**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc189137433)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc189137434)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc189137435)

[4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины 10](#_Toc189137436)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 11](#_Toc189137437)

## 1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Информатика»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных ма­шин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- профессиональные:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАТИКА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **135** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **18** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 8 |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| 1. Выполнение домашней работы |  |
| 2. Подготовка рефератов |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на II курсе |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *Наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизиро­ванная обработка инфор­мации |  |  |  |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество. | Содержание учебного материалаИнформация, информационные процессы и информационное общество.  | **5** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию | 9 |  |
| Тема 1.2. Технологии обработки информации | Содержание учебного материалаСтадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, теле коммуникации. | **5** | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем. | 9 |  |
| Раздел 2. Общий состав и структура электронно- вычислительных машин и вычислительных систем |  |  |  |
| Тема 2.1. Архитектура пер­сонального компьютера и вычислительных систем | Самостоятельная работа обучающихся Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана.Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию | 8 | 2 |
|  |  |
| Тема 2.2. Устройство персонального компьютера  | Самостоятельная работа обучающихсяОбщий состав и структура ПК Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительнойлитературы, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном видео выполненных во время работы действиях | 8 | 2 |
|  |
| Тема 2.3 Операционные системы и оболочки | Самостоятельная работа обучающихсяОперационные системы, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий | 8 | 2 |
|  |
| Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера | Самостоятельная работа обучающихся Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое ПО. Прикладное ПОПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетовпо практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий | 8 | 2 |
|  |
| Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ |  |  |  |
| Тема 3.1. Текстовые процессоры | Самостоятельная работа обучающихсяТекстовые процессоры их возможности и многообразие. Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защитеотчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях. Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов. Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок, макросов, редактирование колонтитулов. | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Тема 3.2. Электронные таблицы | Самостоятельная работа обучающихся Способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда .Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Тема 3.3. Системы управления базами данных | Самостоятельная работа обучающихся Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации. Организация запроса.Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действий | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Тема 3.4. Графические редакторы | Самостоятельная работа обучающихсяГрафические редакторы. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображенийОбработка графических объектов (растровая и векторная графика)Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетапо практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 8 | 2 |
|  |
| Тема 3.5. Программа создания презентаций | Самостоятельная работа обучающихсяТехнология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление объектов, звуковых и видеофайлов.Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентацииПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала | 8 | 2 |
| 3 |
|  |
| Раздел 4. Сетевые информационные технологии |  |  |  |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. | Содержание учебного материалаКомпьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети. Технология передачи данных по сети. | **4** | 2 |
| 3 |
| Практические занятияПоиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 9 |  |
| Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.  | Содержание учебного материалаКомпьютерные вирусы. Антивирусные программы, брандмауэр, программы антишпионы и антируткиты. Авторское право. | **4** | 2 |
| Практическое занятиеРабота с антивирусными программами, утилитами и брандмауэром.  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета попрактическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях | 9 |  |
| Тема 4.3. Автоматизиро­ванные информационные системы (АИС) | Самостоятельная работа обучающихсяАвтоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железно­дорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых системПроработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету | 9 | 2 |
|  |
|  | Всего | 135 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика реализуется в учебном кабинете Информатики № 304

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основные источники**

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240> — Текст: электронный.
2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум: учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714> — Текст: электронный.
	* 1. 3.2.2 Дополнительные источники

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-13379-8. — URL: <https://book.ru/book/954455> — Текст: электронный.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| умения:использовать изученные прикладные программные средствазнания:основных понятий автоматизированной обработки информацииобщего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систембазовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследование с помощью информационных моделей структур и поведения объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявление проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивание предлагаемых путей решения; - использование ссылки и цитирование источников информации; - использование на практике базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей; - владение нормами информационной этики и права; - соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхустный опрос, проверка домашних заданийустный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятияхэкспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*