

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 16:37:53
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
	ОПК-5.2: Анализирует, планирует и контролирует технологические процессы
ПК-2: Способен производить проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК-2.1: Выполняет проектирование и расчет мостов и тоннелей в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией
	ПК-2.2: Применяет средства автоматизированного проектирования для моделирования работы транспортных путей и искусственных сооружений
ПК-3: Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию объектов транспортной инфраструктуры	ПК-3.1: Выбирает организационно-технологические схемы возведения искусственных сооружений
	ПК-3.2: Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса
	ПК-3.3: Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах
	ПК-3.4: Выполняет график производства строительных работ
ПК-4: Способен выполнять организацию строительства и технического обслуживания мостов и тоннелей	ПК-4.1: Выбирает экономически эффективный метод строительства искусственных сооружений и разрабатывает проект организации строительства и производства работ
	ПК-4.2: Организует выполнение работ по строительству нового, реконструкции или капитальному ремонту железнодорожного пути и искусственных сооружений в соответствии с принятой в проекте производства работ технологической схемой

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает: Свойства строительных материалов и условиями их применения; выполнения строительных работ; методами возведения сооружений; технологиями строительных процессов; с принципами и методами изысканий, нормами и правилами проектирования железных дорог, в том числе мостов, тоннелей и других искусственных сооружений; способы организации строительства</p>
<p>Обучающийся умеет: Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>
<p>Обучающийся владеет: Планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Содержание подмостового русла.	ОПК-5.1
Содержание мостового полотна и пути на мостах.	ОПК-5.1
Ремонт деревянных мостов и мостового полотна.	ОПК-5.1
Усиление металлических пролетных строений	ОПК-5.2
Назначение длин пролетов. Какие требования при этом учитываются	ПК-2.1
Какие коэффициенты применяются при расчете мостов	ПК-2.1
Схемы железобетонных арочных пролетных строений	ПК-2.2
Материально-техническое обеспечение строительства	ПК-3.3
Последовательный метод организации строительства	ПК-3.1
Основу экономической эффективности закупок материально – технического снабжения составляет	ПК-3.3
Структура строительного производства	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
Основы технико-экономического сравнения	ПК-4.1
Сооружение фундаментов на забивных сваях	ПК-4.2
Сооружение монолитных опор	ПК-4.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Методы контроля за техническим состоянием искусственных сооружений	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Определение КПУ методом рычага и внецентренного сжатия	ПК-2.1
Расчёт прочности сечений, наклонных к продольной оси элемента на действие изгибающего момента и поперечной силы	ПК-2.1

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Вычертить общий вид моста	ПК-2.2
На какого субъекта управления строительством возлагается основной объем работ по организационной подготовке. Лицо отвечающее, за качество проектной документации на объекте	ПК-3.1,
Определение трудоемкости и затрат времени на разработку грунта в котловане экскаватором-драглайном Э-303	ПК-3.3
Определение минимального объема земляных работ необходимых для выравнивания площадки строительства	ПК-3.2
Контроль качества используемых материалов при ремонтных работах мостов	ПК-3.4
Выбора вариантов КТС	ПК-4.1
Навесной монтаж балочно- неразрезных пролетных строений	ПК-4.2
Монтаж укрупнённых блоков пролетных строений при помощи плавучих опор	ПК-4.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.