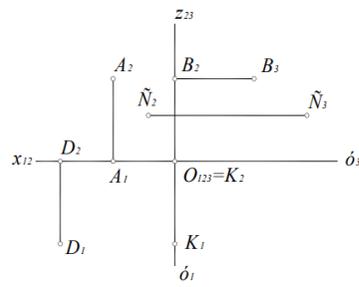
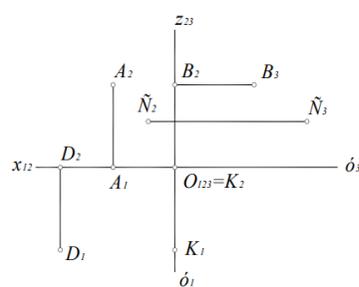
		ных документов	ых объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов							
236.	6 2 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двумерных и трёхмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Укажите последовательность определения видимости/невидимости линий методом конкурирующих точек 1) определить какая из полученных точек ближе(выше), а какая дальше (ниже) 2) определить полученные точки на другой плоскости проекций 3) ближняя (верхняя) точка – видимая, дальняя (нижняя) – невидимая 4) найти точки наложения у скрещивающихся прямых на любой из плоскостей проекций <table border="1" data-bbox="1160 790 1825 829"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
237.	7 2 мин	ОПК-4 Способен выполнять	ОПК-4.1 Выполняет техническ	Б1.О.11 Начертательная геометрия	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации	Укажите алгоритм нахождения натуральной величины отрезка 1) построить фронтальную и горизонтальные проекции отрезка				

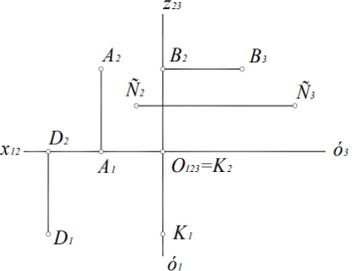
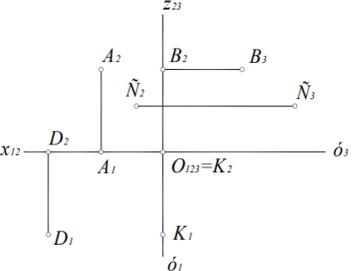
	Б	проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ие чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	и компьютерная графика	и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	2) отложить разность высот точек отрезка на перпендикуляре к другой проекции, восстановленном в любой из точек отрезка 3) соединить полученную точку на перпендикуляре с другим концом отрезка 4) определить разность высот точек отрезка на одной из проекций				
						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
238.	8 2 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняют техническое проектирование двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Укажите алгоритм построения пересечения прямой с пирамидой - 1) отмечаем проекции точек пересечения проецирующей плоскостью ребер пирамиды 2) заключаем прямую во фронтально-проецирующую плоскость 3) по точкам пересечения горизонтальной проекции фигуры сечения с горизонтальной проекцией прямой строим фронтальные проекции точек пересечения 4) определяем горизонтальную проекцию линии пересечения				

			ий, в том числе с использованием цифровых инструментов			
239.	9 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой разрез показан на чертеже?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) местный разрез 2) простой разрез 3) ступенчатый разрез 4) ломаный разрез 5) сложный разрез
240.	10 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас»	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какое сечение изображено на рисунке?</p>

		ных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов		Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	 <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вынесенное 2) наложенное 3) в разрыве детали 4) развернутое сечение
241.	11 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое черчение, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Что изображено на рисунке?</p>  <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дополнительный вид 2) вынесенное сечение 3) выносной элемент 4) местный разрез

			цифровых инструментов			
242.	12 2 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое проектирование двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Укажите правильное изображение резьбы в отверстии:</p>  <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) г 2) б 3) в 4) а 5) д
243.	13 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии	ОПК-4.1 Выполняет техническое проектирование двумерных и трехмерных	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p>

		<p>вии с требованиями нормативных документов</p>	<p>графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>		<p>документации, в том числе с использованием компьютерных технологий</p>	 <p>Какие точки принадлежат ПЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. В, 3 N, 4. D, 5. К
244.	<p>14 3 мин Г</p>	<p>ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	<p>ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика</p>	<p>Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p>  <p>Какие точки имеют хотя бы одну из координат равную 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. В, 3 N, 4. D, 5. К

245.	15 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p>  <p>Какие точки имеют равные координаты z?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. В, 3 N, 4. D, 5. К
246.	16 3 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями норматив	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерн	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p>  <p>Найдите две точки наиболее удалённые от плоскости ПЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. В,

		ных документов	ых объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов			3 N, 4. D, 5. K
247.	17 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет техническое чертёжи, построение двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.11 Начертательная геометрия и компьютерная графика	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий	Напишите алгоритм определение взаимного пересечения плоскостей
248.	18 10 мин	ОПК-4 Способен выполнять	ОПК-4.1 Выполняет техническ	Б1.О.11 Начертательная геометрия	Обучающийся знает: Основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации	Опишите последовательность действий метода вспомогательных секущих плоскостей

	Д	проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ие чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений, в том числе с использованием цифровых инструментов	и компьютерная графика	и основные приемы построения изображений с помощью графического пакета «Компас» Обучающийся умеет: Применять основные требования ЕСКД при выполнении проектно-конструкторской документации, в том числе с использованием компьютерных технологий							
249.	1 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применять методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях. Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно–	Установите соответствия между системой линейных уравнений и ее расширенной матрицей <table border="1" data-bbox="1160 943 1890 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="1160 943 1464 1007">Система</th> <th data-bbox="1464 943 1890 1007">Матрица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1160 1007 1464 1230"> А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$ </td> <td data-bbox="1464 1007 1890 1230"> 1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 1230 1464 1422"> Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$ </td> <td data-bbox="1464 1230 1890 1422"> 2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$ </td> </tr> </tbody> </table>	Система	Матрица	А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$	1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$	Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$	2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$
Система	Матрица											
А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$	1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$											
Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$	2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$											

					<p>технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<table border="1"> <tr> <td> <p>В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$</p> </td> <td> <p>3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$</p> </td> </tr> </table>	<p>В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$</p>	<p>3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$</p>								
<p>В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$</p>	<p>3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$</p>															
250.	2 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Установите соответствия между уравнениями плоскостей и их векторами нормали \vec{n}</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уравнение плоскости</th> <th>Вектор нормали \vec{n}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$</td> <td>1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$</td> </tr> <tr> <td>Б) $x + 5z + 8 = 0$</td> <td>2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$</td> </tr> <tr> <td>В) $2y + 7z - 5 = 0$</td> <td>3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$</td> </tr> <tr> <td>Г) $-2x + 3y + 4z - 9 = 0$</td> <td>4) $\vec{n} = (0; 2; 7)$</td> </tr> </tbody> </table>	Уравнение плоскости	Вектор нормали \vec{n}	А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$	1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$	Б) $x + 5z + 8 = 0$	2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$	В) $2y + 7z - 5 = 0$	3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$	Г) $-2x + 3y + 4z - 9 = 0$	4) $\vec{n} = (0; 2; 7)$
Уравнение плоскости	Вектор нормали \vec{n}															
А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$	1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$															
Б) $x + 5z + 8 = 0$	2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$															
В) $2y + 7z - 5 = 0$	3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$															
Г) $-2x + 3y + 4z - 9 = 0$	4) $\vec{n} = (0; 2; 7)$															
251.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между функциями и их производными.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Производная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Производная								
Функция	Производная															

		профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	решения задач профессиональной деятельности		<p>формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<table border="1"> <tr> <td>А) $f(x) = x^3 + 2x$</td> <td>1) $f'(x) = 3e^{3x}$</td> </tr> <tr> <td>Б) $f(x) = \sin 2x$</td> <td>2) $f'(x) = 3x^2 + 2$</td> </tr> <tr> <td>В) $f(x) = e^{3x}$</td> <td>3) $f'(x) = 2 \cos 2x$</td> </tr> <tr> <td>Г) $f(x) = \ln x^2$</td> <td>4) $f'(x) = \frac{2}{x}$</td> </tr> </table>	А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$	Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$	В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$	Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$
А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$													
Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$													
В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$													
Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$													
252.	4 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применять методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Сортировочная станция для приема имеет 3 пути. Вероятность того, что пути свободны, соответственно равны 0,7; 0,3; 0,4. Определить вероятность того, что:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос задачи</th> <th>Значение вероятности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) хотя бы один путь свободен</td> <td>1)0,084</td> </tr> <tr> <td>Б) все пути свободны</td> <td>2)0,874</td> </tr> <tr> <td>В) только первый путь занят</td> <td>3)0,036</td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос задачи	Значение вероятности	А) хотя бы один путь свободен	1)0,084	Б) все пути свободны	2)0,874	В) только первый путь занят	3)0,036
Вопрос задачи	Значение вероятности													
А) хотя бы один путь свободен	1)0,084													
Б) все пути свободны	2)0,874													
В) только первый путь занят	3)0,036													

					воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
253.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Расположите в порядке возрастания модулей векторы А) $\vec{a} = (-1;0;1)$</p> <p>В) $\vec{b} = (2;-1;3)$</p> <p>С) $\vec{c} = (1;-1;-2)$</p> <p>Д) $\vec{d} = (3;-1;1)$</p>
254.	6 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным</p>	<p>Укажите верную последовательность Схема полного исследования функции состоит из следующих этапов, установите последовательность:</p> <p>А. найти асимптоты графика функции;</p> <p>Б. указать области определения и значения функции;</p> <p>В. исследовать функцию на монотонность и экстремумы;</p> <p>Г. найти точки разрыва функции, вертикальные асимптоты (если они существуют), точки пересечения графика функции с осями координат;</p> <p>Д. провести необходимые дополнительные вычисления;</p> <p>Е. установить наличие или отсутствие четности, нечетности, периодичности функции;</p>

		естественных наук, математического анализа и моделирования			методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	Ж. построить график функции. З. найти интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба;
255.	7 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Укажите верную последовательность Локомотив движется прямолинейно со скоростью $v(t)=4t$. Найти закон движения локомотива, если при $t=1$ он находится в начале координат. Нахождение закона движения локомотива состоит из следующих этапов: А) Найти общее решение дифференциального уравнения $S'(t)=4t$, т.е. $S(t) = \int 4t dt = t^2 + C$ Б) Записать уравнение движения локомотива $S(t) = 2e^2 + 2$ В) Найти C из условия: при $t=1$ $S=0$, находим $C=-2$ Г) Составить дифференциальное уравнение первого порядка $S'(t)=4t$</p>
256.	8 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.1 Применяет методы	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и</p>	<p>Укажите верную последовательность Два электромеханика ремонтируют некоторые однотипные устройства. При этом первый электромеханик ремонтирует 60%, второй - 40% общего числа устройств.</p>

		инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	высшей математик и для решения задач профессиональной деятельности		<p>понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Вероятность того, что изделие, отремонтированное первым электромехаником окажется нестандартным , равна 0,02, вторым - 0,01. Взятое наудачу устройство оказалось нестандартным. Нахождение вероятности того, что оно отремонтировано первым электромехаником состоит из следующих этапов:</p> <p>А) Сформулировать гипотезы и найти их вероятности Б) Найти условные вероятности В) Применить формулу Байеса Г) применить формулу полной вероятности Д) Проверить условие, что сумма вероятностей гипотез равна 1</p>
257.	9 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математик и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Устройство состоит из трёх элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов в течение рабочего дня соответственно равны 0,9; 0,8 и 0,7. Тогда вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно все три элемента, равна...</p> <p>А) 0,006 Б) 0,7 В) 0,504 Г) 0,56</p>

					<p>технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	
258.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Производная функции $y = \lg(3x+1)$ равна</p> <p>А) $y' = \frac{3}{3x+1}$ Б) $y' = \frac{1}{3x+1}$ В) $y' = \frac{3}{(3x+1) \ln 10}$</p>
259.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 0 \\ -3 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ равен :</p> <p>1) 12 2) 24 3) 0 4) -12</p>

		использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	деятельности		решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	
260.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Векторы $\vec{a} = (-2; \alpha; -1)$, $\vec{b} = (4; 2; 3)$ и $\vec{c} = (2; -3; 1)$ компланарны, если параметр α равен 1) 3 2) -3 3) 1 4) -4

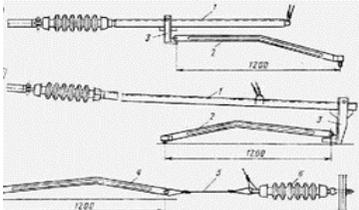
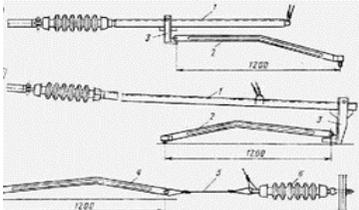
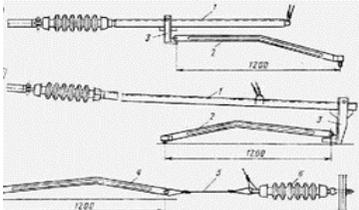
261.	13 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте На склад поступает 40% деталей с первого завода и 60% деталей со второго завода. Вероятность изготовления брака для первого и второго завода соответственно равны 0,01 и 0,04. Какому из перечисленных интервалов принадлежит вероятность того, что наудачу поступившая на склад деталь окажется бракованной. А) (0,01;0,3) Б) (0,25; 0,31) В) (0,25; 0,27) Г)(0,29;0,32)</p>
262.	14 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Обоснуйте ответ. Используя свойства определителей выясните, какие из определителей равны нулю?</p> <p>А) $\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \end{vmatrix}$; В) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \\ 5 & 1 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \end{vmatrix}$;</p>

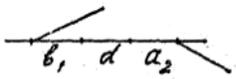
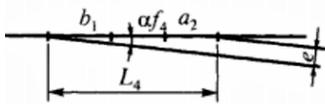
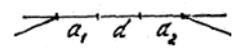
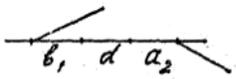
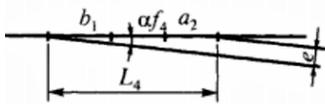
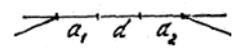
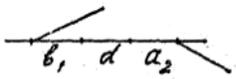
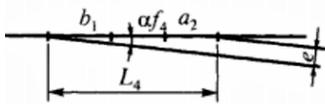
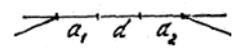
		анализа и моделирования			решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины	$C) \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 8 & 4 & 1 \\ 3 & 3 & 3 & 3 \end{vmatrix};$ $D) \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 0 & 0 \\ 6 & 5 & 4 & 0 \\ 7 & 8 & 9 & 5 \end{vmatrix}.$
	15 5 мин Г	ОПК-1 1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте Укажите дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными</p> <p>А) $xy' - \cos^2 y = 0$</p> <p>Б) $y' \ln x = \frac{y}{x}$</p> <p>В) $y' - \frac{3}{4}y = x$</p> <p>Г) $y' - y = xy^2$</p>
263.	16 5 мин Г	ОПК-1 1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Прибор состоит из 5 узлов. Для каждого узла вероятность выхода из строя $p=0,1$. Узлы выходят из строя независимо один от другого. Математическое ожидание случайной величины X- числа отказавших узлов можно вычислить по формуле: 1) $M[X]=npq$</p>

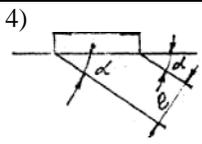
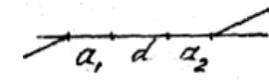
		ональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	задач профессиональной деятельности		<p>формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	$2) M[X] = \sum_i^n x_i p_i$ $3) M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i$ $4) M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i^2$ $5) M[X]=np$
264.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применять методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы;</p>	<p>Вычислить процент протяженности неисправного пути по статистическим данным измерения отклонения ширины колеи от ее нормативного значения 1520 мм, если $\sigma = 2,6$, учитывая, что отклонения в ширине колеи на прямых и кривых участках пути на деревянных или железобетонных шпалах не должны превышать по уширению 6 мм и по сужению 4 мм.</p>

					воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины					
265.	18 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики и для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 Математика	<p>Обучающийся знает: основы предметной области: знать основные определения и понятия; основные методы решения задач; способы использования основных формул в стандартных ситуациях.</p> <p>Обучающийся умеет: решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины</p>	<p>Предприятию нужно перевезти по железной дороге изделия трех видов: изделий первого вида не более 273, изделий второго вида не более 300, изделий третьего вида не более 380. Подразделение железной дороги может выделить для этого вагоны двух видов А и В. Для полной загрузки вагона следует помещать в него изделия всех трех видов. При этом в вагон типа А входят 3 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 2 изделия третьего вида. В вагон типа В входят 2 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 5 изделий третьего вида. Экономия от перевозки в вагоне типа А составляет 40 тысяч рублей, а в вагоне типа В – 50 тысяч рублей. Составьте математическую модель, позволяющую найти сколько вагонов каждого типа следует выделить для перевозки, чтобы суммарная экономия от перевозки груза была наибольшей?</p>				
266.	1 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуата	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Соотнесите типы грузовых вагонов с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы грузовых вагонов</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Платформа</td> <td>1) </td> </tr> </tbody> </table>	Типы грузовых вагонов	Изображения	А) Платформа	1) 
Типы грузовых вагонов	Изображения									
А) Платформа	1) 									

		<p>базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>ции железнодорожного транспорта</p>			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1153 150 1464 480"> <p>Б) Крытый</p> </td> <td data-bbox="1464 150 1897 480"> <p>2)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 480 1464 730"> <p>В) Цистерна</p> </td> <td data-bbox="1464 480 1897 730"> <p>3)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 730 1464 1050"> <p>Г) Полувагон</p> </td> <td data-bbox="1464 730 1897 1050"> <p>4)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 1050 1464 1385"></td> <td data-bbox="1464 1050 1897 1385"> <p>5)</p>  </td> </tr> </table>	<p>Б) Крытый</p>	<p>2)</p> 	<p>В) Цистерна</p>	<p>3)</p> 	<p>Г) Полувагон</p>	<p>4)</p> 		<p>5)</p> 
<p>Б) Крытый</p>	<p>2)</p> 													
<p>В) Цистерна</p>	<p>3)</p> 													
<p>Г) Полувагон</p>	<p>4)</p> 													
	<p>5)</p> 													
<p>267.</p>	<p>2 3 мин</p>	<p>ОПК-3 Способен принимать</p>	<p>ОПК-3.3 Использует</p>	<p>Б1.О.13 Общий курс</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в</p>	<p>Соотнесите элементы конструкции контактной сети представленными изображениями</p>								

	А	<p>ь решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>железных дорог</p>	<p>области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1146 148 1464 220">Элементы конструкции контактной сети</th> <th data-bbox="1464 148 1897 220">Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1146 220 1464 528">А) Опоры</td> <td data-bbox="1464 220 1897 528"> <p>1)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1146 528 1464 935">Б) Контактная подвеска</td> <td data-bbox="1464 528 1897 935"> <p>2)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1146 935 1464 1185">В) Консоль</td> <td data-bbox="1464 935 1897 1185"> <p>3)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1146 1185 1464 1511">Г) Фиксаторы</td> <td data-bbox="1464 1185 1897 1511"> <p>4)</p>  </td> </tr> </tbody> </table>	Элементы конструкции контактной сети	Изображения	А) Опоры	<p>1)</p> 	Б) Контактная подвеска	<p>2)</p> 	В) Консоль	<p>3)</p> 	Г) Фиксаторы	<p>4)</p> 
Элементы конструкции контактной сети	Изображения															
А) Опоры	<p>1)</p> 															
Б) Контактная подвеска	<p>2)</p> 															
В) Консоль	<p>3)</p> 															
Г) Фиксаторы	<p>4)</p> 															

							<div data-bbox="1473 161 1899 528" data-label="Image"> <p>5)</p> </div>							
268.	3 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Соотнесите схемы взаимного расположения стрелочных переводов с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Взаимное расположение стрелочных переводов</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны</td> <td>3) </td> </tr> </tbody> </table>	Взаимное расположение стрелочных переводов	Изображения	А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	1) 	Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону	2) 	В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	3) 
Взаимное расположение стрелочных переводов	Изображения													
А) Встречная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	1) 													
Б) Встречная укладка переводов с боковыми путями в одну сторону	2) 													
В) Попутная укладка переводов с боковыми путями в разные стороны	3) 													

						<p>Г) Укладка переводов при ответвлении двух параллельных путей в одну сторону</p> <p>4) </p> <p>5) </p>				
269.	4 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуата	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Соотнесите устройства для соединения железнодорожных путей с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Устройства для соединения железнодорожных путей</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Стрелочный перевод</td> <td>1) </td> </tr> </tbody> </table>	Устройства для соединения железнодорожных путей	Изображения	А) Стрелочный перевод	1) 
Устройства для соединения железнодорожных путей	Изображения									
А) Стрелочный перевод	1) 									

ции
транспорт
а

Б) Съезд	2) 
В) Глухое пересечение	3) 
Г) Стрелочная улица	4) 

						<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>5)</p>  </div> </div>						
270.	5 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Укажите верную последовательность структурной схемы управления в компании ОАО «РЖД»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совет директоров 2) Начальник железной дороги 3) Генеральный директор – председатель правления ОАО «РЖД» 4) Дирекция инфраструктуры 5) Департаменты и управления 6) Линейные предприятия <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>						
271.	6 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Укажите последовательность расположения элементов стрелочного перевода при движении подвижного состава в «пошерстном» направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контррельсы 2) Остряки 3) Переводной механизм 4) Сердечник крестовины 5) Усовики 						

		<p>деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>		<p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>б) Переводные брусья</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
272.	<p>7</p> <p>3 мин</p> <p>Б</p>	<p>ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Б1.О.13 Общий курс железных дорог</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Укажите верную последовательность расположения элементов верхнего строения пути начиная от основной площадки нижнего строения пути</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Шпалы 2) Рельсовые скрепления 3) Песчаная подушка 4) Рельсы 5) Балластный слой <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

273.	8 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Укажите верную последовательность обработки подвижного состава по отправлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прицепку поездного локомотива 2) технический и коммерческий осмотр 3) отправление поезда 4) вручение перевозочных документов локомотивной бригаде 5) осмотр и опробование автотормозов 6) снятие закрепления <table border="1" data-bbox="1162 405 1827 443" style="width: 100%; height: 24px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>								
274.	9 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое устройство предназначено для повышения безопасности движения поездов, улучшения труда локомотивных бригад. Передает машинисту информацию о показаниях проходных светофоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АЛС 2) ГАЦ 3) АБ 4) ПАБ 5) ЭЦ 								

		тва и эксплуатации транспорта				
275.	10 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Как называется вид поперечного профиля земляного полотна, если основная площадка земляного полотна проходит выше земной поверхности 1) полунасыпь 2) выемка 3) насыпь 4) полувыемка 5) нулевое место
276.	11 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуата	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какие светофоры разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию 1) Маршрутные 2) Выходные 3) Входные 4) Заградительные 5) маневровые

		базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ции железнодорожного транспорта			
277.	12 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какой элемент верхнего строения пути помогает избежать выброса пути 1) Рельсы 2) Шпалы 3) Противоугоны 4) Рельсовые скрепления 5) Балластный слой
278.	13 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какие типы грузовых вагонов предназначены для перевозки грузов, не требующих защиты от атмосферных воздействий 1) Крытые 2) Полувагоны 3) Платформы 4) Цистерны 5) Изотермические

		<p>деятельно сти, применя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а</p>	<p>производс тва для принятия решений в области эксплуата ции железнодорожного транспорт а</p>		<p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	
279.	<p>14 5 мин Г</p>	<p>ОПК-3 Способен принимат ь решения в области професси ональной деятельно сти, применя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а</p>	<p>ОПК-3.3 Используй т теоретиче ские основы и опыт производс тва для принятия решений в области эксплуата ции железнодорожного транспорт а</p>	<p>Б1.О.13 Общий курс железных дорог</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>Как классифицируются графики движения поездов в зависимости от ходовой скорости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Параллельные 2) Пакетные 3) Пачечные 4) Непараллельные 5) Парные

280.	15 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Как классифицируются графики движения поездов по размеру движения четного и нечетного направления 1) Параллельные 2) Пакетные 3) Непарные 4) Непараллельные 5) Парные
281.	16 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Какие из перечисленных ниже станционных путей связаны непосредственно с расформированием и формированием составов? 1) приемо-отправочные 2) сортировочные 3) погрузочно-выгрузочные 4) ходовые 5) вытяжные

		тва и эксплуатации транспорта				
282.	17 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Сформулируйте определение сигнала на железнодорожном транспорте. Назовите основные сигнальные цвета и дайте развернутое пояснение их применения
283.	18 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуата	Б1.О.13 Общий курс железных дорог	Обучающийся знает: основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта Обучающийся умеет: решать типовые задачи используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	Дайте определение железнодорожной станции. Как классифицируются железнодорожные станции по характеру выполняемой работы?

		базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ции железнодорожного транспорта													
284.	1 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Религии</th> <th>Праздники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Христианство</td> <td>1) Песах</td> </tr> <tr> <td>Б) Ислам</td> <td>2) Весак</td> </tr> <tr> <td>В) Буддизм</td> <td>3) Курбан-байрам</td> </tr> <tr> <td>Г) Иудаизм</td> <td>4) Рождество</td> </tr> </tbody> </table>	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Песах	Б) Ислам	2) Весак	В) Буддизм	3) Курбан-байрам	Г) Иудаизм	4) Рождество
Религии	Праздники															
А) Христианство	1) Песах															
Б) Ислам	2) Весак															
В) Буддизм	3) Курбан-байрам															
Г) Иудаизм	4) Рождество															

285.	2 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий</p> <table border="1" data-bbox="1164 343 1805 590"> <thead> <tr> <th>Религии</th> <th>Священные Писания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Христианство</td> <td>1) Коран</td> </tr> <tr> <td>Б) Ислам</td> <td>2) Тора</td> </tr> <tr> <td>В) Иудаизм</td> <td>3) Трипитака</td> </tr> <tr> <td>Г) Буддизм</td> <td>4) Библия</td> </tr> </tbody> </table>	Религии	Священные Писания	А) Христианство	1) Коран	Б) Ислам	2) Тора	В) Иудаизм	3) Трипитака	Г) Буддизм	4) Библия
Религии	Священные Писания															
А) Христианство	1) Коран															
Б) Ислам	2) Тора															
В) Иудаизм	3) Трипитака															
Г) Буддизм	4) Библия															
286.	3 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Б1.О.14 Религии мира	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают:</p> <table border="1" data-bbox="1164 1316 1843 1473"> <thead> <tr> <th>Культовые действия</th> <th>Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) шахада</td> <td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог,</td> </tr> </tbody> </table>	Культовые действия	Обозначение	А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог,						
Культовые действия	Обозначение															
А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог,															

		историческом, этическом и философских аспектах	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td> </tr> <tr> <td>Б) намаз или саят</td> <td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td> </tr> <tr> <td>В) закят</td> <td>3) ежедневная пятикратная молитва</td> </tr> <tr> <td>Г) ураза или саум</td> <td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры</td> </tr> <tr> <td>Д) хадж</td> <td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td> </tr> </table>		который идет на помощь нуждающимся единоверцам	Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней	В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва	Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры	Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе
	который идет на помощь нуждающимся единоверцам															
Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней															
В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва															
Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры															
Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе															
287.	4 5 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. <i>Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>формы сознания</th> <th>идейные положения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td> <td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td> </tr> <tr> <td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td> <td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка,</td> </tr> </tbody> </table>	формы сознания	идейные положения	А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.	Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка,				
формы сознания	идейные положения															
А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.															
Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка,															

			различных социальных групп, этносов и конфессий		системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>движется по своим законам</td> </tr> <tr> <td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)</td> <td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</td> </tr> <tr> <td>) деизм</td> <td>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</td> </tr> </table>		движется по своим законам	В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.
	движется по своим законам											
В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.											
) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.											
288.	5 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы,</p>	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие 4) Рождество 5) Преображение 						

			этносов и конфессий		формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
289.	6 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в паринирвану Будды Шакьямуни
290.	7 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического 	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями различных конфессий нужно знать давность существования основных религий в мире. <i>Выстройте традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) христианство 2) иудаизм

		социально-историческом, этическом и философских аспектах	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии</p>	<p>3) ислам 4) буддизм</p>
291.	8 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социально и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представи	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре;</p>	<p><i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни пророка ислама Мухаммеда.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.

			телей различных социальных групп, этносов и конфессий		определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
292.	9 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы верования и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i> : классифицировать религии согласно особенностям верования; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не собьется и не будет несчастным! А кто отвратится от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». 1) Библия 2) Тора 3) Коран 4) Талмуд 5) Сура
293.	10 5 мин	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.4 Выстраивает социально	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в

	В	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	е и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	заповедях. Прочитайте заповеди. <i>Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему</i> 1.«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».
294.	11 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.4 Выстраивает социально е и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий. С религиозной точки зрения догматы - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

		этическом и философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
295.	12 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальн	Б1.О.14 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. <i>Умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. <i>Выберите определение, соответствующее понятию экстремизм -</i> 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.

			ых групп, этносов и конфессий		искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
296.	13 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p><i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. <i>Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.</i></p> <p>1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм</p>
297.	14 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональные	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и</p>	<p><i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. <i>Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.</i></p>

		разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философских аспектах	нальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам 5) христианство</p>
298.	15 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном - историческом, этическом и философских	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям</p>	<p><i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий.</p> <p><i>Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте.</i></p> <p>1) политическая, 2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная,</p>

		ких аспектах	сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.
299.	16 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальные и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p><i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i></p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий.</p> <p><i>Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>«Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идолы их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима.</p> <p>Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за пару сандалий. Жаждут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взываемое с обвиненных, пьют в доме богов своих...</p> <p>Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую.</p> <p>Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь.</p> <p>А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте...» Ам.2:5-8,10-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам.

						4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, совращение назореев.
300.	17 10 мин. Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <p><i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.</i></p> <p>Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такую и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.</p>
301.	18 10 мин Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное	Б1.О.14 Религии мира	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы 	<p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Внимательно прочитайте текст притчи, объясните основной смысл.</i></p> <p>«Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь</p>

		<p>ние общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</p>	<p>взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p>		<p>нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;</p> <p><i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p>народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9</p>
302.	1 3 мин Б	<p>ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математики</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач</p>	Б1.О.15 Химия	<p>Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач</p> <p>Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач</p>	<p><i>Укажите верную последовательность Нетяговой подвижной состав</i> В какой последовательности будут разряжаться ионы металлов при электролизе на катоде из растворов солей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свинец 2) серебро 3) магний 4) медь 5) железо

		ческого анализа и моделирования				
303.	2 5 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для гальванического элемента Fe / HCl / Cu указать катод, анод и выбрать процессы протекающие на электродах ($E^0(\text{Fe}/\text{Fe}^{2+}) = -0,44 \text{ В}$, $E^0(\text{Cu}/\text{Cu}^{2+}) = +0,34 \text{ В}$) 1) (+) $\text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ (-) $\text{Fe}^{2+} + 2e \rightarrow \text{Fe}^0$ 2) (-) $\text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ (+) $\text{Fe}^{2+} + 2e \rightarrow \text{Fe}^0$ 3) (+) $\text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$ (-) $2\text{H}^+ + 2e \rightarrow \text{H}_2^0$ 4) (+) $2\text{H}^+ + 2e \rightarrow \text{H}_2^0$ (-) $\text{Fe}^0 - 2e \rightarrow \text{Fe}^{2+}$ 5) (+) $2\text{H}^+ + 2e \rightarrow \text{H}_2^0$ (-) $\text{Cu}^0 - 2e \rightarrow \text{Cu}^{2+}$
304.	3 4 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Роль анода железный электрод выполняет в гальваническом элементе: 1) $\text{Cr} \text{Cr}^{3+} \text{Fe}^{2+} \text{Fe}$ 2) $\text{Mg} \text{Mg}^{2+} \text{Fe}^{2+} \text{Fe}$ 3) $\text{Fe} \text{HCl} \text{Cu}$ 4) $\text{Fe} \text{HCl} \text{Al}$ 5) $\text{Fe} \text{Fe}^{2+} \text{Zn}^{2+} \text{Zn}$

		ванием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	о-профильных задач			
305.	4 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Вещества способны проявлять как окислительные так и восстановительные свойства (выбрать все правильные ответы): 1) H ₂ O 2) H ₂ O ₂ 3) HNO ₂ 4) HNO ₃ 5) HClO 6) SO ₂ 7) Na
306.	5 8 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи	ОПК-1.2 Применяет основные понятия	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> <i>Во сколько раз изменится скорость реакции _____ при повышении температуры на $\Delta T = \{a\}$, если температурный коэффициент равен $\gamma = \{b\}$</i>

		задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач		Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	
307.	6 8 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.2 Применять основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно-профильных задач	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ (отобразить с двумя знаками после запятой), сделайте выводы.</i> Окисление аммиака идет по уравнению $4\text{NH}_3(\text{г}) + 5\text{O}_2(\text{г}) = 4\text{NO}(\text{г}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{г})$, константа скорости прямой реакции при заданной температуре равна $2 \cdot 10^{-5}$ моль/мин. Значение скорости реакции равно _____ моль/л·мин, если концентрация аммиака $C(\text{NH}_3) = \{a\}$ моль/л, а концентрация кислорода $C(\text{O}_2) = \{b\}$ моль/л.

308.	7 10 мин Д	ОПК-1 Способе н решать инженер ные задачи в професси ональной деятельн ости с использо ванием методов естестве нных наук, математи ческого анализа и моделир ования	ОПК-1.2 Применя ет основные понятия и законы естествен ных наук для решения предметн о- профиль ных задач	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: основные понятия и законы химии и их роль в решении предметно-профильных задач Обучающийся умеет: использовать основные понятия и законы химии для решения предметно- профильных задач	<i>Прочитайте текст задачи, запишите решение и ответ (написать в мл с точностью до десятых), сделайте выводы</i> При температуре 20 ⁰ С и давлении 100,5 кПа объем водорода составляет 18 мл. Чему будет равен объем водорода при нормальных условиях?												
309.	8 3 мин А	ОПК-1 Способе н решать инженер ные задачи в професси ональной деятельн ости с использо ванием методов естестве нных наук, математи	ОПК-1.3 Применя ет естествен нонаучн ые методы теоретич еского и эксперим ентально го исследов ания объектов, процессо в,	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между формулой химического вещества и степеню окисления элемента азота в нем <table border="1" data-bbox="1182 1123 1845 1337"> <thead> <tr> <th>Формула</th> <th>Степень окисления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) KNO₂</td> <td>1) +2</td> </tr> <tr> <td>Б) Cu(NO₃)₂</td> <td>2) -3</td> </tr> <tr> <td>В) N₂O</td> <td>3) +5</td> </tr> <tr> <td>Г) (NH₄)₂Cr₂O₇</td> <td>4) +3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) +1</td> </tr> </tbody> </table>	Формула	Степень окисления	А) KNO ₂	1) +2	Б) Cu(NO ₃) ₂	2) -3	В) N ₂ O	3) +5	Г) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	4) +3		5) +1
Формула	Степень окисления																	
А) KNO ₂	1) +2																	
Б) Cu(NO ₃) ₂	2) -3																	
В) N ₂ O	3) +5																	
Г) (NH ₄) ₂ Cr ₂ O ₇	4) +3																	
	5) +1																	

		ческого анализа и моделирования	явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		по заданной методике и обрабатывать их результаты											
310.	9 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математики и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите соответствие между схемой реакции и свойством атома серы в этой реакции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Схема реакции</th> <th>Свойство атома серы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$</td> <td>1) является восстановителем</td> </tr> <tr> <td>Б) $H_2SO_4 + Mg \rightarrow MgSO_4 + H_2$</td> <td>2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств</td> </tr> <tr> <td>В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$</td> <td>3) является окислителем</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) является окислителем, и восстановителем</td> </tr> </tbody> </table>	Схема реакции	Свойство атома серы	А) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$	1) является восстановителем	Б) $H_2SO_4 + Mg \rightarrow MgSO_4 + H_2$	2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств	В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$	3) является окислителем		4) является окислителем, и восстановителем
Схема реакции	Свойство атома серы															
А) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$	1) является восстановителем															
Б) $H_2SO_4 + Mg \rightarrow MgSO_4 + H_2$	2).не проявляет окислительно-восстановительных свойств															
В) $S + KClO_3 \rightarrow KCl + SO_2$	3) является окислителем															
	4) является окислителем, и восстановителем															

311.	10 3 мин А	ОПК-1 Способе н решать инженер ные задачи в професси ональной деятельн ости с использо ванием методов естестве нных наук, математи ческого анализа и моделир ования	ОПК-1.3 Применя ет естествен нонаучн ые методы теоретич еского и эксперим ентально го исследов ания объектов, процессо в, явлений; проводит эксперим енты по заданной методике и анализир ует результат ы	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установите соответствие между рН среды и окраской продукта восстановления перманганата калия</p> <table border="1" data-bbox="1160 327 1863 507"> <thead> <tr> <th>рН среды</th> <th>Окраска продукта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) рН >7</td> <td>1) фиолетовый</td> </tr> <tr> <td>Б) рН=7</td> <td>2) коричневый осадок</td> </tr> <tr> <td>В) рН<7</td> <td>3) изумрудно зеленая</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) бесцветная</td> </tr> </tbody> </table>	рН среды	Окраска продукта	А) рН >7	1) фиолетовый	Б) рН=7	2) коричневый осадок	В) рН<7	3) изумрудно зеленая		4) бесцветная
рН среды	Окраска продукта															
А) рН >7	1) фиолетовый															
Б) рН=7	2) коричневый осадок															
В) рН<7	3) изумрудно зеленая															
	4) бесцветная															
312.	11 3 мин В	ОПК-1 Способе н решать инженер ные задачи в професси ональной деятельн ости с использо	ОПК-1.3 Применя ет естествен нонаучн ые методы теоретич еского и эксперим ентально	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет:	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i></p> <p>Равновесие смещается вправо при повышении давления и температуры в системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2\text{NO}_2(\text{г}) = \text{N}_2\text{O}_4(\text{г}); \Delta\text{H} < 0$ 2) $\text{CO}(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = \text{COCl}_2(\text{г}); \Delta\text{H} > 0$ 3) $\text{MgCO}_3(\text{т}) = \text{MgO}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}); \Delta\text{H} > 0$ 4) $\text{FeO}(\text{т}) + \text{CO}(\text{г}) = \text{Fe}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г}); \Delta\text{H} > 0$ 5) $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = 2\text{HCl}(\text{г}); \Delta\text{H} < 0$ 										

		ванием методов естественных наук, математи ческого анализа и моделирования	го исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты		применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	В скобках указаны фазы системы (твердая, жидкая, газообразная), в которых находятся взаимодействующие вещества)
313.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> На аноде происходит окисление только молекул воды при электролизе водных растворов солей: 1) KNO_3 , KCl 2) $NaNO_3$, K_2SO_4 3) $NaNO_3$, BaI_2 4) K_2S , Na_2SO_4 5) $CuCl_2$, $ZnSO_4$

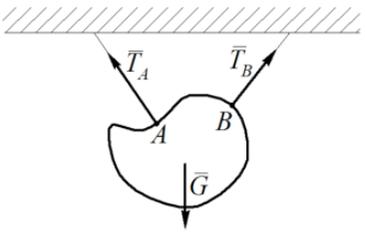
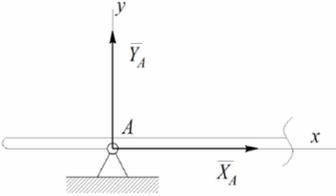
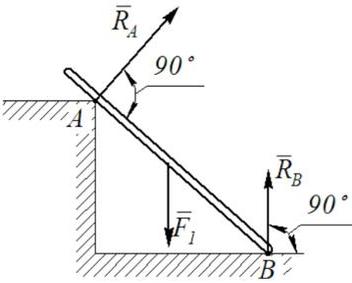
			методике и анализирует результаты			
314.	13 4 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.3 Применяет естественные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, в явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Б1.О.15 Химия	Обучающийся знает: методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, методику проведения и обработки результатов химического эксперимента Обучающийся умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования химических объектов, процессов и явлений, проводить химические эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Указать ионы-окислители в следующих гальванических элементах: Mg Mg(NO ₃) ₂ Pb(NO ₃) ₂ Pb; Pt, H ₂ H ₂ SO ₄ SnSO ₄ Sn; Ag AgCl, KCl CuCl ₂ Cu. 1) Mg ²⁺ 2) Sn ²⁺ 3) Ag ⁺ 4) Pb ²⁺ 5) H ⁺ 6) Cu ²⁺ 7) Pt ⁴⁺
315.	1 3 мин	ОПК-4 Способен выполнять проектиро	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующ	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Задать соответствия названиям связей и их изображениям

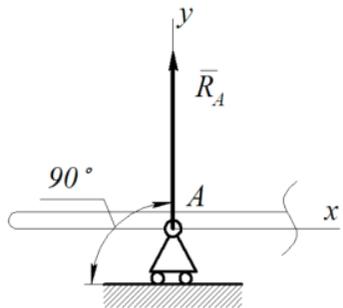
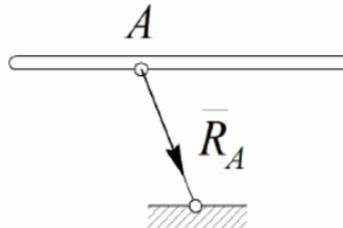
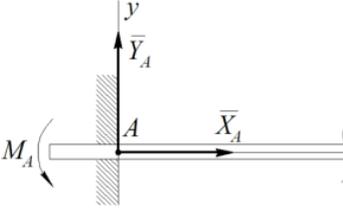
А

вание и расчет транспорт ных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

щих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем

и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.

Название связи	Изображения
А) Жесткая заделка	1) 
Б) Подвижный цилиндрический шарнир	2) 
В) Неподвижная шарнирная опора (неподвижный цилиндрический шарнир)	3) 
Г) Невесомый стержень, соединённый шарнирами	4)

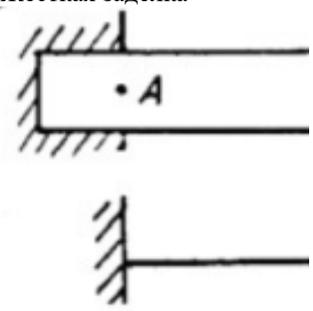
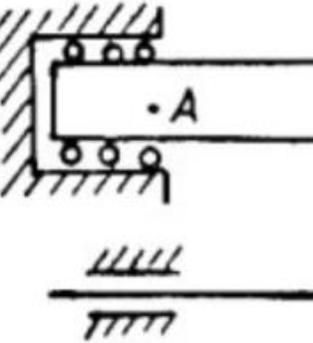
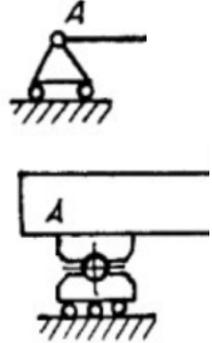
						
						<p>Д) Гибкая нерастяжимая нить</p> 
						<p>Е) Гладкая поверхность и гладкая опора</p> 
316.	2 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспорт	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сколько реакций возникает в данных видах связей – сопоставить тип связи и число реакций

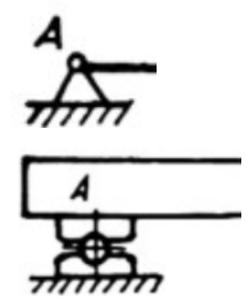
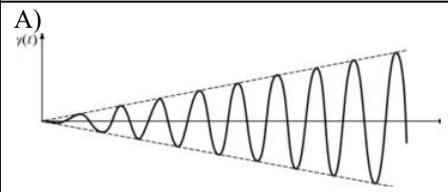
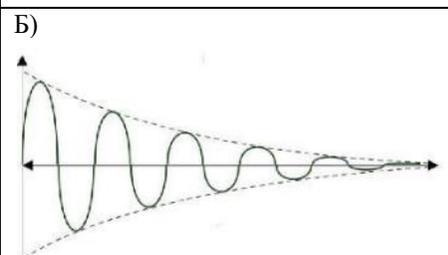
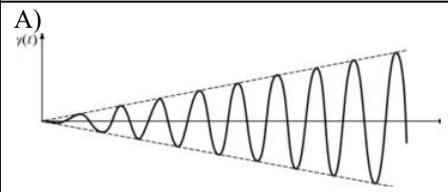
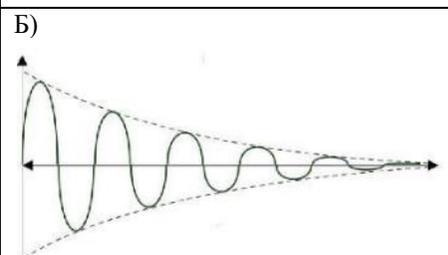
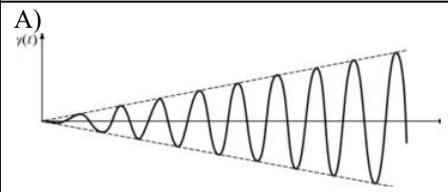
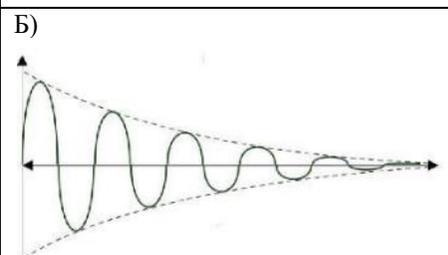
ных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

и ускорения точек тела в различных видах движений, анализируете кинематические схемы механических систем

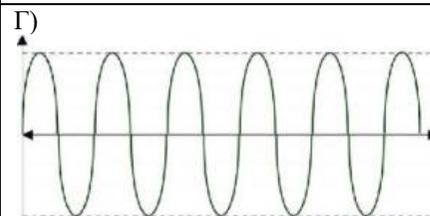
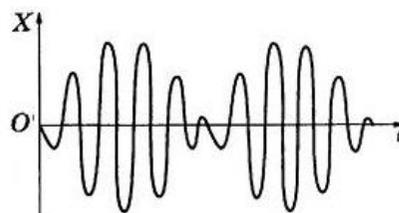
характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики.

Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.

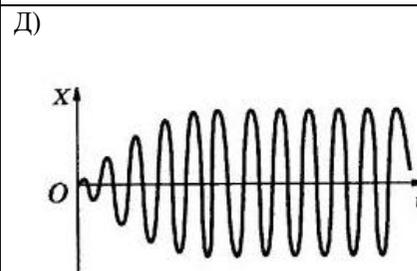
Число реакций	Тип связи
<p>А. Одна реакция перпендикулярно оперной</p>	<p>1) Жесткая заделка</p> 
<p>Б. Две независимые реакции в виде проекций на оси координат</p>	<p>2) Скользящая заделка</p> 
<p>В. Три реакции – две силы и один момент</p>	<p>3) Подвижный цилиндрический шарнир</p> 

						<p>Г. Две реакции – сила и момент</p> <p>4) Неподвижный цилиндрический шарнир</p> 								
317.	3 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	<p>Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики.</p> <p>Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Сопоставить графики колебаний и описание случая, которому они соответствуют</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>График колебания</th> <th>Случай</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А)</p>  </td> <td>1) гармонические незатухающие колебания</td> </tr> <tr> <td> <p>Б)</p>  </td> <td>2) Вынужденные колебания при резонансе без демпфирования</td> </tr> <tr> <td> <p>В)</p>  </td> <td>3) Установившиеся вынужденные колебания</td> </tr> </tbody> </table>	График колебания	Случай	<p>А)</p> 	1) гармонические незатухающие колебания	<p>Б)</p> 	2) Вынужденные колебания при резонансе без демпфирования	<p>В)</p> 	3) Установившиеся вынужденные колебания
График колебания	Случай													
<p>А)</p> 	1) гармонические незатухающие колебания													
<p>Б)</p> 	2) Вынужденные колебания при резонансе без демпфирования													
<p>В)</p> 	3) Установившиеся вынужденные колебания													

движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.

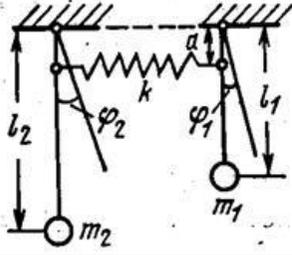
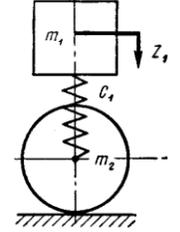
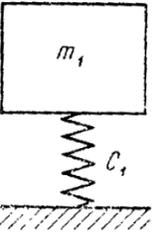
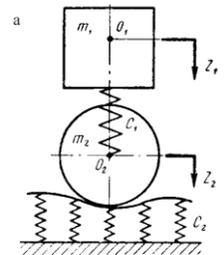


4) Свободные затухающие колебания



5) Биения в случае колебаний системы с 2-мя степенями свободы

318.	4 3 мин А	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставить описание системы с ее графическим изображением
------	---------------------	---	--	-----------------------------------	--	---

		ями норматив ных документ ов	движений, анализиру ет кинематич еские схемы механичес ких систем		Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	<p>Описание механической системы</p> <p>А) Механическая колебательная система с одной степенью свободы</p> <p>Б) Механическая колебательная система с двумя степенями свободы</p>	<p>Изображение</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>
319.	5	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Определяе	Б1.О.16 Теоретиче	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и	Укажите верную последовательность решения задач равновесия твердого тела:	

	3 мин Б	выполняют проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	т силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	ская механика	динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	1) Составить уравнения равновесия; 2) Определить число неизвестных и назвать их. 3) Решить уравнения равновесия относительно названных неизвестных. 4) Составить расчётную схему. Определить тип связей, наложенных на тело; 5) Классифицировать полученную систему сил, действующую на тело и в соответствии с выбранной классификацией принять решение о том, какую систему уравнений равновесия необходимо составить (определить число уравнений равновесия в системе) 6) Освободить рассматриваемую систему от связей (связи убрать, действия заменить реакциями). В соответствии с типом связи направить силы реакции связей и моменты реакций (если связью является заделка).
					<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	
320.	6 3 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных	Указать верную последовательность составления системы уравнений Лагранжа 2 рода 1) Найденные значения частных производных и обобщенных сил подставить в уравнение Лагранжа второго рода; 2) Определить число степеней свободы и назначить обобщенные координаты; 3) Полученные дифференциальные уравнения движения упростить и привести их к виду, удобному для интегрирования; 4) Найти частные производные от кинетической энергии по обобщенным координатам и обобщенным скоростям, определить обобщенные силы;

		соответствует с требованиями нормативных документов	в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем		<p>координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.</p>	<p>5) Определить кинетическую и потенциальную энергию системы, выразив её через обобщенные координаты и скорости;</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
321.	7 3 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы	Б1.О.16 Теоретическая механика	<p>Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие</p>	<p>Укажите верную последовательность определения радиуса кривизны траектории при координатном способе задания движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Найти нормальное ускорение при помощи теоремы Пифагора 2) Найти касательное ускорение, спроецировав вектора ускорений на касательную ось, совпадающую с вектором скорости через направляющие косинусы вектора скорости 3) Найти радиус кривизны по формуле нормального ускорения 4) Продифференцировать уравнения движения, чтобы найти уравнения проекции скорости на оси координат и найти модуль скорости, используя теорему Пифагора 5) Продифференцировать уравнения проекций скоростей для определения уравнений проекций ускорения на оси координат <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

			механических систем		движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
322.	8 3 мин Б	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем	Укажите верную последовательность решения обратной задачи динамики относительного движения точки 1) Проинтегрировать дифференциальное движение 2) Составить расчётную схему и указать все активные и реактивные силы 3) Определить постоянные интегрирования через начальные условия 4) Составить дифференциальное уравнение движения точки, добавляя к действующим силам силы инерции 5) Определить ускорения и показать силы инерции

					с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
323.	9 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Корабль плывет по озеру. По палубе корабля перемещается матрос. Каким будет его движения для капитана корабля, наблюдающего за его перемещениями с мостика корабля? 1) Переносным 2) Сложным 3) Относительным 4) Абсолютным
324.	10 3 мин	ОПК-4 Способен выполнять	ОПК-4.2 Определяет силы	Б1.О.16 Теоретическая	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	ь проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	ская механика	механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Сколько алгебраических уравнений равновесия можно составить для произвольной плоской системы сил, приложенных к одному твердому телу 1) Шесть уравнений 2) Три уравнения 3) Два уравнения 4) Четыре уравнения
325.	11 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как называется движение твердого тела, при котором любая прямая, взятая в теле остается параллельной своему исходному положению? 1) Поступательное 2) Вращательное 3) Плоскопараллельное 4) Сложное

		вии с требованиями нормативных документов	различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем		координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
326.	12 3 мин В	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Движение твердого тела называется вращательным, если хотя бы две его точки в процессе движения остаются неподвижными. Как называется прямая, проходящая через эти две точки 1) Касательная 2) Радиус 3) Ось вращения 4) Хорда

			механических систем		движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
327.	13 5 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. От чего зависит линейная скорость точки при вращательном движении 1) От расстояния от точки до оси вращения 2) От ускорения точки 3) От углового ускорения 4) От угловой скорости 5) От длины оси вращения 6) От массы вращающегося тела

					с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
328.	14 5 мин Г	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие данные необходимы для решения основной (вторая или обратной) задачи динамики точки 1) начальная скорость и координаты точки 2) траектория точки 3) действующие силы 4) координаты центра масс системы 5) масса точки 6) уравнения движения точки
329.	15 5 мин	ОПК-4 Способен выполнять	ОПК-4.2 Определяет силы	Б1.О.16 Теоретическая	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	<p>ь проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	<p>реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем</p>	<p>ская механика</p>	<p>механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.</p>	<p>Укажите способы задания движения точки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Традиционный 2) Динамический 3) Координатный 4) Естественный 5) Статический 6) Векторный
330.	<p>16 5 мин Г</p>	<p>ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии</p>	<p>ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в</p>	<p>Б1.О.16 Теоретическая механика</p>	<p>Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Укажите теоремы теоретической механики, относящиеся к общим теоремам динамики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теорема Пуансо 2) Теорема Вариньона 3) Теорема об изменении кинетического момента 4) Теорема о распределении ускорений точек плоской фигуры 5) Теорема об изменении кинетической энергии 6) Теорема о движении центра масс

		вии с требованиями нормативных документов	различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем		координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	7) Теорема Пифагора
331.	17 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие	Чем отличаются уравнения кинетостатического равновесия, составленные в соответствии с принципом Даламбера, от уравнений статического равновесия?

			механических систем		движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.	
332.	18 10 мин Д	ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.2 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем	Б1.О.16 Теоретическая механика	Обучающийся знает: основные законы статики, кинематики и динамики точки и механической системы, основные разновидности связей и их реакций, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик механических систем, понятия числа степеней свободы, обобщенных координат, вариационных принципов механики. Обучающийся умеет: составлять условия равновесия твердого тела в геометрической и аналитической формах, определять скорости и ускорения точек твердого тела, совершающего простейшие движения, определять кинематические характеристики точки, совершающей сложное движение, составлять уравнения относительного движения точки, использовать законы сохранения, решать задачи малых колебаний систем	Полый тонкостенный и сплошной однородный цилиндры одинакового радиуса и массы катятся по горизонтальной поверхности без проскальзывания с одинаковой скоростью. Какой из этих цилиндров поднимется выше до момента остановки, если им на пути встретится наклонная плоскость? Силами сопротивления качению можно пренебречь.

с 2-мя степенями свободы, применять методы теоретической механики для расчета деталей и узлов механизмов.

333. 1
13 мин
А

ОПК-5:
Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

ОПК-5.1:
Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

Б1.О.18
Нетяговые подвижной состав

Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;

Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Сопоставьте изображение и тип вагонов, приведенных в таблице

Изображение вагона	Тип
А) 	1) Думпкары
Б) 	2) Крытый вагон
В) 	3) Хоппер
Г) 	4) Транспортер
Д) 	5) Вагон-рефрижератор

334.	2 3 мин А	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определять назначенные и классифицирует основные типы и модели вагоново подвижного состава	Б1.О.18 Вагоны подвижного состава	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>Сопоставьте названия и расчетные формулы для определения технико-экономических параметров вагонов</p> <table border="1" data-bbox="1164 311 1892 861"> <thead> <tr> <th>Характеристика (параметр) вагона</th> <th>Расчетная формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Погонная нагрузка</td> <td>1) $P_0 = \frac{P_{\kappa} + T}{n_o}$</td> </tr> <tr> <td>Б) Осевая нагрузка</td> <td>2) $V_y = \frac{V}{P_{\kappa}}$</td> </tr> <tr> <td>В) Удельный объем</td> <td>3) $P_{\text{об}} = \frac{P_{\kappa} + T}{2L_{\text{об}}}$</td> </tr> <tr> <td>Г) Коэффициент тары</td> <td>4) $k_{\tau} = \frac{T}{P_{\kappa}}$</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика (параметр) вагона	Расчетная формула	А) Погонная нагрузка	1) $P_0 = \frac{P_{\kappa} + T}{n_o}$	Б) Осевая нагрузка	2) $V_y = \frac{V}{P_{\kappa}}$	В) Удельный объем	3) $P_{\text{об}} = \frac{P_{\kappa} + T}{2L_{\text{об}}}$	Г) Коэффициент тары	4) $k_{\tau} = \frac{T}{P_{\kappa}}$
Характеристика (параметр) вагона	Расчетная формула															
А) Погонная нагрузка	1) $P_0 = \frac{P_{\kappa} + T}{n_o}$															
Б) Осевая нагрузка	2) $V_y = \frac{V}{P_{\kappa}}$															
В) Удельный объем	3) $P_{\text{об}} = \frac{P_{\kappa} + T}{2L_{\text{об}}}$															
Г) Коэффициент тары	4) $k_{\tau} = \frac{T}{P_{\kappa}}$															
335.	3 3 мин А	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и	ОПК-5.1: Определять назначенные и классифицирует основные типы и модели вагоново подвижного состава	Б1.О.18 Вагоны подвижного состава	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет:	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>Соотнесите элемент конструкции вагона и модификацию этих элементов</p> <table border="1" data-bbox="1198 1220 1881 1476"> <thead> <tr> <th>Оборудование локомотива</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Колёсная пара</td> <td>1) СА-3</td> </tr> <tr> <td>Б) Автосцепное устройство</td> <td>2) РУ-1Ш</td> </tr> <tr> <td>В) Тележка грузового вагона</td> <td>3) 68-4076</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование локомотива	Изображение	А) Колёсная пара	1) СА-3	Б) Автосцепное устройство	2) РУ-1Ш	В) Тележка грузового вагона	3) 68-4076		
Оборудование локомотива	Изображение															
А) Колёсная пара	1) СА-3															
Б) Автосцепное устройство	2) РУ-1Ш															
В) Тележка грузового вагона	3) 68-4076															

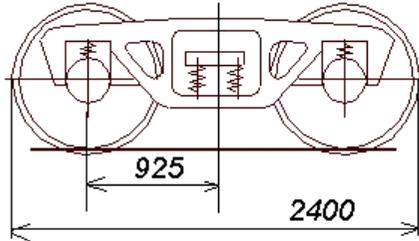
		обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	<table border="1"> <tr> <td>Г) Тележка пассажирского вагона</td> <td>4) 18-100</td> </tr> </table>	Г) Тележка пассажирского вагона	4) 18-100								
Г) Тележка пассажирского вагона	4) 18-100															
336.	4 3 мин А	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологи	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	<p>Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите вопрос и ответ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Чему равен технический коэффициент тары автономного рефрижераторного вагона при его массе тары 48 т и грузоподъемности 36 т?</td> <td>1) 0,98</td> </tr> <tr> <td>Б) Чему равен технический коэффициент тары цистерны модели 15-Ц863 при массе тары 23,1 т и грузоподъемности 60 т?</td> <td>2) 1,64</td> </tr> <tr> <td>В) Чему равен технический коэффициент тары вагона для перевозки легковых автомобилей модели 11-1804 при его массе тары 41,2 т и грузоподъемности 25 т?</td> <td>3) 0,385</td> </tr> <tr> <td>Г) Чему равен коэффициент загрузки котла цистерны, если полный объем составляет 61,2 м³, а полезный объем котла меньше полного на 2% ?</td> <td>4) 0,75</td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	Ответ	А) Чему равен технический коэффициент тары автономного рефрижераторного вагона при его массе тары 48 т и грузоподъемности 36 т?	1) 0,98	Б) Чему равен технический коэффициент тары цистерны модели 15-Ц863 при массе тары 23,1 т и грузоподъемности 60 т?	2) 1,64	В) Чему равен технический коэффициент тары вагона для перевозки легковых автомобилей модели 11-1804 при его массе тары 41,2 т и грузоподъемности 25 т?	3) 0,385	Г) Чему равен коэффициент загрузки котла цистерны, если полный объем составляет 61,2 м ³ , а полезный объем котла меньше полного на 2% ?	4) 0,75
Вопрос	Ответ															
А) Чему равен технический коэффициент тары автономного рефрижераторного вагона при его массе тары 48 т и грузоподъемности 36 т?	1) 0,98															
Б) Чему равен технический коэффициент тары цистерны модели 15-Ц863 при массе тары 23,1 т и грузоподъемности 60 т?	2) 1,64															
В) Чему равен технический коэффициент тары вагона для перевозки легковых автомобилей модели 11-1804 при его массе тары 41,2 т и грузоподъемности 25 т?	3) 0,385															
Г) Чему равен коэффициент загрузки котла цистерны, если полный объем составляет 61,2 м ³ , а полезный объем котла меньше полного на 2% ?	4) 0,75															

		ческие процессы												
337.	5 3 мин Б	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели вагоново	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Укажите верную последовательность передачи грузов на рельс от вагона 1) Буксовый узел 2) Рама кузова 3) Надрессорная балка тележки 4) Кузов 5) Рельс 6) Колесная пара 7) Рессорный комплект 8) Боковая рама тележки <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
338.	6 4 мин Б	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства,	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели вагово	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и	Укажите верную последовательность проведения ТО и ремонта вагонов при стратегии ТО и Р «по потребности», исключив лишний этап при внедрении указанной стратегии 1) В ремонт 2) Отказ 3) Работоспособное состояние 4) Техническое обслуживание по пробегу								

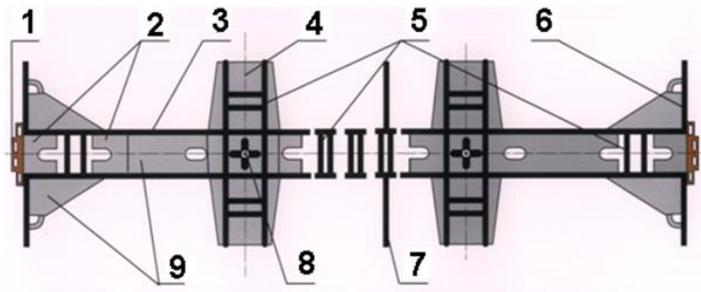
		ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	о подвижного состава		линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
339.	7 4 мин Б	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать	ОПК-5.1: Определять назначенные и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговой подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность контроля и поддержания технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации 1) Встреча поезда «сходу» 2) Техническое обслуживание на ПТО (в парке приема) 3) Подготовка под погрузку на ППВ 4) Автоматизированные системы контроля на ходу поезда 5) Текущий отцепочный ремонт при выявлении неисправностей 6) Техническое обслуживание в парке отправления ПТО

		ровать технологические процессы				
340.	8 4 мин Б	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность проведения плановых ремонтов пассажирских вагонов (по пробегу или срокам) 1) КВР – капитально-восстановительный ремонт 2) КР-1 – капитальный ремонт первого объема 3) ДР – деповской ремонт 4) КРМ – капитальный ремонт повышенного объема 5) КР-2 – капитальный ремонт второго объема
341.	9 4 мин В	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая балка рамы грузового вагона является наиболее силовой и прочной? 1) Шкворневая 2) Концевая 3) Боковая 4) Хребтовая 5) Продольная дополнительная

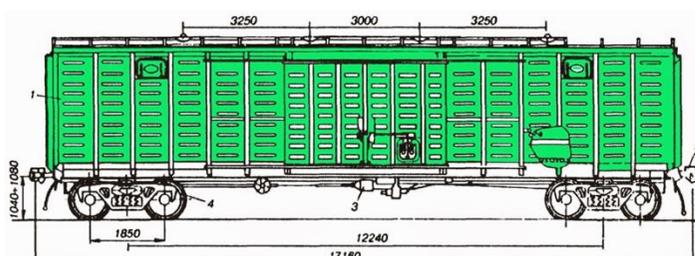
		производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	модели нетягового подвижного состава		работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
342.	10 4 мин В	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планирова	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговой подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из этих транспортных средств является несамоходным? 1. автомотриса 2. грузовой вагон 3. тепловоз 4. электровоз

		ть и контролировать технологические процессы			технологии транспортных систем;	
343.	11 4 мин В	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Используя рисунок и нанесенные размеры, определите базу тележки.</p>  <p>1) 2400 мм 2) 1850 мм 3) 925 мм 4) 3325 мм</p>
344.	12 4 мин В	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологи	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует	Б1.О.18 Нетяговый подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Чему равен допустимый суммарный зазор между скользунами вагона-хоппера для перевозки минеральных удобрений (рисунок)?</p>

		<p>ческих процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	<p>основные типы и модели нетягового подвижного состава</p>		<p>техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;</p>	<div data-bbox="1160 156 1391 448" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) Суммарный зазор между скользящими с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не более 14 мм и не менее 4 мм 2) Суммарный зазор между скользящими с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не более 14 мм 3) Суммарный зазор между скользящими с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не менее 4 мм 4) Суммарный зазор между скользящими с обеих сторон тележки у вагонов-хопперов для перевозки минеральных удобрений должен быть не более 20 мм и не менее 10 мм
345.	13 4 мин Г	<p>ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализиро</p>	<p>ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава</p>	<p>Б1.О.18 Нетяговые подвижной состав</p>	<p>Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>У грузовых вагонов какого типа больше порожний пробег?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полувагон с люками в полу 2) Глуходонный полувагон 3) Универсальная платформа 4) Крытый универсальный вагон 5) Изотермический вагон

		вать, планировать и контролировать технологические процессы			и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	
346.	14 4 мин Г	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели вагонового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговым подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>На рисунке приведена рама пассажирского вагона.</p>  <p>Найдите ошибки в обозначениях элементов рамы пассажирского вагона, приведенной на рисунке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – ударная розетка 2 – упор 3 – продольные вспомогательные балки 4 – поперечная дополнительная балка 5 – ребра жесткости 6 – концевая балка 7 – шкворневая балка 8 – подпятниковое усиление 9 – листы усиления

347.	15 4 мин Г	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определять назначение и классифицирует основные типы и модели вагоново подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговые подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие подразделения вагонного хозяйства входят в структуру эксплуатационного вагонного депо (ВЧДЭ)? Выбор обоснуйте, пояснив назначение подразделений. 1. Вагоносборочный участок 2. Пункт технического обслуживания 3. Пункт технической передачи 4. Участок текущего отцепочного ремонта 5. Тележечный участок 6. Механизированный пункт ремонта вагонов
348.	16 4 мин Г	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и	ОПК-5.1: Определять назначение и классифицирует основные типы и модели вагоново подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговые подвижной состав	Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите основные нормативно-технические документы, которыми руководствуются осмотрыщики-ремонтники вагонов при проведении технического обслуживания грузовых вагонов на ПТО 1) Общее руководство по ремонту автосцепного устройства грузовых вагонов. № 772-2014 ПКБ ЦВ. 2) Типовой технологический процесс «Техническое обслуживание грузовых вагонов» ТК-425. 3) Инструкция по сварке и наплавке при ремонте грузовых вагонов. РД ВНИИЖТ-059/01-2019. 4) № 808-2017 ПКБ ЦВ. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрыщику вагонов).

		обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы		различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;	5) КТД на технологический процесс работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов на станции К (местная технологическая инструкция).	
349.	17 10 мин Д	ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Определять назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Б1.О.18 Нетяговые подвижной состав	<p>Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На рисунке приведен эскиз вагона.</p>  <p style="text-align: right;"><i>Требуется ответить на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тип вагона, приведенного на рисунке. Какое значение коэффициента загрузки характерно для этого типа вагонов? 2. Определите длину вагона по осям автосцепки. 3. Чему равна база тележки? 4. Чему равна база вагона? <p><i>Ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крытый универсальный вагон. Коэффициент загрузки $\varphi < 1$. 2. Длина вагона по осям автосцепки – 17160 мм 3. База тележки равна 1850 мм 4. База вагона равна 12240 мм.

350.	18 10 мин Д	<p>ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	<p>ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели вагонов подвижного состава</p>	Б1.О.18 Нетяговые подвижной состав	<p>Обучающийся знает: особенности конструкции вагонов их основные технические характеристики; инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии транспортных систем; основы работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; умеет: различать оптимальный род и модель вагонов для перевозки грузов, выявлять неисправности узлов вагонов; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем;</p>	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> На рисунке показан процесс торможения подвижного состава. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое явление наблюдается? 2. Каковы могут быть причины такого торможения? 3. Какие последствия (неисправности) могут возникнуть в результате такого движения колес по рельсам? 				
351.	1 3 мин А	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять</p>	<p>ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач</p>	Б1.О.19 Менеджмент	<p>Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>На основе теоретических знаний, приведите в соответствие подходы к управлению с их характеристиками. Для каждого подхода к управлению в левом столбце укажите сущность концепции из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1167 1331 1859 1487"> <thead> <tr> <th data-bbox="1167 1331 1359 1423">Подходы к управлению</th> <th data-bbox="1359 1331 1859 1423">Сущность концепции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1167 1423 1359 1487">А) Классический</td> <td data-bbox="1359 1423 1859 1487">1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей –</td> </tr> </tbody> </table>	Подходы к управлению	Сущность концепции	А) Классический	1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей –
Подходы к управлению	Сущность концепции									
А) Классический	1. управление рассматривается как процесс, например: «постановка целей –									

деятельно
 сть на
 развитие
 производс
 тва и
 материал
 но-
 техническ
 ой базы,
 внедрение
 новой
 техники
 на основе
 рациональ
 ного и
 эффектив
 ного
 использов
 ания
 техническ
 их и
 материал
 ных
 ресурсов;
 находить
 и
 принимает
 ь
 обоснован
 ные
 управленч
 еские
 решения
 на основе
 теоретиче
 ских
 знаний по
 экономик
 е и
 организац
 ии
 производс
 тва

нальных задач

, или традиционны й	планирование – организация работ – мотивация – контроль. Разработка алгоритма управления организацией ставится на первое место
Б) Ситуационны й	2. организация рассматривается как система со своим входом (цели, задачи), выходом (результаты работы по показателям), обратными связями (между персоналом и руководством и др.), внешними воздействиями (налоговое законодательство, конкуренты и др.)
В) Системный	3. методы управления меняются в зависимости от ситуации; на практике результаты деятельности организации анализируются в различных практических ситуациях; выявляются наиболее значимые ситуационные факторы, влияющие на показатели деятельности организации, на основании полученных данных планируется ее будущая деятельность.
Г) Процессный	4. отдельно рассматривается работа, администрирование, персонал, мотивация труда, лидерство, организационная культура и т.д.

352.

2
3 мин
А

ОПК-7
Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материальной базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие

ОПК-7.4
Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач

Б1.О.19
Менеджмент

Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач

Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При решении профессиональных задач менеджеру важно учитывать влияние факторов внешней среды. Какой характеристике факторов внешней среды в менеджменте соответствуют ее свойства?

