



(ПривГУПС)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	4			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	1	1	1	1
Итого ауд.	3	3	3	3
Контактная работа				
Сам. работа	213	213	213	213
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Л.П.

Рабочая программа

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность

2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.2.1(П)

2.1. Программа педагогической практики (в том числе практика) составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).
2.2. Способы проведения педагогической практики: стационарная.
2.3. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях университета и его филиала и включает непосредственное участие обучающегося в учебно-методической и (или) учебной работе одной из кафедр.

3. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате прохождения педагогической практики аспирант обязан	
3.1	Знать:
3.1.1	Сущность общепедагогических методов и форм воспитания, виды учебной деятельности в вузе, цели и задачи учебной дисциплины по которой проводились занятия в ходе практики, методы применяемые при проведении контроля учебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками способствующими успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Получение индивидуального задания и ознакомление программой практики /Ка/	5	2	
1.2	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте. /Ка/	5		
1.3	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка /Ср/	5		
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). /Ср/	5	25	
2.2	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса. /Ср/	5	47	
2.3	Подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий. /Ср/	5	48	
2.4	Проведение занятий (фрагмента) лекционного, семинарского, практического и самоанализ занятий /Ср/	5	35	

2.5	Профессионально-ориентированная работа (проведение организационно-воспитательного мероприятия со студентами, проведение семинарского или практического занятия) и участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов/Ср/	5	25	
	Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Оформление отчета по практике. Формирование приложения к отчету /Ср/	5	25	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КЭ/	5	1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич, П. С.	Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов.	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429	https://urait.ru/bcode/489069
Л1.2	Лысаков, Н. Д.:	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва : МАИ, 2022. — 83 с	https://e.lanbook.com/book/256319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Абакумова, И.В и др	Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 286 с.	https://www.book.ru/book/933850

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Комплект ПО Microsoft

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 | Информационная справочная система "Гарант" <http://www.garant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 | **Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 9311**
 Оборудование:
 -стол ученический - 15 шт.,
 - стул - 30 шт.
 - стол преподавателя – 1 шт.,
 - стул преподавателя – 1 шт.,
 Технические средства обучения:
 - компьютер в сборе – 15 шт.,
 - мультимедийный проектор – 1 шт.

7.2 Помещение для самостоятельной работы № 9322

Оборудование:

- доска учебная – 1 шт.;
- стол ученический - 12 шт.,
- стул - 24 шт.

- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе (с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС и ЭБС) – 12 шт.