К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца:

Характеристика	Свойство
А) сложность	1) число факторов, на которые организация обязана реагировать
Б) подвижность	2) вариативность проявления каждого фактора
В) неопределенность	3) количество информации, которой обладает организация о факторах внешней среды
	4) скорость, с которой происходят изменения во внешнем окружении организации
	5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды
	6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства														
353.	3 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и	ОПК-7.4 Применять теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>При решении профессиональных задач менеджеру важно учитывать влияние факторов внешней среды. Какой группе факторов внешней среды в менеджменте соответствует приведенный список?</p> <p>К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Внешняя среда</th> <th>Фактор внешней среды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) среда прямого воздействия</td> <td>1) уровень развития технологий</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Б) среда косвенного воздействия</td> <td>2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов</td> </tr> <tr> <td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td> </tr> <tr> <td>4) конкуренты, потребители</td> </tr> <tr> <td>5) законы, органы государственного регулирования</td> </tr> <tr> <td>6) государственная политика</td> </tr> </tbody> </table>	Внешняя среда	Фактор внешней среды	А) среда прямого воздействия	1) уровень развития технологий	Б) среда косвенного воздействия	2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	4) конкуренты, потребители	5) законы, органы государственного регулирования	6) государственная политика
Внешняя среда	Фактор внешней среды															
А) среда прямого воздействия	1) уровень развития технологий															
Б) среда косвенного воздействия	2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов															
	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)															
	4) конкуренты, потребители															
	5) законы, органы государственного регулирования															
	6) государственная политика															

		материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономик е и организац ии производс тва																				
354.	4 3 мин А	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение	ОПК-7.4 Применяе т теоретиче ские основы менеджме нта при решении профессио нальных задач	Б1.О.19 Менеджм ент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между функциями менеджмента и их содержанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция менеджмента</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Планирование</td> <td>1) Сравнение фактических результатов с запланированными</td> </tr> <tr> <td>Б) Организация</td> <td>2) Определение целей и путей из достижения</td> </tr> <tr> <td>В) Мотивация</td> <td>3) Распределение ресурсов и формирование структуры компании</td> </tr> <tr> <td>Г) Контроль</td> <td>4) Определение иерархии подчинения и отделов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Карьерные рост, признание, корпоративная культура</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Лидерство и вовлеченность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Проверка ресурсов до начала работы</td> </tr> </tbody> </table>	Функция менеджмента	определение	А) Планирование	1) Сравнение фактических результатов с запланированными	Б) Организация	2) Определение целей и путей из достижения	В) Мотивация	3) Распределение ресурсов и формирование структуры компании	Г) Контроль	4) Определение иерархии подчинения и отделов		5) Карьерные рост, признание, корпоративная культура		6) Лидерство и вовлеченность		7) Проверка ресурсов до начала работы
Функция менеджмента	определение																					
А) Планирование	1) Сравнение фактических результатов с запланированными																					
Б) Организация	2) Определение целей и путей из достижения																					
В) Мотивация	3) Распределение ресурсов и формирование структуры компании																					
Г) Контроль	4) Определение иерархии подчинения и отделов																					
	5) Карьерные рост, признание, корпоративная культура																					
	6) Лидерство и вовлеченность																					
	7) Проверка ресурсов до начала работы																					

		<p>новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>								
355.	5 3 мин Б	<p>ОПК-7 Способны организовывать работу предприятий и его подразделений, направляют</p>	<p>ОПК-7.4 Применяют теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач</p>	Б1.О.19 Менеджмент	<p>Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач</p>	<p>Используя знания организационной и управленческой теории, расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матричная 2. Линейная 3. Дивизиональная 4. Функциональная <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

ь
деятельно
сть на
развитие
производс
тва и
материаль
но-
техническ
ой базы,
внедрение
новой
техники
на основе
рациональ
ного и
эффектив
ного
использов
ания
техническ
их и
материаль
ных
ресурсов;
находить
и
принимат
ь
обоснован
ные
управленч
еские
решения
на основе
теоретиче
ских
знаний по
экономик
е и
организац
ии

нальных
задач

		<p>ой базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>				
359.	9 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подраздел	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	<p>Прочитайте текст, используя теоретические знания основ менеджмента, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Согласно теории Барнарда, некая группа людей, отвечающая 3-м условиям: а) по крайней мере, два человека; б) по крайней мере, одна цель; в) осознанное намерение работать вместе для достижения значимой для всех цели, является определением понятия:</p>

ений,
направлят
ь
деятельно
сть на
развитие
производс
тва и
материаль
но-
техническ
ой базы,
внедрение
новой
техники
на основе
рациональ
ного и
эффектив
ного
использов
ания
техническ
их и
материаль
ных
ресурсов;
находить
и
принимат
ь
обоснован
ные
управленч
еские
решения
на основе
теоретиче
ских
знаний по
экономик
е и
организац

решении
профессио
нальных
задач

- 1) «организация»
- 2) «комиссия», «комитет»
- 3) «проектная команда»
- 4) «персонал», «сотрудники»

		ии производс тва				
360.	10 3 мин В	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован	ОПК-7.4 Применяе т теоретиче ские основы менеджме нта при решении профессио нальных задач	Б1.О.19 Менеджм ент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При решении профессиональных задач, руководители используют разные подходы. Какова особенность ситуационного подхода? 1) решает сначала общие проблемы, затем переходит к частным (конкретным) проблемам 2) решает сначала частные (конкретные) проблемы, затем переходит к общим проблемам 3) решает только одну узкую, четко поставленную проблему 4) решает все проблемы сразу, не разделяя их на общие и частные

		ные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
361.	11 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.4 Применять теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: где организация находится в настоящее время? куда организация хочет двигаться? что должны делать члены организации для продвижения организации к ее целям? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования

		<p>ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономик е и организац ии производс тва</p>				
362.	12 3 мин В	<p>ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но-</p>	<p>ОПК-7.4 Применяе т теоретиче ские основы менеджме нта при решении профессио нальных задач</p>	Б1.О.19 Менеджм ент	<p>Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования

		<p>технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>				
363.	13 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его	ОПК-7.4 Применять теоретические основы менеджме	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	<p>Прочитайте текст, основываясь на теоретических знаниях менеджмента, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.</p> <p>В построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются:</p> <p>1) определение целей</p>

подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и

нта при решении профессиональных задач

- 2) распределение полномочий
- 3) формулировка задач
- 4) наделение сотрудников ответственностью

		организац ии производс тва				
364.	14 5 мин Г	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь	ОПК-7.4 Применяе т теоретиче ские основы менеджме нта при решении профессио нальных задач	Б1.О.19 Менеджм ент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления: 1) анализ достигнутых результатов 2) установление стандартов 3) анализ, выявление причин отклонений от плана 4) измерение фактических результатов 5) определение правил, процедур, линий поведения 6) надзор

		обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
365.	15 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного	ОПК-7.4 Применять теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся знает: методологические основы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, используя основы менеджмента, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Изучение закономерностей организационного поведения помогает руководителю в решении следующих задач: 1) в мотивировании труда; 2) в обеспечении стабильности деятельности; 3) в эффективном управлении группами людей; 4) в принятии и реализации управленческих решений; 5) в принятии решений при формировании организационной структуры

		использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
366.	16 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материаль	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Решения, типичные для функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль), нацелены на положительные последствия. Укажите все виды последствий управленческих решений, принимаемых в рамках функции контроля. Обоснуйте выбор. 1) Оценка потребностей подчиненных 2) Определение показателей результатов работы 3) Оценка изменений, происходящих во внешней среде 4) Оценка соответствия достигнутых результатов запланированному уровню 5) Направления, функциональные зоны, выделяемые в деятельности компании

		но-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
367.	17 10 мин Д	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятия	ОПК-7.4 Применяет теоретические основы	Б1.О.19 Менеджмент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	Используя теоретические основы менеджмента, назовите по 2 ключевых недостатка, присущих указанным видам организационных структур управления (ОСУ): 1) линейные ОСУ 2) функциональные ОСУ 3) дивизиональные ОСУ

<p>ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономик</p>	<p>менедже нта при решении профессио нальных задач</p>
---	--

		е и организац ии производс тва				
368.	18 10 мин Д	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат	ОПК-7.4 Применяе т теоретиче ские основы менеджме нта при решении профессио нальных задач	Б1.О.19 Менеджм ент	Обучающийся умеет: применять основные функции и методы менеджмента для решения профессиональных задач	При решении профессиональных задач, менеджер сталкивается с необходимостью проведения анализа внешней и внутренней среды функционирования предприятия. Сформулируйте в виде вопросов содержание 4-х пограничных стратегий, вытекающих из результатов SWOT-анализа (поле СИВ, СЛВ, СИУ, СЛУ)

		<p>ь обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>														
369.	1 3 мин А	<p>ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</p>	<p>ОПК-8.1 Организует работу по обучению и развитию кадров</p>	<p>Б1.О.20 Управление персоналом</p>	<p>Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите виды профессионального обучения работников и их содержание:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th>Виды обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Подготовка новых работников</td> <td>1) Первоначальное экономическое или профессиональное обучение работников, принятых на работу и не имевших профессию.</td> </tr> <tr> <td>Б) Переподготовка</td> <td>2) Обучение новым профессиям высвобождаемых работников, а также работников, имеющих желание освоить новую профессию в связи с потребностями производства.</td> </tr> <tr> <td>В) Обучение смежным профессиям</td> <td>3) Овладение сотрудниками, имеющими начальный или более высокий уровень квалификации, дополнительными компетенциями с целью повышения профессионального мастерства или совмещения профессий.</td> </tr> <tr> <td>Г) Повышение квалификации</td> <td>4) Последовательное обучение и совершенствование профессиональных знаний и</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Виды обучения	А) Подготовка новых работников	1) Первоначальное экономическое или профессиональное обучение работников, принятых на работу и не имевших профессию.	Б) Переподготовка	2) Обучение новым профессиям высвобождаемых работников, а также работников, имеющих желание освоить новую профессию в связи с потребностями производства.	В) Обучение смежным профессиям	3) Овладение сотрудниками, имеющими начальный или более высокий уровень квалификации, дополнительными компетенциями с целью повышения профессионального мастерства или совмещения профессий.	Г) Повышение квалификации	4) Последовательное обучение и совершенствование профессиональных знаний и
Содержание	Виды обучения															
А) Подготовка новых работников	1) Первоначальное экономическое или профессиональное обучение работников, принятых на работу и не имевших профессию.															
Б) Переподготовка	2) Обучение новым профессиям высвобождаемых работников, а также работников, имеющих желание освоить новую профессию в связи с потребностями производства.															
В) Обучение смежным профессиям	3) Овладение сотрудниками, имеющими начальный или более высокий уровень квалификации, дополнительными компетенциями с целью повышения профессионального мастерства или совмещения профессий.															
Г) Повышение квалификации	4) Последовательное обучение и совершенствование профессиональных знаний и															

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td>навыков, имеющих основное образование.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Обучение направленное на обновление и углубление знаний и навыков в рамках текущей профессии.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Обучение направленное на получение новых знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.</td> </tr> </table>		навыков, имеющих основное образование.		5) Обучение направленное на обновление и углубление знаний и навыков в рамках текущей профессии.		6) Обучение направленное на получение новых знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.								
	навыков, имеющих основное образование.																			
	5) Обучение направленное на обновление и углубление знаний и навыков в рамках текущей профессии.																			
	6) Обучение направленное на получение новых знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.																			
					1															
370.	2 3 мин А	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников.</p> <p>Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Установите соответствие методов обучения персонала в зависимости от роли слушателя:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы обучения</th> <th>Роли слушателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пассивные</td> <td>1) Методы, при использовании которых обучающийся является безучастным слушателем информации, которую доносит педагог.</td> </tr> <tr> <td>Б) Активные</td> <td>2) Методы, где педагог и обучающийся находятся в живом диалоге.</td> </tr> <tr> <td>В) Интерактивные</td> <td>3) Методы, где взаимодействие происходит между обучающимися и педагогом, а также между самими обучающимися.</td> </tr> <tr> <td>Г) Наставничество</td> <td>4) Индивидуальное обучение под руководством опытного коллеги.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Совместное решение задач и обмен опытом.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Моделирование рабочих ситуаций для отработки навыков.</td> </tr> </tbody> </table>	Методы обучения	Роли слушателя	А) Пассивные	1) Методы, при использовании которых обучающийся является безучастным слушателем информации, которую доносит педагог.	Б) Активные	2) Методы, где педагог и обучающийся находятся в живом диалоге.	В) Интерактивные	3) Методы, где взаимодействие происходит между обучающимися и педагогом, а также между самими обучающимися.	Г) Наставничество	4) Индивидуальное обучение под руководством опытного коллеги.		5) Совместное решение задач и обмен опытом.		6) Моделирование рабочих ситуаций для отработки навыков.
Методы обучения	Роли слушателя																			
А) Пассивные	1) Методы, при использовании которых обучающийся является безучастным слушателем информации, которую доносит педагог.																			
Б) Активные	2) Методы, где педагог и обучающийся находятся в живом диалоге.																			
В) Интерактивные	3) Методы, где взаимодействие происходит между обучающимися и педагогом, а также между самими обучающимися.																			
Г) Наставничество	4) Индивидуальное обучение под руководством опытного коллеги.																			
	5) Совместное решение задач и обмен опытом.																			
	6) Моделирование рабочих ситуаций для отработки навыков.																			

371.	3 3 мин А	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите условия заключения трудового договора с его описанием														
						<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1167 363 1467 422">Условия трудового договора</th> <th data-bbox="1473 363 1886 422">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1167 427 1467 518">А) трудовая функция</td> <td data-bbox="1473 427 1886 518">1) конкретный перечень обязанностей, которые должен выполнять сотрудник.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 523 1467 614">Б) место работы</td> <td data-bbox="1473 523 1886 614">2) адрес организации или филиала, где будет работать сотрудник.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 619 1467 710">В) дата начала работы</td> <td data-bbox="1473 619 1886 710">3) день, с которого сотрудник приступает к выполнению обязанностей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 715 1467 805">Г) оплата труда</td> <td data-bbox="1473 715 1886 805">4) размер заработной платы, включая оклад, надбавки и премии.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1473 810 1886 837">5) квалификационные требования</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1473 842 1886 893">6) соответствие профессиональным стандартам</td> </tr> </tbody> </table>	Условия трудового договора	Описание	А) трудовая функция	1) конкретный перечень обязанностей, которые должен выполнять сотрудник.	Б) место работы	2) адрес организации или филиала, где будет работать сотрудник.	В) дата начала работы	3) день, с которого сотрудник приступает к выполнению обязанностей.	Г) оплата труда	4) размер заработной платы, включая оклад, надбавки и премии.		5) квалификационные требования		6) соответствие профессиональным стандартам
Условия трудового договора	Описание																			
А) трудовая функция	1) конкретный перечень обязанностей, которые должен выполнять сотрудник.																			
Б) место работы	2) адрес организации или филиала, где будет работать сотрудник.																			
В) дата начала работы	3) день, с которого сотрудник приступает к выполнению обязанностей.																			
Г) оплата труда	4) размер заработной платы, включая оклад, надбавки и премии.																			
	5) квалификационные требования																			
	6) соответствие профессиональным стандартам																			
1																				
372.	4 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды системы оплаты труда и примерами их применения														
						<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1167 1066 1467 1125">Виды систем оплаты труда</th> <th data-bbox="1473 1066 1818 1125">Примеры их применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1167 1129 1467 1284">А. Повременная оплата труда.</td> <td data-bbox="1473 1129 1818 1284">1) Учитель в школе получает фиксированную зарплату за месяц, независимо от количества уроков.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 1289 1467 1380">Б. Сдельная оплата труда.</td> <td data-bbox="1473 1289 1818 1380">2) Рабочий на заводе получает оплату за каждую изготовленную деталь.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 1385 1467 1503">В. Окладная система.</td> <td data-bbox="1473 1385 1818 1503">3) Менеджер по продажам получает процент от суммы заключенных сделок.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды систем оплаты труда	Примеры их применения	А. Повременная оплата труда.	1) Учитель в школе получает фиксированную зарплату за месяц, независимо от количества уроков.	Б. Сдельная оплата труда.	2) Рабочий на заводе получает оплату за каждую изготовленную деталь.	В. Окладная система.	3) Менеджер по продажам получает процент от суммы заключенных сделок.						
Виды систем оплаты труда	Примеры их применения																			
А. Повременная оплата труда.	1) Учитель в школе получает фиксированную зарплату за месяц, независимо от количества уроков.																			
Б. Сдельная оплата труда.	2) Рабочий на заводе получает оплату за каждую изготовленную деталь.																			
В. Окладная система.	3) Менеджер по продажам получает процент от суммы заключенных сделок.																			

						<table border="1"> <tr> <td>Г. Комиссионная система.</td> <td>4) Сотрудник call-центра получает зарплату за количество отработанных часов.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Врач в поликлинике получает зарплату за количество отработанных смен.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Курьер получает оплату за каждую доставленную посылку.</td> </tr> </table>	Г. Комиссионная система.	4) Сотрудник call-центра получает зарплату за количество отработанных часов.		5) Врач в поликлинике получает зарплату за количество отработанных смен.		6) Курьер получает оплату за каждую доставленную посылку.								
Г. Комиссионная система.	4) Сотрудник call-центра получает зарплату за количество отработанных часов.																			
	5) Врач в поликлинике получает зарплату за количество отработанных смен.																			
	6) Курьер получает оплату за каждую доставленную посылку.																			
373.	5 3 мин А	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите нормы заключения трудовых договоров и их описания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормы заключения трудовых договоров</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Письменная форма договора.</td> <td>1) Трудовой договор должен содержать место работы, трудовую функцию, оплату труда и другие обязательные условия.</td> </tr> <tr> <td>Б) Обязательные условия договора.</td> <td>2) Договор заключается в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.</td> </tr> <tr> <td>В) Срок трудового договора.</td> <td>3) обязательное условие, которое определяет временные рамки трудовых отношений и должно быть четко прописано в договоре.</td> </tr> <tr> <td>Г) Испытательный срок.</td> <td>4) Минимальная продолжительность не установлена, но срок должен быть разумным и обоснованным.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Максимальная продолжительность испытания для большинства сотрудников — 3 месяца.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Договор может быть бессрочным или заключенным на определенный срок (не более 5 лет).</td> </tr> </tbody> </table>	Нормы заключения трудовых договоров	Описание	А) Письменная форма договора.	1) Трудовой договор должен содержать место работы, трудовую функцию, оплату труда и другие обязательные условия.	Б) Обязательные условия договора.	2) Договор заключается в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.	В) Срок трудового договора.	3) обязательное условие, которое определяет временные рамки трудовых отношений и должно быть четко прописано в договоре.	Г) Испытательный срок.	4) Минимальная продолжительность не установлена, но срок должен быть разумным и обоснованным.		5) Максимальная продолжительность испытания для большинства сотрудников — 3 месяца.		6) Договор может быть бессрочным или заключенным на определенный срок (не более 5 лет).
Нормы заключения трудовых договоров	Описание																			
А) Письменная форма договора.	1) Трудовой договор должен содержать место работы, трудовую функцию, оплату труда и другие обязательные условия.																			
Б) Обязательные условия договора.	2) Договор заключается в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.																			
В) Срок трудового договора.	3) обязательное условие, которое определяет временные рамки трудовых отношений и должно быть четко прописано в договоре.																			
Г) Испытательный срок.	4) Минимальная продолжительность не установлена, но срок должен быть разумным и обоснованным.																			
	5) Максимальная продолжительность испытания для большинства сотрудников — 3 месяца.																			
	6) Договор может быть бессрочным или заключенным на определенный срок (не более 5 лет).																			

374.	6 3 мин А	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.</p>	<p>1</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите какие из перечисленных условий относятся к обязательным условиям трудового договора, а какие к дополнительным?</p> <table border="1" data-bbox="1160 331 1854 866"> <thead> <tr> <th>Категория условий трудового договора</th> <th>Условия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) обязательные</td> <td>1) Место работы.</td> </tr> <tr> <td>Б) дополнительные</td> <td>2) Трудовая функция.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Условия оплаты труда.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Режим рабочего времени и отдыха.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Условия о неразглашении коммерческой тайны.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Дополнительное медицинское страхование.</td> </tr> </tbody> </table> <p>1</p>	Категория условий трудового договора	Условия	А) обязательные	1) Место работы.	Б) дополнительные	2) Трудовая функция.		3) Условия оплаты труда.		4) Режим рабочего времени и отдыха.		5) Условия о неразглашении коммерческой тайны.		6) Дополнительное медицинское страхование.
Категория условий трудового договора	Условия																			
А) обязательные	1) Место работы.																			
Б) дополнительные	2) Трудовая функция.																			
	3) Условия оплаты труда.																			
	4) Режим рабочего времени и отдыха.																			
	5) Условия о неразглашении коммерческой тайны.																			
	6) Дополнительное медицинское страхование.																			
375.	7 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	<p>Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда.</p> <p>Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников</p>	<p>1</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите элементы структуры системы оплаты труда с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="1160 1098 1816 1471"> <thead> <tr> <th>Элементы структуры системы оплаты труда</th> <th>Описания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Оклад (тарифная ставка).</td> <td>1) фиксированная сумма, выплачиваемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.</td> </tr> <tr> <td>Б. Премия.</td> <td>2) разовая выплата за высокие результаты работы или выполнение специального проекта.</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы структуры системы оплаты труда	Описания	А. Оклад (тарифная ставка).	1) фиксированная сумма, выплачиваемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.	Б. Премия.	2) разовая выплата за высокие результаты работы или выполнение специального проекта.								
Элементы структуры системы оплаты труда	Описания																			
А. Оклад (тарифная ставка).	1) фиксированная сумма, выплачиваемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.																			
Б. Премия.	2) разовая выплата за высокие результаты работы или выполнение специального проекта.																			

						<table border="1"> <tr> <td>В. Надбавка.</td> <td>3) регулярная выплата за стаж, квалификацию или особые заслуги.</td> </tr> <tr> <td>Г. Компенсационные выплаты.</td> <td>4) выплата за особые условия труда (например, работа в ночное время или в опасных условиях).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) разовая выплата за успешное завершение специального задания или проекта.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) доплата за высокий уровень профессиональных навыков или дополнительную квалификацию.</td> </tr> </table>	В. Надбавка.	3) регулярная выплата за стаж, квалификацию или особые заслуги.	Г. Компенсационные выплаты.	4) выплата за особые условия труда (например, работа в ночное время или в опасных условиях).		5) разовая выплата за успешное завершение специального задания или проекта.		6) доплата за высокий уровень профессиональных навыков или дополнительную квалификацию.				
В. Надбавка.	3) регулярная выплата за стаж, квалификацию или особые заслуги.																	
Г. Компенсационные выплаты.	4) выплата за особые условия труда (например, работа в ночное время или в опасных условиях).																	
	5) разовая выплата за успешное завершение специального задания или проекта.																	
	6) доплата за высокий уровень профессиональных навыков или дополнительную квалификацию.																	
376.	8 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите методы стимулирования и их описания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы стимулирования</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Материальное стимулирование.</td> <td>1) выплата премий, бонусов и надбавок за достижение определенных результатов.</td> </tr> <tr> <td>Б. Нематериальное стимулирование.</td> <td>2) поощрение сотрудников через признание их заслуг, вручение грамот или благодарностей.</td> </tr> <tr> <td>В. Социальное стимулирование.</td> <td>3) предоставление льгот, таких как медицинская страховка, оплата обучения или абонемент в спортзал.</td> </tr> <tr> <td>Г. Карьерное стимулирование.</td> <td>4) предоставление сотрудникам возможности профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Повышение зарплаты или предоставление дополнительных выплат.</td> </tr> </tbody> </table>	Методы стимулирования	Описание	А. Материальное стимулирование.	1) выплата премий, бонусов и надбавок за достижение определенных результатов.	Б. Нематериальное стимулирование.	2) поощрение сотрудников через признание их заслуг, вручение грамот или благодарностей.	В. Социальное стимулирование.	3) предоставление льгот, таких как медицинская страховка, оплата обучения или абонемент в спортзал.	Г. Карьерное стимулирование.	4) предоставление сотрудникам возможности профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.		5) Повышение зарплаты или предоставление дополнительных выплат.
Методы стимулирования	Описание																	
А. Материальное стимулирование.	1) выплата премий, бонусов и надбавок за достижение определенных результатов.																	
Б. Нематериальное стимулирование.	2) поощрение сотрудников через признание их заслуг, вручение грамот или благодарностей.																	
В. Социальное стимулирование.	3) предоставление льгот, таких как медицинская страховка, оплата обучения или абонемент в спортзал.																	
Г. Карьерное стимулирование.	4) предоставление сотрудникам возможности профессионального роста и продвижения по карьерной лестнице.																	
	5) Повышение зарплаты или предоставление дополнительных выплат.																	

						6) Предоставление гибкого графика работы или возможности удаленной работы.														
						1														
377.	9 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите теории мотивации и их описание: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Теории мотивации</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Теория иерархии потребностей Маслоу.</td> <td>1) мотивация зависит от ожиданий человека: усилия → результат → вознаграждение.</td> </tr> <tr> <td>Б. Теория двух факторов Герцберга.</td> <td>2) потребности человека расположены в иерархии, начиная с физиологических и заканчивая самореализацией.</td> </tr> <tr> <td>В. Теория ожиданий Врума.</td> <td>3) люди мотивируются факторами: гигиеническими (удовлетворение базовых потребностей) и мотиваторами (достижение успеха).</td> </tr> <tr> <td>Г. Теория X и Y МакГрегора.</td> <td>4) управление основывается на двух подходах: авторитарном и демократическом.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Люди стремятся удовлетворить сначала физиологические потребности, затем безопасность, социальные потребности, уважение и, наконец, самореализацию.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) помогает руководителям выбирать стиль управления</td> </tr> </tbody> </table>	Теории мотивации	Описание	А. Теория иерархии потребностей Маслоу.	1) мотивация зависит от ожиданий человека: усилия → результат → вознаграждение.	Б. Теория двух факторов Герцберга.	2) потребности человека расположены в иерархии, начиная с физиологических и заканчивая самореализацией.	В. Теория ожиданий Врума.	3) люди мотивируются факторами: гигиеническими (удовлетворение базовых потребностей) и мотиваторами (достижение успеха).	Г. Теория X и Y МакГрегора.	4) управление основывается на двух подходах: авторитарном и демократическом.		5) Люди стремятся удовлетворить сначала физиологические потребности, затем безопасность, социальные потребности, уважение и, наконец, самореализацию.		6) помогает руководителям выбирать стиль управления
Теории мотивации	Описание																			
А. Теория иерархии потребностей Маслоу.	1) мотивация зависит от ожиданий человека: усилия → результат → вознаграждение.																			
Б. Теория двух факторов Герцберга.	2) потребности человека расположены в иерархии, начиная с физиологических и заканчивая самореализацией.																			
В. Теория ожиданий Врума.	3) люди мотивируются факторами: гигиеническими (удовлетворение базовых потребностей) и мотиваторами (достижение успеха).																			
Г. Теория X и Y МакГрегора.	4) управление основывается на двух подходах: авторитарном и демократическом.																			
	5) Люди стремятся удовлетворить сначала физиологические потребности, затем безопасность, социальные потребности, уважение и, наконец, самореализацию.																			
	6) помогает руководителям выбирать стиль управления																			

						в зависимости от восприятия сотрудников.														
						1														
378.	10 3 мин А	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите типичные ошибки в системе оплаты труда и способы их устранения:														
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ошибки в системе оплаты труда</th> <th>Способы их устранения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Зарплата ниже МРОТ.</td> <td>1) Повысить зарплату до уровня МРОТ и провести перерасчет.</td> </tr> <tr> <td>Б. Неправильный расчет премий.</td> <td>2) Уточнить правила начисления премий и обучить бухгалтеров.</td> </tr> <tr> <td>В. Отсутствие индексации зарплаты.</td> <td>3) Внедрить ежегодную индексацию зарплаты.</td> </tr> <tr> <td>Г. Непрозрачность в расчетах.</td> <td>4) Разработать понятные правила расчета и информировать сотрудников.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Регулярно публиковать информацию о структуре зарплаты и принципах ее расчета.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Регулярно проводить аудит расчетов премий для выявления ошибок.</td> </tr> </tbody> </table>	Ошибки в системе оплаты труда	Способы их устранения	А. Зарплата ниже МРОТ.	1) Повысить зарплату до уровня МРОТ и провести перерасчет.	Б. Неправильный расчет премий.	2) Уточнить правила начисления премий и обучить бухгалтеров.	В. Отсутствие индексации зарплаты.	3) Внедрить ежегодную индексацию зарплаты.	Г. Непрозрачность в расчетах.	4) Разработать понятные правила расчета и информировать сотрудников.		5) Регулярно публиковать информацию о структуре зарплаты и принципах ее расчета.		6) Регулярно проводить аудит расчетов премий для выявления ошибок.
Ошибки в системе оплаты труда	Способы их устранения																			
А. Зарплата ниже МРОТ.	1) Повысить зарплату до уровня МРОТ и провести перерасчет.																			
Б. Неправильный расчет премий.	2) Уточнить правила начисления премий и обучить бухгалтеров.																			
В. Отсутствие индексации зарплаты.	3) Внедрить ежегодную индексацию зарплаты.																			
Г. Непрозрачность в расчетах.	4) Разработать понятные правила расчета и информировать сотрудников.																			
	5) Регулярно публиковать информацию о структуре зарплаты и принципах ее расчета.																			
	6) Регулярно проводить аудит расчетов премий для выявления ошибок.																			
379.	11 3 мин Б	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста	Укажите верную последовательность. Установите последовательность процесса подготовки и определения потребности в обучении персонала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных о текущих навыках и компетенциях сотрудников. 2. Анализ стратегических целей компании. 3. Выявление пробелов в знаниях и навыках. 4. Определение приоритетных направлений обучения. 5. Формулирование целей обучения. 6. Разработка плана обучения. 														

		квалификации и воспитанию кадров			сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	
380.	12 3 мин Б	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>По правилам заключения трудового договора следует соблюдать определенную последовательность действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомление сотрудника с локальными нормативными актами компании. 2) Подписание трудового договора обеими сторонами. 3) Предоставление сотрудником необходимых документов (паспорт, трудовая книжка, СНИЛС и др.). 4) Издание приказа о приеме на работу. 5) Оформление трудовой книжки (если это основное место работы). 6) Испытательный срок (если он предусмотрен договором)
381.	13 3 мин Б	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	<p>Укажите верную последовательность этапов государственного регулирования оплаты труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установление минимального размера оплаты труда (МРОТ). 2) Определение прожиточного минимума. 3) Утверждение тарифной сетки для бюджетных организаций. 4) Регулирование районных коэффициентов и надбавок. 5) Контроль за соблюдением трудового законодательства. 6) Индексация заработной платы
382.	14 3 мин Б	ОПК-9 Способен контролировать	ОПК-9.1 Определяет правильность	Б1.О.20 Управление	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы	<p>Укажите верную последовательность этапов контроля соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника:</p>

		<p>вать правильнос ть применени я системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиро вания работников</p>	<p>ть применения оплаты труда работников</p>	<p>е персоналом</p>	<p>организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ видов деятельности работников и их особенностей. 2) Выбор формы оплаты труда, соответствующей характеру работы. 3) Разработка положения об оплате труда. 4) Согласование выбранной формы оплаты труда с сотрудниками. 5) Внедрение системы оплаты труда и мониторинг ее эффективности. 6) Корректировка системы оплаты труда на основе обратной связи и анализа результатов.
383.	15 3 мин Б	<p>ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применени я системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиро вания работников</p>	<p>ОПК-9.2 Применяет методы материальн ого и нематериал ьного стимулиров ания для повышения эффективно сти работы персонала</p>	<p>Б1.О.20 Управлени е персоналом</p>	<p>Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике</p>	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов процесса стимулирования работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ потребностей и мотивации сотрудников. 2) Разработка системы стимулирования. 3) Согласование системы стимулирования с сотрудниками. 4) Внедрение системы стимулирования. 5) Мониторинг и оценка эффективности системы. 6) Корректировка системы стимулирования на основе обратной связи.
384.	16 3 мин В	<p>ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю</p>	<p>ОПК-8.1 Организуе т и координир ует работу по обучению и развитию кадров</p>	<p>Б1.О.20 Управлен ие персонало м</p>	<p>Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Отметьте современный метод обучения персонала, аргументируйте свой ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лекции и семинары 2) Наставничество 3) Стажировка 4) Чтение учебников 5) Дистанционное обучение

		квалификации и воспитанию кадров			сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	
385.	17 3 мин В	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком из перечисленных современных методов обучения персонала преимуществом является быстрое наращивание необходимых знаний и навыков по анализу и решению рабочих задач, создание духа команды: 1) Модульное обучение 2) Деловая игра 3) Кейс-метод 4) Ролевая игра 5) Мобильное обучение
386.	18 3 мин В	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных методов обучения персонала позволяет при возникновении форс-мажора заменить сотрудника? Обоснуйте свой ответ. 1) Ротация 2) Рабочие группы 3) Поведенческое моделирование 4) Обучение действием 5) Самостоятельное обучение
387.	19 5 мин В	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподго	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При заключении трудового договора может быть предусмотрено испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Для какой категории работников испытательный срок может быть установлен сроком до 6 месяцев? Аргументируйте свой ответ. 1) Юрист

		товке, повышению квалификации и воспитанию кадров	соглашения к ним		Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	2) Кассир 3) Инженер 4) Главный бухгалтер
388.	20 3 мин В	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из следующих вариантов наиболее правильно описывает контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника? 1) Оплата труда должна соответствовать квалификации работника, но не зависит от вида деятельности. 2) Форма оплаты труда выбирается работодателем произвольно, независимо от специфики работы. 3) Форма оплаты труда должна соответствовать характеру и результатам работы, а также стимулировать эффективность труда. 4) Все работники в организации должны получать одинаковую форму оплаты труда, независимо от их должностей. 5) Форма оплаты труда определяется исключительно пожеланиями работника.
389.	21 3 мин В	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования	Какой из нижеперечисленных методов является наиболее подходящим для оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников? 1) Проведение опросов и анкетирования сотрудников. 2) Анализ финансовых показателей компании. 3) Наблюдение за поведением сотрудников. 4) Сравнение с системами стимулирования в других компаниях. 5) Проведение фокус-групп с руководителями.

		вания работников			административного давления. применять на практике	
390.	22 3 мин В	ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применени я системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиро вания работников	ОПК-9.2 Применяет методы материальн ого и нематериал ьного стимулиров ания для повышения эффективно сти работы персонала	Б1.О.20 Управлени е персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Какой из следующих способов наиболее эффективно убедить коллег в необходимости выполнения задачи без использования административного давления? 1) Объяснить значимость задачи для достижения общих целей команды. 2) Использовать личный авторитет и убедительность. 3) Предложить взаимовыгодное сотрудничество. 4) Привести примеры успешного выполнения аналогичных задач. 5) Обратиться за поддержкой к вышестоящему руководству.
391.	23 3 мин В	ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применени я системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиро вания работников	ОПК-9.2 Применяет методы материальн ого и нематериал ьного стимулиров ания для повышения эффективно сти работы персонала	Б1.О.20 Управлени е персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из следующих методов считается нематериальным способом стимулирования сотрудников для повышения их эффективности? 1) Выплата премий за выполнение плана продаж. 2) Предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска. 3) Вручение грамот и благодарностей за достижения. 4) Повышение зарплаты на 10%. 5) Оплата обучения сотрудников.
392.	24 5 мин Г	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк	ОПК-8.1 Организуе т и координир ует работу по	Б1.О.20 Управлен ие персонало м	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Зачем компании занимаются развитием персонала (выберите два ответа и приведите аргументы)? 1) Повышается эффективность труда 2) Растёт вовлечённость и мотивация персонала

		е, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	обучению и развитию кадров		Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	3) Сотрудники лучше адаптируются к изменениям 4) Бизнес экономит деньги 5) Компания привлекает новые кадры. 6) Укрепляется репутация компании
393.	25 3 мин Г	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В соответствии с нормами начиная с какого возраста гражданин РФ может заключать трудовой договор. Выберите два варианта и аргументируйте свой ответ. 1) с 18 лет 2) с 17 лет 3) с 16 лет 4) с 14 лет
394.	26 5 мин Г	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Каково значение контроля соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника? Выберите два правильных ответа и аргументируйте их: 1) Обеспечение справедливости и мотивации сотрудников. 2) Снижение затрат работодателя на оплату труда. 3) Соблюдение требований трудового законодательства. 4) Упрощение системы расчетов с сотрудниками. 5) Повышение гибкости в управлении персоналом.

		вания работников				
395.	27 5 мин Г	ОПК-9 Способен контролиро вать правильнос ть применени я системы оплаты труда и материальн ого, и нематериал ьного стимулиро вания работников	ОПК-9.2 Применяет методы материальн ого и нематериал ьного стимулиров ания для повышения эффективно сти работы персонала	Б1.О.20 Управлени е персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных методов могут быть использованы для оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников? 1) Проведение опросов и анкетирования сотрудников. 2) Анализ ключевых показателей эффективности (KPI). 3) Наблюдение за уровнем текучести кадров. 4) Сравнение с системами стимулирования в других компаниях. 5) Проведение фокус-групп с сотрудниками.
396.	28 10 мин Д	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго товке, повышени ю квалифик ации и воспитани ю кадров	ОПК-8.1 Организуе т и координир ует работу по обучению и развитию кадров	Б1.О.20 Управлен ие персонало м	Обучающийся знает: виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников. Обучающийся умеет: организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.	Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы. В компании "ABC" работает 150 сотрудников. В рамках анализа производительности было установлено, что 60% сотрудников нуждаются в повышении квалификации по новым методам работы и современным технологиям. Постановка задачи: - Определите потребность в обучении работников. - Рассчитайте количество часов, необходимых для обучения, если каждый курс повышения квалификации займет 20 часов. - Если обучение организовано для групп по 15 человек, сколько сессий понадобится для обучения всех нуждающихся сотрудников?
397.	29 10 мин Д	ОПК-8 Способен руководит ь работой по подготовк е, переподго	ОПК-8.2 Составляе т трудовые договоры и дополните льные	Б1.О.20 Управлен ие персонало м	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие нормативно-правовые акты необходимо учитывать при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, и как их правильное применение помогает избежать юридических рисков для обеих сторон?

		товке, повышению квалификации и воспитанию кадров	соглашения к ним		Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	
398.	30 10 мин Д	ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством. Обучающийся умеет: использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Прочитайте перечень типичных ошибок и несоответствий в трудовых договорах и допсоглашениях к нему: 1) Отсутствие обязательных условий в трудовом договоре. 2) Неправильное оформление срочного трудового договора. 3) Нарушение порядка изменения условий договора. 4) Несоответствие локальным нормативным актам. 5) Ошибки в оформлении испытательного срока. 6) Неправильное оформление дополнительных соглашений. Приведите примеры устранения несоответствий и ошибок.
399.	31 10 мин Д	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального	ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда. Обучающийся умеет: осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Проанализируйте, как форма оплаты труда (оклад, сдельная оплата, премиальные и т.д.) может влиять на производительность и мотивацию работников в зависимости от их вида деятельности. - Выберите три различных профессии с разными формами оплаты труда и опишите, как выбранная форма оплаты соответствует специфике работы каждого работника. - Укажите возможные проблемы, которые могут возникнуть при отсутствии контроля соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника. - Приведите примеры, как правильная или неправильная форма оплаты может отразиться на результатах работы и общей атмосфере в коллективе. Развёрнутый ответ должен включать: - анализ влияния формы оплаты на производительность, - примеры профессий с соответствующими формами оплаты.

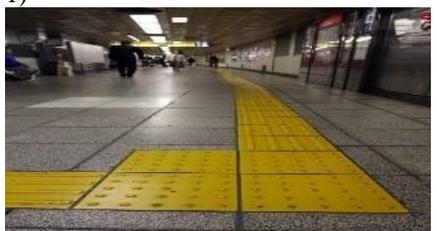
		стимулирование работников				Ваша задача - связать теорию с практикой и показать, насколько важно правильно выбирать форму оплаты в зависимости от специфики работы.								
400.	32 10 мин Д	ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала	Б1.О.20 Управление персоналом	Обучающийся знает: теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников Обучающийся умеет: убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Разработать систему материальной и нематериальной мотивации для повышения вовлеченности и производительности сотрудников, основываясь на их предпочтениях и потребностях. Укажите основные этапы программы и примеры инструментов материальной и нематериальной мотивации.								
401.	1 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров в из числа инвалидов и лиц с ограниченными	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), что позволяет упростить и систематизировать деятельность всех служб и организаций по определению и предоставлению видов услуг инвалидам и видов помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Соотнесите буквенный код и группу инвалидности, которая им обозначается <table border="1" data-bbox="1160 1145 1899 1487"> <thead> <tr> <th>буквенный код</th> <th>группа инвалидности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) В</td> <td>1) инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации. Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.</td> </tr> <tr> <td>Б) С</td> <td>2) инвалид передвигается в коляске. Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома</td> </tr> <tr> <td>В) Е</td> <td>3) инвалид глухонемой или глухой. При формальных взаимоотношениях вне дома</td> </tr> </tbody> </table>	буквенный код	группа инвалидности	А) В	1) инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации. Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.	Б) С	2) инвалид передвигается в коляске. Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома	В) Е	3) инвалид глухонемой или глухой. При формальных взаимоотношениях вне дома
буквенный код	группа инвалидности													
А) В	1) инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации. Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.													
Б) С	2) инвалид передвигается в коляске. Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома													
В) Е	3) инвалид глухонемой или глухой. При формальных взаимоотношениях вне дома													

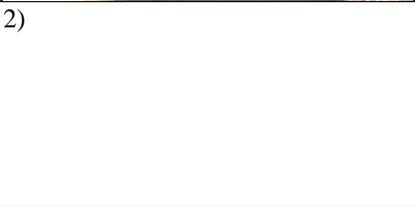
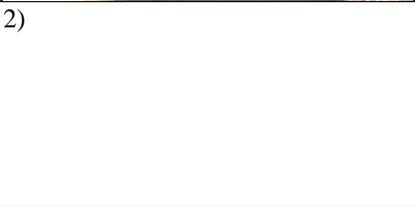
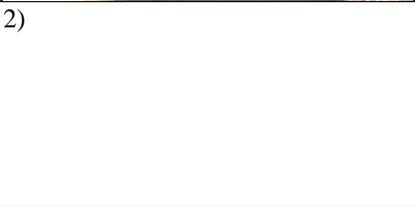
		<p>техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	возможно стями здоровья			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>нуждается в услугах сурдопереводчика</td> </tr> <tr> <td>Г) К</td> <td>4) инвалид слепоглохой, значительно ограничен в ориентации. Нуждается в сопровождении лицом, осуществляющим помощь, вне дома. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах тифлосурдопереводчика</td> </tr> <tr> <td>Д) М</td> <td>5) инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками). Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.</td> </tr> </table>		нуждается в услугах сурдопереводчика	Г) К	4) инвалид слепоглохой, значительно ограничен в ориентации. Нуждается в сопровождении лицом, осуществляющим помощь, вне дома. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах тифлосурдопереводчика	Д) М	5) инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками). Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.
	нуждается в услугах сурдопереводчика											
Г) К	4) инвалид слепоглохой, значительно ограничен в ориентации. Нуждается в сопровождении лицом, осуществляющим помощь, вне дома. При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах тифлосурдопереводчика											
Д) М	5) инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками). Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.											
402.	<p>2 3 мин А</p>	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять</p>	<p>ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорт</p>	<p>Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров</p> <p>умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</p> <p>Информационно-навигационные системы, применяемые на путях движения маломобильных пассажиров, в том числе знаки и символы, включают в себя информацию, представленную визуальным, звуковым и тактильным способами</p> <p>Соотнесите способ представления информации и устройство на картинке, которое его обеспечивает:</p>						

деятельность на развитие производства и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

а для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Способ представления информации	Устройство
А) визуальная информация	1) 
Б) звуковая информация	2) 
В) тактильная информация	3) 
	4) 

						<div data-bbox="1160 156 1939 453" data-label="Image"> </div>						
403.	3 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических их и	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</p> <p>К вспомогательным средствам для посадки в вагон или высадки из вагона на пассажирских платформах, а также любого вертикального перемещения маломобильных пассажиров относятся рампы, наклонные трапы и подъемники.</p> <p>Соотнесите наименования вспомогательных средств и их изображение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вспомогательное средство для посадки/высадки</th> <th>Фотография средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) наклонный трап</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) рампа</td> <td>2) </td> </tr> </tbody> </table>	Вспомогательное средство для посадки/высадки	Фотография средства	А) наклонный трап	1) 	Б) рампа	2) 
Вспомогательное средство для посадки/высадки	Фотография средства											
А) наклонный трап	1) 											
Б) рампа	2) 											

материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства



В) подъемник



1



404.	4 3 мин А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать
------	-----------------	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите термины и определения, связанные с Доступной средой:

Термин	Определение
А) Универсальный дизайн	1) приспособление среды жизнедеятельности, зданий и сооружений с учётом потребностей МГН

сть на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б) Разумное приспособление	2) свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться предметом, объектом пользования (дотянуться до него)
В) Достижимость	3) деятельность организации на основе обеспечения доступности для МГН зданий и сооружений (путём оборудования их пандусами, широкими дверными проёмами, надписями шрифтом Брайля и т.п.) и одновременно оказание услуг этих организаций (путём изменения порядка их предоставления, оказания инвалидам дополнительной помощи при их получении)
Г) Адаптация	4) проект предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации
	5) внесение, для каждого конкретного случая, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод)

405.	5 3 мин Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность проведения паспортизации объекта транспортной инфраструктуры (вокзального комплекса) в части обеспечения требований Доступной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение комиссией по паспортизации натурного обследования основных структурно-функциональных зон объекта на предмет его доступности для инвалидов 2) составление акта обследования объекта 3) создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта 4) разработка адресных программ адаптации объекта 5) разработка и утверждение плана-графика проведения обследования 6) составление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры <table border="1" data-bbox="1160 619 1825 657"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства								
406.	6 3 мин Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических их и	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров в из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность 1 этапа разработки маршрута без препятствий для маломобильных пассажиров на территории вокзального комплекса (анализ первичной информации): 1) Определение барьеров и препятствий по пути следования пассажиров до всех основных объектов и средств и систем преодоления барьеров и препятствий 2) Определение мест (точек) принятия решений пассажирами и указание этих мест на плане 3) Составление схемы маршрутов движения пассажиров всех категорий МГН до основных объектов 4) Определение и составление реестра и схемы размещения всех объектов на плане <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

		материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства									
407.	7 3 мин Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материалы но-технической базы, внедрение	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров в из числа инвалидов и лиц с ограничен	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность 2 этапа разработки маршрута без препятствий для маломобильных пассажиров на территории вокзального комплекса (планирование): 1) составление схемы мест размещения знаковых средств - пиктограмм и предупреждающих знаков для обозначения безбарьерной среды 2) составление схемы размещения тактильных средств обозначения объектов (табличек и мнемосхем) 3) составление схемы мест размещения знаковых средств - пиктограмм основных объектов, доступных для МГН 4) определение мест установки акустических средств 5) составление схемы размещения тактильных указателей на пешеходной поверхности <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					

		<p>новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>ными возможно стями здоровья</p>			
408.	<p>8</p> <p>3 мин</p> <p>Б</p>	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлят</p>	<p>ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах</p>	<p>Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров</p> <p>умеет:</p>	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность действий сотрудников Центра содействия мобильности ОАО «РЖД» при обслуживании маломобильных пассажиров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предоставление статистической отчетности 2) обработка заявки на оказание ситуационной помощи, рассылка по электронной почте участникам перевозочного процесса 3) прием и обработка обращений по вопросам осуществляемой деятельности (претензия, благодарность, жалоба, предложение, информационный запрос 4) мониторинг статуса заявки

ь
деятельно
сть на
развитие
производс
тва и
материаль
но-
техническ
ой базы,
внедрение
новой
техники
на основе
рациональ
ного и
эффектив
ного
использов
ания
техническ
их и
материаль
ных
ресурсов;
находить
и
принимат
ь
обоснован
ные
управленч
еские
решения
на основе
теоретиче
ских
знаний по
экономик
е и
организац
ии

транспорт
а для
безбарьер
ного
обслужива
ния
пассажиро
в из числа
инвалидов
и лиц с
ограничен
ными
возможно
стями
здоровья

- оценивать состояние
доступной среды на объекте
транспортной инфраструктуры,
планировать мероприятия по
организации доступной среды
на объектах транспорта для
безбарьерного обслуживания
пассажира из числа инвалидов
и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

5) прием и оформление заявок на оказание ситуационной помощи отдельным категориям маломобильных пассажиров

--	--	--	--	--

		производства				
409.	9 3 мин В	ОПК-7 Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материалыно-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Основополагающей задачей работы компании ОАО «РЖД» по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров является: 1) формирование условий для осуществления перевозочного процесса МГН в специальном подвижном составе с посадкой на специальных станциях 2) формирование условий для обеспечения равного доступа для них в случае, если лицо, относящееся к МГН, заблаговременно предупредило о желании воспользоваться услугами ОАО «РЖД», удовлетворение потребностей маломобильных пассажиров в перевозках пассажиров на железнодорожном транспорте общего пользования 3) формирование условий для обеспечения равного доступа для них, наравне с другими пассажирами, удовлетворение потребностей маломобильных пассажиров в перевозках пассажиров на железнодорожном транспорте общего пользования 4) формирование условий для обеспечения доступа для них, наравне с другими пассажирами, в зависимости от группы инвалидности, удовлетворение потребностей маломобильных пассажиров в перевозках пассажиров на железнодорожном транспорте общего пользования

		управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
410.	10 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Маршрут без препятствий на территории транспортных комплексов – это: 1) маршрут, позволяющий беспрепятственное горизонтальное перемещение по территории транспортного комплекса 2) маршрут подхода к объектам транспортной инфраструктуры, перемещения и обслуживания на территории транспортного комплекса, посадки и высадки из транспортных средств 3) маршрут, по которому возможны беспрепятственный подход к объектам транспортной инфраструктуры, перемещение и обслуживание на территории транспортного комплекса, посадка и высадка из транспортных средств 4) маршрут, по которому возможен беспрепятственный вход и выход с территории транспортного комплекса

		<p>технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>				
411.	<p>11 3 мин В</p>	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технических</p>	<p>ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов</p>	<p>Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров</p> <p>умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</p> <p>Какое количество машино-мест должно выделяться бесплатно для автотранспортных средств лиц с инвалидностью на автостоянках (парковках) объектов транспортной инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не менее 15% 2) не менее 10% 3) не менее 5% 4) не менее 20%

		ой базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
412.	12 3 мин В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подраздел	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для проезда пассажиров с инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске, в пассажирских поездах должны быть оборудованы специализированные места: 1) в головных вагонах пригородных поездов; в специализированном штабном вагоне поезда дальнего следования, или в любом другом вагоне состава поезда (при условии наличия в нем работника перевозчика)

	<p>ений, направляют деятельность на развитие производства и материальных-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организац</p>	<p>среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров в из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2) в специализированном вагоне поезда, или в любом другом вагоне состава поезда (при условии наличия в нем работника перевозчика) 3) в головных вагонах пригородных поездов или в любом другом вагоне состава поезда (при условии наличия в нем работника перевозчика) 4) в головных вагонах пригородных поездов; в специализированном штабном вагоне поезда дальнего следования, или в любом другом вагоне состава поезда</p>
--	---	---	---	---

		ии производс тва				
413.	13 5 мин Г	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован	ОПК-7.3 Планируе т мероприят ия по организац ии доступной среды на объектах транспорт а для безбарьер ного обслужива ния пассажиро в из числа инвалидов и лиц с ограничен ными возможно стями здоровья	Б1.О.21 Организа ция доступной среды на транспорт е	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажилов умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажилов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Какие категории граждан относятся к маломобильным группам населения: 1) лица с инвалидностью 2) лица с временными ограничениями возможностей здоровья (с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) 3) лица с детьми (особенно с колясками), а также беременные женщины 4) иностранные туристы 5) люди с тяжелой и объемной ручной кладью

		ные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
414.	14 5 мин Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Какие требования к обслуживающему персоналу направлены на обеспечение транспортной доступности для маломобильных пассажиров: 1) формирование современной культуры по обслуживанию маломобильных пассажиров 2) возрастные ограничения (от 30 до 40 лет) 3) прохождение инструктажа и обучения персоналом, связанным с обслуживанием маломобильных пассажиров 4) привлечение общественных организаций инвалидов к подготовке персонала для понимания работниками потребностей различных категорий инвалидов в помощи

		<p>ания технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>				
415.	15 5 мин Г	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-</p>	<p>ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа</p>	<p>Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров</p> <p>умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</p> <p>Права лиц с инвалидностью во всем мире устанавливаются согласно требованиям Конвенции ООН о правах инвалидов. Принципами Конвенции являются: 1) уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор 2) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества 3) степень вовлечения и включения в общество в зависимости от ограничений возможностей здоровья 4) не дискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность</p>

		<p>технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
416.	<p>16 5 мин Г</p>	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его</p>	<p>ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации</p>	<p>Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте</p>	<p>Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Проектные решения по приспособлению объектов инфраструктуры для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должны обеспечивать: 1) досягаемость ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственного перемещения внутри здания и на территории</p>

	<p>подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находят и принимают обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и</p>	<p>доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2) возможность получения полного спектра услуг исключительно посредством ситуационной помощи 3) безопасность путей движения, эвакуации в безопасную зону 4) своевременного получения качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, получать услуги и др.</p>
--	--	---	---	--

		организац ии производс тва				
417.	17 10 мин Д	ОПК-7 Способен организов ывать работу предприят ий и его подраздел ений, направлят ь деятельно сть на развитие производс тва и материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь	ОПК-7.3 Планируе т мероприят ия по организац ии доступной среды на объектах транспорт а для безбарьер ного обслужива ния пассажиро в из числа инвалидов и лиц с ограничен ными возможно стями здоровья	Б1.О.21 Организа ция доступной среды на транспорт е	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* В каких случаях работники транспорта вправе отказать маломобильному пассажиру в предоставлении услуг по сопровождению и помощи?

		обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
418.	18 10 мин Д	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного	ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.21 Организация доступной среды на транспорте	Обучающийся знает: - основные положения в области планирования и организации работы транспортных объектов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров умеет: - оценивать состояние доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры, планировать мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Какие меры должны быть приняты организацией, если действующие объекты инфраструктуры невозможно полностью приспособить для доступа маломобильных групп населения?

		использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства														
419.	1 5 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкц	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Установите соответствие между инженерными методами и их целями: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инженерный метод</th> <th>Цель метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Установка очистных сооружений</td> <td>1. Снижение уровня загрязнения воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий</td> <td>2. Минимизация отходов производства</td> </tr> <tr> <td>В. Внедрение системы рециркуляции воды</td> <td>3. Улучшение качества сточных вод</td> </tr> <tr> <td>Г. Использование возобновляемых источников энергии</td> <td>4. Повышение биоразнообразия</td> </tr> </tbody> </table>	Инженерный метод	Цель метода	А. Установка очистных сооружений	1. Снижение уровня загрязнения воздуха	Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий	2. Минимизация отходов производства	В. Внедрение системы рециркуляции воды	3. Улучшение качества сточных вод	Г. Использование возобновляемых источников энергии	4. Повышение биоразнообразия
Инженерный метод	Цель метода															
А. Установка очистных сооружений	1. Снижение уровня загрязнения воздуха															
Б. Создание зеленых зон вокруг предприятий	2. Минимизация отходов производства															
В. Внедрение системы рециркуляции воды	3. Улучшение качества сточных вод															
Г. Использование возобновляемых источников энергии	4. Повышение биоразнообразия															

		анализа и моделирования	иях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности											
420.	2 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Для решения экологических проблем важно правильно устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Соотнесите деятельность человека с последствиями для окружающей среды и экосистем:										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Деятельность человека</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Выбросы CO₂ от промышленных предприятий</td> <td>1. Глобальное потепление</td> </tr> <tr> <td>Б. Незаконная вырубка лесов</td> <td>2. Нарушение водного баланса и миграции рыб</td> </tr> <tr> <td>В. Строительство плотин на реках</td> <td>3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции</td> </tr> <tr> <td>Г. Увеличение количества автотранспорта</td> <td>4. Ухудшение качества атмосферного воздуха</td> </tr> </tbody> </table>	Деятельность человека	Последствия	А. Выбросы CO ₂ от промышленных предприятий	1. Глобальное потепление	Б. Незаконная вырубка лесов	2. Нарушение водного баланса и миграции рыб	В. Строительство плотин на реках	3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции	Г. Увеличение количества автотранспорта	4. Ухудшение качества атмосферного воздуха
Деятельность человека	Последствия															
А. Выбросы CO ₂ от промышленных предприятий	1. Глобальное потепление															
Б. Незаконная вырубка лесов	2. Нарушение водного баланса и миграции рыб															
В. Строительство плотин на реках	3. Уменьшение способности экосистемы к саморегуляции															
Г. Увеличение количества автотранспорта	4. Ухудшение качества атмосферного воздуха															

		моделирования	их устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности 											
421.	3 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств,	Б1.О.22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <p>Для сохранения экологического равновесия и обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо проводить регулярные наблюдения за состоянием окружающей среды. Учитывая особенности мониторинга, определите соответствие между видами мониторинга и объектами наблюдения</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид мониторинга</th> <th style="width: 50%;">Объект наблюдения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Мониторинг водных ресурсов</td> <td>1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе</td> </tr> <tr> <td>Б. Атмосферный мониторинг</td> <td>2. Качество поверхностных и подземных вод</td> </tr> <tr> <td>В. Биологический мониторинг</td> <td>3. Уровень радиационного фона</td> </tr> <tr> <td>Г. Радиационный мониторинг</td> <td>4. Видовое разнообразие и численность животных и растений</td> </tr> </tbody> </table>	Вид мониторинга	Объект наблюдения	А. Мониторинг водных ресурсов	1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе	Б. Атмосферный мониторинг	2. Качество поверхностных и подземных вод	В. Биологический мониторинг	3. Уровень радиационного фона	Г. Радиационный мониторинг	4. Видовое разнообразие и численность животных и растений
Вид мониторинга	Объект наблюдения															
А. Мониторинг водных ресурсов	1. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе															
Б. Атмосферный мониторинг	2. Качество поверхностных и подземных вод															
В. Биологический мониторинг	3. Уровень радиационного фона															
Г. Радиационный мониторинг	4. Видовое разнообразие и численность животных и растений															

			предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности											
422.	4 5 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях устройств, предусматривающих сохранение	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Концепция устойчивого развития предполагает баланс между сохранением экологического равновесия и удовлетворением потребностей человека. Установите соответствие принципов устойчивого развития и экологических целей:										
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Принцип устойчивого развития</th> <th>Экологическая цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Рациональное использование природных ресурсов</td> <td>1. Устойчивое управление лесами</td> </tr> <tr> <td>Б. Применение экологически чистых технологий</td> <td>2. Сокращение выбросов парниковых газов</td> </tr> <tr> <td>В. Восстановление нарушенных экосистем</td> <td>3. Экономия энергоресурсов</td> </tr> <tr> <td>Г. Поддержание энергетической эффективности</td> <td>4. Сохранение биологического разнообразия</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип устойчивого развития	Экологическая цель	А. Рациональное использование природных ресурсов	1. Устойчивое управление лесами	Б. Применение экологически чистых технологий	2. Сокращение выбросов парниковых газов	В. Восстановление нарушенных экосистем	3. Экономия энергоресурсов	Г. Поддержание энергетической эффективности	4. Сохранение биологического разнообразия
Принцип устойчивого развития	Экологическая цель															
А. Рациональное использование природных ресурсов	1. Устойчивое управление лесами															
Б. Применение экологически чистых технологий	2. Сокращение выбросов парниковых газов															
В. Восстановление нарушенных экосистем	3. Экономия энергоресурсов															
Г. Поддержание энергетической эффективности	4. Сохранение биологического разнообразия															

					экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
427.	9 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерн ые задачи в професси ональной деятельно сти с использов анием методов естествен ных наук, математи ческого анализа и моделиро вания	ОПК-1.5 Применяе т для решения экологиче ских проблем инженерн ые методы и современн ые научные знания о проектах и конструкц иях техническ их устройств, предусмат ривающих сохранени е экологиче ского равновеси я и обеспечив ающих безопасно сть жизнедеят ельности	Б1.О.22 Инженерн ая экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого- экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие технические устройства применяются для снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу? 1) Фильтры и скрубберы 2) Системы рекуперации тепла 3) Водоочистные сооружения 4) Солнечные панели

					- применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	
428.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая мера способствует устойчивому развитию и сохранению экологического равновесия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение объемов добычи полезных ископаемых 2) Ограничение использования одноразового пластика 3) Развитие транспортной инфраструктуры 4) Повышение налогов на производство электроэнергии

429.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	Б1.О.22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая стратегия управления отходами наиболее эффективна для предотвращения загрязнения окружающей среды и сохранения экологического равновесия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сжигание отходов 2) Полигонное захоронение 3) Утилизация и переработка 4) Компостирование органических отходов
430.	12 3 мин	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.5 Применяет для	Б1.О.22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая мера направлена на решение экологических проблем, обеспечение экологической безопасности производственного процесса?</p>

	В	инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности	ая экология	причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности	1) Уменьшение количества используемых материалов 2) Увеличение производительности оборудования 3) Применение экологически чистых технологий 4) Автоматизация всех процессов
431.	13 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических	Б1.О.22 Инженерная экология	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие инженерные методы и технические устройства могут применяться для минимизации загрязнения атмосферы от промышленного предприятия? 1) Установки каталитической нейтрализации 2) Фильтры тонкой очистки воздуха 3) Переход на возобновляемые источники энергии

		<p>профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p>	<p>проблемные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности</p>		<p>и состоянием окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности 	<p>4) Внедрение системы оборотного водоснабжения</p>
432.	<p>14 5 мин Г</p>	<p>ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной</p>	<p>ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерн</p>	<p>Б1.О.22 Инженерная экология</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Решению экологических проблем способствует законодательная и нормативная база в области природоохранной деятельности. Какие законодательные акты регулируют деятельность предприятий в части обеспечения экологической безопасности в России? Выберите два правильных ответа и раскройте значение каждого.</p> <p>1) Федеральный закон №7-ФЗ "Об охране окружающей среды"</p>

		<p>деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p>	<p>ые методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих жизнедеятельности</p>		<p>- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;</p> <p>- особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов;</p> <p>- принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов;</p> <p>- применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности</p>	<p>2) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" № 116-ФЗ</p> <p>3) Санитарные правила и нормы (СанПиН)</p> <p>4) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p>
433.	15 5 мин Г	<p>ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с</p>	<p>ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и</p>	<p>Б1.О.22 Инженерная экология</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;</p> <p>- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие действия, направленные на сохранение экологического равновесия, согласуются с принципами рационального природопользования? Выберите не менее трех правильных ответов и обоснуйте выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Охрана редких видов животных и растений 2) Рециклинг и утилизация отходов 3) Мониторинг состояния водоемов 4) Поддержание естественного круговорота веществ в природе 5) Интродукция чужеродных видов в экосистему

		использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		<p>сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;</p> <p>- особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов;</p> <p>- принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов;</p> <p>- применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности</p>	
434.	16 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные	Б1.О.22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды;</p> <p>- инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Решение экологических проблем во многом зависит от повышения экологической безопасности на производстве. Какие мероприятия по обеспечению экологичности производственных процессов могут быть реализованы на уровне конкретного предприятия? Выберите три правильных ответа и обоснуйте выбор каждого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Замена устаревшего оборудования на современное 2) Организация корпоративных мероприятий по посадке деревьев 3) Установка очистных сооружений 4) Проведение регулярных экологических аудитов

		естественных наук, математического анализа и моделирования	знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		<p>безопасность жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности 	
435.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук,	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах	Б1.О. 22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; 	Перечислите и охарактеризуйте три метода эколого-экономической оценки проектов, направленных на повышение экологической безопасности промышленных предприятий и решение экологических проблем.

		математического анализа и моделирования	и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		<ul style="list-style-type: none"> - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности 	
436.	18 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического	ОПК-1.5 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях	Б1.О.22 Инженерная экология	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования экосистем и причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды; - инженерные методы и конструкции технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - особенности мониторинга, прогнозирования и оценки 	В ходе экологической экспертизы анализируются причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, возможности минимизации негативного воздействия на окружающую среду, варианты решения экологических проблем промышленного/транспортного объекта с использованием инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, с учетом эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов. Опишите основные этапы проведения экологической экспертизы проекта нового промышленного/транспортного объекта. Объясните, какие ключевые аспекты учитываются на каждом этапе.

		анализа и моделирования	иях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности		экологической безопасности объектов; - принципы рационального природопользования и правовые основы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития. Обучающийся умеет: - использовать знания основных закономерностей функционирования экосистем и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности; - применять методы эколого-экономической оценки мероприятий для обеспечения экологичности производственных процессов; - применять законодательную и нормативную базу в области природоохранной деятельности							
437.	1 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите соответствующий режим движения поезда к равенству определяющее ускорение движения: <table border="1" data-bbox="1160 1070 1899 1445"> <thead> <tr> <th>Режимы движения поезда</th> <th>Равенство определяющее ускорение движения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) $F_y = F_k \pm W$</td> <td>1) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} = 0$</td> </tr> <tr> <td>Б) $F_y = \pm W$;</td> <td>2) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} > 0$</td> </tr> </tbody> </table>	Режимы движения поезда	Равенство определяющее ускорение движения	А) $F_y = F_k \pm W$	1) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} = 0$	Б) $F_y = \pm W$;	2) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} > 0$
Режимы движения поезда	Равенство определяющее ускорение движения											
А) $F_y = F_k \pm W$	1) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} = 0$											
Б) $F_y = \pm W$;	2) $\frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} > 0$											

		сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы				$B) F_y = -(W + B_T)$ $3) \frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 0$ $4) \frac{dv}{dt} = \frac{F_y}{m(1 + \gamma)} < 1$												
438.	2 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	<p>Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения.</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите выбранный режим движения с соответствующим движением поезда:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Род службы</th> <th>Названия тепловозов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Режим тяги</td> <td>1) Движение поезда - равноускоренное</td> </tr> <tr> <td>Б) Режим выбега</td> <td>2) Движение поезда - равнозамедленное</td> </tr> <tr> <td>В) Режим торможения</td> <td>3) Движение поезда -равновесное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Движение поезда -ускоренное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Движение поезда -замедленное</td> </tr> </tbody> </table>	Род службы	Названия тепловозов	А) Режим тяги	1) Движение поезда - равноускоренное	Б) Режим выбега	2) Движение поезда - равнозамедленное	В) Режим торможения	3) Движение поезда -равновесное		4) Движение поезда -ускоренное		5) Движение поезда -замедленное
Род службы	Названия тепловозов																	
А) Режим тяги	1) Движение поезда - равноускоренное																	
Б) Режим выбега	2) Движение поезда - равнозамедленное																	
В) Режим торможения	3) Движение поезда -равновесное																	
	4) Движение поезда -ускоренное																	
	5) Движение поезда -замедленное																	
439.	3 3 мин	ОПК-5 Способен разрабатывать	ОПК-5.3 Рассчитывает	Б1.0.23 Тяга поездов	<p>Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p>												

	А	<p>вать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	<p>скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов</p>		<p>методы реализации сил тяги и торможения.</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.</p>	<p>Соотнесите представленные внешние силы действующие на поезд в нужном порядке:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия локомотивов</th> <th>Типы локомотивов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) управляемые</td> <td>1) сила тяги F_k</td> </tr> <tr> <td>Б) неуправляемые</td> <td>2) сила тяги F_k и тормозная сила B_t,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) тормозная сила B_t,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) силы сопротивления движению W.</td> </tr> </tbody> </table>	Названия локомотивов	Типы локомотивов	А) управляемые	1) сила тяги F_k	Б) неуправляемые	2) сила тяги F_k и тормозная сила B_t ,		3) тормозная сила B_t ,		4) силы сопротивления движению W .
Названия локомотивов	Типы локомотивов															
А) управляемые	1) сила тяги F_k															
Б) неуправляемые	2) сила тяги F_k и тормозная сила B_t ,															
	3) тормозная сила B_t ,															
	4) силы сопротивления движению W .															
440.	<p>4</p> <p>3 мин</p> <p>А</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспорт</p>	<p>ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах</p>	<p>Б1.0.23 Тяга поездов</p>	<p>Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения.</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите верные обозначения в Уравнении движения поезда в общем виде:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>где</th> <th>обозначения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) F_{y1}</td> <td>1) масса поезда</td> </tr> <tr> <td>Б) t</td> <td>2) ускоряющая сила, действующая на поезд</td> </tr> <tr> <td>В) $\frac{dv}{dt}$</td> <td>3) коэффициент учитывающий инерцию массивных вращающихся частей</td> </tr> <tr> <td>Г) $(1 + \gamma)$</td> <td>4) ускорение движения</td> </tr> </tbody> </table>	где	обозначения	А) F_{y1}	1) масса поезда	Б) t	2) ускоряющая сила, действующая на поезд	В) $\frac{dv}{dt}$	3) коэффициент учитывающий инерцию массивных вращающихся частей	Г) $(1 + \gamma)$	4) ускорение движения
где	обозначения															
А) F_{y1}	1) масса поезда															
Б) t	2) ускоряющая сила, действующая на поезд															
В) $\frac{dv}{dt}$	3) коэффициент учитывающий инерцию массивных вращающихся частей															
Г) $(1 + \gamma)$	4) ускорение движения															

		ческие процессы				
445.	9 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять необходимое количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На каком физическом законе основано уравнение движения поезда в общем виде $F_{y1} = m \frac{dv}{dt}$ 1) Закон инерции (первый закон Ньютона) 2) Закон движения (второй закон Ньютона) 3) Закон взаимодействия (третий закон Ньютона) 4) Закон всемирного тяготения
446.	10 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта,	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять необходимое количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Коэффициент $(1 + \gamma)$, что учитывает учитывающий инерцию массивных вращающихся частей, показывает, на сколько нужно увеличить действительную массу поезда при решении уравнения движения поезда. 1) учитывает статику легких вращающихся частей 2) учитывает покой массивных вращающихся частей 3) учитывает инерцию массивных вращающихся частей 4) учитывает статику массивных вращающихся частей

		эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ых режимах вождения поездов		движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	
447.	11 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие массивные вращающиеся части поезда учитывают при решении уравнения движения? 1) колесные пары, якоря тяговых двигателей, элементы зубчатой передачи 2) только колесные пары 3) колесные пары, рессорное подвешивание, элементы зубчатой передачи 4) части вспомогательного оборудования

448.	12 3 мин В	процессы ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что происходит в случае снижения скорости движения поезда, с вращающимися его частями? 1) стремясь сохранить движение, препятствуют действию ускоряющих сил. 2) стремясь сохранить движение, препятствуют действию замедляющих сил 3) стремясь сохранить остановку, препятствуют действию замедляющих сил 4) стремясь сохранить остановку, препятствуют действию замедляющих и ускоряющих сил
449.	13 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода по перегонам при оптимальных режимах	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На какие виды делят силы общего сопротивления движению поезда? 1) на дополнительные W_0 , действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути, и основные W_d , возникающие при особых условиях 2) на основные W_0 , действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути, и дополнительные W_d , возникающие при особых условиях. 3) на основные W_0 , возникающие при особых условиях, и дополнительные W_d , действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути 4) на основные W_0 , действующие при движении поезда по прямолинейному горизонтальному пути

		ии и обслужива ния транспортн ых систем и сетей, анализиров ать, планироват ь и контролиро вать технологич еские процессы	вождения поездов		перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	
450.	14 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельны е этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужив ания транспорт ных систем и сетей, анализиро вать, планирова ть и контроли ровать технологи	ОПК-5.3 Рассчитыва ет скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальн ых режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. За счет чего возникают силы основного сопротивления движению поезда? 1) взаимодействием колесных пар с рельсами 2) сопротивлением воздушной среды 3) трения в подшипниках подвижного состава, взаимодействием колесных пар с рельсами и сопротивлением воздушной среды. 4) трением в подшипниках подвижного состава и сопротивлением воздушной среды.

		ческие процессы				
451.	15 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие силы относят к дополнительному сопротивлению движения поезда? 1) от трения в подшипниках подвижного состава, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, действие встречного или бокового ветра. 2) от уклонов, при движении в кривых участках пути, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, действие встречного или бокового ветра. 3) взаимодействия колесных пар с рельсами, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, действие встречного или бокового ветра. 4) от уклонов, при движении в кривых участках пути, трогании с места, возникающие при низких температурах наружного воздуха, сопротивлением воздушной среды
452.	16 5 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства,	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В зависимости от принципа создания тормозных сил какие применяют виды торможения? 1) электрическое и магнитно-рельсовое 2) механическое и магнитно-рельсовое 3) электрическое 4) механическое, электрическое и магнитно-рельсовое

		ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	оптимальных режимах вождения поездов		тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	
453.	17 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	<p>Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения.</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять необходимое количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.</p>	<p>На схеме представлены силы, действующие на колесо при механическом торможении. За счёт чего образуется тормозная сила при механическом торможении? Дайте развернутое пояснение.</p>

		технологические процессы								
454.	18 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.3 Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов	Б1.0.23 Тяга поездов	Обучающийся знает: теорию движения поезда характеристики режимов движения поезда; методы реализации сил тяги и торможения. Обучающийся умеет: выполнять тяговые расчеты., определять потребное количество тормозов, расчетную силу нажатия, определять массу состава, длину тормозного пути, скорости движения и времени хода по перегону и выбирать рациональные режимы движения поезда.	На локомотивах и моторвагонном подвижном составе железных дорог широко применяется электрическое торможение. На какие виды подразделяется электрическое торможение? Дайте развернутое пояснение. 				
455.	1 3 мин. А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства,	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и	Б1.0.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между системами регулирования движения поездов на перегоне и их описанием <table border="1" data-bbox="1160 1331 1904 1487"> <thead> <tr> <th>Тип системы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Полуавтоматическая блокировка</td> <td>1) Помогает поезвному диспетчеру оперативно руководить движением поездов на участке</td> </tr> </tbody> </table>	Тип системы	Описание	А) Полуавтоматическая блокировка	1) Помогает поезвному диспетчеру оперативно руководить движением поездов на участке
Тип системы	Описание									
А) Полуавтоматическая блокировка	1) Помогает поезвному диспетчеру оперативно руководить движением поездов на участке									

		ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	телемеханики		-анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	<table border="1"> <tr> <td>Б) Автоматическая блокировка</td> <td>2) Показания напольных светофоров кодовыми сигналами передаются в кабину машиниста</td> </tr> <tr> <td>В) Автоматическая локомотивная сигнализация</td> <td>3) Управление показаниями светофоров, ограждающих блок-участки, осуществляется движущимся поездом (без участия человека)</td> </tr> <tr> <td>Г) Диспетчерский контроль</td> <td>4) Сигналы, разрешающие поезду занять перегон, открываются при определенных действиях работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически</td> </tr> </table>	Б) Автоматическая блокировка	2) Показания напольных светофоров кодовыми сигналами передаются в кабину машиниста	В) Автоматическая локомотивная сигнализация	3) Управление показаниями светофоров, ограждающих блок-участки, осуществляется движущимся поездом (без участия человека)	Г) Диспетчерский контроль	4) Сигналы, разрешающие поезду занять перегон, открываются при определенных действиях работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически		
Б) Автоматическая блокировка	2) Показания напольных светофоров кодовыми сигналами передаются в кабину машиниста													
В) Автоматическая локомотивная сигнализация	3) Управление показаниями светофоров, ограждающих блок-участки, осуществляется движущимся поездом (без участия человека)													
Г) Диспетчерский контроль	4) Сигналы, разрешающие поезду занять перегон, открываются при определенных действиях работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически													
456.	2 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест</p> <p>Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между системами регулирования движения поездов на станции и их описанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип системы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Электрическая централизация</td> <td>1) Осуществляется замыкание стрелок и сигналов, управляемых с разных постов</td> </tr> <tr> <td>Б) Средства автоматизации и механизации сортировочных станций и горок</td> <td>2) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, контролирующую взрез стрелки и исключают перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь</td> </tr> <tr> <td>В) Станционная блокировка</td> <td>3) Позволяет управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать положение стрелок, состояние занятости</td> </tr> </tbody> </table>	Тип системы	Описание	А) Электрическая централизация	1) Осуществляется замыкание стрелок и сигналов, управляемых с разных постов	Б) Средства автоматизации и механизации сортировочных станций и горок	2) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, контролирующую взрез стрелки и исключают перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь	В) Станционная блокировка	3) Позволяет управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать положение стрелок, состояние занятости
Тип системы	Описание													
А) Электрическая централизация	1) Осуществляется замыкание стрелок и сигналов, управляемых с разных постов													
Б) Средства автоматизации и механизации сортировочных станций и горок	2) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, контролирующую взрез стрелки и исключают перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь													
В) Станционная блокировка	3) Позволяет управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать положение стрелок, состояние занятости													

		ровать технологические процессы					или свободы путей, стрелочных участков и прилегающих блок-участков, изменять показания входных и выходных сигналов в пределах диспетчерского круга										
						Г) Диспетчерская централизация	4) Позволяют управлять стрелками и сигналами, регулировать скорости движения и роспуска составов										
457.	3 3 мин А	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспортном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между терминами железнодорожной связи и их формулировками	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Формулировка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Связь</td> <td>1) Передача сообщений с помощью электрических сигналов</td> </tr> <tr> <td>Б) Сообщение</td> <td>2) Физическая реальность, изменения которой в пространстве и во времени отображают передаваемое сообщение</td> </tr> <tr> <td>В) Сигнал</td> <td>3) Процесс передачи сообщения от источника к получателю</td> </tr> <tr> <td>Г) Электросвязь</td> <td>4) Совокупность сведений о состоянии какого-либо материального объекта</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Формулировка	А) Связь	1) Передача сообщений с помощью электрических сигналов	Б) Сообщение	2) Физическая реальность, изменения которой в пространстве и во времени отображают передаваемое сообщение	В) Сигнал	3) Процесс передачи сообщения от источника к получателю	Г) Электросвязь	4) Совокупность сведений о состоянии какого-либо материального объекта
Наименование	Формулировка																
А) Связь	1) Передача сообщений с помощью электрических сигналов																
Б) Сообщение	2) Физическая реальность, изменения которой в пространстве и во времени отображают передаваемое сообщение																
В) Сигнал	3) Процесс передачи сообщения от источника к получателю																
Г) Электросвязь	4) Совокупность сведений о состоянии какого-либо материального объекта																
458.	4	ОПК-5 Способен	ОПК-5.2 Выполняет	Б1.О.24 Автоматика	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)											

	3 мин А	разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	т анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	ка, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	-технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Установите соответствие между совокупностью технических средств железнодорожной связи и их назначением <table border="1" data-bbox="1162 280 1906 719"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Формулировка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Линия передачи</td> <td>1) Обеспечение передачи электромагнитных сигналов, ограниченных по мощности в определенной области частот или определенной скоростью</td> </tr> <tr> <td>Б) Канал передачи</td> <td>2) Обеспечение формирования каналов связи</td> </tr> <tr> <td>В) Система передачи сигналов</td> <td>3) Организация каналов первичных сетей, имеющих общую среду распространения, а также линейные сооружения и устройства их обслуживания</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Формулировка	А) Линия передачи	1) Обеспечение передачи электромагнитных сигналов, ограниченных по мощности в определенной области частот или определенной скоростью	Б) Канал передачи	2) Обеспечение формирования каналов связи	В) Система передачи сигналов	3) Организация каналов первичных сетей, имеющих общую среду распространения, а также линейные сооружения и устройства их обслуживания
Наименование	Формулировка													
А) Линия передачи	1) Обеспечение передачи электромагнитных сигналов, ограниченных по мощности в определенной области частот или определенной скоростью													
Б) Канал передачи	2) Обеспечение формирования каналов связи													
В) Система передачи сигналов	3) Организация каналов первичных сетей, имеющих общую среду распространения, а также линейные сооружения и устройства их обслуживания													
459.	5 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и	Укажите верную последовательность передачи сигнала в телемеханической системе от источника сообщения до исполнительного объекта: <ol style="list-style-type: none"> 1. Декодирование сигнала 2. Передача сигнала по линии связи 3. Кодирование приказа 4. Формирование управляющего воздействия на объект 5. Восприятие импульсов 								

		транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
460.	6 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Укажите верную последовательность действий при срабатывании электромагнитного реле в схеме автоматики: 1. Замыкание контактов 2. Подача тока на катушку 3. Перемещение якоря 4. Возникновение магнитного поля 5. Выполнение управляющего сигнала

461.	7 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест</p> <p>Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.</p>	<p>Укажите верную последовательность действий при разбивке станционных путей и стрелок на изолированные участки и расстановке изолирующих стыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечиваются одновременные параллельные передвижения (стыки между стрелками съездов, параллельно расположенными съездами) 2. Отделяется нецентрализованная зона (грузовые дворы, депо, подъездные пути) 3. Станция отделяется от перегона; выделяются границы главных и приемо-отправочных путей. 4. Выделяется каждая из стрелок стрелочной улицы. 5. Выделяются бесстрелочные участки пути за входными светофорами, а также участки пути, удобные для производства.
462.	8 3 мин Б	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест</p> <p>Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики,</p>	<p>Укажите рекомендуемый порядок расстановки светофоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выходные светофоры с приемо-отправочных путей с учетом их специализации. 2. Входные и входные дополнительные светофоры на границе станции. 3. Маневровые светофоры, исключающие перепробег при маневровой работе. 4. Маневровые светофоры устанавливаются с одного конца специализированных приемо-отправочных путей. 5. Маневровые светофоры с бесстрелочных участков пути в горловинах станции.

		обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
463.	9 3 мин. В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологи	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая линия связи (направляющая линия) имеет самую широкую полосу пропускания? 1.Симметричная 2.Коаксиальная 3.Воздушная 4.Волоконно-оптическая

		ческие процессы				
464.	10 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип рельсовых цепей по системе питания наиболее широко используют в системах автоматики и телемеханики? 1.Рельсовые цепи переменного тока частотой сигнального тока 50 Гц. 2. Рельсовые цепи переменного тока частотой сигнального тока 25 Гц. 3. Рельсовые цепи переменного тока частотой сигнального тока 75 Гц. 4. Рельсовые цепи постоянного тока частотой сигнального тока 50 Гц.
465.	11 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства,	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Самая распространенная система светофорной сигнализации? 1.Двухзначная светофорная сигнализация 2.Трехзначная светофорная сигнализация 3.Четырехзначная светофорная сигнализация

		ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	телемеханики		-анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	
466.	12 3 мин В	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая система интервального регулирования движения поездов контролирует бдительность машиниста? 1.Автоматическая блокировка 2.Электрическая централизация 3. Автоматическая локомотивная сигнализация 4. Диспетчерский контроль

		ровать технологические процессы				
467.	13 5 мин Г	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие сигналы используются при четырехзначной сигнализации на проходных светофорах автоблокировки? 1.Один зеленый огонь 2.Один желтый огонь 3.Два желтых огня 4.Один желтый и один зеленый одновременно. 5.Один красный.
468.	14 7 мин Г	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие сигнальные признаки, применяемые в светофорной сигнализации, применяются для передачи приказов машинистам? 1.Цвет огней. 2.Частота миганий огней. 3.Простота восприятия

		производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	управления и телемеханики	транспорт	мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	4.Число огней. 5. Взаимное расположение огней 6. Достаточная видимость
469.	15 7 мин Г	ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планирова	ОПК-5.2 Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики	Б1.О.24 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какое сообщение (приказ) передается машинисту при горении на светофоре два желтых огня, один из них верхний мигающий? 1.Разрешается движение с готовностью остановиться. 2.Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью 3.Разрешается движение с установленной скоростью 4. Поезд следует с отклонением по стрелочному переводу. 5. Следующий светофор закрыт. 6. Следующий светофор открыт.

		ть и контроли ровать технологи ческие процессы				
470.	16 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи ческих процессов производс тва, ремонта, эксплуата ции и обслужи вания транспорт ных систем и сетей, анализи ровать, планирова ть и контроли ровать технологи ческие процессы	ОПК-5.2 Выполняе т анализ элементов и устройств автоматиз ированных систем управлени я и телемехан ики	Б1.О.24 Автомати ка, телемехан ика и связь на железнод орожном транспорт е	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.	Задача. Расчет затухания сигнала в оптическом кабеле На участке ВОЛС длиной 50 км используется одномодовый оптический кабель с затуханием 0.22 дБ/км. Определите общее затухание сигнала.
471.	17 10 мин Д	ОПК-5 Способен разрабаты вать отдельные этапы технологи	ОПК-5.2 Выполняе т анализ элементов и устройств автоматиз	Б1.О.24 Автомати ка, телемехан ика и связь на железнод	Обучающийся знает: -технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте	Задача. Опишите принцип отправления и прибытия поездов при полуавтоматической блокировке

		ческих процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ированные системы управления и телемеханики	орожном транспорте	-принципы работы автоматизированных рабочих мест Обучающийся умеет: -анализировать технические характеристики, конструктивные особенности устройств и сооружений автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте -работать со специализированным программным обеспечением.							
472.	1 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Субъекты коррупционной деятельности</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Федеральный государственный служащий</td> <td>1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории</td> </tr> <tr> <td>Б) Государственный гражданский служащий</td> <td>2) гражданин, осуществляющий</td> </tr> </tbody> </table>	Субъекты коррупционной деятельности	Определения	А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории	Б) Государственный гражданский служащий	2) гражданин, осуществляющий
Субъекты коррупционной деятельности	Определения											
А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории											
Б) Государственный гражданский служащий	2) гражданин, осуществляющий											

		профессиональной деятельности				<table border="1"> <tr> <td>субъекта Российской Федерации</td> <td>профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.</td> </tr> <tr> <td>В) Муниципальный служащий</td> <td>3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета</td> </tr> </table>	субъекта Российской Федерации	профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.	В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета		
субъекта Российской Федерации	профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.											
В) Муниципальный служащий	3) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета											
473.	2 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведения ю и	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия в профессиональной	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Субъекты</td> <td>Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»</td> </tr> <tr> <td>А) Президент России</td> <td>1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</td> </tr> <tr> <td>Б) Правительство</td> <td>2) распределяет</td> </tr> </table>	Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»	А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	Б) Правительство	2) распределяет
Субъекты	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»											
А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.											
Б) Правительство	2) распределяет											

		противодействовать им в профессиональной деятельности	деятельности			<table border="1"> <tr> <td>России</td> <td>функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти</td> </tr> <tr> <td>В) Генеральный прокурор России</td> <td>3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td> </tr> </table>	России	функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти	В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции						
России	функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти															
В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции															
474.	3 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовым и средствами и свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.25 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Субъект</td> <td>Полномочия по противодействию экстремизму</td> </tr> <tr> <td>А) Президент Российской Федерации:</td> <td>1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;</td> </tr> <tr> <td>Б) Правительство Российской Федерации:</td> <td>2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) определяет основные направления</td> </tr> </table>	Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму	А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;	Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений		3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами		4) определяет основные направления
Субъект	Полномочия по противодействию экстремизму															
А) Президент Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;															
Б) Правительство Российской Федерации:	2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений															
	3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами															
	4) определяет основные направления															

							государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности
							5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности
475.	4 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовым и средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>	
						А. Преступления	1) Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами
						В. Административные правонарушения	2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц
							3) Производство и распространение экстремистских материалов
							4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td>территории России ее деятельности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Финансирование экстремистской деятельности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Организация деятельности экстремистской организации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Организация экстремистского сообщества;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</td> </tr> </table>		территории России ее деятельности		5) Финансирование экстремистской деятельности		6) Организация деятельности экстремистской организации		7) Организация экстремистского сообщества;		8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
	территории России ее деятельности															
	5) Финансирование экстремистской деятельности															
	6) Организация деятельности экстремистской организации															
	7) Организация экстремистского сообщества;															
	8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;															
476.	5 3 мин Б	ОПК-3: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОПК-3.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативного правового регулирования	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы;</p> <p>Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;</p>	<p>Укажите верную последовательность стадий применения права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)выбор правовых норм, подлежащих применению; 2)толкование норм; 3)применение решения; 4)контроль за реализацией принятого решения 5)установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела; 										
477.	6 3 мин	УК - 10: Способен формировать	УК - 10.1: Раскрывает	Б1.О.25 Правое обеспечение	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	Укажите верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе. Муниципальные правовые акты.										

	Б	ать нетерпим ое отношени е к проявлен иям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в професси ональной деятельно сти	механизм проявлени я коррупцио нного поведения и определяе т способы противоде йствия ему в профессио нальной деятельно сти	ие професси ональной деятельно сти	различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;)Конституция Российской Федерации,)федеральные конституционные законы,)общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,)федеральные законы,)нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,)нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,)нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,)нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
478.	7 3 мин Б	ОПК-3: Способен определят ь круг задач в рамках поставлен ной цели и выбирать оптималь ные способы их решения, исходя из действую щих правовых норм, имеющих	ОПК-3.1: Решает ситуацион ные задачи с учетом трудовых и социальн ых факторов в рамках нормативн о- правового регулиров ания	Б1.О.25 Правое обеспечен ие професси ональной деятельно сти	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования;	Установите верную последовательность этапов при трудоустройстве. Построить верную последовательность из предложенных элементов.)Проведение первичного и вводного инструктажей)Предоставление необходимых документов и согласия на обработку персональных данных)Ознакомление работника с локальными нормативными актами под подпись)Оформление трудового договора)Оформление приказа о приеме на работу

		ся ресурсов и ограничен ий				
479.	8 3 мин Б	УК - 10: Способен формиров ать нетерпим ое отношени е к проявлен иям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в професси ональной деятельно сти	УК - 10.2: Обосновы вает правовым и средствам и свою гражданск ую позицию в отношени и терроризм а и экстремиз ма и применяет способы противоде йствия им в профессио нальной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечен ие професси ональной деятельно сти	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Укажите верную последовательность стадий вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Участие в акции / Отъезд 2) Знакомство 3) Рассказы о несправедливом мире 4) Обещание исправить мир 5) Разрыв социальных связей 6) Вступление в «круг избранных»
480.	9 3 мин В	УК - 10: Способен формиров ать нетерпим ое отношени е к проявлен иям экстремиз ма,	УК - 10.2: Обосновы вает правовым и средствам и свою гражданск ую позицию в отношени и	Б1.О.25 Правое обеспечен ие професси ональной деятельно сти	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Субъектами противодействия терроризму не являются: 1) религиозные и общественные деятели, эксперты в области профилактики экстремизма и терроризма 2) уполномоченные органы государственной власти, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 3) органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму 4) негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие в осуществлении антитеррористических мероприятий

		терроризм а, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризм а и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере		применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	
481.	10 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовым и средствами свою гражданскую позицию в отношении и терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма?)словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой)провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте)драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками)распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п
482.	11 3 мин	УК - 10: Способен формировать	УК - 10.1: Раскрывает механизм	Б1.О.25 Правое обеспечение	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Противодействие коррупции является обязанностью:)только правоохранительных органов

	В	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления коррупционного поведения и определяют способы противодействия ему в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;)только государственных органов)только государственных органов и иных государственных организаций)как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
483.	12 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяют способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)? Выберите один верный ответ. 1) Конфликт интересов, 2) Кумовство 3) Лоббизм 4) Фаворитизм

		ональной деятельности				
484.	13 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды юридической ответственности возможны за коррупционные правонарушения? Выберите несколько верных вариантов ответов. 1)Налоговая 2)Трудовая 3)Уголовная 4)Административная 5)Гражданско-правовая 6)Дисциплинарная
485.	14 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК - 10.2: Обосновывает правовым и средствами свою гражданскую позицию в отношении и терроризма и	Б1.О.25 Правое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Перечислите основные меры, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции. 1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности; 2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств; 3) введение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем; 4) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные

		коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в професси ональной деятельно сти	экстремиз ма и применяет способы противоде йствия им в профессио нальной сфере		терроризму;	учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта; 5) приостановление деятельности опасных производств и организаций; 6) выселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы.
486.	15 5 мин Г	УК - 10: Способен формиров ать нетерпим ое отношени е к проявлен иям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в професси ональной деятельно сти	УК - 10.2: Обосновы вает правовым и средствам и свою гражданск ую позицию в отношени и терроризм а и экстремиз ма и применяет способы противоде йствия им в профессио нальной сфере	Б1.О.25 Правое обеспечен ие професси ональной деятельно сти	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К проявлениям экстремизма относятся: 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 3) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 4) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 5) организация митинга.
487.	16 5 мин Г	УК - 10: Способен формиров ать нетерпим ое	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявлени я	Б1.О.25 Правое обеспечен ие професси ональной	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной	Что относится к понятию «противодействие коррупции»? Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. 1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции);

		отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	деятельности	деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); 3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений; 4) тиражирование позитивного опыта борьбы с коррупцией
488.	17 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовым и средствами и свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.25 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? По каким признакам? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?

489.	18 10 мин Д	сти УК - 10: Способен формиров ать нетерпим ое отношени е к проявлен иям экстремиз ма, терроризм а, коррупци онному поведени ю и противоде йствовать им в професси ональной деятельно сти	УК - 10.1: Раскрывае т механизм проявлени я коррупцио нного поведения и определяе т способы противоде йствия ему в профессио нальной деятельно сти	Б1.О.25 Правое обеспечен ие професси ональной деятельно сти	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.
490.	1 3 мин В	ОПК-3: Способен принимат ь решения в области професси ональной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские	ОПК-3.2: Решает задачи планирова ния и проведени я работ по стандартиз ации, сертифика ции и метрологи и, использую нормативн о-	Б1.О.26 Метролог ия, стандартиз ация и сертифика ция	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте.</i> Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации 1) Об обеспечении единства измерений; 2) О техническом регулировании; 3) О стандартизации; 4) О измерении;

		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	правовую базу, современные методы и информационные технологии		нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
491.	2 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...? 1) ГОСТ; 2) Росстандарт; 3) Постановление правительства; 4) Научный институт;
492.	3 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. _____ предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов 1) Отраслевой стандарт; 2) Общероссийский классификатор стандартов;

		ональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	я работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	сертификация	измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	3) Стандарт предприятия; 4) государственный стандарт;
493.	4 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информац	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Основной нормативно-технический документ по стандартизации 1) Федеральный закон "О техническом регулировании"; 2) Стандарт; 3) Технические условия 4) Федеральный закон "О стандартизации";

		транспорт а	ионные технологи и		сертификации продукции; разрабатывать нормативно- технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
494.	5 3 мин В	ОПК-3: Способен принимат ь решения в области професси ональной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорт а	ОПК-3.2: Решает задачи планирова ния и проведени я работ по стандарт зации, сертифика ции и метрологи и, используя нормативн о- правовую базу, современн ые методы и информац ионные технологи и	Б1.О.26 Метролог ия, стандарт зация и сертифика ция	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно- технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Исключительное право официального опубликование ГОСТов и ОКС имеет? 1) Соответствующее Министерство; 2) Отраслевое ведомство; 3) Росстандарт РФ; 4) Правительство РФ;
495.	6 3 мин В	ОПК-3: Способен принимат ь решения в области професси ональной деятельно сти, применяя	ОПК-3.2: Решает задачи планирова ния и проведени я работ по стандарт зации, сертифика ция	Б1.О.26 Метролог ия, стандарт зация и сертифика ция	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Маркировка продукции знаком соответствия государственных стандартов является процедурой ... 1) добровольной; 2) обязательной; 3) свободной; 4) запрещенной;

		нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ции и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии		правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
496.	7 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это... 1. постановление правительства 2. технические условия 3. стандарт 4. технический регламент

					модернизации подвижного состава и его узлов	
497.	8 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой... 1. ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта 2. закрытого обсуждения проекта стандарта 3. обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов 4. публичного обсуждения проекта стандарта
498.	9 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии,	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Принципом стандартизации не является ... 1. согласованность 2. комплексность для взаимосвязанных объектов 3. конкурентоспособность 4. добровольность применения

		<p>базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии</p>		<p>нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов</p>	
499.	<p>10 3 мин В</p>	<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии</p>	<p>Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте.</p> <p>Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инженерное общество 2. орган по стандартизации 3. технический комитет по стандартизации 4. служба стандартизации

500.	11 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Государственный контроль и надзор за соблюдением субъектами хозяйственной деятельности обязательных требований государственных стандартов осуществляется на стадии 1) разработки и изготовления; 2) приготовления и реализации; 3) всего жизненного цикла; 4) внедрения
501.	12 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Заявка на разработку стандарта подается в ... 1) Росстандарт; 2) Технический комитет; 3) НИИ метрологии РФ; 4) Правительство РФ;

		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	правовую базу, современные методы и информационные технологии		Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
502.	13 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Величина суммарного уменьшения затрат в народном хозяйстве страны в связи с применением конкретного стандарта на единицу стандартизируемой продукции - 1) эффективность; 2) затраты; 3) экономия; 4) надежность;
503.	14 3 мин	ОПК-3: Способен принимать	ОПК-3.2: Решает задачи	Б1.О.26 Метрология,	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. _____ работ по стандартизации обеспечивается выпуском опережающих стандартов, которые будут оптимальные в будущем

	В	ь решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	стандартизация и сертификация	сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	1) обязательность; 2) перспективность; 3) системность; 4) надежность;
504.	15 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современн	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это... 1. технический комитет по стандартизации 2. орган государственного надзора за стандартами 3. служба стандартизации 4. испытательная лаборатория

		тва и эксплуатации транспорта	ые методы и информационные технологии		регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	
505.	16 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативную правовую базу, современные методы и информационные технологии	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это... 1. национальный стандарт 2. технические условия 3. сертификат 4. рекомендации по стандартизации
506.	17 3 мин В	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной	ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по	Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация	Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. В отношении продукции государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов осуществляется исключительно на стадии ... продукции? 1) обращения; 2) разработки; 3) утилизации; 4) экспорта;

		<p>деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции транспорти а</p>	<p>стандарт зации, сертифика ции и метрологи и, используя нормативн о- правовую базу, современн ые методы и информац ионные технологии</p>		<p>средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно- технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов</p>	
507.	<p>18 3 мин</p> <p>В</p>	<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области професси ональной деятельно сти, применяя норматив ную правовую базу, теоретиче ские основы и опыт производс тва и эксплуата ции</p>	<p>ОПК-3.2: Решает задачи планирова ния и проведени я работ по стандарт зации, сертифика ции и метрологи и, используя нормативн о- правовую базу, современн ые методы и информац ионные</p>	<p>Б1.О.26 Метролог ия, стандарт зация и сертифика ция</p>	<p>Обучающийся знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией. Обучающийся умеет: применять методы и средства технических измерений, стандарты, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Ответ обоснуйте. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это... 1. аттестат 2. знак соответствия 3. сертификат соответствия 4. свидетельство о соответствии</p>

		транспорт а	технологии		разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации подвижного состава и его узлов															
508.	1 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применять цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды моделей и их свойства: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды математических моделей</th> <th>Свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аналитическая модель</td> <td>1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.</td> </tr> <tr> <td>Б) Физическая модель</td> <td>2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.</td> </tr> <tr> <td>В) Имитационная модель</td> <td>3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.</td> </tr> <tr> <td>Г) Численная модель</td> <td>4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..</td> </tr> </tbody> </table>	Виды математических моделей	Свойства	А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.	Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.	В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.	Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.		5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.		6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..
Виды математических моделей	Свойства																			
А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.																			
Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.																			
В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.																			
Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.																			
	5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.																			
	6) Функциональные соотношения: системы алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий..																			
509.	2 3 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные	ОПК-1.4 Применять цифровые	Б1.О.27 Математическое моделирование	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды предлагаемых мероприятий и мероприятия:														

	A	ые задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	вание систем и процессов	- Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	<table border="1"> <tr> <td>Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции</td> <td>Свойства</td> </tr> <tr> <td>А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции</td> <td>1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.</td> </tr> <tr> <td>Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции</td> <td>2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.</td> </tr> <tr> <td>В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции</td> <td>3) Увеличение скорости маневровых передвижений.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.</td> </tr> </table>	Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства	А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.	Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.	В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.		4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов		5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.		
Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства																			
А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.																			
Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.																			
В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.																			
	4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов																			
	5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.																			
510.	3 3 мин A	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и что они характеризуют в аналитической модели станции: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коэффициент вариации</td> <td>1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.</td> </tr> <tr> <td>Б) Коэффициент загрузки</td> <td>2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.</td> </tr> <tr> <td>В) Среднее значение случайной величины</td> <td>3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.</td> </tr> <tr> <td>Г) Интенсивность</td> <td>4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Загрузку маневрового локомотива.</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Характеристики	А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.	Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.	В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.	Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема		5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.		6) Загрузку маневрового локомотива.
Показатель	Характеристики																			
А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.																			
Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.																			
В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.																			
Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в парк приема																			
	5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.																			
	6) Загрузку маневрового локомотива.																			

511.	4 3 мин А	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите математические методы и производимые действия при решении задач данными методами: <table border="1" data-bbox="1160 375 1906 943"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Метод динамического программирования.</td> <td>1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.</td> </tr> <tr> <td>Б) Симплекс метод.</td> <td>2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.</td> </tr> <tr> <td>В) Транспортная задача</td> <td>3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов</td> </tr> <tr> <td>Г) Метод построения минимального остовного дерева</td> <td>4) Разделяем решение задачи на этапы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Приводим задачу к каноническому виду.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Заполняем симплексную таблицу.</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Действия	А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.	Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.	В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов	Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.		5) Приводим задачу к каноническому виду.		6) Заполняем симплексную таблицу.
Метод	Действия																			
А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.																			
Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.																			
В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов																			
Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.																			
	5) Приводим задачу к каноническому виду.																			
	6) Заполняем симплексную таблицу.																			
512.	5 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления математической модели задачи линейного программирования: 1) Составить целевую функцию исходя из цели задачи. 2) Записать систему ограничений, учитывая имеющиеся условия задачи. 3) Обозначить переменные. <table border="1" data-bbox="1473 1233 1805 1273"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														

		анализа и моделирования	и			
513.	6 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования графическим методом. 1) Строим вектор C с точкой приложения в начале координат. 2) Линию уровня перемещаем по направлению вектора C для задач на максимум и в противоположном C для задач на минимум до точки экстремума. 3) Проводим линию уровня L перпендикулярно C . 4) Находим область допустимых решений из системы ограничений задачи. 5) Находим координаты точки экстремума и значение целевой функции в ней. <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
514.	7 3 мин Б	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования симплекс методом. 1) Заполняем симплексную таблицу. Находим исходное опорное решение. 2) Приводим математическую модель задачи к каноническому виду. 3) Проверяем исходное опорное решение на оптимальность. 4) Заполняем симплексную таблицу второго шага 5) Возвращаемся к первому шагу алгоритма. <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

515.	8 3 мин Б	<p>моделирования</p> <p>ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p>	<p>ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов</p>	<p>Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Укажите верную последовательность.</p> <p>Укажите верную последовательность алгоритма построения минимального остовного дерева сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В множестве \overline{C}_{k-1} выбираем узел j^*, который соединен самым коротким ребром с каким-либо узлом из множества C_{k-1}. Узел j^* присоединяется к множеству C_{k-1} и удаляется из множества \overline{C}_{k-1}. 2) Выбираем любой узел j^*, из множества \overline{C}_0 и определяем $C_1 = \{j^*\}$, тогда $\overline{C}_1 = N - \{j^*\}$. Переходим к следующему шагу $k=k+1=2$. 3) Постановка задачи $C_0 = \emptyset$ и $\overline{C}_0 = N$. 4) Если множество \overline{C}_k пусто, то выполнение алгоритма заканчивается. Подсчитывается длина минимального остовного дерева. <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>
516.	9 3 мин В	<p>ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p>	<p>ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов</p>	<p>Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выберите правильное определение «Математическим моделям»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему. 2) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект. 3) Представляют собой формализованное представление системы с помощью абстрактного языка, с помощью математических соотношений, отображающих процесс функционирования системы. 4) Метод характеризующийся зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.

517.	10 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как проводится проверка решения на оптимальность в транспортной задаче? Выберите правильный ответ. 1) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i - v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 2) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 3) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} > 0$, то опорное решение является оптимальным. 4) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j + c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.
518.	11 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая цель решения транспортной задачи. Выберите правильный ответ 1) Цель решения транспортной задачи – устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок 2) Цель решения транспортной задачи – устранение чрезмерно дальних перевозок. 3) Цель решения транспортной задачи – разработка наиболее экономичных путей и способов транспортировки товаров, устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок. 4) Цель решения транспортной задачи – устранение встречных и повторных перевозок

		моделирования				
519.	12 3 мин В	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определение понятию «Сетевая модель». Выберите правильный ответ 1) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения рациональных работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения самых экономичных работ. 4) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ и показывают необходимые руководящие действия.
520.	13 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели работы станции можно определить с помощью математической модели ее работы? Выберите правильные варианты ответа. 1) Объем работы по погрузке грузов. 2) Простой вагонов в ожидании операций. 3) Загрузку основных элементов станции. 4) Качество работы руководящего состава. 5) Частоту возникновения не стандартной ситуации.

521.	14 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из каких элементов состоит система массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Система массового обслуживания (аппарат обслуживания). 2) Руководящие действия, влияющие на систему массового обслуживания. 3) Входящий поток требований на обслуживание. 4) Выходящий поток после обслуживания. 5) Количество требований на обслуживание.
522.	15 5 мин Г	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является критерием оптимальности при сравнении предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции? Выберите правильные варианты ответа. 1. Годовые приведенные затраты. 2. Загрузки станционных элементов. 3. Капитальные затраты, выделенные на усиление мощностей станции. 4. Задержки поездов по неприему. 5. Экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.
523.	16	ОПК-1 Способен	ОПК-1.4 Применяет	Б1.О.27	Обучающийся знает: - Принципы математического	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	5 мин Г	решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Математическое моделирование систем и процессов	анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Какие показатели характеризуют систему массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Коэффициент загрузки системы массового обслуживания. 2) Среднее значение поступающих требований. 3) Коэффициент вариации времени обслуживания. 4) Интервалы времени поступления требований на обслуживание.
524.	17 10 мин Д	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.
525.	18 10 мин	ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.4 Применяет цифровые инструменты для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	Б1.О.27 Математическое моделирование систем и процессов	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В каком случае задача математического программирования является линейной.

	Д	ые задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ы для математического анализа и моделирования в процессе решения инженерных задач в профессиональной деятельности	вание систем и процессов	- Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Использовать математические методы для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.											
526.	1 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>На всех этапах жизненного цикла проекта и при его разработке, основными ресурсами являются команда, время, стоимость, качество и риски, описание которых представлено в таблице.</p> <p>К каждому ресурсу в левом столбце подберите его описание из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ресурсы</th> <th>Характеристика ресурса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Команда проекта</td> <td>1) Период реализации проекта, промежуток между началом и окончанием работ</td> </tr> <tr> <td>Б) Время проекта</td> <td>2) Сумма денежных средств, необходимая для реализации задач и достижения целей проекта, она включает в себя затраты на ресурсы, материалы, оборудование, трудовые затраты и другие расходы</td> </tr> <tr> <td>В) Стоимость проекта</td> <td>3) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение</td> </tr> <tr> <td>Г) Качество проекта</td> <td>4) Совокупность характеристик проекта, определяющих, насколько и в какой мере выполняются требования</td> </tr> </tbody> </table>	Ресурсы	Характеристика ресурса	А) Команда проекта	1) Период реализации проекта, промежуток между началом и окончанием работ	Б) Время проекта	2) Сумма денежных средств, необходимая для реализации задач и достижения целей проекта, она включает в себя затраты на ресурсы, материалы, оборудование, трудовые затраты и другие расходы	В) Стоимость проекта	3) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение	Г) Качество проекта	4) Совокупность характеристик проекта, определяющих, насколько и в какой мере выполняются требования
Ресурсы	Характеристика ресурса															
А) Команда проекта	1) Период реализации проекта, промежуток между началом и окончанием работ															
Б) Время проекта	2) Сумма денежных средств, необходимая для реализации задач и достижения целей проекта, она включает в себя затраты на ресурсы, материалы, оборудование, трудовые затраты и другие расходы															
В) Стоимость проекта	3) Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение															
Г) Качество проекта	4) Совокупность характеристик проекта, определяющих, насколько и в какой мере выполняются требования															

						стейкхолдеров (клиентов, владельцев, инвесторов и пр.).										
						Д) Риски проекта										
						5) События, которые с некоторой долей вероятности могут произойти и повлиять на результат или исполнение проекта.										
527.	2 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>На всех этапах жизненного цикла проекта при его разработке, осуществляются бизнес-процессы, описание которых представлено в таблице. К каждой характеристике в левом столбце подберите описание вида деятельности из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Владелец процесса</td> <td>1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет</td> </tr> <tr> <td>Б) Ресурсы процесса</td> <td>2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы</td> </tr> <tr> <td>В) Технология процесса</td> <td>3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями</td> </tr> <tr> <td>Г) Система показателей процесса</td> <td>4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Вид деятельности	А) Владелец процесса	1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет	Б) Ресурсы процесса	2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы	В) Технология процесса	3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями	Г) Система показателей процесса	4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей
Характеристика	Вид деятельности															
А) Владелец процесса	1) Информация и материальные средства, которые владелец распределяет															
Б) Ресурсы процесса	2) Порядок выполнения деятельности по преобразованию входов в выходы															
В) Технология процесса	3) Должностное лицо, имеющее в своем распоряжении ресурсы процесса, с определенными правами, зоной ответственности и полномочиями															
Г) Система показателей процесса	4) Показатели продукта, эффективности процесса, показатели удовлетворенности потребителей															
528.	3 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономиче	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	<p>Прочитайте текст и установите соответствие процессов управления проектами и входных ресурсов каждого процесса, обеспечивающих контроль и выполнение этапов и результатов проекта. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Входные ресурсы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Функции управления</td> <td>1) Продвижение</td> </tr> <tr> <td>Б) Стадии жизненного цикла проекта</td> <td>2) Время</td> </tr> <tr> <td>В) Признаки проекта</td> <td>3) Подготовительная</td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Входные ресурсы	А) Функции управления	1) Продвижение	Б) Стадии жизненного цикла проекта	2) Время	В) Признаки проекта	3) Подготовительная		
Процесс	Входные ресурсы															
А) Функции управления	1) Продвижение															
Б) Стадии жизненного цикла проекта	2) Время															
В) Признаки проекта	3) Подготовительная															

			ской оценки его эффектив ности			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>4) Планирование</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Стоимость</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Контроль</td> </tr> </table>		4) Планирование		5) Стоимость		6) Контроль								
	4) Планирование																			
	5) Стоимость																			
	6) Контроль																			
529.	4 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.2 Контроли рует выполнен ие всех этапов и результат ов проекта, используе т методы экономиче ской оценки его эффектив ности	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>В процессе управления проектом ставятся цели и задачи для каждого этапа его реализации. Результат проекта во многом зависит от анализа внешних факторов. К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фактор</th> <th>Составляющие фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Анализ рынка</td> <td>1) уровень развития технологий</td> </tr> <tr> <td>Б) Макроэкономические тренды</td> <td>2) культура, общество, власть</td> </tr> <tr> <td>В) Конкурентный анализ</td> <td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td> </tr> <tr> <td>Г) Ключевые тренды</td> <td>4) конкуренты, потребители</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) глобальный рынок</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) рыночные сегменты</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители		5) глобальный рынок		6) рыночные сегменты
Фактор	Составляющие фактора																			
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																			
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																			
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																			
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																			
	5) глобальный рынок																			
	6) рыночные сегменты																			
530.	5 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.2 Контроли рует выполнен ие всех этапов и результат ов проекта, используе т методы экономиче ской оценки его эффектив ности	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Контроль выполнения всех этапов проекта осуществляется по отношению к входным ресурсам. К каждому типу входных ресурсов проекта в левом столбце подберите его характеристику из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип ресурса</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Материальные</td> <td>1) Наличие нормативно-правовой документации</td> </tr> <tr> <td>Б) Финансовые</td> <td>2) Наличие знаний и профессиональных компетенций проектной команды</td> </tr> <tr> <td>В) Профессиональные</td> <td>3) Денежные средства, в т.ч. привлеченные</td> </tr> <tr> <td>Г) Правовые</td> <td>4) Наличие менеджеров, продвигающих проект</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ресурса	Характеристика	А) Материальные	1) Наличие нормативно-правовой документации	Б) Финансовые	2) Наличие знаний и профессиональных компетенций проектной команды	В) Профессиональные	3) Денежные средства, в т.ч. привлеченные	Г) Правовые	4) Наличие менеджеров, продвигающих проект				
Тип ресурса	Характеристика																			
А) Материальные	1) Наличие нормативно-правовой документации																			
Б) Финансовые	2) Наличие знаний и профессиональных компетенций проектной команды																			
В) Профессиональные	3) Денежные средства, в т.ч. привлеченные																			
Г) Правовые	4) Наличие менеджеров, продвигающих проект																			

						<table border="1"> <tr> <td>Д) Управленческие</td> <td>5) Наличие помещения, технических средств</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Наличие собственных денежных средств</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Наличие оборудования, сооружений</td> </tr> </table>	Д) Управленческие	5) Наличие помещения, технических средств		6) Наличие собственных денежных средств		7) Наличие оборудования, сооружений								
Д) Управленческие	5) Наличие помещения, технических средств																			
	6) Наличие собственных денежных средств																			
	7) Наличие оборудования, сооружений																			
531.	6 3 мин А	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	<p>Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса</p> <p>Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Все факторы инновационного развития представляют собой экономические ресурсы, которые участвуют в выполнении всех этапов и влияют на результат проекта. Результат проекта зависит от учета и контроля этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием</p> <p>Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название факторов</th> <th>Содержание фактора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) экономические</td> <td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td> </tr> <tr> <td>Б) политические</td> <td>2) здоровый психологий климат</td> </tr> <tr> <td>В) организационно-управленческие</td> <td>3) гибкость организационных структур</td> </tr> <tr> <td>Г) социально-психологические и культурные</td> <td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) демократичный стиль управления</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td> </tr> </tbody> </table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологий климат	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность		5) демократичный стиль управления		6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
Название факторов	Содержание фактора																			
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																			
Б) политические	2) здоровый психологий климат																			
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур																			
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность																			
	5) демократичный стиль управления																			
	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры																			
532.	7 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Анализирует и критикует и оценивает информацию, необходимую для	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	<p>Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации</p> <p>Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>Прочитайте текст и соотнесите методы управления проектами и с особенностями применения указанных методов. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Сотрудникам офиса управления проектом необходимо критически оценить информацию по требованиям заказчика проекта, для выбора наиболее подходящего метода управления проектом.</p> <table border="1"> <tr> <td>Методы управления проектами</td> <td>Особенности выбора метода</td> </tr> </table>	Методы управления проектами	Особенности выбора метода												
Методы управления проектами	Особенности выбора метода																			

х
областях
жизнедеят
ельности

принятия
обоснован
ных
экономиче
ских
решений

A) Waterfall	1) Суть: компания даёт пользователям пока ещё не готовый продукт, чтобы получить отзывы и исправить замечания.
Б) Scrum	2) это линейный подход к процессу, в котором работа разбивается на несколько этапов. Команда завершает один этап — и начинает следующий. Работает метод так: менеджер проекта собирает требования и пожелания от заказчика → создаёт проект → внедряет его → тестирует → дорабатывает недостатки → снова внедряет в бизнес.
В) Kanban	3) Делит всю работу на несколько коротких промежутков времени — спринтов. Команды собираются на короткие совещания, на которых планируют будущую работу на 15 или 30 дней. Потом собираются вновь и «планируются» на следующие 15 или 30 дней. И так далее. Благодаря методу команды не перегружаются и всегда могут перераспределить приоритеты в проектах.
Г) Lean	4) фокусируется на задачах. В его основе лежат <u>интерактивные доски для управления проектами</u> , в которых рабочий процесс и прогресс видны всем участникам.
	5) Метод подходит для любых бизнесов, в которых можно создать <u>MVP</u> — минимально жизнеспособный продукт
	6) сам процесс начинается с бэклога — списка работы, которую нужно выполнить. Есть два бэклога:

						<p>Первый — бэклог продукта, который составлен с учётом приоритета. Второй — бэклог спринта, который прописан на следующие 15–30 дней. В бэклог спринта вносят список задач, которые нужно решить за определённый промежуток времени — ближайший спринт. Затем команда проводит спринт — работает 2 или 4 недели и каждый день собирает небольшие совещания. Это помогает проверить, на какой стадии спринта находится компания. После очередного спринта компания выпускает на рынок готовый продукт либо оценивает спринт и формирует задачи на следующий.</p>								
533.	8 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	<p>Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации</p> <p>Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>Прочитайте текст и соотнесите области принятия решений с типами решений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Выделяют пять областей принятия решений в проектном менеджменте, для каждой из которых характерны определенные типы решений и требуются соответствующие навыки менеджеров.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Область решений</th> <th>Решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) по инициированию проекта</td> <td>1) замысел проекта, его предназначение</td> </tr> <tr> <td>Б) по планированию проекта</td> <td>2) оценка эффективности проекта в целом, создание комиссии по приемке-передачи проекта заказчику, гарантийные обязательства по качеству продукта или услуги проекта и др</td> </tr> <tr> <td>В) по исполнению проекта</td> <td>3) – разложение основных этапов на более мелкие, более легкие в управлении составляющие, определение работ, которые должны быть выполнены для</td> </tr> </tbody> </table>	Область решений	Решения	А) по инициированию проекта	1) замысел проекта, его предназначение	Б) по планированию проекта	2) оценка эффективности проекта в целом, создание комиссии по приемке-передачи проекта заказчику, гарантийные обязательства по качеству продукта или услуги проекта и др	В) по исполнению проекта	3) – разложение основных этапов на более мелкие, более легкие в управлении составляющие, определение работ, которые должны быть выполнены для
Область решений	Решения													
А) по инициированию проекта	1) замысел проекта, его предназначение													
Б) по планированию проекта	2) оценка эффективности проекта в целом, создание комиссии по приемке-передачи проекта заказчику, гарантийные обязательства по качеству продукта или услуги проекта и др													
В) по исполнению проекта	3) – разложение основных этапов на более мелкие, более легкие в управлении составляющие, определение работ, которые должны быть выполнены для													

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td>достижения различных целей проекта</td> </tr> <tr> <td>Г) по контролю проекта</td> <td>4) процедура формализации замысла проекта, назначение исполнителей и менеджеров отдельных работ проекта</td> </tr> <tr> <td>Д) по проблемам завершения проекта</td> <td>5) оценка качества выполнения работ проекта, отчетность по этапам выполнения работ проекта.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) обязанности членов команды проекта, методы оценки стоимости ресурсов.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) заключение договоров подряда, финансирование этапов выполнения работ проекта.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) ресурсная обеспеченность проекта, техническая осуществимость проекта, ожидания собственника проекта.</td> </tr> </table>		достижения различных целей проекта	Г) по контролю проекта	4) процедура формализации замысла проекта, назначение исполнителей и менеджеров отдельных работ проекта	Д) по проблемам завершения проекта	5) оценка качества выполнения работ проекта, отчетность по этапам выполнения работ проекта.		6) обязанности членов команды проекта, методы оценки стоимости ресурсов.		7) заключение договоров подряда, финансирование этапов выполнения работ проекта.		8) ресурсная обеспеченность проекта, техническая осуществимость проекта, ожидания собственника проекта.
	достижения различных целей проекта																	
Г) по контролю проекта	4) процедура формализации замысла проекта, назначение исполнителей и менеджеров отдельных работ проекта																	
Д) по проблемам завершения проекта	5) оценка качества выполнения работ проекта, отчетность по этапам выполнения работ проекта.																	
	6) обязанности членов команды проекта, методы оценки стоимости ресурсов.																	
	7) заключение договоров подряда, финансирование этапов выполнения работ проекта.																	
	8) ресурсная обеспеченность проекта, техническая осуществимость проекта, ожидания собственника проекта.																	
534.	9 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используют финансовые инструмен	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования Обучающийся умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Каждый проект в области управления направлен на достижения текущих и долгосрочных целей. Участники проекта – основной элемент его структуры, обеспечивающий реализацию его замысла.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Участник проекта</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Инвестор</td> <td>1) лицо, которое осуществляет финансовую, административную или организационную поддержку</td> </tr> <tr> <td>Б) Руководитель</td> <td>2) юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом</td> </tr> <tr> <td>В) Спонсор</td> <td>3) организации или физические лица, вкладывающие средства в проект</td> </tr> <tr> <td>Г) Подрядчик</td> <td>4) юридическое или физическое лицо, обладающее правом использования научно-технических достижений, выполнения определенных видов работ, владения земельным участком и т. д.</td> </tr> <tr> <td>Д) Лицензиар</td> <td>5) лицо, ответственное за планирование, организацию, управление и контроль</td> </tr> </tbody> </table>	Участник проекта	Характеристика	А) Инвестор	1) лицо, которое осуществляет финансовую, административную или организационную поддержку	Б) Руководитель	2) юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом	В) Спонсор	3) организации или физические лица, вкладывающие средства в проект	Г) Подрядчик	4) юридическое или физическое лицо, обладающее правом использования научно-технических достижений, выполнения определенных видов работ, владения земельным участком и т. д.	Д) Лицензиар	5) лицо, ответственное за планирование, организацию, управление и контроль
Участник проекта	Характеристика																	
А) Инвестор	1) лицо, которое осуществляет финансовую, административную или организационную поддержку																	
Б) Руководитель	2) юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом																	
В) Спонсор	3) организации или физические лица, вкладывающие средства в проект																	
Г) Подрядчик	4) юридическое или физическое лицо, обладающее правом использования научно-технических достижений, выполнения определенных видов работ, владения земельным участком и т. д.																	
Д) Лицензиар	5) лицо, ответственное за планирование, организацию, управление и контроль																	

			ты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски															
535.	10 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используют финансовые инструменты для управления личными финансами	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования Обучающийся умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Управление рисками при достижении целей проекта включает в себя комплекс мер, направленных на идентификацию, с целью минимизации потенциального влияния.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды рисков</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Портфельный</td> <td>1) риск неадекватного управления структурой капитала.</td> </tr> <tr> <td>Б) Специфический</td> <td>2) неизбежный риск, который связан с финансированием вложений в научно-исследовательские работы</td> </tr> <tr> <td>В) Финансовый</td> <td>3) риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от деятельности самого хозяйствующего субъекта</td> </tr> <tr> <td>Г) Инновационный</td> <td>4) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий</td> </tr> <tr> <td>Д) Экономический</td> <td>1) риск вероятности убытков по произведенным инвестициям</td> </tr> </tbody> </table>	Виды рисков	Характеристика	А) Портфельный	1) риск неадекватного управления структурой капитала.	Б) Специфический	2) неизбежный риск, который связан с финансированием вложений в научно-исследовательские работы	В) Финансовый	3) риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от деятельности самого хозяйствующего субъекта	Г) Инновационный	4) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий	Д) Экономический	1) риск вероятности убытков по произведенным инвестициям
Виды рисков	Характеристика																	
А) Портфельный	1) риск неадекватного управления структурой капитала.																	
Б) Специфический	2) неизбежный риск, который связан с финансированием вложений в научно-исследовательские работы																	
В) Финансовый	3) риск, обусловленный действием факторов, которые полностью зависят от деятельности самого хозяйствующего субъекта																	
Г) Инновационный	4) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий																	
Д) Экономический	1) риск вероятности убытков по произведенным инвестициям																	

			и (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски															
536.	11 3 мин А	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами и (личным бюджетом), контролирует	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите перечисленные методы планирования и контроля и финансовые риски.</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Хеджирование</td> <td>1) Риск изменения процентных ставок</td> </tr> <tr> <td>Б) Бюджетирование</td> <td>2) Стратегический риск</td> </tr> <tr> <td>В) Управление затратами</td> <td>3) Операционный риск</td> </tr> <tr> <td>Г) Внутренний аудит</td> <td>4) Валютный риск</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Риск потери доходов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Риск потери ликвидности</td> </tr> </table>	А) Хеджирование	1) Риск изменения процентных ставок	Б) Бюджетирование	2) Стратегический риск	В) Управление затратами	3) Операционный риск	Г) Внутренний аудит	4) Валютный риск		5) Риск потери доходов		6) Риск потери ликвидности
А) Хеджирование	1) Риск изменения процентных ставок																	
Б) Бюджетирование	2) Стратегический риск																	
В) Управление затратами	3) Операционный риск																	
Г) Внутренний аудит	4) Валютный риск																	
	5) Риск потери доходов																	
	6) Риск потери ликвидности																	

			собствен ные экономиче ские и финансов ые риски			
537.	12 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимость ю, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненног о цикла	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Расположите во временной последовательности все этапы жизненного цикла и разработки проекта: 5. Контроль и мониторинг 6. Реализация проекта 7. Инициация проекта 8. Завершение проекта 9. Планирование проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
538.	13 3 мин Б	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимость ю, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненног о цикла	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Методология разработки проектов содержит этапы решения возникающих при этом проблем. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне управления реализацией проекта: 1. Анализ проблемы 2. Определение проблемы 3. Сбор данных 4. Внедрение решений 5. Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
539.	14 3 мин Б	УК-9 Способен принимат ь обоснован ные экономич еские решения в различны	УК-9.1 Анализи рует и критическ и оценивает информац ию, необходи мую для	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Анализируя информацию по финансированию проекта, необходимо учитывать интересы всех участвующих в реализации проекта лиц. Укажите верную последовательность в этапах финансирования проекта. 1. Получение предварительного кредитного решения. 2. Подготовка к получению проектного финансирования. 3. Подписание кредитно-обеспечительной документации и реализации проекта. 4. Получение окончательного кредитного решения. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

			т финансов ые инструмен ты для управлени я личными финансам и (личным бюджетом), контролир ует собственн ые экономиче ские и финансов ые риски								
542.	17 3 мин Б	УК-9 Способен принимат ь обоснован ные экономиче ские решения в различны х областях жизнедеят ельности	УК-9.2 Применяе т методы личного экономиче ского и финансов ого планирова ния для достижен ия текущих и долгосроч ных финансов ых целей, используе т финансов ые инструмен ты для	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Укажите <i>верную последовательность</i> этапов процесса финансового планирования: 1) Составление стратегии и плана действий. 2) Постановка финансовых целей 3) Мониторинг и контроль 4) Сбор и анализ данных (финансовых показателей) за прошлые периоды. 5) Прогнозирование доходов и расходов. <table border="1" data-bbox="1160 1034 1543 1072"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

			управлени я личными финансам и (личным бюджетом) контролир ует собственн ые экономиче ские и финансов ые риски			
543.	18 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимость ю, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненног о цикла	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла и владеет инструментами разработки проектов, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
544.	19 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимость ю, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненног о цикла	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструментами управления проектами являются подсистемы управления. Возможность минимизировать потенциальные риски, а также избежать конфликтов с партнерами/контрагентами на всех этапах проекта и решать возникающие при этом проблемы, такое описание соответствует подсистеме: 1) управление временем проекта 2) управление стоимостью проекта 3) управление качеством проекта 4) управление командой проекта 5) управление коммуникациями проекта 6) управление рисками проекта

545.	20 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто из участников проекта отвечает за управление проектом в целом и несет ответственность за его результаты на каждом этапе реализации проекта. 1) Заказчик 2) Инвестор 3) Руководитель (менеджер) проекта 4) Подрядчик 5) Команда проекта
546.	21 3 мин В	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе управления проектами необходимо оценивать результаты реализации проектов. Основным показателем оценки является экономическая эффективность — это: 1. рост объемов производства 2. соотношение результатов и затрат 3. рост объемов производства при опережающем росте затрат ресурсов 4. снижение издержек производства
547.	22 3 мин В	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию,	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Анализ экономической информации по результатам производственно-экономической деятельности предприятия с точки зрения эффективности производства служит основанием для принятия обоснованных экономических решений, и характеризуется основным показателем: 1) выручка от реализации 2) валовый доход

		решения в различных областях жизнедеятельности	необходимую для принятия обоснованных экономических решений			3) чистая прибыль 4) рентабельность
548.	23 3 мин В	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критикует и оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	К методам микроэкономического анализа и для принятия обоснованных экономических решений не относятся: 1) предельный 2) функциональный 3) научной абстракции 4) агрегирования
549.	24 3 мин В	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих факторов является ключевым для достижения долгосрочных финансовых целей? 1) Повышение цен на товары и услуги 2) Увеличение зарплаты всем сотрудникам 3) Снижение расходов на маркетинг 4) Разработка и реализация стратегии инвестирования 5) Увеличение объема закупок

			т финансов ые инструмен ты для управлени я личными финансам и (личным бюджетом) контролир ует собственн ые экономиче ские и финансов ые риски			
550.	25 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненног о цикла	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Разработчик проекта последовательно управля реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла, стремится к сокращению вероятности и объема потерь, т.е. управляет рисками и планирует применение следующих методов снижения рисков: 1) страхование 2) установление стандартов 3) изготовление нестандартного оборудования 4) диверсификация 5) обучение и переобучение персонала
551.	26 5 мин Г	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.2 Контроли рует выполнен ие всех этапов и результат ов проекта,	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из нижеперечисленных методов применяются для определения сметной стоимости проекта: 1) базисно-компенсационный 2) ресурсный 3) ресурсно-индексный 4) экспертный 5) органолептический

			использует методы экономической оценки его эффективности		реализации проектов и фаз управления ими	
552.	27 5 мин Г	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критикует и оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	На основании анализа и критической оценки экономической информации и для принятия обоснованных экономических решений определить предметную область проекта 2) Объемы проектных работ и их содержание 3) Направления и принципы реализации проекта 4) Причины, по которым был создан проект Совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
553.	28 5 мин Г	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие показатели текущей деятельности являются результирующими при проведении анализа чувствительности в процессе финансового планирования? 1) операционная прибыль 2) расходы на сырье 3) чистая прибыль 4) величина активов 5) сальдо денежных средств

			т финансов ые инструмен ты для управлени я личными финансам и (личным бюджетом) контролир ует собственн ые экономиче ские и финансов ые риски			
554.	29 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненног о цикла	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. При реализации проекта, управляя его стоимостью, используют метод освоенного объема. Освоенный объем составил 24 млн. руб., а фактические затраты – 29 млн. руб. и при разработке проекта было рассчитано отклонение по затратам в абсолютном выражении и процентах: $O_{абс} = 5$ $O\% = 21 \%$
555.	30 10 мин Д	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	УК-2.2 Контроли рует выполнен ие всех этапов и результат ов проекта,	Б1.О.28 Экономик а и управлени е проектам и	Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты	Проанализировать инвестиционный проект со следующими параметрами: первоначальные инвестиции (IC) = 1 000 000 руб., ставка дисконтирования (r) = 12%, ожидаемые чистые денежные потоки по годам (CF _t), t - номер периода: год 1: 300 000 руб., год 2: 400 000 руб., год 3: 500 000 руб., год 4: 600 000 руб. Определить чистый дисконтированный доход ЧДД и критерий оценки эффективности инвестиционного проекта.

			использует методы экономической оценки его эффективности		реализации проектов и фаз управления ими	
556.	31 10 мин Д	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. Для достижения конкретной цели и принятия обоснованных экономических решений на основе умения критически оценивать информацию в области управления проектом во главе с <i>куратором</i> создается команда проекта. В команду входят полномочные представители всех участников проекта для осуществления функций согласно принятому распределению зон ответственности.
557.	32 10 мин Д	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Б1.О.28 Экономика и управление проектами	Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования; умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможность организации товарищества. Каков объем риска господина Петрова в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью?

			т финансов ые инструмен ты для управлени я личными финансам и (личным бюджетом), контролир ует собственн ые экономиче ские и финансов ые риски									
558.	1 3 мин А	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ	ОПК-6.2 Разрабаты вает мероприят ия по повышени ю уровня транспорт ной безопасно сти и эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов	Б1.О.29 Транспор тная безопасно сть	Обучающийся знает: - Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации; умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите виды потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств представленным определениям <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды потенциальных угроз</th> <th>Определения видов потенциальных угроз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Угроза захвата</td> <td>1) возможность загрязнения ОТИ и/или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.</td> </tr> <tr> <td>Б) Угроза взрыва</td> <td>2) возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (далее - ОТИ) и/или транспортных средств (далее - ТС), установления над ними контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды потенциальных угроз	Определения видов потенциальных угроз	А) Угроза захвата	1) возможность загрязнения ОТИ и/или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.	Б) Угроза взрыва	2) возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (далее - ОТИ) и/или транспортных средств (далее - ТС), установления над ними контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.
Виды потенциальных угроз	Определения видов потенциальных угроз											
А) Угроза захвата	1) возможность загрязнения ОТИ и/или ТС или их критических элементов опасными химическими, радиоактивными или биологическими агентами, угрожающими жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.											
Б) Угроза взрыва	2) возможность захвата объектов транспортной инфраструктуры (далее - ОТИ) и/или транспортных средств (далее - ТС), установления над ними контроля силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания.											

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ых ресурсов			<table border="1"> <tr> <td>В) Угроза поражения опасными веществами</td> <td>3) возможность разрушения ОТИ и/или ТС или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела).</td> </tr> <tr> <td>Г) Угроза блокирования</td> <td>4) Критический элемент ОТИ и/или ТС - строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td>Д) Угроза хищения</td> <td>5) возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.</td> </tr> </table>	В) Угроза поражения опасными веществами	3) возможность разрушения ОТИ и/или ТС или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела).	Г) Угроза блокирования	4) Критический элемент ОТИ и/или ТС - строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайных ситуаций.	Д) Угроза хищения	5) возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.		6) возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.
В) Угроза поражения опасными веществами	3) возможность разрушения ОТИ и/или ТС или нанесения им и/или их грузу, здоровью персонала, пассажирам и другим лицам повреждений путем взрыва (обстрела).													
Г) Угроза блокирования	4) Критический элемент ОТИ и/или ТС - строения, помещения, конструктивные, технологические и технические элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайных ситуаций.													
Д) Угроза хищения	5) возможность создания препятствия, делающего невозможным движение ТС или ограничивающего функционирование ОТИ, угрожающего жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.													
	6) возможность совершения хищения элементов ОТИ и/или ТС, которое может привести их в негодное для эксплуатации состояние, угрожающее жизни или здоровью персонала, пассажиров и других лиц.													
559.	2 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов,	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования	Б1.О.29 Транспортная безопасность	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта; умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите виды видеонаблюдения представленным определениям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды видеонаблюдения</th> <th>Определения видов видеонаблюдения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Видеоидентификация</td> <td>1) обнаружение и распознавание характера событий, связанных с объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения и их обнаружение в произвольном месте и произвольное время;</td> </tr> </tbody> </table>	Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения	А) Видеоидентификация	1) обнаружение и распознавание характера событий, связанных с объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения и их обнаружение в произвольном месте и произвольное время;				
Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения													
А) Видеоидентификация	1) обнаружение и распознавание характера событий, связанных с объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения и их обнаружение в произвольном месте и произвольное время;													

		повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ания материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов		выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	<table border="1"> <tr> <td>Б) Видеораспознавание</td> <td>2) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданном месте;</td> </tr> <tr> <td>В) Видеообнаружение</td> <td>3) распознавание физических лиц и (или) транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения при их перемещении через контрольно-пропускные пункты (посты) на границах зоны транспортной безопасности, а также критических элементов объекта транспортной инфраструктуры (на железнодорожном вокзале).</td> </tr> <tr> <td>Г) Видеомониторинг</td> <td>4) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения в произвольном месте и произвольное время;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданное время;</td> </tr> </table>	Б) Видеораспознавание	2) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданном месте;	В) Видеообнаружение	3) распознавание физических лиц и (или) транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения при их перемещении через контрольно-пропускные пункты (посты) на границах зоны транспортной безопасности, а также критических элементов объекта транспортной инфраструктуры (на железнодорожном вокзале).	Г) Видеомониторинг	4) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения в произвольном месте и произвольное время;		5) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданное время;
Б) Видеораспознавание	2) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданном месте;													
В) Видеообнаружение	3) распознавание физических лиц и (или) транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения при их перемещении через контрольно-пропускные пункты (посты) на границах зоны транспортной безопасности, а также критических элементов объекта транспортной инфраструктуры (на железнодорожном вокзале).													
Г) Видеомониторинг	4) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, на основании данных видеонаблюдения в произвольном месте и произвольное время;													
	5) обнаружение физических лиц и транспортных средств, являющихся объектами видеонаблюдения, в заданное время;													
560.	3 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффектив	Б1.О.29 Транспортная безопасность	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию видов угроз (проявлений терроризма) в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на транспорте; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и 	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</p> <p>Соотнесите уровни безопасности представленным определениям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды видеонаблюдения</th> <th>Определения видов видеонаблюдения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Уровень безопасности №1</td> <td>1) степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в</td> </tr> </tbody> </table>	Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения	А) Уровень безопасности №1	1) степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в				
Виды видеонаблюдения	Определения видов видеонаблюдения													
А) Уровень безопасности №1	1) степень защищенности транспортного комплекса от прямых угроз, заключающихся в наличии совокупности условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в													

		<p>движения поездов, повышены эффективность использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>		<p>транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>деятельность транспортного комплекса;</td> </tr> <tr> <td>Б) Уровень безопасности №2</td> <td>2) действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности;</td> </tr> <tr> <td>В) Уровень безопасности №3</td> <td>3) степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</td> </tr> </table>		деятельность транспортного комплекса;	Б) Уровень безопасности №2	2) действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности;	В) Уровень безопасности №3	3) степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;		4) степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
	деятельность транспортного комплекса;													
Б) Уровень безопасности №2	2) действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности;													
В) Уровень безопасности №3	3) степень защищенности транспортного комплекса от непосредственных угроз, заключающихся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;													
	4) степень защищенности транспортного комплекса от потенциальных угроз, заключающихся в наличии совокупности вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;													
561.	<p>4 3 мин А</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению</p>	<p>ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности</p>	<p>Б1.О.29 Транспортная безопасность</p>	<p>Обучающийся знает: - Понятие и параметры категорирования и уязвимости; умет: - Проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</p> <p>Соотнесите категории и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение категории</th> <th>Количественные показатели критериев категорирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первая</td> <td>1) Возможный материальный ущерб от 20 до 250 млн. рублей.</td> </tr> </tbody> </table>	Значение категории	Количественные показатели критериев категорирования	А) Первая	1) Возможный материальный ущерб от 20 до 250 млн. рублей.				
Значение категории	Количественные показатели критериев категорирования													
А) Первая	1) Возможный материальный ущерб от 20 до 250 млн. рублей.													

		<p>безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>сти и эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>			<table border="1"> <tr> <td>Б) Вторая</td> <td>2) Пять и более совершенных и (или) предотвращенных АНВ в отношении категорируемого объекта транспортной инфраструктуры и (или) аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится объект транспортной инфраструктуры.</td> </tr> <tr> <td>В) Третья</td> <td>3) Интенсивность движения поездов по графику на однопутных участках от 24 до 48 пар в сутки.</td> </tr> <tr> <td>Г) Четвертая</td> <td>4) Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей от 200 до 300 человек.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Интенсивность движения поездов по графику до 8 пар в сутки.</td> </tr> </table>	Б) Вторая	2) Пять и более совершенных и (или) предотвращенных АНВ в отношении категорируемого объекта транспортной инфраструктуры и (или) аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится объект транспортной инфраструктуры.	В) Третья	3) Интенсивность движения поездов по графику на однопутных участках от 24 до 48 пар в сутки.	Г) Четвертая	4) Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей от 200 до 300 человек.		5) Интенсивность движения поездов по графику до 8 пар в сутки.
Б) Вторая	2) Пять и более совершенных и (или) предотвращенных АНВ в отношении категорируемого объекта транспортной инфраструктуры и (или) аналогичных объектов транспортной инфраструктуры на территории субъекта Российской Федерации, в котором находится объект транспортной инфраструктуры.													
В) Третья	3) Интенсивность движения поездов по графику на однопутных участках от 24 до 48 пар в сутки.													
Г) Четвертая	4) Возможное количество погибших или получивших вред здоровью людей от 200 до 300 человек.													
	5) Интенсивность движения поездов по графику до 8 пар в сутки.													
562.	<p>5</p> <p>3 мин</p> <p>Б</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по</p>	<p>ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспорт</p>	<p>Б1.О.29 Транспортная безопасность</p>	<p>Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы</p>	<p>Укажите верную последовательность реализации ФЗ-16 от 09.02.2007 г. «О транспортной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Категорирование ОТИ. 2) Разработка планов обеспечения безопасности. 3) Оценка уязвимости ОТИ. 4) Реализация планов обеспечения транспортной безопасности. 5) Включение в реестр категорированных ОТИ. 6) Разработка нормативно-правовой документации. 								

		<p>обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ной безопасности и эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>		<p>по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней. 	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
563.	6 3 мин	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение</p>	<p>ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению</p>	<p>Б1.О.29 Транспортная безопасность</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств 	<p>Укажите верную последовательность реализации ПП РФ №1633 от 08.10.2020 г. «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта»</p>						

	Б	мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ю уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов		<p>транспорта.</p> <p>умеет:</p> <p>- Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.</p>	<p>1) Образовать (сформировать) и (или) привлечь для защиты объекта транспортной инфраструктуры в соответствии с планом обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры подразделение (подразделения) транспортной безопасности.</p> <p>2) Обеспечить обращение со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и сведениями, содержащимися в планах обеспечения безопасности объектов, которые являются информацией ограниченного доступа.</p> <p>3) Назначить лицо (лиц), ответственное (ответственных) за обеспечение транспортной безопасности в отношении субъекта (объекта) транспортной инфраструктуры.</p> <p>4) Информировать в наглядной и доступной форме всех физических лиц, находящихся на объекте транспортной инфраструктуры, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на объекте транспортной инфраструктуры, о положениях законодательства Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности и об организационно-распорядительных документах, направленных на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, в части, их касающейся.</p> <p>5) Обеспечивать доступ к данным с технических средств обеспечения транспортной безопасности и их передачу уполномоченным подразделениям органов ФСБ, МВД, Ространснадзора.</p> <p>6) Представить в Федеральное агентство железнодорожного транспорта полные и достоверные сведения о субъекте транспортной инфраструктуры и об объекте транспортной инфраструктуры для категорирования и ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры, а также полную и достоверную информацию по количественным показателям критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры.</p>
564.	7	ОПК-6 Способен организовывать	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия	Б1.О.29 Транспортная	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- Планирование работ по транспортной безопасности.</p> <p>умеет:</p>	<p>Укажите верную последовательность реализации ПП РФ №1518 от 18.09.2023 г. «Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности».</p>

3 мин Б	<p>проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>	<p>безопасность</p>	<p>- Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.</p>	<p>1) Сертификация технических средств обеспечения транспортной безопасности. 2) Формирование и ведение информационных ресурсов единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности, в том числе автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах. 3) Разработка и реализация паспортов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (в отношении объектов транспортной инфраструктуры, не подлежащих категорированию) и паспортов обеспечения транспортной безопасности транспортных средств. 4) Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности. 5) Аккредитация специализированных организаций в области обеспечения транспортной безопасности. 6) Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.</p> <table border="1" data-bbox="1160 590 1825 630"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

565.	3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней. <p>Соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.</p>	<p>Укажите верную последовательность обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предоставлять в компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности полную и достоверную информацию для проведения категорирования и ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 2) Уведомлять о предстоящих проектировании, строительстве и (или) реконструкции на этапе подготовки задания на проектирование объектов транспортной инфраструктуры или разработки технического задания на их строительство и (или) реконструкцию соответствующие территориальные органы МВД и ФСБ. 3) Оказывать содействие в выявлении, предупреждении и пресечении актов незаконного вмешательства, установлении причин и условий, способствующих их совершению. 4) Незамедлительно информировать в порядке, установленном Министерством транспорта РФ, об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. 5) Обеспечивать на объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве доступ к данным с технических средств обеспечения транспортной безопасности подразделениям ФСБ, МВД, Ространснадзора, а также передачу таких данных в служебные помещения на объекте транспортной инфраструктуры, предоставленные (переданные) территориальным органам и (или) подразделениям указанных федеральных органов исполнительной власти для выполнения задач на объекте транспортной инфраструктуры в соответствии с установленными полномочиями. 6) Выполнять предписания, постановления должностных лиц уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об устранении нарушений требований по обеспечению транспортной безопасности. <table border="1" data-bbox="1160 1177 1825 1216"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		безопасности				
566.	9 3 мин В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Планирование работ по транспортной безопасности. умеет: - Осуществлять расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Отличие оснащённости КПП при пересечении границы технологического/перевозочного сектора зоны транспортной безопасности от КПП сектора свободного доступа: 1) ручной радиометр-дозиметр; 2) ручной металлоискатель; 3) мобильный обнаружитель взрывчатых веществ на основе метода ядерно-квадрупольного резонанса; 4) комплект досмотровых зеркал; 5) автоматизированный комплекс радиационного контроля.

		труда и техники безопасности				
567.	10 3 мин В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. . умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* К транспортным средствам железнодорожного транспорта относятся: 1) железнодорожный подвижной состав, осуществляющий перевозку пассажиров и (или) грузов повышенной опасности; 2) только пассажирские вагоны; 3) только вагоны, перевозящие опасные грузы и пассажирские вагоны; 4) железнодорожный подвижной состав, осуществляющий перевозку специальных грузов на путях общего пользования; 5) подвижной состав высокоскоростного транспорта, вагоны, перевозящие опасные грузы и пассажирские вагоны.

		ию охраны труда и техники безопасно сти				
568.	11 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс	ОПК-6.2 Разрабаты вает мероприят ия по повышени ю уровня транспорт ной безопасно сти и эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов	Б1.О.29 Транспор тная безопасно сть	Обучающийся знает: - Понятие и параметры категорирования и уязвимости. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Применительно к транспортным средствам железнодорожного транспорта существует: 1) 6 категорий; 2) ТС не категоризируются; 3) 5 категорий; 4) 4 категории; 5) 2 категории.

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
569.	12 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив	ОПК-6.2 Разрабаты вает мероприят ия по повышени ю уровня транспорт ной безопасно сти и эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов	Б1.О.29 Транспор тная безопасно сть	Обучающийся знает: - Планирование работ по транспортной безопасности. умеет: - Осуществлять расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Технические средства для досмотра людей и ручной клади на КПП, где осуществляется досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр: 1) стационарный металлообнаружитель арочного типа, стационарный пороговый сигнализатор гамма- и бета- излучений, детектор паров ВВ, ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения; 2) стационарный металлообнаружитель арочного типа, стационарный рентгенотелевизионный интроскоп, стационарный пороговый сигнализатор гамма- и бета- излучений, детектор паров ВВ, ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения; 3) стационарный рентгенотелевизионный интроскоп (Инспектор), стационарный пороговый сигнализатор гамма- и бета- излучений, детектор паров ВВ, ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения; 4) рентгенотелевизионные, радиоскопические установки, стационарные, переносные и ручные металлодетекторы, газоаналитическая и химическая аппаратура и другие устройства обеспечивающие обнаружение оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть; 5) ручной металлообнаружитель, портативный поисковый сигнализатор гамма- и бета- излучения.

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
570.	13 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме	ОПК-6.2 Разрабаты вает мероприят ия по повышени ю уровня транспорт ной безопасно сти и эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов	Б1.О.29 Транспор тная безопасно сть	Обучающийся знает: - Организацию взаимодействия по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны незамедлительно представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах в: 1) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; 2) территориальные органы МЧС России; 3) Органы ФСБ, МВД или их уполномоченные структурные подразделения; 4) территориальные органы Центра медицины катастроф; 5) Федеральную службу по надзору в сфере транспорта и ее территориальные органы.

		нгов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
571.	14 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.2 Разрабаты вает мероприят ия по повышени ю уровня транспорт ной безопасно сти и эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов	Б1.О.29 Транспор тная безопасно сть	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности обязательны: 1) в отношении материалов, изделий и оборудования - носителей сведений, составляющих государственную тайну; 2) для исполнения силами обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; 3) в отношении отправок особой важности, совершенно секретных, секретных и иных служебных отправок лиц и органов государственной власти, перевозимых сотрудниками органов федеральной фельдъегерской связи, официальной корреспонденции, перевозимой сотрудниками Межправительственной фельдъегерской связи; 4) для исполнения физическими и юридическими лицами, прибывающими либо находящимися на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; 5) для исполнения лицами, подлежащими государственной охране, с находящимися при них вещами, а также используемые такими лицами транспортные средства при их сопровождении сотрудниками органов государственной охраны.

		ию инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
572.	15 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. умеет: - Соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. На носителях со сведениями, содержащимися в планах обеспечения транспортной безопасности ОТИ или ТС указывается гриф: 1) «Информация ограниченного доступа»; 2) «Для служебного пользования»; 3) «Секретно»; 4) «Коммерческая тайна»; 5) «Государственная тайна».

		ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
573.	16 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, топливно-энергетических,	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Какая информация об АНВ передается компетентным органам: 1) о прямых угрозах совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры; 2) о совершении противоправного действия (бездействия) на объектах транспортной инфраструктуры; 3) о совершении террористического акта на объектах транспортной инфраструктуры; 4) о непосредственных угрозах совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры; 5) о потенциальных угрозах совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры.

		финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
574.	17 10 мин Д	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно-	ОПК-6.2 Разрабаты вает мероприят ия по повышени ю уровня транспорт ной безопасно сти и эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов	Б1.О.29 Транспор тная безопасно сть	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Дайте определение «силы обеспечения транспортной безопасности», какие категории для них установлены?

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
575.	18 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных но-технических	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансов	Б1.О.29 Транспортная безопасность	Обучающийся знает: - Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. умеет: - Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Какое определение установлено для понятия «зона транспортной безопасности», на какие сектора она может подразделяться, что может являться «критическим элементом»?

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ых ресурсов													
576.	1 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологию искусственного интеллекта	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип задачи машинного обучения</th> <th>Задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Классификация</td> <td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td> </tr> <tr> <td>Б) Кластеризация</td> <td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td> </tr> <tr> <td>В) Регрессия</td> <td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td> </tr> <tr> <td>Г) Поиск аномалий</td> <td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td> </tr> </tbody> </table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных
Тип задачи машинного обучения	Задача															
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?															
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов															
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности															
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных															

						5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои										
577.	2 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологию и искусственного интеллекта	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки.</p> <p><u>Соотнесите метрику качества и её определение:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метрика качества модели</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Accuracy (точность)</td> <td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td> </tr> <tr> <td>Б) Precision (точность)</td> <td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td> </tr> <tr> <td>В) Recall (полнота)</td> <td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td> </tr> <tr> <td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td> <td>4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td> </tr> </tbody> </table>	Метрика качества модели	Определение	А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.
Метрика качества модели	Определение															
А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.															
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений															
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными															
Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок, то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.															
578.	3 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологию	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке.</p> <p>1) Полнота (recall)</p>										

		о подхода, вырабатывать стратегию действий	и искусственного интеллекта			2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера
579.	4 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологию и искусственного интеллекта	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)
580.	5 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологию и искусственного интеллекта	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; - метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)
581.	6	УК-1 Способен	УК-1.3 Вырабатывает	Б1.О.30.0 1	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	3 мин. Г	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вадет стратегию действий для решения прикладных задач, используя технологии и искусственного интеллекта	Технологии искусственного интеллекта	- классификацию задач, решаемых методами искусственного интеллекта; -метрики оценки качества моделей и алгоритмов; Обучающийся умеет: выбрать подходящую метрику для оценки качества модели и алгоритма.	Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) Алгоритм компьютерного зрения, который определяет есть препятствие на пути ли нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) Прогнозирование остаточного ресурса оборудования 5) Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок										
582.	7 3 мин. А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.01 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод библиотеки pandas</th> <th>функционал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) query</td> <td>1) Выводит последние строки датафрейма</td> </tr> <tr> <td>Б) tail</td> <td>2) Выводит первые строки датафрейма</td> </tr> <tr> <td>В) sample</td> <td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td> </tr> <tr> <td>Г) head</td> <td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td> </tr> </tbody> </table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) query	1) Выводит последние строки датафрейма	Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма	В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма	Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов
Метод библиотеки pandas	функционал															
А) query	1) Выводит последние строки датафрейма															
Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма															
В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма															
Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов															

решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности;
 - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.

583.

8

3 мин
 А

ОПК-10
 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

ОПК-10.2
 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач

Б1.О.30.0
 1
 Технологии искусственного интеллекта

Обучающийся знает:
 - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности;
 - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;
 Обучающийся умеет:
 - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности;
 - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.

Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите методы объекта класса DecisionTreeClassifier (дерево решений) и их функционал:

Метод библиотеки pandas	функционал
А) fit()	1) Выполняет предсказание
Б) predict()	2) Вычисляет точность модели
В) score()	3) Применяется для обучения модели
Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора

584.	9 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта. 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием <code>_train</code>) и тестовые (с окончанием <code>_test</code>) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <code>y_train, y_test</code> 2) <code>X_train, X_test,</code> 3) <code>=</code> 4) <code>(X, y, train_size = 0.7)</code> 5) <code>train_test_split</code> <table border="1" data-bbox="1160 531 1715 571"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
585.	10 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусства	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор значений параметров графика (<code>hue, multiple, bins</code>) 					

		в области своей профессиональной деятельности	нного интеллекта для решения типовых задач		<ul style="list-style-type: none"> - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта. 	<ul style="list-style-type: none"> 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков
586.	11 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Используют основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Расположите этапы анализа данных в верном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели

					<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта. 					
587.	12 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Представьте, что вы настраиваете нейронную сеть для распознавания препятствия на пути по изображению. Расположите слои сверточной нейронной сети в верном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MaxPooling2D 2) Conv2D 3) Flatten 4) Dense <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

					<p>высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</p>	
588.	13 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Используют основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?</p> <p>1) 3 2) 4 3) 5 4) 9 5) Это невозможно определить по указанному рисунку</p>

					<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</p>	
589.	14 5 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности;</p> <p>- комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать?</p> <p>1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна</p>
590.	15	ОПК-10 Способен	ОПК-10.2 Использует	Б1.О.30.0 1	Обучающийся знает:	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p>

	5 мин. Г	формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	т основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Технологии искусственного интеллекта	- основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; Обучающийся умеет: - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.	Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерева решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению
591.	16 5 мин. Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Случайный лес – это алгоритм машинного обучения, заключающийся в использовании ансамбля решающих деревьев. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest?

		своей профессиональной деятельности	интеллекта для решения типовых задач		<p>когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; - навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов 4) Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев
592.	17 10 мин Д	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; <p>Обучающийся умеет:</p>	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего предназначен сервис gatma.app?</i></p>

					<p>- агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</p>	
593.	18 10 мин Д	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует основные методы и технологии и искусственного интеллекта для решения типовых задач	Б1.О.30.0 1 Технологии искусственного интеллекта	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы машинного обучения, процессы и сервисы по обработке данных и выработке решений в области профессиональной деятельности; - комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрегировать, фильтровать, настраивать веса, выбирать классификаторы, классифицировать, визуализировать данные, строить деревья решений с использованием языков высокого уровня для решения 	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.</i>

					<p>научно-технических задач в области профессиональной деятельности; навыками написания нейронных сетей для решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обучения модели с использованием инструментов искусственного интеллекта.</p>									
594.	1 3 мин А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач; 	<p>Сопоставьте название метода машинного обучения и его описание:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Обучение с учителем</td> <td>А) Модель обучается так, что когда она делает правильный вывод, получает награду. Цель метода — научить модель находить оптимальный способ выполнения задачи</td> </tr> <tr> <td>2. Обучение без учителя</td> <td>Б) При этом методе модель самостоятельно обучается на неразмеченных данных, чтобы проставлять собственные метки. Так работают, например, алгоритмы, которые подсказывают следующее слово при наборе текста на смартфоне</td> </tr> <tr> <td>3. Обучение с подкреплением</td> <td>В) Модели анализируют данные и находят в них скрытые структуры без предварительно размеченных меток. Этот подход позволяет автоматически извлекать информацию из больших объёмов данных, что особенно полезно при работе с неструктурированными данными, такими как изображения или аудиозаписи</td> </tr> <tr> <td>4. Самообучение</td> <td>Г) Модель обучается на размеченных данных, где каждый пример имеет соответствующую метку — желаемый</td> </tr> </table>	1. Обучение с учителем	А) Модель обучается так, что когда она делает правильный вывод, получает награду. Цель метода — научить модель находить оптимальный способ выполнения задачи	2. Обучение без учителя	Б) При этом методе модель самостоятельно обучается на неразмеченных данных, чтобы проставлять собственные метки. Так работают, например, алгоритмы, которые подсказывают следующее слово при наборе текста на смартфоне	3. Обучение с подкреплением	В) Модели анализируют данные и находят в них скрытые структуры без предварительно размеченных меток. Этот подход позволяет автоматически извлекать информацию из больших объёмов данных, что особенно полезно при работе с неструктурированными данными, такими как изображения или аудиозаписи	4. Самообучение	Г) Модель обучается на размеченных данных, где каждый пример имеет соответствующую метку — желаемый
1. Обучение с учителем	А) Модель обучается так, что когда она делает правильный вывод, получает награду. Цель метода — научить модель находить оптимальный способ выполнения задачи													
2. Обучение без учителя	Б) При этом методе модель самостоятельно обучается на неразмеченных данных, чтобы проставлять собственные метки. Так работают, например, алгоритмы, которые подсказывают следующее слово при наборе текста на смартфоне													
3. Обучение с подкреплением	В) Модели анализируют данные и находят в них скрытые структуры без предварительно размеченных меток. Этот подход позволяет автоматически извлекать информацию из больших объёмов данных, что особенно полезно при работе с неструктурированными данными, такими как изображения или аудиозаписи													
4. Самообучение	Г) Модель обучается на размеченных данных, где каждый пример имеет соответствующую метку — желаемый													

							выход модели. Цель — найти закономерности в данных, чтобы предсказывать метки для новых, неизвестных примеров
595.	2 3 мин А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности; <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач; 	Сопоставьте название технологии искусственного интеллекта, используемой для решения прикладных задач, и ее описание	
						1. Машинное обучение	А) Позволяет находить закономерности в огромных массивах информации (Big Data). Обработкой данных занимаются искусственные нейронные сети, созданные по подобию биологических нейронных сетей
						2. Глубокое обучение	Б) Эта технология даёт машине возможность видеть. Машинное зрение захватывает и анализирует визуальную информацию с помощью камеры, аналого-цифрового преобразования и цифровой обработки сигналов
						3. Обработка и генерация естественного языка	В) компьютер принимает решения по результатам обработки данных, не придерживаясь чётких схем и правил
						4. Машинное зрение	Г) Позволяет преобразовать данные в естественный язык, который расшифровывает компьютер, а потом выдаёт человеку в том же понятном ключе
596.	3 3 мин А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; 	Сопоставьте класс методов машинного обучения и метод/алгоритм	
						1. UL	А) boosting, random forest
						2. SL classic	Б) k-means, Principal Component Analysis (PCA), Isometric Mapping (ISOMAP), Locally Linear Embedding (LLE), t-distributed stochastic neighbor embedding

		ие задачи в области своей профессиональной деятельности	сти, используя перспективные методы машинного обучения		<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>(tSNE), kernel principal component analysis (KPCA), multidimensional scaling (MDS)</td> </tr> <tr> <td>3.SL, RL, Assembling methods (composition of algorithms)</td> <td>В) Deep Feed Forward Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN), Recurrent Neural Networks (RNN), long short-term memory (LSTM)</td> </tr> <tr> <td>4.SL, SSL, RL, Deep Learning</td> <td>Г) k-Nearest Neighbor (k-NN), Logistic Regression, Decision Tree (DT), Support Vector Classifier (SVC), Feed Forward Artificial Neural Networks</td> </tr> </table>		(tSNE), kernel principal component analysis (KPCA), multidimensional scaling (MDS)	3.SL, RL, Assembling methods (composition of algorithms)	В) Deep Feed Forward Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN), Recurrent Neural Networks (RNN), long short-term memory (LSTM)	4.SL, SSL, RL, Deep Learning	Г) k-Nearest Neighbor (k-NN), Logistic Regression, Decision Tree (DT), Support Vector Classifier (SVC), Feed Forward Artificial Neural Networks		
	(tSNE), kernel principal component analysis (KPCA), multidimensional scaling (MDS)													
3.SL, RL, Assembling methods (composition of algorithms)	В) Deep Feed Forward Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN), Recurrent Neural Networks (RNN), long short-term memory (LSTM)													
4.SL, SSL, RL, Deep Learning	Г) k-Nearest Neighbor (k-NN), Logistic Regression, Decision Tree (DT), Support Vector Classifier (SVC), Feed Forward Artificial Neural Networks													
597.	4 3 мин А	ОПК-10 Способен формулировать и решать наудотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает: - основные классы наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения; - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет: - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>Сопоставьте название библиотеки машинного обучения и область ее применения</p> <table border="1"> <tr> <td>1. numpy</td> <td>А) визуализация данных</td> </tr> <tr> <td>2.pandas</td> <td>Б) анализ данных</td> </tr> <tr> <td>3. scipy</td> <td>В) Обработка массивов и матриц</td> </tr> <tr> <td>4.matplotlib</td> <td>Г) Обработка данных, включая импорт и экспорт данных</td> </tr> </table>	1. numpy	А) визуализация данных	2.pandas	Б) анализ данных	3. scipy	В) Обработка массивов и матриц	4.matplotlib	Г) Обработка данных, включая импорт и экспорт данных
1. numpy	А) визуализация данных													
2.pandas	Б) анализ данных													
3. scipy	В) Обработка массивов и матриц													
4.matplotlib	Г) Обработка данных, включая импорт и экспорт данных													
598.	5 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать наудотехнические задачи	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности,	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает: - основные классы наудотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Расположите по порядку этапы алгоритма обратного распространения ошибки для решения профессиональных задач в области нейронных сетей:</p> <p>А.Модифицируем веса сети с учетом значения ошибки для всех слоев Б.Выполняем этап прямого распространения сигнала по слоям сети В.рассчитываем ошибку выходного слоя Г.«Возвращаем» ошибку, распространяя ее обратно по сети с учетом значения производной</p>								

		в области своей профессиональной деятельности	используя перспективные методы машинного обучения		<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
599.	6 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>Расположите этапы решения задачи классификации в машинном обучении:</p> <p>А.Выбор модели Б.Сбор и предобработка данных В.Разделение данных Г.Прогнозирование Д.Обучение и оценка модели</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
600.	7 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнически	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Расположите этапы решения задачи регрессии в машинном обучении</p> <p>А.Построение и оценка модели Б.Сбор данных В.Дополнительные шаги Г.Разделение данных</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

		ие задачи в области своей профессиональной деятельности	сти, используя перспективные методы машинного обучения		<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>						
601.	8 3 мин Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>Расположите по порядку этапы одного из алгоритмов машинного обучения– KNN</p> <p>А.Классификация Б.Выбор параметра K В.Расчёт расстояний Г.Сортировка соседей Д.Выбор K ближайших соседей</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
602.	9 3 мин В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинно	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Явление «нулевой частоты» в машинном обучении заключается в:</p> <p>1. если в тестовом наборе данных присутствует некоторое значение категориального признака, которое не встречалось в обучающем наборе данных, тогда модель присвоит нулевую вероятность этому значению и не сможет сделать прогноз</p> <p>2. наличию одинаковых значений признаков</p>					

		технические задачи в области своей профессиональной деятельности	деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	му обучению	<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>3. если в рабочем наборе данных присутствует большое количество категориальных признаков, которые встречаются в тестовом наборе</p> <p>4. если и в тестовом, и в рабочем наборе данных какой-то из признаков не встречается совсем</p>
603.	10 В 3 мин	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>Метод главных компонент (Principal Component Analysis – PCA) в машинном обучении –...</p> <p>1. один из «классических» способов уменьшения размерности данных, причем таким образом, чтобы минимизировать потери информации</p> <p>2. он определяет классы при помощи границ областей</p> <p>3. основан на подсчете количества объектов каждого класса в сфере (гиперсфере) с центром в распознаваемом (классифицируемом) объекте</p> <p>4. когда группа включает лишь один пример, выбираемый случайно из множества обучающих примеров</p>
604.	11 3 мин В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Что показывает матрица путаницы в машинном обучении?</p> <p>1. позволяет увидеть, где классификатор совершает больше ошибок</p> <p>2. позволяет увидеть, где классификатор совершает меньше ошибок</p> <p>3. позволяет увидеть, где классификатор не совершает ошибок</p> <p>4. позволяет отследить среднее количество ошибок</p>

		ие задачи в области своей профессиональной деятельности	сти, используя перспективные методы машинного обучения		<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	
605.	12 3 мин В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>Какой инструмент используется для оценки обучаемости алгоритмов машинного обучения?</p> <p>1.кривые обучения 2. многочлены обучения 3.коэффициент корреляции 4.значения ключевых показателей модели</p>
606.	13 5 мин Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинно	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Назовите метрики качества, используемые для оценки обучаемости алгоритма машинного обучения:</p> <p>А. среднеквадратичная ошибка (MSE) Б. кривые обучения (learning curves) В. Хи-квадрат</p>

		технические задачи в области своей профессиональной деятельности	деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	му обучению	<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	Г. точность (Accuracy)
607.	14 5 мин Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>При обнаружении нежелательных свойств алгоритма машинного обучения можно попытаться настроить его, увеличив размер тренировочного множества. В каких случаях это актуально?</p> <p>А. при высокой вариативности алгоритма Б. модель не обладает нужной степенью обобщения В. ошибка недообученности Г. при слишком линейных алгоритмах</p>
608.	15 5 мин Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнически	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности	Б1.О.30.02 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Назовите алгоритмы машинного обучения, которые требуют нормализованных данных</p> <p>А. Логистическая регрессия Б. Метод главных компонент (PCA) k-NN В. Деревья принятия решений (и случайные леса) Г. Градиентный бустинг (например, XGBoost)</p>

		ие задачи в области своей профессиональной деятельности	сти, используя перспективные методы машинного обучения		<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	
609.	16 5 мин Г	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	<p>Назовите виды архитектур нейронных сетей, которые относятся к глубокому обучению</p> <p>А. перцептрон</p> <p>Б. многослойный перцептрон</p> <p>В. сверточная нейронная сеть</p> <p>Г. трансформеры</p>
610.	17 10 мин Д	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности,	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p>	<p>Перечислите пакеты, необходимые для решения задач в области машинного обучения профессиональной деятельности, связанных с моделями глубокого обучения?</p>

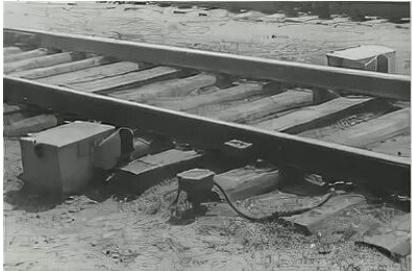
		в области своей профессиональной деятельности	используя перспективные методы машинного обучения		<p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	
611.	18 10 мин Д	ОПК-10 Способен формулировать и решать научнотехнические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения	Б1.О.30.0 2 Практикум по машинному обучению	<p>Обучающийся знает:</p> <p>- основные классы научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;</p> <p>- основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научнотехнических задач в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>- использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач;</p>	Изобразите классическую схему искусственного нейрона для машинного обучения
612.	1 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения	Б1.О.31 Техническое средство обеспечения безопасности	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите классификацию технического средств, обеспечивающих безопасность на транспорте с представленными техническими средствами, обеспечивающими безопасность на транспорте</p>

	<p>обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ия безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>железнодорожном транспорте</p>	<p>применять технические средства для обеспечения безопасности движения</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1144 148 1547 284"> <p>Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</p> </td> <td data-bbox="1547 148 1906 284"> <p>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 284 1547 592"> <p>А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах</p> </td> <td data-bbox="1547 284 1906 592"> <p>1) Блочная маршрутно-релейная централизация</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 592 1547 911"> <p>Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения</p> </td> <td data-bbox="1547 592 1906 911"> <p>2) Техническая система контроля бодрствования машиниста</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 911 1547 1007"> <p>В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе</p> </td> <td data-bbox="1547 911 1906 1007"> <p>3) Устройство ограждения железнодорожного переезда</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 1007 1547 1335"> <p>Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах</p> </td> <td data-bbox="1547 1007 1906 1335"> <p>4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа</p> </td> </tr> </table>	<p>Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</p>	<p>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах</p>	<p>1) Блочная маршрутно-релейная централизация</p>	<p>Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения</p>	<p>2) Техническая система контроля бодрствования машиниста</p>	<p>В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе</p>	<p>3) Устройство ограждения железнодорожного переезда</p>	<p>Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах</p>	<p>4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа</p>
<p>Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</p>	<p>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>														
<p>А) Системы обеспечивающие безопасность движения на железнодорожных переездах</p>	<p>1) Блочная маршрутно-релейная централизация</p>														
<p>Б) Системы техдиагностики и мониторинга подвижного состава по ходу движения</p>	<p>2) Техническая система контроля бодрствования машиниста</p>														
<p>В) Технические средства безопасности на тяговом подвижном составе</p>	<p>3) Устройство ограждения железнодорожного переезда</p>														
<p>Г) Системы, обеспечивающие безопасность движения на перегонах</p>	<p>4) Автоматическая локомотивная сигнализация точечного типа</p>														

						<table border="1"> <tr> <td>Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях</td> <td>5)Четырехзначная автоблокировка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6)Приборы обнаружения нагретых букс</td> </tr> </table>	Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях	5)Четырехзначная автоблокировка		6)Приборы обнаружения нагретых букс						
Д) Системы обеспечивающие безопасность движения на станциях	5)Четырехзначная автоблокировка															
	6)Приборы обнаружения нагретых букс															
613.	2 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических,	ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы</p> <p>Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите область применения и технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Область применения</th> <th>Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Железнодорожный перегон</td> <td>1) Блочная релейная централизация</td> </tr> <tr> <td>Б) Железнодорожный переезд</td> <td>2) Электронная система счета осей</td> </tr> <tr> <td>В) Малые станции</td> <td>3) Переездная сигнализация</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Полуавтоматическая блокировка</td> </tr> </tbody> </table>	Область применения	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	А) Железнодорожный перегон	1) Блочная релейная централизация	Б) Железнодорожный переезд	2) Электронная система счета осей	В) Малые станции	3) Переездная сигнализация		4) Полуавтоматическая блокировка
Область применения	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте															
А) Железнодорожный перегон	1) Блочная релейная централизация															
Б) Железнодорожный переезд	2) Электронная система счета осей															
В) Малые станции	3) Переездная сигнализация															
	4) Полуавтоматическая блокировка															

		финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности														
614.	3 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите аббревиатуру технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте с их наименованием. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аббревиатура</th> <th>Наименование технических средств обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) АЛСН-ЕН</td> <td>1) Комплексное локомотивное устройство безопасности</td> </tr> <tr> <td>Б) КЛУБ-У</td> <td>2) Автоматическая локомотивная сигнализация с контролем бдительности машиниста и абсолютным контролем скорости поезда</td> </tr> <tr> <td>В) ДИСК-БКВ</td> <td>3) Комплекс технических средств многофункциональный</td> </tr> <tr> <td>Г) КТСМ-02</td> <td>4) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации</td> </tr> </tbody> </table>	Аббревиатура	Наименование технических средств обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте	А) АЛСН-ЕН	1) Комплексное локомотивное устройство безопасности	Б) КЛУБ-У	2) Автоматическая локомотивная сигнализация с контролем бдительности машиниста и абсолютным контролем скорости поезда	В) ДИСК-БКВ	3) Комплекс технических средств многофункциональный	Г) КТСМ-02	4) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации
Аббревиатура	Наименование технических средств обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте															
А) АЛСН-ЕН	1) Комплексное локомотивное устройство безопасности															
Б) КЛУБ-У	2) Автоматическая локомотивная сигнализация с контролем бдительности машиниста и абсолютным контролем скорости поезда															
В) ДИСК-БКВ	3) Комплекс технических средств многофункциональный															
Г) КТСМ-02	4) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации															

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности								
615.	4 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте с изображениями</p> <table border="1"> <tr> <td>Технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте</td> <td>Изображение</td> </tr> <tr> <td>А) Техническая система контроля бодрствования машиниста</td> <td>1) </td> </tr> </table>	Технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте	Изображение	А) Техническая система контроля бодрствования машиниста	1) 
Технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте	Изображение									
А) Техническая система контроля бодрствования машиниста	1) 									

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				<p>Б) Система автоматического управления торможением</p>  <p>2)</p> <p>В) Устройство контроля схода подвижного состава</p>  <p>3)</p> <p>Г) Интегрированная система дистанционного контроля с централизацией обработки телеметрической информации</p>  <p>4)</p>
616.	5 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>применять технические средства для обеспечения безопасности движения</p>	<p>Укажите верную последовательность принципа работы телемеханической системы контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Преобразование изменений электрического сопротивления кожи в код, передаваемый по радиоканалу в приёмник; 2) Срабатывание звукового сигнала, с требованием нажатия рукоятки бдительности специальной (РБС), для контроля работоспособности машиниста; 3) Контроль состояния машиниста посредством измерения интервалов между пульсами КГР; 4) Приём данных от ТСКБМ-Н, и передача перекодированных данных по проводной линии в контроллер (ТСКБМ-К), расположенный в кабине локомотива.

		сти движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	железнодорожном транспорте	е		<p>5) Автоматическая остановка поезда. 6) Повторная проверка работоспособности машиниста;</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
617.	6 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы</p> <p>Обучающийся умеет: применять технические</p>	<p>Укажите верную последовательность действий при передаче системы КТСМ-02 «Тревога 2»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В автоматическом режиме определяется температура каждой из букс; 2) Доложить ДСП (ДНЦ) о возможности следования с поездом на станцию или о необходимости затребовать к поезду работников вагонного хозяйства; 3) Передача по поездной радиосвязи машинисту, с уточнением вагона, в котором была зафиксирована «проблемная» букса; 4) Данные отправляются дежурному по станции; 						

		ию безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	безопасности на железнодорожном транспорте	орожном транспорте	средства для обеспечения безопасности движения	5) Немедленная остановка поезда и осмотр буксового узла; 6) При проезде каждой колёсной пары открываются створки и делается инфракрасный снимок; <table border="1" data-bbox="1160 284 1825 322"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
618.	7 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий	ОПК-6.4 Использует технические средства для	Б1.О.31 Техническое средство обеспечения безопасности	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы	Укажите верную последовательность разработки отечественных систем обнаружения перегретых букс: 1) КТСМ-02 2) КТСМ-01Д 3) ПОНАБ - 3 4) КТСМ-01						

		<p>тий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>обеспечена безопасность на железнодорожном транспорте</p>	<p>сти на железнодорожном транспорте</p>	<p>Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения</p>	<p>5) ДИСК-Б 6) ПОНАБ -2</p> <table border="1" data-bbox="1160 252 1825 290"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
619.	8 3 мин	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение</p>	<p>ОПК-6.4 Использует технические</p>	<p>Б1.О.31 Технические средства обеспечен</p>	<p>Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте,</p>	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании системы автоматического управления тормозами.</p> <p>1) Отключение тяги поезда; 2) Сравнение фактической скорости движения с программной;</p>						

	Б	ие мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ия безопасности на железнодорожном транспорте	их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	<p>3) Применение служебного торможения; 4) Начало движения поезда; 5) Применение экстренного торможения; 6) Остановка поезда.</p> <table border="1" data-bbox="1160 316 1825 352"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
620.	9 3 мин	ОПК-6 Способен организовать	ОПК-6.4 Использует	Б1.О.31 Техническое	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.						

	В	<p>ывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы</p> <p>Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения</p>	<p>Какой из перечисленных факторов, влияющих на организацию транспортной безопасности, можно отнести к человеческому:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изменение температуры 2) Срок службы 3) Вандализм 4) Изменение влажности
621.	10	ОПК-6	ОПК-6.4	Б1.О.31	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

3 мин В	Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасно	Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<p>технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы</p> <p>Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения</p>	<p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте, применяется на тяговом подвижном составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) УКСПС 2) САУТ-У 3) БМРЦ 4) ПОНАБ
------------	--	--	---	--	--

622.	11	сти ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и	ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое из перечисленных технических средств может функционировать самостоятельно. 1) ДИСК-Т 2) ДИСК-В 3) ДИСК-К 4) ДИСК-Б
------	----	--	---	--	--	---

		техники безопасности				
623.	12 3 мин В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению	ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из перечисленных систем АЛС является точечного типа с автостопом: 1) АЛСТ 2) АЛСН 3) АЛСО 4) АЛС - ЕН

		охраны труда и техники безопасности				
624.	13 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды событий, создающие опасность для транспортного процесса, относятся к роду нарушения – крушение. 1) Перевод стрелки под поездом; 2) Столкновение пассажирского или грузового поезда с другим поездом или подвижным составом; 3) Саморасцеп автосцепок в поезде взрез стрелки; 4) Сход подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых погибли или получили тяжелые телесные повреждения люди, или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря; 5) Падение на путь деталей подвижного состава.

		соблюдению охраны труда и техники безопасности				
625.	14 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого	ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите по какому принципу классифицируются системы автоблокировки 1) по роду тока 2) по значимости показаний проходных светофоров и числу блок-участков 3) по назначению 4) по принципу работы 5) по конструкции рельсовых цепей

		производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
626.	15 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов	ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте, применяются на перегонах 1) ТС КБМ 2) АБ 3) УКСПС 4) ПАБ 5) БМРЦ

		бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
627.	16 5 мин Г	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию	ОПК-6.4 Используй т техническ ие средства для обеспечен ия безопасно сти на железнодорожном транспорт е	Б1.О.31 Техническ ие средства обеспечен ия безопасно сти на железнодорожном транспорт е	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите какие технические средства, обеспечивающие безопасность на железнодорожном транспорте, позволяют регулировать движение поезда 1) УСАВП 2) УЗП 3) ДИСК К 4) РПЦ 5) САУТ

		инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
628.	17 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Техническое средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Определите количество: - опорных пунктов охраны (1 ОПО на каждые 12-15 км); - ситуационных центров безопасности на участке магистрали в зависимости от количества ОПО (1 центр на 3 ОПО); - автоматизированных рабочих мест операторов (АРМ), которое равно количеству ОПО, при условии, что участок магистрали равен 36 км.

		применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
629.	18 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансов	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.31 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы Обучающийся умеет: применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Определите тормозной путь поезда, если известно, что действительный путь торможения равен 95 м., скорость поезда в начале торможения равна 140 км/ч., время подготовки тормозов к действию равно 1,75 с.

ых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

630. 1
3 мин.
А

ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

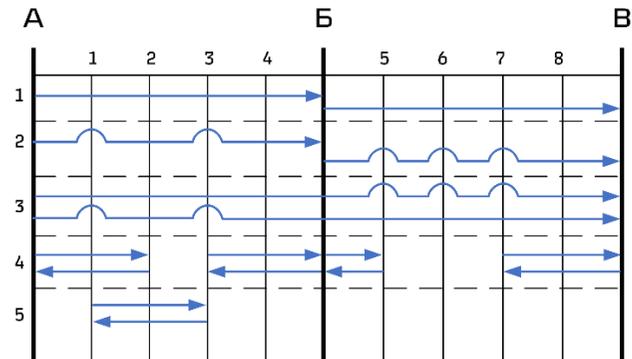
ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач

Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе

Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.

Изучите рисунок и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите тип поезда и схему его продвижения по участку:



Тип поезда	Номер на схеме
А) Сборный	1
Б) Участковый	2
В) Передаточный	3
Г) Вывозной	4
Д) Сборно-участковый	5

631. 2
3 мин.

ОПК-10 Способен формулировать

ОПК-10.1 Осуществляет отбор

Б1.О.32 Эффективность

Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области

Изучите рисунок и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

	А	<p>овать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач</p>	<p>технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе</p>	<p>перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.</p>	<p>Соотнесите схемы продвижения сборно-участкового потока в поезда с их названиями:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Б</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип поезда</th> <th style="width: 50%;">Номер на схеме</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Тип поезда	Номер на схеме	А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока	1	Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком	2	В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока	3
Тип поезда	Номер на схеме													
А) Совместное отправление сборно-участкового вагонопотока	1													
Б) Сборный поезд дополняется до нормы длины участковым вагонопотоком	2													
В) Раздельное отправление сборно-участкового вагонопотока	3													

632.	3 мин. А	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации	<p><i>Изучите текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите инструмент системы менеджмента качества и класс, к которому он относится:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Класс системы менеджмента качества</th> <th style="width: 50%;">Название инструмента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Класс системы менеджмента качества	Название инструмента		
Класс системы менеджмента качества	Название инструмента									

		в области своей профессиональной деятельности	ии, предлагает эффективные решения инженерных задач	тий в перевозочном процессе	в области перевозочного процесса, эффективные инженерных задач. предлагать решения	<table border="1"> <tr> <td>А) Принятие решений, основанных на фактах</td> <td>1) Диаграмма Парето</td> </tr> <tr> <td>Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами</td> <td>2) Система «точно вовремя»</td> </tr> <tr> <td>В) Экспертный подход</td> <td>3) Диаграмма связей</td> </tr> <tr> <td>Г) Системный подход</td> <td>4) Методология ADKAR</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Контрольный листок</td> </tr> </table>	А) Принятие решений, основанных на фактах	1) Диаграмма Парето	Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами	2) Система «точно вовремя»	В) Экспертный подход	3) Диаграмма связей	Г) Системный подход	4) Методология ADKAR		5) Контрольный листок
А) Принятие решений, основанных на фактах	1) Диаграмма Парето															
Б) Принятие решений, основанных на фактах, которые не могут быть выражены числами	2) Система «точно вовремя»															
В) Экспертный подход	3) Диаграмма связей															
Г) Системный подход	4) Методология ADKAR															
	5) Контрольный листок															
633.	4 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какую задачу не включает местная работа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация местных вагонопотоков в поезда. 2. Организация развоза местного груза, в том числе сборными и вывозными поездами. 3. Организация погрузки и выгрузки местных вагонов. 4. Организация продвижения пассажирских поездов по участку. 										
634.	5 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какую задачу не включает местная работа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация погрузки и выгрузки местных вагонов. 2. Распределение порожних вагонов по назначению после выгрузки. 3. Оперативное планирование местной работы. 4. Выбор станций остановки пассажирских поездов на участке. 										

			инженерных задач								
635.	6. 3 мин. В	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> На основе результата применения какого инструмента системы менеджмента качества возможно построение диаграммы Парето? 1. Контрольный листок 2. Диаграмма сродства 3. Матричная диаграмма 4. Бенчмаркинг					
636.	7. 3 мин. Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Указать правильную последовательность построения диаграммы Парето. 1. Выбор критериев для оценки и сбор статистики. 2. Формирование итоговой таблицы с данными за весь период наблюдения за исследуемым объектом. 3. Сортировка показателей по убыванию частоты встречаемости, расчет процента и накопленного процента. 4. Построение кумулятивной кривой 5. Построение гистограммы <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
637.	8. 3 мин. Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации	Б1.О.32 Эффективность и технологических мероприятий	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации	<i>Укажите верную последовательность.</i> Указать правильную последовательность построения диаграммы Исикавы. 1. Ранжирование факторов по их значимости и выделение наиболее важных. 2. Выбор результативного показателя, характеризующего качество изделия (или процесса).					

		в области своей профессиональной деятельности	ии, предлагает эффективные решения инженерных задач	тий в перевозочном процессе	в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	3. Выбор главных причин, влияющих на показатель качества. Их необходимо поместить в прямоугольники (большая кость). 4. Выбор вторичных причин (средняя кость), влияющих на главные. 5. Выбор причин третичного порядка (мелкая кость), которые влияют на вторичные. <table border="1" data-bbox="1160 316 1780 352"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
638.	9. 3 мин. Б	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: основную научно-техническую информацию в области перевозочного процесса, этапы решения инженерных задач. Обучающийся умеет: осуществлять отбор и анализ научно-технической информации в области перевозочного процесса, предлагать эффективные решения инженерных задач.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Указать правильную последовательность построения диаграммы качественного графика связей. 1) Все возможные проблемы и причины изображаются в виде прямоугольников. 2) Выделяются все факторы, которые имеют отношение к изучаемой проблеме. 3) Определяются все возможные взаимосвязи между каждым фактором и другими факторами (показать их стрелками). 4) Факторы классифицируются в зависимости от роли, которую они играют в причинно-следственной ситуации. 5) Выказываются рекомендации, направленные на устранение основных причин изучаемой проблемы. <table border="1" data-bbox="1160 882 1780 919"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
639.	10. 3 мин. А	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Изучите текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите тип местного поезда и его определение: <table border="1" data-bbox="1160 1061 1760 1497"> <thead> <tr> <th>Тип поезда</th> <th>Номер на схеме</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Участковые поезда</td> <td>1) Поезда, следующие без перестроения по одному участку</td> </tr> <tr> <td>Б) Сборные поезда</td> <td>2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов</td> </tr> </tbody> </table>	Тип поезда	Номер на схеме	А) Участковые поезда	1) Поезда, следующие без перестроения по одному участку	Б) Сборные поезда	2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов
Тип поезда	Номер на схеме											
А) Участковые поезда	1) Поезда, следующие без перестроения по одному участку											
Б) Сборные поезда	2) Поезда, следующие между станциями входящими в один узел и обслуживаемые парком специальных маневровых локомотивов											

						<table border="1"> <tr> <td>В) Сборно-участковые поезда</td> <td>3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка</td> </tr> <tr> <td>Г) Передаточные поезда</td> <td>4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки</td> </tr> </table>	В) Сборно-участковые поезда	3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка	Г) Передаточные поезда	4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки
В) Сборно-участковые поезда	3) Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка									
Г) Передаточные поезда	4) Поезда, следующие по нескольким участкам с работой на промежуточных станциях одних участков и проходящие транзитом другие участки									
640.	11. 3 мин. В	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какой из инструментов менеджмента качества наиболее часто применяется при оценке работы железнодорожных станций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольный листок 2. Анализ деятельности подразделений 3. Система «Ноль дефектов» 4. Диаграмма сродства 				
641.	12. 3 мин. Б	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприя	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по	<p><i>Укажите верную последовательность.</i></p> <p>Указать правильную последовательность выполнения расчетов при оценке эксплуатационных расходов при организации продвижения сборно-участкового вагонопотока по участку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение укрупненных расходных ставок 				

		стью предприятий транспортной отрасли	расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	тий в перевозочном процессе	снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	2) Поэлементный расчет эксплуатационных расходов, связанных с продвижением сборного поезда. 3) Построение схемы участка и схем продвижения вагонопотоков. 4) Определение количества вагонов в сборном поезде во время движения, во время простоя на станции отцепки/прицепки вагонов. 5) Поэлементный расчет эксплуатационных расходов, связанных с продвижением участкового поезда и определение общих затрат. <table border="1" data-bbox="1160 375 1780 414"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
642.	13. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно- хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какие операции могут выполняться на промежуточных станциях со сборными поездами и группами вагонов? 1) Отцепка группы вагонов в адрес данной станции. 2) Прицепка вагонов к сборному поезду. 3) Расстановка вагонов по фронтам погрузки/выгрузки. 4) Расформирование состава сборного поезда.					
643.	14. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно- хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какие затраты не определяются для участкового поезда? 1) Затраты, связанные с накоплением состава. 2) Затраты, связанные с продвижением состава по участку. 3) Затраты, связанные с остановкой поезда на промежуточных станциях. 4) Затраты, связанные с простоем местных вагонов на промежуточных станциях в ожидании прицепки.					

			полигона (региона управления)			
644.	15. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность их и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В чем недостатки совместной схемы отправления сборно-участкового вагонопотока по сравнению с отдельной схемой? 1) Увеличиваются затраты, связанные с накоплением состава. 2) Увеличиваются затраты, связанные с простоем поезда на промежуточных станциях. 3) Замедляется продвижение участковых вагонов. 4) Увеличиваются затраты, связанные с простоем местных вагонов на промежуточных станциях в ожидании прицепки.
645.	16. 5 мин. Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность их и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие расходные ставки являются укрупненными? 1) Расходная ставка на 1 поездоклометр. 2) Расходная ставка на 1 локомотивоклометр. 3) Расходная ставка на 1 остановку. 4) Расходная ставка на 1 поездочас простоя.
646.	17	ПК-4 Способен	ПК-4.2 Разрабатывает	Б1.О.32 Эффектив	Обучающийся знает: мероприятия по снижению	<i>Прочитайте текст, дайте ответ.</i>

	10 мин. Д	управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ваает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	ность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<p>Произведите расчет укрупненной расходной ставки 1 поездокилометра, если известно, что среднее число вагонов в поезде – 41 вагон, масса одного вагона составляет 45 тонн, участковая скорость равна 59 км/ч, а род тяги – тепловозная. Единичные расходные ставки представлены в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Измеритель</th> <th>Расходная ставка, руб</th> <th>Расчет величины измерителя</th> <th>Расходы на измеритель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вагоно-км</td> <td>1,46</td> <td>Мваг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон</td> <td>0,21</td> <td>Мваг/Vуч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лок-км</td> <td>337</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лок-час</td> <td>1275</td> <td>1/Vуч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бригадо-час</td> <td>1382</td> <td>1/Vуч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 кг усл топлива</td> <td>5,4</td> <td>0,004*Qпоезда</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Епкм</td> </tr> </tbody> </table>	Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель	Вагоно-км	1,46	Мваг		1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,21	Мваг/Vуч		Лок-км	337	1		Лок-час	1275	1/Vуч		Бригадо-час	1382	1/Vуч		1 кг усл топлива	5,4	0,004*Qпоезда		Итого	-	-	Епкм
Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель																																			
Вагоно-км	1,46	Мваг																																				
1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,21	Мваг/Vуч																																				
Лок-км	337	1																																				
Лок-час	1275	1/Vуч																																				
Бригадо-час	1382	1/Vуч																																				
1 кг усл топлива	5,4	0,004*Qпоезда																																				
Итого	-	-	Епкм																																			
647.	18. 10 мин. Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления)	Б1.О.32 Эффективность технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе	Обучающийся знает: мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет: разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<p>Прочитайте текст, дайте ответ.</p> <p>Произведите расчет укрупненной расходной ставки 1 остановки, если известно, что среднее число вагонов в поезде – 68 вагонов, масса одного вагона составляет 66 тонн, а род тяги – тепловозная. Единичные расходные ставки представлены в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Измеритель</th> <th>Расходная ставка, руб</th> <th>Расчет величины измерителя</th> <th>Расходы на измеритель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон</td> <td>0,25</td> <td>0,05*Мваг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лок-час</td> <td>1020</td> <td>0,05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бригадо-час</td> <td>1157</td> <td>0,05</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 кг усл топлива</td> <td>9,5</td> <td>0,015*(184+Qпоезда)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Епкм</td> </tr> </tbody> </table>	Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель	1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,25	0,05*Мваг		Лок-час	1020	0,05		Бригадо-час	1157	0,05		1 кг усл топлива	9,5	0,015*(184+Qпоезда)		Итого	-	-	Епкм								
Измеритель	Расходная ставка, руб	Расчет величины измерителя	Расходы на измеритель																																			
1 час занятия пути в пересчете на 1 вагон	0,25	0,05*Мваг																																				
Лок-час	1020	0,05																																				
Бригадо-час	1157	0,05																																				
1 кг усл топлива	9,5	0,015*(184+Qпоезда)																																				
Итого	-	-	Епкм																																			
648.	1. 3 мин.	ОПК-6 Способен организовывать	ОПК-6.4 Использует технические	Б1.О.33 Организация и управление	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)																																

	А	проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	использование средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	производство	<p>решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>Определите соответствие между названиями железных дорог-филиалов ОАО РЖД и местом расположения управления дорог</p> <table border="1" data-bbox="1160 220 1886 507"> <tr> <td>А) Куйбышевская железная дорога</td> <td>1) город Хабаровск</td> </tr> <tr> <td>Б) Дальневосточная железная дорога</td> <td>2) город Челябинск</td> </tr> <tr> <td>В) Забайкальская железная дорога</td> <td>3) Город Самара</td> </tr> <tr> <td>Г) Южно-Уральская железная дорога</td> <td>4) город Куйбышев</td> </tr> <tr> <td>Д)</td> <td>5) Город Чита</td> </tr> </table>	А) Куйбышевская железная дорога	1) город Хабаровск	Б) Дальневосточная железная дорога	2) город Челябинск	В) Забайкальская железная дорога	3) Город Самара	Г) Южно-Уральская железная дорога	4) город Куйбышев	Д)	5) Город Чита
А) Куйбышевская железная дорога	1) город Хабаровск															
Б) Дальневосточная железная дорога	2) город Челябинск															
В) Забайкальская железная дорога	3) Город Самара															
Г) Южно-Уральская железная дорога	4) город Куйбышев															
Д)	5) Город Чита															
649.	2.	ОПК-6 Способен	ОПК-6.4 Используе	Б1.О.33 Организа	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)										

3 мин.	А	<p>организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>ция и управление производством</p>	<p>основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>Установите соответствие между названием и определением основных методов бережливого производства</p> <table border="1" data-bbox="1160 312 1818 1120"> <tr> <td data-bbox="1160 312 1491 497">А) Канбан</td> <td data-bbox="1491 312 1818 497">1) Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 497 1491 746">Б) Система 5S</td> <td data-bbox="1491 497 1818 746">2) Способы и технические устройства, информирующие о том, как должна выполняться работа, или позволяющие оценить текущее состояние процесса — норма или отклонение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 746 1491 995">В) Картирование потока создания ценности</td> <td data-bbox="1491 746 1818 995">3) Инструмент, обеспечивающий информационное и физическое управление выпуском определённого количества продукции на каждом этапе в соответствии со спросом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 995 1491 1120">Г) Визуальное управление и контроль</td> <td data-bbox="1491 995 1818 1120">4) Наведение порядка, чистоты и укрепление дисциплины на рабочем месте</td> </tr> </table>	А) Канбан	1) Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов	Б) Система 5S	2) Способы и технические устройства, информирующие о том, как должна выполняться работа, или позволяющие оценить текущее состояние процесса — норма или отклонение	В) Картирование потока создания ценности	3) Инструмент, обеспечивающий информационное и физическое управление выпуском определённого количества продукции на каждом этапе в соответствии со спросом	Г) Визуальное управление и контроль	4) Наведение порядка, чистоты и укрепление дисциплины на рабочем месте
А) Канбан	1) Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов													
Б) Система 5S	2) Способы и технические устройства, информирующие о том, как должна выполняться работа, или позволяющие оценить текущее состояние процесса — норма или отклонение													
В) Картирование потока создания ценности	3) Инструмент, обеспечивающий информационное и физическое управление выпуском определённого количества продукции на каждом этапе в соответствии со спросом													
Г) Визуальное управление и контроль	4) Наведение порядка, чистоты и укрепление дисциплины на рабочем месте													

650.	3. 3 мин. А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.4 Используется технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте		<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие в классификации локомотивных депо:</p> <table border="1" data-bbox="1160 316 1832 596"> <tr> <td data-bbox="1160 316 1496 379">А) по видам тяги</td> <td data-bbox="1496 316 1832 379">1) грузовые, пассажирские, смешанные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 379 1496 533">Б) по роду службы</td> <td data-bbox="1496 379 1832 533">2) эксплуатационное (основные и оборотные), ремонтные, эксплуатационно-ремонтное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 533 1496 596">В) по назначению</td> <td data-bbox="1496 533 1832 596">3) электровозные, тепловозные и смешанные</td> </tr> </table>	А) по видам тяги	1) грузовые, пассажирские, смешанные	Б) по роду службы	2) эксплуатационное (основные и оборотные), ремонтные, эксплуатационно-ремонтное	В) по назначению	3) электровозные, тепловозные и смешанные
А) по видам тяги	1) грузовые, пассажирские, смешанные											
Б) по роду службы	2) эксплуатационное (основные и оборотные), ремонтные, эксплуатационно-ремонтное											
В) по назначению	3) электровозные, тепловозные и смешанные											

		безопасности												
651.	4. 3 мин. А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны	ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственной и финансовой деятельности, использования</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между способами обслуживания локомотивов бригадами:</p> <table border="1" data-bbox="1162 389 1830 828"> <tr> <td data-bbox="1162 389 1494 544">А) прикрепленный способ</td> <td data-bbox="1494 389 1830 544">1) на вновь построенных железных дорогах и при опытных поездках для испытания подвижного состава</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 544 1494 608">Б) сменный способ</td> <td data-bbox="1494 544 1830 608">2) частично-сменный, частично прикрепленный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 608 1494 762">В) комбинированный способ</td> <td data-bbox="1494 608 1830 762">3) локомотивная бригада работает на любом локомотиве, который к этому времени подготовлен к работе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 762 1494 828">Г) турный (турне) способ</td> <td data-bbox="1494 762 1830 828">4) за локомотивом закреплено</td> </tr> </table>	А) прикрепленный способ	1) на вновь построенных железных дорогах и при опытных поездках для испытания подвижного состава	Б) сменный способ	2) частично-сменный, частично прикрепленный	В) комбинированный способ	3) локомотивная бригада работает на любом локомотиве, который к этому времени подготовлен к работе	Г) турный (турне) способ	4) за локомотивом закреплено
А) прикрепленный способ	1) на вновь построенных железных дорогах и при опытных поездках для испытания подвижного состава													
Б) сменный способ	2) частично-сменный, частично прикрепленный													
В) комбинированный способ	3) локомотивная бригада работает на любом локомотиве, который к этому времени подготовлен к работе													
Г) турный (турне) способ	4) за локомотивом закреплено													

		бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти			эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов						
653.	6. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию	ОПК-6.4 Используй т техническ ие средства для обеспечен ия безопасно сти на железнодорожном транспорти е	Б1.О.33 Организа ция и управлени е производс твом	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и	Укажите верную последовательность порядка технического обслуживания на сортировочной станции. 1. Текущий ремонт на специально выделенных путях сортировочного парка 2. Технический осмотр вагонов в парке приема. 3. Осмотр вагонов в сортировочном парке 4. Устранения в парке отправления без отцепки вагонов от состава неисправностей, обнаруженных в парках приема сортировочном и отправления. 5. Контрольный осмотр вагонов в парке отправления <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					

		инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов					
654.	7. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по</p>	<p>Укажите верную последовательность по возрастающей степени автоматизации производственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные производственные процессы 2. Автоматические производственные процессы 3. Ручные производственные процессы 4. Механизированные производственные процессы <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

		применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
655.	8. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансов	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний</p>	<p>Укажите верную последовательность структуры управления основной деятельностью железнодорожного транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат ОАО «РЖД» 2. Линейные производственные предприятия 3. Управления железных дорог <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>

		ых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
656.	9. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетич	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется... 1) производственным циклом; 2) производственным процессом; 3) технологическим процессом; 4) трудовым процессом.

		еских, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
657.	10. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических,	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Часть производственного процесса, которая выполняется на одном рабочем месте без переналадки одним или несколькими работниками называется... 1) стадией; 2) операцией; 3) линией; 4) участком

		топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
658.	11. 3 мин. В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Канбан – это... 1) Система карточек 2) Излишние запасы 3) Грузовой транспорт 4) Сотрудник

		<p>технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>			<p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	
659.	<p>12. 3 мин. В</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования</p>	<p>ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Б1.О.33 Организация и управление производством</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая организация в компании ОАО РЖД не является дочерней, подконтрольной и зависимой. 1. Федеральная пассажирская компания (ФПК) 2. Первая грузовая компания (ПГК) 3. ПАО Сбербанк 4. РН-Транс</p>

		материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			<p>трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	
660.	13. 5 мин. Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>При каких сигналах поездных и маневровых светофоров запрещен проезд (светофор закрыт):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Красный 2) Желтый 3) Зеленый 4) Лунно-белый 5) Синий

		использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности			<p>деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	
661.	14. 5 мин. Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Б1.О.33 Организация и управление производством	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Что такое бережливое производство?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подход к управлению, ориентированный на повышение эффективности 2. Производственный метод, направленный на увеличение затрат 3. Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков 4. Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь 5. Система контроля качества

		<p>эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>			<p>производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	
662.	<p>15. 5 мин. Г</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов,</p>	<p>ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном</p>	<p>Б1.О.33 Организация и управление производством</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Укажите виды заводского ремонта локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТО-3 2. КР-1 3. СР 4. ТР-3 5. КР-2 6. ТО-1

		повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	транспорт		ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	
663.	16. 5 мин. Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодоро	Б1.О.33 Организация и управление производством	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Как классифицируются эксплуатационные локомотивные депо? 1) Основные 2) Ремонтные 3) Грузовые 4) Обратные 5) Электровозные 6) Тепловозные

		<p>движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>рожном транспорте</p>		<p>эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	
664.	<p>17 10 мин. Д</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению</p>	<p>ОПК-6.4 Используют технические средства для обеспечения безопасности</p>	<p>Б1.О.33 Организация и управление производством</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению</p>	<p>Из нижеперечисленных факторов сформируйте точное определение принципа организации производственного процесса по его характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным.</p> <p>Принцип, обеспечивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кратчайший путь прохождения деталей в процессе их производства; -отсутствие возвратных движений объектов производства; -расположение оборудования на участке по ходу технологического процесса;

		<p>безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>сти на железнодорожном транспорте</p>		<p>новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>-применяется в основном для массового производства.</p>
665.	<p>18. 10 мин. Д</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по</p>	<p>ОПК-6.4 Использует технические средства для обеспечения</p>	<p>Б1.О.33 Организация и управление производством</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по</p>	<p>Сформируйте точное название открытого акционерного общества по нижеперечисленным основным видам его деятельности и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным.</p> <p>Виды деятельности: -грузовые перевозки; -пассажирские перевозки в дальнем сообщении;</p>

		<p>обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ия безопасности на железнодорожном транспорте</p>		<p>развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p>-пассажирские перевозки в пригородном сообщении; -предоставление услуг инфраструктуры; -предоставление услуг локомотивной тяги; -ремонт подвижного состава; -строительство объектов инфраструктуры; -научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы; -содержание социальной сферы.</p>				
666.	1. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятия	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленч	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите характерные признаки видов транспорта <table border="1" data-bbox="1375 1407 2112 1501"> <tr> <td>Вид транспорта</td> <td>Характерные признаки</td> </tr> <tr> <td>А) Морской</td> <td>1) для дальних перевозок</td> </tr> </table>	Вид транспорта	Характерные признаки	А) Морской	1) для дальних перевозок
Вид транспорта	Характерные признаки									
А) Морской	1) для дальних перевозок									

ий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находят и принимают обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономик

еские решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

труда и управления на предприятии

Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Б) Воздушный	2) межконтинентальный
В) Трубопроводный	3) дискретный
	4) достаточно дешевый

		е и организац ии производс тва														
667.	2. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплекс ных услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.1 Анализи рует платежесп особный спрос на грузовые перевозки и формируе т номенклат уру комплексн ых услуг транспорт ного обслужива ния	Б1.О.34 Транспор тный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес- привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите признаки платежеспособного спроса на грузовые перевозки <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Согласование</td> <td>1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств</td> </tr> <tr> <td>Б) Увязка параметров</td> <td>2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров</td> </tr> <tr> <td>В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:</td> <td>3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автотбусные, автобусно-речные и др);</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) совмещенные пассажирские кассы;</td> </tr> </tbody> </table>	Признак	Характеристика	А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств	Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров	В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автотбусные, автобусно-речные и др);		4) совмещенные пассажирские кассы;
Признак	Характеристика															
А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств															
Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров															
В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автотбусные, автобусно-речные и др);															
	4) совмещенные пассажирские кассы;															
668.	3. 3 мин.	ПК-3 Способен управлять деятельно	ПК-3.2 Определяе т оптимальн	Б1.О.34 Транспор тный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных										

	А	стью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ые условия перевозки грузов на основе анализа данных		<p>грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А) Полнота данных и делимость</td> <td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td> </tr> <tr> <td>Б) Целостность</td> <td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td> </tr> <tr> <td>В) Структурированность</td> <td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td> </tr> </table>			А) Полнота данных и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) Целостность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.	В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.		4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы
А) Полнота данных и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами															
Б) Целостность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.															
В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.															
	4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы															
669.	4. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на	ОПК-7.1 Принимают обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Обоснованность управленческих решений на основе теоретических знаний</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Рентабельность перевозок</td> <td>1) Свойство системы приносить выгоду</td> </tr> <tr> <td>Б) Прибыль</td> <td>2) Экономически прибыльная деятельность транспортного предприятия.</td> </tr> <tr> <td>В) Эффективность управления</td> <td>3) Оптимизация руководящей структуры на транспортном предприятии</td> </tr> </table>	А) Рентабельность перевозок	1) Свойство системы приносить выгоду	Б) Прибыль	2) Экономически прибыльная деятельность транспортного предприятия.	В) Эффективность управления	3) Оптимизация руководящей структуры на транспортном предприятии				
А) Рентабельность перевозок	1) Свойство системы приносить выгоду															
Б) Прибыль	2) Экономически прибыльная деятельность транспортного предприятия.															
В) Эффективность управления	3) Оптимизация руководящей структуры на транспортном предприятии															

		<p>развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	и организации производства		<p>рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td> </tr> </table>		4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы
	4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы							
670.	5.	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Анализирует	Б1.О.34 Транспор	Обучающийся знает: теоретические основы	Укажите верную последовательность У бизнеса как у процесса есть последовательные функции:		

		обслуживания			Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов							
672.	7. 3 мин. Б	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по	Укажите верную последовательность управленческих решений бизнес-процессов (БП): 1) основные процессы; 2) сопутствующие процессы; 3) вспомогательные процессы; 4) обеспечивающие процессы; 5) управляющие процессы; 6) процессы развития. <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		<p>новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>			<p>экономике и организации производства</p>	
673.	<p>8. 3 мин. Б</p>	<p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует</p>	<p>Б1.О.34 Транспортный бизнес</p>	<p>Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p>	<p>Укажите верную последовательность номенклатуры комплексных услуг транспортного обслуживания:</p> <p>1) результативность – характеризует соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей;</p> <p>2) определенность – отражает степень, с которой реальный процесс соответствует описанию;</p>

		транспортного обслуживания	т номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания		Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	3) управляемость – характеризует степень, в которой производится управление выполнением процесса производства требуемых продуктов/услуг, отвечающих определенным целевым показателям; 4) эффективность – отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении необходимого результата процесса; 5) повторяемость – способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характеристиками при повторных его реализациях <table border="1" data-bbox="1160 416 1800 448"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
674.	9. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных: 1) транспортный поток существует отдельно на каждом виде транспорта; 2) перемещение транспортного потока в общем виде осуществляется от склада отправителя до склада получателя, а от пункта отправления данного вида транспорта до пункта назначения, имеющих соответствующую транспортную инфраструктуру и технические средства, предназначенные для выполнения погрузочно-разгрузочных и других операций с подвижным составом данного вида транспорта; 3) это обязательно перевозка материально-технических ценностей (груза).					

					<p>эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов</p>	
675.	10. 3 мин. В	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования</p>	<p>ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>При назначении конкурентной ставки на перевозку товаров принимают во внимание четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непостоянные издержки (дорожный налог, страховка, зарплата и т. д.); 2) общие расходы (топливо, ремонт); 3) использование транспортного средства (полная или частичная загрузка, частота рейсов); 4) чистую прибыль.

		<p>технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>				
676.	<p>11. 3 мин. В</p>	<p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>Б1.О.34 Транспортный бизнес</p>	<p>Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Оператор смешанной перевозки грузов: 1) выступает в качестве агента; 2) не способен предоставлять услуги по комплектованию груза в контейнеры; 3) не выдает транспортный документ, удостоверяющий договор смешанной перевозки, принятие груза в свое владение, а также обязательство доставить груз в соответствии с условиями этого договора; заключает собственные договоры со своими субподрядчиками относительно услуг отдельных видов транспорта (если нужно, то и с морскими перевозчиками).</p>

					<p>принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов</p>	
677.	12. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При государственной регистрации создаваемого юридического лица в регистрирующий орган представляются следующие документы: 1) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной Правительством Российской Федерации; 2) заключение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством Российской Федерации; 3) общие документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии); 4) выписка из договора иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица – учредителя; 5) документ об уплате за перевозку.</p>

					технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
678.	13. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает: теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта, основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственно-хозяйственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование предпринимательской деятельности, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федеральный закон № 99-ФЗ от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»; 2) постановление Правительства РФ № 957 от 11 ноября 2011 г. «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»; 3) положения об аккредитации отдельных видов деятельности, утвержденные Правительством РФ.

		обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
679.	14. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает: теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожары, заносы, наводнения) и военных действий; 2) прекращения или ограничения перевозки грузов в определенных направлениях, установленного в порядке, предусмотренном соответствующим транспортным уставом или кодексом; 3) в иных случаях, предусмотренных кодексами.

					эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов	
680.	15. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает:</p> <p>теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Клиент имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбирать маршрут следования груза и вид транспорта; 2) требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза; 3) не давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции.
681.	16. 5 мин.	ОПК-7 Способен организовывать	ОПК-7.1 Принимает обоснован	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает:</p> <p>теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта,</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Выбор транспортных средств является второй итерацией в выборе способа транспортировки. Критериями здесь являются:</p>

	Г	<p>работу предприятий и его подразделений, направляют деятельность на развитие производства и материальнотехнической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находят и принимают обоснованные управленческие решения на основе теоретических</p>	<p>ные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>		<p>основы экономики, организации производства, труда и управления на предприятии</p> <p>Обучающийся умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими, управлять рисками при организации производственной деятельности транспортной компании, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) техническая и эксплуатационная скорость движения транспортного средства; 2) габаритные размеры грузовых емкостей и самих транспортных средств; 3) полная масса, нагрузка на оси; 4) мощности двигателя транспортного средства; 5) специализация транспортного средства.
--	---	--	--	--	--	--

		знаний по экономике и организации производства				
682.	17 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Б1.О.34 Транспортный бизнес	<p>Обучающийся знает:</p> <p>теоретические основы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов</p>	<p>Сформируйте название</p> <p>У процесса есть определенные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение финансов и учета; • кадровое обеспечение; • материально-техническое обеспечение; • производственная функция; • маркетинг; • научно-исследовательские работы; • проектирование.
683.	18.	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Определяе	Б1.О.34 Транспор	Обучающийся знает: теоретические основы	Сформируйте название

	10 мин. Д	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	т оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	тный бизнес	<p>транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: определять бизнес-привлекательность комплекса услуг транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также развития производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, в том числе на основе технико-экономических расчетов</p>	<p>Это прямые действия, направленные на удовлетворение потребностей человека или фирмы, которые не создают новых товаров, но изменяют некоторые качества уже существующих.</p> <p>Услуги неосвязаемы и неотделимы от процесса удовлетворения потребностей, они производятся и потребляются в одно и то же время, поэтому их нельзя хранить.</p> <p>Услуги, как и товары, являются объектами сделок купли-продажи.</p>								
684.	1 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.1 Организует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	<p>Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите допустимую скорость пропуска поездов с наибольшими установленными скоростями с целью обеспечения движения поездов для сооружения и устройств инфраструктуры</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Пассажирских</td> <td>А) 90 км/ч</td> </tr> <tr> <td>2) Скоростных</td> <td>Б) 120км/ч</td> </tr> <tr> <td>3) Грузовых</td> <td>В) 140 км/ч</td> </tr> <tr> <td>4) Рефрижераторных</td> <td>Г) 200 км/ч</td> </tr> </table>	1) Пассажирских	А) 90 км/ч	2) Скоростных	Б) 120км/ч	3) Грузовых	В) 140 км/ч	4) Рефрижераторных	Г) 200 км/ч
1) Пассажирских	А) 90 км/ч													
2) Скоростных	Б) 120км/ч													
3) Грузовых	В) 140 км/ч													
4) Рефрижераторных	Г) 200 км/ч													

		<p>движения поездов, повышении эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>						
685.	2 3 мин А	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению</p>	<p>ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности</p>	<p>Б1.О.35 Правила технической эксплуатации</p>	<p>Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите допустимый размер минимальной толщины тормозных колодок автотормозного оборудования грузового вагона</p> <table border="1" data-bbox="1153 1436 1877 1508"> <tr> <td>1) Композиционных с сетчато-проволочным каркасом</td> <td>А) 10</td> </tr> </table>	1) Композиционных с сетчато-проволочным каркасом	А) 10
1) Композиционных с сетчато-проволочным каркасом	А) 10							

		<p>безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>движения поездов</p>			<table border="1"> <tr> <td>2) Композиционных с металлической спинкой</td> <td>Б) 12</td> </tr> <tr> <td>3) Чугунных</td> <td>В) 14</td> </tr> </table>	2) Композиционных с металлической спинкой	Б) 12	3) Чугунных	В) 14		
2) Композиционных с металлической спинкой	Б) 12											
3) Чугунных	В) 14											
686.	3 мин А	<p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по</p>	<p>ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению</p>	<p>Б1.О.35 Правила технической эксплуатации</p>	<p>Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите высоту оси автосцепных устройств над уровнем верха головки рельса для подвижного состава не менее</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Грузовой порожний 4 - осный</td> <td>А) 950 мм</td> </tr> <tr> <td>2) Грузовой порожний рефрижераторный</td> <td>Б) 980 мм</td> </tr> <tr> <td>3) Грузовой порожний 6-, 8-осный</td> <td>В) 990 мм</td> </tr> </table>	1) Грузовой порожний 4 - осный	А) 950 мм	2) Грузовой порожний рефрижераторный	Б) 980 мм	3) Грузовой порожний 6-, 8-осный	В) 990 мм
1) Грузовой порожний 4 - осный	А) 950 мм											
2) Грузовой порожний рефрижераторный	Б) 980 мм											
3) Грузовой порожний 6-, 8-осный	В) 990 мм											

		обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	безопасности движения поездов		безопасности при организации движения поездов.	4) Грузовой груженный 4,6 и 8 – осный	Г) 1000 мм
687.	4 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите величину равномерного проката для колесных пар подвижного состава при скорости движения до 120 км/ч	
						1) грузовые и рефрижераторные вагоны	А) 7 мм

		мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	обеспечению безопасности движения поездов		Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<table border="1"> <tr> <td>2) пассажирские в местных и пригородных поездах</td> <td>Б) 8 мм</td> </tr> <tr> <td>3) пассажирские дальнего следования</td> <td>В) 9 мм</td> </tr> </table>	2) пассажирские в местных и пригородных поездах	Б) 8 мм	3) пассажирские дальнего следования	В) 9 мм
2) пассажирские в местных и пригородных поездах	Б) 8 мм									
3) пассажирские дальнего следования	В) 9 мм									
688.	5 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать	ОПК-6.1 Организует и координирует	Б1.О.35 Правила технической	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).				

		проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	уверенно выполняет работу по обеспечению безопасности движения поездов	эксплуатации	обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Соотнесите допустимую скорость пропуска поездов с наибольшими установленными скоростями с целью обеспечения движения поездов для сооружения и устройств инфраструктуры <table border="1"> <tr> <td>1) Пассажирских</td> <td>А) 90 км/ч</td> </tr> <tr> <td>2) Скоростных</td> <td>Б) 120км/ч</td> </tr> <tr> <td>3) Грузовых</td> <td>В) 140 км/ч</td> </tr> <tr> <td>4) Рефрижераторных</td> <td>Г) 200 км/ч</td> </tr> </table>	1) Пассажирских	А) 90 км/ч	2) Скоростных	Б) 120км/ч	3) Грузовых	В) 140 км/ч	4) Рефрижераторных	Г) 200 км/ч
1) Пассажирских	А) 90 км/ч													
2) Скоростных	Б) 120км/ч													
3) Грузовых	В) 140 км/ч													
4) Рефрижераторных	Г) 200 км/ч													
689.	6 3 мин	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Организует	Б1.О.35	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые	Укажите верную последовательность								

	Б	<p>организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ти координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов</p>	<p>Правила технической эксплуатации</p>	<p>документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.</p>	<p>Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ</p> <p>Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Безопасность эксплуатации железнодорожного транспорта 2) Безопасность движения железнодорожного транспорта 3) Выполнение ПТЭ и приложений к ним <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>
--	---	---	--	---	--	--

690.	7 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники	ОПК-6.1 Организует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ</p> <p>Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями и должностными инструкциями обязаны соблюдать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2) правила и нормы по охране труда 3) пожарной безопасности 4) промышленной безопасности 5) экологической безопасности <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>
------	-----------------	---	---	---	--	--

691.	8 3 мин Б	<p>безопасности</p> <p>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны</p>	<p>ОПК-6.1 Организует работу по обеспечению безопасности движения поездов</p>	<p>Б1.О.35 Правила технической эксплуатации</p>	<p>Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.</p> <p>Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.</p>	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Укажите верную последовательность обязанностей работников ж.д. транспорта в соответствии с ПТЭ при обнаружении неисправностей угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, а также при проследовании поезда без установленных в приложении № 1 к Правилам поездных сигналов</p> <p>1) сообщить дежурному по ближайшей железнодорожной станции 2) принимать незамедлительные меры к его остановке, устранению неисправности и (или) к ограждению опасного места в соответствии с приложением № 1 к ПТЭ 3) подавать сигнал остановки поезду, маневрирующему составу или отдельно идущему локомотиву в соответствии с приложением № 1 к ПТЭ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
------	-----------------	---	---	---	---	---

		труда и техники безопасности				
692.	9 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<p><i>Укажите верную последовательность</i></p> <p>Укажите верную последовательность в соответствии с ПТЭ</p> <p>График движения поездов формируется в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) согласованности работы железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. 2) обеспечения потребности физических лиц, юридических лиц и государства в перевозках железнодорожным транспортом; 3) эффективного использования пропускной и провозной способности участков и перерабатывающей способности железнодорожных станций; 4) обеспечения безопасности движения поездов; 5) соблюдения установленной продолжительности непрерывной работы локомотивных бригад; 6) рационального использования железнодорожного подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств; 7) возможности производства работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути, сооружений, устройств, железнодорожной автоматики и телемеханики, связи и электроснабжения; 8) выполнения технологического процесса по своевременной перевозке грузов; <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>

		ию охраны труда и техники безопасно сти				
693.	10 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен ию безопасно сти движения поездов	Б1.О.35 Правила техническ ой эксплуата ции	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки? 1) «Только уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта во время исполнения служебных обязанностей». 2) «Дежурные работники и их непосредственные начальники». 3) «Работники, прошедшие профессиональное обучение и сдавшие испытания по ПТЭ и должностным инструкциям

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
694.	11 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие меропри ятий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен ию безопасно сти движения поездов	Б1.О.35 Правила техническ ой эксплуата ции	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Кто несет ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта с обеспечением сроков их службы, установленных нормативно-технической документацией? 1) Работники железнодорожного транспорта, непосредственно их обслуживающие. 2) Руководители соответствующих подразделений владельца инфраструктуры. 3) Ревизорский аппарат владельца инфраструктуры, контролирующей состояние сооружений и устройств

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
695.	12 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен ию безопасно сти движения поездов	Б1.О.35 Правила техническ ой эксплуата ции	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На кого возлагается контроль за соблюдением правил технической эксплуатации работниками железнодорожного транспорта. 1) На уполномоченных лиц организаций железнодорожного транспорта и индивидуальных предпринимателей, выполняющих функции работодателя по отношению к таким работникам. 2) На ревизорский аппарат соответствующего филиала ОАО «РЖД». 3) На непосредственных начальников работников, которым последние оперативно подчинены во время несения службы

		нгов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
696.	13 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен ию безопасно сти движения поездов	Б1.О.35 Правила техническ ой эксплуата ции	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Требования правил технической эксплуатации обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или всеми организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (оказывающие услуги) на железнодорожном транспорте? 1) Обязательны только для работников железнодорожного транспорта 2) ПТЭ и приложения к ним обязательны для выполнения всеми организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (оказывающие услуги) для пользователей услугами железнодорожного транспорта 3) Обязательны только для индивидуальных предпринимателей и организаций оказывающих услуги для пользователей железнодорожного транспорта

		ию инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
697.	14 3 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие основные сигнальные цвета применяются в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой? 1) Зеленый 2) оранжевый 3) красный 4) синий 5) фиолетовый 6) желтый 7) лунно-белый

		ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
698.	15 4 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических,	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие поезда составляют исключение в соответствии с графиком движения поездов для отправления на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи: 1) восстановительные 2) поезда четного направления 3) пожарные 4) поезда нечетного направления 5) вспомогательные локомотивы

		финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
699.	16 4 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	Какой из приведенных ручных сигналов на основании инструкции по сигнализации на жд. РФ означает требование остановиться: 1) Развернутый желтый флаг 2) развернутый красный флаг 3) Поднятая вертикально вверх рука 4) Круговое движение руки

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
700.	17 4 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	На какие типы подразделяются видимые (визуальные) сигналы в соответствии с инструкцией по сигнализации на ж.д. РФ по времени их применения: 1) Круглосуточные 2) Непрерывные 3) Дневные 4) Ежедневные 5) Ночные

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
701.	18 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материала	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.35 Правила технической эксплуатации	Обучающийся знает: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов. Обучающийся умеет: оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Работники железнодорожного транспорта должны обеспечить исправное и (или) работоспособное состояние используемых ими технических объектов и подвижного состава. Технические объекты могут находиться в одном из следующих основных состояний (ГОСТ 27.002-2015): - исправное состояние (исправность): Состояние объекта, в котором он соответствует всем требованиям, установленным в документации на него. - неисправное состояние (неисправность): Состояние объекта, в котором он не соответствует хотя бы одному из требований, установленных в документации на него. - работоспособное состояние: Состояние объекта, в котором он способен выполнять требуемые функции. - неработоспособное состояние:

		но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности								
702.	1. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.1 Организует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите основополагающие термины в области безопасности движения на железнодорожном транспорте: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нарушение безопасности движения</td> <td>1) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Нарушение безопасности движения	1) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или
Термин	Определения терминов									
А) Нарушение безопасности движения	1) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленных на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или									

		ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.</td> </tr> <tr> <td>Б) Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</td> <td>2) это событие выхода параметров железнодорожной транспортной системы за нормативные пределы с определенными негативными последствиями.</td> </tr> <tr> <td>В) Организация обеспечения безопасности движения</td> <td>3) разработка нормативных требований и осуществление мер по их выполнению, направленных на недопущение НБД.</td> </tr> <tr> <td>Г) Обеспечение безопасности движения</td> <td>4) совокупность действий по выполнению нормативных требований.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.</td> </tr> </table>		здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.	Б) Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	2) это событие выхода параметров железнодорожной транспортной системы за нормативные пределы с определенными негативными последствиями.	В) Организация обеспечения безопасности движения	3) разработка нормативных требований и осуществление мер по их выполнению, направленных на недопущение НБД.	Г) Обеспечение безопасности движения	4) совокупность действий по выполнению нормативных требований.		5) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.
	здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.															
Б) Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	2) это событие выхода параметров железнодорожной транспортной системы за нормативные пределы с определенными негативными последствиями.															
В) Организация обеспечения безопасности движения	3) разработка нормативных требований и осуществление мер по их выполнению, направленных на недопущение НБД.															
Г) Обеспечение безопасности движения	4) совокупность действий по выполнению нормативных требований.															
	5) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц.															
703.	2. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасно	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите понятия ответственного технологического процесса: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Технологическая система (ТС)</td> <td>1) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Технологическая система (ТС)	1) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению						
Термин	Определения терминов															
А) Технологическая система (ТС)	1) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению															

		сти движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	движения поездов	сть движения	обеспечению безопасности движения поездов.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>или определению состояния предмета труда.</td> </tr> <tr> <td>Б) Безопасность ТП</td> <td>2) это совокупность функционально взаимодействующих средств технического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.</td> </tr> <tr> <td>В) Технологический процесс (ТП)</td> <td>3) это свойство ТП находиться в неопасном состоянии за расчётное время.</td> </tr> <tr> <td>Г) Безопасность ТС</td> <td>4) определяется состоянием технологической системы, с помощью которой этот процесс осуществляется.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) свойство ТС находиться в работоспособном состоянии или в неработоспособном неопасном состоянии.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		или определению состояния предмета труда.	Б) Безопасность ТП	2) это совокупность функционально взаимодействующих средств технического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.	В) Технологический процесс (ТП)	3) это свойство ТП находиться в неопасном состоянии за расчётное время.	Г) Безопасность ТС	4) определяется состоянием технологической системы, с помощью которой этот процесс осуществляется.		5) свойство ТС находиться в работоспособном состоянии или в неработоспособном неопасном состоянии.		
	или определению состояния предмета труда.																	
Б) Безопасность ТП	2) это совокупность функционально взаимодействующих средств технического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.																	
В) Технологический процесс (ТП)	3) это свойство ТП находиться в неопасном состоянии за расчётное время.																	
Г) Безопасность ТС	4) определяется состоянием технологической системы, с помощью которой этот процесс осуществляется.																	
	5) свойство ТС находиться в работоспособном состоянии или в неработоспособном неопасном состоянии.																	
704.	3. 3 мин А	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасно	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите состояния железнодорожного перевозочного процесса (ЖДПП) по степени опасности: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Опасное состояние ЖДПП</td> <td>1) функционирование ЖДПП в заданных пределах параметров, определяемых</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Опасное состояние ЖДПП	1) функционирование ЖДПП в заданных пределах параметров, определяемых								
Термин	Определения терминов																	
А) Опасное состояние ЖДПП	1) функционирование ЖДПП в заданных пределах параметров, определяемых																	

		ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти	сти движения поездов	безопасно сть движения	надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>нормативными требованиями по недопущению нарушений движения с определёнными последствиями</td> </tr> <tr> <td>Б) Защищённое состояние ЖДПП</td> <td>2) состояние ЖДПП, соответствующее неработоспособному опасному состоянию ЖДТС</td> </tr> <tr> <td>В) Неопасное состояние ЖДПП</td> <td>3) состояние ЖДТС, при котором значение хотя бы одного параметра или показателя качества ЖДПП не соответствуют требованиям, установленным в нормативно-технической, конструкторской и технологической документации</td> </tr> <tr> <td>Г) Неработоспособное неопасное состояние ЖДТС</td> <td>4) изменение параметров или нормативных требований в случаях появления потенциальной угрозы (рисков) нарушения для недопущения её дальнейшего развития</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) состояние ЖДПП, реализуемого ЖДТС в работоспособном состоянии или соответствующее её неработоспособному неопасному состоянию</td> </tr> </table>		нормативными требованиями по недопущению нарушений движения с определёнными последствиями	Б) Защищённое состояние ЖДПП	2) состояние ЖДПП, соответствующее неработоспособному опасному состоянию ЖДТС	В) Неопасное состояние ЖДПП	3) состояние ЖДТС, при котором значение хотя бы одного параметра или показателя качества ЖДПП не соответствуют требованиям, установленным в нормативно-технической, конструкторской и технологической документации	Г) Неработоспособное неопасное состояние ЖДТС	4) изменение параметров или нормативных требований в случаях появления потенциальной угрозы (рисков) нарушения для недопущения её дальнейшего развития		5) состояние ЖДПП, реализуемого ЖДТС в работоспособном состоянии или соответствующее её неработоспособному неопасному состоянию
	нормативными требованиями по недопущению нарушений движения с определёнными последствиями															
Б) Защищённое состояние ЖДПП	2) состояние ЖДПП, соответствующее неработоспособному опасному состоянию ЖДТС															
В) Неопасное состояние ЖДПП	3) состояние ЖДТС, при котором значение хотя бы одного параметра или показателя качества ЖДПП не соответствуют требованиям, установленным в нормативно-технической, конструкторской и технологической документации															
Г) Неработоспособное неопасное состояние ЖДТС	4) изменение параметров или нормативных требований в случаях появления потенциальной угрозы (рисков) нарушения для недопущения её дальнейшего развития															
	5) состояние ЖДПП, реализуемого ЖДТС в работоспособном состоянии или соответствующее её неработоспособному неопасному состоянию															
705.	4. 3 мин А	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен	Б1.О.36 Техническ ая эксплуата ция железнодорожного	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите определения дестабилизирующих факторов перевозочного процесса: <table border="1"> <tr> <td>Термин</td> <td>Определения терминов</td> </tr> </table>	Термин	Определения терминов								
Термин	Определения терминов															

		тий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ию безопасно сти движения поездов	транспорт а и безопасность движения	- планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	<table border="1"> <tr> <td>А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)</td> <td>1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние</td> </tr> <tr> <td>Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы</td> <td>2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние</td> </tr> <tr> <td>В) Опасный ДФПП</td> <td>3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией</td> </tr> <tr> <td>Г) Неопасный ДФПП</td> <td>4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)	1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние	Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы	2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние	В) Опасный ДФПП	3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией	Г) Неопасный ДФПП	4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние		5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров		
А) Дестабилизирующий фактор перевозочного процесса (ДФПП)	1) собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы в результате воздействия которого, транспортная система переходит в неработоспособное опасное состояние																	
Б) Опасный собственный дестабилизирующий фактор транспортной системы	2) ДФ, в результате воздействия которого ЖДПП не переходит в опасное состояние																	
В) Опасный ДФПП	3) фактор, в результате воздействия которого на перевозочный процесс значения его параметров и показателей качества не соответствуют требованиям, установленным нормативно-технической, конструкторской и технологической документацией																	
Г) Неопасный ДФПП	4) ДФ, в результате воздействия которого, ЖДПП переходит в опасное состояние																	
	5) опасные отказы, связанные с состоянием (проявлением) перевозимых грузов и опасными действиями пассажиров																	
706.	5. 3 мин	ОПК-6 Способен организовывать проведение	ОПК-6.3 Определяет последовательность	Б1.О.36 Техническая эксплуатация	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет:	Укажите верную последовательность оповещения владельцами инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования органов Ространснадзора о возникновении на территории указанных субъектов железнодорожного транспорта нарушений												

	Б	<p>ие мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	<p>действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p>	<p>железнодорожного транспорта и безопасность движения</p>	<p>- грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.</p>	<p>безопасности движения незамедлительно, не позднее трёх часов с момента случившегося, ежемесячно:</p> <p>1) происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям межрегионального и федерального характера.</p> <p>2) Происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям локального, муниципального, межмуниципального и регионального характера.</p> <p>3) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее десяти человек; нарушены условия жизнедеятельности менее 100 человек; поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта.</p> <p>4) Столкновение железнодорожного подвижного состава с транспортным средством на железнодорожном переезде.</p> <p>5) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, с транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: погиб один и более человек; причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря.</p> <p>6) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне и железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях.</p>
--	---	---	--	--	--	--

						<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
707.	6. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны	ОПК-6.3 Определять последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	<p>Укажите верную последовательность действий представителей субъекта железнодорожного транспорта на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составляется схема разрушения железнодорожного пути и расположения железнодорожного подвижного состава, следов схода его с рельсов с привязкой к километру и пикетам, начала схода и места остановки железнодорожного подвижного состава. 2) Составляются документы осмотра места транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, технического состояния железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования. 3) Изымается скоростемерная лента или накопитель информации систем регистрации параметров движения, натурный лист поезда, справка об обеспеченности поезда тормозами, предупреждения об ограничении скорости движения и бортовой журнал локомотива. 4) Информировать в наглядной и доступной форме всех физических лиц, находящихся на объекте транспортной инфраструктуры, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на объекте транспортной инфраструктуры, о положениях законодательства Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности и об организационно-распорядительных документах, направленных на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, в части, их касающейся. 5) Обеспечивать доступ к данным с технических средств обеспечения транспортной безопасности и их передачу уполномоченным подразделениям органов ФСБ, МВД, Ространснадзора. 6) Производится фотографирование общего вида последствий и повреждений железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования, обнаруженных посторонних предметов, положений деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		труда и техники безопасности										
708.	7. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюден	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Укажите верную последовательность формирования материалов расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта: 1) Результаты и (или) материалы проведенных исследований, испытаний, специальных экспертиз (в случае их проведения); результаты расшифровки скоростемерной ленты, модуля памяти или кассеты регистрации параметров движения железнодорожного подвижного состава (с указанием места хранения подлинника документа), имеющего отношение к расследуемому случаю. 2) Список пострадавших с предварительными диагнозами. 3) Акты о повреждении железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования. 4) Техническое заключение, в том числе с особым мнением члена комиссии. 5) Акт расследования. 6) Материалы, полученные с применением фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации, подтверждающие причины транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, схемы с указанием имеющихся отступлений от норм содержания и повреждений железнодорожного подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожного пути необщего пользования в результате транспортного происшествия. <table border="1" data-bbox="1160 1043 1825 1082"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		ию охраны труда и техники безопасно сти										
709.	8. 3 мин Б	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс	ОПК-6.3 Определяе т последова тельность действий в соответств ии с требовани ями охраны труда и техники безопасно сти при организац ии и проведени и работ	Б1.О.36 Техническ ая эксплуата ция железнодорожного транспорти а и безопасно сть движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Укажите верную последовательность содержания Правил технической эксплуатации железных дорог РФ 1) Сооружения и устройства путевого хозяйства. 2) Устройства технологической железнодорожной электросвязи. 3) Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. 4) Обязанности работников железнодорожного транспорта. 5) Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики. 6) Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. <table border="1" data-bbox="1160 699 1825 737"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
710.	9. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен ию безопасно сти движения поездов	Б1.О.36 Техническ ая эксплуата ция железнодорожного транспорти а и безопасно сть движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Кем передается распорядительный документ региональной дирекции (центра, службы) об образовании комиссии ОАО "РЖД" в случаях, если комиссия ОАО "РЖД" образована распорядительным документом ОАО "РЖД", подписанным генеральным директором - председателем правления ОАО "РЖД", первым заместителем генерального директора ОАО "РЖД", осуществляющим общее руководство производственно-хозяйственной деятельностью ОАО "РЖД", заместителем генерального директора ОАО "РЖД", курирующим вопросы безопасности движения поездов: 1) начальником оперативной смены Ситуационного центра; 2) дежурным по аппарату главного ревизора по безопасности движения поездов железной дорог); 3) диспетчерским аппаратом соответствующей региональной дирекции (центра, службы); 4) дежурным (диспетчером) структурного подразделения региональной дирекции (центра, службы); 5) руководителем структурного подразделения региональной дирекции (центра, службы).

		ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
711.	10. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме	ОПК-6.1 Организуе т и координир ует работу по обеспечен ию безопасно сти движения поездов	Б1.О.36 Техническ ая эксплуата ция железнодорожного транспорти а и безопасно сть движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* К классификационным признакам крушения не относится: 1) погиб один и более человек; 2) причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; 3) возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; 4) поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта; 5) нарушены условия жизнедеятельности 100 и более человек).

		нгов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти				
712.	11. 3 мин В	ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив ности использов ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен	ОПК-6.3 Определяе т последова тельность действий в соответств ии с требовани ями охраны труда и техники безопасно сти при организац ии и проведени и работ	Б1.О.36 Техническ ая эксплуата ция железнодорожного транспорти а и безопасно сть движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Количество подклассов второго класса опасности «Газы»: 1) нет подклассов; 2) 3 подкласса; 3) 5 подклассов; 4) 4 подкласса; 5) 2 подкласса.

		ию инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
713.	12. 3 мин В	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических, финансовых	ОПК-6.1 Организует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Допускаемые к перевозке опасные грузы: 1) грузы, которые могут быть использованы не по назначению, а в террористических целях, и, следовательно, привести к серьезным последствиям, таким как многочисленные людские жертвы, массовые разрушения или, особенно в случае грузов класса 7, массовые социально-экономические потрясения; 2) опасные грузы, поименованные в Алфавитном указателе опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом и в Перечне опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки; 3) опасные грузы различных классов и подклассов; 4) вещества, материалы, изделия, отходы производства и иной деятельности, которые в силу присущих им свойств и особенностей при наличии определенных факторов в процессе транспортирования, при производстве погрузочно-разгрузочных работ и хранении могут нанести вред окружающей природной среде, послужить причиной взрыва, пожара или повреждения транспортных средств, устройств, зданий и сооружений, а также гибели, травмирования, отравления, ожогов или заболевания людей, животных и птиц; 5) грузы, для которых должны выполняться кроме общих также специальные условия перевозок для соответствующих классов опасности, а также дополнительные требования по маркировке вагонов и оформлению перевозочных документов.

		ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
714.	13. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, технических, топливно-энергетических,	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умест: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Основные задачи ревизоров по безопасности движения поездов ОАО "РЖД": 1) оценка соблюдения обязательных требований руководителями объектов контроля и должностными лицами, а также результатов их деятельности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава, а также организации перевозочного процесса; 2) выявление системных причин невыполнения обязательных требований, устанавливающих порядок содержания объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава, организации движения поездов и маневровой работы на инфраструктуре ОАО "РЖД", а также технологических процессов и должностных обязанностей эксплуатационным штатом и руководителями различного уровня; 3) контроль за соблюдением правил безопасности движения, установленного порядка и технологии производства работ, выполнения нормативов личного участия в обеспечении безопасности движения поездов; 4) оценка действий причастного персонала и должностных лиц субъекта железнодорожного транспорта и перевозчика, действия которых привели или способствовали возникновению транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, с указанием невыполненных положений нормативных документов; 5) оценка функционирования и соответствия системы менеджмента безопасности движения обязательным требованиям при проведении корпоративной сертификации системы менеджмента безопасности движения, а также контроль за выполнением мотивационного задания в период действия сертификата

		финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				соответствия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса.
715.	14. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальных, топливно-	ОПК-6.1 Организует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Основа для разработки личного плана работы заместителей главных ревизоров по безопасности движения поездов железных дорог (по территориальным управлениям), дорожных, старших и региональных ревизоров: 1) анализ состояния безопасности движения на объектах контроля; 2) результаты расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта; 3) техническое состояние объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава на основе результатов работы диагностических средств и систем мониторинга; 4) требования и нормы по обеспечению безопасности движения в производственной работе, технологические процессы работы подразделений железных дорог, прогноз возможных НБД; 5) справочно-аналитический материал, формируемый Ситуационным центром мониторинга и управления чрезвычайными ситуациями ОАО "РЖД";

		энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
716.	15. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических	ОПК-6.3 Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Техника и оборудование для оснащения восстановительного поезда ОАО "РЖД": 1) Специализированный подвижной состав; 2) Железнодорожный подвижной состав; 3) Колесная и гусеничная техника; 4) Грузоподъемная, тяговая и транспортная техника; 5) Подъемно-накаточное оборудование.

		их, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
717.	16. 5 мин Г	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материала	ОПК-6.3 Определять последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Машинист восстановительного поезда, пожарного поезда, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов при вынужденной остановке с железнодорожной станции на перегон обязан: 1) остановить поезд, по возможности, на площадке и прямом участке железнодорожного пути, если не требуется экстренной остановки; 2) привести в действие автотормоза поезда и вспомогательный тормоз локомотива, на специальном самоходном подвижном составе - автотормоза, а при наличии приборов управления и вспомогательный тормоз; 3) закрепить поезд тормозными башмаками согласно установленных норм; 4) произвести ограждение места переносными сигналами остановки; 5) совместно со всеми работниками, обслуживающими поезд, принять меры к устранению возникшего препятствия для движения, а в необходимых случаях обеспечить ограждение поезда и смежного железнодорожного пути.

		но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности				
718.	17. 10 мин Д	ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования	ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Б1.О.36 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; умеет: - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Функции ревизоров по безопасности движения (ДНЧ, ДР).

		<p>ания материаль но- техническ их, топливно- энергетич еских, финансов ых ресурсов, применен ию инструме нтов бережлив ого производс тва, соблюден ию охраны труда и техники безопасно сти</p>				
719.	18. 10 мин Д	<p>ОПК-6 Способен организов ывать проведен ие мероприя тий по обеспечен ию безопасно сти движения поездов, повышени ю эффектив</p>	<p>ОПК-6.3 Определяе т последова тельность действий в соответств ии с требовани ями охраны труда и техники безопасно сти при организац</p>	<p>Б1.О.36 Техническ ая эксплуата ция железнодорожного транспорти а и безопасно сть движения</p>	<p>Обучающийся знает: - особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях. умеет: - грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>

		ности использования материалов, но-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ии и проведения работ												
720.	1. 3 мин. А	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организац	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. По какому критерию классификации грузов (левый столбец) определены виды грузов (правый столбец): <table border="1" data-bbox="1160 1254 1899 1506"> <thead> <tr> <th>Критерии классификации грузов</th> <th>Виды грузов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">А) По номенклатуре</td> <td>1. Штучные, навалочные</td> </tr> <tr> <td>2. Цемент</td> </tr> <tr> <td>Б) По способам погрузки и выгрузки</td> <td>3. Мелкопартионные, партионные, массовые</td> </tr> <tr> <td>В) По специфическим свойствам</td> <td>4. Каменный уголь, черные металлы</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии классификации грузов	Виды грузов	А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные	2. Цемент	Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые	В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы
Критерии классификации грузов	Виды грузов														
А) По номенклатуре	1. Штучные, навалочные														
	2. Цемент														
Б) По способам погрузки и выгрузки	3. Мелкопартионные, партионные, массовые														
В) По специфическим свойствам	4. Каменный уголь, черные металлы														

		тва и материално-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ии производства		решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	<table border="1"> <tr> <td>Г) По величине отправки</td> <td>5. Наливные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Скоропортящиеся, опасные</td> </tr> </table>	Г) По величине отправки	5. Наливные		6. Скоропортящиеся, опасные
Г) По величине отправки	5. Наливные									
	6. Скоропортящиеся, опасные									
721.	2. 3 мин.	ОПК-7 Способен организовывать	ОПК-7.1 Принимает обоснован	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)				

А

работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических

ные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок.

Обучающийся умеет:
- осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.

Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. К каким компонентам транспортной системы (левый столбец) относятся характеризующие их показатели (правый столбец)

Компоненты транспортной системы	Показатели
А) Подвижной состав	1. Эксплуатационная скорость
Б) Пути сообщения	2. Пропускная способность
В) Терминалы	3. Габаритные размеры грузовых емкостей
	4. Грузоподъемность
	5. Допустимая нагрузка на дорожное полотно
	6. Скорость оборота

		знаний по экономике и организации производства														
722.	3. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	<p>Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания</p> <p>Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Определяя оптимальные условия перевозки грузов необходимо выделить сферы целесообразного использования различных видов транспорта на основе принципов транспортной логистики. К каким видам нерациональных перевозок (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды нерациональных перевозок</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Излишне дальние</td> <td>1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях 2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз</td> </tr> <tr> <td>Б) Встречные</td> <td>3. Завоз той же продукции, что и вывоз</td> </tr> <tr> <td>В) Повторные</td> <td>4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков</td> </tr> <tr> <td>Г) Кольцевые</td> <td>5. Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений</td> </tr> </tbody> </table>	Виды нерациональных перевозок	Характеристики	А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях 2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз	Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз	В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков	Г) Кольцевые	5. Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений
Виды нерациональных перевозок	Характеристики															
А) Излишне дальние	1. Перевозки однородных (взаимозаменяемых) грузов во встречных направлениях 2. Перевозки превышают предельную дальность перевозок, установленную для данного груз															
Б) Встречные	3. Завоз той же продукции, что и вывоз															
В) Повторные	4. Перевозки за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков															
Г) Кольцевые	5. Перевозки с отклонениями от кратчайших направлений															
723.	4. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	<p>Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания</p> <p>Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Определяя оптимальные условия перевозки грузов необходимо применять логистические принципы управления и знать основные задачи транспортного обслуживания. К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категории логистических провайдеров</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первый уровень – 1PL</td> <td>1. Выполнение всех основных транспортных услуг</td> </tr> </tbody> </table>	Категории логистических провайдеров	Характеристики	А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг						
Категории логистических провайдеров	Характеристики															
А) Первый уровень – 1PL	1. Выполнение всех основных транспортных услуг															

		<p>техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>				
726.	<p>7. 3 мин. Б</p>	<p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспорт</p>	<p>ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных</p>	<p>Б1.О.37 Транспортная логистика</p>	<p>Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания</p> <p>Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта,</p>	<p>Укажите верную последовательность ступеней функциональной иерархии логистической информационной системы для определения оптимальных условий перевозки грузов, основанных на принципах транспортной логистики и логистических концепциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое планирование – определение долгосрочных целей и логистической стратегии компании. 2. Тактическое планирование – прогнозирование заказов, финансовое планирование, распределение ресурсов. 3. Оперативное управление – планирование и контроль логистических процессов на среднесрочном уровне. 4. Учет и контроль – мониторинг транспортировки, управление запасами,

		ного обслуживания			находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	складскими площадями. 5. Исполнение операций – реализация конкретных действий: оформление заказов, отгрузка, приемка, складирование. 6. Анализ и оптимизация – сбор данных, оценка эффективности, корректировка процессов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
727.	8. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Укажите верную последовательность этапов определения оптимальных условий перевозки грузов, основанных на принципах транспортной логистики и логистических концепциях: 1. Анализ характеристик груза - определение типа, веса, габаритов и особых условий перевозки 2. Выбор транспорта и маршрута - подбор оптимального вида транспорта и пути следования 3. Подготовка документов - оформление необходимых транспортных и сопроводительных документов 4. Организация погрузки - правильное размещение и крепление груза 5. Контроль перевозки - мониторинг движения груза и соблюдения сроков 6. Сдача груза получателю - разгрузка и оформление завершающих документов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
728.	9. 3 мин. В	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая преимущества и недостатки различных видов транспорта, на основе различных критериев, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышперечисленное

		<p>материаль но- техническ ой базы, внедрение новой техники на основе рациональ ного и эффектив ного использов ания техническ их и материаль ных ресурсов; находить и принимат ь обоснован ные управленч еские решения на основе теоретиче ских знаний по экономик е и организац ии производс тва</p>	<p>производс тва</p>		<p>перевозок.</p> <p>Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.</p>	
729.	<p>10. 3 мин. В</p>	<p>ОПК-7 Способен организов ывать работу</p>	<p>ОПК-7.1 Принимае т обоснован ные</p>	<p>Б1.О.37 Транспор тная логистика</p>	<p>Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики,</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Учитывая экономическую сущность транспортной логистики при принятии обоснованных управленческих решений основанных на оценке различных</p>

предприятий и его подразделений, направляет деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по управленческим решениям на основе теоретических знаний по

преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок.

Обучающийся умеет:
- осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.

критериев системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их с множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим система управления на транспорте должны быть:

1. Адаптивной
2. Эффективной
3. Надежной
4. Дешевой

		экономик е и организац ии производс тва				
730.	11. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплекс ных услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.2: Определяе т оптимальн ые условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспор тная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определя оптимальные условия перевозки грузов как основную задачу транспортного обслуживания и исходя из логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет
731.	12. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельно стью по предостав лению клиентам комплекс ных услуг транспорт ного обслужив ания	ПК-3.2: Определяе т оптимальн ые условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспор тная логистика	Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, можно сказать, что транспортный процесс состоит из следующих элементов: 1. производство – хранение – перевозка 2. погрузка – движение – разгрузка 3. производство – погрузка – движение – разгрузка; 4. погрузка – складирование – движение – разгрузка

732.	13. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев. 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая экономическую сущность транспортной логистики на основе различных критериев, можно сказать, что на выбор логистической схемы доставки груза влияет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава
------	--------------------	--	---	-----------------------------------	---	--

		решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
733.	14. 5 мин. Г	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и	ОПК-7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев. 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Принимая обоснованные управленческие решения по выбору логистических посредников, необходимо знать основные понятия и термины транспортной логистики. Что относят услугам транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перевозка грузов 2. погрузочно-разгрузочные работы 3. подготовка перевозочных средств 4. транспортно-экспедиционные услуги 5. проектирование новых железнодорожных узлов 6. прочие услуги

		материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
734.	15. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	<p>Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания</p> <p>Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками можно сказать, что к критериям выбора перевозчика относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкуренентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов
735.	16.	ПК-3 Способен	ПК-3.2: Определяет	Б1.О.37 Транспорт	Обучающийся знает: - классификацию транспортных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	5 мин. Г	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	т оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	тная логистика	услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками	Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, на автомобильном транспорте методом линейного программирования решают следующие задачи: 1. Отыскание оптимального числа ездки автомобилей на маршрутах при установленном времени пребывания в наряде 2. Отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками однородной продукции 3. Определение нормы загрузки транспортного средства 4. Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава
736.	17. 10 мин. Д	ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материальной технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффектив	ОПК-7.1 Принимают обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Б1.О.37 Транспортная логистика	Обучающийся знает: - основные понятия и термины транспортной логистики, экономическую сущность транспортной логистики, преимущества и недостатки различных видов транспорта, основные факторы, влияющие на транспортные издержки, содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок. Обучающийся умеет: - осуществлять выбор логистических посредников на основе различных критериев.	Компания «Альфа» занимается оптовыми поставками продуктов питания в сеть супермаркетов. В связи с расширением географии поставок перед логистическим отделом стоит задача оптимизации транспортных потоков. На данный момент доставка осуществляется собственным автопарком (10 грузовых автомобилей) и с привлечением сторонних перевозчиков. Однако в последнее время наблюдаются: <ul style="list-style-type: none"> • рост затрат на топливо и обслуживание транспорта; • задержки поставок из-за неправильного выбора маршрутов; • неэффективное использование грузоподъемности транспортных средств. Принимая обоснованные управленческие решения, учитывая экономическую сущность транспортной логистики на основе различных критериев (стоимость, скорость, надежность, экологичность), предложите оптимальную стратегию организации перевозок для компании «Альфа».

		ного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства				
737.	18. 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.О.37 Транспортная логистика	<p>Обучающийся знает: - классификацию транспортных услуг, основные принципы транспортной логистики, основные задачи транспортного обслуживания</p> <p>Обучающийся умеет: - определять сферы целесообразного использования различных видов транспорта, находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические</p>	<p>Компания «Бета» специализируется на доставке промышленного оборудования в регионы России. В связи с увеличением объема заказов перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок.</p> <p>Текущая схема доставки включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование собственного автопарка (8 тягачей с полуприцепами); • привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; • частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; • несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки); • нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов. <p>Определяя оптимальные условия перевозки грузов на принципах транспортной логистики и логистических принципах управления перевозками, предложите решение для компании «Бета».</p>

					принципы управления перевозками									
738.	1. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table border="1"> <tr> <td>А. Транспортное право – это:</td> <td>1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.</td> </tr> <tr> <td>Б. Предмет транспортного права – это:</td> <td>2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.</td> </tr> <tr> <td>В. Транспортное правоотношение - это:</td> <td>3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.</td> </tr> </table>	А. Транспортное право – это:	1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.	Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.	В. Транспортное правоотношение - это:	3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.		4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.
А. Транспортное право – это:	1. Совокупность разнородных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.													
Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной деятельности, включая управление в сфере транспорта.													
В. Транспортное правоотношение - это:	3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.													
	4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.													

739.	2. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table border="1" data-bbox="1162 635 1881 1074"> <tr> <td data-bbox="1162 635 1480 730">А. Субъект транспортного правоотношения - это</td> <td data-bbox="1480 635 1881 730">1. Транспортная деятельность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 730 1480 794">Б. Субъект транспортного права - это</td> <td data-bbox="1480 730 1881 794">2. Реальный участок конкретных правоотношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 794 1480 954">В. Объект транспортного правоотношения - это</td> <td data-bbox="1480 794 1881 954">3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1162 954 1480 1074"></td> <td data-bbox="1480 954 1881 1074">4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.</td> </tr> </table>	А. Субъект транспортного правоотношения - это	1. Транспортная деятельность.	Б. Субъект транспортного права - это	2. Реальный участок конкретных правоотношений.	В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.		4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.
А. Субъект транспортного правоотношения - это	1. Транспортная деятельность.													
Б. Субъект транспортного права - это	2. Реальный участок конкретных правоотношений.													
В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.													
	4. Транспортная компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.													
740.	3. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table border="1" data-bbox="1162 1390 1899 1485"> <tr> <td data-bbox="1162 1390 1480 1485">А. Запрещающая норма транспортного права предполагает</td> <td data-bbox="1480 1390 1899 1485">1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.</td> </tr> </table>	А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.						
А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.													

		ональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности		Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	<table border="1"> <tr> <td>Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает</td> <td>2. Воздержание от совершения определенного рода действий.</td> </tr> <tr> <td>В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает</td> <td>3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон вариант поведения.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.</td> </tr> </table>	Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.	В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон вариант поведения.		4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.		
Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.													
В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон вариант поведения.													
	4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.													
741.	4. 3 мин А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table border="1"> <tr> <td>А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это</td> <td>1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».</td> </tr> <tr> <td>Б. Имущественные транспортные правоотношения - это</td> <td>2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.</td> </tr> <tr> <td>В. Транспортные правоотношения трудового характера - это</td> <td>3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Общественные отношения между уполномоченными</td> </tr> </table>	А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».	Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.	В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.		4. Общественные отношения между уполномоченными
А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».													
Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.													
В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры и, прежде всего, договоры перевозки.													
	4. Общественные отношения между уполномоченными													

						<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются преимущественно в сфере государственного управления транспортом.</p> </div>
742.	5. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	<p>Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акты органов местного самоуправления. 2. Локальные Акты. 3. Федеральный конституционный закон. 4. Постановления правительства РФ. 5. Конституция РФ. 6. Указы Президента РФ. <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>
743.	6. 3 мин	ОПК-3 Способен принимать решения	ОПК-3.1 Применяет нормативн	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и	<p>В какой последовательности расположены главы в Уставе железнодорожного транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие владельца инфраструктуры и перевозчиков при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа.

	Б	в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ую правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>2. Перевозки грузов прямом и смешанном сообщении.</p> <p>3. Общие положения.</p> <p>4. Перевозки грузов, контейнеров и повагонными отправками грузобагажа.</p> <p>5. Железнодорожные пути необщего пользования.</p>
744.	7. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	<p>Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>Укажите верную последовательность принципов транспортного права:</p> <p>1. Принцип свободы транспортного договора.</p> <p>2. Принцип сочетания централизованного регулирования перевозки с ведомственной регламентацией порядка ее осуществления.</p> <p>3. Принцип свободного перемещения грузов, багажа, передвижения пассажиров.</p>

		транспорт а								
745.	8. 3 мин Б	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Укажите верную последовательность по приоритету органов управления ОАО «РЖД»: 1. Президент общества. 2. Совет директоров общества. 3. Правление общества. 4. Общее собрание акционеров. <table border="1" data-bbox="1160 483 1778 517"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
746.	9. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Не могут быть участниками транспортных правоотношений: 1. Юридические лица. 2. Физические лица. 3. Граждане Российской Федерации. 4. Российская Федерация. 5. Террористические организации. 6. Субъекты Российской Федерации. 7. Муниципальные образования.				

		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта				
747.	10. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто из списка не наделен полномочиями по осуществлению государственного управления федеральным транспортом: 1. Минтранс России. 3. Ространснадзор. 4. ОАО «РЖД». 5. Росавиация. 6. Росавтодор. 7. Росжелдор. 8. Росморречфлот.
748.	11. 3 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается: 1. В 1 год. 2. В 2 года. 3. В 3 года. 4. В 4 года. 5. Не имеет срока давности.

		нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	отношений и профессиональной деятельности		эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	
749.	12. 5 мин В	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Имеет ли перевозчик право отказать в согласовании заявки на перевозку груза по железной дороге ? 1. Не имеет ни при каких условиях. 2. Имеет при определенных условиях.
750.	13. 5 мин	ОПК-3 Способен принимать решения	ОПК-3.1 Применяет нормативн	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование транспортной деятельности, являются:

	Г	в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ую правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>1. Федеральные законы в виде уставов и кодексов различных видов транспорта.</p> <p>2. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».</p>
751.	14. 3 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	<p>Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Кто имеет право выдавать лицензии на осуществление транспортной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОАО «РЖД» (на железнодорожном транспорте). 2. Росморречфлот (на водных видах транспорта). 3. Ространснадзор. 4. Росавтодор (на автомобильном транспорте). 5. Росавиация (на воздушном транспорте).

		транспорт а				
752.	15. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие договоры направлены на перевозку ? 1. Договор об организации перевозок грузов. 2. Договор перевозки пассажира и багажа. 3. Договор перевозки груза. 4. Договор фрахтования. 5. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. 6. Договор транспортной экспедиции. 7. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. 8. Договор буксировки. 9. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
753.	16. 5 мин Г	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Договор фрахтования предполагает: 1. Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю вместимость одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.. 2. Одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента - грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиционных услуг, связанных с перевозкой грузов. 3. Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату часть вместимости одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа..

		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта				<p>4. Перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.</p> <p>5. Заключение соглашения, в соответствии с которым владельцы различных инфраструктур обязуются совершать в установленном договором порядке в отношении друг друга согласованные действия в интересах перевозчика, направленные на обеспечение оказания услуг по пользованию несколькими объектами транспортной инфраструктуры.</p>
754.	17. 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б1.О.38 Транспортное право	<p>Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформируйте название:</p> <p>Разница между количеством (массой) груза, указанным в транспортном документе, и фактическим количеством (массой) груза, прибывшим в пункт назначения.</p>
755.	18. 10 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности,	ОПК-3.1 Применяет нормативную правовую базу в сфере социально	Б1.О.38 Транспортное право	<p>Обучающийся знает: основные положения в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу, теоретические</p>	<p>Сформируйте название:</p> <p>Направленное экспедитору письменное требование об уплате денежной суммы за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по договору транспортной экспедиции.</p>

		применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	-правовых отношений и профессиональной деятельности		основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решения в области профессиональной деятельности													
756.	1. 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации и на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии в Великой Отечественной войне с датами их проведения во время второй мировой войны, опираясь на нужные источники информации и данных.												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название операций</th> <th>Даты их проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td> <td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td> <td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td> <td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td> <td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
Название операций	Даты их проведения																	
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.																	
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.																	
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	3) 23 июня по 29 августа 1943 г.																	
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.																	
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.																	

					<p>возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>									
757.	2. 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями касающимися истории России, оценив достоверность полученной информации.</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Вира</td> <td>1) Доля члена княжеского рода</td> </tr> <tr> <td>Б) Полюдь</td> <td>2) Штраф за совершенное преступление</td> </tr> <tr> <td>В) Удел</td> <td>3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td> </tr> <tr> <td>Г) Вече</td> <td>4) Народное собрание</td> </tr> </table>	А) Вира	1) Доля члена княжеского рода	Б) Полюдь	2) Штраф за совершенное преступление	В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	4) Народное собрание
А) Вира	1) Доля члена княжеского рода													
Б) Полюдь	2) Штраф за совершенное преступление													
В) Удел	3) Обезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани													
Г) Вече	4) Народное собрание													

					<p>формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.</p>											
758.	3. 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</p> <p>основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</p> <p>правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p> <p>формулировать тезис и подбирать аргументы для</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами изучения источников информации и данных.</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Генеалогия</td> <td>1) <u>Историческая дисциплина</u>, занимающаяся изучением <u>гербов</u>, а также традиций и практики их использования.</td> </tr> <tr> <td>Б) Геральдика</td> <td>2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td> </tr> <tr> <td>В) Хронология</td> <td>3) <u>Историческая дисциплина</u>, изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.</td> </tr> <tr> <td>Г) Нумизматика</td> <td>4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td> </tr> <tr> <td>Д) Сфрагистика</td> <td>5) Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их отиски на различных материалах.</td> </tr> </table>	А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их отиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1) <u>Историческая дисциплина</u> , занимающаяся изучением <u>гербов</u> , а также традиций и практики их использования.															
Б) Геральдика	2) Наука изучающая системы летосчисления и <u>календари</u> разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.															
В) Хронология	3) <u>Историческая дисциплина</u> , изучающая историю монетной <u>чеканки</u> и монетного обращения.															
Г) Нумизматика	4) Наука изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.															
Д) Сфрагистика	5) Историческая дисциплина изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их отиски на различных материалах.															

					<p>исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>													
759.	4. 3 мин. А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать</p>	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий в истории России, проведя оценку информации на непротиворечивость: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ</th> <th>УЧАСТНИКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td> <td>1) царь Фёдор Алексеевич</td> </tr> <tr> <td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td> <td>2) царь Борис Годунов</td> </tr> <tr> <td>В) провозглашение России империей</td> <td>3) К. К. Рокоссовский</td> </tr> <tr> <td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td> <td>3) Петр I</td> </tr> <tr> <td>Д) учреждение патриаршества в России</td> <td>5) Ф. Э. Дзержинский</td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ																	
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич																	
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов																	
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский																	
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	3) Петр I																	
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский																	

					аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения					
760.	5. 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</p> <p>основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</p> <p>правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p> <p>формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;</p>	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические ключевые события, опираясь на сообщения источников исторической информации.</p> <p>1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

					определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
761.	6. 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.39 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, . выполнив поиск нужных источников информации Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который осудил геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

					тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения						
762.	7. 3 мин. Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</p> <p>основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</p> <p>правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p> <p>формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и</p>	<p>Укажите верную хронологическую последовательность ключевых событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на историческое развитие общества.</p> <p>1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

					выбирать оптимальные способы их решения						
763.	8. 4 мин. В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</p> <p>основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</p> <p>правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p> <p>формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Расположите в правильной последовательности события, имеющие идеологическое и ценностное значение в истории российского общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

764.	9. 4 мин. В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в ходе основных событий российской и мировой истории и в контексте исторического развития российского общества.</p> <table border="1" data-bbox="1158 284 2087 722"> <tr> <td data-bbox="1158 284 1323 379">А) Г. В. Чичерин</td> <td data-bbox="1323 284 2087 379">1) Председатель Реввоенсовета Республики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 379 1323 475">Б) М. М. Литвинов</td> <td data-bbox="1323 379 2087 475">2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 475 1323 571">В) В. М. Молотов</td> <td data-bbox="1323 475 2087 571">3) Председатель ВЦИК</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 571 1323 667">Г) Л. Д. Троцкий</td> <td data-bbox="1323 571 2087 667">4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 667 1323 722">Д) М. И. Калинин</td> <td data-bbox="1323 667 2087 722">5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td> </tr> </table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики															
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции															
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК															
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций															
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении															

765.	10. 4 мин. В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдьё; 4) пожилое
------	--------------------	--	--	---------------------------	---	--

766.	11. 4 мин. В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма
------	--------------------	--	--	---------------------------	---	--

767.	12. 5 мин. Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ.</p> <p>Какие перечисленные идеологические системы, возникшие в ходе исторического развития общества, относятся к социалистическим?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм
------	--------------------	--	--	---------------------------	---	--

768.	13. 5 мин. Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Назовите дату события, которое сформировало современные тенденции исторического развития России. В СССР первая атомная бомба была испытана в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
------	--------------------	--	--	---------------------------	--	--

769.	14. 5 мин. Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России
------	--------------------	--	--	---------------------------	---	--

770.	15. 5 мин. Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Проанализируйте специфику исследований событий и процессов, сформировавших современные тенденции исторического развития России. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.
------	--------------------	--	--	---------------------------	---	--

771.	16. 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП), действовавшая на современное развитие России, предусматривала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
------	--------------------	--	--	---------------------------	--	--

772.	17. 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно.</p> <p>24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) <u>убийства</u> членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.</p>
------	--------------------	--	--	---------------------------	---	---

773.	18. 10 мин. Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.39 История России	<p>Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</p>	<p>Прочитайте текст о событии, сформировавшем тенденции исторического развития России, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.</p> <p>16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.</p>
774.	1. 3 мин.	УК-7 Способен	УК-7.3 Соблюдает	Б1.В.01.01	Знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

	А	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту	средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Способности</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) гибкость</td> <td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td> </tr> <tr> <td>Б) быстрота</td> <td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td> </tr> <tr> <td>В) выносливость</td> <td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td> </tr> <tr> <td>Г) сила</td> <td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td> </tr> <tr> <td>Д) ловкость</td> <td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td> </tr> </tbody> </table>	Способности	Определение	А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями	Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление	В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени	Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений
Способности	Определение																	
А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями																	
Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление																	
В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой																	
Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени																	
Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений																	
775.	2. 3 мин. А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения:												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды физических упражнений</th> <th>Способы выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Активные</td> <td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td> </tr> </tbody> </table>	Виды физических упражнений	Способы выполнения	А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося								
Виды физических упражнений	Способы выполнения																	
А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося																	

		социальной и профессиональной деятельности	я полноценной социальной и профессиональной деятельности		использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table border="1"> <tr> <td>Б) Пассивные</td> <td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td> </tr> <tr> <td>В) Активно-пассивные</td> <td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td> </tr> </table>	Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя	В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение						
Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя															
В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение															
776.	3. мин. А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.</p> <p>умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</p> <p>Установите соответствие видов спорта и их содержания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды спорта</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Армреслинг</td> <td>1. Игра на ледяной дорожке</td> </tr> <tr> <td>Б) Сумо</td> <td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td> </tr> <tr> <td>В) Пауэрлифтинг</td> <td>3. Борьба руками на столе</td> </tr> <tr> <td>Г) Керлинг</td> <td>4. Выталкивание соперника из круга</td> </tr> </tbody> </table>	Виды спорта	Содержание	А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке	Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)	В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе	Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга
Виды спорта	Содержание															
А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке															
Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)															
В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе															
Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга															
777.	4. мин. А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.</p> <p>умеет:</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</p> <p>Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Спортивные игры</th> <th>Технические приемы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Волейбол</td> <td>1. Блокирование</td> </tr> <tr> <td>Б) Баскетбол</td> <td>2. Подкат</td> </tr> <tr> <td>В) Футбол</td> <td>3. Годес</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Штрафной бросок</td> </tr> </tbody> </table>	Спортивные игры	Технические приемы	А) Волейбол	1. Блокирование	Б) Баскетбол	2. Подкат	В) Футбол	3. Годес		4. Штрафной бросок
Спортивные игры	Технические приемы															
А) Волейбол	1. Блокирование															
Б) Баскетбол	2. Подкат															
В) Футбол	3. Годес															
	4. Штрафной бросок															

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
778.	5. 3 мин. Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперед из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.
779.	6. 3 мин. Б	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физическому	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта,	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность

		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образ жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	й культуре и спорту	формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	3. Учет индивидуальных особенностей
780.	7. 3 мин. Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед 3. Подбрасывание мяча снизу-вверх

781.	8. 3 мин. Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.</p> <p>умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</p>	<p>Укажите верную последовательность Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование 6. Положение бегуна на старте
782.	9. 4 мин. В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.</p> <p>умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

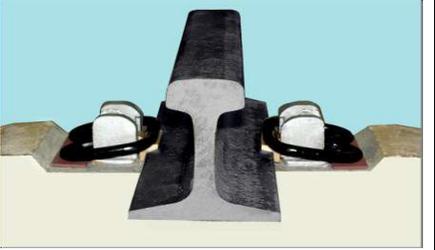
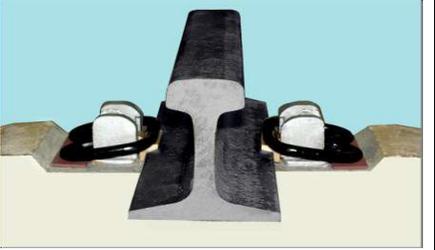
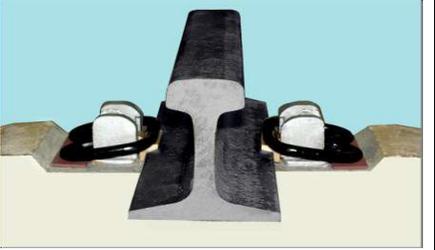
			альной деятельности			
783.	10. 4 мин. В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте.*</u> Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание
784.	11. 4 мин. В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте.*</u> Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности;

		профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности		(готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.
785.	12.4 мин. В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор <u>обоснуйте</u> . Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.
786.	13.5 мин. Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный

		полноценной социальной и профессиональной деятельности	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
787.	14. 5 мин. Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.
788.	15. 5 мин. Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

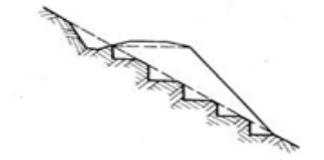
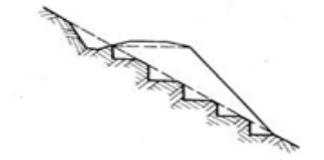
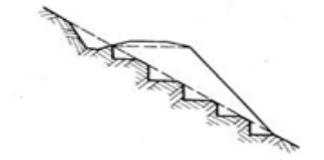
		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
789.	16. 5 мин. Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры 4) Оздоровительные силы природы
790.	17. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физическому	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта,	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных

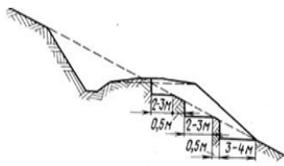
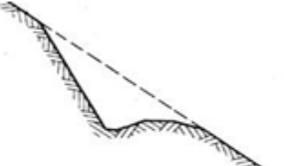
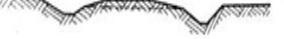
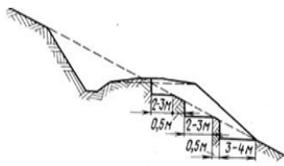
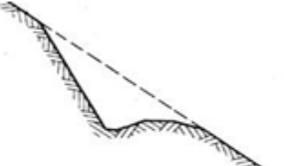
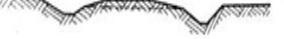
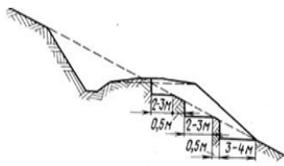
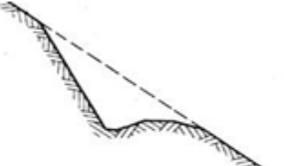
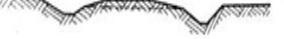
		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	й культуре и спорту	формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?
791.	18. 10 мин. Д	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.

792.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы промежуточного скрепления с представленными изображениями</p> <table border="1" data-bbox="1158 252 1848 1233"> <thead> <tr> <th data-bbox="1158 252 1393 347">Тип промежуточного скрепления</th> <th data-bbox="1393 252 1848 347">Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1158 347 1393 879">А) АРС-4</td> <td data-bbox="1393 347 1848 879">1) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 879 1393 1201">Б) ДО</td> <td data-bbox="1393 879 1848 1201">2) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1201 1393 1233">В) ЖБР-65</td> <td data-bbox="1393 1201 1848 1233">3)</td> </tr> </tbody> </table>	Тип промежуточного скрепления	Изображения	А) АРС-4	1) 	Б) ДО	2) 	В) ЖБР-65	3)
Тип промежуточного скрепления	Изображения													
А) АРС-4	1) 													
Б) ДО	2) 													
В) ЖБР-65	3)													

						
					Г) КБ-65	4) 
					Д) КД	5) 
						6) 

793.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите скорость движения на боковой путь по стрелочному переводу с маркой крестовины</p> <table border="1" data-bbox="1158 347 1850 632"> <thead> <tr> <th>Скорость движения, км/ч</th> <th>Марка крестовины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Не более 40 км/ч</td> <td>1) Марки крестовины 1/11 и круче</td> </tr> <tr> <td>Б) Не более 50 км/ч</td> <td>2) Марка крестовины марки 1/11</td> </tr> <tr> <td>В) Не более 80 км/ч</td> <td>3) Марка крестовины марки 1/18</td> </tr> <tr> <td>Г) Не более 120 км/ч</td> <td>4) Марка крестовины марки 1/22</td> </tr> </tbody> </table>	Скорость движения, км/ч	Марка крестовины	А) Не более 40 км/ч	1) Марки крестовины 1/11 и круче	Б) Не более 50 км/ч	2) Марка крестовины марки 1/11	В) Не более 80 км/ч	3) Марка крестовины марки 1/18	Г) Не более 120 км/ч	4) Марка крестовины марки 1/22
Скорость движения, км/ч	Марка крестовины															
А) Не более 40 км/ч	1) Марки крестовины 1/11 и круче															
Б) Не более 50 км/ч	2) Марка крестовины марки 1/11															
В) Не более 80 км/ч	3) Марка крестовины марки 1/18															
Г) Не более 120 км/ч	4) Марка крестовины марки 1/22															

794.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы поперечного профиля земляного полотна с изображенными изображениями</p> <table border="1" data-bbox="1153 311 1848 1412"> <thead> <tr> <th data-bbox="1153 311 1500 375">Тип поперечного профиля земляного полотна</th> <th data-bbox="1500 311 1848 375">Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1153 375 1500 614">А) насыпь</td> <td data-bbox="1500 375 1848 614">1) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 614 1500 869">Б) выемка</td> <td data-bbox="1500 614 1848 869">2) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 869 1500 1412">В) полунасыпь</td> <td data-bbox="1500 869 1848 1412">3) </td> </tr> </tbody> </table>	Тип поперечного профиля земляного полотна	Изображения	А) насыпь	1) 	Б) выемка	2) 	В) полунасыпь	3) 
Тип поперечного профиля земляного полотна	Изображения													
А) насыпь	1) 													
Б) выемка	2) 													
В) полунасыпь	3) 													

					продолжительность «окна» для ремонта пути.	<table border="1"> <tr> <td>Г) Полувыемка</td> <td>4) </td> </tr> <tr> <td>Д) Полунасыпь-полувыемка</td> <td>5) </td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) </td> </tr> </table>	Г) Полувыемка	4) 	Д) Полунасыпь-полувыемка	5) 		6) 								
Г) Полувыемка	4) 																			
Д) Полунасыпь-полувыемка	5) 																			
	6) 																			
795.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.02 Пути сообщения	Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите типы путевых машин с их назначением согласно таблице</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип путевой машин</th> <th>Назначение путевой машины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ЭЛБ-3</td> <td>1) планировщик балласта</td> </tr> <tr> <td>Б) ПБ-01</td> <td>2) электробалластер</td> </tr> <tr> <td>В) ВПР-1200</td> <td>3) щебеночистительная машина</td> </tr> <tr> <td>Г) СЧ-600</td> <td>4) выправочно-подбивочная рихтовочная машина</td> </tr> <tr> <td>Д) ШМП-02</td> <td>5) шпалоподбивочная машина</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) звеносборочная машина</td> </tr> </tbody> </table>	Тип путевой машин	Назначение путевой машины	А) ЭЛБ-3	1) планировщик балласта	Б) ПБ-01	2) электробалластер	В) ВПР-1200	3) щебеночистительная машина	Г) СЧ-600	4) выправочно-подбивочная рихтовочная машина	Д) ШМП-02	5) шпалоподбивочная машина		6) звеносборочная машина
Тип путевой машин	Назначение путевой машины																			
А) ЭЛБ-3	1) планировщик балласта																			
Б) ПБ-01	2) электробалластер																			
В) ВПР-1200	3) щебеночистительная машина																			
Г) СЧ-600	4) выправочно-подбивочная рихтовочная машина																			
Д) ШМП-02	5) шпалоподбивочная машина																			
	6) звеносборочная машина																			

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>						
799.	8. 3 мин Б	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>Расположите типы рельсов в зависимости от грузонапряженности ж.д. путей (от большего к меньшему)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) P75 2) P43 3) P65 4) P50 5) P70 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
800.	9. 3 мин В	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>Стрелочный перевод с какой маркой крестовины предназначен для пропуска скоростных поездов</p> <p>1) 1/6 3) 1/9 4) 1/11 5) 1/22 6) 1/4,5</p>

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
801.	10.3 мин В	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>В каком типе промежуточного скрепления меньше всего деталей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ДО 2) ЖБР-65 3) КД-65 4) БП 5) ОП-105

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
802.	11.3 мин В	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>Какие промежуточные рельсовые скрепления не обладают противоугонным свойством?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЖБР-65ПШ 2) ЖБР-65 3) БП 4) АРС 5) ОП-105 6) ДО

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
803.	12.3 мин В	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>Ширина колеи на прямом участке пути составляет 1520 мм. (+8 мм; - 4 мм). Чему равен допуск для указанного размера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1520 мм 2) 8 мм 3) 4 мм 4) 1516 мм 5) 1528 мм 6) 12 мм

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
804.	13.5 мин Г	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>В представленном обозначении выберите кодировку для 1 класса железнодорожной линии и группы В железнодорожного пути</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1В1ВС2 2) 2А2ВС1 3) 1А1С12 4) 2А1ВС1 5) 1С1ВС1

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
805.	14. 5 мин Г	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>В каких типах промежуточных скреплений используется клемма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ДО 2) ЖБР-65 3) КД 4) КБ-65 5) АРС-4

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
806.	15.5 мин Г	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>Какие параметры необходимы для определения марки крестовины стрелочного перевода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) длина сердечника 2) ширина сердечника 3) количество контрольсы 4) количество усовиков 5) полная длина стрелочного перевода

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
807.	16.5 мин Г	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию</p>	<p>Какие типы рельсов используются на грузонапряженных и особонапряженных линиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Р43 2) Р50 3) Р65 4) Р75 5) Р55

		<p>рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
808.	17. 10 мин Д	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожн</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и</p>	<p>Назовите промежуточное скрепление для которого характерны следующие признаки классификации: раздельное бесподкладочное обладающее противоугонными свойствами используется на рельсах типа Р65 клеммно-болтовое</p>

		<p>железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ожного транспорта</p>		<p>допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допустимой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>	
809.	18. 10 мин Д	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах</p>	<p>ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой технологии на объектах инфраструктуры железнодорожн</p>	Б1.В.02 Пути сообщения	<p>Обучающийся знает: устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуру дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и</p>	<p>Приведите тип рельса и его обозначение в зависимости от признаков классификации (и условий эксплуатации) высокоскоростное движение главные пути стыковой путь обладающие высокой прочностью</p>

		железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта		<p>допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава</p> <p>Обучающийся умеет: проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.</p>							
810.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	<p>Обучающийся знает: системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава; методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические;</p> <p>Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; иметь представление об</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите типы подвижного состава для перевозки СПГ с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип подвижного состава</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Крытый вагон</td> <td>1). </td> </tr> <tr> <td>Б) Вагон-термос</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1). 	Б) Вагон-термос	2)
Тип подвижного состава	Изображение											
А) Крытый вагон	1). 											
Б) Вагон-термос	2)											

		х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирования оптимальных холодильных маршрутов.	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;"></div> <div style="width: 45%; text-align: right;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;">В) Рефрижераторный вагон</div> <div style="width: 45%; text-align: right;">3) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;">Г) цистерна для пищевых продуктов 5-ти вагонная рефрижераторная секция</div> <div style="width: 45%; text-align: right;">4) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;">Д) 5-ти вагонная рефрижераторная секция</div> <div style="width: 45%; text-align: right;">5) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;"></div> <div style="width: 45%; text-align: right;">6) </div> </div> </div>
811.	2. 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.5 Составляет документацию по	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию СПГ перевозимые железнодорожным транспортом

	A	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	теплотехники	технические, технологические и организационно-технологические.. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки.	<table border="1"> <tr> <th>Классификация</th> <th>Вид (состояние продукта)</th> </tr> <tr> <td>А) по происхождению</td> <td>1) натуральные и переработанные</td> </tr> <tr> <td>Б) по способу обработки</td> <td>2) растительные и животные</td> </tr> <tr> <td>В) по способу термической обработки</td> <td>3) мороженные, охлажденные и неохлажденные</td> </tr> </table>	Классификация	Вид (состояние продукта)	А) по происхождению	1) натуральные и переработанные	Б) по способу обработки	2) растительные и животные	В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные
Классификация	Вид (состояние продукта)													
А) по происхождению	1) натуральные и переработанные													
Б) по способу обработки	2) растительные и животные													
В) по способу термической обработки	3) мороженные, охлажденные и неохлажденные													
812.	3. 3 мин. A	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава.. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию складов-холодильников по способу охлаждения: <table border="1"> <tr> <th>Классификация</th> <th>Способ охлаждения</th> </tr> <tr> <td>А) машинные</td> <td>1) по типу термоса</td> </tr> <tr> <td>Б) ледяные</td> <td>2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.</td> </tr> <tr> <td>В) неохлаждаемые</td> <td>3) с использованием холодильных установок</td> </tr> </table>	Классификация	Способ охлаждения	А) машинные	1) по типу термоса	Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.	В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок
Классификация	Способ охлаждения													
А) машинные	1) по типу термоса													
Б) ледяные	2) с использованием льда, льдосоляной смеси и др.													
В) неохлаждаемые	3) с использованием холодильных установок													

		применени ем автоматизи рованных систем														
813.	4. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.5 Составляет документац ию по грузовой и коммерческ ой работе на объектах и устройства х железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотран спорт и основы теплотехни ки	Обучающийся знает: системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава; методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите место установки и количество ЗПУ на железнодорожных вагонах и контейнерах: <table border="1" data-bbox="1153 486 1915 1045"> <tr> <td>Тип вагона</td> <td>Место установки и количество ЗПУ</td> </tr> <tr> <td>А) Крытый вагон</td> <td>1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ</td> </tr> <tr> <td>Б) Цистерна</td> <td>2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td> </tr> <tr> <td>В) Контейнеры</td> <td>3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней</td> </tr> <tr> <td>Г) Специализированный изотермический вагон</td> <td>4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ</td> </tr> </table>	Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ	А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ	Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней	Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ
Тип вагона	Место установки и количество ЗПУ															
А) Крытый вагон	1) на накладках дверей с каждой стороны вагона по одному ЗПУ															
Б) Цистерна	2) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней															
В) Контейнеры	3) по одному ЗПУ на рукоятке, расположенной слева на правой створке двери, закрывающейся последней															
Г) Специализированный изотермический вагон	4) на крышке верхнего загрузочного люка по одному ЗПУ															
814.	5. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е	ПК-2.5 Составляет документац ию по грузовой и коммерческ ой работе на объектах и устройства х	Б1.В.03 Хладотран спорт и основы теплотехни ки	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок; Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим	Укажите верную последовательность процессов, которые при осуществляет хладагент: 1) отбор энергии 2) охлаждение 3) отдача энергии 4) нагрев <table border="1" data-bbox="1153 1396 1601 1436"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	железнодорожного транспорта		перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;							
815.	6. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения.	Укажите верную последовательность процесса работы паровой компрессионной машины: 1) в конденсатор пары холодильного агента поступают под высоким давлением с высокой температурой, отдав энергию, холодильный агент охлаждается и конденсируется, т. е. превращается в жидкость. 2) компрессор откачивает пары холодильного агента из испарителя, производит нагрев, вследствие чего увеличивается скорость их движения. 3) сконденсированный холодильный агент к регулирующему вентилю, в котором он через малое отверстие проходит в большой объем. В результате этого частицы холодильного агента распыляются, перестают воздействовать друг на друга, сокращается скорость их движения. 4) при низкой температуре жидкость поступает в испаритель, где происходит отбор тепла от охлаждаемого тела. Этой энергии достаточно, чтобы холодильный агент нагрелся и кипел с переходом в пар. 5) таким образом, обеспечивается резкое снижение температуры до параметров ниже температуры охлаждаемого тела. <table border="1" data-bbox="1153 1204 1915 1236"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

816.	7. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	<p>Обучающийся знает: технологические и организационно-технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций.</p> <p>Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; определять потребность в транспортных средствах и показатели их использования.</p>	<p>Укажите верную последовательность определения уставного (установленного) срока доставки, за выполнение которого перевозчик несет ответственность перед ГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) произвести расчет 2) определить время на дополнительные операции 3) определить тарифное расстояние от станции отправления до станции назначения. 4) определить вид отправки груза 3) определить по Правилам перевозок грузов среднесуточную скорость, зависящая от вида отправки <table border="1" data-bbox="1155 499 1915 533" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
817.	8. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	<p>Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические;</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять теплотехнические расчёты для предложенных условий перевозки СПГ; формирования оптимальных холодильных маршрутов.</p>	<p>Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП 6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table border="1" data-bbox="1155 1380 1915 1414" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					

		рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				
818.	9. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; выполнять теплотехнические расчёты для предложенных условий перевозки СПГ; определять.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите наиболее распространенные хладагенты. А) аммиак, хладон-12, фреон-22; Б) аммиак, хладон, фреон; В) аммиак, хладон-22, фреон-12; Г) аммиак и фреон-22.
819.	10. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок; системы работы силовых установок системы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На чем основано льдосоляное охлаждение СПГ? А) основано на свойстве твердого углекислого газа (CO ₂) переходить в газообразное состояние, минуя жидкую фазу.

		ю, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	на объектах и устройствах железнодорожного транспорта		энергоснабжения подвижного состава; Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки.	Б) основано на их кипении при низкой температуре. В) основано на таянии льда и растворении соли Г) основано на таянии льда
820.	11. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; Обучающийся умеет: иметь представление об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирования оптимальных холодильных маршрутов.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Что такое хладотранспорт? Дать определение. А) Хладотранспорт - система организации перевозки скоропортящихся грузов в особых условиях для сохранности качества этих грузов при транспортировке; Б) Хладотранспорт - система организации хранения скоропортящихся грузов; В) Хладотранспорт - система организации доставки скоропортящихся грузов; Г) Хладотранспорт - перевозка всех грузов в особых условиях для сохранности этих грузов при перевозке.

		рованных систем				
821.	12. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок; Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ; грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Норма простоя вагонов в деповском ремонте. А) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 5–6 сут.; Б) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 10 сут.; В) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет 3-4 сут.; Г) Норма простоя вагонов в деповском ремонте составляет до 15 сут.
822.	13. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих процессов холодильных машин и установок. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие свойства СПГ относятся к теплотехническим? 1) Удельная теплоемкость 2) Плотность продукта 3) Консистенция продукта 4) Температуропроводность 5) Сопротивление статическим нагрузкам

		устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем				
823.	14. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.5 Составляет документац ию по грузовой и коммерческ ой работе на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта	Б1.В.03 Хладотран спорт и основы теплотехни ки	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно- технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, условий перевозки СПГ;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В состав СПГ входят органические и неорганические соединения. Что относится к неорганическим соединениям относятся: 1. белки, 2. минеральные вещества 3. жиры, 4. углеводы, 5. вода 6. витамины, 7. ферменты, 8. кислоты.
824.	15. 5 мин.	ПК-2 Способен осуществля ть	ПК-2.5 Составляет документац ию по	Б1.В.03 Хладотран спорт и основы	Обучающийся знает: основные положения термодинамики и теплопереноса; теоретические основы рабочих	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Из чего состоит паровая компрессионная машина?

	Г	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	теплотехники	процессов холодильных машин и установок; системы работы силовых установок системы энергоснабжения подвижного состава. Обучающийся умеет: иметь представление об изотермическом подвижном составе, разных типах холодильных установок, холодильных складах и других видах хладотранспорта, формирования оптимальных холодильных маршрутов.	1) компрессора и конденсатора; 2) газовые баллоны 3) генератора 4) регулирующего вентиля и испарителя; соединительных трубопроводов, охлаждаемого помещения (морозильной камеры)
825.	16. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.03 Хладотранспорт и основы теплотехники	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно-технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций. Обучающийся умеет: грамотно определять качество продуктов и требуемый температурный режим перевозки, пользоваться техническими средствами контроля его соблюдения;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Какие сроки доставки различают при перевозке СПГ? 1) уставной 2) коммерческий 3) технологический 4) предельный 5) возвратный 6) точно в срок

		применени ем автоматизи рованных систем				
826.	17. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.5 Составляет документац ию по грузовой и коммерческ ой работе на объектах и устройства х железнодоро жного транспорта	Б1.В.03 Хладотран спорт и основы теплотехни ки	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно- технологические; порядок расчета процессов при наступлении внештатных ситуаций. Обучающийся умеет: выбирать формирования оптимальных холодильных маршрутов.	Дайте точное определение по характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характерные признаки: -совокупность технических средств -совокупность технологических процессов, обеспечивающих подготовку, хранение и транспортировку СПГ от момента и места их производства до момента и места их потребления.
827.	18. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е	ПК-2.5 Составляет документац ию по грузовой и коммерческ ой работе на объектах и устройства х	Б1.В.03 Хладотран спорт и основы теплотехни ки	Обучающийся знает: методы снижения энергетических и материальных потерь при доставке СПГ: технические, технологические и организационно- технологические. Обучающийся умеет: выбирать подвижной состав для перевозки СПГ.	Перевозка грузов для всех участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте оформляется едиными перевозочными документами. Из чего состоит комплект перевозочных документов?

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	железнодорожного транспорта									
828.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите типы грузов с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы грузов</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сыпучий груз</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Тарно-штучный груз</td> <td>2) </td> </tr> </tbody> </table>	Типы грузов	Изображения	А) Сыпучий груз	1) 	Б) Тарно-штучный груз	2) 
Типы грузов	Изображения											
А) Сыпучий груз	1) 											
Б) Тарно-штучный груз	2) 											

размещения и крепления грузов
в вагонах и контейнерах.

В) Наливной груз

3)



Г) Длинномерный груз

4)



Д) Тяжеловесный груз

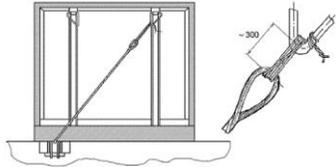
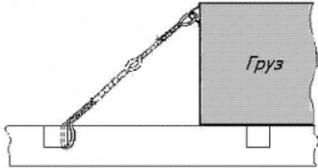
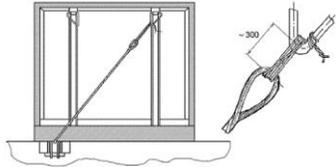
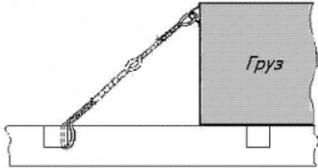
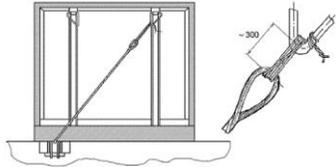
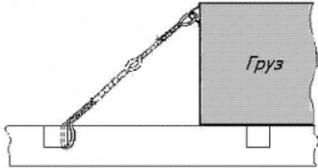
5)



6)



829.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите род погрузочно-разгрузочной машины с его названием</p> <table border="1" data-bbox="1155 316 1930 635"> <thead> <tr> <th>Род службы</th> <th>Названия погрузочно-разгрузочной машины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Погрузка-выгрузка штучных грузов</td> <td>1) Козловой кран</td> </tr> <tr> <td>Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов</td> <td>2) Фронтальный погрузчик</td> </tr> <tr> <td>В) Погрузка-выгрузка наливных грузов</td> <td>3) Эстакада</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Вилочный погрузчик</td> </tr> </tbody> </table>	Род службы	Названия погрузочно-разгрузочной машины	А) Погрузка-выгрузка штучных грузов	1) Козловой кран	Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов	2) Фронтальный погрузчик	В) Погрузка-выгрузка наливных грузов	3) Эстакада		4) Вилочный погрузчик
Род службы	Названия погрузочно-разгрузочной машины															
А) Погрузка-выгрузка штучных грузов	1) Козловой кран															
Б) Погрузка-выгрузка сыпучих грузов	2) Фронтальный погрузчик															
В) Погрузка-выгрузка наливных грузов	3) Эстакада															
	4) Вилочный погрузчик															
830.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите представленные названия погрузочно-разгрузочных машин с их типом</p> <table border="1" data-bbox="1155 1257 1930 1455"> <thead> <tr> <th>Названия погрузочно-разгрузочной машины</th> <th>Тип погрузочно-разгрузочной машины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) XCMG XCS4531K</td> <td>1) Вилочный автопогрузчик</td> </tr> <tr> <td>Б) Амкодор 332В</td> <td>2) Козловой кран</td> </tr> <tr> <td>В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001</td> <td>3) Ричстакер</td> </tr> </tbody> </table>	Названия погрузочно-разгрузочной машины	Тип погрузочно-разгрузочной машины	А) XCMG XCS4531K	1) Вилочный автопогрузчик	Б) Амкодор 332В	2) Козловой кран	В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001	3) Ричстакер		
Названия погрузочно-разгрузочной машины	Тип погрузочно-разгрузочной машины															
А) XCMG XCS4531K	1) Вилочный автопогрузчик															
Б) Амкодор 332В	2) Козловой кран															
В) JAC CPCD 70 Euro Faw CA6110 70001	3) Ричстакер															

		устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта		<p>технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	Г) КК-32	4) Фронтальный погрузчик								
831.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите средство крепления грузов с изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средства крепления грузов</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Растяжка</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Обвязка</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Стяжка</td> <td>3)</td> </tr> </tbody> </table>		Средства крепления грузов	Изображение	А) Растяжка	1) 	Б) Обвязка	2) 	В) Стяжка	3)
Средства крепления грузов	Изображение														
А) Растяжка	1) 														
Б) Обвязка	2) 														
В) Стяжка	3)														

		с применением автоматизированных систем			Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.							
833.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Укажите верную последовательность проведения экспериментальной проверки проектов технических условий размещения и крепления грузов: 1) Установление состава комиссии, сроков и места проведения экспериментальной проверки 2) Решение (указание) органов в компетенцию которых входит утверждение ТУ, МТУ, НТУ 3) Определение порядка предоставления предназначенных для проверки вагонов, полигона (маршрута) для поездных испытаний, сопровождение вагонов 4) Опытные перевозки 5) Испытание на соударение 6) Поездные испытания <table border="1" data-bbox="1153 976 1818 1015"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта		<p>технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	
836.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>У какого из перечисленных платформ большая грузоподъемность по сравнению с остальными</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Платформа модели 13-4012 2) Платформа модели 13-926 3) Платформа модели 13-470 4) Платформа модели 13-9004

					технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
837.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>У какого из перечисленных грузов меньший коэффициент использования грузоподъемности по сравнению с остальными</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Руда 2) Уголь 3) Щебень 4) Торф
838.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов,</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных грузов самый экономичный с точки зрения затрат на выполнение погрузочно-разгрузочных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Техника на колесном или гусеничном ходу 2) Грузы цилиндрической формы

		и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и устройствах железнодорожного транспорта		<p>транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	<p>3) Тяжеловесные грузы 4) Грузы с плоскими опорами</p>
839.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных грузов требует использования турникетов при размещении и креплении</p> <p>1) Техника на колесном или гусеничном ходу 2) Грузы цилиндрической формы 3) Тяжеловесные грузы 4) Грузы с плоскими опорами 5) Длинномерные грузы</p>

		автоматизированных систем			Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
840.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. На каких из перечисленных платформах имеются стойки ВО-118</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Платформа модели 13-401-16 2) Платформа модели 13-926 3) Платформа модели 13-470 4) Платформа модели 13-9004 5) Платформа модели 13-4012
841.	14. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.5. Составляет документацию	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов,</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p>

	Г	<p>ь планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>ию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>		<p>технологии выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	<p>Какие из перечисленных грузов допускаются к перевозкам насыпью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пшеница 2) Фасоль 3) Руда 4) Лесоматериалы 5) Цемент
842.	15. 5 мин Г	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного</p>	<p>ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта</p>	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>На каких из перечисленных кранов относится к козловым</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) КК-32 2) КМО-10 3) КМП-16 4) КБ-5 5) КК-40

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	
843.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что используют для изготовления растяжек, обвязок, стяжек, увязок? 1) ремни из высокопрочного полиэстера с механизмом натяжения; 2) термообработанную стальную проволоку круглого или квадратного сечения; 3) полимерную проволоку круглого или квадратного сечения; 4) прокат или полосу стали; 5) стальные цепи, тросы.

844.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p>	<p>Сформируйте название груза по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным.</p> <p>Характерные черты груза: - форма груза - габаритные размеры груза - объемная масса груза - вид тары - тип тары - масса груза</p>
845.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление	ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах	Б1.В.04 Грузоведение	<p>Обучающийся знает: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета</p>	<p>Сформируйте название груза по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным.</p> <p>Характерные черты груза: - плотность - вязкость - температура застывания - текучесть - огнеопасность - опасность - объем</p>

		работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	железнодорожного транспорта		сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов. Обучающийся умеет: Определять свойства грузов, выполнять обоснованный выбор подвижного состава. Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Разрабатывать технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.											
846.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы ПРМ с услугой, которую они могут оказывать <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы подвижного состава</th> <th>Транспортная услуга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вилочный электропогрузчик</td> <td>1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контрейлерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки</td> </tr> <tr> <td>Б) Однокошковый фронтальный погрузчик</td> <td>2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках</td> </tr> <tr> <td>В) Двухконсольный козловой кран</td> <td>3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках</td> </tr> <tr> <td>Г) Стационарный ленточный конвейер</td> <td>4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов</td> </tr> </tbody> </table>	Типы подвижного состава	Транспортная услуга	А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контрейлерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки	Б) Однокошковый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках	В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках	Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов
Типы подвижного состава	Транспортная услуга															
А) Вилочный электропогрузчик	1) Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с контрейлерами при вертикальном способе загрузки/разгрузки															
Б) Однокошковый фронтальный погрузчик	2) Выполняет переработку контейнеров на контейнерных площадках															
В) Двухконсольный козловой кран	3) Выполняет переработку навалочных грузов на открытых площадках															
Г) Стационарный ленточный конвейер	4) Выполняет переработку сыпучих и тарно-штучных грузов															

						Д) Нория	5) Выполняет перемещения жидкостей или сыпучего материала в вертикальном направлении
							6) Выполняет переработку транспортных пакетов и формирует из них штабели
847.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие наименования транспортной услуги с перечнем выполняемых операций	
						Род службы	Названия тепловозов
						А) Перевозка опасных грузов	1) Управление парком транспортных средств, контроль за соблюдением правил дорожного движения и обеспечение безопасности движения, контроль сохранности груза
						Б) Хранение и обработка грузов	2) Перевозка материалов, которые представляют опасность для здоровья и безопасности
						В) Страхование грузов	3) Организация и контроль процесса перевозки грузов, включая оформление документов, страхование и таможенное оформление
						Г) Экспедирование грузов	4) Обеспечение безопасности перевозки грузов и защита от рисков
						Д) Управлению транспортом	5) Хранение грузов на складах, их обработка и

						упаковка перед отправкой								
						б) Перевозку может осуществлять только специально обученный персонал с использованием специализированного транспорта								
848.	3. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Найти соответствие вариантов терминально складских комплексов по уровню автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ								
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>Род службы</th> <th>Названия тепловозов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Немеханизированный склад</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Механизированный склад</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Автоматизированный склад</td> <td>3)</td> </tr> </tbody> </table>	Род службы	Названия тепловозов	А) Немеханизированный склад	1) 	Б) Механизированный склад	2) 	В) Автоматизированный склад	3)
Род службы	Названия тепловозов													
А) Немеханизированный склад	1) 													
Б) Механизированный склад	2) 													
В) Автоматизированный склад	3)													

						
					Г) Роботизированный склад	4) 
					Д) Комплексно-механизированный склад	5) 
						6)

																				
849.	4. 3 мин А	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	<p>Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Найти соответствия пунктов договора оказания транспортной услуги с их содержанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия локомотивов</th> <th>Типы локомотивов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Права и обязанности сторон</td> <td>1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф</td> </tr> <tr> <td>Б) Ответственность сторон</td> <td>2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика</td> </tr> <tr> <td>В) Процедура разрешения споров</td> <td>3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание</td> </tr> <tr> <td>Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг</td> <td>4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта</td> </tr> <tr> <td>Д) Предмет договора</td> <td>5) Срок действия договора и способ подтверждения договора</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю</td> </tr> </tbody> </table>	Названия локомотивов	Типы локомотивов	А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф	Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика	В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание	Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта	Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора		6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю
Названия локомотивов	Типы локомотивов																			
А) Права и обязанности сторон	1) За повреждение груза во время перевозки и за нарушения срока доставки, исполнитель услуги оплачивает штраф																			
Б) Ответственность сторон	2) Если договориться не получается, стороны обращаются в Арбитражный суд по месту нахождения ответчика																			
В) Процедура разрешения споров	3) Перевозчик обязан содержать транспортное средство в технически исправном состоянии и обеспечивать его техническое обслуживание																			
Г) Цена и условия оплаты оказанных услуг	4) Стоимость услуг определяется на основе прейскуранта																			
Д) Предмет договора	5) Срок действия договора и способ подтверждения договора																			
	6) Перевозчик должен доставить груз и передать его получателю																			
850.	5. 3 мин	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставл	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	<p>Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и</p>	<p>Укажите верную последовательность движения материального потока на складе по участкам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зона хранения и отборки 2) Участок разгрузки 3) Участок погрузки 														

	Б	ению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	транспортных услуг		условиях оказания транспортных услуг	4) Участок приемки 5) Участок комплектования <table border="1" data-bbox="1153 252 1818 290"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
851.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Укажите верную последовательность выполнения операций, совершаемых с контрейлером по его прибытию на терминал при условии организации несопровождаемой перевозки: 1) Прохождение габаритных ворот автопоездом 2) Отцепка трейлера от тягача 3) Прибытие автопоезда в указанное парковочное место 4) Прибытие автопоезда в зону досмотра 5) Ожидание погрузки на парковочном месте 6) Взвешивание <table border="1" data-bbox="1153 794 1818 833"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
852.	7. 3 мин Б	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы стрелового крана: 1) Опускание груза 2) Поворот стрелы крана 3) Застроповка груза 4) Отстроповка груза 5) Подъем груза 6) Подъем грузозахватного устройства без груза <table border="1" data-bbox="1153 1241 1818 1279"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

			видами транспорта									
853.	8. 3 мин Б	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	<p>Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>	<p>Укажите верную последовательность выполнения операций в технологическом графике цикла работы вилочного погрузчика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Опускание вилок погрузчика с грузом 2) Установка транспортного пакета 3) Наклон рамы погрузчика с грузом в транспортное положение 4) Выезд погрузчика из-под транспортного пакета 5) Подъем вилок погрузчика с грузом для перемещения 6) Перемещение погрузчика с грузом <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>						
854.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	<p>Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Назовите логистические операции, выполняемые с грузом на складе, в зоне приемочной экспедиции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование грузовых единиц в соответствии с заказом покупателя 2) Укладка груза на хранение, отборка груза из мест хранения 3) Прием вне рабочего времени груза и его кратковременное хранение до передачи на основной склад 4) Разгрузка транспортных средств 						

855.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что называется грузооборотом склада? 1) Общий объем погрузочно-разгрузочных работ за единицу времени, выполненный на транспортно-грузовом комплексе 2) Максимальное количество груза, которое может быть погружено в данный тип подвижного состава с учётом наилучшего использования его вместимости и грузоподъёмности 3) Входящий на склад или выходящий со склада материальный поток за соответствующий период 4) Количество груза, одновременно размещенного в зоне хранения транспортно-грузового комплекса
856.	11. 3 мин В	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что такое контактный план-график взаимодействия видов транспорта 1) График, по которому прибывают и отправляются поезда на/со железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 2) Графическое моделирование складских процессов, а также отражение технологических операций, связанных с переработкой грузов и оформления документов 3) Графическое изображение работы грузовой железнодорожной станции, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 4) График работы терминально-складского комплекса, в соответствии с которым выполняются основные технико-технологические операции
857.	12. 3 мин В	ПК-4 Способен управлять производственно-	ПК-4.3 Разрабатывает документацию,	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ определяет планы развития транспортно-логистических центров в России

		хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	1) Федеральный закон «О стратегическом развитии в Российской Федерации» 2) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года 3) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4) Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года
858.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие объекты выделены в целевой структуре терминально-логистических центров на территории РФ? 1) Узловые терминально-логистические центры 2) Терминалы спутники 3) Роботизированные склады 4) Распределительные центры 5) Хабы (перевалочные центры и сухие порты)
859.	14. 5 мин Г	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности	Б1.В.05 Терминальные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Назовите возможные варьируемые параметры, изменение которых способствует оптимизации работы транспортно-логистического комплекса 1) Количество сотрудников, работающих в транспортно-логистическом комплексе 2) Время работы грузового фронта 3) Количество погрузочно-разгрузочной техники, работающей на грузовом фронте 4) Число подач вагонов на грузовой фронт

		ий транспортн ой отрасли	ти подразделе ний систем железнодоро жного транспорта с другими видами транспорта		деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	5) Число локомотивов, работающих на станции, к которой примыкают пути транспортно-логистического комплекса
860.	15. 5 мин Г	ПК-4 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприят ий транспортн ой отрасли	ПК-4.3 Разрабатыв ает документац ию, обеспечива ющую координаци ю деятельнос ти подразделе ний систем железнодоро жного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.05 Терминаль ные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что является целью построения контактного плана-графика работы? 1) Сокращение простоя вагонов, судов, автомобилей 2) Сокращения времени на оформление документов 3) Увеличение средней статической нагрузки вагонов, судов и автомобилей 4) Увеличение удельного объема перегрузки грузов по прямому варианту 5) Сокращение простоя погрузочно-разгрузочных механизмов
861.	16. 5 мин Г	ПК-4 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос	ПК-4.3 Разрабатыв ает документац ию, обеспечива ющую координаци	Б1.В.05 Терминаль ные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие условия определяют максимальное число погрузочно-разгрузочных машин на грузовом фронте 1) Погодные условия

		тью предприят ий транспортн ой отрасли	ю деятельнос ти подразделе ний систем железнодоро жного транспорта с другими видами транспорта		разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	2) Количество сотрудников обеспечивающих работу погрузочно-разгрузочных машин 3) Ограничение на выделяемые ресурсы 4) Количество вагонов, прибывающих на железнодорожную станцию, к которой примыкают пути терминально-складского комплекса 5) Обеспечение минимально необходимой длины грузового фронта, обслуживаемого каждой машиной при беспрепятственной и безопасной работе соседних машин.
862.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельнос тью по предоставл ению клиентам комплексн ых услуг транспортн ого обслужива ния	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортн ых услуг	Б1.В.05 Терминаль ные системы транспорта	Обучающийся знает: перечень и условия оказания транспортных услуг Обучающийся умеет: ориентироваться в перечне и условиях оказания транспортных услуг	Сформулируйте название погрузочно-разгрузочной машины по ее характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным Характерные черты погрузочно-разгрузочной машины: - Мобильность - Грузоподъемность машины зависит от расстояния между точками проекций центра тяжести груза и центра тяжести машины на горизонтальной плоскости - Перемещает груз как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскостях - Может быть оснащена различными грузозахватными устройствами - Широкая область применения - Варианты исполнения машины: на пневмоходу, на гусеничном ходу, на железнодорожном ходу
863.	18. 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производств енно- хозяйственн ой деятельност ью предприятий транспортно й отрасли	ПК-4.3 Разрабатыв ает документац ию, обеспечива ющую координаци ю деятельнос ти подразделе ний систем	Б1.В.05 Терминаль ные системы транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами	Сформулируйте название объекта, входящего в состав транспортно-логистического центра по его характерным чертам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным. Характеристики объекта: - Контроль за наличием документации, проверка их содержания на предмет правильности и достоверности. - Контролирует порядок перемещения грузов в международных сообщениях - Является непосредственным участником ВЭД - Является подразделением Федеральной службы Российской Федерации - В одном округе, может быть, несколько подобных объектов, которые подчиняются управлению данной службы

			железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		транспорта								
864.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технические эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите типы погрузочно-разгрузочных машин с представленными изображениями							
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы ПРМ</th> <th>Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Козловой кран</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Мостовой кран</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Стреловой кран</td> <td>3) </td> </tr> </tbody> </table>		Типы ПРМ	Изображения	А) Козловой кран	1) 	Б) Мостовой кран	2) 	В) Стреловой кран	3) 
Типы ПРМ	Изображения												
А) Козловой кран	1) 												
Б) Мостовой кран	2) 												
В) Стреловой кран	3) 												

					обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.		
						Г) фронтальный погрузчик	4) 
							5) 

865.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите производительности подъёмно-транспортных машин с формулами::	
						Производительность ПТМ	Формула
						А) Техническая производитель для машин циклического действия	1) $P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{G_{гр}}{l} \cdot v$

					<p>планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>Б) Эксплуатационная производитель</p> $2) P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * G_M$ <p>В) Техническая производитель для машин периодического действия –ленточного конвейера</p> $3) P_э = P_T * K_B * K_{Г}$ <p>Г) Техническая производитель для машин периодического действия –ковшового конвейера</p> $4) P_T = \frac{3600}{T_{ц}} * \psi * V_{Г} * \rho$ $5) P_{mex} = 3,6 \cdot \frac{E_k}{l_k} \cdot \varphi \cdot \rho \cdot v$										
866.	3. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите рабочий цикл подъёмно-транспортных машин с формулами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип погрузочно-разгрузочной машины</th> <th>Формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) цикл для козлового крана</td> <td>1) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{l}{V_r} + \frac{2V_z}{a} + \frac{l}{V_6} + \frac{2V_6}{a} + \frac{H_n}{V_{н.б}} + \frac{H_n}{V_{о.з}} + \frac{H_k}{V_{н.з}} + \frac{H_k}{V_{о.б}} \right)$</td> </tr> <tr> <td>Б) цикл для вилочного погрузчика</td> <td>2) $T_u = t_3 + t_o + \frac{2l_n}{V_d} + \frac{\pi R n}{V_m} + \frac{2H\varphi}{V_n}$</td> </tr> <tr> <td>В) цикл для стреловых кранов</td> <td>3) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{2l}{V_d} + \frac{2H_n}{V_n} + \frac{l_c}{V_c} + \frac{2H_o}{V_n} + \frac{\alpha^\circ}{180\omega} \right)$</td> </tr> <tr> <td>Г) цикл для напольного ковшового погрузчика</td> <td>4) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{2H_n}{V_n} + \frac{2l_m}{V_m} + \frac{2l_k}{V_k} + \frac{2H_o}{V_n} \right)$</td> </tr> </tbody> </table>	Тип погрузочно-разгрузочной машины	Формула	А) цикл для козлового крана	1) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{l}{V_r} + \frac{2V_z}{a} + \frac{l}{V_6} + \frac{2V_6}{a} + \frac{H_n}{V_{н.б}} + \frac{H_n}{V_{о.з}} + \frac{H_k}{V_{н.з}} + \frac{H_k}{V_{о.б}} \right)$	Б) цикл для вилочного погрузчика	2) $T_u = t_3 + t_o + \frac{2l_n}{V_d} + \frac{\pi R n}{V_m} + \frac{2H\varphi}{V_n}$	В) цикл для стреловых кранов	3) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{2l}{V_d} + \frac{2H_n}{V_n} + \frac{l_c}{V_c} + \frac{2H_o}{V_n} + \frac{\alpha^\circ}{180\omega} \right)$	Г) цикл для напольного ковшового погрузчика	4) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{2H_n}{V_n} + \frac{2l_m}{V_m} + \frac{2l_k}{V_k} + \frac{2H_o}{V_n} \right)$
Тип погрузочно-разгрузочной машины	Формула															
А) цикл для козлового крана	1) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{l}{V_r} + \frac{2V_z}{a} + \frac{l}{V_6} + \frac{2V_6}{a} + \frac{H_n}{V_{н.б}} + \frac{H_n}{V_{о.з}} + \frac{H_k}{V_{н.з}} + \frac{H_k}{V_{о.б}} \right)$															
Б) цикл для вилочного погрузчика	2) $T_u = t_3 + t_o + \frac{2l_n}{V_d} + \frac{\pi R n}{V_m} + \frac{2H\varphi}{V_n}$															
В) цикл для стреловых кранов	3) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{2l}{V_d} + \frac{2H_n}{V_n} + \frac{l_c}{V_c} + \frac{2H_o}{V_n} + \frac{\alpha^\circ}{180\omega} \right)$															
Г) цикл для напольного ковшового погрузчика	4) $T_u = t_3 + t_o + \varphi \left(\frac{2H_n}{V_n} + \frac{2l_m}{V_m} + \frac{2l_k}{V_k} + \frac{2H_o}{V_n} \right)$															

					<p>обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>											
867.	4. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите вагоны с изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вагоны</th> <th>изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) крытый вагон</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) полувагон</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) платформа</td> <td>3) </td> </tr> <tr> <td>Г) вагон-хоппер</td> <td>4)</td> </tr> </tbody> </table>	вагоны	изображения	А) крытый вагон	1) 	Б) полувагон	2) 	В) платформа	3) 	Г) вагон-хоппер	4)
вагоны	изображения															
А) крытый вагон	1) 															
Б) полувагон	2) 															
В) платформа	3) 															
Г) вагон-хоппер	4)															

					обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.							
869.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>Укажите верную последовательность цикла работы стрелового крана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подъем груза 2) Застраповка груза 3) Поворот крана с грузом 4) Отстраповка груза 5) Перемещение крана с грузом 6) Опускание груза <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
870.	7.	ПК-3 Способен	ПК-3.3 Определяет	Б1.В.06 Транспорт	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и	<p>Укажите верную последовательность логистического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЭМГ – этап материального грузопотока 						

	3 мин Б	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	перечень и условия оказания транспортных услуг	но-грузовые системы	<p>функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин;</p> <p>производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров;</p> <p>проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры;</p> <p>организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>2) ЭКА – этап контроля и анализа осуществленного логистического процесса</p> <p>3) ЭПГ – этап планирования и организации грузопотока</p> <table border="1" data-bbox="1153 287 1489 327"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
871.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин;</p>	<p>Укажите верную последовательность цикла работы автопогрузчика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наклон рамы погрузчика на себя 2) Захват груза 3) Подъем груза 4) Отстаповка груза 5) Перемещение погрузчика с грузом 6) Опускание груза 			

		комплексны х услуг транспортно го обслуживан ия			<p>производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>7) Наклон рамы погрузчика от себя</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							
872.	9. 5 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексны х услуг транспортно го обслуживан ия	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортн ых услуг	Б1.В.06 Транспорт но- грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин;</p> <p>производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какая формула показывает экономический эффект</p> <p>1) $C_3 = c_3 \cdot T_p \cdot k_i \cdot n_{\text{ц}} \cdot \sum_{i=1}^n N_i$</p> <p>2) $C_{\text{экс}} = C_{\text{зар}} + C_{\text{рм}} + C_3 + C_T^{\text{OT}} + C_{\text{осв}} + C_{\text{ао}}$</p> <p>3) $C_{\text{прив}} = C_{\text{эксн}} + E_H \cdot \sum K_i \rightarrow \min$</p>							

					<p>инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	$4) C_{ao} = 0,01 \cdot \sum_{i=1}^n K_i \cdot q_{ao},$
873.	10. 5 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Целью склада как технической системы является :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логистическая цепь доставки грузов, преобразованная в грузопотоки 2) преобразованные грузопотоки в логистические цепях 3) логистические цепи доставки грузов 4) преобразование грузопотоков в логистические цепях доставки грузов

					<p>комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	
874.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъемно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Что является основным объектом ТКК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) погрузочно-разгрузочные машины (ПРМ) 2) вагоны и контейнеры 3) груз 4) Склад

					расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.	
875.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>От чего зависит потребное число ПРМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от мощности машин и количества перерабатываемого грузопотока 2) от количества машин и количества перерабатываемого груза 3) от мощности перерабатываемого грузопотока и от производительности машины 4) от производительности машин

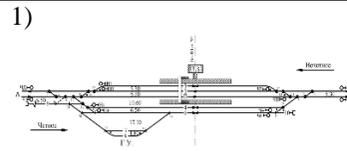
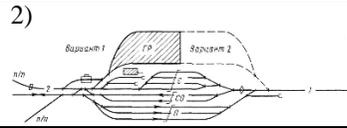
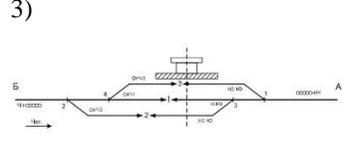
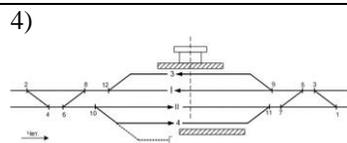
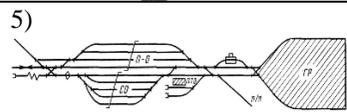
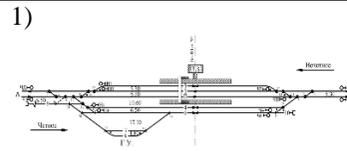
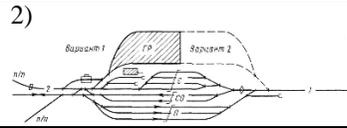
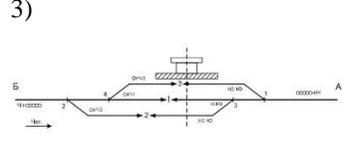
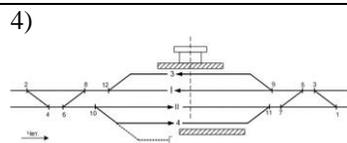
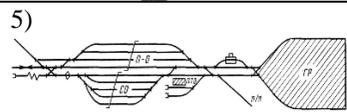
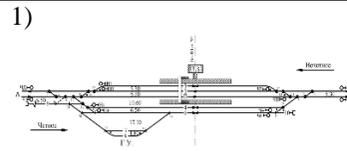
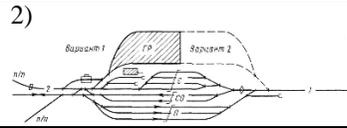
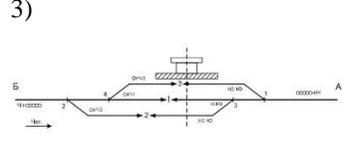
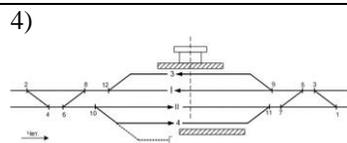
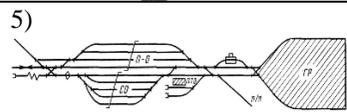
					<p>комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	
876.	<p>13. 3 мин Г</p>	<p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг</p>	<p>Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы</p>	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Что включает в себя информационное обеспечение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Базы данных, массивы нормативно-справочной информации; 2) Все методы технических и экономических расчетов и обоснований, которые необходимо выполнять при планировании и организации грузопотоков; 3) Исследование транспортных, погрузо-разгрузочных и складских операций; 4) Все правила, способы и виды оплаты наличными и по безналичному расчету через банковские учреждения самих грузов, перевозок, перегрузок, складирования грузов 5) компьютерные методы поддержки управленческих решений, программное обеспечение информационно-управляющих систем, документооборот

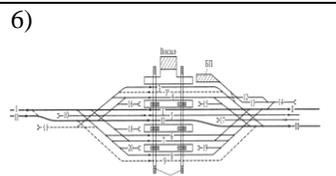
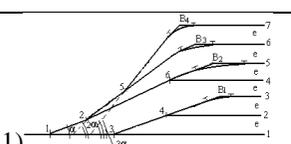
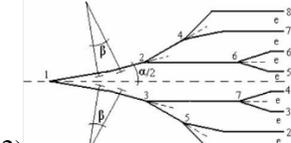
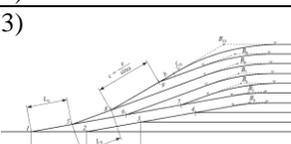
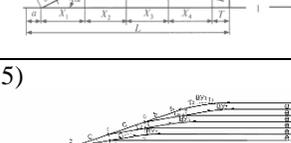
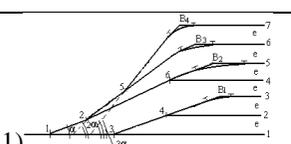
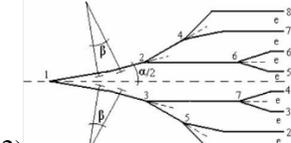
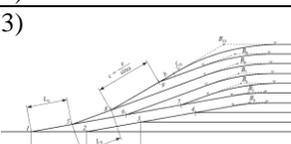
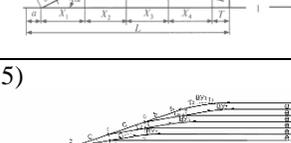
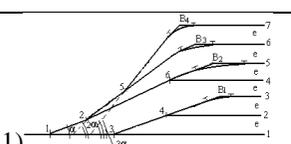
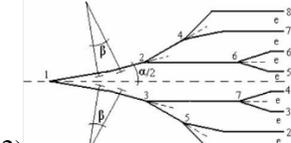
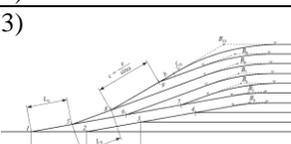
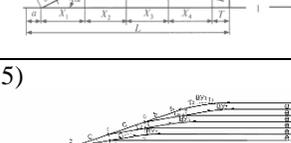
877.	14 4 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъемно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Что относится к важнейшим характеристикам складов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запасы грузов; 2) емкость склада 3) количество оборудования 4) наличие груза и погрузочно-разгрузочных машин на складе
878.	15. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>На основании каких экономических показателей производят сравнение и выбор рационального варианта транспортно-грузового комплекса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чистый доход. 2) Чистый дисконтированный доход.

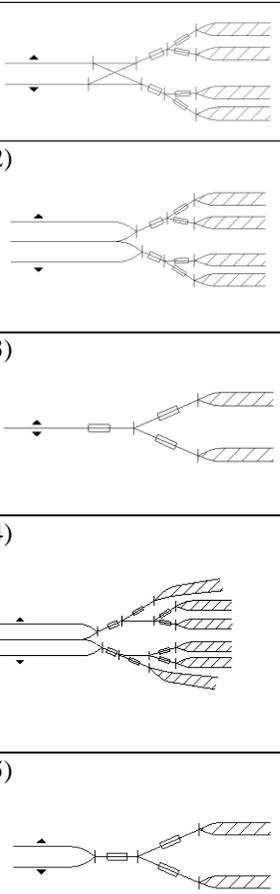
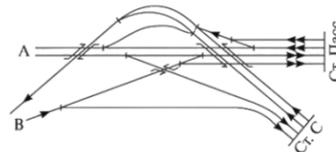
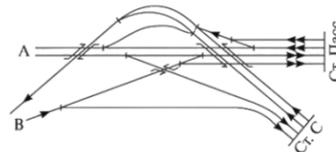
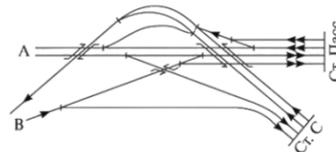
		<p>нию клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>транспортных услуг</p>		<p>производительности подъёмно-транспортных машин; производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	<p>3) Индекс доходности. 4) Внутренняя норма доходности. 5) Приведенные затраты. 6) Капитальные вложения. 7) Эксплуатационные расходы. 8) Срок окупаемости.</p>
879.	<p>16. 5 мин Г</p>	<p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг</p>	<p>Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы</p>	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно -хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Из каких основных элементов состоят капитальные затраты для транспортно-грузового комплекса? 1) Расходы на заработную плату 2) Стоимость приобретения и монтажа подъёмно-транспортных машин 3) Стоимость сооружения склада, железнодорожных путей, автодороги, коммуникаций, подкрановых путей 4) Расходы топлива на отопление помещений</p>

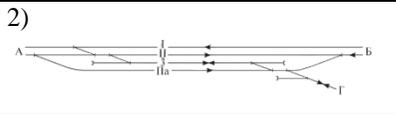
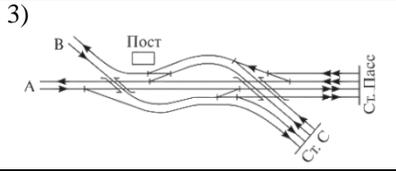
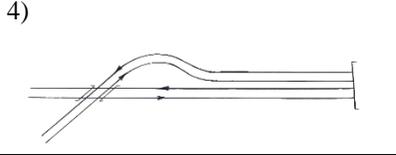
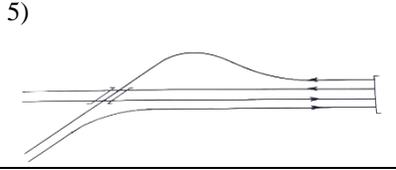
		обслуживания			<p>проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры;</p> <p>организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	
880.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин;</p> <p>производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров;</p> <p>проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры;</p> <p>организационную структуру и планирование работы подразделений систем</p>	<p>Сформулируйте определение Техническое обслуживание (ТО) подъёмно-транспортных машин (ПТМ) по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным.</p> <p>Параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работоспособность 2) исправность машин 3) комплекс операций 4) назначение 5) хранение 6) транспортирование

					<p>железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>	
881.	18. 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.06 Транспортно-грузовые системы	<p>Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; производственно-хозяйственную деятельность контейнерных терминалов, транспортно-логистических центров; проектирование объектов транспортно-логистической инфраструктуры; организационную структуру и планирование работы подразделений систем железнодорожного транспорта, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами</p>	<p>Сформируйте, что в себя включает Информационное обеспечение по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным.</p> <p>Параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базы данных 2) документооборот 3) экономические расчеты 4) информационные технологии 5) программное обеспечение информационно-управляющих систем 6) цены на товары и услуги, нормативные акты

					<p>транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-логистических комплексов, предоставляющих клиентам комплексные услуги транспортного обслуживания и обеспечивающих координацию деятельности с другими видами транспорта.</p>											
882.	1 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между названием отдельного пункта и его принципиальной схемой:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Разъезд</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Обгонный пункт</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) Промежуточная станция</td> <td>3) </td> </tr> <tr> <td>Г) Грузовая станция</td> <td>4) </td> </tr> <tr> <td>Д) Пассажирская станция</td> <td>5) </td> </tr> </table>	А) Разъезд	1) 	Б) Обгонный пункт	2) 	В) Промежуточная станция	3) 	Г) Грузовая станция	4) 	Д) Пассажирская станция	5) 
А) Разъезд	1) 															
Б) Обгонный пункт	2) 															
В) Промежуточная станция	3) 															
Г) Грузовая станция	4) 															
Д) Пассажирская станция	5) 															

																	
883.	2 3 мин А	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные технологии	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает:</p> <p>порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между названиями стрелочных улиц и их принципиальными схемами:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А) стрелочная улица под углом крестовины</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>В) комбинированная стрелочная улица</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>Г) пучкообразная стрелочная улица</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>Д)</td> <td>  </td> </tr> </table>	А) стрелочная улица под углом крестовины		Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины		В) комбинированная стрелочная улица		Г) пучкообразная стрелочная улица		Д)	
А) стрелочная улица под углом крестовины																	
Б) стрелочная улица под двойным углом крестовины																	
В) комбинированная стрелочная улица																	
Г) пучкообразная стрелочная улица																	
Д)																	
884.	3 3 мин А	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает:</p> <p>порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры</p>	<p>Установите соответствие между схемой и типом сортировочной горки</p> <table border="1"> <tr> <td>А) горка малой мощности</td> <td>1)</td> </tr> </table>	А) горка малой мощности	1)									
А) горка малой мощности	1)																

		<p>рожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии</p>	<p>проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию</p>		<p>железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>	<p>Б) горка средней мощности</p> <p>В) горка большой мощности</p> <p>Г) горка повышенной мощности</p> <p>Д)</p>						
885.	4 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите виды развязок линий с представленными изображениями	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1494 1189 1552 1220">Вид развязки</th> <th data-bbox="1494 1189 1874 1220">Изображения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1494 1220 1552 1420">А. По линиям</td> <td data-bbox="1494 1220 1874 1420">1) </td> </tr> </tbody> </table>	Вид развязки	Изображения	А. По линиям	1) 	
Вид развязки	Изображения											
А. По линиям	1) 											

		объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	инфраструктуры железнодорожного транспорта		инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	<p>Б. По роду движения</p> <p>2) </p> <p>В. По направлениям движения</p> <p>3) </p> <p>Г. Шлюз</p> <p>4) </p> <p>5) </p>				
886.	5 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной	<p>Укажите верную последовательность расчета числа путей в сортировочном парке участковой станции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитать число путей на каждое назначение в зависимости от числа накапливаемых на пути вагонов. 2) Определить число назначений по плану формирования. 3) К рассчитанному общему числу путей добавить дополнительные пути. 4) Определить вагонопоток на каждое назначение. <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

		автоматизированных систем			инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.									
887.	6 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>	<p>Укажите рациональную последовательность выполнения технологических операций на многопарковой пассажирской технической станции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт и экипировка состава. 2. Перестановка состава в ремонтно-экипировочное депо. 3. Наружная обмывка состава. 4. Перестановка состава в парк отправления 5. Поступление состава в парк приема. 6. Переформирование состава. <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								
888.	7 3 мин. Б	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность состава сортировочного комплекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сортировочная горка 2) Парк отправления 3) Парк приема 								

		рожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию		железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	4) Сортировочный парк <table border="1" data-bbox="1153 220 1608 256"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
889.	8 3 мин. Б	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите верную последовательность расположения участков спускной части горки 1) Стрелочная зона 2) Участок 3-й тормозной позиции 3) Промежуточный участок 4) Участок 2-й тормозной позиции 5) Скоростной участок 6) Участок 1-й тормозной позиции <table border="1" data-bbox="1249 1225 1917 1257"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

		ескую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ает техническую и проектную документацию		разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
890.	9 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции предусматриваются на разъездах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Посадка и высадка пассажиров 2) Расформирование поездов 3) Погрузка и выгрузка грузов 4) Скрещение и обгон поездов 5) Осмотр подвижного состава 6) Формирование поездов

					управления технологическим процессом.	
891.	10 3 мин. В	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует транспортную инфраструктуру с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пассажи́рские техни́ческие станции́ предназна́чены для: 1. Обслуживания пассажиров и пассажирский поездов 2. Обслуживания пригородного, местного и дальнего пассажирского движения. 3. Переформирования, очистки, обмывки, экипировки и ремонта пассажирских составов. 4. Для выполнения всех видов операций с пассажирскими поездами.
892.	11 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативно	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. По какой весовой категории расчетного бегуна определяется суммарная потребная мощность тормозных позиций? 1) Очень хороший бегун 2) Хороший бегун 3) Плохой бегун 4) Очень плохой бегун

		<p>е управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта</p>		<p>расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>	
893.	12 3 мин. В	<p>ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом</p>	<p>ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную</p>	<p>Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы</p>	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип путепроводных развязок применяют в железнодорожных узлах с параллельным расположением станций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По направлениям движения. 2. По роду движения. 3. По линиям. 4. По роду движения и по линиям.

		технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	документацию		объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
894.	13 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Перечислите существующие марки крестовин стрелочных переводов: 2) 1/9 3) 1/8 4) 1/11 5) 1/12 6) 1/16 7) 1/19 8) 1/21
895.	14 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.6 Разрабатывает проект и	Б1.В.07 Железнодорожные	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие железнодорожные узлы относятся к первичным (простейшим)? 1. Радиальные.

		планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	станции и узлы	инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	2. На базе одной станции. 3. Тупиковые. 4. Комбинированные. 5. Треугольные. 6. Последовательные. 7. Крестообразные. 8. Параллельные 9. Кольцевые. 10. Полукольцевые.
896.	15 5 мин. Г	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите типы сортировочных станций по взаимному расположению парков 1) С продольным расположением парков 2) С последовательным расположением парков 3) С комбинированным расположением парков 4) С поперечным расположением парков С полупродольным расположением парков

		ю и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные технологии	, разработывает техническую и проектную документацию		Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.	
897.	16 5 мин. Г	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортной инфраструктуры с применением новых производственных технологий	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий. Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какое количество вагонов может переработать горка средней мощности в среднем за сутки 1) 250 2) 1050 3) 1100 4) 3200 5) 3400 6) 4000

		цифровые технологии			использованием системы управления технологическим процессом.	
898.	17 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>	<p>Сформируйте точное название станции по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - железнодорожная станция предназначена для обработки транзитных грузовых и пассажирских поездов; - на станции выполняются маневровые операции по расформированию-формированию сборных и участковых поездов; - станция обслуживает пути необщего пользования; - является пунктом смены локомотивов и (или) локомотивных бригад; - станция имеет приёмо-отправочные парки, пассажирские и грузовые устройства; - станция имеет локомотивное и вагонное хозяйство.
899.	18 10 мин. Д	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и	ПК-5.1 Рассчитывает основные элементы и проектирует объекты транспортн	Б1.В.07 Железнодорожные станции и узлы	<p>Обучающийся знает: порядок разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; современную техническую и проектную документацию на</p>	<p>Сформируйте название: Предназначены для погрузки или выгрузки какого - либо одного или родственных грузов в значительных объемах.</p>

		узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ой инфраструктуры с применением новых производственных технологий, разрабатывает техническую и проектную документацию		<p>объекты транспортной инфраструктуры; способы расчета основных элементов железнодорожной инфраструктуры, в том числе на основе новых производственных технологий.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать проект внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; разрабатывать техническую и проектную документацию на объекты транспортной инфраструктуры; выполнять расчет основных элементов объектов транспортной инфраструктуры с использованием системы управления технологическим процессом.</p>							
900.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите вагоны с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип подвижного состава</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Крытый вагон</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Цистерна</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Тип подвижного состава	Изображение	А) Крытый вагон	1) 	Б) Цистерна	2)
Тип подвижного состава	Изображение											
А) Крытый вагон	1) 											
Б) Цистерна	2)											

		применени ем автоматизи рованных систем			Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы;	 В) Полувагон  Г) Платформа  Д) Контейнеровоз  		
901.	2. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите дифференциация железнодорожных тарифов по виду отправок: <table border="1" data-bbox="1155 1318 1883 1445"> <tr> <td>А)Повагонные отправки</td> <td>1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм</td> </tr> </table>	А)Повагонные отправки	1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм
А)Повагонные отправки	1)тариф устанавливается в зависимости от массы груза за количество тонн или сотен килограмм							

		оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	устройства х железнодорожного транспорта		<p>корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>использовать принципы грузовой и коммерческой работы;</p>	<table border="1"> <tr> <td>Б)Потонные отправки</td> <td>2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах</td> </tr> <tr> <td>В)Контейнерные отправки</td> <td>3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза</td> </tr> <tr> <td>Г)Мелкие отправки</td> <td>4)тариф взывается с каждой оси</td> </tr> <tr> <td>Д)Тариф на рельсовый подвижной состав</td> <td>5)перевозимый как груз на своих осях</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза</td> </tr> </table>	Б)Потонные отправки	2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах	В)Контейнерные отправки	3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза	Г)Мелкие отправки	4)тариф взывается с каждой оси	Д)Тариф на рельсовый подвижной состав	5)перевозимый как груз на своих осях		6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза
Б)Потонные отправки	2)тариф устанавливается в зависимости от массы груза в контейнерах															
В)Контейнерные отправки	3)для грузов перевозимых наливом в цистернах в виде платы за одну тонну груза															
Г)Мелкие отправки	4)тариф взывается с каждой оси															
Д)Тариф на рельсовый подвижной состав	5)перевозимый как груз на своих осях															
	6)тариф взывается с вагона в зависимости от массы груза															
902.	3. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>работу предприятий транспортной отрасли по</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите виды сообщений для перевозки грузов железнодорожным транспортом:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Местное сообщение</td> <td>1) по территории железных дорог двух и более государств.</td> </tr> <tr> <td>Б) Прямое железнодорожное сообщение</td> <td>2) перевозка в пределах двух и более железные дороги.</td> </tr> <tr> <td>В) Прямое смешанное сообщение</td> <td>3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).</td> </tr> </table>	А) Местное сообщение	1) по территории железных дорог двух и более государств.	Б) Прямое железнодорожное сообщение	2) перевозка в пределах двух и более железные дороги.	В) Прямое смешанное сообщение	3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).				
А) Местное сообщение	1) по территории железных дорог двух и более государств.															
Б) Прямое железнодорожное сообщение	2) перевозка в пределах двух и более железные дороги.															
В) Прямое смешанное сообщение	3) перевозка в котором при доставке груза используются несколько видов транспорта, например, ЖД и автомобильный).															

		устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Д) Прямое международное сообщение 4) перевозки, осуществляемые в пределах в пределах одной железной дороги. по территории железных дорог двух и более государств.						
903.	4. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы. Обучающийся умеет: составлять продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между участниками перевозки груза и их обязательствами по договору перевозки: <table border="1" data-bbox="1153 794 1883 1294"> <tr> <td>А) Грузополучатель</td> <td>1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки</td> </tr> <tr> <td>Б) Перевозчик</td> <td>2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора</td> </tr> <tr> <td>В) Грузоотправитель</td> <td>3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора</td> </tr> </table>	А) Грузополучатель	1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки	Б) Перевозчик	2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора	В) Грузоотправитель	3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора
А) Грузополучатель	1) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки											
Б) Перевозчик	2) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозки и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора											
В) Грузоотправитель	3) Принять и перевезти груз, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за перевозку, возместить убытки за невыполнение договора											

					использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.					
904.	5. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>составлять продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность оформления документов перевозки грузов:</p> <p>6) натурный лист 7) накладная. 8) вагонный лист. 9) заявка.</p> <table border="1" data-bbox="1153 619 1870 651"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

905.	6. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	Укажите верную последовательность порядка определения тарифного расстояния между станциями: 1) Составить возможные схемы движения от станции отправления до станции назначения через ТП 2) По книге 2 часть 1 ТР № 4 находят пункты отправления и назначения 3) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. 4) По книге 2 часть 1 ТР № 4 Находят наименование дороги, а также ближайшие ТП и расстояния до них 5) По книге 1ТР № 4 определить тарифное расстояние между ТП 6) Произвести расчеты и выбрать кратчайшее расстояние между станцией отправления и станцией назначения. <table border="1" data-bbox="1155 592 1915 627"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
906.	7. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта.. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач	Укажите верную последовательность грузовых и коммерческой операции перевозочного процесса на станции отправления: 1) погрузка груза в подвижной состав; 2) составление договора на перевозку 3) составление заявки на перевозку; 4) визирование накладной; 5) подготовка вагонов к погрузке 6) оформление комплекта перевозочных документов; 7) подготовка груза к перевозке; 8) прием груза к перевозке; 9) операции по отправлению. 10) пломбирование вагонов, наложение запорно-пломбировочных устройств; 11) подача вагонов под погрузку.						

		рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	
907.	8. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам. Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	Укажите верную последовательность операций на станции назначения: 1) очистка вагона; 2) получение информации о подходе грузовых вагонов; 3) уведомление грузополучателей о прибытии груза; 4) выгрузка груза из вагонов; 5) хранение; 6) подача вагонов на грузовые фронты; 7) прием вагонов и перевозочных документов; 8) выдача груза грузополучателю; 9) проверка груза перевозчиком;

908.	9. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>использовать принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой документ оформляется при передаче вагонов в течении 24 часов на путь необщего пользования после оформления выдачи грузов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) акт общей формы 2) технический акт 3) коммерческий акт
909.	10.	ПК-2 Способен	ПК-2.5 Составляет	Б1.В.08	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

	3 мин. В	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Управление грузовой и коммерческой работой	<p>технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>использовать принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	<p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какое подается уведомление о готовности подачи вагонов на путь необщего пользования?</p> <p>1) уведомление 2А</p> <p>2) уведомление 2Б</p> <p>3) уведомление о прибытии груза</p>
910.	11. 3 мин.	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.5 Составляет документацию	Б1.В.08 Управление грузовой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технологические процессы и техническую документацию для</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p>

	В	ть планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	и коммерческой работой	<p>предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	<p>Какой документ является договором на перевозку груза?</p> <p>1) заявка 2) накладная 3) натурный лист 4) вагонный лист</p>
911.	12. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирова	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерчес	<p>Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p>

		ние, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	кой работой	<p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; использовать принципы грузовой и коммерческой работы.</p>	<p>В каком нормативном документе указывается перечень грузов, которые могут перевозиться железнодорожным транспортом насыпью и навалом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устав железнодорожного транспорта Российской Федерации 2) правила перевозок грузов железнодорожным транспортом 3) технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
912.	13. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>В каком документе отражаются сведения о ЗПУ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заявка. 2) накладная. 3) натуральный лист. 4) вагонный лист.

		, в том числе с применением автоматизированных систем			<p>оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; использовать принципы грузовой и коммерческой работы; планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	
913.	14. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>Обучающийся умеет: составлять технологические карты и техническую</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Кто отвечает за крепление груза на открытом подвижном составе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грузоотправитель 2) грузополучатель 3) перевозчик 4) экспедитор

		числе с применени ем автоматизи рованных систем			<p>документацию для предприятий железнодорожного транспорта; продвигать транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>использовать принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	
914.	15. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>составлять технологические карты и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>В каких документах указывается время подачи и уборки вагонов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вагонный лист 2) ведомость подачи и уборки 3) памятка приемосдатчика 4) накладная 5) уведомление о прибытии груза

					использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	
915.	16. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта; деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли; принципы грузовой и коммерческой работы.. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите какой минимальный и максимальный срок подачи заявки на перевозку груза? 1) 1 сутки 2) 3 суток 3) 10 суток 4) 15 суток 5) 30 суток 6) 45 суток
916.	17.. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожн	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	Обучающийся знает: технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта. Обучающийся умеет: использовать принципы грузовой и коммерческой работы.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Из каких нижеперечисленных документов состоит комплект перевозочных документов? 1. Железнодорожная накладная 2. Памятка приемосдатчика 3. Квитанция о приеме груза 4. Заявка на перевозку грузов форму ГУ-12 5. Дорожная ведомость 6. Корешок дорожной ведомости 7. Коммерческий акт 8. Акт общей формы 9. Технический акт

		объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта			10. Вагонный лист
917.	18. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5 Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б1.В.08 Управление грузовой и коммерческой работой	<p>Обучающийся знает:</p> <p>технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли;</p> <p>принципы грузовой и коммерческой работы; работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <p>использовать принципы грузовой и коммерческой работы;</p> <p>планировать работу предприятий транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте</p> <p>Определите по характерным признакам форму акта, дайте развернутое пояснение почему это является правильным.</p> <p>-утрата документов, приложенных грузоотправителем к накладной, предусматриваемых соответствующими правилами перевозок грузов на железнодорожном транспорте;</p> <p>– задержка вагонов на станции назначения в ожидании подачи их под выгрузку, а также в случаях перегруза вагонов, контейнеров сверх допустимой грузоподъемности по причинам, зависящим от грузополучателя, владельца (пользователя) железнодорожного подъездного пути;</p> <p>– задержка подачи порожних вагонов грузоотправителю в соответствии с принятой заявкой на перевозку грузов по причинам, зависящим от грузоотправителя;</p> <p>– задержка приёма грузополучателем, грузоотправителем принадлежащих им или арендованных ими у организаций федерального железнодорожного транспорта вагонов, контейнеров;</p> <p>– неочистка вагонов, контейнеров от остатков груза и мусора после выгрузки средствами грузополучателя (кроме случаев обнаружения цистерн и бункерных полувагонов с недослитыми остатками груза в пунктах налива или на промывочно-пропарочных станциях);</p> <p>– подача железной дорогой неочищенных вагонов, контейнеров под погрузку средствами грузоотправителя;</p> <p>– отсутствие ЗПУ на вагоне, контейнере (если в накладной и вагонном листе имеется отметка о их наличии на вагоне, контейнере), повреждение или замена ЗПУ (если при этом отсутствуют обстоятельства, в удостоверение которых составляются коммерческие акты), обнаружение в пути следования или на станции назначения ЗПУ на вагонах, контейнерах с неясно нанесённой информацией без следов умышленного повреждения (если читаемая информация соответствует данным в</p>

						<p>накладной и вагонном листе), обнаружение в пути следования ЗПУ на вагонах, контейнерах без следов умышленного повреждения и информация на них не соответствует данным в накладной и вагонном листе</p> <p>– обнаружение в пути следования вагонов, контейнеров с коммерческими неисправностями, угрожающими безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;</p> <p>– повреждение вагона, контейнера;</p> <p>– простой локомотива, принадлежащего организации федерального железнодорожного транспорта в ожидании окончания операции по погрузке, выгрузке на перегонах, отдельных пунктах (разъезды, блокпосты, обгонные пункты), не открытых в установленном порядке для производства коммерческих операций и т.д.</p>
918.	1. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	<p>Обучающийся знает: - основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы;</p> <p>- основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>Обучающийся умеет: - разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями;</p> <p>- разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p><i>Укажите верную последовательность.</i></p> <p>Укажите верную последовательность выполнения элементов горочного цикла в случае параллельного расположения парка приема и сортировочного парка.</p> <p>1.Роспуск 2.Осаживание 3.Заезд 4.Надвиг 5.Вытягивание</p>
919.	2. 3 мин. Б	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный	Б1.В.09 Управление эксплуатационной	<p>Обучающийся знает: - основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы;</p>	<p><i>Укажите верную последовательность.</i></p> <p>Укажите верную последовательность выполнения операций при приеме на станцию поезда, прибывающего в расформирование:</p>

		планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	ионной работой	- основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; Обучающийся умеет: - разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями; - разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	1.Отцепка поездного локомотива 2.Технический и коммерческий осмотр 3.Извещение работников ПКО, ПТО, сигналиста о номере поезда, времени и пути прибытия. 4.Закрепление 5.Выход работников на путь
920.	3. 3 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы; - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; Обучающийся умеет: - разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями; - разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из каких элементов складывается простой транзитного вагона без переработки на сортировочной станции? 1.Простой в ожидании осмотра в парке приема 2.Простой в ожидании осмотра в приемо-отправочном/транзитном парке 3.Простой под осмотров 4.Простой в ожидании отправления

		применени ем автоматизи рованных систем			управления технологическим процессом.							
921.	4. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.2 Разрабатыв ает план формирова ния грузовых поездов с использова нием больших данных	Б1.В.09 Управлени е эксплуатац ионной работой	Обучающийся знает: - принципы составления плана формирования грузовых поездов; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке плана формирования поездов Обучающийся умеет разрабатывать план формирования грузовых поездов, в том числе с использованием технологии больших данных	<i>Укажите верную последовательность.</i> Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов 1. Установление исходных данных (груженных и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам. 2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутридорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ). <table border="1" data-bbox="1153 699 1818 737"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
922.	5. 3 мин Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организаци ю, контроль и оперативно е	ПК-2.2 Разрабатыв ает план формирова ния грузовых поездов с использова нием больших данных	Б1.В.09 Управлени е эксплуатац ионной работой	Обучающийся знает: - принципы составления плана формирования грузовых поездов; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке плана формирования поездов Обучающийся умеет разрабатывать план формирования грузовых поездов,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями 4) выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования						

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			в том числе с использованием технологии больших данных									
923.	6. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.3 Разрабатывает график движения грузовых поездов, в том числе в автоматизированных системах с использованием искусственного интеллекта	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - виды и порядок составления графика движения поездов, и основные требования к ним; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке графика движения поездов. Обучающийся умеет: разрабатывать график движения поездов, в том числе с использованием технологии искусственного интеллекта.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите стационарные интервалы с представленными изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стационарный интервал</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) неодновременного прибытия</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) скрещения</td> <td>2) </td> </tr> <tr> <td>В) безостановочного скрещения</td> <td>3) </td> </tr> </tbody> </table>	Стационарный интервал	Изображение	А) неодновременного прибытия	1) 	Б) скрещения	2) 	В) безостановочного скрещения	3)
Стационарный интервал	Изображение													
А) неодновременного прибытия	1) 													
Б) скрещения	2) 													
В) безостановочного скрещения	3) 													

924.	7. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.3 Разрабатывает график движения грузовых поездов, в том числе в автоматизированных системах с использованием искусственного интеллекта	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - виды и порядок составления графика движения поездов, и основные требования к ним; - сквозные цифровые технологии, используемые при разработке графика движения поездов. Обучающийся умеет: разрабатывать график движения поездов, в том числе с использованием технологии искусственного интеллекта.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установить соответствие между категорией поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов.</p> <table border="1" data-bbox="1158 316 1807 600"> <thead> <tr> <th data-bbox="1158 316 1487 411">Категория поезда</th> <th data-bbox="1487 316 1807 411">Тип линии изображающей движение поезда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1158 411 1487 472">А) пассажирский</td> <td data-bbox="1487 411 1807 472">1) _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 472 1487 533">Б) грузовой</td> <td data-bbox="1487 472 1807 533">2) _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 533 1487 600">В) одиночный локомотив</td> <td data-bbox="1487 533 1807 600">3) - - - - -</td> </tr> </tbody> </table>	Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) _____	Б) грузовой	2) _____	В) одиночный локомотив	3) - - - - -
Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда													
А) пассажирский	1) _____													
Б) грузовой	2) _____													
В) одиночный локомотив	3) - - - - -													
925.	8. 3 мин. В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает общие сведения о технических нормах в эксплуатационной работе регионов управления, полигона Обучающийся умеет рассчитывать технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона;	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План погрузки 2) Размеры движения поездов по участкам 3) Норма выгрузки 4) Производительность вагона 								

		рожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем						
926.	9. 3 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает общие сведения о технических нормах в эксплуатационной работе регионов управления, полигона Обучающийся умеет рассчитывать технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона;	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Что должны обеспечивать технические нормы эксплуатационной работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наилучшее использование и правильное распределение вагонного и локомотивного парков между дорогами и регионами управления 2. Рациональное распределение вагонопотоков по железнодорожным линиям в соответствии с их пропускной способностью и технической вооруженностью. 3. Повышение транзитности вагонопотоков 4. Распределение топлива, лимитов на электроэнергию, локомотивных бригад между дорогами и регионами управления в соответствии с предстоящим объемом работы 		
927.	10. 3 мин. А	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии,	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установить соответствие между показателем эксплуатационной работы и его буквенным обозначением</p> <table border="1"> <tr> <td>Показатель эксплуатационной работы</td> <td>Буквенное обозначение</td> </tr> </table>	Показатель эксплуатационной работы	Буквенное обозначение
Показатель эксплуатационной работы	Буквенное обозначение							

		станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ю документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий		управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<table border="1"> <tr> <td>А) Горочный цикл</td> <td>1) $\Delta t_{\text{рощ}}$</td> </tr> <tr> <td>Б) Горочный технологический интервал</td> <td>2) $t_{\text{рощ}}$</td> </tr> <tr> <td>В) Длительность отпуска</td> <td>3) $T_{\text{ц}}$</td> </tr> <tr> <td>Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ</td> <td>4) $t_{\text{г}}$</td> </tr> </table>	А) Горочный цикл	1) $\Delta t_{\text{рощ}}$	Б) Горочный технологический интервал	2) $t_{\text{рощ}}$	В) Длительность отпуска	3) $T_{\text{ц}}$	Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ	4) $t_{\text{г}}$
А) Горочный цикл	1) $\Delta t_{\text{рощ}}$													
Б) Горочный технологический интервал	2) $t_{\text{рощ}}$													
В) Длительность отпуска	3) $T_{\text{ц}}$													
Г) Длительность работы с вагонами ЗСГ	4) $t_{\text{г}}$													
928.	11. 3 мин. А	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Установить соответствие между показателем эксплуатационной работы и его расчетной формулой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель эксплуатационной работы</th> <th>Расчетная формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Время осмотра в парке приема</td> <td>1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_{\text{г}}} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$</td> </tr> <tr> <td>Б) Темп осмотра в парке приема</td> <td>2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$</td> </tr> <tr> <td>В) Условие взаимодействия парка приема и примыкающего перегона</td> <td>3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель эксплуатационной работы	Расчетная формула	А) Время осмотра в парке приема	1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_{\text{г}}} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$	Б) Темп осмотра в парке приема	2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$	В) Условие взаимодействия парка приема и примыкающего перегона	3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$
Показатель эксплуатационной работы	Расчетная формула													
А) Время осмотра в парке приема	1) $\frac{1440 - \sum T_{\text{пост.г}}}{t_{\text{г}}} \geq \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$													
Б) Темп осмотра в парке приема	2) $\frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}} \geq n_{\text{рф}}$													
В) Условие взаимодействия парка приема и примыкающего перегона	3) $n_{\text{осм}} = \frac{1440 \cdot N_{\text{бр}}}{t_{\text{осм}}}$													

		учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	цифровых технологий			Г) Условие взаимодействия парка приема и сортировочной горки	$4) t_{\text{осм}}^{\text{пп}} = \frac{\tau \cdot m_{\text{рф}}}{N_{\text{гр.пп}}}$				
929.	12. 3 мин. Б	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Указать правильную последовательность прокладки поездов на двухпутном участке. 1. Прокладка сквозных и участковых поездов, резервных локомотивов. 2. Прокладка пассажирских и пригородных поездов по расписанию 3. Прокладка сборных поездов 4. Предоставление «окна» для текущего содержания и ремонта пути и других устройств	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
930.	13. 3 мин. В	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ является основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте. 1. План формирования поездов					

		рожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	ионной работой	- сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции
931.	14. 3 мин. В	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие элементы составляют горочный цикл? 1. Надвиг 2. Роспуск 3. Заезд 4. Полурейс Осаживание

		документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	сквозных цифровых технологий		управления технологическим процессом.	
932.	15. 3 мин. В	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая категория поездов не относится к местным поездам? 1. Сборные поезда 2. Сквозные поезда 3. Вывозные поезда Передаточные поезда
933.	16. 3 мин. В	ПК-5 Способен проектиров	ПК-5.2 Разрабатыва	Б1.В.09 Управлени	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какого вида классификации сортировочных станций существуют?

		<p>ать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии</p>	<p>технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий</p>	<p>эксплуатационной работой</p>	<p>предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона</p> <p>Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>1. По функциональному назначению 2. По типу сортировочных устройств станции 3. По числу сортировочных комплектов 4. По взаимному расположению парков</p> <p>По назначению в общей работе сети</p>																																																																		
934.	17. 5 мин. Д	<p>ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и</p>	<p>ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с</p>	<p>Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой</p>	<p>Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона</p> <p>Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с</p>	<p>Прочитайте текст, дайте ответ.</p> <p>По представленному ниже технологическому графику работы горки определите горочный технологический интервал.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Время мин</th> <th>10</th> <th>20</th> <th>30</th> <th>40</th> <th>50</th> <th>60</th> <th>70</th> <th>80</th> <th>90</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заезд</td> <td>6</td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Надвиг</td> <td>3</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Распуск</td> <td>15</td> <td></td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вагоны ЗСГ</td> <td></td> <td></td> <td>▨</td> <td></td> <td>▨</td> <td></td> <td>▨</td> <td></td> <td>▨</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Осаживание</td> <td>12</td> <td>▨</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>▨</td> </tr> </tbody> </table>	Операция	Время мин	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Заезд	6	■		■		■		■			Надвиг	3		■		■		■		■		Распуск	15		■	■	■	■	■	■	■		Вагоны ЗСГ			▨		▨		▨		▨		Осаживание	12	▨								▨
Операция	Время мин	10	20	30	40	50	60	70	80	90																																																														
Заезд	6	■		■		■		■																																																																
Надвиг	3		■		■		■		■																																																															
Распуск	15		■	■	■	■	■	■	■																																																															
Вагоны ЗСГ			▨		▨		▨		▨																																																															
Осаживание	12	▨								▨																																																														

		технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	использованием сквозных цифровых технологий		использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.																																																																									
935.	18.5 мин. Д	ПК-5 Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную, техническую и технологическую документацию с учетом технического оснащения, используя сквозные цифровые технологии	ПК-5.2 Разрабатывает технологические процессы и документацию для железнодорожной станции, региона управления, полигона с использованием сквозных цифровых технологий	Б1.В.09 Управление эксплуатационной работой	Обучающийся знает: - основы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - сквозные цифровые технологии, используемые при управлении эксплуатационной работой железнодорожной станции, региона управления, полигона Обучающийся умеет разрабатывать отдельные элементы технологических процессов и технической документации для предприятий железнодорожного транспорта с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<p><i>Прочитайте текст, дайте ответ.</i></p> <p>Определите количество поездов, прибывающих на сортировочную станцию в расформирование со станции Б, если известно, что среднее количество вагонов в одном поезде равно 55 ваг, а вагонопотоки представлены в таблице ниже (ответ округлить до целого в большую сторону):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Из</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Участок П-Д, включая вагоны на Н</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Ж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>45</td> <td>17</td> <td>36</td> <td>60</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>33</td> <td>19</td> <td>54</td> <td>59</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>51</td> <td>58</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>51</td> <td>22</td> <td>36</td> <td>–</td> <td>19</td> <td>45</td> <td>36</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>22</td> <td>40</td> <td>33</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>57</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>51</td> <td>26</td> <td>52</td> <td>30</td> <td>9</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> </tr> </tbody> </table>	Из	А	Б	В	Г	Участок П-Д, включая вагоны на Н	Д	Е	Ж	А	–	–	–	45	17	36	60	42	Б	–	–	–	33	19	54	59	52	В	–	–	–	30	12	51	58	37	Г	51	22	36	–	19	45	36	58	Д	22	40	33	27	15	–	–	–	Е	57	27	30	30	14	–	–	–	Ж	51	26	52	30	9	–	–	–
Из	А	Б	В	Г	Участок П-Д, включая вагоны на Н	Д	Е	Ж																																																																						
А	–	–	–	45	17	36	60	42																																																																						
Б	–	–	–	33	19	54	59	52																																																																						
В	–	–	–	30	12	51	58	37																																																																						
Г	51	22	36	–	19	45	36	58																																																																						
Д	22	40	33	27	15	–	–	–																																																																						
Е	57	27	30	30	14	–	–	–																																																																						
Ж	51	26	52	30	9	–	–	–																																																																						

936.	1. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	<p>Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов..</p> <p>Обучающийся умеет: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствия видов рисков логистической системы:</p> <table border="1" data-bbox="1158 284 1912 845"> <tr> <td data-bbox="1158 284 1536 347">А) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей</td> <td data-bbox="1536 284 1912 347">1) выражается в ущербе окружающей среде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 347 1536 504">Б) Экологический риск</td> <td data-bbox="1536 347 1912 504">2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в процессе логистической деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 504 1536 596">В) Технический риск</td> <td data-bbox="1536 504 1912 596">3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 596 1536 721">Г) Риск наступления гражданской ответственности</td> <td data-bbox="1536 596 1912 721">4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 721 1536 845">Д)</td> <td data-bbox="1536 721 1912 845">5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.</td> </tr> </table>	А) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей	1) выражается в ущербе окружающей среде	Б) Экологический риск	2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в процессе логистической деятельности.	В) Технический риск	3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.	Г) Риск наступления гражданской ответственности	4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы	Д)	5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.
А) Риск, возникающий в связи с хищениями и кражей	1) выражается в ущербе окружающей среде															
Б) Экологический риск	2) возникшей в связи с ущербом, нанесенным юридическому лицу в процессе логистической деятельности.															
В) Технический риск	3) товарно-материальных ценностей, учитывая угон автотранспортных средств.															
Г) Риск наступления гражданской ответственности	4) риск, связанный с эксплуатацией технических средств логистической системы															
Д)	5) возникшей в связи с ущербом, нанесенным физическому лицу в процессе логистической деятельности.															
937.	2. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	<p>Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов.</p> <p>Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие участников транспортно-экспедиторского обслуживания:</p> <table border="1" data-bbox="1158 983 1912 1452"> <tr> <td data-bbox="1158 983 1536 1174">А) Грузоотправитель</td> <td data-bbox="1536 983 1912 1174">1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1174 1536 1299">Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)</td> <td data-bbox="1536 1174 1912 1299">2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1299 1536 1452">В) Страхователь</td> <td data-bbox="1536 1299 1912 1452">3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или</td> </tr> </table>	А) Грузоотправитель	1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции	Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)	2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.	В) Страхователь	3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или				
А) Грузоотправитель	1) физические или юридические лица, для которых экспедитор осуществляет ТЭУ по договору транспортной экспедиции															
Б) Потребители транспортно-экспедиционных услуг (заказчики, клиенты)	2) потребитель ТЭУ, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на передачу груза экспедитору.															
В) Страхователь	3) сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или															

							передать другой транспортной организации.								
						Г) Перевозчик	4) сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ).								
						Д) Экспедитор	5). это юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования или являющееся страхователем в силу закона.								
938.	3. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие компаний – организаций, оказывающие широкий спектр услуг, связанных с доставкой груза от отправителя до получателя.	<table border="1"> <tr> <td>А) Агентские (брокерские) компании</td> <td>1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.</td> </tr> <tr> <td>Б) Страховые компании</td> <td>2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой.</td> </tr> <tr> <td>В) Консалтинговые компании</td> <td>3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.</td> </tr> <tr> <td>Г) Логистические компании</td> <td>4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований</td> </tr> </table>	А) Агентские (брокерские) компании	1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.	Б) Страховые компании	2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой.	В) Консалтинговые компании	3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.	Г) Логистические компании	4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований
А) Агентские (брокерские) компании	1) организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика или экспедитора.														
Б) Страховые компании	2) организации, оказывающие услуги, связанные с использованием транспортных средств, их эксплуатацией и арендой.														
В) Консалтинговые компании	3) организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта, комплектованию групп товаров, способам оптимизации перевозок между различными видами транспорта и т. п.														
Г) Логистические компании	4) организации, предоставляющие проведение маркетинговых исследований														

							по конъюнктуре транспортных рынков.								
939.	4. 3 мин. А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных транспортных услуг обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие основных подразделений в организационной структуре экспедиторской компании:	<table border="1"> <tr> <td>А) отдел маркетинга и продаж</td> <td>1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.</td> </tr> <tr> <td>Б) отдел организации перевозок и экспедирования</td> <td>2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.</td> </tr> <tr> <td>В) экономический отдел</td> <td>3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров смежниками и организация транспортировки груза.</td> </tr> <tr> <td>Г)</td> <td>4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.</td> </tr> </table>	А) отдел маркетинга и продаж	1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.	Б) отдел организации перевозок и экспедирования	2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.	В) экономический отдел	3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров смежниками и организация транспортировки груза.	Г)	4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.
А) отдел маркетинга и продаж	1) расчет с клиентами и поставщиками услуг; налоговые и другие платежи.														
Б) отдел организации перевозок и экспедирования	2) сбор информации о потенциальных клиентах и их потребностях в транспортных услугах.														
В) экономический отдел	3) заключение договоров с перевозчиками и вспомогательными поставщиками услуг; контроль за выполнением договоров смежниками и организация транспортировки груза.														
Г)	4) совместная с импортным или экспортным отделом подготовка коммерческих предложений клиентам.														
940.	5. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных транспортных услуг обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Укажите верную последовательность транспортно-экспедиционного обслуживания «от двери до двери»: Транспортно-экспедиционное обслуживание включает:	<ol style="list-style-type: none"> 1) информирование о прибытии груза и некоторые другие операции 2) оформление документов 3) прием, погрузку или выгрузку грузов 4) перевозку и сопровождение к месту назначения 5) подгруппировку по пунктам назначения <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								

941.	6. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов. Обучающийся умеет: оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Укажите верную последовательность обязанностей экспедитора при получении груза: 1) получать груз в пункте его прибытия и уведомить Клиента о его прибытии. 2) предоставлять реквизиты, необходимые для получения груза. 3) производить своевременно раскредитовку вагона, прибывшего на станцию назначения с проверкой состояния железнодорожного вагона, контейнера на предмет наличия/отсутствия внешних повреждений, сохранности пломб и пр. 4) организовывать своевременную доставку груза, контейнера грузополучателю автотранспортом Экспедитора 5) уплачивать при необходимости от своего имени за счет Клиента дополнительные сборы, недобор тарифа, штрафы и другие платежи, связанные с перевозкой груза железнодорожным транспортом. <table border="1" data-bbox="1160 592 1711 632"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
942.	7. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Укажите верную последовательность общелогистических процедур подготовки к транспортно-экспедиторскому обслуживанию: 1) Заключение договора с субподрядчиками 2) Прием заявки на доставку груза 3) Подготовка коммерческого предложения 4) Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание					
943.	8. 3 мин. Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет:	Укажите верную последовательность перевозочного процесса 1) транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта; 2) погрузо-разгрузочные операции – погрузка в подвижной состав; 3) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению; доставка груза от склада отправителя на место погрузки; 4) операции с подвижным составом до его отправления;					

		транспортного обслуживания	ние и оказание услуг, связанных с перевозкой		выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	5) операции в пункте назначения с подвижным составом до подачи груза под выгрузку. <table border="1" data-bbox="1153 252 1659 284"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
944.	9. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Расшифруйте аббревиатуры «ЛТЦ» 1) логистический транспортный центр; 2) логистическая транспортная цепь; 3) логистика транспортная цепь; 4) линейный транспортный цех.					
945.	10. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги (ТЭУ). 1)Перевозчик 2)Экспедитор 3)Грузополучатель 4)Грузоотправитель					
946.	11. 3 мин.	ПК-3 Способен управлять деятельностью	ПК-3.4 Оформляет документы для	Б1.В.10 Организация работы	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перевозка груза двумя или более видами транспорта, работающими последовательно					

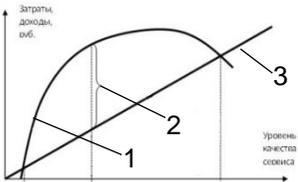
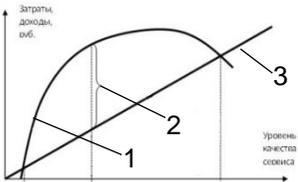
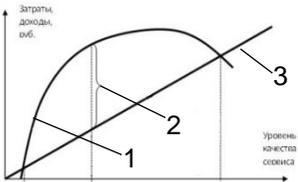
	В	тью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	экспедиторских фирм	договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок..	1)Контрейлерная перевозка 2)Комбинированная перевозка 3)Смешанная перевозка 4)Международная перевозка
947.	12. 3 мин. В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К экспедиционным услугам относятся: 1)Погрузо-разгрузочные операции 2)Прием и сдача груза 3)Оформление документации 4)Завоз-вывоз грузов с терминалов (складов) от/до места отправления
948.	13. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Грузы, отправляемые, как правило, большими объемами, обеспечивающими полную загрузку подвижного состава, называются: 1)Генеральные грузы 2)Военные грузы 3)Массовые грузы 4)Особорежимные грузы

		ых услуг транспортного обслуживания	обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой		выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.	5)Тарно-штучные грузы
949.	14. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие операции и услуги относятся к услугам по переработке и хранению грузов: 1) упаковывание (распаковывание) грузов; маркировка грузов; пломбирование грузов; 2) сопровождение груза в пути; 3) проверка соответствия транспортных средств и документов требованиям и нормам международных правил и соглашений; 4) организация работ по загрузке и (или) выгрузке грузов в контейнеры; пакетирование грузов; 5) предоставление консультаций по юридическим, административным и другим вопросам, связанным с транспортно-экспедиторским обслуживанием; 6) предоставление складских помещений или открытых площадок для хранения грузов; 7) предоставление консультаций по юридическим, административным и другим вопросам, связанным с транспортно-экспедиторским обслуживанием.
950.	15. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	Обучающийся знает: роль, значение и технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора. Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие услуги относятся к сервисным услугам? 1) оказание визовой поддержки при международных перевозках, 2) определение стоимости доставки груза и транспортной составляющей в контрактной цене товара; 3) определение сроков доставки груза. 4) организация питания и отдыха водителей и экспедиторов; 5) выполнение ПРР (погрузочно-разгрузочных работ); 6) временное складирование груза; 7) бронирование и предоставление номеров в гостиницах, 8) организация длительного хранения.

951.	16. 5 мин. Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	<p>Обучающийся знает: роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний.</p> <p>Обучающийся умеет: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Перечислите основные группы субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственные органы 2) потребители транспортных услуг 3) физическое лицо 4) организации, оказывающие услуги в процессе доставки груза 5) таможенный контроль 6) лизинговая компания
952.	17. 10 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	<p>Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора.</p> <p>Обучающийся умеет: выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.</p>	<p>Определите и сформулируйте чьи функции объединяют следующие перечисленные обязанности:</p> <p>-осуществляет организацию перевозки и экспедирования грузов. -получение грузов в пункте назначения, -сопровождение грузов и передача их получателю; -проверка и контроль количества и состояния грузов; -проверка наличия и состояния пломбы; -контроль отметок в путевом листе времени прибытия на загрузку и убытия после загрузки автотранспорта; -оплата дорожных сборов, платежей за прохождением платных дорог и мостов, взимаемых с автотранспортных компаний.</p>
953.	18. 5 мин. Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание	Б1.В.10 Организация работы экспедиторских фирм	<p>Обучающийся знает: технологии предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора.</p> <p>Обучающийся умеет:</p>	<p>Сформируйте точное название перевозки по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение почему это название является правильным.</p> <p>Характерные признаки перевозки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировка грузов по одному договору; - выполненная по меньшей мере двумя видами транспорта; - перевозчик несёт ответственность за всю перевозку, даже если эта транспортировка производится разными видами транспорта; - наличие единого оператора (экспедитора)

		транспортного обслуживания	ние и оказание услуг, связанных с перевозкой		выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок.													
954.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите структуру транспортного сервиса с представленными определениям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы услуг</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Основная услуга</td> <td>1) Периферийный сервис - это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.</td> </tr> <tr> <td>Б) Периферийный сервис</td> <td>2) Среда сервиса - расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.</td> </tr> <tr> <td>В) Поставка сервиса</td> <td>3) Основная услуга - непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.</td> </tr> <tr> <td>Г) Среда сервиса</td> <td>4) Поставка сервиса - то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Сопутствующая услуга - услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей</td> </tr> </tbody> </table>	Типы услуг	Определения	А) Основная услуга	1) Периферийный сервис - это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.	Б) Периферийный сервис	2) Среда сервиса - расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.	В) Поставка сервиса	3) Основная услуга - непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.	Г) Среда сервиса	4) Поставка сервиса - то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.		5) Сопутствующая услуга - услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей
Типы услуг	Определения																	
А) Основная услуга	1) Периферийный сервис - это те аспекты услуги, которые имеют ценность для потребителя, но не являются основной причиной для совершения покупки.																	
Б) Периферийный сервис	2) Среда сервиса - расположение зданий, доступ к ним, обстановка, атмосфера и структура, в которой работает персонал. Включает в себя системы обеспечения, оплаты труда, обучения и контроля.																	
В) Поставка сервиса	3) Основная услуга - непосредственно центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуги.																	
Г) Среда сервиса	4) Поставка сервиса - то, как услуга предоставляется, сценарий работы обслуживающего персонала.																	
	5) Сопутствующая услуга - услуга, необходимая для того, чтобы повысить доступность основной услуги. Так, для услуги «перевозка груза» сопутствующей																	

							услугой является предоставление пломб, информационное сопровождение, погрузочно-разгрузочные операции и т. д.											
955.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите основные операции и предоставляемые по ним экспедиторские услуги:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основные операции</th> <th>Экспедиторские услуги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Операции по оформлению документов</td> <td>1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.</td> </tr> <tr> <td>Б) Заключение договора на перевозку</td> <td>2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов</td> </tr> <tr> <td>В) Информационные услуги</td> <td>3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д. согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.</td> </tr> <tr> <td>Г) Таможенное оформление грузов</td> <td>4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)</td> </tr> </tbody> </table>	Основные операции	Экспедиторские услуги	А) Операции по оформлению документов	1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.	Б) Заключение договора на перевозку	2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов	В) Информационные услуги	3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д. согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.	Г) Таможенное оформление грузов	4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;		5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)
Основные операции	Экспедиторские услуги																	
А) Операции по оформлению документов	1) ГП – об отправке в его адрес груза и о подходе груза(вагона) к станции назначения; ГО – о выдаче груза грузополучателю; ГО (ГП) – о пересечении грузом государственной границы.																	
Б) Заключение договора на перевозку	2) Заполнение заявок на перевозку груза и накладной; оформление переадресовки груза и претензий по перевозке к железной дороге; раскредитование перевозочных документов																	
В) Информационные услуги	3) Предоставление на ж.д. заявок на перевозку грузов и их согласование; получение от ж.д. согласованной заявки и передача ее ГО; предъявление накладной ж.д. на визирование и передача завизированной ГО; получение квитанции о приеме груза к перевозке ж.д. и передача ее ГО.																	
Г) Таможенное оформление грузов	4) Декларирование грузов; консультирование ГО и ГП;																	
	5) Оформление грузовой таможенной декларации (ГТД)																	
956.	3. 3 мин	ПК-3 Способен управлять	ПК-3.3 Определяет перечень и	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p>												

	А	деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	условия оказания транспортных услуг		<p>необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>Соотнесите услугам характеристики:</p> <table border="1" data-bbox="1153 228 1906 914"> <thead> <tr> <th>Названия услуги</th> <th>Тип погрузочно-разгрузочной машины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) неосвязаемость</td> <td>1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.</td> </tr> <tr> <td>Б) неотделимость от источника</td> <td>2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса</td> </tr> <tr> <td>В) непостоянство качества</td> <td>3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.</td> </tr> <tr> <td>Г) несохраняемость</td> <td>4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово</td> </tr> </tbody> </table>	Названия услуги	Тип погрузочно-разгрузочной машины	А) неосвязаемость	1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.	Б) неотделимость от источника	2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса	В) непостоянство качества	3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.	Г) несохраняемость	4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово
Названия услуги	Тип погрузочно-разгрузочной машины															
А) неосвязаемость	1) Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.															
Б) неотделимость от источника	2) Услугу невозможно хранить, накопить в момент минимального спроса для реализации в момент максимального спроса															
В) непостоянство качества	3) Качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их поставщиков и места оказания.															
Г) несохраняемость	4) Услугу невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Покупатель вынужден просто верить продавцу на слово															
957.	4. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите зависимость прибыли от уровня качества с изображениями</p> <table border="1" data-bbox="1153 1236 1883 1492"> <thead> <tr> <th>Средства крепления грузов</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 1- дополнительный доход от повышения качества услуг; 2 – прибыль от повышения качества;</td> <td>1) </td> </tr> </tbody> </table>	Средства крепления грузов	Изображение	А) 1- дополнительный доход от повышения качества услуг; 2 – прибыль от повышения качества;	1) 						
Средства крепления грузов	Изображение															
А) 1- дополнительный доход от повышения качества услуг; 2 – прибыль от повышения качества;	1) 															

					распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	<p>3 - дополнительные затраты на повышения качества.</p> <p>Б) 1-прибыль от повышения качества; 2 – дополнительный доход от повышения качества услуг качества; 3 - дополнительные затраты на повышения качества.</p>			
						<p>В) 1-прибыль от повышения качества; 2 – дополнительные затраты на повышения качества; 3 - дополнительный доход от повышения качества услуг качества.</p>			
						<p>Г) 1- дополнительные затраты на повышения качества; 2- прибыль от повышения качества; 3 - дополнительный доход от повышения качества услуг качества.</p>			
958.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексн	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортн ых услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу	<p>Укажите верную последовательность всеобщего руководства качеством:</p> <p>1) Обеспечение качества 2) Планирование качества 3) Улучшение качества</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

		ых услуг транспортно-обслуживания			<p>договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>							
959.	6. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>Укажите верную последовательность требования к качеству транспортных услуг в грузовых железнодорожных перевозках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатели сохранности 2) показатели своевременности 3) экономические показатели 4) безопасность 5) комплексность 6) точность и своевременность исполнения <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>						
960.	7. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу</p>	<p>Укажите верную последовательность уровня качества транспортного сервиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие латентным потребностям 3) Соответствие стандарту 4) Соответствие возможностям 						

		ых услуг транспортного обслуживания			договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
961.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	Укажите верную последовательность действий таможенного брокера: 1) предоставление таможенному органу РФ документов и дополнительных сведений 2) декларирование товаров и транспортных средств 3) предъявления декларируемых товаров и транспортных средств 4) совершение иных действий, необходимых для таможенного оформления и таможенного контроля 5) обеспечение таможенных и иных платежей, предусмотренных Таможенным кодексом РФ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
962.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к I уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту					

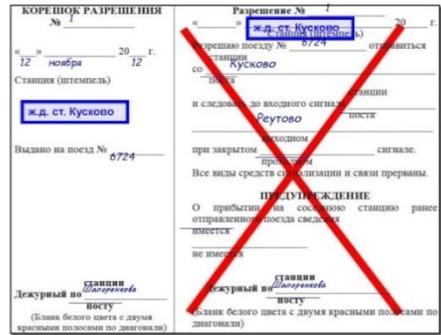
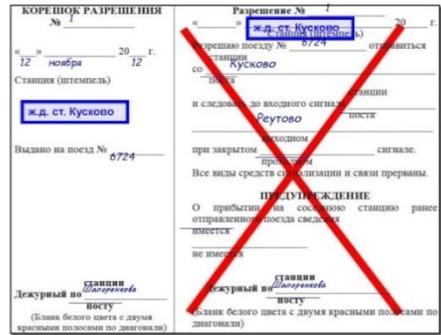
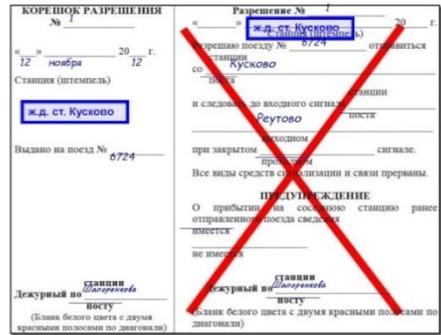
		ых услуг транспортного обслуживания			<p>договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>3) Соответствие возможностям</p> <p>4) Соответствие латентным потребностям</p>
963.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какое направление повышения качества сервиса на ж.д. транспорте соответствует характеристике целевого сегмента «Грузовладельцы дорогостоящих грузов. Экспортеры товаров» выберете из перечисленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доставка «точно в срок» 2) Срочные перевозки <input type="checkbox"/> ускоренный прием заявок и подача подвижного состава 3) Минимизация перевозок с просроченным сроком доставки 4) Сокращение срока доставки
964.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к II уровню:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту

		ых услуг транспортного обслуживания			договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям
965.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг. Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к III уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту 3) Соответствие возможностям 4) Соответствие латентным потребностям
966.	13. 5 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных уровней качества сервиса относится к IV уровню: 1) Соответствие требованиям рынка 2) Соответствие стандарту

		ых услуг транспортного обслуживания			<p>договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>3) Соответствие возможностям</p> <p>4) Соответствие латентным потребностям</p>
967.	14. 5 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какое направление повышения качества сервиса на ж.д. транспорте, соответствует характеристики целевого сегмента «Грузовладельцы дорогостоящих грузов. Экспортеры. Предприятия, характеризующиеся жестким циклом производства и не имеющие возможности создавать большие запасы» выберете из перечисленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доставка «точно в срок» 2) Срочные перевозки <input type="checkbox"/> ускоренный прием заявок и подача подвижного состава 3) Минимизация перевозок с просроченным сроком доставки 4) Сокращение срока доставки
968.	15. 5 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какие из перечисленных методов стимулирования развития транспортного рынка относятся Бонусным скидкам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение провозной платы 2) за обусловленный объем оборота в год

		ых услуг транспортного обслуживания			<p>договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>3) применяется по периодам года 4) рост объема перевозок 5) так называемые специальные скидки</p>
969.	16. 5 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какие из перечисленных методов стимулирования развития транспортного рынка относятся – за «приверженность» транспортному предприятию?</p> <p>1) снижение провозной платы 2) за обусловленный объем оборота в год 3) применяется по периодам года 4) рост объема перевозок 5) так называемые специальные скидки</p>
970.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу</p>	<p>Сформируйте понятие Логистической цепи по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) цель 2) место в логистической системе экономического субъекта рынка (грузовладельца) 3) составляющие элементы</p>

		ых услуг транспортного обслуживания			<p>договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>4) характер управляющего воздействия</p> <p>5) инициатор управляющего воздействия</p> <p>6) количество видов транспорта</p>		
971.	18. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б1.В.11 Сервис на транспорте	<p>Обучающийся знает: Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей необщего пользования, виды и содержание договоров на обслуживание подъездных путей необщего пользования, структуру и функции логистического центра СК ДУД, правовую основу договора транспортной экспедиции, функции транспортно-экспедиционных компаний, классификацию транспортно-экспедиционных услуг.</p> <p>Обучающийся умеет: Использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции, правила перевозки грузов и Тарифные руководств.</p>	<p>Сформируйте понятие Транспортная составляющая по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным.</p> <p>Параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель 2) место в логистической системе экономического субъекта рынка (грузовладельца) 3) составляющие элементы 4) характер управляющего воздействия 5) инициатор управляющего воздействия 6) количество видов транспорта 		
972.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Обучающийся знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите категорию поезда с номером поезда</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Категория поезда</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Номер поезда</td> </tr> </table>	Категория поезда	Номер поезда
Категория поезда	Номер поезда							

		оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	станциям и перегонам на основе утвержден ных нормативов , в том числе с использова нием новых производст венных технологий		Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<table border="1"> <tr> <td>А) Пассажирские поезда дальнего сообщения</td> <td>1) 9508</td> </tr> <tr> <td>Б) Пригородные поезда</td> <td>2) 149</td> </tr> <tr> <td>В) Грузовые поезда (тяжеловесные)</td> <td>3) 3408</td> </tr> <tr> <td>Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)</td> <td>4) 6024</td> </tr> <tr> <td>Д) Грузовые поезда (сборные)</td> <td>5) 8001</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 6995</td> </tr> </table>	А) Пассажирские поезда дальнего сообщения	1) 9508	Б) Пригородные поезда	2) 149	В) Грузовые поезда (тяжеловесные)	3) 3408	Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)	4) 6024	Д) Грузовые поезда (сборные)	5) 8001		6) 6995
А) Пассажирские поезда дальнего сообщения	1) 9508																	
Б) Пригородные поезда	2) 149																	
В) Грузовые поезда (тяжеловесные)	3) 3408																	
Г) Хозяйственные поезда (восстановительный)	4) 6024																	
Д) Грузовые поезда (сборные)	5) 8001																	
	6) 6995																	
973.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите формы поездной документации с изображением <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма поездной документации</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ДУ-2</td> <td>1)  </td> </tr> </tbody> </table>	Форма поездной документации	Изображение	А) ДУ-2	1) 								
Форма поездной документации	Изображение																	
А) ДУ-2	1) 																	

--	--	--	--	--	--

Б) ДУ-47

Журнал ЗАРГЧНАИ Склады 19.03.25 (23.11.1992)

ДСП: Еромова Н.П. Оператор: Полюхова В.В.

ДЛЯ ЧЕТЫХ ПОЕЗДОВ									
И.к.д.	Отпр. с СС.	Приб. на Ст.	И.п. при-ма	ВРЕМЯ км	ВРЕМЯ км	Отправлено	Всего ваг. в рзд.	Вс. п. ваг. бр. ваг. нето. тонн	Запись о полевой работе
78	-	-	5А	18:46	18:51				
218	-	-	2А	18:47	18:51				

Счетчики МР
Вг: 0000
Смер: 0000

Добавить Строку Удалить Строку Печать
Печать Все Журналы Подсч.

2)

В) ДУ-56

3)

Корень разрешения № Станция (деп.м.с.) « » 20 г.	Словаки (патмось) « » 20 г.	РАЗРЕШЕНИЕ № « » 20 г.
Разрешение выдано на лист № _____ с исполнением пункта _____	Разрешение выдано на лист № _____ с исполнением пункта _____	Разрешение выдано на лист № _____ с исполнением пункта _____
Дежурный на станции _____ (Бланк зеленого цвета)	Дежурный на станции _____ (Бланк зеленого цвета)	Дежурный на станции _____ (Бланк зеленого цвета)

И
Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути во _____ пути при запертом положении выходного (маршрутного) светофора и со скоростью не свыше 20 км в час с особой осторожностью и готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения, включая до первого приближения (выходного) светофора и далее по сигналам автоблокировки.

Настоящее разрешение дает право производить только запрещенное положение выходного (маршрутного) светофора словами _____

И
Разрешено поезду № _____ отправиться с _____ пути по открытому выходному (маршрутному) групповому светофору _____ в слуховой автоблокировке.

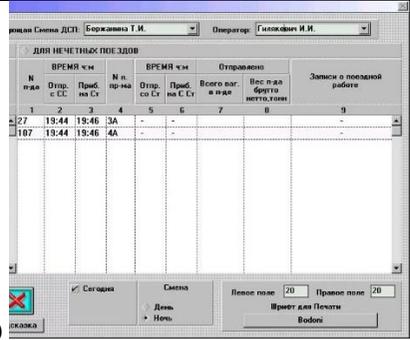
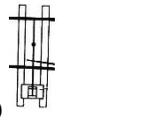
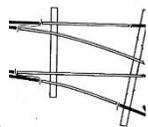
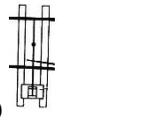
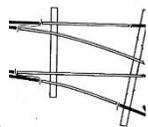
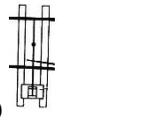
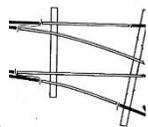
3)

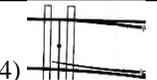
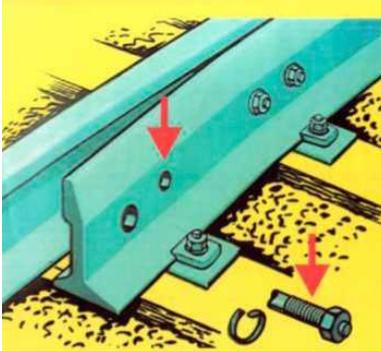
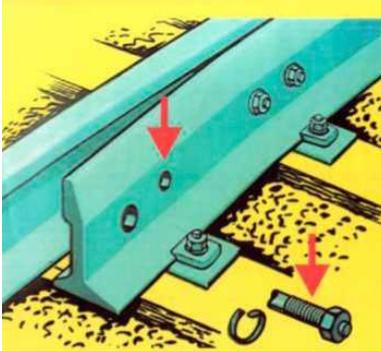
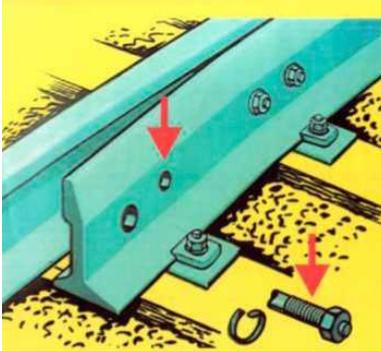
Г) ДУ-64

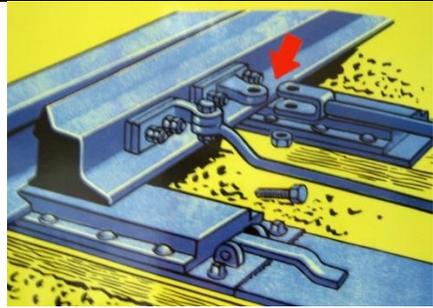
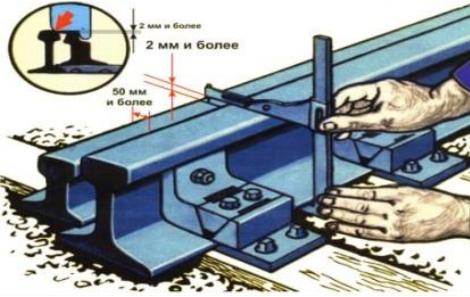
4)

Номера телефонограмм	Время передачи или приема		Содержание	Расписка оператора в передаче и приеме и дежурного по станции прогнана
	исх.	вход.		
			20 октября 11 ч 19 мин. Диспетчером приказом № 14 на персонал А - Г Установлено движение поездов по телефонной связи. Дежурство по телефонной связи принял ДСП Иванова (подпись) На станции Г ДСП Петров, оператор Сидорова (подпись)	
1		11	24	Расписка ДСП Иванова в передаче телефонограммы
	1	11	28	Расписка ДСП Иванова в приеме телефонограммы
2		11	44	Расписка ДСП Иванова в передаче телефонограммы
	2	11	59	Расписка ДСП Иванова в приеме телефонограммы

4)

						<p>Д) ДУ-54</p>	<p>5)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">КОРЕНОК РАЗРЕШЕНИЯ</p> <p>Станция (платформа) _____</p> <p>« ____ » _____ 20__</p> <p>Разрешено поезду № _____</p> <p>с локомотивом № _____</p> <p>отправиться на перегон _____</p> <p>по _____ пути до _____ км</p> <p>для _____</p> <p>Настоящее разрешение дает право проезда вышележащего сигнала станции с направлением показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний стрелочных систем формирования маршрута.</p> <p>Дежурный по станции _____ (подпись)</p> <p>(бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">РАЗРЕШЕНИЕ</p> <p>Станция (платформа) _____</p> <p>« ____ » _____ 20__</p> <p>Разрешено поезду № _____</p> <p>с локомотивом № _____</p> <p>отправиться на перегон _____</p> <p>по _____ пути до _____ км</p> <p>для _____</p> <p>Настоящее разрешение дает право проезда вышележащего сигнала станции с направлением показанием и следования по перегону вне зависимости от показаний стрелочных систем формирования маршрута.</p> <p>Дежурный по станции _____ (подпись)</p> <p>(бланк белого листа с красной полосой по диагонали)</p> </div> </div> <p>6)</p> 						
974.	3. 3 мин А	ПК-2 Способность осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использова	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите основные части стрелочного перевода с изображением</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1158 1062 1460 1126">Основные части стрелочного перевода</th> <th data-bbox="1460 1062 1933 1126">Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1158 1126 1460 1286">А) Стрелка</td> <td data-bbox="1460 1126 1933 1286"> <p>1)</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1286 1460 1477">Б) Соединительная часть</td> <td data-bbox="1460 1286 1933 1477"> <p>2)</p>  </td> </tr> </tbody> </table>	Основные части стрелочного перевода	Изображение	А) Стрелка	<p>1)</p> 	Б) Соединительная часть	<p>2)</p> 
Основные части стрелочного перевода	Изображение												
А) Стрелка	<p>1)</p> 												
Б) Соединительная часть	<p>2)</p> 												

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	нием новых производственных технологий		использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<p>В) Комплект крестовиной части с контролями</p> <p>3) </p> <p>4) </p>							
975.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите неисправности стрелочного перевода с изображением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Неисправности стрелочного перевода</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) Отставание остяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более</td> <td>2) </td> </tr> </tbody> </table>	Неисправности стрелочного перевода	Изображение	А) Разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами	1) 	Б) Отставание остяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более	2) 	
Неисправности стрелочного перевода	Изображение												
А) Разъединение стрелочных остяков и подвижных сердечников крестовин с тягами	1) 												
Б) Отставание остяка от рамного рельса, подвижного сердечника крестовины от усовика на 4 мм и более	2) 												

						<p>В) Понижение острья против рамного рельса и подвижного сердечника против усовика на 2 мм и более</p>  <p>3)</p>						
						<p>Г) разрыв контррельсового болта в одноболтовом или обоих в двухболтовом вкладыше</p>  <p>4)</p>						
976.	5. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Укажите верную последовательность действий ДСП при отправлении поезда со станции при полуавтоматической блокировке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запросить у смежной жд. станции разрешение на отправление поезда 2) получить с аппарата управления дежурного смежной жд станции, на которую отправляется поезд, блокировочный сигнал согласия на отправление поезда 3) убедиться, что поезд отправился со станции 4) проверить свободу прилегающего к станции блок-участка 5) приготовить маршрут отправления поезда со станции и убедиться в правильном задании маршрута и открытии выходного светофора 6) получить с аппарата управления жд. ст. сигнал прибытия, а также получить извещение от дежурного по жд. ст. прибытия о времени прибытия поезда <table border="1" data-bbox="1153 1236 1818 1275"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		применени ем автоматизи рованных систем	технологий									
977.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодоро жным станциям и перегонам на основе утвержденн ых нормативов , в том числе с использова нием новых производст венных технологий	Б1.В.12 Лаборатор ный практикум "Организац ия движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Укажите верную последовательность действий ДСП станции при приёме поезда по пригласительному сигналу на входном светофоре 1) Проверка свободность железнодорожного пути по маршруту следования поезда, а также свободность изолированных стрелочных участков, входящих в маршрут, и смежных негабаритных участков. 2) Нажать кнопку пригласительного сигнала пока голова поезда не проедет входной светофор. 3) Передаёт сообщение машинисту поезда: «Машинист поезда №... на подходе к станции... Вам открыт пригласительный сигнал на входном светофоре литер... на... свободный путь. Маршрут приёма готов. ДСП... (фамилия)». 4) установить стрелочные рукоятки (кнопки) в положение, соответствующее положению стрелок в маршруте, и убедиться в правильности установки маршрута по индикации на аппарате управления. 5) Сделать запись в Журнале осмотра о срыве пломбы с кнопки пригласительного сигнала. 6) На все стрелочные рукоятки (кнопки) стрелок, входящих в маршрут и охранных, надеть красные колпачки. <table border="1" data-bbox="1153 917 1818 954"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
978.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организац ию, контроль и оперативно е	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодоро жным станциям и перегонам	Б1.В.12 Лаборатор ный практикум "Организац ия движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в	Укажите верную последовательность действий ДСП при ложной свободности пути. 1) Стрелки, ведущие на этот путь, устанавливаем в изолирующее положение. 2) Перед переводом стрелки убеждаемся в ее свободности от подвижного состава по докладу работника станции. 3) ДСП делаем запись в журнале осмотра ДУ- 46. 4) ДСП вызываем электромеханика, дорожного мастера и начальника станции, докладывает ДНЦ. 5) На кнопки стрелок надеваем колпачки красного цвета. 6) принимаем поезда по запрещающему показанию светофора.						

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий		организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
979.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Укажите верную последовательность перевода централизованной стрелки курбелем 1) вставить курбель в отверстие корпуса электропривода; 2) опустить курбельную заслонку вниз, разомкнув тем самым рабочую цепь управления электродвигателем привода. 3) вращать курбельную рукоятку по часовой или против часовой стрелки до полного прижатия острия к рамному рельсу и характерного щелчка в электроприводе. 4) доложить дежурному по станции об установке стрелки в требуемое положение. 5) убедиться, что острия и подвижный сердечник крестовины установлены в требуемое положение и плотно прилегают к рамному рельсу. 6) надеть курбель на болт курбельной заслонки и вращением против часовой стрелки открыть его; <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
980.	9.	ПК-2	ПК-2.8	Б1.В.12	Обучающий знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.						

	3 мин В	Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции.</p> <p>Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку.</p> <p>Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет:</p> <p>Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	<p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных номеров поезда относится к категории пассажирских дальнего сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 149 2) 9653 3) 6014 4) 5463
981.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использова	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Обучающий знает:</p> <p>Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции.</p> <p>Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку.</p> <p>Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет:</p> <p>Принимать решения по организации безопасного движения поездов с</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Выбор обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных категорий поездов необходимо принимать к платформе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пассажирский поезд дальнего следования; 2) Грузовой сборный поезд; 3) Грузовой тяжеловесный поезд; 4) Хозяйственный поезд (восстановительный).

		транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	нием новых производственных технологий		использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
982.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В какой из перечисленных журналов заносится запись поездной телефонограммы: 1) ДУ-3 2) ДУ-47 3) ДУ-46 4) ДУ-2
983.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию,	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорож	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какому из перечисленных работников необходимо сообщить в случае неисправности стрелочного перевода: 1) Электромеханик СЦБ 2) Приемосдатчик груза и багажа

		контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий		организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	3) Оператор СТЦ 4) Сигналист
984.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных форм документации передается машинисту при неисправной автоблокировке: 1) ДУ-2 2) ДУ-47 3) ДУ-54 4) ДУ-52 5) ДУ-3

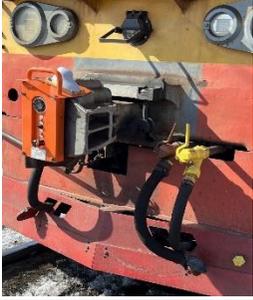
985.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных форм применяются при отправлении поездов, возвращающихся с перегона на железнодорожную станцию отправления: 1) Форма N 5 "Могу ли отправить поезд N ... до... км и обратно. ДСП (подпись)". 2) Форма N 13 "Можете отправить поезд N ... на пост ... км. ДСП (подпись)". 3) Форма N 6 "Можете отправить поезд N ... до ... км с возвращением обратно к Вам. ДСП (подпись)". 4) Форма N 15 "Можете отправить поезд N ... на станцию ДСП (подпись)". 5) Форма N 1 "Могу ли отправить поезд N ДСП (подпись)".
986.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие формы документации дежурный по станции (ДСП) обязан заполнить при заступлении на рабочую смену: 1) ДУ-61 2) ДУ-2 3) ДУ-50 4) ДУ-46 5) ДУ-64

		х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	, в том числе с использованием новых производственных технологий		Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	
987.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции. Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку. Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку. Обучающий умеет: Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных способов следует использовать для приема поезда на запрещающий сигнал входного светофора: 1) По пригласительному сигналу 2) По радиосвязи 3) С помощью формы ДУ-2 4) С помощью видимых сигналов (флажки, фонари) 5) С помощью звуковых сигналов (свистки, рожки, сирены)
988.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирова	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организац	Обучающий знает: Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции.	Определите оптимальную последовательность отправления поездов на станции N, учитывая, что на станции ожидание отправления скорый поезд №151, пригородный поезд №2001 и грузовой поезд №2019, с учетом приоритетов и требований безопасности движения.

		ние, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	ия движения поездов"	<p>Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку.</p> <p>Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет:</p> <p>Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом.</p>	
--	--	--	--	----------------------	--	--

989.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.8 Планирует и организует безопасное движение поездов по железнодорожным станциям и перегонам на основе утвержденных нормативов, в том числе с использованием новых производственных технологий	Б1.В.12 Лабораторный практикум "Организация движения поездов"	<p>Обучающий знает:</p> <p>Основы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции.</p> <p>Основные утвержденные нормативные документы при организации движения поездов по участку.</p> <p>Возможности применения новых производственных технологий в организации движения поездов по участку.</p> <p>Обучающий умеет:</p> <p>Принимать решения по организации безопасного движения поездов с использованием систем управления технологическим процессом.</p>	<p>На станции К требуется организовать отправление поездов согласно установленному графику в условиях неисправности всех средств сигнализации и связи. Необходимо учесть, что последний поезд в четном и нечетном направлении был отправлен в 6:00. Опишите в какое время будут отправлены все поезда со станции К.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ поезда</th> <th>Время отправления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2004</td> <td>8:00</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>8:10</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8:20</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>10:30</td> </tr> </tbody> </table>	№ поезда	Время отправления	2004	8:00	2001	8:10	2019	8:20	2021	10:30
№ поезда	Время отправления															
2004	8:00															
2001	8:10															
2019	8:20															
2021	10:30															

		ем автоматизированных систем																		
990.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Сопоставьте название цифровой технологии с выполняемой ею функциональной задачей. <table border="1" data-bbox="1153 486 1899 1082"> <tr> <td>Цифровые технологии</td> <td>Функциональная задача</td> </tr> <tr> <td>А) Мобильное рабочее место</td> <td>1) отображает важную информацию о работе всей станции</td> </tr> <tr> <td>Б) Технология «Цифровой приемосдатчик»</td> <td>2) предоставляет работнику станции доступ к необходимой информации через мобильное устройство</td> </tr> <tr> <td>В) Табло коллективного пользования</td> <td>3) позволяет исключить нахождение составителя на подножке последнего вагона</td> </tr> <tr> <td>Г) Модуль ПиКОП</td> <td>4) позволяет принимать порожние и груженые вагоны к перевозке в цифровом формате</td> </tr> <tr> <td>Д) Система движения вагонами вперед (СДВ)</td> <td>5) автоматизирует планирование и контроль отправления поездов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) позволяет машинисту поезда контролировать ситуации через видеокамеру</td> </tr> </table>	Цифровые технологии	Функциональная задача	А) Мобильное рабочее место	1) отображает важную информацию о работе всей станции	Б) Технология «Цифровой приемосдатчик»	2) предоставляет работнику станции доступ к необходимой информации через мобильное устройство	В) Табло коллективного пользования	3) позволяет исключить нахождение составителя на подножке последнего вагона	Г) Модуль ПиКОП	4) позволяет принимать порожние и груженые вагоны к перевозке в цифровом формате	Д) Система движения вагонами вперед (СДВ)	5) автоматизирует планирование и контроль отправления поездов		6) позволяет машинисту поезда контролировать ситуации через видеокамеру
Цифровые технологии	Функциональная задача																			
А) Мобильное рабочее место	1) отображает важную информацию о работе всей станции																			
Б) Технология «Цифровой приемосдатчик»	2) предоставляет работнику станции доступ к необходимой информации через мобильное устройство																			
В) Табло коллективного пользования	3) позволяет исключить нахождение составителя на подножке последнего вагона																			
Г) Модуль ПиКОП	4) позволяет принимать порожние и груженые вагоны к перевозке в цифровом формате																			
Д) Система движения вагонами вперед (СДВ)	5) автоматизирует планирование и контроль отправления поездов																			
	6) позволяет машинисту поезда контролировать ситуации через видеокамеру																			
991.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнеси название цифровой технологии с изображением. <table border="1" data-bbox="1153 1337 1899 1401"> <tr> <td>Цифровые технологии</td> <td>Изображение</td> </tr> </table>	Цифровые технологии	Изображение												
Цифровые технологии	Изображение																			

		<p>е управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем</p>	<p>использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий</p>		<p>процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.</p>	<p>А) Табло коллективного пользования</p> <p>Б) Мобильное рабочее место составителя</p> <p>В) Система движения вагонами вперед</p> <p>Г) Интегрированный пост диагностики подвижного состава</p>	<p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Д) Автоматизированная система безопасности взвешивания и учета вагонов и грузов</p> <p>5)</p> 										
						 <p>6)</p>										
992.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожн	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	<p>Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.</p> <p>Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите мобильные рабочие места сотрудников с информацией, отображаемой на соответствующем мобильном рабочем месте</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мобильное рабочее место сотрудника</th> <th>Информация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Мобильное рабочее место горочного составителя</td> <td>1) информация о количестве вагонов в отцепе</td> </tr> <tr> <td>Б) Мобильное рабочее место сигналиста</td> <td>2) информация о количестве тормозных башмаков, используемых при креплении состава</td> </tr> <tr> <td>В) Мобильное рабочее место экипировочной бригады</td> <td>3) информация о приёмке и сдаче локомотива</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) информация о номере первого и последнего вагона отцепа</td> </tr> </tbody> </table>	Мобильное рабочее место сотрудника	Информация	А) Мобильное рабочее место горочного составителя	1) информация о количестве вагонов в отцепе	Б) Мобильное рабочее место сигналиста	2) информация о количестве тормозных башмаков, используемых при креплении состава	В) Мобильное рабочее место экипировочной бригады	3) информация о приёмке и сдаче локомотива		4) информация о номере первого и последнего вагона отцепа
Мобильное рабочее место сотрудника	Информация															
А) Мобильное рабочее место горочного составителя	1) информация о количестве вагонов в отцепе															
Б) Мобильное рабочее место сигналиста	2) информация о количестве тормозных башмаков, используемых при креплении состава															
В) Мобильное рабочее место экипировочной бригады	3) информация о приёмке и сдаче локомотива															
	4) информация о номере первого и последнего вагона отцепа															

		, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта с применением новых производственных технологий		выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.											
993.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите номер информационного сообщения с типом информации, которую оно несет <table border="1" data-bbox="1153 667 1895 922"> <thead> <tr> <th>Номер информационного сообщения</th> <th>Информация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) с. 200</td> <td>1) о прибытии поезда;</td> </tr> <tr> <td>Б) с. 201</td> <td>2) о проследовании поезда;</td> </tr> <tr> <td>В) с. 203</td> <td>3) сообщение об отправлении поезда со станции;</td> </tr> <tr> <td>Г) с. 202</td> <td>4) о расформировании поезда;</td> </tr> </tbody> </table>	Номер информационного сообщения	Информация	А) с. 200	1) о прибытии поезда;	Б) с. 201	2) о проследовании поезда;	В) с. 203	3) сообщение об отправлении поезда со станции;	Г) с. 202	4) о расформировании поезда;
Номер информационного сообщения	Информация															
А) с. 200	1) о прибытии поезда;															
Б) с. 201	2) о проследовании поезда;															
В) с. 203	3) сообщение об отправлении поезда со станции;															
Г) с. 202	4) о расформировании поезда;															
994.	5.	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.7 Анализирует, организует	Б1.В.13 Цифровые технологии в	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ;	Укажите верную последовательность алгоритма функционирования динамической модели загрузки инфраструктуры (ДМЗИ):										

	3 мин Б	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	профессиональной деятельности	область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	1) Проверка заявки грузоотправителя на реализацию по возможностям, зафиксированными в договоре; 2) Второй раз заявка проверяется на возможность реализации по требованиям, закрепленным в нормативных графиках движения поездов; 3) по итогам расчета выдается прогноз с указанием значений загрузки и выделением критических значений; 4) Подача заявки грузоотправителем на перевозку грузов формы ГУ-12; 5) Расчет загрузки всех элементов инфраструктуры по пути следования вагонов с отправлениями; 6) по итогам прогноза загрузки всех элементов инфраструктуры работница ЦФТО выдается сообщение о возможности согласования или несогласования перевозки по данной заявке ф. ГУ-12 в соответствии с заявляемым графиком подачи.						
						<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
995.	3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;	Укажите верную последовательность значений цифр в номере вагона 5 4 0 765 1 8: 1) род вагона; 2) несет информацию о наличии переходной площадки; 3) представляет собой кодовую «защиту» или контрольный знак, защищающий номер вагона от искажений при передаче информации; 4) указывает осьность вагона; 5) не содержат информацию о вагоне и совместно с остальными цифрами служат для формирования номера вагона; 6) дополнительная характеристика вагона;						
						<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

		, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта с применением новых производственных технологий		выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.							
996.	7. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Укажите верную последовательность информации представленной в итогах ТГНЛ по строкам сверху вниз по представленной форме: Осей-80/80 КБШ – 10 ПРИВ – 05 МОСК – 05 Состав поезда: ИТГ КР ПЛ ПВ ЦС ЗРВ МКВ ПР ГР 20 5 2 5 4 4 ПОР 0 НРП 0 1) перечень вагонов по родам, которые подлежат учету; 2) число порожних вагонов; 3) число осей; 4) количество груженных вагонов по дорогам назначения; 5) число груженных вагонов; 6) сведения о нерабочем парке по родам. <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>						
997.	8.	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.7 Анализирует, организует	Б1.В.13 Цифровые технологии в	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ;	Укажите верную последовательность информации, представленной в сортировочном листке по столбцам слева на право по представленной форме: 01 17 4 126 53654282 Тлт 02 26 4 140 52266610 Крмч						

	3 мин Б	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контролировать работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	профессиональной деятельности	область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	03 23 3 - 52724455 Алкс 1) количество физических вагонов в отцепе; 2) номер пути сортировочного парка, на который планируется роспуск данного отцепа; 3) вес нетто в отцепе; 4) сведения о маршруте 5) номер последнего вагона в отцепе; 6) порядковый номер отцепа; <table border="1" data-bbox="1153 497 1818 536"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
998.	3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных модулей цифровой железнодорожной станции позволяет в автоматизированном режиме планировать подвязку поездов, локомотивов и локомотивных бригад: 1) Модуль ПиКОП; 2) Модуль автоматического управления маневровыми передвижениями; 3) Модуль автоматического закрепления подвижного состава; 4) Модуль автоматического опробования автотормозов.						

		, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта с применением новых производственных технологий		выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
999.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из представленных сквозная цифровая технология соответствует этому определению - технология сбора и передачи информации о состоянии объектов без участия человека для последующей её автоматической обработки и формирования управляющих воздействий 1) Технология Big data 2) Искусственный интеллект 3) Интернет вещей 4) Виртуальная и дополненная реальность
1000.	11. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.7 Анализирует, организует	Б1.В.13 Цифровые технологии в	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	В	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	профессиональной деятельности	область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Какое определение соответствует сквозной цифровой технологии - виртуальная и дополненная реальность: 1) технология скоростной обработки структурированных и неструктурированных данных для выявления неочевидных связей и формирования результатов, воспринимаемых человеком; 2) применение устройств на основе явления квантовой суперпозиции для передачи и обработки данных. 3) подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. 4) среда с прямым или косвенным дополнением физического мира цифровыми данными в режиме реального времени, при помощи компьютерных устройств и программного обеспечения к ним
1001.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных номеров вагонов соответствует платформе: 1) 73319444 2) 52145679 3) 44029247 4) 93206096

		, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта с применением новых производственных технологий		выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1002.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных задач относятся к проекту цифровой железнодорожной станции: 1) сокращение влияния человеческого фактора на состояние железнодорожных хозяйств 2) разработка новых моделей пассажирских вагонов 3) сокращение числа работников, находящихся в зоне интенсивного движения 4) создание системы управления метрополитеном 5) модернизация рельсовых цепей
1003.	14. 5 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.7 Анализирует, организует	Б1.В.13 Цифровые технологии в	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

	Г	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	профессиональной деятельности	область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Какие из перечисленных цифровых платформ были разработаны для достижения цифровых бизнес-целей ОАО «РЖД»: 1) Платформа транспортно-логистических узлов; 2) Платформа улучшения качества обслуживания подъездных путей; 3) Платформа тягового подвижного состава; 4) Платформа грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; 5) Платформа пассажирских перевозок в малонаселенных районах.
1004.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие цифровые сервисы будут реализованы в рамках платформы мультимодальных пассажирских перевозок: 1) строительство, реконструкция и капитальный ремонт инфраструктуры; 2) дополнительные услуги пассажиров; 3) программные продукты навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения; 4) управление каналами продаж и взаимоотношениями с клиентами; 5) управление локомотивными бригадами.

		, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта с применением новых производственных технологий		выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1005.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных модулей цифровой железнодорожной станции позволяют обеспечить планирование подач и уборок вагонов на/с путей необщего пользования: 1) Модуль автоматического управления маневровыми передвижениями; 2) Модуль ПиКОП; 3) Модуль автоматического опробования автотормозов; 4) Модуль автоматического закрепления подвижного состава; 5) Модуль планирования состава образования и отправления поездов.
1006.	17. 10 мин	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.7 Анализирует, организует	Б1.В.13 Цифровые технологии в	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ;	Что такое цифровизация и чем она отличается от цифровой трансформации?

	Д	планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контролировать работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожного транспорта с применением новых производственных технологий	профессиональной деятельности	область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта; выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.	
1007.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	ПК-2.7 Анализирует, организует и контролирует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и технических средств на объектах железнодорожн	Б1.В.13 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Обучающий знает: научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ; область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте. Обучающий умеет: анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;	Рассчитайте контрольный знак для кода станции 6573 (Кинель)

		, в том числе с применением автоматизированных систем	ожного транспорта с применением новых производственных технологий		выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации; обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.											
1008.	1. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Укажите наиболее часто взаимодействующие виды транспорта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид транспорта</th> <th>Вид транспорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Морской</td> <td>1) Автомобильный</td> </tr> <tr> <td>Б) Воздушный</td> <td>2) Железнодорожный</td> </tr> <tr> <td>В) Трубопроводный</td> <td>3) Конвейерный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Речной</td> </tr> </tbody> </table>	Вид транспорта	Вид транспорта	А) Морской	1) Автомобильный	Б) Воздушный	2) Железнодорожный	В) Трубопроводный	3) Конвейерный		4) Речной
Вид транспорта	Вид транспорта															
А) Морской	1) Автомобильный															
Б) Воздушный	2) Железнодорожный															
В) Трубопроводный	3) Конвейерный															
	4) Речной															
1009.	2. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Укажите формы технической области взаимодействия транспорта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Согласование</td> <td>1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств</td> </tr> <tr> <td>Б) Увязка параметров</td> <td>2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях</td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Признак	А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств	Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях				
Форма	Признак															
А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств															
Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях															

			железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		транспорта с другими видами транспорта		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров</td> </tr> <tr> <td>В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:</td> <td>3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) совмещенные пассажирские кассы;</td> </tr> </table>		эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров	В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);		4) совмещенные пассажирские кассы;	
	эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров													
В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);													
	4) совмещенные пассажирские кассы;													
1010.	3. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	<p>Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Транспортная система обладает определяющими свойствами</p> <table border="1"> <tr> <td>А) <i>Целостность и делимость</i></td> <td>1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами</td> </tr> <tr> <td>Б) <i>Эмерджентность</i></td> <td>2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.</td> </tr> <tr> <td>В) <i>Структурированность</i></td> <td>3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы</td> </tr> </table>	А) <i>Целостность и делимость</i>	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами	Б) <i>Эмерджентность</i>	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.	В) <i>Структурированность</i>	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.		4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы
А) <i>Целостность и делимость</i>	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами													
Б) <i>Эмерджентность</i>	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.													
В) <i>Структурированность</i>	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.													
	4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию целевой функции системы													
1011.	4. 3 мин А	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	<p>Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Автомобильные дороги, расположенные на территории Российской Федерации, подразделяются:</p> <table border="1"> <tr> <td>Дорога</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>	Дорога	Характеристика						
Дорога	Характеристика													

		деятельность предприятий транспортной отрасли	координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		<table border="1"> <tr> <td>А) на автомобильные дороги общего пользования</td> <td>1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд</td> </tr> <tr> <td>Б) на автомобильные дороги необщего пользования</td> <td>2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —</td> </tr> <tr> <td>В) на автомобильные дороги прочие</td> <td>3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения, за исключением автомобильных дорог федерального значения)</td> </tr> </table>	А) на автомобильные дороги общего пользования	1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд	Б) на автомобильные дороги необщего пользования	2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —	В) на автомобильные дороги прочие	3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования		4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения, за исключением автомобильных дорог федерального значения)
А) на автомобильные дороги общего пользования	1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд														
Б) на автомобильные дороги необщего пользования	2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —														
В) на автомобильные дороги прочие	3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования														
	4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги регионального или межмуниципального значения, за исключением автомобильных дорог федерального значения)														
1012.	5. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного	Укажите верную последовательность На всех маршрутах транспортный процесс перевозки грузов складывается из последовательно повторяющихся элементов: 1) подача ПС к месту погрузки; 2) разгрузка ПС.; 3) перемещение груза; 4) погрузка ПС <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									

			железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		транспорта с другими видами транспорта				
1013.	6. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность Многоступенчатый шлюз включает: 1) шлюзовую камеру; 2) нижний бьеф; 3) верхний бьеф <table border="1" data-bbox="1153 534 1299 566"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
1014.	7. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность Заполнение путевого листа производится должностными лицами автотранспортного предприятия: 1) на линии (сведения о работе АТС и результаты проверки контролирующими лицами); 2) до выезда АТС на линию (сведения о водителе, сопровождающих лицах, АТС, времени начала и окончания работы, заказчике перевозок, планируемом пробеге, движении горючего); 3) после возвращения в автотранспортную организацию (сведения о фактически выполненной работе водителем и АТС, движении горючего). <table border="1" data-bbox="1153 1348 1473 1380"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

			видами транспорта							
1015.	8. 3 мин Б	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Укажите верную последовательность Расположите последовательно подготовку перевозочных документов на речном транспорте: 1) Ведомость погрузки грузов 2) Накладная 3) Ведомость выгрузки грузов 4) Досылочная ведомость <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1016.	9. 3 мин В	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Недостатки морского транспорта: 1) зависимость от климатических условий: морских течений, сильных туманов, ветров, штормов, ледоставов в устьях портов; 2) незначительные капитальные вложения в портовое хозяйство и транспортный флот. Морские порты относятся к самым крупным и дорогостоящим транспортным сооружениям; 3) использование судов малой грузоподъемности увеличивает время и стоимость начально-конечных операций в порту, увеличивает время накопления груза на судовую партию (требуются большие складские площади); 4) обладает территориальной универсальностью				
1017.	10.	ПК-4: Способен	ПК-4.3: Разрабатыв	Б1.В.15	Обучающийся знает: документацию,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i>				

	3 мин В	управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Взаимодействие видов транспорта	обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Выбор обоснуйте</i> По назначению морские суда подразделяются на: 1) нетранспортные; 2) промысловые; 3) дополнительные; 4) суда не технического флота.
1018.	11. 3 мин В	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Ролкеры разделяются на следующие типы судов: 1. «Ro-Ro»; 2. «No-Lo»; 3. «To-To»
1019.	12. 3 мин В	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйствен	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечива	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Документ, имеющий юридическую силу:

		ной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ющую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	1) Накладная; 2) Оригинал накладной; 3) Дорожная ведомость
1020.	13. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> При перевозке автомобильным транспортом используются перевозочные документы: 1) Товарно-транспортная накладная 2) Путевой лист 3) Товарный лист
1021.	14. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Назовите области применения речного транспорта: 1. Перевозки массовых грузов 2. Доставка крупных негабаритных грузов. 3. Перевозки в районы, где есть другие виды транспорта 4. Международные перевозки экспортно-импортных грузов.

		ий транспортн ой отрасли	ти подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта		обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	
1022.	15. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Водные пути характеризуются: 1) питанием (грунтовое, снеготаяние, ледниковое); 2) извилистостью речных путей; 3) отсутствием направленности течения. 4) незамкнутостью бассейнов;
1023.	16. 5 мин Г	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Тарифы включают в себя: 1) – плату, взыскиваемую за перевозку грузов; 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; 3) правила таксировки.

			ожного транспорта с другими видами транспорта		транспорта с другими видами транспорта	
1024.	17. 10 мин Д	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	<p>Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>	<p>Сформулируйте новые принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</p> <p>Эти принципы формулируются так.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт 2. Равные условия <p>Государственное экономическое регулирование</p>
1025.	18. 10 мин Д	ПК-4: Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3: Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими	Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	<p>Обучающийся знает: документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>	<p>Это форма организации работы флота, при которой обеспечивается движение судов по объявленному расписанию с оплатой по тарифу между заранее установленными портами.</p>

			видами транспорта																					
1026.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите характеристику «традиционной» цепи поставок представленными</p> <table border="1" data-bbox="1155 395 1892 1449"> <tr> <td data-bbox="1155 395 1460 459">Характеристика цепи</td> <td data-bbox="1460 395 1892 459">«Традиционная» цепь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 459 1460 555">А) Характер управленческих решений</td> <td data-bbox="1460 459 1892 555">1) Ведется в интересах каждого отдельного участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 555 1460 657">Б) Управление запасами</td> <td data-bbox="1460 555 1892 657">2) Минимизируются каждым отдельным участником в собственных интересах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 657 1460 753">В) Выполняемые функции</td> <td data-bbox="1460 657 1892 753">3) Принимаются каждым участником цепи в собственных интересах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 753 1460 919">Г) Издержки</td> <td data-bbox="1460 753 1892 919">4) Определяются специализацией каждого отдельного участника и его интересами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 919 1460 1015">Д) Информация</td> <td data-bbox="1460 919 1892 1015">5) Сосредоточены в отдельных предприятиях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 1015 1460 1110">Е) Риски</td> <td data-bbox="1460 1015 1892 1110">6) Контролируется каждым отдельным участником</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 1110 1460 1276">Ж) Планирование</td> <td data-bbox="1460 1110 1892 1276">7) Направлено на достижение отдельными предприятиями собственных целей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 1276 1460 1449"></td> <td data-bbox="1460 1276 1892 1449">8) Ведется в рамках отдельных предприятий, преимущественно по схеме жесткого планирования</td> </tr> </table>	Характеристика цепи	«Традиционная» цепь	А) Характер управленческих решений	1) Ведется в интересах каждого отдельного участника	Б) Управление запасами	2) Минимизируются каждым отдельным участником в собственных интересах	В) Выполняемые функции	3) Принимаются каждым участником цепи в собственных интересах	Г) Издержки	4) Определяются специализацией каждого отдельного участника и его интересами	Д) Информация	5) Сосредоточены в отдельных предприятиях	Е) Риски	6) Контролируется каждым отдельным участником	Ж) Планирование	7) Направлено на достижение отдельными предприятиями собственных целей		8) Ведется в рамках отдельных предприятий, преимущественно по схеме жесткого планирования
Характеристика цепи	«Традиционная» цепь																							
А) Характер управленческих решений	1) Ведется в интересах каждого отдельного участника																							
Б) Управление запасами	2) Минимизируются каждым отдельным участником в собственных интересах																							
В) Выполняемые функции	3) Принимаются каждым участником цепи в собственных интересах																							
Г) Издержки	4) Определяются специализацией каждого отдельного участника и его интересами																							
Д) Информация	5) Сосредоточены в отдельных предприятиях																							
Е) Риски	6) Контролируется каждым отдельным участником																							
Ж) Планирование	7) Направлено на достижение отдельными предприятиями собственных целей																							
	8) Ведется в рамках отдельных предприятий, преимущественно по схеме жесткого планирования																							

1027.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите характеристику «современной» цепи поставок представленными</p> <table border="1" data-bbox="1153 311 1870 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="1153 311 1467 375">Характеристика цепи</th> <th data-bbox="1467 311 1870 375">«Традиционная» цепь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1153 375 1467 470">А) Характер управленческих решений</td> <td data-bbox="1467 375 1870 470">1) Могут перераспределяться между участниками исходя из общих задач цепи поставок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 470 1467 630">Б) Управление запасами</td> <td data-bbox="1467 470 1870 630">2) Принимаются фокусной компанией в интересах повышения конкурентоспособности цепи в целом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 630 1467 694">В) Выполняемые функции</td> <td data-bbox="1467 630 1870 694">3) Координируется субъектом управления по всей цепи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 694 1467 853">Г) Издержки</td> <td data-bbox="1467 694 1870 853">4) Распределяются между участниками исходя из максимальной конкурентоспособности на конечном рынке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 853 1467 949">Д) Информация</td> <td data-bbox="1467 853 1870 949">5) Распределяются между участниками цепи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 949 1467 1045">Е) Риски</td> <td data-bbox="1467 949 1870 1045">6) Доступна для фокусной компании</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 1045 1467 1220">Ж) Планирование</td> <td data-bbox="1467 1045 1870 1220">7) Ведется для всей цепи, во многих случаях по схеме «быстрого реагирования»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 1220 1467 1388"></td> <td data-bbox="1467 1220 1870 1388">8) Выстраивается в интересах достижения целей всей цепи поставок на конечном рынке</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика цепи	«Традиционная» цепь	А) Характер управленческих решений	1) Могут перераспределяться между участниками исходя из общих задач цепи поставок	Б) Управление запасами	2) Принимаются фокусной компанией в интересах повышения конкурентоспособности цепи в целом	В) Выполняемые функции	3) Координируется субъектом управления по всей цепи	Г) Издержки	4) Распределяются между участниками исходя из максимальной конкурентоспособности на конечном рынке	Д) Информация	5) Распределяются между участниками цепи	Е) Риски	6) Доступна для фокусной компании	Ж) Планирование	7) Ведется для всей цепи, во многих случаях по схеме «быстрого реагирования»		8) Выстраивается в интересах достижения целей всей цепи поставок на конечном рынке
Характеристика цепи	«Традиционная» цепь																							
А) Характер управленческих решений	1) Могут перераспределяться между участниками исходя из общих задач цепи поставок																							
Б) Управление запасами	2) Принимаются фокусной компанией в интересах повышения конкурентоспособности цепи в целом																							
В) Выполняемые функции	3) Координируется субъектом управления по всей цепи																							
Г) Издержки	4) Распределяются между участниками исходя из максимальной конкурентоспособности на конечном рынке																							
Д) Информация	5) Распределяются между участниками цепи																							
Е) Риски	6) Доступна для фокусной компании																							
Ж) Планирование	7) Ведется для всей цепи, во многих случаях по схеме «быстрого реагирования»																							
	8) Выстраивается в интересах достижения целей всей цепи поставок на конечном рынке																							
1028.	3. 3 мин	ПК-3 Способен управлять	ПК-3.2 Определяет оптимальн	Б1.В.ДВ.01.01 Управление	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p>																		

	A	деятельность по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ые условия перевозки грузов на основе анализа данных	транспортно-логистическими системами	<p>перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>Соотнесите основные типы транспортных систем:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип транспортной системы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Мировая транспортная система</td> <td>1) формирование которой способствует процессам региональной экономической интеграции</td> </tr> <tr> <td>Б) Региональная транспортная система</td> <td>2) создаваемые для транспортного обслуживания отдельных экономических территорий</td> </tr> <tr> <td>В) Национальная транспортная система</td> <td>3) транспортные комплексы отдельных стран;</td> </tr> <tr> <td>Г) зональные транспортные системы</td> <td>4) является элементом современной глобальной экономики</td> </tr> <tr> <td>Д) корпоративные транспортные системы</td> <td>5) отдельных хозяйствующих субъектов.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип транспортной системы	Описание	А) Мировая транспортная система	1) формирование которой способствует процессам региональной экономической интеграции	Б) Региональная транспортная система	2) создаваемые для транспортного обслуживания отдельных экономических территорий	В) Национальная транспортная система	3) транспортные комплексы отдельных стран;	Г) зональные транспортные системы	4) является элементом современной глобальной экономики	Д) корпоративные транспортные системы	5) отдельных хозяйствующих субъектов.
Тип транспортной системы	Описание																	
А) Мировая транспортная система	1) формирование которой способствует процессам региональной экономической интеграции																	
Б) Региональная транспортная система	2) создаваемые для транспортного обслуживания отдельных экономических территорий																	
В) Национальная транспортная система	3) транспортные комплексы отдельных стран;																	
Г) зональные транспортные системы	4) является элементом современной глобальной экономики																	
Д) корпоративные транспортные системы	5) отдельных хозяйствующих субъектов.																	
1029.	4. 3 мин A	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Соотнесите виды транспорта:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средства крепления грузов</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Железнодорожный транспорт</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) морской транспорт</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Средства крепления грузов	Изображение	А) Железнодорожный транспорт	1) 	Б) морской транспорт	2)						
Средства крепления грузов	Изображение																	
А) Железнодорожный транспорт	1) 																	
Б) морской транспорт	2)																	

					<p>операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>				
						<p>В) внутренний водный транспорт</p> <p>3)</p> 			
						<p>Г) автомобильный транспорт</p> <p>4)</p> 			
						<p>Д) авиационный транспорт</p> <p>5)</p> 			
						<p>Е) трубопроводный транспорт</p> <p>6)</p> 			
1030.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексны	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение	<p>Укажите верную последовательность методов прогнозирования:</p> <p>1) Модельные методы 2) Статистические методы 3) Экспертные методы</p> <table border="1" data-bbox="1155 1433 1491 1473"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			

1032.	7. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>Укажите верную последовательность издержек транспортных операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминальные издержки 2) затраты на подвозе-развозе 3) издержки дальней перевозки <table border="1" data-bbox="1155 352 1487 389" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				
1033.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления</p>	<p>Укажите верную последовательность управление издержками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание системы учета и постоянного мониторинга динамики издержек в рамках выработанной структуры 2) четкая структуризация издержек и отнесение их к определенным видам деятельности и услугам транспортного предприятия 3) разработку и реализацию мероприятий, позволяющих влиять на отдельные группы издержек для их сокращения и получения желаемого общего эффекта 4) выявление тех видов издержек, которые в наибольшей степени влияют на конечные экономические показатели <table border="1" data-bbox="1155 1318 1599 1355" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

					организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1034.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дайте понятие тарифа: 1) Термин «тариф» относится как к соответствующей технологической категории, так и к документу, публикуемому транспортным оператором. 2) Термин «тариф» относится как к соответствующей экономической категории, так и к документу, публикуемому транспортным оператором. 3) Термин «тариф» относится к документу, публикуемому транспортным оператором. 4) Термин «тариф» относится к транспортному оператору.
1035.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе	Б1.В.ДВ.01 .01 Управление транспортно-логистическими	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Дайте понятие транспортный тариф: 1) Транспортный тариф как техническая категория представляет собой цену транспорта.

		клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	анализа данных	системами	<p>эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>2) Транспортный тариф представляет собой цену за пакетирование груза.</p> <p>3) Транспортный тариф представляет собой цену погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>4) Транспортный тариф как экономическая категория представляет собой цену транспортной услуги.</p>
1036.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Дайте понятие логистическая инфраструктура:</p> <p>1) Логистическая инфраструктура — это взаимосвязанные элементы, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя</p> <p>2) Логистическая инфраструктура — это взаимосвязанные элементы, доставки продукции до потребителя</p> <p>3) Логистическая инфраструктура — это комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя</p> <p>4) Логистическая инфраструктура — это функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя</p>

					использованием методов системного анализа	
1037.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Дайте понятие транспортная инфраструктура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает пути сообщения, терминальные объекты, а также вспомогательные средства и системы (энергоснабжения, связи, управления движением, обмена данными и т. д.). 2) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает терминальные объекты, а также вспомогательные средства и системы (энергоснабжения, связи, управления движением, обмена данными и т. д.). 3) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает пути сообщения, а также вспомогательные средства и системы (энергоснабжения, связи, управления движением, обмена данными и т. д.). 4) Транспортная инфраструктура является составной частью транспортных систем и включает пути сообщения, терминальные объекты.
1038.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-го обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Дайте понятие транспортного коридора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Транспортный коридор (ТК) — это концентрация грузовых и пассажирских потоков на магистралях, имеющих максимальную пропускную способность и высокий уровень обустройства 2) Транспортный коридор (ТК) — это концентрация транспортных, потоков на магистралях, имеющих максимальную пропускную способность и высокий уровень обустройства

					<p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>3) Транспортный коридор (ТК) — это концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях, имеющих пропускную способность и уровень обустройства</p> <p>4) Транспортный коридор (ТК) — это концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях, имеющих максимальную пропускную способность и высокий уровень обустройства.</p>
1039.	14. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Дайте определение Международных транспортных коридоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международные транспортные коридоры (МТК) соединяют между собой два или более граничащих между собой 2) Международные транспортные коридоры (МТК) соединяют между собой два или более граничащих между собой государства и могут проходить через несколько транзитных государств 3) Международные транспортные коридоры (МТК) соединяют между собой два или более граничащих между собой государства и могут проходить через несколько транзитных государств, в частности, для обеспечения морской торговли для стран, не имеющих выхода к морю 4) Международные транспортные коридоры (МТК) соединяют между собой несколько транзитных государств, в частности, для обеспечения морской торговли для стран, не имеющих выхода к морю
1040.	15. 5 мин	ПК-3 Способен управлять деятельностью	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Групповая отправка это?</p>

	Г	<p>ью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>перевозки грузов на основе анализа данных</p>	<p>- логистическими системами</p>	<p>при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>	<p>1) отправка объемом, равным вместимости одного вагона 2) отправка общей массой до 20 т, которая занимает не более одной трети вместимости вагона. 3) отправка, для перевозки которой требуется больше одного вагона, но меньше целого состава (маршрута) 4) отправка, масса которой соответствует согласно действующим нормам загрузке целого состава</p>
1041.	16. 5 мин Г	<p>ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания</p>	<p>ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами</p>	<p>Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Маршрутная отправка это?</p> <p>1) отправка объемом, равным вместимости одного вагона 2) отправка общей массой до 20 т, которая занимает не более одной трети вместимости вагона. 3) отправка, для перевозки которой требуется больше одного вагона, но меньше целого состава (маршрута) 4) отправка, масса которой соответствует согласно действующим нормам загрузке целого состава</p>

					эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	
1042.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа	Сформируйте понятие действия экспедитора в интересах.... по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) грузоотправитель 2) перевозчик 3) маршрут 4) документы 5) договоры 6) услуги
1043.	18. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортно-	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.01 Управление транспортно-логистическими системами	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; основы	Сформируйте понятие действия агента в интересах.... по характерным параметрам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. Параметры: 1) грузоотправитель 2) перевозчик 3) маршрут 4) документы 5) договоры 6) услуги

		го обслуживания			<p>законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа</p>											
1044.	1. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i></p> <p>Соотнесите классы опасных грузов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Опасные грузы класса 1</td> <td>1) неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом.</td> </tr> <tr> <td>Б) Опасные грузы класса 2</td> <td>2) вещества и изделия, которые характеризуются пожарной опасностью, а также незначительной опасностью взрыва, незначительной опасностью разбрасывания либо тем и другим, но не характеризуются опасностью взрыва массой</td> </tr> <tr> <td>В) Опасные грузы класса 3</td> <td>3) легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 60 °С в закрытом тигле (сосуде)</td> </tr> <tr> <td>Г) Опасные грузы класса 4.1</td> <td>4) вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Опасные грузы класса 1	1) неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом.	Б) Опасные грузы класса 2	2) вещества и изделия, которые характеризуются пожарной опасностью, а также незначительной опасностью взрыва, незначительной опасностью разбрасывания либо тем и другим, но не характеризуются опасностью взрыва массой	В) Опасные грузы класса 3	3) легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 60 °С в закрытом тигле (сосуде)	Г) Опасные грузы класса 4.1	4) вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой
Термин	Определения терминов															
А) Опасные грузы класса 1	1) неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом.															
Б) Опасные грузы класса 2	2) вещества и изделия, которые характеризуются пожарной опасностью, а также незначительной опасностью взрыва, незначительной опасностью разбрасывания либо тем и другим, но не характеризуются опасностью взрыва массой															
В) Опасные грузы класса 3	3) легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 60 °С в закрытом тигле (сосуде)															
Г) Опасные грузы класса 4.1	4) вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой															

						<p>чувствительностью, что существует очень малая вероятность их инициирования или перехода от горения к детонации при нормальных условиях перевозки</p> <p>5) легковоспламеняющиеся твердые вещества и изделия, которые могут воспламеняться от кратковременного воздействия источника огня или возгораться при трении</p>												
1045.	2. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i></p> <p>Соотнесите классы опасных грузов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Органические пероксиды</td> <td>1) Класс 7</td> </tr> <tr> <td>Б) Инфекционные вещества</td> <td>2) Ядовитые газы</td> </tr> <tr> <td>В) Радиоактивные материалы</td> <td>3) Класс 5.2</td> </tr> <tr> <td>Г) Газы</td> <td>4) Класс 6.2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Органические пероксиды	1) Класс 7	Б) Инфекционные вещества	2) Ядовитые газы	В) Радиоактивные материалы	3) Класс 5.2	Г) Газы	4) Класс 6.2		5) Газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми
Термин	Определения терминов																	
А) Органические пероксиды	1) Класс 7																	
Б) Инфекционные вещества	2) Ядовитые газы																	
В) Радиоактивные материалы	3) Класс 5.2																	
Г) Газы	4) Класс 6.2																	
	5) Газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми																	
1046.	3.	ПК-3 Способен	ПК-3.2 Определяет	Б1.В.ДВ.01 .02	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i></p>												

	3 мин А	управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Организация перевозок опасных грузов	<p>грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p>Соотнесите знак опасности опасному грузу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1155 229 1422 256">Термин</th> <th data-bbox="1422 229 1774 256">Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1155 256 1422 520">А) Воспламеняющиеся газы</td> <td data-bbox="1422 256 1774 520">  <p>1)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 520 1422 759">Б) Окисляющие газы</td> <td data-bbox="1422 520 1774 759">  <p>2)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 759 1422 1003">В) Самовозгорающиеся вещества</td> <td data-bbox="1422 759 1774 1003">  <p>3)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 1003 1422 1254">Г) Ядовитые (токсичные) вещества</td> <td data-bbox="1422 1003 1774 1254">  <p>4)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 1254 1422 1490"></td> <td data-bbox="1422 1254 1774 1490">  <p>5)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Воспламеняющиеся газы	 <p>1)</p>	Б) Окисляющие газы	 <p>2)</p>	В) Самовозгорающиеся вещества	 <p>3)</p>	Г) Ядовитые (токсичные) вещества	 <p>4)</p>		 <p>5)</p>
Термин	Определения терминов																	
А) Воспламеняющиеся газы	 <p>1)</p>																	
Б) Окисляющие газы	 <p>2)</p>																	
В) Самовозгорающиеся вещества	 <p>3)</p>																	
Г) Ядовитые (токсичные) вещества	 <p>4)</p>																	
	 <p>5)</p>																	

1047.	4. 3 мин А	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i></p> <p>Соотнесите признаки идентификации опасных грузов:</p> <table border="1" data-bbox="1155 339 1776 708"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определения терминов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Номер ООН</td> <td>1) 305</td> </tr> <tr> <td>Б) Номер аварийной карточки</td> <td>2) 6113</td> </tr> <tr> <td>В) Классификационный шифр</td> <td>3) 60</td> </tr> <tr> <td>Г) Код опасности</td> <td>4) 2311</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) X338</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определения терминов	А) Номер ООН	1) 305	Б) Номер аварийной карточки	2) 6113	В) Классификационный шифр	3) 60	Г) Код опасности	4) 2311		5) X338		
Термин	Определения терминов																			
А) Номер ООН	1) 305																			
Б) Номер аварийной карточки	2) 6113																			
В) Классификационный шифр	3) 60																			
Г) Код опасности	4) 2311																			
	5) X338																			
1048.	5. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания и	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и 	<p><i>Укажите верную последовательность оповещения владельцами инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования органов Ространснадзора о возникновении на территории указанных субъектов железнодорожного транспорта нарушений безопасности движения незамедлительно, не позднее трёх часов с момента случившегося, ежемесячно:</i></p> <p>1) происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц,</p>														

				<p>расформированием поездов с опасными грузами;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p>окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям межрегионального и федерального характера.</p> <p>2) Происшествия при перевозке (транспортировке) опасных грузов (связанные с просыпанием (проливом) опасных грузов, возникшим вследствие повреждения вагона или контейнера, повреждения упаковки, неплотно закрытых люков вагона, дефекта (повреждения) котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) арматуры котла вагона-цистерны, дефекта (повреждения) сливного прибора вагона-цистерны, нанесшего ущерб жизни и здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, окружающей природной среде, приведшие к чрезвычайным ситуациям локального, муниципального, межмуниципального и регионального характера.</p> <p>3) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: причинен тяжкий вред здоровью менее пяти человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало менее десяти человек; нарушены условия жизнедеятельности менее 100 человек; поврежден железнодорожный подвижной состав и для восстановления его исправного состояния требуется проведение капитального ремонта.</p> <p>4) Столкновение железнодорожного подвижного состава с транспортным средством на железнодорожном переезде.</p> <p>5) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, с транспортным средством, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне или железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях, в результате которых: погиб один и более человек; причинен тяжкий вред здоровью пяти и более человек; возникла чрезвычайная ситуация, при которой пострадало десять и более человек; поврежден железнодорожный подвижной состав до степени исключения из инвентаря.</p> <p>6) Столкновение железнодорожного подвижного состава с другим железнодорожным подвижным составом, сход железнодорожного подвижного состава на перегоне и железнодорожной станции, при поездной или маневровой работе, экипировке или других передвижениях.</p>						
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

					<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 							
1051.	8. 3 мин Б	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p>Укажите верную последовательность заполнения графы накладной «Наименование груза»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Номер аварийной карточки. 2) Код опасности. 3) Надлежащее наименование опасного груза. 4) Номер ООН. 5) Номер основного знака опасности. 6) В скобках – номер дополнительного знака опасности. <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>						
1052.	9. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i></p> <p>Категорию опасности груза можно определить по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по второй цифре 2) по латинской букве 3) по третьей цифре 4) по четвертой 						

		клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	анализа данных		<p>необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	5) первой цифре классификационного шифра
1053.	10. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i></p> <p>Транспортная маркировка опасных грузов наносится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) железной дорогой 2) грузоотправителем 3) грузополучателем 4) экспедитором 5) владельцем

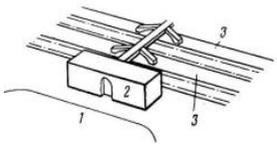
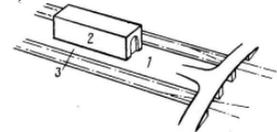
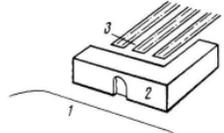
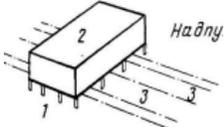
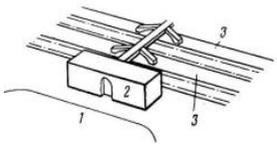
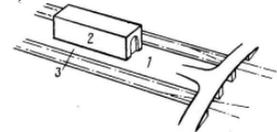
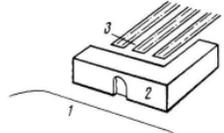
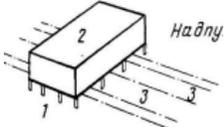
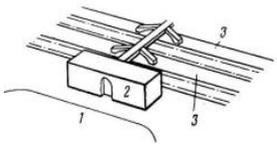
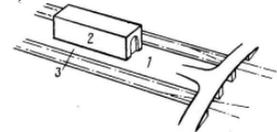
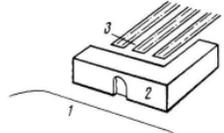
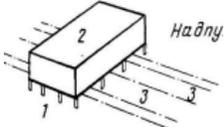
					документы на перевозку опасных грузов;	
1054.	11. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i></p> <p>Количество подклассов второго класса опасности «Газы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет подклассов; 2) 3 подкласса; 3) 5 подклассов; 4) 4 подкласса; 5) 2 подкласса.
1055.	12. 3 мин В	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01.02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i></p> <p>Допускаемые к перевозке опасные грузы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) грузы, которые могут быть использованы не по назначению, а в террористических целях, и, следовательно, привести к серьезным последствиям, таким как многочисленные людские жертвы, массовые разрушения или, особенно в случае грузов класса 7, массовые социально-экономические потрясения; 2) опасные грузы, поименованные в Алфавитном указателе опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом и в Перечне опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки; 3) опасные грузы различных классов и подклассов;

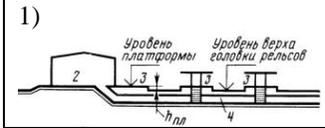
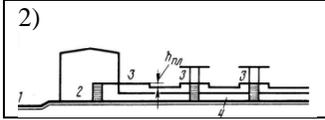
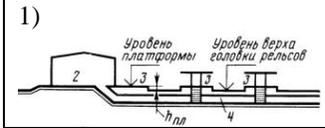
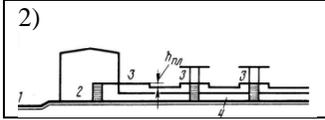
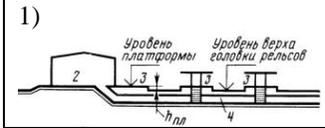
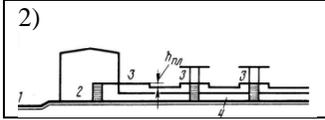
					<p>с формированием и расформированием поездов с опасными грузами;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p>4) вещества, материалы, изделия, отходы производства и иной деятельности, которые в силу присущих им свойств и особенностей при наличии определенных факторов в процессе транспортирования, при производстве погрузочно-разгрузочных работ и хранении могут нанести вред окружающей природной среде, послужить причиной взрыва, пожара или повреждения транспортных средств, устройств, зданий и сооружений, а также гибели, травмирования, отравления, ожогов или заболевания людей, животных и птиц;</p> <p>5) грузы, для которых должны выполняться кроме общих также специальные условия перевозок для соответствующих классов опасности, а также дополнительные требования по маркировке вагонов и оформлению перевозочных документов.</p>
1056.	13. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>К светлым нефтегрузам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бензин 2) керосин 3) нефть 4) дизельное топливо 5) моторное масло
1057.	14. 5 мин	ПК-3 Способен управлять	ПК-3.2 Определяет оптимальн	Б1.В.ДВ.01 .02 Организац	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p>

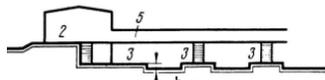
	Г	деятельность по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ые условия перевозки грузов на основе анализа данных	ия перевозок опасных грузов	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p>На транспортную тару и транспортные средства с опасными грузами должны быть нанесены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знаки опасности; 2) код опасности и номер ООН; 3) классификационный шифр; 4) номер аварийной карточки; 5) манипуляционные знаки.
1058.	15. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>Текст штемпелей красного цвета, предусмотренных для опасных грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Воспламеняющийся газ»; 2) «Хрупкое»; 3) «Опасно»; 4) «Не спускать с горки»; 5) «Прикрытие 3/0-0-3-0».

					<ul style="list-style-type: none"> - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	
1059.	16. 5 мин Г	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>К высоковязким нефтегрузам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нефть, 2) дизельное топливо, 3) смазочное масло, 4) мазут, 5) битум.
1060.	17. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; 	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i></p> <p>Основные требования к таре и упаковке опасных грузов.</p>

		транспортного обслуживания			<ul style="list-style-type: none"> - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	
1061.	18. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б1.В.ДВ.01 .02 Организация перевозок опасных грузов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных грузов; - мероприятия по подготовке груза к перевозке; - порядок выбора мест погрузки (выгрузки) на станции или пути необщего пользования; - порядок подготовки и подачи вагонов под погрузку; - порядок производства грузовых операций; - требования безопасности при маневровых работах, связанных с формированием и расформированием поездов с опасными грузами; умеет: - идентифицировать опасный груз; - организовывать завоз грузов на станцию погрузки и вывоз груза со станции назначения; - оформлять перевозочные документы на перевозку опасных грузов; 	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i></p> <p>Порядок выполнения маневровых операций с вагонами, загруженными опасными грузами.</p>

1062.	1. 3 мин А	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>В зависимости от взаиморасположения в плане пассажирского здания, платформ и железнодорожных путей соотнесите типы вокзалов с их схемой</p> <table border="1" data-bbox="1158 284 1892 1157"> <thead> <tr> <th data-bbox="1158 284 1547 411">Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения пассажирского здания и платформ в плане:</th> <th data-bbox="1547 284 1892 411">Тип вокзалов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1158 411 1547 608">1) </td> <td data-bbox="1547 411 1892 608">б – островной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 608 1547 775">2) </td> <td data-bbox="1547 608 1892 775">а – боковой (береговой)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 775 1547 986">3) </td> <td data-bbox="1547 775 1892 986">г – русловый (надпутный, подпутный)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 986 1547 1157">4) </td> <td data-bbox="1547 986 1892 1157">в – тупиковый</td> </tr> </tbody> </table>	Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения пассажирского здания и платформ в плане:	Тип вокзалов	1) 	б – островной	2) 	а – боковой (береговой)	3) 	г – русловый (надпутный, подпутный)	4) 	в – тупиковый
Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения пассажирского здания и платформ в плане:	Тип вокзалов															
1) 	б – островной															
2) 	а – боковой (береговой)															
3) 	г – русловый (надпутный, подпутный)															
4) 	в – тупиковый															
1063.	2. 3 мин А	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>В зависимости от взаиморасположения в плане пассажирского здания, платформ и железнодорожных путей соотнесите типы вокзалов с их определением</p> <table border="1" data-bbox="1158 1385 1892 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="1158 1385 1547 1485">Тип вокзалов:</th> <th data-bbox="1547 1385 1892 1485">Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1158 1385 1547 1485"></td> <td data-bbox="1547 1385 1892 1485"></td> </tr> </tbody> </table>	Тип вокзалов:	Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения								
Тип вокзалов:	Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения															

		железнодорожного агентства	й плановых заданий					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>пассажирского здания и платформ в плане:</td> </tr> <tr> <td>1) тупиковый</td> <td>А) здание (павильон) расположено с внешней стороны перронных путей (наиболее распространенный тип)</td> </tr> <tr> <td>2) боковой</td> <td>Б) здание (павильон) расположено на платформе между перронными путями</td> </tr> <tr> <td>3) комбинированный</td> <td>В) пассажирское здание и примыкающая к нему распределительная платформа расположены поперек тупиковых путей и платформ, замыкая их</td> </tr> <tr> <td>4) островной</td> <td>Г) когда пассажирское здание расположено над или под железнодорожными путями и пассажирскими платформами</td> </tr> <tr> <td>5) русловой</td> <td>Д) сочетающий в себе черты нескольких типов вокзалов</td> </tr> </table>		пассажирского здания и платформ в плане:	1) тупиковый	А) здание (павильон) расположено с внешней стороны перронных путей (наиболее распространенный тип)	2) боковой	Б) здание (павильон) расположено на платформе между перронными путями	3) комбинированный	В) пассажирское здание и примыкающая к нему распределительная платформа расположены поперек тупиковых путей и платформ, замыкая их	4) островной	Г) когда пассажирское здание расположено над или под железнодорожными путями и пассажирскими платформами	5) русловой	Д) сочетающий в себе черты нескольких типов вокзалов
	пассажирского здания и платформ в плане:																			
1) тупиковый	А) здание (павильон) расположено с внешней стороны перронных путей (наиболее распространенный тип)																			
2) боковой	Б) здание (павильон) расположено на платформе между перронными путями																			
3) комбинированный	В) пассажирское здание и примыкающая к нему распределительная платформа расположены поперек тупиковых путей и платформ, замыкая их																			
4) островной	Г) когда пассажирское здание расположено над или под железнодорожными путями и пассажирскими платформами																			
5) русловой	Д) сочетающий в себе черты нескольких типов вокзалов																			
1064.	3. 3 мин А	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</p> <p>Соотнесите типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения привокзальной площади, пассажирского здания и платформ с их схемой:</p> <table border="1"> <tr> <td>Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения привокзальной площади, пассажирского здания и платформ</td> <td>Схематичный план:</td> </tr> <tr> <td>1) </td> <td>а – пониженный</td> </tr> <tr> <td>2) </td> <td>б – горизонтальный</td> </tr> </table>		Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения привокзальной площади, пассажирского здания и платформ	Схематичный план:	1) 	а – пониженный	2) 	б – горизонтальный							
Типы вокзалов в зависимости от взаиморасположения привокзальной площади, пассажирского здания и платформ	Схематичный план:																			
1) 	а – пониженный																			
2) 	б – горизонтальный																			

						<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>3)</p>  </div> <div style="text-align: right;"> <p>В – повышенный</p> </div> </div>														
1065.	4. 3 мин А	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	<p>Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i></p> <p>Соотнесите математические методы и производимые действия при решении задач данными методами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Метод</th> <th style="width: 50%;">Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Метод динамического программирования.</td> <td>1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.</td> </tr> <tr> <td>Б) Симплекс метод.</td> <td>2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.</td> </tr> <tr> <td>В) Транспортная задача</td> <td>3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов</td> </tr> <tr> <td>Г) Метод построения минимального остовного дерева</td> <td>4) Разделяем решение задачи на этапы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Приводим задачу к каноническому виду.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Заполняем симплексную таблицу.</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Действия	А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.	Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.	В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов	Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.		5) Приводим задачу к каноническому виду.		6) Заполняем симплексную таблицу.
Метод	Действия																			
А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.																			
Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.																			
В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов																			
Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.																			
	5) Приводим задачу к каноническому виду.																			
	6) Заполняем симплексную таблицу.																			
1066.	5. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	<p>Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов</p> <p>Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов</p>	<p><i>Укажите верную последовательность.</i></p> <p>Укажите верную последовательность составления математической модели задачи линейного программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составить целевую функцию исходя из цели задачи. 2) Записать систему ограничений, учитывая имеющиеся условия задачи. 3) Обозначить переменные. 														

		тью железнодорожного агентства	й плановых заданий			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
1067.	6. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно- хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 .01 Транспортно- пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования графическим методом. 1) Строим вектор C с точкой приложения в начале координат. 2) Линию уровня перемещаем по направлению вектора C для задач на максимум и в противоположном C для задач на минимум до точки экстремума. 3) Проводим линию уровня L перпендикулярно C . 4) Находим область допустимых решений из системы ограничений задачи. 5) Находим координаты точки экстремума и значение целевой функции в ней.					
						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
1068.	7. 3 мин Б	ПК-1. Способен управлять производственно- хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 .01 Транспортно- пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования симплекс методом. 1) Заполняем симплексную таблицу. Находим исходное опорное решение. 2) Приводим математическую модель задачи к каноническому виду. 3) Проверяем исходное опорное решение на оптимальность. 4) Заполняем симплексную таблицу второго шага 5) Возвращаемся к первому шагу алгоритма.					
						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
1069.	8. 3 мин	ПК-1. Способен управлять производственно- хозяйствен	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного	Б1.В.ДВ.02 .01 Транспортно- пересадочн	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет:	<i>Укажите верную последовательность.</i> Укажите верную последовательность алгоритма построения минимального остовного дерева сети.					

	Б	ной деятельностью железнодорожного агентства	агентства с разработкой плановых заданий	ые узлы и комплексы	решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<ol style="list-style-type: none"> 1) В множестве \bar{C}_{k-1} выбираем узел j^*, который соединен самым коротким ребром с каким-либо узлом из множества C_{k-1}. Узел j^* присоединяется к множеству C_{k-1} и удаляется из множества \bar{C}_{k-1}. 2) Выбираем любой узел j^*, из множества \bar{C}_0 и определяем $C_1 = \{j^*\}$, тогда $\bar{C}_1 = N - \{j^*\}$. Переходим к следующему шагу $k=k+1=2$. 3) Постановка задачи $C_0 = \emptyset$ и $\bar{C}_0 = N$. 4) Если множество \bar{C}_k пусто, то выполнение алгоритма заканчивается. Подсчитывается длина минимального остовного дерева.
1070.	9. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1. Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: параметры развития ТПУ и комплексов Обучающийся умеет: решать типовые задачи по определению параметров ТПУ и комплексов	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Выберите правильное определение «Математическим моделям»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему. 2) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект. 3) Представляют собой формализованное представление системы с помощью абстрактного языка, с помощью математических соотношений, отображающих процесс функционирования системы. 4) Метод характеризующийся зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.
1071.	10. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Как проводится проверка решения на оптимальность в транспортной задаче? Выберите правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i - v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 2) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом

			данных по результатам контроля работ			<p>потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.</p> <p>3) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} > 0$, то опорное решение является оптимальным.</p> <p>4) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j + c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.</p>
1072.	11. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	<p>Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какая цель решения транспортной задачи. Выберите правильный ответ</p> <p>1) Цель решения транспортной задачи – устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок 2) Цель решения транспортной задачи – устранение чрезмерно дальних перевозок. 3) Цель решения транспортной задачи – разработка наиболее экономичных путей и способов транспортировки товаров, устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок. 4) Цель решения транспортной задачи – устранение встречных и повторных перевозок</p>
1073.	12. 3 мин В	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	<p>Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов</p> <p>Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Определение понятию «Сетевая модель». Выберите правильный ответ</p> <p>1) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения рациональных работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения самых экономичных работ.</p>

			результатам контроля работ			4) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ и показывают необходимые руководящие действия.
1074.	13. 5 мин Г	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие показатели работы станции можно определить с помощью математической модели ее работы? Выберите правильные варианты ответа. 1) Объем работы по погрузке грузов. 2) Простой вагонов в ожидании операций. 3) Загрузку основных элементов станции. 4) Качество работы руководящего состава. 5) Частоту возникновения не стандартной ситуации.
1075.	14. 5 мин Г	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из каких элементов состоит система массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Система массового обслуживания (аппарат обслуживания). 2) Руководящие действия, влияющие на систему массового обслуживания. 3) Входящий поток требований на обслуживание. 4) Выходящий поток после обслуживания. 5) Количество требований на обслуживание.
1076.	15. 5 мин Г	ПК-1. Способен управлять производственно-	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочн	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что является критерием оптимальности при сравнении предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции? Выберите правильные варианты ответа.

		хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	ые узлы и комплексы	Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Годовые приведенные затраты. 2. Загрузки станционных элементов. 3. Капитальные затраты, выделенные на усиление мощностей станции. 4. Задержки поездов по неприему. 5. Экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.
1077.	16. 5 мин Г	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Какие показатели характеризуют систему массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Коэффициент загрузки системы массового обслуживания. 2) Среднее значение поступающих требований. 3) Коэффициент вариации времени обслуживания. 4) Интервалы времени поступления требований на обслуживание.
1078.	17. 10 мин Д	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.</p>

			данных по результатам контроля работ											
1079.	18. 10 мин Д	ПК-1. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2. Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортно-пересадочные узлы и комплексы	Обучающийся знает: основные определения и понятия функциональных элементов и устройств транспортно-пересадочных узлов и комплексов Обучающийся умеет: анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы ТПУ и комплексов	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> В каком случае задача математического программирования является линейной.								
1080.	1. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* В зависимости от категорий обслуживаемых пассажиров, функционального и объемно-планировочного решения железнодорожные вокзалы бывают нескольких типов. Соотнесите тип вокзала и варианты обслуживания на нем пассажиров различных категорий <table border="1" data-bbox="1153 1117 1892 1492"> <thead> <tr> <th>тип вокзала</th> <th>вариант обслуживания пассажиров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) самостоятельный (раздельный)</td> <td>1) предназначены для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных)</td> </tr> <tr> <td>Б) полураздельный (общий вокзал, раздельные элементы)</td> <td>2) обслуживание пассажиров совместное, при этом каждой категории выделены некоторые элементы вокзала: пассажирские здания, павильоны, платформы.</td> </tr> <tr> <td>В) единые (общие)</td> <td>3) все элементы вокзала эксплуатируют совместно для</td> </tr> </tbody> </table>	тип вокзала	вариант обслуживания пассажиров	А) самостоятельный (раздельный)	1) предназначены для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных)	Б) полураздельный (общий вокзал, раздельные элементы)	2) обслуживание пассажиров совместное, при этом каждой категории выделены некоторые элементы вокзала: пассажирские здания, павильоны, платформы.	В) единые (общие)	3) все элементы вокзала эксплуатируют совместно для
тип вокзала	вариант обслуживания пассажиров													
А) самостоятельный (раздельный)	1) предназначены для обслуживания только дальних (включая местных и транзитных)													
Б) полураздельный (общий вокзал, раздельные элементы)	2) обслуживание пассажиров совместное, при этом каждой категории выделены некоторые элементы вокзала: пассажирские здания, павильоны, платформы.													
В) единые (общие)	3) все элементы вокзала эксплуатируют совместно для													

							пригородного и дальнего сообщения.										
							4) предназначены для обслуживания только пригородных пассажиров.										
1081.	2. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* По расположению на железнодорожной магистрали различают несколько видов железнодорожных вокзалов. Соотнесите вид вокзала и расположение его относительно железнодорожной магистрали:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>вид вокзала</th> <th>расположение его на железнодорожной магистрали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Узловой</td> <td>1) обслуживают пассажиров проходящих поездов, малое количество пассажиров подвергается посадке-высадке</td> </tr> <tr> <td>Б) Транзитный</td> <td>2) обслуживают пассажиров прибытия и отправления, чаще связаны с конечными пунктами маршрутов следования поездов</td> </tr> <tr> <td>В) Промежуточный</td> <td>3) обслуживают транзитных пассажиров, относительно длительно ожидающих другие поезда для дальнейшего следования</td> </tr> <tr> <td>Г) Конечный</td> <td>4) обслуживают большое количество пассажиров, пересаживающихся на другие направления, обычно расположены на узловых станциях</td> </tr> </tbody> </table>	вид вокзала	расположение его на железнодорожной магистрали	А) Узловой	1) обслуживают пассажиров проходящих поездов, малое количество пассажиров подвергается посадке-высадке	Б) Транзитный	2) обслуживают пассажиров прибытия и отправления, чаще связаны с конечными пунктами маршрутов следования поездов	В) Промежуточный	3) обслуживают транзитных пассажиров, относительно длительно ожидающих другие поезда для дальнейшего следования	Г) Конечный	4) обслуживают большое количество пассажиров, пересаживающихся на другие направления, обычно расположены на узловых станциях
вид вокзала	расположение его на железнодорожной магистрали																
А) Узловой	1) обслуживают пассажиров проходящих поездов, малое количество пассажиров подвергается посадке-высадке																
Б) Транзитный	2) обслуживают пассажиров прибытия и отправления, чаще связаны с конечными пунктами маршрутов следования поездов																
В) Промежуточный	3) обслуживают транзитных пассажиров, относительно длительно ожидающих другие поезда для дальнейшего следования																
Г) Конечный	4) обслуживают большое количество пассажиров, пересаживающихся на другие направления, обычно расположены на узловых станциях																
1082.	3. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* При разработке корректирующих мер по организации работы вокзального комплекса могут использовать ряд методов. Соотнесите следующие методы с видом работ, которые выполняются при их реализации:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Корректирующие меры</td> <td>Перечень работ для реализации</td> </tr> </tbody> </table>	Корректирующие меры	Перечень работ для реализации								
Корректирующие меры	Перечень работ для реализации																

			анализа данных по результатам контроля работ		анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	<p>А) Совершенствование процесса обратной связи с пассажирами</p> <p>Б) Повышение качества работы персонала</p> <p>В) Развитие дополнительных услуг и сервисов на вокзалах</p> <p>Г) Рациональное использование привокзального пространства</p> <p>Д) Обеспечение безопасности пассажирских перевозок</p>	<p>1) Предоставление пассажирам дополнительных сервисных услуг в кассах пригородного сообщения, доработка системы продажи проездных документов, расширение сети вендинговых аппаратов</p> <p>2) Проведение как оперативные внутриотраслевые опросы, так и независимые социологические исследования. По итогам анализа результатов опросов составлять комплексные рейтинги объектов пассажирской инфраструктуры и поездов, а затем корректировать мероприятия на основе обратной связи с пассажирами</p> <p>3) Проведение обучения персонала клиентоориентированному подходу к обслуживанию пассажиров, изменение положения о мотивации, контроль качества обслуживания, развитие системы аудио- и видеофиксации</p> <p>4) Изучение рисков, которые могут возникнуть при выполнении транспортного процесса, и на основании анализа разработка комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на снижение вероятности возникновения рисков событий и уменьшение возможных последствий от их наступления</p> <p>5) Организация многоуровневого движения людских потоков и транспорта, устройство многоярусных автомобильных стоянок, использование пространства над железнодорожными путями,</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						включение новых функций по обслуживанию пассажиров и городского населения в состав вокзалов										
1083.	4. 3 мин А	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умест: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* К параметрам развития вокзальных комплексов относятся следующие характеристики. Соотнесите представленные параметры и их трактовку: <table border="1" data-bbox="1153 534 1915 1252"> <thead> <tr> <th>параметры развития</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Архитектурно-планировочные требования</td> <td>1) Оптимизация работы инженерных систем и контроля качества, обеспечение безопасности, развитие современных цифровых услуг, повышение энергоэффективности и обеспечение экологической безопасности</td> </tr> <tr> <td>Б) Цифровизация</td> <td>2) Готовность транспортной системы реагировать на изменяющиеся условия функционирования, например, изменение размеров пассажиропотоков, сбой графика движения, чрезвычайные происшествия</td> </tr> <tr> <td>В) Экономическая эффективность</td> <td>3) Вписывание в архитектурный ансамбль города новых и реконструированных объектов транспортной инфраструктуры</td> </tr> <tr> <td>Г) Гибкость</td> <td>4) Сочетание расходов и доходов, цены и тарифы на поездку и другие параметры</td> </tr> </tbody> </table>	параметры развития	характеристика	А) Архитектурно-планировочные требования	1) Оптимизация работы инженерных систем и контроля качества, обеспечение безопасности, развитие современных цифровых услуг, повышение энергоэффективности и обеспечение экологической безопасности	Б) Цифровизация	2) Готовность транспортной системы реагировать на изменяющиеся условия функционирования, например, изменение размеров пассажиропотоков, сбой графика движения, чрезвычайные происшествия	В) Экономическая эффективность	3) Вписывание в архитектурный ансамбль города новых и реконструированных объектов транспортной инфраструктуры	Г) Гибкость	4) Сочетание расходов и доходов, цены и тарифы на поездку и другие параметры
параметры развития	характеристика															
А) Архитектурно-планировочные требования	1) Оптимизация работы инженерных систем и контроля качества, обеспечение безопасности, развитие современных цифровых услуг, повышение энергоэффективности и обеспечение экологической безопасности															
Б) Цифровизация	2) Готовность транспортной системы реагировать на изменяющиеся условия функционирования, например, изменение размеров пассажиропотоков, сбой графика движения, чрезвычайные происшествия															
В) Экономическая эффективность	3) Вписывание в архитектурный ансамбль города новых и реконструированных объектов транспортной инфраструктуры															
Г) Гибкость	4) Сочетание расходов и доходов, цены и тарифы на поездку и другие параметры															
1084.	5. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатации	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов	Укажите верную последовательность построения плана-графика работы вокзального комплекса: 1) Установка времени на выполнение отдельных операций. Время занятия отдельных элементов вокзального комплекса и время выполнения отдельных технологических операций и операций по обслуживанию потребителей										

		деятельность железнодорожного агентства	разработкой плановых заданий	вокзальных комплексов	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов 	<p>устанавливается расчётным или хронометражным путём с учётом особенностей каждого вокзального комплекса</p> <p>2) Сбор исходных данных. План-график составляется на основе расписания прибытия и отправления пассажирских поездов всех категорий, размеров обслуживаемых потоков посетителей и пассажиров, статистических данных о необходимых объёмах услугах и периодах их предоставления, о технологических перерывах и т.д.</p> <p>3) Отражение операций по подвозу к вагонам почты, багажа или уборки в складские помещения. Это делается в тех случаях, когда такие операции по времени совпадают с проходом или посадкой (высадкой) пассажиров</p> <p>4) Уделение внимания вопросам личной безопасности. Например, предусматривается окончание операции таким образом, чтобы пассажир успел к поезду до момента прекращения посадки — не позже, чем за 5–3 минуты до отправления</p> <p>5) Определение операций, которые будут отражены в плане-графике. Выделяют операции, непосредственно связанные со временем прибытием/отправлением поездов, то есть выполняемые в строго определённое время (например, продолжительность занятия платформ). Также рассматривают операции, частично связанные со временем отправления/прибытия поездов (например, работа камер хранения) и не связанные с ними (например, услуги предприятий потребительского рынка)</p> <table border="1" data-bbox="1153 869 1713 901"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
1085.	6. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>На привокзальной площади планировочными решениями должно быть обеспечено разделение транспортных потоков. Расположите в верной последовательности зоны привокзальной площади по мере их удаления от здания вокзала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зона посадки-высадки из такси 2) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта 3) велопарковка 4) стоянки личных автомобилей <table border="1" data-bbox="1153 1260 1601 1300"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
1086.	7.	ПК-1 Способен	ПК-1.2 Разрабатыв	Б1.В.ДВ.02.02	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры развития вокзальных 	<p>Укажите верную последовательность</p>					

	3 мин Б	управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	аает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	<p>комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов 	<p>Последовательность проведения корректирующих мер по организации работы железнодорожного агентства включает следующие шаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка эффективности. Оценивают эффективность внедрения проектов корпоративной системы менеджмента качества в агентстве. 2) Контроль производственно-хозяйственной деятельности. Включает в себя контроль выполнения планов экономического и социального развития агентства, а также соблюдение локальных нормативных актов о дисциплине работников. 3) Информирование. Подчинённых работников информируют о результатах контроля и о мерах по устранению недостатков. 4) Анализ полученных данных. По результатам контроля готовят предложения по устранению выявленных недостатков.
1087.	8. 3 мин Б	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Приведите верную последовательность перемещения пассажиров по вокзальному комплексу в случае прибытия в населенный пункт (согласно функциональной очередности совершаемых пассажиром операций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) справочное бюро 2) вагон 3) город 4) камера хранения 5) платформа
1088.	9. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по 	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</p> <p>Одним из требований расположения основных устройств вокзального комплекса является следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устройства и помещения вокзала располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирами операций, при приобретении проездного документа

		рожного агентства			определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	2) устройства и помещения вокзала располагают с учетом расположения примыкающей городской территории 3) устройства и помещения вокзала располагают с учетом рационального технологического выполнения сухой и влажной уборки вокзальных помещений и исключения возможного чрезмерного сосредоточения пассажиров в отдельных местах вокзала 4) устройства и помещения вокзала располагают с учетом рациональной технологической последовательности совершаемых пассажирских операций, исключая обратные движения и чрезмерное сосредоточение пассажиров в отдельных местах вокзала
1089.	10. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой и плановых заданий	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Расчетная вместимость вокзала для дальних пассажирских сообщений определяется исходя из следующих параметров: 1) расчетный суточный поток пассажиров прибытия $P_{ВД}^P$, число отправленных и принятых поездов. 2) расчетный годовой поток отправления дальних и местных пассажиров (без учета транзитных и пригородных) $P_{ВД}^P$, расчетная вместимость вокзала $N_{расч.год}$ 3) расчетный годовой поток пассажиров прибытия $P_{ВД}^P$, расчетный годовой поток пассажиров отправления $P_{ВД}^P$, число отправленных поездов 4) расчетный суточный поток пассажиров отправления $P_{ВД}^P$, норма расчетной вместимости вокзала $N_{расч.год}$
1090.	11. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Как определить среднесуточный поток отправленных пассажиров для дальнего вокзала 1) использовать среднесуточный поток отправленных пригородных и местных пассажиров 2) использовать среднесуточный поток отправленных дальних пассажиров 3) сложить среднесуточный поток отправленных дальних, местных, пригородных пассажиров 4) сложить среднесуточный поток отправленных дальних и местных пассажиров

			м контроля работ		вокзальных комплексов	
1091.	12. 3 мин В	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02 .02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Чтобы определить потребное число ячеек камер хранения нужно учесть: 1) внутрисуточную неравномерность транзитных пассажиров 2) внутрисуточные неравномерности прибытия и отправления пассажиров 3) внутрисуточную неравномерность прибытия пассажиров 4) внутрисуточную неравномерность отправления пассажиров
1092.	13. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 .02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. Вокзальные комплексы делятся на классы в зависимости от следующих параметров: 1) Количество пассажирских платформ 2) Расчетный пассажиропоток 3) Площадь вокзального комплекса 4) Количество помещений и число билетных касс
1093.	14. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйствен	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного	Б1.В.ДВ.02 .02 Технология работы и эксплуатации	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. На вокзалах различают следующие основные потоки пассажиров: 1) дальние

		ной деятельностью железнодорожного агентства	агентства с разработкой плановых заданий	вокзальных комплексов	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов 	<p>2) пассажиры проходящих поездов дальнего следования</p> <p>3) транзитные пассажиры</p> <p>4) пригородные</p> <p>5) отправления и прибытия</p>
1094.	15. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</p> <p>Исходными данными для построения суточного плана-графика работы вокзала являются</p> <p>1) число отправленных поездов</p> <p>2) технологический процесс работы вокзала</p> <p>3) пассажиропотоки</p> <p>4) режим работы билетных касс, камер хранения и других устройств вокзала</p> <p>5) расписание движения пассажирских поездов</p>
1095.	16. 5 мин Г	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по	Б1.В.ДВ.02.02 Технология работы и эксплуатации вокзальных комплексов	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие 	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</p> <p>Пригородный пассажиропоток на вокзале имеет неравномерность:</p> <p>1) годовую</p> <p>2) суточную</p> <p>3) сезонную</p> <p>4) недельную</p> <p>5) часовую</p>

			результата м контроля работ		меры по организации работы вокзальных комплексов	
1096.	17. 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработко й плановых заданий	Б1.В.ДВ.02 .02 Технология работы и эксплуатац ия вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Дайте определение понятию «железнодорожный вокзальный комплекс» (укажите его назначение и элементы)
1097.	18. 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатыв ает корректиру ющие меры по организаци и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результата м контроля работ заданий	Б1.В.ДВ.02 .02 Технология работы и эксплуатац ия вокзальных комплексов	Обучающийся знает: - параметры развития вокзальных комплексов; основные определения и понятия функциональных элементов и устройств вокзальных комплексов умеет: - решать типовые задачи по определению параметров вокзальных комплексов; анализировать данные и разрабатывать корректирующие меры по организации работы вокзальных комплексов	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Эти 2 показателя характеризуют качество системы обслуживания пассажиров в кассах предварительной продажи билетов и одновременно определяют технические требования к числу одновременно работающих касс и справочных установок, а также их максимально необходимое число. Назовите их.
1098.	1. 3 мин	ПК-2 Способен осуществля ть планирова	ПК-2.9 Использует информаци онно- аналитичес	Б1.В.ДВ.03. 01 Автоматиз ация управления	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>

	А	ние, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	кие автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Соотнесите классификацию автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с представленными автоматизированными системами <table border="1" data-bbox="1167 296 1944 1235"> <tr> <td>Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте</td> <td>Автоматизированные системы</td> </tr> <tr> <td>А) Автоматизированные системы управления вагонными парками</td> <td>1) ДИСЛОК</td> </tr> <tr> <td>Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом</td> <td>2) ДИСПАРК</td> </tr> <tr> <td>В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов</td> <td>3) АСУ СТ</td> </tr> <tr> <td>Г) Автоматизированные системы управления станциями</td> <td>4) АС ГИД</td> </tr> <tr> <td>Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками</td> <td>5) ЕКАСУФР</td> </tr> <tr> <td>Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой</td> <td>6) СИРИУС</td> </tr> <tr> <td>Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами</td> <td>7) ЕКАСУИ</td> </tr> <tr> <td>З) Сетевые интегрированные управляющие системы</td> <td>8) ДИСКОН</td> </tr> </table>	Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы	А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК	Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК	В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ	Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД	Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР	Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС	Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ	З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН
Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы																							
А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК																							
Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК																							
В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ																							
Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД																							
Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР																							
Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС																							
Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ																							
З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН																							
1099.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите область применения и автоматизированные системы на железнодорожном транспорте																		

		е управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контроля поездной обстановки	рожном транспорте		<table border="1"> <tr> <td>Область применения</td> <td>Автоматизированные системы</td> </tr> <tr> <td>А) Учет и контроль дислокации подвижным составом</td> <td>1) ЕКАСУИ</td> </tr> <tr> <td>Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов</td> <td>2) АСУ СТ</td> </tr> <tr> <td>В) Управление работой станций</td> <td>3) АС ГИД</td> </tr> <tr> <td>Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами</td> <td>4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС</td> </tr> <tr> <td>Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог</td> <td>5) ЕКАСУФР</td> </tr> </table>	Область применения	Автоматизированные системы	А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ	Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ	В) Управление работой станций	3) АС ГИД	Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС	Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР
Область применения	Автоматизированные системы																	
А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ																	
Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ																	
В) Управление работой станций	3) АС ГИД																	
Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС																	
Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР																	
1100.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите аббревиатуру автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с их наименованием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аббревиатура автоматизированной системы</th> <th>Наименование автоматизированной системы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ДИСПАРК</td> <td>1) Автоматизированная система управления станцией</td> </tr> <tr> <td>Б) ДИСЛОК</td> <td>2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения</td> </tr> <tr> <td>В) ДИСКОН</td> <td>3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами</td> </tr> <tr> <td>Г) АС ГИД</td> <td>4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами</td> </tr> <tr> <td>Д) АСУ СТ</td> <td>5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система</td> </tr> </tbody> </table>	Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы	А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией	Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения	В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами	Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами	Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система
Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы																	
А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией																	
Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения																	
В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами																	
Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами																	
Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система																	

						<table border="1"> <tr> <td>Е) СИРИУС</td> <td>6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка</td> </tr> <tr> <td>Ж) ЕКАСУИ</td> <td>7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками</td> </tr> <tr> <td>З) ЕКАСУФР</td> <td>8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой</td> </tr> </table>	Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка	Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками	З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой
Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка											
Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками											
З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой											
1101.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	<p>Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;</p> <p>Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите автоматизированные системы на железнодорожном транспорте с изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Автоматизированные системы</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) АСУ СТ</td> <td>1) </td> </tr> <tr> <td>Б) СИРИУС</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Автоматизированные системы	Изображение	А) АСУ СТ	1) 	Б) СИРИУС	2)
Автоматизированные системы	Изображение											
А) АСУ СТ	1) 											
Б) СИРИУС	2)											

						<div data-bbox="1384 161 1883 523"> </div> <div data-bbox="1160 528 1373 922"> <p>В) АС ГИД</p> </div> <div data-bbox="1160 927 1373 1337"> <p>Г) ЕКАСУФР</p> </div>
1102.	5.	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатаци	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной	<p>Укажите верную последовательность этапов жизненного цикла автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте</p> <p>1) эксплуатация в рабочем режиме</p>

	3 мин Б	организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	ионной работой на железнодорожном транспорте	работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	2) анализ области применения системы и проработка концепции 3) разработка технического задания на систему 4) опытная эксплуатация и доработка 5) снятие с эксплуатации 6) модернизация, реинжиниринг <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1103.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность действий при разработке и эксплуатации баз данных в автоматизированных системах на железнодорожном транспорте 1) физическое проектирование 2) определение требований и ограничений к базе данных 3) поддержка и обновление 4) реализация и заполнение 5) логическое проектирование 6) тестирование и улучшение <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1104.	7. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;	Укажите верную последовательность действий при вводе нового поезда в АС ГИД 1) выбрать пункт «Записать» 2) получить данные о новом поезде (время и путь отправления, номер, вес)						

	Б	ю, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	рованные системы для анализа и контроля поездной обстановки	работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	3) отрегулировать время отправления 4) войти в меню «Нитки», пункт «Новая» 5) подвести курсор к линии станции отправления, обозначить направление движения 6) задать «Плановое отправление» <table border="1" data-bbox="1153 363 1818 402"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1105.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите правильную последовательность действий при анализе веса и скорости движения поездов в АС ГИД 1) нажать кнопку «Показать таблицу» 2) сделать отметку «районы управления» 3) выбрать меню «Анализ», вкладка «Вес, длина, скорость» 4) выбрать значения период «тек. сутки», подразделения «участки в границах» 5) указать курсором на «ДУ-103» и получить сведения по диспетчерскому участку 6) зайти в окно «Настройка таблицы результатов анализа» <table border="1" data-bbox="1153 1082 1818 1120"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1106.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию,	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных факторов, влияющих на работу автоматизированных систем управления, можно отнести к человеческому?						

		контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	системы для анализа и контроля обстановки	железнодорожном транспорте	Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	1) изменение климатических условий 2) киберзащищенность 3) ошибки в программном обеспечении 4) сбой в электропитании
1107.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая из перечисленных автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте применяется для планирования и контроля графиков движения поездов? 1) СИРИУС 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУФР
1108.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных автоматизированных систем получает оперативные данные о движении поездов от устройств железнодорожной автоматики и телемеханики?

		оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	для анализа и контроля поездной обстановки	рожном транспорте	автоматизированные системы	1) СИРИУС 2) ЕКАСУФР 3) АС ГИД 4) ДИСПАРК
1109.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информацию-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая из перечисленных автоматизированных систем является единой корпоративной 1) ДИСПАРК 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУИ
1110.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное	ПК-2.9 Использует информацию-аналитические автоматизированные системы для анализа	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Данные о каких объектах обрабатываются в автоматизированных системах управления перевозками? 1) подвижные объекты (вагоны, локомотивы, поезда и т.п.)

		е управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контроля поездной обстановки	рожном транспорте		2) объекты инфраструктуры железных дорог (пути, энергетика, автоматика, станции, дистанции, районы управления и т.д.) 3) сведения из СМИ 4) грузы 5) предприятия-участники перевозочного процесса 6) данные о кадровом потенциале Дирекций управления движением 7) человеческие ресурсы (локомотивные бригады, диспетчерский персонал, пассажиры, клиенты и пр.) 8) геоинформационные данные
1111.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите по какому принципу классифицируются автоматизированные системы на железнодорожном транспорте: 1) проблемно-функциональная ориентация 2) уровень киберзащищенности 3) уровень профессиональной подготовки пользователей 4) тип архитектуры программно-аппаратного комплекса 5) год ввода в эксплуатацию 6) доля отечественного системного и прикладного программного обеспечения 7) режим работы 8) уровень эргономичности пользовательского интерфейса 9) быстродействие и время отклика на запрос
1112.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие автоматизированные системы применяются как правило на рабочих местах диспетчерского персонала в Дирекциях управления движением 1) СИРИУС 2) АС ГИД

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	поездной обстановки			3) ЕКАСУФР 4) АСУ СТ 5) ЕКАСУИ
1113.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите какие автоматизированные системы позволяют оптимизировать эксплуатационную работу на железнодорожном транспорте 1) ЕКАСУИ 2) ДИСПАРК 3) АС ГИД 4) ЕКАСУФР 5) СИРИУС
1114.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Какой из функциональных модулей системы АС ГИД осуществляет оценку скорости продвижения поездопотока?

		работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	поездной обстановки			
1115.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Можно ли в системе АС ГИД изменять стандартную раскраску ниток графиков движения поездов?
1116.	1. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите классификацию автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с представленными автоматизированными системами

		объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				<table border="1"> <tr> <td>Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте</td> <td>Автоматизированные системы</td> </tr> <tr> <td>А) Автоматизированные системы управления вагонными парками</td> <td>1) ДИСЛОК</td> </tr> <tr> <td>Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом</td> <td>2) ДИСПАРК</td> </tr> <tr> <td>В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов</td> <td>3) АСУ СТ</td> </tr> <tr> <td>Г) Автоматизированные системы управления станциями</td> <td>4) АС ГИД</td> </tr> <tr> <td>Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками</td> <td>5) ЕКАСУФР</td> </tr> <tr> <td>Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой</td> <td>6) СИРИУС</td> </tr> <tr> <td>Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами</td> <td>7) ЕКАСУИ</td> </tr> <tr> <td>З) Сетевые интегрированные управляющие системы</td> <td>8) ДИСКОН</td> </tr> </table>	Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы	А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК	Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК	В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ	Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД	Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР	Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС	Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ	З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН
Классификация автоматизированных систем на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы																							
А) Автоматизированные системы управления вагонными парками	1) ДИСЛОК																							
Б) Автоматизированные системы управления тяговым подвижным составом	2) ДИСПАРК																							
В) Автоматизированные системы управления графиками движения поездов	3) АСУ СТ																							
Г) Автоматизированные системы управления станциями	4) АС ГИД																							
Д) Автоматизированные системы управления контейнерными перевозками	5) ЕКАСУФР																							
Е) Автоматизированные систему управления инфраструктурой	6) СИРИУС																							
Ж) Автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	7) ЕКАСУИ																							
З) Сетевые интегрированные управляющие системы	8) ДИСКОН																							
1117.	2. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройства	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите область применения и автоматизированные системы на железнодорожном транспорте</p> <table border="1"> <tr> <td>Область применения</td> <td>Автоматизированные системы</td> </tr> <tr> <td>А) Учет и контроль дислокации подвижным составом</td> <td>1) ЕКАСУИ</td> </tr> </table>	Область применения	Автоматизированные системы	А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ														
Область применения	Автоматизированные системы																							
А) Учет и контроль дислокации подвижным составом	1) ЕКАСУИ																							

		х железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем				<table border="1"> <tr> <td>Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов</td> <td>2) АСУ СТ</td> </tr> <tr> <td>В) Управление работой станций</td> <td>3) АС ГИД</td> </tr> <tr> <td>Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами</td> <td>4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС</td> </tr> <tr> <td>Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог</td> <td>5) ЕКАСУФР</td> </tr> </table>	Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ	В) Управление работой станций	3) АС ГИД	Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС	Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР						
Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов	2) АСУ СТ																			
В) Управление работой станций	3) АС ГИД																			
Г) Планирование, учет и контроль финансами и ресурсами	4) ДИСПАРК, ДИСЛОК, ДИСКОН, СИРИУС																			
Д) Обеспечение работоспособности инфраструктуры железных дорог	5) ЕКАСУФР																			
1118.	3. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	<p>Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;</p> <p>Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите аббревиатуру автоматизированных систем на железнодорожном транспорте с их наименованием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аббревиатура автоматизированной системы</th> <th>Наименование автоматизированной системы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ДИСПАРК</td> <td>1) Автоматизированная система управления станцией</td> </tr> <tr> <td>Б) ДИСЛОК</td> <td>2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения</td> </tr> <tr> <td>В) ДИСКОН</td> <td>3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами</td> </tr> <tr> <td>Г) АС ГИД</td> <td>4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами</td> </tr> <tr> <td>Д) АСУ СТ</td> <td>5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система</td> </tr> <tr> <td>Е) СИРИУС</td> <td>6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка</td> </tr> </tbody> </table>	Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы	А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией	Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения	В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами	Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами	Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система	Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка
Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы																			
А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией																			
Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения																			
В) ДИСКОН	3) Единая корпоративная автоматизированная система управления финансами и ресурсами																			
Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами																			
Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система																			
Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка																			

						<table border="1"> <tr> <td>Ж) ЕКАСУИ</td> <td>7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками</td> </tr> <tr> <td>З) ЕКАСУФР</td> <td>8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой</td> </tr> </table>	Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками	З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой		
Ж) ЕКАСУИ	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками											
З) ЕКАСУФР	8) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой											
1119.	4. 3 мин А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	<p>Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Соотнесите автоматизированные системы на железнодорожном транспорте с изображениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Автоматизированные системы</th> <th>Изображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) АСУ СТ</td> <td> <p>1)</p> <p>The diagram illustrates the structure of the railway control system (АСУ СТ). At the top is the 'Подсистема управления вагонным парком' (Subsystem for wagon management). Below it are three main functional blocks: 'Посуточные планы выгрузки вагонов...' (Daily wagon unloading plans...), 'Норматива продвижения вагонопотоков...' (Normative wagon flow movement...), and 'Норматива продвижения вагонопотоков...' (Normative wagon flow movement...). These are supported by four subsystems: 'Подсистема сменно-суточного планирования' (Shift-daily planning), 'Подсистема текущего планирования' (Current planning), 'Подсистема оперативного контроля и анализа операционного процесса...' (Operational control and analysis...), and 'Подсистема диспетчерского руководства эксплуатационной работой' (Dispatcher control of operational work). A feedback loop involves 'Оценка вариантов разработки планов...' (Evaluation of plan development options...). At the bottom, there is a 'Подсистема экономической оценки параметров эксплуатационной работы' (Subsystem for economic evaluation of operational work parameters) and a box for 'ГИД «УРАЛ» АСУ линейного уровня' (GID 'URAL' line-level control system).</p> </td> </tr> <tr> <td>Б) СИРИУС</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table>	Автоматизированные системы	Изображение	А) АСУ СТ	<p>1)</p> <p>The diagram illustrates the structure of the railway control system (АСУ СТ). At the top is the 'Подсистема управления вагонным парком' (Subsystem for wagon management). Below it are three main functional blocks: 'Посуточные планы выгрузки вагонов...' (Daily wagon unloading plans...), 'Норматива продвижения вагонопотоков...' (Normative wagon flow movement...), and 'Норматива продвижения вагонопотоков...' (Normative wagon flow movement...). These are supported by four subsystems: 'Подсистема сменно-суточного планирования' (Shift-daily planning), 'Подсистема текущего планирования' (Current planning), 'Подсистема оперативного контроля и анализа операционного процесса...' (Operational control and analysis...), and 'Подсистема диспетчерского руководства эксплуатационной работой' (Dispatcher control of operational work). A feedback loop involves 'Оценка вариантов разработки планов...' (Evaluation of plan development options...). At the bottom, there is a 'Подсистема экономической оценки параметров эксплуатационной работы' (Subsystem for economic evaluation of operational work parameters) and a box for 'ГИД «УРАЛ» АСУ линейного уровня' (GID 'URAL' line-level control system).</p>	Б) СИРИУС	2)
Автоматизированные системы	Изображение											
А) АСУ СТ	<p>1)</p> <p>The diagram illustrates the structure of the railway control system (АСУ СТ). At the top is the 'Подсистема управления вагонным парком' (Subsystem for wagon management). Below it are three main functional blocks: 'Посуточные планы выгрузки вагонов...' (Daily wagon unloading plans...), 'Норматива продвижения вагонопотоков...' (Normative wagon flow movement...), and 'Норматива продвижения вагонопотоков...' (Normative wagon flow movement...). These are supported by four subsystems: 'Подсистема сменно-суточного планирования' (Shift-daily planning), 'Подсистема текущего планирования' (Current planning), 'Подсистема оперативного контроля и анализа операционного процесса...' (Operational control and analysis...), and 'Подсистема диспетчерского руководства эксплуатационной работой' (Dispatcher control of operational work). A feedback loop involves 'Оценка вариантов разработки планов...' (Evaluation of plan development options...). At the bottom, there is a 'Подсистема экономической оценки параметров эксплуатационной работы' (Subsystem for economic evaluation of operational work parameters) and a box for 'ГИД «УРАЛ» АСУ линейного уровня' (GID 'URAL' line-level control system).</p>											
Б) СИРИУС	2)											

						<div data-bbox="1384 161 1883 523"> </div> <div data-bbox="1160 528 1370 922"> <p>В) АС ГИД</p> </div> <div data-bbox="1160 927 1370 1337"> <p>Г) ЕКАСУФР</p> </div>
1120.	5.	ПК-2 Способен осуществлять планирование,	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной	<p>Укажите верную последовательность этапов жизненного цикла автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте</p> <p>1) эксплуатация в рабочем режиме</p>

	3 мин Б	организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	перевозочном процессе	работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	2) анализ области применения системы и проработка концепции 3) разработка технического задания на систему 4) опытная эксплуатация и доработка 5) снятие с эксплуатации 6) модернизация, реинжиниринг <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1121.	6. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информацию-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите верную последовательность действий при разработке и эксплуатации баз данных в автоматизированных системах на железнодорожном транспорте 1) физическое проектирование 2) определение требований и ограничений к базе данных 3) поддержка и обновление 4) реализация и заполнение 5) логическое проектирование 6) тестирование и улучшение <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1122.	7. 3 мин	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.9 Использует информацию-аналитические автоматизированные системы	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;	Укажите верную последовательность действий при вводе нового поезда в АС ГИД 1) выбрать пункт «Записать» 2) получить данные о новом поезде (время и путь отправления, номер, вес)						

	Б	ю, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	рованные системы для анализа и контроля поездной обстановки	ом процессе	Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	3) отрегулировать время отправления 4) войти в меню «Нитки», пункт «Новая» 5) подвести курсор к линии станции отправления, обозначить направление движения 6) задать «Плановое отправление» <table border="1" data-bbox="1153 363 1818 402"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1123.	8. 3 мин Б	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Укажите правильную последовательность действий при анализе веса и скорости движения поездов в АС ГИД 1) нажать кнопку «Показать таблицу» 2) сделать отметку «районы управления» 3) выбрать меню «Анализ», вкладка «Вес, длина, скорость» 4) выбрать значения период «тек. сутки», подразделения «участки в границах» 5) указать курсором на «ДУ-103» и получить сведения по диспетчерскому участку 6) зайти в окно «Настройка таблицы результатов анализа» <table border="1" data-bbox="1153 1082 1818 1120"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
1124.	9. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию,	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочн	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из перечисленных факторов, влияющих на работу автоматизированных систем управления, можно отнести к человеческому?						

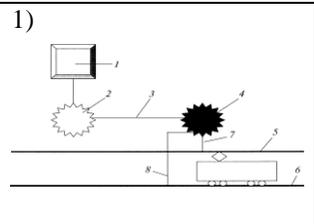
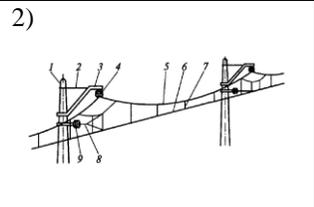
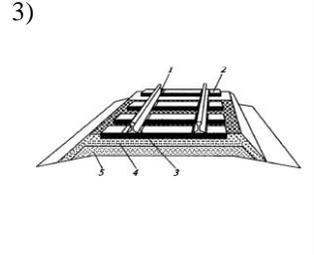
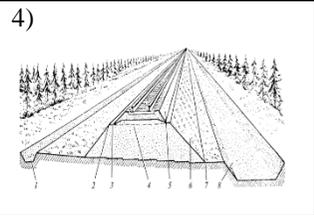
		контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	системы для анализа и контроля обстановки	ом процессе	Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	1) изменение климатических условий 2) киберзащищенность 3) ошибки в программном обеспечении 4) сбой в электропитании
1125.	10. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая из перечисленных автоматизированных систем управления на железнодорожном транспорте применяется для планирования и контроля графиков движения поездов? 1) СИРИУС 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУФР
1126.	11. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных автоматизированных систем получает оперативные данные о движении поездов от устройств железнодорожной автоматики и телемеханики?

		оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	для анализа и контроля поездной обстановки		автоматизированные системы	1) СИРИУС 2) ЕКАСУФР 3) АС ГИД 4) ДИСПАРК
1127.	12. 3 мин В	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организаци ю, контроль и оперативно е управление работой на объектах и устройства х железнодорожного транспорта , в том числе с применени ем автоматизи рованных систем	ПК-2.9 Использует информаци онно- аналитичес кие автоматизи рованные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03. 02 Автоматиз ация рабочих мест в перевозочн ом процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая из перечисленных автоматизированных систем является единой корпоративной 1) ДИСПАРК 2) АС ГИД 3) ДИСКОН 4) ЕКАСУИ
1128.	13. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществля ть планирова ние, организаци ю, контроль и оперативно	ПК-2.9 Использует информаци онно- аналитичес кие автоматизи рованные системы для анализа	Б1.В.ДВ.03. 02 Автоматиз ация рабочих мест в перевозочн ом процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Данные о каких объектах обрабатываются в автоматизированных системах управления перевозками? 1) подвижные объекты (вагоны, локомотивы, поезда и т.п.)

		е управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	и контроля поездной обстановки			2) объекты инфраструктуры железных дорог (пути, энергетика, автоматика, станции, дистанции, районы управления и т.д.) 3) сведения из СМИ 4) грузы 5) предприятия-участники перевозочного процесса 6) данные о кадровом потенциале Дирекций управления движением 7) человеческие ресурсы (локомотивные бригады, диспетчерский персонал, пассажиры, клиенты и пр.) 8) геоинформационные данные
1129.	14. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите по какому принципу классифицируются автоматизированные системы на железнодорожном транспорте: 1) проблемно-функциональная ориентация 2) уровень киберзащищенности 3) уровень профессиональной подготовки пользователей 4) тип архитектуры программно-аппаратного комплекса 5) год ввода в эксплуатацию 6) доля отечественного системного и прикладного программного обеспечения 7) режим работы 8) уровень эргономичности пользовательского интерфейса 9) быстродействие и время отклика на запрос
1130.	15. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие автоматизированные системы применяются как правило на рабочих местах диспетчерского персонала в Дирекциях управления движением 1) СИРИУС 2) АС ГИД

		управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	поездной обстановки			3) ЕКАСУФР 4) АСУ СТ 5) ЕКАСУИ
1131.	16. 5 мин Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите какие автоматизированные системы позволяют оптимизировать эксплуатационную работу на железнодорожном транспорте 1) ЕКАСУИ 2) ДИСПАРК 3) АС ГИД 4) ЕКАСУФР 5) СИРИУС
1132.	17. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Какой из функциональных модулей системы АС ГИД осуществляет оценку скорости продвижения поездопотока?

		работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	поездной обстановки					
1133.	18. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б1.В.ДВ.03.02 Автоматизация рабочих мест в перевозочном процессе	Обучающийся знает: области применения и основные характеристики автоматизированных систем для управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте; Обучающийся умеет: использовать автоматизированные системы	Можно ли в системе АС ГИД изменять стандартную раскраску ниток графиков движения поездов?		
1134.	1. 3 мин. А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и	Б2.О.01(У) Учебная практика (общетранспортная практика)	Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <table border="1" data-bbox="1153 1276 1792 1340"> <tr> <td>Наименование элемента</td> <td>Изображение</td> </tr> </table>	Наименование элемента	Изображение
Наименование элемента	Изображение							

		взаимодействия	профессионального общения		Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	<p>А) Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги</p>  <p>1)</p> <p>Б) Основные элементы ВСП</p>  <p>2)</p> <p>В) Цепная подвеска контактного провода</p>  <p>3)</p>  <p>4)</p>
--	--	----------------	---------------------------	--	---	--

1135.	2. 3 мин. А	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую	ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожн	Б2.О.01(У) Учебная практика (общетранспортная практика)	<p>Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование элемента</th> <th>Режим работы транспорта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) пневмопочта</td> <td>1) Периодический</td> </tr> <tr> <td>Б) вагон</td> <td>2) дискретный</td> </tr> <tr> <td>В) локомотив</td> <td>3) непрерывный</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) периодический</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование элемента	Режим работы транспорта	А) пневмопочта	1) Периодический	Б) вагон	2) дискретный	В) локомотив	3) непрерывный		4) периодический
Наименование элемента	Режим работы транспорта															
А) пневмопочта	1) Периодический															
Б) вагон	2) дискретный															
В) локомотив	3) непрерывный															
	4) периодический															

		базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ожного транспорта		в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	
1138.	1. 5 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1: Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие основные документы регламентируют работу станции?
1139.	2. 5 мин Д	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативн	ОПК-3.1: Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите основные документы регламентирующие социально-правовые отношения на железнодорожном транспорте.

		ую правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	профессиональной деятельности		правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	
1140.	3. 5 мин Д	ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5: Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие документы оформляются при отправке груза железнодорожным транспортом.
1141.	4. 5 мин Д	ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию	ПК-2.5: Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая ознакомите	Обучающийся знает: -нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу железнодорожного транспорта.

		ю, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	объектах и устройствах железнодорожного транспорта	льная практика)	железнодорожного транспорта умеет: - применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	
1142.	1. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизи	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой умеет:	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Дать определение и сформулировать задачи сменно-суточного планирования эксплуатационной работы.

		рованных систем			<p>- Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p>	
1143.	2. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применени	ПК-2.1 Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p> <p>умеет:</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Сформулируйте основные этапы сменно-суточного планирования эксплуатационной работы.</p>

		ем автоматизированных систем			<p>- Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p>	
1144.	3. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает: -Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Для оценки и подтверждения целесообразности внедрения новой техники и технологии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО). Приведите основные цели ТЭО.</p>

		ем автоматизированных систем			<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1145.	4. 10 мин Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с	ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Для оценки и подтверждения целесообразности внедрения новой техники и технологии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО). Процесс разработки ТЭО включает несколько этапов. Перечислите их.</p>

		применени ем автоматизи рованных систем			<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1146.	5. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Определение оптимальных условий перевозки грузов на основе анализа данных связано с транспортной логистикой. Сформулируйте её основную цель.</p>

					<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1147.	6. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.2 Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Перечислите некоторые методы, которые используются для определения оптимальных условий перевозки грузов.</p>

					<p>перевозкой</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1148.	7. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Перечень транспортных услуг включает различные виды деятельности, связанные с перемещением людей и грузов с помощью транспортных средств. Перечислите некоторые из них.</p>

					<p>оказание услуг, связанных с перевозкой</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1149.	8. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.3 Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Что включают условия оказания транспортных услуг?</p>

					<p>транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1150.	9. 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Для заключения договора на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой железнодорожным транспортом, необходимо оформить определённые документы. Они могут быть представлены в бумажном или электронном виде. Перечислите их.</p>

					<p>для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 	
1151.	10.10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.4 Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания 	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.*</p> <p>Единый договор об оказании транспортных услуг ОАО «РЖД» устанавливает положения, регламентирующие оказание услуг, связанных с перевозкой грузов и/или порожних вагонов железнодорожным транспортом. Что определяется этим документом между сторонами и какие услуги в него можно включить?</p>

			с перевозкой		<p>транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой 							
1152.	1. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов, полигона	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	<p>Обучающийся знает:</p> <p>методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствия видов графиков движения поездов:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Однопутные</td> <td>1) На трёхпутных линиях по двум путям происходит движение по направлениям, а третий путь предназначен для следования в две стороны</td> </tr> <tr> <td>Б) Двухпутные</td> <td>2) Одинаковое количество поездов в двух направлениях</td> </tr> <tr> <td>В) Многопутные</td> <td>3) Движение поездов на перегоне осуществляется в</td> </tr> </table>	А) Однопутные	1) На трёхпутных линиях по двум путям происходит движение по направлениям, а третий путь предназначен для следования в две стороны	Б) Двухпутные	2) Одинаковое количество поездов в двух направлениях	В) Многопутные	3) Движение поездов на перегоне осуществляется в
А) Однопутные	1) На трёхпутных линиях по двум путям происходит движение по направлениям, а третий путь предназначен для следования в две стороны											
Б) Двухпутные	2) Одинаковое количество поездов в двух направлениях											
В) Многопутные	3) Движение поездов на перегоне осуществляется в											

		устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			<p>технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>два направления по главному пути</td> </tr> <tr> <td>Г) Парные</td> <td>4) На четырёхпутных участках два пути используются для грузового и два — для пассажирского движения</td> </tr> <tr> <td>Д)</td> <td>5) На перегонах каждый главный путь предназначен для движения только в одну сторону</td> </tr> </table>		два направления по главному пути	Г) Парные	4) На четырёхпутных участках два пути используются для грузового и два — для пассажирского движения	Д)	5) На перегонах каждый главный путь предназначен для движения только в одну сторону
	два направления по главному пути											
Г) Парные	4) На четырёхпутных участках два пути используются для грузового и два — для пассажирского движения											
Д)	5) На перегонах каждый главный путь предназначен для движения только в одну сторону											
1153.	2. 3 мин. А	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и	ПК-2.4 Рассчитывает технические нормы в эксплуатационной работе регионов управления, полигона	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	<p>Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Установите соответствие между профессиями сотрудников ОАО РЖД и их основными видами деятельности:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Дежурный по станции</td> <td>1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления</td> </tr> <tr> <td>Б) Поездной диспетчер</td> <td>2) этот специалист устанавливает режим отпуска составов с горки и</td> </tr> </table>	А) Дежурный по станции	1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления	Б) Поездной диспетчер	2) этот специалист устанавливает режим отпуска составов с горки и		
А) Дежурный по станции	1) это специалист, ответственный за координацию и управление движением поездов на определённом участке железной дороги или в районе управления											
Б) Поездной диспетчер	2) этот специалист устанавливает режим отпуска составов с горки и											

		устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			<p>технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>контролирует процесс торможения вагонов.</td> </tr> <tr> <td>В) Дежурный по горке</td> <td>3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.</td> </tr> <tr> <td>Г) Дежурный по парку</td> <td>4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами.</td> </tr> <tr> <td>Д)</td> <td>5) Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.</td> </tr> </table>		контролирует процесс торможения вагонов.	В) Дежурный по горке	3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.	Г) Дежурный по парку	4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами.	Д)	5) Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.
	контролирует процесс торможения вагонов.													
В) Дежурный по горке	3) осуществляет руководство движением поездов и маневровой работой в парке железнодорожной станции, его качественная работа - залог безопасности пассажиров и перевозок грузов.													
Г) Дежурный по парку	4) специалист, который руководит движением поездов и маневровой работой на железнодорожной станции. В работе использует автоматизированные системы управления движением, пульт-табло с микропроцессорным управлением, средства связи с локомотивными бригадами и диспетчерами.													
Д)	5) Этот специалист организует расформирование и формирование составов, информирует работников о наличии вагонов с опасным и сложным грузом.													
1154.	3. 5 мин. Г	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	<p>Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</p> <p>Какие показатели относятся к количественным в графике движения поездов?</p> <p>1) техническая скорость (км/ч) — средняя скорость движения поездов по участку с учётом чистого времени хода и времени на разгоны и замедления</p> <p>2) размеры движения пассажирских и грузовых поездов, а также число проложенных «ниток» с учётом необходимого резерва</p> <p>3) участковая скорость (км/ч) — средняя скорость движения поездов по участку с учётом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, а также времени стоянок поездов на промежуточных станциях</p> <p>4) размеры погрузки и выгрузки, которые могут быть освоены на данном участке</p> <p>б) маршрутная скорость на направлении (км/сут.) — средняя скорость движения поездов по направлению с учётом чистого времени хода, времени на разгоны и</p>								

		объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			<p>безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	замедления, времени стоянок поездов на промежуточных и всех технических станциях
1155.	4. 10 мин. Д	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на	ПК-2.9 Использует информационно-аналитические автоматизированные системы для анализа и контроля поездной обстановки	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационно-управленческая практика)	<p>Обучающийся знает: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники</p>	<p>Сформулируйте точное определение скорости по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным.</p> <p>— это средняя скорость движения поезда по участку с учётом времени стоянок на промежуточных станциях, разгона, замедления и задержки поезда на перегонах.</p> <p>- для определения средней скорости необходимо произведение числа поездов на длину участка (в км) разделить на сумму продолжительности (в часах) нахождения этих поездов на данном участке.</p> <p>- эта скорость зависит от пропускной способности участка, технического состояния пути и подвижного состава, графика движения поездов и диспетчерского регулирования.</p>

		объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем			<p>безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>Обучающийся умеет: применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<p>- эта скорость используется при нормировании перевозочного процесса и оперативном управлении перевозочным процессом для определения потребного парка вагонов и локомотивов, числа поездных бригад.</p> <p>- измеряется в км/час.</p>
1156.	1 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	<p>Обучающийся знает параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий.</p> <p>Обучающийся умеет определять параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий</p>	<p><i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i></p> <p>Что является основной деятельностью железнодорожных агентств?</p>

1157.	2 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.1 Определяет параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий. Обучающийся умеет определять параметры развития железнодорожного агентства с разработкой плановых заданий	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Что является основной задачей сервис-центров?
1158.	3 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает и разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ Обучающийся умеет разрабатывать корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Железнодорожное агентство оказывает услугу по резервированию мест для организованных групп и внесение изменений в состав организованных групп?
1159.	4 10 мин Д	ПК-1 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	ПК-1.2 Разрабатывает корректирующие меры по организации и работы железнодорожного агентства на основе анализа	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает и разрабатывает корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ Обучающийся умеет разрабатывать корректирующие меры по организации работы железнодорожного агентства на основе анализа данных по результатам контроля работ	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Сколько железнодорожных агентств входят в состав 10 филиалов АО "ФПК"?

			данных по результатам контроля работ			
1160.	5 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания. Обучающийся умеет анализировать платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формировать номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Какой документ формы ГУ-12?
1161.	6 10 мин Д	ПК-3 Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания	ПК-3.1 Анализирует платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формирует номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания. Обучающийся умеет анализировать платежеспособный спрос на грузовые перевозки и формировать номенклатуру комплексных услуг транспортного обслуживания	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Укажите основное преимущество услуги «Грузовой экспресс»
1162.	7 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производством	ПК-4.1 Решает задачи эффективно	Б2.В.03(Пд) Производственная практика	Обучающийся знает эффективное использование трудовых ресурсов и технических средств с целью	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Определить к каким показателям эксплуатационной работы относится показатель - погрузка.

		венно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ого использования трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей	практика (преддипломная практика)	выполнения количественных и качественных показателей. Обучающийся умеет решать задачи эффективного использования трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей	
1163.	8 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.1 Решает задачи эффективного использования трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает эффективное использование трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей. Обучающийся умеет решать задачи эффективного использования трудовых ресурсов и технических средств с целью выполнения количественных и качественных показателей	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Определить к каким показателям эксплуатационной работы относится показатель - участковая скорость движения поездов.
1164.	9 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйствен	ПК-4.2 Разрабатывает предложения по снижению	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипло	Обучающийся знает мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Что определяет план эксплуатационных расходов на станции?

		ной деятельнос тью предприят ий транспортн ой отрасли	эксплуатац ионных расходов на железнодоро жной станции, в границах полигона (региона управления)	мая практика)	Обучающийся умеет разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	
1165.	10 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприят ий транспортн ой отрасли	ПК-4.2 Разрабатыв ает предложен ия по снижению эксплуатац ионных расходов на железнодоро жной станции, в границах полигона (региона управления)	Б2.В.03(Пд) Производст венная практика (преддипло мная практика)	Обучающийся знает мероприятия по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления). Обучающийся умеет разрабатывать предложения по снижению эксплуатационных расходов на железнодорожной станции, в границах полигона (региона управления).	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Внедрение новых технологий на станции может привести к снижению эксплуатационных расходов на станции?
1166.	11 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производст венно- хозяйствен ной деятельнос тью предприят ий транспортн ой отрасли	ПК-4.3 Разрабатыв ает документац ию, обеспечива ющую координаци ю деятельнос ти подразделе ний систем железнодоро	Б2.В.03(Пд) Производст венная практика (преддипло мная практика)	Обучающийся знает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта

			ожного транспорта с другими видами транспорта													
1167.	12 10 мин Д	ПК-4 Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли	ПК-4.3 Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Обучающийся знает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта Обучающийся умеет разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ</i> Какой документ устанавливает систему организации движения поездов, требования к технической эксплуатации сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего пользования, железнодорожного подвижного состава и определяет обязанности работников железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.										
1168.	1. 3 мин А	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются значимые тексты древних религий. <table border="1" data-bbox="1153 1177 1933 1426"> <thead> <tr> <th>Религии</th> <th>тексты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) брахманизм</td> <td>1) Иллиада</td> </tr> <tr> <td>Б) египетская религия</td> <td>2) Веды</td> </tr> <tr> <td>В) греческая религия</td> <td>3) Книга перемен</td> </tr> <tr> <td>Г) конфуцианство</td> <td>4) Книга мертвых</td> </tr> </tbody> </table>	Религии	тексты	А) брахманизм	1) Иллиада	Б) египетская религия	2) Веды	В) греческая религия	3) Книга перемен	Г) конфуцианство	4) Книга мертвых
Религии	тексты															
А) брахманизм	1) Иллиада															
Б) египетская религия	2) Веды															
В) греческая религия	3) Книга перемен															
Г) конфуцианство	4) Книга мертвых															

			деловой и общей культуры представит елей различных социальны х групп, этносов и конфессий		прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.													
1169.	2. 3 мин А	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представит елей различных социальны х групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозно й культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о памятниках религиозных культур. <i>Соотнесите памятник культуры и страну, где он расположен:</i> <table border="1" data-bbox="1153 853 1933 1173"> <thead> <tr> <th>Название памятника</th> <th>Название страны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Луксорский храм</td> <td>1) Греция</td> </tr> <tr> <td>Б) Храм неба</td> <td>2) Италия</td> </tr> <tr> <td>В) Пещерный храм Эллары</td> <td>3) Египет</td> </tr> <tr> <td>Г) Парфенон</td> <td>4) Индия</td> </tr> <tr> <td>Д) Пантеон, храм всех богов</td> <td>5) Китай</td> </tr> </tbody> </table>	Название памятника	Название страны	А) Луксорский храм	1) Греция	Б) Храм неба	2) Италия	В) Пещерный храм Эллары	3) Египет	Г) Парфенон	4) Индия	Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай
Название памятника	Название страны																	
А) Луксорский храм	1) Греция																	
Б) Храм неба	2) Италия																	
В) Пещерный храм Эллары	3) Египет																	
Г) Парфенон	4) Индия																	
Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай																	

					позицию в дискуссии.	
1170.	3. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<i>Укажите верную последовательность.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать историческом процессе развития античной культуры, которая является колыбелью всей европейской цивилизации. <i>Расположите в хронологическом порядке периоды истории античной культуры:</i> 1) Архаический 2) Крито-Микенский 3) Классический 4) Эллинистический 5) Гомеровский
1171.	4. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и	<i>Укажите верную последовательность.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры и духовных центрах русской культуры разных времен. <i>Укажите хронологическую последовательность возникновения монастырей на Руси</i> 1) Троице-Сергиева лавра 2) Оптина пустынь

		историческом, этическом и философских аспектах	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	3) Киево-Печерская лавра 4) Соловецкий монастырь
1172.	5. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно знать об историческом процессе религий народов России. <i>Расположите события в хронологической последовательности:</i> 1) Принятие закона «Об учреждении в Уфе духовного собрания для заведования всеми духовными чинами того закона, в России пребывающими» 2) Строительство мечети хана Узбека в Крыму 3) Строительство мечети в Касимове 4) Строительство мечети Джума в Дербенте

			елей различных социальных групп, этносов и конфессий		конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
1173.	6. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о религиозном мировоззрении древних культур. Согласно какой теологии Древнего Египта, бог задумает творение в своём сердце и называет задуманное языком (произнеся Словом): 1) Гермопольская 2) Гелиопольская 3) Мемфиская 4) Фиванская
1174.	7.	УК-5 Способен	УК-5.4: Выстраивает	ФТД.01	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом

	5 мин В	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	т социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	История религиозной культуры	религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры и представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно иметь представление о письменных памятниках древних культур. Автор древнейших из сохранившихся памятников древнегреческой литературы, классических поэм: «Илиады» и «Одиссеи» 1) Страбон 2) Витрувий 3) Гомер 4) Вергилий
1175.	8. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции. Наставления религиозно-философского характера, комментарии к ведам о проблемах жизни и смерти, мироздании, связи человека и космоса, людей и богов и т.д. 1) Араньяки 2) Упанишады 3) Брахманы 4) Веданты.

		философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p><i>умеет:</i></p> <p>увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	
1176.	9. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	ФТД.01 История религиозной культуры	<p>Обучающийся <i>знает:</i></p> <p>основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур,</p> <p><i>умеет:</i></p> <p>увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры,</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i></p> <p>Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, необходимо иметь представление о культурном наследии России:</p> <p>Иконопись Древней Руси – воплощение христианского слова в живописный образ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1– религиозные символы, за которыми скрываются сложные религиозные идеи; 2 – наличие линейной перспективы, создающей иллюзию глубины пространства; 3– важную роль в раскрытии религиозных образов играют атрибуты; 4– стремление к передаче трехмерного пространства; 5– статичность, застывшие фигуры, лишённые движения; 6– сосредоточенность на выражении глаз, условность изображенного мира, понятного лишь для посвященных; 7– точность описания конкретного персонажа; 8 – привнесение в церковную живопись оптимистического мироощущения, радости полноты жизни, утверждения бытия.

			этносов и конфессий		воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
1177.	10. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о нравственных принципах и базовых ценностях древних культур. Социальный идеал Конфуция представлял собой – Высокоморальный человек цзюнь-цзы, который должен был обладать важнейшими достоинствами: 1) гуманностью, чувством долга (долг – это моральное обязательство, которое гуманный человек в силу своих добродетелей накладывает на себя сам), 2) расчётливостью, стремление к успеху, смелостью. 3) Понятие гуманность (жэнь) трактовалось широко и включало в себя множество качеств: скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие, любовь к людям, 4) стремление к знаниям, обязанность учиться и постигать мудрость древних. 5) ряд других понятий, включая верность и искренность (чжэн), благопристойность, 6) соблюдение церемоний и обрядов считал лишними.
1178.	11. 10 мин. Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о базовых ценностях древних культур.

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	альное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		<p>религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур,</p> <p><i>умеет:</i></p> <p>увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>	<p><i>Прочитайте текст. Поясните когда могли произноситься эти слова.</i></p> <p>«Совершил Я, — глаголет Господь Вседержитель, чье имя сокрыто, — четыре благих деяния во вратах светлой земли:</p> <p>Сотворил Я четыре ветра, дабы мог дышать каждый человек. И это — одно из дел.</p> <p>Сотворил Я великие разливы <Нила> дабы бедный мог существовать благодаря ним, как и богатый. И это — одно из дел.</p> <p>Сотворил Я каждого человека подобным другому, и не повелевал Я им творить беззакония. Это сердца их не подчинились приказаниям моим. И это — одно из дел.</p> <p>Сотворил Я в сердцах их склонность не забывать о смерти, дабы священные приношения совершались богам, покровителям областей. И это — одно из дел» [СТ. 1130].</p>								
1179.	1. 3 мин А	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	<p>Обучающийся знает:</p> <p>особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации</p> <p>Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо планировать и предпринимать определённые действия, соответствующие этапам деловой беседы.</p> <p>Соотнесите этапы и действия деловой беседы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Начало беседы.</td> <td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td> </tr> <tr> <td>Б) Передача информации.</td> <td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td> </tr> <tr> <td>В) Обсуждение проблемы.</td> <td>3) Принятие решений.</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.
Этапы	Действия													
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.													
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.													
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.													

		взаимодейс твия	коммуника ции			Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.												
							5) Аргументация.												
							6) Передача и получение информации.												
							7) Создание благоприятной атмосферы.												
							8) Нейтрализация замечаний собеседника.												
							9) Отстаивание своей позиции.												
1180.	2. 3 мин А	УК-4: Способен применять современн ые коммуника тивные технологии , в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессио нального взаимодейс твия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответств ии с языковыми нормами в целях построения эффективн ой академичес кой и профессион альной коммуника ции	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи. Соотнесите типы ошибок и примеры.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип ошибки</th> <th>Пример с ошибкой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td> <td>1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td> </tr> <tr> <td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td> <td>2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td> </tr> <tr> <td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td> <td>3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td> </tr> <tr> <td>Г) Неуместное употребление разговорно- просторечных слов</td> <td>4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td> </tr> <tr> <td>Д) Неуместное употребление</td> <td>5) Президент отметил, что страна</td> </tr> </tbody> </table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой	А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно- просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление	5) Президент отметил, что страна
Тип ошибки	Пример с ошибкой																		
А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																		
Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.																		
В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																		
Г) Неуместное употребление разговорно- просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																		
Д) Неуместное употребление	5) Президент отметил, что страна																		

						иностранного слова	понамаленьку начала выходить из кризиса.
							б) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.
							7) Комиссия усталила факт представления к защите фальшака.
1181.	3. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность языковых формул такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день. 4) Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.	
1182.	4. 3 мин Б	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления 2) Запоминание речи 3) Выбор или формулировка темы 4) Определение цели выступления	

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	5) Редактирование текста 6) Сбор материала и его изучение 7) Построение речи <table border="1" data-bbox="1153 252 1818 290"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
1183.	5. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации необходимо использовать приёмы, соответствующие правилам речевого поведения. Определите, какой прием нейтрализации возражений является недопустимым в деловой беседе. 1) Предложение возражающему высказать собственную точку зрения на проблему 2) Ссылка на авторитетные источники 3) Преобразование возражения в вопрос 4) Негативная оценка личности возражающего							
1184.	6. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол 4) распоряжение							

		м(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	эффективной академической и профессиональной коммуникации		Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	
1185.	7. 3 мин В	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите, в каком случае правила речевого поведения, деловой этикет допускают обращение к адресату на «ты»? 1) к хорошо знакомому адресату; 2) в официальной обстановке общения; 3) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; 4) к старшему по возрасту и положению адресату.
1186.	8. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица 5) нетрудоспособность

		для академического и профессионального взаимодействия	ой и профессиональной коммуникации		жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	
1187.	9. 5 мин Г	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления. 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность
1188.	10. 10 мин Д	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическ	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академическ	ФТД.02 Деловое общение и деловой этикет	Обучающийся знает: особенности деловой (профессиональной) коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации Обучающийся умеет: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А) Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б) Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея.

		ого и профессионального взаимодействия	льной коммуникации			В) Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.														
1189.	1 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Соотнесите место ударения и слова. <table border="1" data-bbox="1153 574 1803 1165"> <thead> <tr> <th>Место ударения</th> <th>Слова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Ударение на первом слоге</td> <td>1) квартал</td> </tr> <tr> <td>Б) Ударение на втором слоге</td> <td>2) облегчить</td> </tr> <tr> <td>В) Ударение на третьем слоге</td> <td>3) путепровод</td> </tr> <tr> <td>Г) Ударение на четвертом слоге</td> <td>4) договор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) торты</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) оптовый</td> </tr> </tbody> </table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) квартал	Б) Ударение на втором слоге	2) облегчить	В) Ударение на третьем слоге	3) путепровод	Г) Ударение на четвертом слоге	4) договор		5) торты		6) оптовый
Место ударения	Слова																			
А) Ударение на первом слоге	1) квартал																			
Б) Ударение на втором слоге	2) облегчить																			
В) Ударение на третьем слоге	3) путепровод																			
Г) Ударение на четвертом слоге	4) договор																			
	5) торты																			
	6) оптовый																			
1190.	2 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите предложения в левом столбце со словами в правом столбце таблицы таким образом, чтобы получились грамматически правильные высказывания. <table border="1" data-bbox="1153 1396 1780 1500"> <thead> <tr> <th>Предложения</th> <th>Слова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Рикхит хорошо говорит</td> <td>1) русский язык</td> </tr> </tbody> </table>	Предложения	Слова	А) Рикхит хорошо говорит	1) русский язык										
Предложения	Слова																			
А) Рикхит хорошо говорит	1) русский язык																			

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		<p>терминологию.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы. 	<table border="1"> <tr> <td>_____.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б) Дикша плохо пишет _____.</td> <td>2) по-русски</td> </tr> <tr> <td>В) Ананд знает _____.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Ты хорошо понимаешь _____?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) Акил изучает _____.</td> <td></td> </tr> </table>	_____.		Б) Дикша плохо пишет _____.	2) по-русски	В) Ананд знает _____.		Г) Ты хорошо понимаешь _____?		Д) Акил изучает _____.	
_____.																
Б) Дикша плохо пишет _____.	2) по-русски															
В) Ананд знает _____.																
Г) Ты хорошо понимаешь _____?																
Д) Акил изучает _____.																
1191.	3 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиона	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Прочитайте предложения. Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Производство железных рельсов прекратилось. 2) Для первых железных дорог с паровой тягой (20-е годы XIX века) рельсы делались из чугуна. 3) Поскольку в то время не было мощных прокатных станков, рельсы изготавливались из железных брусьев и полос, сложенных в пакет, который составлялся из 14 полос. 4) Так как чугунные рельсы были хрупкими и часто ломались, их вскоре заменили железными. 5) В настоящее время для изготовления рельсов используется углеродистая сталь. 6) Длина пакета не превышала метра, а ширина и высота составляли 15-16 см. 7) В 60-х годах прошлого века научились производить стальные рельсы, которые были более прочными и надежными. 										

		м(ых) языке(ах)	альной коммуника ции		литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	
1192.	4 3 мин В	УК-4 Способен осуществля ть деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на государств енном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответств ии с языковыми нормами в целях построения эффективн ой академичес кой и профессион альной коммуника ции	ФТД.03 Русский язык и основы русской культуры	Обучающийся знает: -- фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические, стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию. умеет: - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите и вставьте на месте пропуска правильную форму глагола. Раньше Иван _____ в кафе. 1) работал 2) работает 3) работала 4) работали
1193.	5 10 мин Д	УК-4 Способен осуществля ть деловую коммуника цию в устной и письменно й формах на	УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответств ии с языковыми нормами в	ФТД.03 Русский язык и основы русской культуры	Обучающийся знает: - фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и стилистические ресурсы русского языка; - социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Вы хотите получить работу. Вас пригласили на собеседование. Составьте рассказ о себе, опираясь на следующие вопросы. <ul style="list-style-type: none">• Как Вас зовут?• Откуда Вы приехали?• Где Вы живёте?• Сколько Вам лет?• Ваше семейное положение?• Где Вы учились?

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		<p>терминологию.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии; - самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности; - понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера; - делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Какую профессию Вы хотите получить? 												
1194.	6 3 мин А	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий. 	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p><i>Соотнесите фамилии знаменитых русских людей и их вид деятельности.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Род деятельности</th> <th>Знаменитые люди</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Учёный</td> <td>1) Л.Н. Толстой</td> </tr> <tr> <td>Б) Царь</td> <td>2) К.Э. Циолковский</td> </tr> <tr> <td>В) Писатель</td> <td>3) П.И. Чайковский</td> </tr> <tr> <td>Г) Композитор</td> <td>4) Пётр Первый</td> </tr> <tr> <td>Д) Космонавт</td> <td>5) А.С. Пушкин</td> </tr> </tbody> </table>	Род деятельности	Знаменитые люди	А) Учёный	1) Л.Н. Толстой	Б) Царь	2) К.Э. Циолковский	В) Писатель	3) П.И. Чайковский	Г) Композитор	4) Пётр Первый	Д) Космонавт	5) А.С. Пушкин
Род деятельности	Знаменитые люди																	
А) Учёный	1) Л.Н. Толстой																	
Б) Царь	2) К.Э. Циолковский																	
В) Писатель	3) П.И. Чайковский																	
Г) Композитор	4) Пётр Первый																	
Д) Космонавт	5) А.С. Пушкин																	

						<table border="1"> <tr> <td>Е) Художник</td> <td>6) И.И. Шишкин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Ю.А. Гагарин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Ф.М. Достоевский</td> </tr> </table>	Е) Художник	6) И.И. Шишкин		7) Ю.А. Гагарин		8) Ф.М. Достоевский
Е) Художник	6) И.И. Шишкин											
	7) Ю.А. Гагарин											
	8) Ф.М. Достоевский											
1195.	7 3 мин Б	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий. 	<p>Укажите верную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность праздников, традиционно отмечаемых в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) День России 2) День Победы 3) Международный женский день 4) Рождество 5) День защитника Отечества 6) Пасха 7) День народного единства 						
1196.	8 3 мин В	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i></p> <p>Укажите, в каком случае правила русского речевого поведения, российский деловой этикет ДОПУСКАЮТ обращение к адресату на «ты»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к хорошо знакомому адресату; 						

		ие культур в процессе межкультурного взаимодействия	альное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	2) в официальной обстановке общения; 3) при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату; 4) к старшему по возрасту и положению адресату.
1197.	9 5 мин Г	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что делают в России на Масленицу? 1) пекут и едят блины 2) красят куриные яйца 3) сжигают соломенное чучело 4) устраивают народные гуляния

			общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий			
1198.	10 10 мин Д	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.03 Русский язык и основы российской культуры	Обучающийся знает: - основные культурные традиции России; - роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения; - особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. умеет: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Вы не можете явиться на занятия по уважительной причине (Вам нужно уехать на несколько дней в другую страну). Какой документ Вам необходимо составить в этой ситуации?